أجدالله وأصلى على بده مولانا محدرسول الله وآله وصبه وعترته وحربه بقول كاتبه العربي بن محدد الدمناقي عامله الله بلطفه في الماضى والآتي الى الماطاله تحدم المواشى و لاحت لى بدائع بيانها واستنارت لي شهر البراعة من تبيانها واقتطفت أزها را المسكم من أفنانها ألفيتها موضوعا قلما تفق لا تحدوثاتي ومؤلفاً مطبوعاً لا ترى فيه عوجا ولاأمنا حواش تأخذ بعقول الالباسمرا ومخالها النصبا بحرا لانها حانت من الاجادة في أدا الافادة البدالطولي وأجرت في البلاغة اصطولا وسعبت من التحصيل ذيلا وتضوعت من عرف وامم النفين ما راوله لا لوجيد مت العمان لكانت اقونا أو استطعمت لكانت للعقول قونا وعلى أرباب الفن كا باموقونا

كساها الننائوبه والهما و فلاحتمن الحسن في حلمين وضمت معانبها قد غدت ، بانواعها تسجير القلت من

فاقسم سارى النسم وهوا برالقسم المالحواش تنبي عـن خفايا المعانى بأضوه شهاب وتطفى بعدد به ألفاظها فار الشوق وهى في وقدوالنهاب وكيف ومنشها واسطة العقد النمين والفاضل الذى تلقى رابة الدرابة بالمين وسراج العاوم المتوقد ورب المعبير الفسير المتعقد وصاحب الذكاء الذى بمرطبعا وحادل الفوائد التي عرت من محاسب الكلام ربعا وبدر الدروس التي زهر الاصابة قدافتر بستانها ومنشئ الطروس التي جادتها محالب التعبير به النمن الاخر والواحد الذى افتخر به الزمن الاخر ملال الاوطار ومن طبقت محاسب الاقطار ابوعلى سيدى حسن بن محد العطار أبقاه الله يتطلع وحوم المعانى وانقة و يحتلى تغورها باحمة وافنانها باسقة وادام اسعاد بدوره وحدسن ختام أمورى وأموره آمن

منذا يعد فضائل العطار و والدهركاتب آجا والقارى علم اذا القسواالفنون فعلم و مرى الحديم و فيعدة الامطار ان حالا شدقة العداوم أعدة و كسواجا الفضل من هوعارى أورام تهذيب الكلام حلاحل و فقد أفسلات بدائع الاسران أنت الذي كشف الستورلناظر و فيدت بروج السعد في أنوان وجاوث منه عرائس الفكرالتي و فقال من عون ومن أجار و أبنت من شرح اللبيص عقائلا و أعيث قديما حيدة الاحبان و قعد من أربه من صابه و الراسف بن الحامل الانظار حدي عصر أربه من صابه و الراسف بن الحامل الخداد والانكار



فكلاً ت من حرم العقدة رسمها و صوفالها عن طارق أوطارى الكم التقدم في العام وغير كم و يعزى الى التقدير والاقصار والـ الله يرجع فيه كل مناظر و ولا "نتحقافيده قطب عدار ولـ في ناوت السابقين فاغا و انت الذي غنار بالختسار هيات سراقه أودع في حكم و سعانه من فاعسل محتار من لى باحصاء الناسل امرى و شرف بسن مديعه أشعارى و مان الله المان الم

(RECAP)

«(فهرسة حاشية العلامة ابن سعيد عليه)»	ه (فهرسة حاشية العلامة العطاد على شرح
معيفة	العلامة اللبيمي)
٣٩ (مقدمة)	غفيه
١٠٧ نصل في ذكر نعر بق الدلالات	(ieles) A
١٣٤ فصل واللفظ الموضوع الح	٤٢ فصل في الدلالة
٢١٧ فصل في تقسيم المفهوم الى كلى وجزئ	٥٥ فصل والمائظ الموضوع الم
٢٢٢ مجث النسب الاربع	٦٦ فدل المفهوم الم
٢٢٦ ميث الجنس	٨٠ مصالحنس
۲۲۸ مجث النوع	٨٥ ممثالنوع
٢٣٠ مصن الفصل	٩١ مصالفه ل
۲۳۶ مصث الخاتمه	٩٧ معثالغامة
۲۳7 فصل في المعرف وأقسامه معربات الم	٩٧ مصالمرض العام .
ووي من القضايا	١٠٢ خَاتَمَةُ لمِبَاحِثُ الْكُلِّي
٢٤٩ جدول النسب بين القضايا الحقيقية والخارجية	١٢١ فصلفى المعرف وأقسامه
٢٦١ فصل في أقسام الشرطية	١٢٢. المقصدالثاني في التصديقات
٢٦١ جدول النسب بين الموجهات	١٤٢ مصمث الوجهات
٢٦٣ فصل التناقض	١٥٧ فُصَلِ فِي أَقْسَامُ الشَّرَطِية
٣٦٧ فصل فى العكس المستوى	١٦٣ فصلفالتناقض
٢٦٩ نصل في عكس النقيض	١٧٤ فصل العكس المستوى
٢٧١ فصل في القياس	١٨١ أصل عكس النقيض
٢٧٦ الاشكال المنتب فوما يجسرى فيهامن	١٨٥ فصل في القياس
الادةومالا	٢٠٤ فصلفالفياسالاقتراني
٢٨٠ فصل فى المقياس الاقترالي	٢٠٦ فصل في القياس الاستثنائي
٠٨٠ فصل في الأستثنائي	٢٠٧ فصل في الاستقراء
٢٨١ فصل في الاستقراء والقشيل	٢١٠ فصل في موادالأقيسة
۲۸۱ فصلفموادالاقیسة	٢١٧ فصل في أجزاء الملوم
۲۸۳ فصل فی اجزا ۱۰ العادم	•
ه (مت) ه	•(غذ)•
	. ,

Hashiyat al-Attar

حشية العلامة الحبرالبحرالفهامة منسارت الركبان بها "المفسه في سائر الاقطار على شرح في سرح التهذيب الامام المحقق الفاضل المدقق الشيخ عبيدالله ابن فضل الحبيصى تغمدهما القه تعالى برحته واحسانه العمومي والمصوصى

(وبهامشها الشرح المذكور وحاشية العلامة ابن سعيد ضاعف المه الاجور)

SERENCE OF A BESTER BEST ************* 36.50.60.60.C ************** ***** ***** ***** ***** ****** ****** ******

كرالذى به النع تمدّد وتوسيمهااش كلدعا مجاب فلدالج لمفالاول والا خزة ولداكم فهىءقم والصلاءعلىرسولهالاعظم ونبيهالاكرم هىالعروةالو لة العظمى للمتوسلين فعلمه من الله أفضل صلاة وعلىآله الفخام وصبهالكوام ﴿ (وبعد) * فيقول الفقيرا نوالــ العطارغفراللهذنويه وسترفى الدارين عبوبه انشرح التهذيب وجازة الفاظه وسلاسة معانيه محتاح الى شم بعض مبا وقدوضع العلامة الشيخ يسعلم هذامع نقله كلام الغديدون عزو ووقوعه بمقتضي الطبيع البشرى في ا وولع شعقمه في كل وزالانصاف ووقع فأوهام وأغالمط تعكرالافهام وقدقما اقلها الرحال قلان سلمكثار اواقه فيعض المواضع زيل الكلام مععدم ملاممة الحال واقتضا المقام فتوعر تعلمه المدارك وصارا لكان سيب ذلك لفيرهما محتا لمن يسلك سبيل العدالة منهاجا فوضعت هذه الحاشية اسعافا للطالبين واشفا قاعلى المشتغلين

مَ الله الرحن الرحيم)* وصلى الله على سمدنا محد وآله وصحبه وسلم أللهمان حدك انسى فيادلاجي وتعريسي وشكرك دلملي تقطعنيءن الوصول كفاني وشاهداعلي محض اعقادى عظيم ثدالي وتردادي فلا تقابلني بغيرالقبول يامن ملتى لواسعاله من فروع لا حدين وأصول عدالاتى لعسده عاهر بوحده المذللاهل عوده بأعز جنوده سدكلني ورَسول على على مقامه هاتمن باهر التسلمات للغبها من رضاه المأمول وكذا على آسادعصاسه كراءائساله ويقية آله ماهبت الصما والقبول «(وبعد)» فيقول أفقر الحسنى وبوأه المقرالاسي ان الوضع الفريب الموسوم بالتهذيب صنعة العلا

Digitized by

lans

ه(بسم الله الرحن الرحيم) ان أحق ما يتزين بنشره منطق القاصى والحاضر

الثانى المصريرالتفتازانى كَتَابِ وقع عـ لى تَفْضُـ مِلْهُ الاجاع وتنابعت بالشهادة على حسنه الانصار والاسماع خففت بفالة التعفش ألوبته وسالت بنهايه التسدقيق أودسه على انه أخصر من خصر مليم وألطف من افحات الحوى في القلب الفريع قداشتفات الفضلاف الاتفاق وسمت في خدمته ألسنتهم وأقلامهم على الاحداق فكممن مقرر فىرقىقە يحرد ومنشارح فيضاضه سارح ومن عشى فىرىاضەدوشى واكنان بالموات للفريب الادرالا والقصى الاشارحيه الفاضيل الخسمي بولاء الله عفقرته واسلعلىمضعهرواق رجنيه وتدكنت حين آنسته اندارسه رأيت علمه السة أنيقة الناشمة مندوية العلامة يس بن زين الدين شكرالله سعمه والماحه في الجذان رعسه الاأنه كنسرا مايةول ماحقه أنلايقال ويقدن بظلمات يظنهما يدور كال معانه نسبغ شرح المسولى

تصنباطرفى المتفزيط والافراط فاظماما المقطنسه منجواهرا لنقول فيأحساط ملخصا من الحاشيتين ماصفا موضع الماتر كالمد تبور الجديل الخفا ومانقلا معن الغيرفاليه ارجع ومنسه استمدوأتسع منبهابعزوه الى قائله على انهمامنه اخذاه وأبهسما لحريق معزآه وربماحذفامن الكلام ماتنته فائدته وثعظم عائدته فاذكره تتمه عاللكلام وتوضيحا للمقام معولاني النقول على ماهومقبول عند على المعقول هـ ذامع اعـ ترافى بفضل سبقهما وبعدشأوهما معتصورى عن الحرى معهما في ميدان وعزى عن مراحهما في هذا الشان وآب اللبون ادامالا في قرن ، لم يستطع صولة البزل القناعيس

لكنى على فيض ربى الذى أمدهما عولت ومنه اسقديت المناية وعليه نوكات ضارعا اليه بذل المسكنة والافتقار واقفايهاب احسانه الذى لايذا دعنه فابحر ولابار سائلامنه الاخلاص والقبول طالبامنسه النقع لكلطالب بهامشقول وهوحسسي ونع الوكيل (قوله ان أحق الخ) بلك هذا الطريق ق تأدية الحدكثير من الاعاجم كالشارح هنا وكالقطب فأشرح الشمسية وغيرهماميلا الىجهة الاستغراب ولآن تعديرا لكتب بجملة الحداة من أول الأمرشائع مألوف فليس للنفس المه النفات كألها عندماهو مستعدث لها اذالمستعدث عصل للنفس آلمه التفات ونشاط واستثلذاذ كإنسل لكل جديداذة فهو نظير ماقيل في نكتة الالتفات في الكلام فاد اأورد الكلام على هذه الصورة أقبل السامع بكليمه لا تنظار الهكوم عليه فيعصل به فضل تمكن في النفس وقد محاهذا المتحي كشرمن الادما فيرسا ثلهم وأماما أورد على مثلامن أن المقام ليس مقام شك ولا انكارحتي يؤكد آخكم بإن وان البداء تبالحد المطلوب ليس حاص الله ولف النهدة الصنعة الست مؤدية العدد اذا المستفادم تا حكام المسد فقد أحسب عن الاول عنع انحسار عجى ان الما كد بل قديو تى بمالف مردال كالنسه على أن الجر بلغ في وفعة الشان آلى أن لا يقبل غير مؤسكد أوللتنسبه على أنَّ المسكلم النَّم على صدة رغبة ووفورنشاط فيما والتصين أولف يردلك وعن الشاني أن الثنا محلي الحد حدلانه انمااستحق هدنه الصفات من حت اضافته الى اقه تعالى فعقت في الثنا على الله بانه ذوا لهد الموصوف بمباذكر فقدا فآدت هذه الصسيغة الثنا وبطريق اللزوم فتبكون كناية وهيأ بلغمن الصربح أوان الحد حصل بالسماء لتضمنه اللثناه وماقيسل من أن الانمان بان التنبيه على يواضع المتكلم واستعفارنف ممن حيث اعتقاده عدم قبول مايتكام به ولوكان من السلات أوالردعلي من شكرمضعونها شاعلى انسكادا الحالق وان وجود العالم اتفاق أوالردعلى من شكرداك ويقول الاحق فالشهوا لحسمه أوالتكبيرا والتسبيم ونحوداك فتكافات اردة أماالا ولفلان انكارا لمسلك مكايرة فالايعتني الردعلي منكرها وأماالشانى فلان القبائل بان حدوث العبالم انفياقي خارج عن طور العقلاء فلا يعتنى بمشيله كالسوفسطانية واذلك ليمتن أحدمن المتكلمين فكرعقا تدهم وودها كغيرهممن بقية الفرق وأماالشالت فلانه لم يقل أحدومن العلاميان المطلوب البسد أحميه شئ غيرا لحد ومأموصولة أونكرة واقعمة على ألفاظ والمنطق اسرمكان أي محل النطق أومصدر معي بمعنى النطق والقامي البعدد وآلداني القريب والمقسود تعميم الافرادوفي الكلام كنية بذشبيه الالفاظ بشي ذي ريم واثبات الشرااني هوال فعية الطيبة تخسل على أحدا لمذاهب ر المصام ظنامنه المحقية ات العظام وجل الناس على استعسان ذلا متوافرون وعلى قبول عامة ماهنا المنظافرون

فبعث الله مئ نفسا جامحة من التقليد جافعية الى فيضات النظر السديد فأملت لذلك هذه الحاشمة واوحدت عليها أن تكون مع الانماف ماشية فيننذ كشفت عن وجوه الحق اللنام وازالتءن محيا الصدق الابهام ونفت للاستقرابي على همايه الذي عارض به حسال الدوانى وردتمن فلوائه مارى به عن التعقيسق الاتماني وأوضعتمن سمل الشرح ما كان طوى ، دون مريديه الكشم في · تقرير كانه الكاس والمدير فين تعسير هل تمرف الروض والفدس على تحرير تنسى به الغيد في السرير فأأنه سفرآئدها وأبلغ فوائدها وأنصم مقالها وأفسع عجالهآ ومنثم وسمت بشهم التذهب لكاداله د ذيب أسأل الله أن يعدل فيها نفع طالبها وأنيصهاقبولا علائهاالدنياوصولا وان يقهما الاقضية العريضة والاحمدة الفلظة أما صرفه الوجهـ ألكريم وقصرها على جذابه العظم فهوغاية مرادى ونهاية متحبى وقيادى ومانوف بق الاياقه لااله الاهو (قوله ان) ترشيح هذه الجلة بان اماللة نبيه والحياض

فالمكنية والنصيلية والمعنى انأحق ألفاظ يتزين براشحتها الطببة محلها الخ وصنه ظهران الاولى يتعمار بدل يتزين لانه المناسب لتشبه هالالفاظ بذى الرجع الطيب وان المرادمن المنطق الاحمال الأول فأن أريد الثاني فالمعنى ان أحق الفاظ يتزين برا يحتم الطسية منشوعا ومبدؤها الصادرةهي عنه وهوالتلفظ أعنى المعنى المصدري المفسرية المنطق ولماكان هذا الاحقىال خفياسال أرباب الحواشي الاول وجعل ماواقعة على ألفاظ هوا لموافق للواقع لان حده ثعالى من قسل الالفاظ والتصير بمنطق وذكر واحقال وقوعها على المعانى أوالنقوش كاقسل به بعيدكل البعداد المعانى لآنذكرولاتنقش وتواهمان الالفاظ قوااب المعانى تتخيل من حيث أنالمتي يفهم عندسماع اللفظ والافحل المعانى هوالنفس الناطقة وحدها أوهي وقواهاعلى خلاف فىذلك وكذا تفسسيرا لقاصى بغيرا لمنع عليه دوالدانى بالمنع عليه ولمسافسروه بذلك استشعروا ورودسؤال هوان نعما للهسيحانه عامة لجميع خلقه فدفعوه بتفسيرا لنعمة بملائم تحمدعاقبته فالكافر بهذا المعنى فسيرمنع عليه ووجه البعدأن ارادة الكافرفي أمثال هذه المقامات وسلكهمع المدارف هذاالنظام بماياياه كل عاقل فضلاعن فاضل (قوله وسوشم بذكره الخ عطف على يتزين عطف صلة على صلة أوصفة على صفة على احقالي ما والتوشيم ليس الوشاح وهواديم عريض مرصع بالجواهر فيعلدالمرأة بينعا تقهاو كشعها والصدور وجع صدر وهو محل القلب من الانسآن وهوأقل كلشي والكتب جع كتاب والدفاتر جع دفتر وكسرداله لغة وهوجر يدة الحساب والمرادبها هنا الرسائل المفرة عبرعه الافتراسان كلا يتذكر بهما اشقل عليه والدامى المتعبير بهادون الرسائل موافقة السعبع وحلهاعلى المعنى المقيق كافالوابعيد فهذا المقام اذالدفاتر ليستمن الاموردوات البال التي تصدر بالحدبل كثيرامايذ كرفيها ماينزه الجدعن أن يصدريه فيها كدفائر المظالم والمعاملات ويتوشع مجاذ مرسلتمي أواستعارة مصرحة تبعية ليتزين علاقته السبيبة أوالمشابهة أواستعارة تحييلية للمكنية في أوله يذكر بتشبيه الذكر بالوشاح نمان أريد من صدور الكتب أوائلها فالكلام على حقيقته وان أريد بانع للقلب فالاضافة من قسل اضافة المسبه به المسبه بجلم الاشقال على كل نفيس أوالكتب استعارة تضيلية اتشيه هابانسان اصدر والصدو وتضيل ويتوشع ترشيم (قوله على آلاته المزهرة الرياض) متعلق جه مدعلي انه ظرف لغوو الالا الذم جعالى القصروفن آلهمزة والكسروفى كلام بعضهمان النعمة هي النع الباطنة وملاغاتها والآلا النع الظاهرة كالحواس الحسوملا ثماتها والاصلأأ لاعوزن أفعال أبدلت الهمزة الثانة التي هي فاء الكلمة الفالفقل الهمزتين والرياض البساتين أصادروا ص قلبت الواوياء اوة وعها الركسرة والكلام تشبيه بليغ اى الاكاد الق هي كالرياض المزهرة أواستعارة مكنية مان تشسيه الا "لامارض حسد مَه ذات بساتيز من هرة والرياض تخييل (قوله على نعمائه) أنهمالفنان فنخ النون وضمها فان فتعت النون مددنه كماهنا وآن ضمت نصرته وهي الماءعنى الانعام أواسم جع للنعمة (قوله المترعة الحياض) المترعة الممثلثة والحياض جع حوض الماء وأصلاحو اص فعل به مافعل برياض وفي الكلام نشبيه بليغ أى النعما التي هي كالمياض الممتلئة أواستعارة مكنية بأن تشبه النعماء يترذات حياض أومياه في حياض

المميزمن بين الرسل عليهم الصلاة والسلام بفضل نسخ الشرائع والاحكام على أنه بلغ في رفعة الشان الى أن لا يقبل غرمو كدا و للتنسه على أن المتكلم بالخبرعلى صدق رغب ووجود نشاط فدء أو التنسيمعلى أن الطالس على صدق رغبة ووجود نشاط فسمأ وللتنسمعلي تواضع المتسكام واستصفار نفسه منحث اعتقاده عدمقبول مأيتكلميه ولو كان من المسلمات أوالرد علىمن شكر مضمونها بناعلى انكارانطالق وان وجودالعالم اتفاقى أوللرد على من ينكر ذلك و رقول الاحق بذلك هو الهطلة أوالتكيير لماقال القشتري فشرح أسما المهالمسي روىعنرسول المهمسيل اقهعليه وسيلمان من قال سيعان المهفئوابه عشرة ومن قال الحدقه فثوايه عشرون ومن فاللاالهالا اللهفنسوايه ثلاثون ومن فال اقه أكبر فثوابه أر بعون م بينسير الترتيب لكن هذاميني علىماهو المتبادرهن حسل الجسد فى كلام الشارح على ما كان يتلك المادة ووحسه الرد

والحياض تحييل وكلمن قوله جلاله وعموله جهة معترضة قصد بالاولى التنزيه وبالثانية الثناء وربط الاولى بالحد والثانية بالشكر تغييها على أن الشكر دائما في مقابلة النعمة وان الحد تارة و تارة ففيه اشارة لتعلقهما من حيث ان الشكر لا يجهون الافي مقابلة نعمة والحدلا كا أن في ارجاع قوله حدالله الخقوة الاولى وشكره المفقرة الثانية تنبيها على اختلاف موردى الحدو الشكروان الاول يكون باللسان فقط والثاني به و بغيره كا قال الشاعر افاد تكم النعما صفى ثلاثة عدي ولساني والضعر المحسا

وقداحتوى الكلام على عدة أنواع من البديع عبر خفية عليك ان كنت عن تطرف علم البديع (قوله صلَّمة الادراك) البا واخلة على المقصور لاعلى المقصورعليه كاوهم والحلية تطلق عمدى المصدرو بمعنى المتملى به وكذاك الزينة والادراك الفهم يستعمل مصدر اوجعني اسم المقعول والافهام يقرأ بكسر الهسمزةمصدرا وبفتحها جعالفهم وارادتهماعلى حسدسواء وفى الادراك وزينة الافهام تشييه بلسغ أومك نية فى الادراك والافهام وتخييلية في حلمة وزينة هدذاعلى أن كلامنه مأمصد رفان كاناعمي اسم المقعول فلااستمارة للزوم الجع بن الطرفين (قولة وخصصه نادراج) الباء داخلة على المقصوراً يضاو الادراج الادخال واضانة در والمعاني وجواه والالفاظ من قبيل لجين المه والمناسب لقولهم الالفاظ قوالب الممانى أن يقول في صدف الالفاظ وكائد اختار التعمر يجو اهر للاشارة الى نفاسة تلال الفاظ أيضًا (قُولِه ثمالصلاة) العطف بمُ للاشارة الى تأخير من سة الصدلاة عن الحد بجعل تغاير الكلامين بمنزلة التراخى فى الزمن أونجرد الترتيب فى الأخبار كايقال بلغنى ماصنعت اليوم نماصنعت أمس أعجب أى أخد برك أن الذى صنعت أمس الخ وقد تجى الجرد الاستعباد كما فى قوله تعالى بعرفون نعمة الله ثم ينكرونها فان الاندكار مستبعد جدا بعد المعرفة ولها استعمالات أخروااسدالا تستقيم القريان الساوين سيت الاركان بمالتعريك الساوين فيها مُ سمى الدعاء صلاة تشبير اللداعي بالمصلى في تخشعه والمرادمم اهنا الدعاء (قولة على المدير) دصيفة اسم المفعول والظرف الخومتعلق بالصالاة فعطفها على الحسد عطف مفردعلي مفرد أومستةرخبر فهومن عطف الجل وعلى كلفلم يحصل للمؤلف الامتثال بجديث طلب المصلاة فى حسدًا المقام فانه على الاول مخبر عن الصلاة بما أخبر به عن الحد وليس الاخبار عن الصلاة صلاه كما أن الاخبار بالجدحـ وأماعلى النّاني فلان الجلة خبرية والدعا انما يكون الانشائية وقد يجاب عن هذا النهاخبر بدالاصل استعمات في الانشاء وعن الاول عنعان المطلوب الصدلاة شصوص الدعا بل المقصود اظهار الاعتناء المصلى عليسه وتعظيم وذلك كلف في حصول الفرض و بهذا يجاب عن الثاني أيضا بايقاه الجسلة على خيريتها بدون ادعاه استعمالها فى الانشاء ونوقش هدد االحواب بان المقصود هو الدعا فان الله أمر فاعكافاتمن أحسن المنافاذ اعجزناعنها كافأناه بالدعآء فأرشد فالقمل اعلم عجزناعن مكافأ تعصلي الله عليه وسلمالي المسلامعليه ويقرب ذلا قول أبي الطيب المتنبي

لاخبل عندك تهديم اولامال ف فليسعد النطق ان لم يسعد الحال فول المرابع الله من المرابع الله من المرابع المربع الم

بالنوكيدالذ كوربالنسيذالي الاول من وجهي الردظاهر وامابالنسبة اليالناني فهوأن الكلام بن الاغة

العقائدفانه لايتعلق بهانسم ولاتختلف فيهاالشرائع وعليه حل قواه تعالى افاأوحيذا الميك كاأوحينا الىنوح الاتية والشرائعجع شريعة هي والملة والدين ألفاظ مترادفة موضوعة الاحكام الشرعية المتعلقة بالاعال اماما ينعاق بالاعتقاد فهي أصول الدين فعطف الاحكام تفسير وماقسل انتميزا لشئ بالشئ في قوة اختصاصه بدمع أن النسخ لمعتص به صلى اقله عليه وسلم بل مامن رسول الاوهوكذلك فذهول عن الجلع في شرائع أذلار يه في اختصاص دائبه صلى الله عليه وسلم فانشر يعنه ناسخة بليع الشرائع السابقة أمامن قبله من الرسل فكل واحدناسخ آشر يعدمن قبله (قوله وعوم الرسالة) أوردانه عليه السلاة والسلام لم يتيز بذلك فقد عت بعثة فوح بعد الطوفان وكذلك آدم لاولاده و يجب أب بان ذلك كان على سبيل الانفاق أوبقال انرسالنه صلى الله عليه وسلم مسفرة الى قيام الساعة ولاكذلك نوح أوآنه صسلى الله عليه وسسلم أرسل للانس وآلجن والملائسكة ولم يوجد ذلك في غيره واعان الجن بما في المتوراة كان على سبيل التبرع منهم لاأنه م كلفوا بذلك (قول الى كافة الامام) فيه استعمال كافة مجرو رة ولاتستعمل الامندوية على الحالك مافي المغنى قال وتحويز الزيخشرى للوجهين أى الحالمن الفاعل والمفعول في قوله تعلى ادخاوا في السلم كافة وهم لانكافة تختص بمن يعقل ووهمه فى قوله نعالى وماأرسلناك الاكافة للمناه ادقد فركافة نعتا لمدر مدوف أى رسالة كافعة شدلانه اضاف الى استعماله فعمالا يعقل اخراجه عما التزم فيه من الحالية ووهمه في خطبة المفصل الله وأشهد لاخراجه آياه عن النصب البشمة اله قال الهشى ودعوى ان الزيخشرى عن يحج بتراكيب ولاتسمع لان تلام بهذلا سالها العربى المضرى فكيف بناالها المجمى وذلك لان الله نعالى خص العرب الذين أبي يعالموا الحضر بعصمة السنتهم عن الخطا اه وماقيل عليسه انه افراط بدليل صعة الأخذعن أهل مكة والمدينة و بلغتهم جا التنزيل فذهول عن معسى قولهم اللغة لا تؤخد عن حضرى الح ا دليس معناه منسكن الحاضرة بل المعنى حضرى خالط العجم ونشأ بين اظهرهم كايشسيرادات قول الحشى الذين لم يخالطوا المضرولم يقل أهل الحاضرة فالمضاف مقدراً ي أهل المضرفانه لما فتصت مدائنا الهيم والروم وانتشر العرب فيهاو تناسلوا دخل المنعلى فسلهم بسبب الخالطة وقصة أبى الاسود الدولي التي دعت عليا رضى اقدعنه لوضع عدم النحوشاهد على ماقلنا فتأمل (قول التمام مكارم الكرام) وأماأصلها فقدوجد عن قبله من الرسل عليهم الصلاة والسلام (قولَه جوامع الكلم) من اضافة الصقة الموصوف والمراديا لكلم الجل المفيدة وهـ ذا مقتبس من قوله صلى الله عليه وسلم أوتبت جوامع الكلم واختصر لى الكلام اختصارا أى اختصرلى كلام العرب في جو امع كلى وهي الفاظ قليلة تفيد معانى كثيرة كقوله عليه الصلاة والسلام الدين النصعة والاعبال بالنيات وغود الكرقولة الطاهرة السان) هومصد و بان بمصنى تدين وظهر ويطلق على المتطق الفصيح المعرب عساف آلمنميروا لمرادهنا ألاؤل أي الظاهرة المعانى وارادة الشانى محوج الى تكلف وهذه الجلة احتراس عما يتوهم من كون تلا الكام مع اختصارها جامعة لمعانى كثيرة أن فيها خفا و (قول بيد اتع الحسكم الباهرة البرهان) البدائع معبديع عدى الشئ المبدع الذى لم يسبق لممشال فالمعى أفه عليه المسالاة والسالاط

يدائع المكم الباهرة البرهان صلى الله عليه وعلى آلدو اصابه المحودين على الاتماع والتصديق المسمودين

في المسئلة المذكورة انحا هوفىوقت لميطلب فيسه ذكرمهسين امامأوردعن الشارع طلبسه فوقت معين كالتكنيولية العد والملاة على الني صلى الله عليه وسسلم ليلة الجمعة ويومهافالاشتغالبه اذذاك أفضل قطعاومن هذاالقبيل الجد فانهورد عن الشارع طلبه في وقت البداء : بعينه دون الهدالة والتحسكمير أوبوحه الردالمذ كورعنع الخلعلىخصوص المادة المذكورة فافهـم (قوله أحق الحقمطابقة الواقع للعكم عكس الصدق فانهمطايقة الحكم للواقع ويقايلهماالباطلوالكذب وحينتذفيشكل من وجهين أحددهما أنه لابتمف حدالله تعالى المدم الحكم فسه وعانهماأنه لايصاغ منهاسم التفضيل لكونه متواطئا لأمشككا اذلا تتضاوت المطابضة لاواقع ويندفع الامران بنفسير أحق باحسن واولى علىمأيشرالمهكلام الصاح (قوله ما يتزين بنشير منطق القاصى والحاضر) النشير الراقعة الطيبة أوضد الطي والمنطق اسم مكان = لم

السعادة ورزقه الحسى وزيادة لملزأت المختصر المسمى التهذيب المنسوب الىأفضلالحققن وأكل المتأخرين جامع السان والمعانى سعدالملة والدين مسعودالفنازاني سقاقه ثراه وحمل لحنهمثواه كالمشتملاءلي أكترمسائل الرسالة الشمسة في تمهيد القواءدالمنطقة وكأن المصاون عن فهممسائله الدهيسة في الأضطراب والاضطرار لغاية ايجاز الفاظه ونهاية الاختصار شرحته شرحايين معضلاته ويقسر مشكلاته خاليا عن التطويل والاكثأر لتأديته ماالى الامسلال والاضعار موشعابدعاء من أيده الله تعالى بالنقس القدسمة والفضائل الانسسة وشرفأرائك السلطنة بعضرته الثعله وآتاه الملائه والحكمة وعله عمايشاء ووففه لنشيد تواعدالدن ورفعمهالم المعانى لاهل الدفين وخصصه باللطف العمميم والخلق العظم جدث يشاراليه ماهداشراان هذاالاملك كريم وهوالمولى السلطان الاعظم الخاقان الاعدل ألاكرم فاصبرامات المدل

لميسمق بتلا الحكم والمحسكم بمع حكمة رهى العلم النافع والمرادبها هناء لم الشرائع والاحكام وللعكمة تفاسيرأ تووالباهرة الغالبة يقالمبهره اذاغلبه والبرهان الدليسل (قولة فيمتاهج الصدق) جعمنهم الطريق الواسع وهوامامن اضافة المشبه المشبه أوفى المناهم شعارة مصرحة بتشبيه أسباب الصدق الطرق أومكنية في الصدق بتشبيه مجهة تقصد والمناهج تخييل (قوله فنقول) فيه التفائم الشكام الى الفيه على مذهب السكاك فهو عدول عن أقول لأجل جريان ما بعد من الاوصاف وان أمكن دلك بالتعبير بصيغة السكلم وزيادة وأناالققيرال الاأنه تطو يلمستغنى عنهمع مافيه من العدول عن الوصفية المقسودة الى الاخبار على أن الجلة حصون حالا وهي تفيد النقيد وهوغير منظور المهمنا (قوله المبيصي) الطّاهرانه نسبة علبيصة قرية بكرمان (قوله النسف) هي المنة والزيادة هي النظر الحوجهه الكريم أوالمتوية المسنى والزيادة مايزيد عليها تفضلامنه ومنة افوله تعالى ويزيدهم من فضله (قول السان والمعانى) أى العلين المسمين بذلك أو المنطق القصيم والمعانى ما يمنى من اللفظ و يقصدنه ففيه اشارملدحه بصقيق المعانى وتنقيم الالفاظ ودلا عامل كلعلم فهو أمدح (قوله المله والدين) هماءعنى وأحدوهي الاحكام الشرعية (قوله سق الله ثراه) كناية عن تعميه بالرحة (قوله المصلون) أى المريدون تصديد فعن ععني اللام أو المراد بهم الباحثون وبين اضطراب واصطرارجناس لاحق (قوله يبنم مضلاته ويفسرم كلاته) اسفادالفه لالفضع الشرح مجسازعفلى من قبيسل الاستناد السبب والمعضلات جعمعضل أومعضلة يقال أعضل الامراذااشته فالمعضلات الامور المشتدة والمسكلات الامورا لخفية القيله بعلم حالهافهما متغايران أوهما بعنى واحد (قوله خاليا) صفة لشرح أوحال منه وان كأن مكرة الاأنه تخصص بالجلة بعدم قوله الاملال والاضحار) أى الساسمة (قوله موشعا) صفة شرحا أوحال وفيه ما تقدم من الاعتبارات في قوله ويتوشع بذكره (قوله الانسية) بضم الهمزة نسية للانس ضد الوحشة ففيه تنسه على عدم كبره وجبروته قيل ومن البارد المفسول قرامته مِكسرااهمزة نسبة الى الانسمة ابل الجن اله (وأقول) أيسهومن البارد المفول بل من التوجيه المقبول لان اقتناء الفضائل واكتسابها مختص بالنوع الانساني فقيه تنبيه على أمسال الفضائل وانهجع منهاما يمكن تعصيله للنوع الانسساني بمايحيم أن يتصف بنفرجت الكالات النبوية (قيلة أراثك السلطنة) الاراثك جع أريكة بمن السرير سمت بذلك لكونع امكان الافامة بقيال الانبالم كان أروكا أقام على دى الاداك ثم استعمل في مطلق الاقامة (قوله بعضرته الشعاه) حضرة الرجل موضع حصوره والشعافذات الشعم أى ارتفاع الانف وفيآ أكلام عيازم سلعلافتسه الاطلاق عن التقييد أواستعاره مكنية بتشيبه المضرة باحراة شعاه والشعاء تضييل (قولة معالم المعانى) المعالم جعمعهم وهو الاثريستدل به على الطريق فاستعارة المعالم لامآرات المعآنى تصريصية أومضافة آليها اضافة المشبه به المشبه أو تخييل لا متمارة الطرق المعانى (قوله رايات المدل) من اضافة المشبه به المشبه (قوله تلاثلات) أي أشرقت والصفحات جع صفحة وهي من الوجه والسيف عرضه واضافته اللايام كلجين المناه والمعدلة العدل والوجنآت جعوجنة بفتح الواووقد تثلث ماارتفع من لحسة خد

والأنشاق عامع الرائط والاعتساف محيما ثرالسنة النبوية منف ذاحكام المدالم طفوية هو الذي بعزالدين فالسف والمنان و ينصره الحجة والبرهان تلاكات على صفحات الايام آثار معدلته وسلطانه وتهلات على وجنات الايام

الانسان والتذهب العللا بالذهب ففيه مدح لشرحه والميامن جع بمن يمعني البركة والملاع اجع ملم عمنى اللم والرداعمار لدى به ورداء المزكلية الماء (فوله وها اناأشرع) في ادخال هاالتنسه على ضمير رفع منفصل خبره ليس اسم اشارة وقدوة ع في كلام ابن مالك وهشام استعماله كذلكمع تصريحهما كغيرهما بشذوده في نحوقول الشاعر «الم حكم ها أنت تعبم مجالد» ووجهدان ها المتنبيه انما تطحق اسم الاشارة فاذا طقت غيره واسكنوقع المبرعنهامم اشارة كان كأنهالم تفارقه لان المبتدا الذى دخلت عليه عين الخبر فكأنها دخات على اسم الاشارة وفى الرضى وماحكى عن الزمخ شرى من قولهم ها أن زبدا منطلق وهاا فأفعل كذاعمالم أعثره على شاهد اه وقال أبوحمان في الارتشاف قال الزجاج الاكتو والاحسن أن يستعمل هامع المضمر ولوقلت هاز يددا جاز بلاخلاف (قوله أشرع) لاسافى قوله سابقاشر حدلا حقال أن يكون الديباجة متأخرة أوان شرح مستمار لاشرح وقوله فى المقصود لا ينافى قوله بعد أن يذكروا قبل الشروع في المقسود لان القصد الاول من الشارح لشرح المئن والشانى لارباب التصانف أوالمراد بالمقصود الاول ماتعلق به القصد مطلقا والثانى ما تعلق به القصد الذاتى (قول بعضامن الكلام ويسمونه) أي يسمون مدلوله فسقط مايقال انمقدمة الكتاب اسم للألفاظ ومقدمة العلم اسم المعانى الثلاثة المذكورة (قوله كتعريف العلم) أى برسمه لأجده لاستدعاته معرفة بعيم مسائل العلم قبل الشيروع فيه قال شارح سلم العاوم مقدمة النيروع لاعكن أن تسكون بعد العلم لان حقيقة العلم مسائله وهى أجزا عف مرجولة فلا يحديها ولان حددهمو قوف على معرفة جيع تلك المسائل فلوكان مقدمة لزم وقف الشروع فى تلك المسائل على العسلهم اوهود ورولانه يلزم أن يكون المسائل خارجة عن العم لان المقدمة خارجة عن ذلك العلم أه واستفيد أن المراد الشروع على كمال بصيرة فانأصل البصيرة لايتوقف الاعلى التصوريوجه ماوالتصديق بفائدة ماوأماكمال البصيرة فقديعتاج فيهز بادةوذ كرالسان فحسيرا لحاجة والموضوع للاشارة الحاان العلم المتعاق بهما تصديق أى التصديق بغائسة الغاية وموضوعية الموضوع فان قلت كاصرحوا بكون الموضوع من المقدمات فقد صرحوا بكونه جزأمن العلم وبكونه من مباديه التصورية فاالفرق فالجواب ان التصديق يوجود نفس الموضوع جرمن العسلم وتصوره من المبادى والتصديق بموضوعيته من المقددمات وأماتصور مفهوم الموضوع أيما يجث في العلم عن اءراضه الذاتية فقد بين في علم النطق فهذه أمور أربعة تتعلق بالموضوع (قوله مقدمة) اختلف هل تاؤه النقل من الوصفية الى الاسمية لانهاف الاصل صفة م نقلت آلى مقدمة الكابأ والعلم فالحقت الماهم الهذاالنقل ومعنى كون الما النقل من الوصفية الى الاسمية اناللفظ اداصار بفهما مالغلبة الاستعمال بعدماكان وصفاكانت اسميته فرعاعن وصفيته فيشبه بالمؤنث فأن المؤنث فرع المذكر فتععل التاه علامة الفرعية كاجعلت تا معلامة الدلالة على كثرة العلم في قولهم رجل علامة بساء لي أن كثرة الذي فوع عن محقق أصله وقال بهذا جماعة منهم العصام فعمانق لعنه في حاشية منوطة بشرحه على الوضعية قال ان مقدمة الكابومة دمة الجيش كلاهمامنة ولسن قدم عمى تقدم كا فيسده كلام صاحب المغرب

والدنياوالدين صداللطيف خلداللهم ملكه وسلطانه وأعل كلتهوشانه وانصم جيشمه واعوانه فيدولة داهمة وسلطنة فاعمة وقدومنيع وشادرنيع ه (وسمته) و مالتنهي علىشرح التهذيب رأجما من الله تعالى أن يكتسى من مسامن قبوله عنة الاقمال ويرتدي من مسلاع نظره برداء العزوالجال انالله ولى التوفيق و بيمقىق الامنسة حقيق وهاأنا أشرع في المقصود بعون الملك المعمود فأقول قد ببرتعادة أصحاب التصائف بأنيذكرواة بلالشروعنى المقصود بعضامن الكلام ويسمونه مقدمة الشروع في العمل كتمريف العلم ويتان الحاجسة السه وموضوعة فن أحلداك صدرالمنف هذاالختصر بها فقال بعد الفراغ من الخطية (مقدمة) أى هذه مقدمة وهي بكسرالدال مأخوذة من فدم لازما بعنى تقدم كإيقالمقدمة الحس العماعة المقدمة منه وقبل من قدم متعدما لانمعرفة الامورالمشقلة علهاا لقدمة ععول الشارع ذابصرة فكأخاتقدمه على اقرائه وفيه تكلف وقيلهي بفتح الدال اسم مقدول من المتعدى فان هذه المباحث و علث مقدمة على فيرها وفيدا إمام

خلاف القصود لتأدية فتع الدال الى أن تقديم هـ نه الماحث يحمل جاعدل لامالاستمقاق الذاتي وهو خلاف المقصودو بالجلة المرادبالمقدمة ههنا

أى محل النطق أومصدر م مي عمني الدطق والقاصي وألحاضرالفير المنععليه والمنوعليه بناء علىأن النصمة المالام الهمود العاقبة والبعيدوا اقربت من حضرة المشاهدة م كلة ما اماواقعـةعلى الالفاظ الحسنة وحنئذنني الضمر العائدال المامن نشرهمكنية هي تشييه الالفاظ بالمسك أونفس كالمدك أوالالفاظ المشهة على رأى الخطيب أو السلف أوالسكاكي والنسر أوائساته تغسلية علىدأى السكاكى أوالقوم أوفى النشرنصر يحسة تحقيقية تشييها خواص الالفاظ ومزاياها بالرائحة الطبية أو هجرداضافة مشسهه الى مدمه تشبها للالفاظ مالراتحة الحسنة والمعسى أحقالالفاظ النيتزين أفواه أوتكلمهن لم ينع عليه وأنع علمه أومن كانمن المارفين ماقه وغـ مره تزيين المدك أو كأنمن المهاراتهة المسك أوكانها شمارا عدالمنك

فانه فال قدم ونقدم بعنى ومنهمقدمة الجيش ومقدمة الكتاب وفي شرح النطنيص ما يفد انمقدمة الكتاب ومقدمة العسلمة ولانمن مقدمة الجيش أومستعارا زمتها ويؤيده مافى الفائق للزمخشرى المقدمة الجاعة التي تنقدم على الميشمن قدم عنى تقدم وقد استعمرا ول كلشي فقيل مقدمة المكاب اه واختار آخرون ان الما المست للنفل بل باقية على أصلها وهو التأنيث وقالبه الفاضل عبدالحكيم في حاشية المطول فقال لم يرد بقوله أى السعد مأخوذة من مقسدمة الحيش انهامن قولة عنها أومستعار ذلانه لامه في لنقل الفظ المفرد عن الضاف أو استهارته منه اذلابدمن اتحاد اللفظ فع ماولانه لم ينمع في لفظ المقدمة حتى يقال انهابذاك المعنى منفولة أومستعارة بل أرادان افظ المقدمة ماخوذة من مقدمة الجيش بالقطع عر الاضافة فعناها المتقدمة واغالم يقل مأخوذة من قدم بعدى تقدم لان الصقيق ان أستعمال المشتق منه لا يكنى في أخذ المشتق مالم يرد الاستعمال به كافي الصلاة والزكاة واطلاق المقدمة على مة ــ دمة الجيش أيضاما عتبار معناه الوضعي والتأنيث المؤسوف اعنى الجاعة يدل عليه ايرادهافي الاساس في الحقيقة حيث قال قدمه وأقدمه فقد مروأ قدم عهى تقدم ومنه مقدمة الجيش اه وفي قول الشارح كما يقال مقدمة الجيش الخوعدوله عن قول غيره ماخوذة اعادالى اختمارهذا (قوله وفيه تسكلف) لان اسناد التفديم المهامجاز ولايعدل عن المقمقة الى الجاز الالداع وهرمنتف ههناوأيضا الصفة المنعدية اغانضاف لمفعوله الاالى مالهنوع تعلق فيقال مثلامة دمة الشارع أوااطالب لامقدمة العلم أوالسكاب (قوله وقيل هي بفتم الدال) في الحواشي الفنحية - وزأى الدواني الفتح ولم يلمَّ فت الى ما قال صاحب الفائق ان فتح الدال خلف أى إطل لكونه معارضا برجان الفتح على الكسر لفظاوم عنى فان اطلاق المقدمة بالكسرعلى معانيها المشهورة من مقدمة الجيش ومقدمة العلم ومقدمة الكار بعتاح الى تسكاف امافي الافظ مان تعمل مشتقة من التقديم عصى التقدم والمافي المعنى بأن يعتبر تقديم الاحوال المذكورة لنفس المافع امن استعقاق التقدم أويعتبر تقدديم مقدمة الجيس لبقية الجيش وتقديم مقدمتي العلم والمكتاب ان إمرفهده اعلى من لم يعرفهما ولا بحتاج في اطلاق المقدمة بالفنع الى شئ من التكافين اه (قول ههذا)أى في أواثل كتب المنطق وهذا مشعر بان الهامه في آخر في غيرهدذا الموضع عند المناطقة فانم افي مباحث القياس تطلق على قضية جعلت جز وقياس أرجية وقد تطلق وبرادم اما يتوقف على مصة الدلسل فتتنا ول مقدمات الادلة وشرا قطها كايجباب الصغرى وفعلم اوكاية الكبرى في الشكل الأول مثلا أفاده السمد وقوله ماجعلت بوعقياس الخوف فمعمارة الشيخ فى الاشارات فانه قال فيه اذا أوردت القضاما في مثل هذاالشي الذى يسمى قياسا أواستقرا أوتمديلا ممت حيننذ مقدمات والقدمة قضية جعات جر وقياس أوجية اه واختلف الناظرون في كلامه فقال بعضهم اهل الشيخ أراد بالقياس ما يتناول الاقسام الثلاثة فاردفه بقوله أوجبة ترديدا في العبارة وتخييرا في اللهظ دفعالما يتوهم من اختصاص القياس ههناي ايقابل القسمين الاخيرين وأراد بالقياس ههذا ما يقابل القسمين الانتو يناشارة الحشدة الاهتماميه لائدالعمدة فيأب الاستدلال فسكا نماعداه بالنسبة المه مطق بالعدم ثم أنمرب عنه الى قوله أوجه افادة لماهو الاصطلاح ولان المقصود اذاأدى بهدا حدالله وهذا كله على أن النشير عمنى الراشية الطبية الكن الانسب حينند سديل يتزين متعطروعلى أنه ضدااطي

Digitized by GOOGLE

وص استروع سسى من واحد من هـ أنه الامورف مرضه و لما كان بيان الحاجة المنساق الى تعريف الناء الترايف

الحاجه المنساق الى تعريف المنطق موقوفاعلى تقسيم العلم الى قسممه

تجرى الذالوجوه أيضاالا أنه يعتبر كمان المسك الحلل ومكانحن المالاالفاظ اظهارها للمعانى فتشمه الالفاظ مالحللأويشبه اظهارهاأيضا للمعانى بحل الحلل أوتشه الالفاظ بحل الحلل فيسسة الاظهارواماواقعيةعلى المعانى الحسنة فتشمه اما مالسك أوما لحلل أوتشمه الالفاظ الدالة علمها أو النقوش الدالة عملي تلك الالفاظ بروائح المسك أو بعل الحلل في سيسة الايصال الى القصود أوتشمه العالى بروائع المدك أوجول الحلل فى كون كل منتهى القصد واماواقعة على النقوش الحسنة وتشمه اما تكالمسك أوبالحلل أونشمه أشكالها بروائح المسك أوجل الحلل فى السبية المذكورة أو تشبه النقوش بروائع المسك أوجل الحلل في السيسة أبضا وسان المصنى ظاهر فيهما القياس على بانه في الاول قيسل والحاصلان مااماواقعمة على الالفاظ

النوعمن العبارة كانأوقع في النفس وعلى هذا تـكون كلة أو بمعنى بل وماقيل في وجيه هذا العطف المستصعب من أن كل واحداصطلاح والمعنى جعلت جو قياس على اصطلاح أوجية على اصطلاح فيمكن المناقشة فيماته خلاف الواقع اه والذى اختاره عبدا للمكيم ان الترديد للاشارة الى تعدد الاصطلاح فقيل اخ المحتصة القياس وقيل اخ اغير مختصة به وتقال كما جعلت جر معة المممل والاستقراه أيضا وأوردعلى تفسير القدمة المانى وهوما يتوقف علمه الدابلالخ بانه غيرمانع لشموله الموضوعات والمحمولات وأجيب بان المعنى ما يتوقف عليه صعة الدليل بالاواسطة فلم يدخل فان صحة الدليل متوقفة عليها بواسطة تركب مقدما تهمنها وفيهان هذاالقيد يخرج المفدمات البعيدة الدائل فيصيرالنعريف غسيرجامع والجواب أن المقدمات المعددة للدليل مقدمات لدليل مقدمة الدليل فبألنظر لذلاء يتوقف عليها مقدمة الدليل الشانى بلاواسطة فلم تغرج (قوله ما يتوقف الشروع ف مسائل العطم علمه) أى على العلم به فلا يردأن يقال انما يتوقف عليه الشروع لا يتعصر فعاذ كرفنه نفس قدرة الشضص وقواه وملابسة الخبر بقصد تعصيل المكل الى غدير ذلك (قوله بان الحاجة) هو ان يين أن الناس في أى شي بحتاجون الى المنطق فذلك الشئ هوغايته فهصدل بذلكمعرفة العاربغا يدوهي تصوره برممه لانه يحصل منه أنه علم بفيدهد ده الغاية وهولازم مساوله والتعريف اللازم رسم فعلم أن ساد الحاجة بنساق الى خصوص التعريف بالرسم لابالحد (قوله وتعريفه) عطفه على بيان الحاجة وعطفه على الحاجة محوج الشكاف (قوله بنساق)أى بستانم واعاعبر بالانسداق اشارة الى ظهوراللزوم بخلاف مالوع بريسوق فرتم أيتوهم المعاناة فني اختيار الانسياق اشارة الى ان استلزامه اباه من غيرمدخل لنصرير المصنف أفاده عبدالحكيم ويعنى بذلك التمرير قول صاحب الشمسة العلم اماتصوروا ماتصورمعه حكم الى قوله فست الحاجة الى قانون بعصم عنه وهو المنطق وذداختصرها المصفف هنافا خرما ينساق اليه سان الحاجة انه مست الحاجة الى قانون يفيدعهمة الذهنءن الخطافي الفكروهولازم مهول مساوللمنطق واذا فال المصنف وهو المنطق فثبت أن بساد الحاجة متضمن لتعريف المنطق برسمه وأما التعريف فلا يسسملهم بيان الحاجة لحوازان يكون الرسم بشئ اخردون عايته لايقال ان بيان الحاجة من قبيل التصديق والرسم نصورفكيف يتوصل التصور بالتصديق معان الواقع المكس والحوابان بان الحاجة بنتهى الى الرمم ويستلزمه ولا يلزم من ذلك أن يكون موصلاله نهذا استلزام لا استنتاج (قوله على تقسيم العلم) لا يقال ان يمان الحاجة لا يتوقف على جميع هذه المقدمات بل يكفي أن يقال العلم ينقسم الحاضرورى وتطرى الخ ماذكره لاناذ فول المقصود بيان الاحتياج الى المنطق بقسميه فاول يقدم العلم أولاالى التصورو التصديق ولمسين انفى كل منهماضرور ماونظر ياءكن اكتسابه من الضروري بالزان يكون التصورات باثرهام شالاضرورية فلاحاجة اذا الى الموصل الى المتصور ولا بشبت الاحتماج الىجز أى النطق معا فان قلت عكن أن يقسم العلم أولا الىالضرورى والنظرى ثم يقسمه الى التصوروا لتصديق والجواب ان هذا الاساوب مع كونه موجبالبترتظم المقسدمات قلب المعقول لان التقسيم باعتبار كيفية المصول بعد التقسيم باعتبار المحدد التقسيم باعتبار الكيفية التي شرع في التقسيم فقال (العلم) وهو الادراك مطلقا (ان كان ادعانا للنسبة) المكمية ١١ (فتصديق) ومعنى ادعان النسبة

ادراكها على وجه يطلق عليه السلم والقبول والادرال على الوجه المذكوريسمى حكا قالتصديق على تعريفه هوا لحكم فقط

أوتحقيقة تصريحية او اضافةمشيه به الى مشيه وعدلى كل فالنطق اطالسم مكان أومهدروعلى كل فالقامى والحاضر اماععني المنم عليه وغيره أوبعني المارف بألله وغسمه هسذا وانماجه بنن القاصي والحاضر بالمعنمين لثلا وهم ان الفاصي أخس من أن يتزين الجدوالحاضراعلي ن ذاك قوله ويتوشم بذكره صدورالكتبوالدفاتر) عطفعلى يتزين عطف صأد على صلة أوصفة على صفة والتوشع ابس الوشاح وهوش يخذمن أديم عريضاورصع بالحواهر عجد لهالمرأة بين عاتقهاو كشصها والصدور جم صدروهو محل القلب من الانسان وأول كلشئ والكتب العماثف والمراد هناأوعية الملوم والدفائر جمع دفتروكسرداله افسة براندا لحساب الق تكون للماول وغيرهم واضافة ذكرالى ضميرماعلى تقدير وقوعهاعلى الالفاظ ينسة

هى معنى عارض لكل منه ما والتقسيم باعتبار المصول سابق في نظر العقل على النقسيم باعتبار الكيفية والصفة (قول شرع في المقديم) أى تقسيم العلم أولا الى التصورو التصديق ثم تقسيم كرواحدمنهماالى الضرورى والنظرى قال الهمادفي حواشي الشمسمة تقسيم العلم الى التصوروالتصديق من قبيل تقسيم الجنس الى الانواع التي يكون الامتياز الحاصل منه امتيازا ذاتها بخسلاف القسمة الى الضروري والنفاري فان القبيز الاصلام نهتميز عرضي وتقسيم الشي بعسب الدات مفدم على التقسيم جسب الوصف والذى بدل على ماذكر فامن ان تقسيم الاول جسب الذات والثاني جسب الومف عدم انقلاب التصور تصديقا وبالعكس والفلاب النظرى ضرورياوبالعكس (قوله العلموهو الادراك مطلقا) أى و الكان على وجه الاذعان أولابناء على أن المنقسم الى التصور والتصديق هو العلم الحادث الحصولي لامطاق العلم الشامل للعضورى والقسديم لان الانقسام المماابديرى والكسي انما يجيري في العلم الحصولى والعلم اسلادث دون العلم اسلف ورى والعلم انقديم وهوعله تعالى فان العلم اسلف ورى بديهى وعله تعالى لابوصف بيداهة ولاكسب وهذاما اختاره جاعة من النضلا المحققين كالمحنف والسيد والفطب الرازى في رسالته الولفة في تحقيق التصور والتصديق والعلامة الشيرازى في درة التاج وشرح حكمة الاشراق واختارا لجلال الدوانى في حاشية المنالتعدميم فقال هو مطلق الصورة الحاضرة عنسدا لمدرك سواكانت عيزماهيته وهوفى التعود بالكنه أوغسيرها وهو فى غره وسواه كانت تلك الصورة غسيرالصورة الخارجية وهوفى الدا الحصولى اوصنها وهوالعلم الحفورى وسواكات في ذات المدرك كافيء لم النفس بالكليات أوفي آلاتها كافي علها بالمحسوسات وسوا كانتعين المدرا كافء لم البارى اهالى شأنه بذاته أوغسيره كاف عله بسلسلة الممكنات وقديخص ههنا بالعلم الحصولى أواطادت معلايان الانقسام الى البديهة والكسيمة انمايجرى فيهما ولاحاجة المه فان الانقسام يجرى فى المطلق وان أبجرف كل فوع منه على أنه تخصيص اللفظمن غمرضرورة داعية الممع ان التهميم أنسب بقواعد الفن اه وأشار بقوله فان الانقسام الخ لدفع ماعساه يقال ان المعميم الهدف الافراد ينافيه التقسيم وحاصل الموابأته يجوزأن يكون آاة سم مطلق العمارجر بان الاقسام فيعلا يستلزم جريانما فى كل نوعمنه اذلا يلزمهن انقسام الطلق انقسام أنواءه كلهاوالا لزمف كل تقسيم انقسام الشي الى الهسه والى غديره والتقماذ حب المسه الجماعة من الخصيص وقول الللل ان التعميم أنسب بقواعدا افن يقسال عليه ان التعميم يرسكب قسدرا لحاجة هدذا والفرق بين العلم المحمولي والحضورى ان يقال ان العلم الاشماء يكون على وجهيز أحدهما بمصول صورها في أفسر العام أوفيآ لاتهاو يسمى حصولناوا لا خرجه فورها أنفسها عنسداله سالمويسمي حضوريا كعلنا يذواتناو بالصفات الفياقة بهااذلس فيه ارتسام يرهنال حضورا لمهلى بحقيقته لايثاله عند المهالم وهذاأ فوى من الحصولى ضرورة ان انكشاف شئءن آخولا -ل حضور وعنده أقوى من انكشافه عنده لا-ل حضوره شاله وصورته وعمايذهي ان ينبه علمه همنا انهم اختلفوافى أن العدامن مقولة الكيف أوالانفعال أوالاضافة ورجاوقع التصريح فكالاممن لاتحقيق عنده أنه منمة ولة النعل وهو وهم قال أبوا لفتح ومنشأهذا الاختلاف الهايس حاملاقيل

وكذاعلى تفديرى وقوعهاعلى المعاند والنقوش فالمائذ كرسيعا للالفاظ وأماوقوع الالفاظ أوالنفوش أوالمعانى فصدوج

حصول المورة في الذهن بداهة واتفاقا وحاصل عنده بداهة واتفاقا والحاصل معه أمور ثلاثة الصورة الحاصدلة وقبول الذهن لهامن المبددا الفياض واضافة يخصوصية ين الصالم والمعاوم فذهب بعضهم الحأن العام هوالاؤل فيكون من مقولة المكيف وبعضهم الحاأم الثاني فمكون من مقولة الانفعال وبعضهم الىانه الثالث فيكون من مقولة الاضافة وأماانه نفس حول الصورة فالذهن فليقلبه أحدمنهم كالايخنى على من تتبع كلامهم والاصم من هذه المذاهب الاول اه معلى جعل العلم من مقولة الكيف يرداشكال مشهورمبني على أن الحاصل فى الذهن هو الاشياء أنفسها على ماعليه المحققون من الحبكما ولأشباحها ومثلها على مالليعض منهم هوأن حقيقة واحدة تكون من مة ولة الجوهر باعتبار ومن مقولة العرض باعتبار آخر كزيدالمتصور فأنه إعتبار وجوده الخمارجي من مقولة الجوهر وباعتبار وجوده الذهني من مةولة الكيف وهوقسهمن أقسام العرض التسعة واختلفوا فى الجواب فقال معرصدر الشيرازى ان الاشسياء بعد حصولها في الذهن تنقلب الحمقولة الكيف وان لم يكن المعاوم كيفائيا على أن الذهن مكيفه كالمحلمة فكان كل واقع فيها يصير ملحاف كذا كل واقع في الذهن يم يركم فاوفيه انكون الذهن كالمعلمة دءوى لادليل عليها بلهد السيه بالخطابة وقال عصرية الجلال الدوانى بعدم الانفلاب وعليه يكون العدلم بكل مقولة عين تلك المقولة وان كون العامطلقا كمفاعلى سمل التشمه أى تشمه الصورة الذهنية في أنها لا تقيل القسمة واللاقسمة باعتبار وجودها الذهني بالكيف باعتبار وجوده الخسارجي وأن العسلمين الادور الاعتبارية ومدعليه انهلو كان مرادهم بكونه من مقولة الكيف كونه مشابع المنكيف لم يكن وجه لاستدلالهم على اله من مقولة الكف لامن مقولة الانفعال والاضافة اذيجور أن يكون اضافة وانفهالا شيها مالكمف ولم يكن نزاع المخالفين فيذلك حصصابل لفظها وقال بعض آخرانه الامانعمن كون الشئ جوهرا فى الخارج وعرضا فى الذهن ونوقش بأن العرض ماهمة اذاوجدت فى الله الرج كانت فى موضوع وههنا ليس كذلك فالحق ما أفاده العد الامة ميرزا هدمن الالعدام معد من الاول المعنى المصدري والشاني المعنى الذهني الذي يدالا بكشاف والا ول هو حصول الصورة والثانى هوالصورة الحاصلة ولاشك ان الفرض العلى لا يتعلق بالاول فانه ايس كاسسا ولامكتسبا فالمراد يحصول الصورة ههنا الصورة الحاصلة على سديل المسامحة هذا مأيذهب المه النظرالحلي ثمالنظرا لدقمق يحكمان المراديع صول الصورة المعنى الحاصل بالمصدروهي حالة ادرا كمة أثعاثى عند حصول الشيئ فالذهن وتلذا المالة الادرا كمة تصدق على الاشساء الحاصلة فى الذهن صد قاعر ضماوذ السالانه اذاحصل شي فى الذهن يحصل له وصف يعمل داك الوصف عليه فيقال له صورة علمة وهـذا المحمول ليس نفس الموضوع والالكان محولاعليه حال كونه فى الخارج ضرورة ان الذات والذاتى لا يختلفان باختلاف الوجودوه ـ ذا الجل من قسيل جل الكانب على الانسان فالعرض من مقولة الكنف سواء كان معروضه من هذه المقولة أومن ، قولة أخرى وبر ـ ذا الصقيق ينحل كثير من الاشكالات كالاشكال مان الاشاماصلة فالذهن بانفسها فيجب أن يكون العطرا لوهرجوهرا وبالكمكا وبالكيف كيفا وهكذا لاأن بكون من مقولة الكيف مطلقا ولاحاج ـ قالى ما ارتكبه المحشى يه في الدوا في ق - واشي شرح

دوابه م بم يتوشع اما مجاز مرسد ل سعى أواست عارة تسمة لمتزين لعلاقتي اللزوم أوالمشابهة أوتخسلية لمكنية فى الذكرلتشديه بنفس الوشاح وصدور الكنبان كانبعفي أواثاها فالامرين والافهوامامن اضافة المشبهيه المالمشيه بحامع اشقال كل على نفيس أواصر عسةفىصدور ماستعارتهالاقل المكنبأو مكنمة وتخسلمة في الكتب المشييها بانسان لهصدور وكل من يتوشع وصدور الكتب يرشح آلا خووانما حمين الكتب والدفائر مالمعنى الذى سنا علايتوهم أنأوعمة العاوم أعلىمن أنزينها الحدوج يدة حساب المه الوك أدنى من أن يزينها وفماذكرمن البديع حبع ونوجيمه فياشر وبراعة استهلا لفمنطق ومطابقة فى القاصى والحاضر ومثلها فى الكتب والدفائر على ماهنا وموارية حبث يكن تعصف صدور على وجه حسين سطورو بتوشع ساترشع عندما بفاللاوشاح لكتب ولااوعمة فاوب وغسيرداك تدر (قوله حدداقه) هو خبران وبيزانه يصمحل ولى ماماحمالاتها الثلاث

م بقال ليس هـ ذاحدان فلاعن أن بكون هو حدام بدوأ به حتى بكنى فى الخروج من عهدة طلب البداء تبالحد التجريد

Digitized by Google

الجدما كانهوذلك الاحق الالاضافته الى الله فيقتضى الثناءعلى المعاته ذوالحسد الذى هوأحق ماذكر كدح النىءلسهالسلامانهذو الهمم والراحة العظمتين فى قول حسان رضى الله عنه لهمم لامنتهى لكارها وهمته الصفرى أحل من الدهر لمراحة لوان معشار جودها على المركان العرأندى من المعو بل فهذا الاسلوب نكتة وهى ليستفى المموروهي كون الجد عهدوحايماذكر فافهم (قوله على آلاته المزهرة الرياض) الظرف صلة حداوعي لام التعامل وكذا تقول فيعلى نعماته والالا اانعجع الى بالقصر وأصله أألاه يهمزتين فابدلت الق في فا الكلمة الفالثقل الهمزتين كافعسل بكادم والزماض عمسى الساتين والاصلرواض قلبت الواو باطوقوعها ثركسرة سميت بذلك لما يحصل لانفوس بما من الرياضة والمزهرة الرياض كالحسن الوجمه فاصل الرماض فاعدل المزهرة م حول اسناد المزهرة الى ضمع الاكلاء وانتصب الرماض ع - لى التشميه بالمفعول به عم قصد الثبوت والدوام فاضف وفالكلام تشييه

التجريدمن أنعده من وقولة الحكمف على سبيل المسامحة وتشبيه الامور الذهنية بالإمور العمنية اه فظهر من هذا كله ان لكلام كله مبي على القول بالوجود الذهني وقد قال به جميع الفلاسفة وبعض المسكلمين وان الحاصل في الذهن هو الاشماء أنفسها أماعلي ماعلمه جهور المتكلميزمن انكار الوجود الذهني فان العلم عندهم اضافة يخصوصة بين العالم والعلوم أوهو صفة حصصة ذات اضافة وعلى من قال بالشبع والمثال من الحيكا وفلا اشكال ف ونه من مقولة الكنف عندهم فال الفاضل الكلنبوي فيحواشي الدواني على المتن ليسمعني انكار المتكامين الوجود الذهني انه لا يحصل صورة عند العقل اذا تصورنا شمأ أوصد قنابه لان -صوالهاعنده في الواقع بديهي لا ينكره الاالمكابر وكعيف ينكرونه والعلم الحادث مخاوق عندهم والخلق اعاية ملق بأعيان الوجودات بلهو عمى أنذلك الحصول ليس نحوا آخرمن وجودالم هية المعاومة بأن يكون المهية واحدة كالشمس مشا لا وجدان أحدهما خارجي والاخردهني كايقول به مشتوه فهملا يذكرون الوجودعن صور الاشاء وأمنا الهاوأ شباحها لان تلان الامثال والاشباح موجودات خارجهة وكيفيات نفسانية عندهم وهي الخلوقة عنده موانما ينكرون الوجود الذهني عن نفس تلك الاشماء وذلك بشهادة أدلتهم حث قالوا لوحصل النارفي الاذهان لاحة ترقت أذهانا بتصورنالها واللازم باطل فانه كاترى أنمايني الوجودعن فس النار لاعن شعها ومثالها فالحق أنجهو والمتكامين انما ينكرون ماذهب المه محققو القلاسفة من ان الحاصل في الاذهان أنفس ماهدات الاست اولم شكروا ماذهب الله أهلالانسباح كاصرح بدبعض الافاضل فسعاشسية أشخيانى وبتح انافحشى نقلءن الشيخ الغنعي امتشكال جعل العلمين مقولة الكيف معقولهم أن الكيف عرض لا يقب القسمة اذاته ولاية وقف على تصورغ مره باله لا بصدق على العادم الكسسة لان تصورها بتوقف على تصورغيرهااه (وأقول)الاشكالمشهورقديماوأجابواعنه فالالعلامةعبدالحكيم فعاشية الماول المعنى التوقف المأخوذني تعريف الكيف أنه لايمكن التصور يدونه أصلا فالواقلا يردالكيفية المركبة لانتصورها يتوقف على تصورا جزائها لاعلى أمرخارج وكذاالكيفية المكتسب فالحدأ والرسم اذلانوقف فيهابع فيعدم امكان التصوريد ونهالامكان حصولها بالبداهة اه وقدأطلنا الكلام فهذا المقام حرصاءلي تلك الفوا تدالتي قل ان توجدهكذا في كتاب فاحرص عليها ان كنت من أذ كيا الطلاب، ثم اني بعد حيز من الزمان وأيت للعلامة مهزاهدالهندى حاشمة علة لهاءلى رسالة العلامة الرازى فى التصورو التصديق ذكرفيها كلاما يتعلق جذا المقام ف غاية الصقيق فاحبيت ذكره ههناوان أدى الى مزيد تطويل اهلى أنه نادرالوجود ، قال رحده الله اعسلم ان همنااشكالامشهورا أورده الشيخ في الهمات الشفاء وأجاب عنده حيث قال اقائل أن يقول العدم هوالمكسب من صور الموجودات عجردة عن موادهاوهي صورحوا هرواعراض فانكانت صورا لاعراض اعراضا فصورا لحواهركث تمكون اعراضافان الجوهراذاته جوهرف اهيت ملاتكون في موضوع البنة وماهيته عفوظة سوا نسبت الى ادراك العدة لهاأ ونسبت الى الوجود الخداري فنقول ان ماهسة الجوهر جوهر بعدى اله لووجد في الحارج لكان لافي موضوع وهذه الصفة موجود ملاهمة الجوهر بلغ أى الالاالني هي كالرياض المزهرة أواستعارة مكتبة بان شبه الالا وبأرض حسنة ذات ساتين مرة تم حذف المسبه

ورمن الرياض المزهر فخييلا الم ويحقل على بعدار يجهل المزهرة وصف المعدى وفاعله ضمير الا الا والرياض منهوله

المعقولة فالهاماهية منشأنهاأن تكون وجودة فى الاعيان لافى موضوع أى ان هذه الماهية معة ولة عن أمروجود مفى الاعمان لا في موضوع وأماوجوده في العقل جدَّه الصفة فليس ذات فى حد ممن حيث هو - وهرأى لس حدد الموهرانه في العقل لافي موضوع بل حده انه سوا كار فى العةل أولم يكن فان وجوده فى الاعمان ليمر فى موضوع اه لايحنى علىك ان القول بعرضية الصورة الجوهرية منساف لحصر العرض فى المة ولات التسيع لان المقولات أجناس عالية متباينة بالذات الهم الاأن يكون حرادهم - صرالاعراض الوجودة في الخارج ثم ههذا اشكال آخروه وأن اله إمن الكيفيات النفسانية فبلزم أن يكون الشي الواحد جوهرا وكيفا مع أنهده امقولذان مختلفتان وصدقهماعلى شئ واحد متنع وأجاب عن الاشكاليز بعض المتأخر بن بالفرق بين القيام والحصول بالزماهو - وهرمه اوم وحاصل في الذهن وموجود فيه وماه وعرض وكيف علم وقائم الذهن وموجود فى الخارج وحاصله كايظهر بالتأمل الصادق آن القائم بالذهن بم الماوم ومثاله والحاصل فمه غيرالماوم ونفسه فهوجع بن الذهبيز وأنت أنعلم اله قول بلادلس لروساقط عن درجة المحقمق بل النظر الدقدق يقضى مامتناع ذلك مان يقال أنالا نعنى العدلم الاماهومنشأ الانكشاف ولاشدان الصورة الحاصلة كافية في الانكشاف كايشهديه الحدص الصائب فنشأ الانكشاف هوالصورة الحاصدلة فلوفرض أن يكون القائم بالذهنأ يضامنشأ الانكشاف يلزم حصول الحاصدل على أنه لزم أن تكون تلك الصورة علما وعرضا وكمفا كلى تفطنت فعادالاشكال وأجاب عنه ما بهضهم بان الجوهر بعسدما يوجد فالذهن بصع عرضاو كيذابنا على أنص تبة الماهية متأخرة عن مرشة الوجود وابعة آهاولا يخنى على الماهيدة المذهب خارج عن الثالة قل ضرورة ان الماهيدة وذاتياتها لا تحتلف باختلاف الفاروف وانفاء الوجود والعفل بعدة لمسالماهمة من الممتنعات على أن هذا القائل اماأن يقول بانتفا الجوهرية أوييفائها فعلى الاول يرجع قوله هدذا الى القول صمول الشبع والمثال وعلى الشانى يعود الاشكال وماقال انصرتية الوجود مقدمة على صرشة الماهية فهو أيضاباطللان مرتبة الماهية مرتبة المعروض ومرتبة الوجودم تبة العارض ولأشلك انمر تبدة المعروض متقدمة على مرتبة العارض قان قلت التقدم عندالقوم مخصر في التقدمات الحسة المشهورة وتقدم المعروض على العارض ليس بشيءتها أما التقدم بالزمان والتقدم باشرف فظاهر وأماتقدم غيرهما فلان التقدم بالطبع تقدم بحسب الوجود والتقدم والعابية تقددم بحسب الوجود والتقدم بالرتبة حايصح فيسه أن يكون المتقدم متأخر اوالمتأخر معقدماقلت هدذا التهدم ووا الله التقدمات كاصرح به الحقق الطوسي في نقد المتنزيل وقد عبرالشيخ فى الهمات الشفاعن هذا التقدم بالتقدم بالذات وبعضهم عبر عنسه بالتقدم بالماهمة والقوم أغاحصر واالتقدم الذى هوج بالوجود وقدأ جاب بعض المحققيزعن كون العلم جوهرا وكيفابان الهاعندهم من مقولة الكيف على طريق المامحة وتشبيه الامور الذهنية بالامورا اعينية وهذا أيضا كائراء خالعن المتنقيق وأجاب بعض الافاضك عن ذلك يان العلم كيف عدى العرض العام وهوأعم من المقولة أذالكيف الذى هو المقولة معناه ماهيسة اذأ وجدت فى الخارج كانت في موضوع ولا يكون تعقلها موقوفا على تعقل الفسير ولا يكون فيها

أى الأكاالي تزهر الرياض امامع بقاه المزهرة الرياض على حقيقته واماء لي الأبراد منه بيجوزا صلاح الظواهر أواصد لاح البواطن أو كالاهدما (قوله المرعة الماض المترعة المنلقة والمناض حدمحوض الماه وأصله حواض فعل يه مافعل برياض وهو أيضا كالحسن الوجه فمامروق الكلام أيضا تشبيه بليدغ أى النعما والقرهي كالحماض المملئة أواستعارتهكنية فانتشبه النعما وبقردات حماض أومماه في حماض محذف المسبه ورمزله فالحساض المترعدة فتسلا ويحقل أيضاعلى سدأن يجعسل المترعة بكسرالراه وكاعدله ضمهم النعماء والحماض مفدهو له أي النعماء التي تملا الحماض مع بقدا المرعدة الحماض عملى حقيقتها واماعلىان يراد منه بحور اقاضه الكالات في الذات أوافاضة الهاوم والمعارف على المدركة هـ فا وجهل حلال اللال مربوطا بهنوان مداقه وعوم النوال مربوطا بمنوان شكوه والنعما مربوطايهما معاينيه على ان الشكرداعيا فيمقابله النعمة وانالحد

المرقو الردود الدالفارق بنهمامن جهدة المنعاق تمان ردالقر ينتان الاخير تان القرينة ينقي فبالهماله اعلى ترتيب اقتضا

Digitized by Google

به وتصورالنسبةالحكمية وانماقلنا الادراك عسلي الوجه المذكورهو الحكم لان الحكم على ماذكره القوم هوادراكان النسبة واقعدة أولست بواقعة ولاشك ان من أدرك النسبة الايجابة على وجه يطلق عليه اسم التسليم فقدأ درك انهاوا قعة وكذا منأدرك النسبة السلسة على الوحه المذكور فقد أدرك انها ليست واقعة والماكان محسلماذكره القومراجعاالى الاذعان عمرعنه المصنف الاذعاث اختصارا في العمارة واثباتا للفرق بنادراك النسسة الذىهومنقسل التصورات وبناذعان التسبية الذي هومن تسل التصديق باوضع وجمه وأوجره فات ادراك النسبة على وجه يطلق عليه اسم التسليم وادراك النسية فقط لاعلى هذا الوجه

نشره کان عنو آن منطق وصدوراا كتبسيه على انالشكر مكونعوردغتر اللسان والجديكون يغيره وهويشرالى الفرق الموردى وأمالو كانافا عدلى عكس نشره أوردكل لكل فلاغ فالكلام من البديع أيضا معمرهم حث وادن

اقتضا انقسام الحل ولااقه ضاء النسبة والكيف الذي هوعرض عام وأعممن المقولة هوعرض موحودفي الموضوع بحبث لابكون تعقله موقوفا على تعقل الغير ولا يكون فيه اقتضاء انقسام الحلولاا قنفاه انسبة ولا يخنى علىك ان ذلك بعد تسايران القوم يطلقون الكيف على هذين المعني المعنوب المنافقة الخصوصة أوالقدد أوالمشخص مثلا وانانة ولوباقه التوفيق ومنه الوصول الى التعقيق الاشياء أذ احصلت في الاذهان يعصل لها ومفهوليس بحاصل لهاوف حكونها فى الاعيان و يحمل ذلك الوصف عليها فيقال مثلا الانسانية صورة علمة وعلم ولاشك ان المحول في الله القضمة ايس نفس الموضوع ولاذانساله والالكان عولاءاسه على تقدير كونه فى الخدارج أيضاضرورة ان الذات والذاتي لا يعتلف باختلاف الوجود فهدذاالح لحل عرضي مثل حل الكاتب على الانسان فالعارحقيقة هوغم الحاصل في الذهن وهوليس الامن مقولة الكيف اصدق وسم الكيف عليه ومأوجد في الذهن عرض لانه موجود في الموضوع وتأبع للموجود الخارجي لانه مصدمعة في الماهية فهو ان كان كيفاً فذلك أيضا كيف وان كانجوهرا فهو أيضاجوهروهكذا واطلاق العلم على الحاصل في الذهن من قبيل اطلاق المارض على المعروض مشار اطلاق الضاحك على الأنسان فالعارض ليمر الاعرضاومن مقولة الكيف والمعروض ليس الاعرضاد ما بعاللموجود الخارجي اهر قوله كماهو مذهب الحكام) اختاره لان مذهب الامام معترض بماسماني ومااشتهر عن المتأخرين من أن العلم اذا كأن ادرا كأساذ جافته وروان كان مع الحكم فنصد ديق على ظاهره يلزم ان يكون كل من ادرال اله مكوم عليه وبه والنسبة مع الحكم تصديقا وهو اثبات مذهب جديد بلاسندوداك غير معدد فافاده الحدى (وأقول)عبارة الاصل هكذا العلم امانص ورفة ط وامانصور معه فاعترضها السبد بانه تقسيم لايوافق مذهب المكاه ولاالامام بللايكون صحيحا في نفسه وبين ذلك بلزوم محاذ يرندل الهدى بعضم افقد اخل بنقل كلام الاصل و بالاعتراض عليه وادعى أنه تول اشتهر عند الماخرين مع انه لم يذل به أحدمنهم وحكموا بفساده (قول هو ادر الـ أن النسبة واقعة) أي يدرك أن النسب فالمدركة بين الطرفيز واقعة بينهما في حدد آم امع قطع النظر عن ادرا كثااباهالاادراك هذه القضمة فانه تصورتعلق عاسعلوم التصديق بوجد في صورة التخال والوهمضرورة أن المدلك فانب الوهم هو الوقوع أو اللاوقوع الأأن ذلك الادراك ليسعلى وجه الاذعان ولاالتفصيل المستفاد من ظاهر اللفظ لانه خلاف الوجدان ولاستلزامه ترتب تصديةات غسيرة ناهية لانهذا المدرك مشتل على عكوم عليه وهوالنسبة وعكوم بهوهو واقعة وعلى نسبة ينهماوهي مغايرة للمدركات التي يتعلق بها التصديق والمكم الذي هوفي بيانه قههما تصديق وحكم آخر وهوان تدرك النفس أن النسبة بين تلك التسب به وبيز والمعة وأقعة فالزمهنال تصديق وحكم الث وهكذافينوقف حصول حكم واحد على أحكام غيرمتناهية وهو باطل قطما وعهل الجواب أن المدرك بعد ادراك الطرفين أمر احسالي اله الادعان اذاعبرعنه بالنفصيل يظهرنيه تصديق آخر والحكم هوذات المحمل كايشهدبه الوحدان (قوله ولماكان محصل ماذكر والقوم الخ اشروع في وجيه تقسيم الصنف واستعسان تعريف التصدين المد تفادس ذاك التقسيم بانه ادعان الندبة على صنسع القوم ولم يعادل بن عبارة المسنف والاصلااعلت مرفسادها فنزلت منزلة العدم وحاصل مأذكر معن توجيه الاستعسان أمران كلات السصد بنرواء تراض في جل جلاله وعمنواله وشبه تشر بع حيث بني الكلام على أنواع من السمع بالنظ جلاله وآلائه

الاؤل الاختصار والشانى التفرقة بيز الادراكين المتعلقين بالنسبة فانه يتعلقها علمان أحدهما تضورى والانخر تصديق كاسفلهرووجه العلامة الدواني كلام المصنف يسلامة تعريف التصديق المستفادمنه عن عدم المنع بخسلاف تعريف القوم فال عدل عن العدارة المشهورة وهي ادراكأن النسبة وانعة أوليست بواقعة لانه يدخل فبها التخير فانه ادراك لوقوع النسبة أولاوقوعها وكذا الشكوالوهم ضرورةان المدرك فيجانب الوهم هوالوقوع أواللاوقوع الاأن تلا الادوا كاتلات على وجمه الاذعان والتسليم بلء لي سبيل التخييل والتمويز آه فالأبوالفتمأ وادمالتفييل نصورا لوقوع أواللاوة وعمن غسرترة دولاتجويز والشك تصورهماعلى وجه المتردد والوهم يجو يزأحدهمامع ظن الاخر وعكن دفع المناقشة عن العبارة المشهورة بإن المسادر من ادراك أن النسمة واقعة أوليست بواقعة ادراكهاعلى وجه الاذعان كايشعر به عنوان أن النسبة واقعة أوايت واقعة بخلاف قولهم وقوع النسبة أولاوقوعها اه وقدأشارمبرزاهداضعف هذاالجواب بقوله وربمبايظن أن التضييل والشك والوهم ادرال لوقوع النسبة أولاوقوعها لالان النسسبة واقعة أوليست يواقعة ولعلمنشأ هـ ذا الطن أخذمع - في الاذعان في الثاني دون الاول اه فهذه مرجات ثلاثة اثنان الشارح وواحدالدواني وهناك مرجعان آخران ذكرهمامير اهدأشار لاولهدما بقوله والتعبيريان النسبة واقعة الخ يخرج عنه التصديقات الشرطية فان النسبة واقعة أوليست يواقعة نسية حلية والنسبة أأتى في الشرطيات هي نسبة الانصال أوالانفصال واللااتما ل أو الدانفصال اه أى نعلى هذا يكون تعريفهم للتصديق غيرجامع والثانى بقوله ولانه يتوهم منهاأن مفهوم ان النسمة واقعة أولست واقعة معتبر في معنى القضية والامرايس كذلك فان المعتبر فيه نسبة طة نصدق عليها هذه العبارة المفصلة اله قال الدواني أيضا وفي هذا أي قول المصنف العلم ان كان ادعا باللنسسة الخ اشارة الى تحقيق الاحرفي المقام وهوأن التصديق نوع آخر من الادراك مفاير للتصور مفايرة ذاتية لاباعتمار المتعلق كمايشهديه الرجوع الى الوجدان وأث التصوريت على أيضاعا يتعلق به التصديق أعنى أن النسبة واقعة اوليست واقعة ولاحير ه فستعلق بكل شي اه قال مبر أبوالفتح اختلفوا في أن التسديق يمتازعن التصورياء تبار المتعلق أولا غنهه ممن قال ان التصور لا يتعلق بما يتعلق به التصديق من وقوع النسسية أو الاوقوعها بل انمايتعلق بفسيره من النسبة واطرافها فالتصديق عندهم ادرا لمتعلق يوقوع النسبة أولاوقوعهامطلقا والتصورا دراكمتعاق بغيرداك فيكون بينهما امتياز باعتمارا لمتعلق يضاومنهم من قال لاحجر في النصور بل يتعلق عايتعلق به التصديق وغيرممن الاشدا وفلا امتداز منهما الاجسب الذار واللوازم كاحتمال الصدق والكذب دون المتعلق وهدذا هوالحق عند المحققين بشهادة الوجدان الصادق ولهذا عدل المصنفءن العبارة المشهورة لايهامها دخول التضر والشك والوهم فيها بناعلى ذلك المذهب الحق فغي العدول عنها الح قيد الاذعان اشارة الى أخسار ذلك المذهب م قال وفي العدول عن تلك العبارة المركبة المقصلة يعني قولهمان النسبة واقعة الخالى النسبة المفردة المجملة يعنى قول المصنف العلمان كأن ادعا كالخ اشارة الى أنه ليس يزطرف القضمة نسبتان احداهما النسبة المحكمية النبوتية والاخرى وقوع

المستق ايشارا للقول فالتوقيف في الامما واضافة يوع الى الانسان للسان والحلمة تطلق على الشي المملى به وعلى نفس التعلى وكذا الزيشة والادواك وصول النفس الى المعنى بقامه والافتخسل والافهام انقرئ بفتحاله مزافهو جع فهم وان قرئ بكسرها فصدرا فهمالفيرادا أوصله الىالمعنى وهذاأ ولى المكون التشريف بصفى الوصول الىالمعانى والابصال الها معالاالوصول المالمسني فس كاهوعلى الاول وق حلمة الادراك وزينة الافهام أشيمه باسغ كاجين الماءع ليكلمن تفسيرى الحلية والزينة أى الادراك الذيكا نه حسلي أوتحسل والافهام الذى كأثه لماس متزين بهأ وتزيين باللياس أو مكنية على كلاالتفسرين أيضانشيها للادراك والافهام فاص أنحمله ذات تعلور ين أومتعمليه ومتزينه ثم حذف المسبهيه ورمزله فالحلية والزينسة تغسلاأو تصريحية فى حلية وزينة على بكلاالتفسعين أيضانشيها لما قديكون مع الادراك والافهام من التعفيق

منفايرا نسمافى الجلة الخبرية المشكوكة فان المفايرة هذا بافت مبلغ الوضوح لوجود ١٧ ادراك النسبة فيهادون ادعانها

اذالشاكف النسمة متردد بنروقوعهاواللاوتوعها فقدحصله ادراك النسمة قطعالكن لمعصدله اذعانها وعنددمتأخرى المنطقمين ان التصديق

لولا العقول الكان أدنى ضيغ أدنى الى شرف من الانسان

(قوله وخصصه بادراح الخ) ای حد لادراج ماذ کر مقصوراعلى نوع الانسان لا يتعاوره الى غدره فالماء داخلة على المقصور لاعلى المقصور علمه وهو الشائع الكثيرف الاستعمال لتضمين المخصيص معى الانفرادأ ولانه محازمهمور عنه ودخولها على المقصور علمه لاعلى المقصورهو أصل الوضع والادراج مكسر الهمزة مصدرادرج عمني أدخل والذيءعني الطي درج بالتحريك مفرد أدراج بالفتح تقول أنفذت المه كذا فيدرح كألىأى فيطسه والدررالاك الكسرة والحواهر الاحجار النفسة ولرقعة شأخ ااختار التصعربهاعلى الاصداف وان كانتأنس بقولهم الالفاظ قوال المعاني على أن المحقق ان قواهم المذكوراتماهو بالنسبة السامع حيث بأخذ الممانى من الالفاظ المابالد سبة لاستكام حيث بلاحظ المعانى أولاغ بأنى لها بألفاظ تليق

الماء النسبة أولاوقوعها كاذهب المهالمأخرون فتكون اجزا القضية عندهم أربعة بل بين طرفيها نسبة واحدنهي اتحادالحجول بالموضوع أوعدم اتحادم بمشلا كاهو اختمارا لمنقدمين متكون أجزاه الفضمة عندهم ثلاثة وهوالحق عندالمحققين شهادة الوجدان أيضا اه فهذان مرجان أيضايضمان للممسة السابقة فمت العدمسبعة (عُول منعاران) تعاراذاتما لاباعتبار المتعلق قال السيدفى شرح المواقف انك اذا تصورت نسبة أمر الى آخر وشكك فهافقد علت: ينك الا مرين والنسسة منه ماقطعافلك في هذه الحالة نوع من العلم ثم اذا زال عنك الشك وحكمت بأحدطرف النسبة فقد علت المدانسة نوعاآ خرمن العلم ممسازاعن الاول بحقيقته اه بلفحائسيةالدوانى على الشرح الجديدللتجريدان النصورات ايست مماثلة ولاالتصديقات بل تصوركل مفهوم يغار تصور مفهوم آخر بحسب النوع وكذا التصديق بكل نسبة يغايرا التصديق بأخرى بالنوع (قول وعندمتأخرى المنطقسين) ومنهم الامام الرازى قال السيدومذهب الحبكة هوالحق لأن تقسيم العلم الي هذين القسمين انماهو لامساز كل منه ماعن الا تجريطريق يتعصل به تمان الادراك المسمى بالحكم ينفرد بطريق خاص يوصل اليه وهوا لخبة المنقسمة الىأقسامها وماعداهذا الادراك فطريق واحديوصل المهوه والقول الشارح فتصورا لحكوم عليه وتصورا لحكوميه وتصور النسمة الحمكمية يشاوك ماثرالتصورات في الاستحصال مالقول الشاوح فلافا تدة في ضمها الى الحكم وحعدل المجموع قسماوا حدامن العلم مسمى بالتصديق لانهذا المجموع ايس المطريق خاص فن لاحظ مقصودالفن أعنى بان الطرق الموصلة الى العلم لم يلتبس عليه أن الواجب في تقسيمه ملاحظة الامتساز في الطرق فسكون الحسكم أحسد قسمه المسمى بالتصديق لكنه مشروط في وجوده الىأمورمتمددةمن أفراد القسم الاكنو اله قال عيسدا لحكم واقبائل أن يقول ان ذلك الادرال الكونه متعلقا بالنسمة المتعلقة بالطرفين من حيث انهاآلة لملاحظ تها بمغزلة الهسسة للسريرالحصلة للامرالواحدالحقيق فكاأن الحاصل في أنخارج السريرمع ان الفعل ايتعلق الايالهشة فكذلك الحاصل بقدالج والمجموع واذا كأنالا كنساب متعلقا بالادراك المذكور كان متعلقه أعنى النسسة الخرية عنزلة الهدية القضمة يسيم اصارالكل أعنى الطرفين والنسمة أمرا واحداحقمقمامغار الكل واحدمن الطرفين والنسبةمع ان الحاصل يعدااطرفينايس الاالنسبة فكاجعاوا الطرفين والنسبة أجزاه من المعاوم فككذلك العلم وما وجه مخالفة العلىالمعاوم وجعل الامورالمذ كورة شرطافى الاول وشطرافى الثاني وانت بعد احاطتك بماقلناظهراك ان النزاع في التصديق افظى فن نظر الى أن الحاصل بعد الحجة ليس الاالادراك المذكورقال ببساطته ومن تطرالى أن الادراك المذكور بمنزلة الجزء الصورى والحاصل بمداقامة الحجة ادراك واحدمتعاق بالفضية قال بتركبه ومن ظرالى أنه لايكني فى التصديق مجرد الادرالة المذكور بل لابدأ فسمه من نسبة المطابقة ما لاختسار والالكان ادرا كانصور بامتماه ابالقضية وسمى بالمعرفة قال اله ادراك مروض للحكم سوا وقلساله الادراك المذكورا وعموع الأدراكات النلاث فمصح تقسيم العلم الى التصوروالنصديق بأى معنى تريد فيسه وأما النظر الى مقصود الفن أعنى بان طرق الاكتساب فلاير ج شيأمن داك المفرد التصديق على جميع التقادر بالكاسب امأباعتب ارتفسه أوباء تبارجوته فندبر

Digitized by GOOGLE

الحكوم به وتصور النسبة الحكمة والتمو رالذي هو الحكموا عاوقع التصور موصوفانا لحكم ومضافا الىسا والاجراء لان تصور المحكوم علمه لدس بعمته هوالحكوم علمه وكذا تصور المحكوميه وتصور النسمة الحكمية وأما الادراك الذى حصل انابعد تصورالطرفين والنسبة فهوعين الحكم فلذاجعل الحكم صفة له فقيل التصور الذى هو الحصكم ثماذا حصل هذا الادراك حصل التصديق

يما وهو المقصود بهدده القريشية عدلى مانري فلايصم شديل ألحواهر فالاصداف والانتظام مصدر انتظم مطاوع تظمته أي أدخلت اللاكئ فى السلاوانما آثره على النظم والنظام لتنصيص على مناط الفضيلة لما انتظمك الكلمات منغير أن تنتظم لك لافضله فمه ولايحدان يكون النظمهنا بالمعسى المشهور في لسان أهل السان قالء مد القاهرة وتوخى مانى التعو فيمابين الكلم على حسب الاغراض الى يصاغ لها الكلام وفي درر المعانى

اه (قوله والحكم اما ادراك أوفعل) مرسط بقوله وعندمنا خرى المنطقيين وفي عبد الحكيم نقل البعضان الأمام مترددفي كونه ادرا كاأواه الاواهلية الحكم هو المشهور عن الامام اه وظاهر شرح الاصل الرازى ان المتأخرين يقولون بقه المكم ولاترديد عندهم وأما الحكاه فجازمون بأن الحصم من قبيل الادراك وقال عبد الحكيم انه رأى الحكام جدمهم والقول بتركب التصديق قول الامام ومن سعه من الثاخر بن فافي بعض الحواشي هنامن أنااتردف المكممو جودعندهم فيصع أرساطه بقوله وذهب الحكاه أيضا لايعول عليه الامن قلد أمثاله وكذاما في المحشى وخلاصة الكلام ان الحكا واطبة عندهم الحكممن قبيل الكيف على التعقيق ولاتردد عندهم والقول بالفعلية مشعور مذهب الامام ومن سعه منالمتأخر ين ونقل عنه أيضا القول بأنه ادراك وحيز شذيكون الترديد بالنسبة اليه فقط قال السيدنوهم واأن الحكم فعل من أفعال النفس الصادرة عنما بناء على ان الا الفاظ التي يعبر بها عن الحكم تدل على ذلك كالاسناد والايقاع والانتزاع والايجاب والسلب وغيرها والحق أنه ادراك اله وتعقبه الجلال الدواني في حاشمة القطب بأن هـ ذا المنا الايخلوعن بهـ دا ذلو كانمنشأ وهسمهم كون تلك الالفاظ بحسب معانها الاصطلاحية متقدمة فالعلم وانتصور أيضا كذال مع أنهم لم يتوهموا كونه مافعلا ومثل ذلك يبعدعن العقلاء فضلاعن الفضلاء ولو كأن منشأ الوهم كونه ابحسب معانيها اللغوية دالة على ماهومن مقولة الفعل فذلك أبعد أذبناه الاحكام اللغوية مع الاغماض عن المعاني الاصطلاحية بعيد جداعن العلما والظاهر أن منشأوه مهم أمم وجدوا في التصديق أثر الأداءلي أثر التصور هو اطمئنان النفس واعترافها فحسبوا انذلك الامرالزائد هوفهل صادرعن النفس حتى بكون التصورا اساذح المتعلق بالنسبة خالياعن هذاالفه ل وهذاالفعل أمرزا لدمنضم اليه والتحقيق انه ليسرهناك الاادراك يخصوص ماه بتموايس للذفس ههنافعل بلقبول كيف لاوالا مار المذكورةمن جنس الانقيادوالقبول ولاترجع الى فعل أصلا كمايشهد به الوجدان الصعيم ا ﴿ قَالَ الفَاصَ لَ عَبِدًا خُلِيمُ وَالْتَحَقِّيقِ عَنْدُى انَ القَولِ بِفَعَلَيْهُ الحَكُمُ الذي ذهب اليَّ الامام ومن شعه مبناء أحرم عنوى وهوان الايمان مكلف به ومعناه التصديق بماحام به النبي صلى الله علمه وسلم والمكلف به لا بدأن يكون فعلا اختدار ما فالتصديق لا بدأن يكون فعلا اختيار بإفقالواان ألحكم الذي هوشرط في التصديق أعنى ايقاع النسبة أوانتزاعها وهوأن تنسب باختيارك الصدق الى الخبرأ والخير وتسله فعدل اختيارى والتسكلف باعتباره وقال القاضي الآمدى ان التكاف الايمان تكليف النظر الموصل المه وهو فعل اختماري وقال الحقق التفتاذاني ان المكلف به لا يلزم أن يكون من مقولة الفه ل بل يجوز أن يكون من مقولة أخرى والتكليف بكون ناعتبار تعصيله الذى حواخسارى وقال البعض ليس الايمان مجردالتصديق بلمع التسليم أه (قول فالتصديق مركب من تصورات أربعة) نسب الى الامام فى أحد قوليه واعترض بأن الامام ذهب الى أن النصورات كلها ضرورية والتصديق قد بكون نظريا فلوكأن المسكم عنده ادراكا أيضالن أنت كمون التصديقات كلهاضرودية أيضا اللهم الاأن يجهل الحكم نوعامن الادراله غيرا تصوروا لتصدديق فيبطل انحصارا الملفهما

مشبه به الى مشبه أومكنية بآن تشبة المانى والاافاظ به قود دوات در روجوا هر م بعدف المشبه به و برمن والمشهور الم

وجواهر الالفاظ اضافة

انفعال والفعل يفاره فحنثذ يكرن المصديق مركامن التصورات الثلاثة والحكم واذالم يكن الحكم ادرا كالم يكن تصور الان ١٠ التصورقهم من الادراك وانتفاء القسم يوجب انتفاء الاقسام

له بالدروآ والحواهر تخسدا أونصر عدة بأنتشه اللطائف آلي تمكون في المعانى ووجوه الصمين الني فى الااخاظ مالدرروا لِحُواهر ويطلق اسم المشبه على المشدمه ثم التخصيص المذكورحقيق فلاتكون الداليلاغة حتى للملاك ان الله تعالى جعلها بادمة لا مسكلة عروق الشيح والقبصوم وذلكمنتف فمه فان ثبت المهميت مفون بها فيقال القصراضافي أي بالنسسة الى بقسة الانواع المندرجة تحت الحموان ورعايشم عداهذا زيادة كلسةنوع والمك النظرفي اسخراج وجوه المسن وندبر لترى ما فى كلمات الناظريز (قوله ثم الصلاة عدلى الممز) العطف بثم التنبيه على تاخيرم ســــــ الصلاة على الجدم على المميزاماخيرعن الصلاة والعطف عطف حلة على أخرى وامامتعان بجاعلي اللغوية وعلى كل يلزمان

والمشهورالا فحصاره بمكن أن يجاب بجوازأن يكون الحدكم عنسده ادرا كامن قبيل النصور ويكون هذا التمور مخالفا بالمقيقة اسائر التمورات مخصوصامن عوم أوله التمورات كلهاضرورية بدليل ان دلائله غيرجارية فى هذا القسم أعنى النصور الذى هو المسكم فلايلزم و النصدية الما يضاضرور يه عنده ولا يلزم بطلان ماهو المشهور من الاغصار قاله الهشم (قوله ولم يتوقف على تصور ذلك الادراك) أشعر بأنه يسوغ تعلق الادراك به وهو الحق اذلا بحرق النصورات كاقررفي الحكمة ومانوهم من عدم صعة ذلك للزوم التسلسل مندفع بأن صناه السمايجرى فعه التسلسل اطرؤذهول وغوه وفى عبد المحيم انعدم ذ كرمتعلق التصورالرابع بل قيل والتصور الذي هوالحكم اشارة الى أن متعلقه والله النسبة ادرا كاوجزاؤه قوله فينتذو جملة والمفعل الخ معترضة (قوله والفعل يغايره) اختصار لقول الرازى فيشرح الأصل والفعل لايكون آنفعالا فال السيد وذلا لان الفعل هو التأثير وايجمادالاثر والانفعال هوالناثر وفيول الاثر ولايصدق أحدهما على ماصدق على مالا تنر بالضرورة وأماان الادراك انعمال فاغمايهم اذا فسرفا الادراك بانتقاش النفس بالصورة الحاصيلة من الشئ وأمااذ افسرناه بالصورة آلحاصيلة في النفس فيكون من مقولة الكيف فلايكون انفعالاأيضا اه قال عسدا لحكيم أى فلايكون الادر الدعلى حدا التقدر فعلا كالايكون على تقدير كونه انفعالا وفيه اشارة الى أن القياس المذكورف الشرح قياس على هشة الشكل الثانى من الموجبة الكلية والسالبة الكلية بنيم ان الادرال لايكون فعلا وهدنه النتيجة اذاضمت الى الوجية الكلية المستفادة من قولة الحكم من أفعال النفس يصمرالقساس هكذا الحكمةه ل ولاشئ من الادراك بفعل فلاشئ من الحكم بادراك وهو المطاوب وهكذاتة ولعلى تقديركون الادراك كيفا الادراك كيف والفعل لأيكون كيفا فالادرال لايكون فعلاوهو بضم قولنا الحكم فعمل ينتج المطلوب آه وقوله المستفادةمن قوله الحكم الخ يعنى قول شارح الشمسسية وهذه الكلية تؤخسذ من قول شارحناوان كان فعلا (فوله والحكم) الاولى والفعل لأن كون الحكم برزأ أصل المسئلة وقديقال ان المعنى والحديم الذي ثبت اله فعدل (قوله واذالم يكن الحكم ادرا كالغ) ظاهر السوقانه أرادمن الادراك الانفعال لانه الذي أستدل على مفايرة الحكم الذي هو فعل له وحينتذ تمنع ملازمة الشرطية بأفالانسلم الهاذالم يكن الحكم انفهالالم يكن تصورا وسندهذ االمنع تجويز كون الحكم كيفا فينئذ يكون تصورا و-وابه تصرير المقدم وان المراد مالادرال مايشمل المكيف والانفعال فتهتم الملازمة تمان هسذا اشارة ادفع سؤال يتوهم و رود معلى قوله فحينند الخ وحاصل ذاك السؤال اخ ثبت من الاستدلال الماني أن المسكم ليس ادرا كاوالاد والماءم من الفعل فالملايجوز أن يكون تصورا ساذجافيكون التصديق على تفديركون الحكم ايس اهدا كامركامن أوبع تصورات صاذب لآمن ثلاث الصورات وفعل وحاصل الدفع أتعاذا اتنى كوفه ادرا كأبنتني كونه نصورا ساذجالان الادراك أعممن ونني العام يستلزم نني المعاص على الحشى هذا لا ساسد كره على القول بأن الحكم فعل مع القول بأن المصديق

الشارح لم يعصل الامتشال لحديث طلب اصلاقف هذا المهام مافى الاول فلانه لم يقع منه الاالاخبارعن الصلاة بكونها على

Cicio & Silsael He in Bly I ranily

(والا)أى وانالم يكن العلم اذعانا ٢٠ للنسبة (فتصور) ويقاله التصور الساذج فادراك كل واحد من المحكوم علمه ويه

ركب منه ومن التصورات الثلاث اذالق اثل بذلك لبس الادراك عنده مقسما للنصديق والا لزمانتفا كون ذلك المركب تصديقا لانتفا كون جوثه ادرا كاوالتصديق قسم من الادراك وانتفاء المقسم بوجب التفاء الاقسام اه (وأقول) لايسوغ انكاران المةسم للتصور والتصديق على سائرا لمذاهب هواله لموهوا درال والاعتراض واردعلي القائلين بتركب التصديق سوا وكان مركبامن التصورات الاربع أوالثلاثة والحكم الذى هوفعل وقد قرروالسددفي شرح المواقف بفر مرماقرره به الحشى فقال وأماجعدل التصديق قسمامن اله إمع تركمه من الحكم وغيره فلاوجه له فعلا كان الحكم أوادرا كا اه ووجهه عبد الحكيم فحدواشي المواقف بما فله عن السيدا يضابأ نه ادا كان فعلا فلان المركب من الفعل والادرالئلا يكون ادرا كاوأما اذا كان ادرآ كافلبطلان الحصروأ يضاعلي التقديرين لافائدة المركب المسكم مع غيره لانه وحده ممتازها عداه بطريق كاسب اه مما يت في حاشمة الملال الدواني على القطب أن من ذهب الى أن الحصكم فعل لا يكنه تقسيم العلم الى التصور والتصديق بلاغا بقسم العامالي التصورا القارن الحكم والغسم المقارن له ومن ذهب مع ذلك الممذهب الامام في تركب التصديق لابدأن يفعل كافعله المصنف من تقسيمه الى التصورين وجعل التصديق عبارة عن مجوع القسم الثاني مع الحكم اله ومراده بالمصنف صاحب الشمسية حيث قال العلم اما تصورفه طوا ما تصور معه حكم وهدا الايخالف ماأسلفناء تأمل (قوله والافتصور) يه في ان التصور عبارة عن الصورة الحاصلة من الشي عند العقل فقط وهوجحتم للوجهين الاقلمع عدم اعتبارا لاذعان والشانى مع عدم اعتبار عدم الاذعان والاقلأءم من الثباني بحسب المفهوم دون التحقق لان العدام التصديق هو العدام المتكيف بالكيفية الاذعابية لايكن فيسه عدم اعتبارا لاذعان ولااعتبار عدم الاذعان وغسوا لعسلم التصديق عكن فيه كل منهما فالهميرزاه د (قوله التصور السادح) أى الحالى عن الحكم يقال شئ ساذح بفتح الذال المعيمة أى عطل عفل غير على فارسى معرب قال شارح سلم العلوم النصورالساذح احساس وتخميل وتوهم وتعقل وهذه الاربعة متعلقة بالمفرد ووهم وتخيل وثك وهذه الثلاثة متعلقة بالخبرو القضمة فالتصورنوع اضافى تحته أنواع سبعة ومن زعم أنالنصورنوع واحدحقيتي فقدغفل عماعليه الفلاسفة اه ثمان النني في كلام المصنف ورد على مقدد بقيداك العلم ان لم يكن اذعا فامتعلقا بالنسبة فالاذعان مقيد وكوفه متعلقا بانسبة قد فالني صارق بنق النسبة والاذعان وبنق الأذعان مع بقاء النسبة وأماوجو دالاذعان بلا نسبة ففيرمعقول اذلاتو جدااصفة الاموصوف فقول الشارح فادراك كلالخ تفريع على كلام المصنفأشار به لماقررفاه فان قلت كيف يكون محكوماعليه أوبه والحال ان الفروض تصوره وحدده وهوفى الناالحالة غديرمحكومه ولاعلمه لان ذلك فرع عن تحقق المكمحق يتمالوصف المحكومة والجواب ان المرادادراكذلك الشئ الذي يعبر عنه حال الحكم بكونه محكوماعلسه أوبه تصورا والمراد المحكوم عاممه في نفس الاحرا والمحكوم كذلك وانكان حالة التصورام والرحظ كونه يحكوما عليه ولايه ومحصله عدم ملاحظة الوصف

الهنوانى حالة التمور بأن يتعلق التصور بذائه بلاملا حظة اتسانه بالكون محكوما عليسه أو

النى والمطاوب أديطاب من الله أن يصابح لمه ويدءو له بذلك ولدس الاخمارعن المسلاة صلاة وانكان الاخبارعن الحسدحدا كأشاع وذاع وهوالحق للفرق بنالحد والملاة منحدثانالغرضمن الحددكر الاوصاف الجملة للمعمود يخلاف الصلاة فانها لم يقد دمنها مجرد الاغتناه بالصلى علم وتعظمه بلاادعا له قال انعددالسلام في كامه المسمى بشمرة المعارف ليست صلاتناعلى النبي صلى الله علمه رسلم شفاعة لهفائ مثلث ألايشفع لمشله ولكن الله تعالى أمرنا بمكافأةمن أحسن السافان عزناعنه كافاناه بألدعاء فأرشدنا للهاعاءل وعزنا عن مكافأة تسناالى الصلاة علمه وذكر نحوه عن الشيخ أمى يحد المرجاني و ما لحسله فالطلوب منافى هذاالمقام صلاتناوص الاتناالدعاء فالمطاوب منافى هذاا لقام الدعاء اما الصغرى فللعديث وأماالكرى فلان صلاة الله رحمته وصلاة الملائكة استففارهم وصلاةغيرهم دعاؤهم كاهو المشهوروأما فى الثانى والانه لم يتعمد الاالاخيار بالصهلاةءن

ذلك الاحق والسي ذلا المعالوب على ماتبين والمخلص من ذلات أن يدى نقل جلة الصلاة على المميزا وجله أن أحق الخ

Digitized by Google

كاضربأ وخبر به مشكولة فان كل ذلا من التصورات السادجة لعدم ادعان التصورمقدم على النصديق المعافل أخره وضعا قلت ان عنيت بقديم التصور على التصديق ان ذاته من المنه على التصديق التصريف التصديق وان عنيت التحميل ا

المسلاة الخمن الخيرعن الصلاة أوبرالانشا ثوامجازا كنقلرجه اللهأورجة الله عليه عمى اللهم ارجه أو يسلم عدم تعصله الماذكر لانه تحصيل بقوله بعدد علىمم الصلاة ناءعلى رجوعه الرسال والممز ويحكني فى الاشارة الى تفضله عليهمذ كرممنفردا موصوفا بالقينزالمذكور أولانه يحصل بقوله بعد صــ لى الله علمه وعلى آله وأصحابه لككن لامدمن التحوزالذ كورولارد على هدذا انفيه تقديم الص_لاة على غيرالني على الصلاة علمه لكونها لاحل ذكرهم الاستطرادي أي

به لايقال كيف تتصور النسبة وحدها بدون ملاحظة الطرفين مع انهدما ضرور بإن الهالانا نقول الحال كاقلت لكن قصد النسبة التصور الطرفان فسهم الحظان الكنهما غبرمقه ودين مالملاحظة فاذالوحظاقصدا كائت السبة متصورة أيضالكن لاعلى طريق الفصدولذلك نظائر أفصع عنها السيدفى مواضع من مؤلفاته وأوضع ذلك بمثال حسى وهو المرآة اذا نظرفها الشهنص فأنه تارة يكون قصده النظرالها فتصلح للمكم عليها وبهاوة كون الصورة مشاهدة على سسل التبع فلاتصلح لان يحكم عليه اولابها وتارة يكون القصد النظر الى الصورة فالمرآة مدركة أبضالكن على سبيل النبع وفي هذه الحالة بنعكس الحال وهيذامن فروع ما تقرر فى الحكمة ان النفس لا تلتفت اشيترمها قصدا (قوله فقط) راجع لكل من الهكوم عليه والمحكومية أى المحكوم علمه فقط والمحكوم به فقط (قوله اما تقسدية) نسبة للتقسيد لان الثانى قيدفى الاول وهي صادقة بالاضافية كغلام زيدو بآلثوصه فية كالحيوان الناطق فلذا أدرجهماالشارح تعتها (قوله كاضرب) وكذاك بقية صورالانشاه وكون صورالانشاه متضمنة انسبة خبرية غبرمنظور البهلان المدارعلى الدلول الوضعي لهالاللازمه (فهله لعدم ادعان النسبة فيه) يعنى العدم كونه ادعاناليوافق كلام المصنف من أن التصديق بسيط ولو أبق على ظاهر والاقتضى ان كالامن هله مان معه اذعان يكون تصديقا وايس كذال فاله المشى (أقول) هذا الاقتضا مندفع بإن المصنف جارعلى أن التصديق بسيط (قوله فان قلت التصورمقدم ألئ اشارة لقياس اقترانى حدذفت كبراء ونتصته تقريره هكذا النصورمقدم على المصديق طبها وكل ما هومقدم في الطبع يجب أن يقدم في الوضع ينج النصور يجب أن يقدم فى الوضع دليل الصغرى ان التصور اما شرط أوشطر والتقدم في كل منهم ماطبيعي لان النقدم الطسعي هوأن بكون المتأخر منوقف على المتقدم وليس المتقدم علة فيسه ودليل الهجيرى ان مخالفة الوضع الطبع غسيرم قبولة عندا لمحصلين ثمان هذا سؤال استفسار فالاستفهام على حقيقته ومنجعله نقضامع السندوجل الاستفهام على الانكار فهوذاهل عن مصطلح النظار اذالتقاسيم كالنعاريف لاتمنع وانمايت كلم عليما بطريق الابطال كابين في عله (قولة لكنه غيرم فيد) أى فالقياس المذ كورمسلم لكن نتصة لا تخالف الغرض لانه انما افتج الاذآت التصوراى افراده ومامسد قاته متقدمة على التصديق وليس الكلام فيه وقوله بعدوان عنيت به ان مفهومه الخ أى فالقياس غدير تام بمنع الصفرى أى لانسام ال مفهوم التصورمقدم على مفهوم التصديق والكلام هنا بحسب مفهومه لاافراده (قوله لان تقديم التصديق هذا) أى في المعريف الذي تضمنه المقسم وقول الشارح والما كان مان الحاجة الخلايناف كون النعريف مقصودا أيضا كالنقسيم لانه انمابين جهة قصد التقسيم بأن يان الحاجة يتوقف عليه وبهذا يندفع ماقيل ان هذا وأضع لوكان التعريف مقصود ابالذات وهو مخالف كماأسا فمهمن ان المقصود هنا المقديم حدث فالولما كان سان الحاجمة الخ وقول ذلك القائل ان المتقاميم انما ينظر فيم اللذات دون المفاهيم بمنوع بل النظر فيها للمفاهم أيضا قال أبوالفتح المقسم لايكون الاالمفهوم اه وفى الحواشى العدمادية ان معنى قوالهم أن التقسيم بحسب الذات هوان الماعث علمه موحصول الذات الى هي الاقسام لاان المقسم هو الذات

الذى اقتضاه ما قصد من مدح النبي عليه الصلاة والسلام بانه عمرال نم يردان فيه تطويل المسافة لانه حيث رجع الى التجوز

فلم ارتسكب فى صلى الله علمه وسلمالخدون الجله الاخرى بوجهيها فتدبر لترى مافى كليات الناظرين (قوله بفضل نسخ السراتع الخ) الظرف تعلق ماسم المفعول أىالممزوتحرير مفهوم النسخ متم في كتب

اه لايقال قول الشارح فيما بعد وقدم في الافسام والاحكام لانم العسب الذات صريح معاقله ذلك الفائل لاناففول معسى ذلك انه قدم الكلام على قسم الته ووفى المتن على قسم التصديق حدث شرح أحوال الكلمات الجس وقسمها للجنس والفصل الخ وكذلك النعريفات وقسمهاللحدوالرسم الىغسيردلائس التقاسيم كتقسيم الكلي الحماله افرادوما لاأفرادله والىذا في وعرضي وكذلك أحكامها أي سان ما يعرض للتصورات من الاحوال تظراالى أنذات التصورمة دمعلى ذات التصديق لان النصديق متوقف علمه توقفاط سعما كإعات ولدس المعنى انه فعاسمأني يقع النصورة سعاللنصديق ويكون التصور صابقالانه لم يقع له فما بعد ذلك التقسيم أصلابل أنما وقع منه كغيره من المؤلفين في مفتقر المقدمة نقط وهو هذا الموضع (قهل لان القبود الخ) هي ألاثه مأخوذة من مجوع كلام المسنف والشارح فان قوله العلم انكان أدعانا للنسبة الحكمية يتضمن أن العلم مقيد بكوفه اذعانا وكون ذلك الاذعان متعاقا بالنسمة وكون تلك النسبة حكمية وحينتذ فالجمع باقعلى معناه وسقطما أطالوابه هناومعني كون تلك القرودوجودية اله لم يسلط عليه احرف النفي كافي جانب التصور (قوله التَّسية الوصفية)بالفا كحموان ناطق والاضافية كغلام زيدوكلاهما يسمى نسبة تقييدية كمَّا عبريه سابقاء بهما (قوله المشمور الكنير الاستعمال)أى فعكون استعمال افظ النسية حقيقة فالنسبة الحكمية وهى التامة الحبرية فلا يكون لفظ النسبة من قسل المشترك بل هو حقيقة فهامجازفي غبرهالان التيادروالشهرة امارة الحقيقة والن سلنا انهامن المشترك يناءعلى أن يعض ممانى المشترك قديشته رنقول محلمنع استعمال المشترك في التعريف مالم يوجد قرينة معينة وقدوجدت وهي اماالشهرة فتكون آلقرينة حالمةأ واننظ الاذعان لانه لإيت ورالافي النسبة التامة الغيرية فتكون لفظية (قوله وينقسمان) تقدم وجه تأخيرهذا التقسيم عن الذى قبله مُ ان ههنانسمتان الاولى ينقسمان من اب الانفعال ود كرالى الحادة في قوله الضرورة وعليها كشالشارح وهي ظاهرة لاتحتاج الالان سواد من الضرورة والاسكتساب الضروري والمكتسب لانهماا لقسعان من التصور والتصديق وقدأ شاواذ لان الشارح بقوله وانحاكان تقسيرالخ وأيضا المضم يحمل على القسم ف تقسيم الكلى الى جر وساله كاهنا و بدون التأويل لايستقيم المل وقديصم ابقاؤها بلاتأو يلبنا على وضع قدد القسم مكان القسم كنقسم الحموان الى الفاطق والصاهل فالقسم ههناعه لم ذوضرورة وعلم ذوك سب وهومعني ضرورى وكسسى الثائية ماكتب عليها الحد الاله الدواني والعصام وهي ويقتسمان من ماب الافتعال وحذف الىالجا رةوهي محقلة لان يقرآ بالبناء للفاعل والضرورة والاكتساب بمعنى الضرورى والمكتسب الخماقلنا ويردعلي هذا الاحتمال اقتضاؤه نقسيم الضرورى والنظرى الى تصوروتصديق لان المعنى حينهذ يقسم التصور والتصديق الضرورى والمكتسب أى عصل كل منهما قسمامن الضروري والمكتسب فيكون كل من الضروري والمكتسب مقسما والمفروض خلافه وهوأن المقسم هوالتصور والتصديق لاانه سماقسمان وان يقرأ بالبنساء للمفعول والضرورة والاكتساب منصوبان علىنزع الخافض وفهمان النأويل مافلناوما أوردعلمه بأن النصب على نزع الخافض مقصور على السماع بجاب عنه بأنه كثرف كالدمهم حتى

لان القرود في مفهوم النصديق النصورفي النعريف لانه عسب المفهوم وقدم في الافسام والاحكام لانها جسب الذات لايقالان النسسمة كانطلق عملي النسمة الحكمية كذلك نطلق على النسمة الوصفية والاضافة فتكوئمن الالفاظ المشتركة وهي لانستعمل فى التعريفات لانانقول المشهورالمكثير الاستعمال هوالاول على أنالاذعانلاتصورالافي النسبة المكمة فالقرينة تجوزه (و پنقسمان)

> الاصول والاضافة للشرائع والاحكام احمترازاعن التوحمد والصفات فانها لايدخلهانسم فنيشرح العقائد السمدى اعملم انالاحكام الشرعية منها ماية الق بكيفية العدمل والدى فرعمة وعلمة ومنها ماسعلق بالاعتقاد ونسمى أصامة واءمقادية والعملم المتعلق بالاولى يسمى عسلم الشرائع والاحكام لماانها

لاته مقاد الامن جهة الشبرع والايسبق الفهم عندا طلاق الاحكام الاالهاو ولتائية علم التوحيد والصفات أماأن Digitization by GOOGLE

الشارح المذكورفعل الشراثع والاحكام والذي فى كلام الشارح الشرائع والاحكام بدون لفظ علما أخ م صرحوا بأن ذلك المسمى الواحديسمي وكل من الاسمىن فعلى كل حال لاندخـلُّف الاحكام التعاقة تكمقنة اعتقادم تمسنزالشي بالشئ فيقوة اختصاصه بهمع ان السو لمعنص به علمه السلام بل مامن رسول الاوهو كذلك عندمن يعرفه بأنة انسان أوحى السميشرع وأمر بتمليغه وكان له نسخ لشرع من قمله فاماأن يقال الذي اختصبه علمه السلام نسخ ڪل شريعة من الترائع وانلمينسخ كل فرد من أفراد أحكام كل شريعة لكونه خاتم النسين وين أنه ليس لغيره أو يعطف عوم الرسالة على فضل نسخ الشرائع م يعمل القد مزالجسموع لاىالجدع فددرا بصالترى مافى كلُّـآت الناظرين (قوله وجوم الرسالة الى كافية الانام) أوردانه علسه الملاة والسلامل شريداك

فقدعت بعثة نوح بعد

الطوفان وأجس بأنهكان

ذلكأشهرمساحشه هدذا

كلامه ولاير يكانكلام

عدمن المسامحات وهدان الاحمالان مبنيان على ماذكره في الاساس من ان قسمه واقتسمه يعمنى ومانى التسميل من ان افتعل بكون بمعنى فعل وفسر الدوانى الاقتسام الاخذ حيث قال اى باخد كامن التصور والتصديق قسمامن الضرورة والاكتساب أى الضرورى والمكتسب اه فالضرورة والاكتساب مفعولان قال العصام وهونيم التوجيه لوساعده اللغة ولم نجدف كتب اللغة ان الافتعال يجي طلا تحاذ وقديو جه بأن المراد بقتسمان بينهما و بازمه أن يأخذ كل منهما فسماا تهيي وأجب بلبوت مجيء الافتعال بمعنى الاخذ فحوارة في زيداأى الخذه رفيقاوهناك احتمال المسبى على مجى اقتسم عمى تقاسم فقدد التسميل من معانى افتعل تفاعل فيقرأ يقتسمان البناء للفاعل والضرورة والنظر على ظاهرهما من غيرتاو بل مفعولان ليقتسمان والمعنى حنئذ بأخذالت مورقسمامن الضرورة فيتصقق قسم ضرورى وقسعامن الاكتساب فيتعفق تصور مكتسب وبقال مثله في التعديق فهوعلى حد الااقتسمناخطتيناسنا ، فمكتبرة واحملت فار (عوله أى التصوروالتصديق) تقديم التصوره هناعلى التصديق دون العكس كاصنع المسنف لان النظوراليه هناماصدة همالانه الذي يوصف الضرورة والاكتساب دون مفهومهمالانه نظرىداعًا (قوله أى بحسب الضرورة) دفع بدؤهم كون الباء سببية وهوغ يرملام لاقتضائه افادة انسبب الانقسام الضرورة وآيس كذلك بلهى وصف لمثم يحقل ان الموادبها جهة القضية وهوظاهر صنبع الشارح بدليل استدلاله على ذلك بقوله وانعا كان الخويحقل النالمراد بماالبداحة فالاستدلال اماننسه أوعلى دعوى ان هذا التقسيم ضروري وفي الدواني المرادبهاالبداهة ووجهه بأن الاحالة على الدداهة أسممن تمكلف الأستدلال عليه بأنه لو كان الكلمن الكل نظر بالدارأ وتسلسل أوبديهما لما احتصناف شي منهما الى الفكر فأتهمع مافعه من التوقف على امتساع اكتساب التصديق من التصور ثم على حدوث النفس على ماهوالمشهورلايتم الابدعوى البداهة فى الدليل وأطرافه وذلك كأف فى نفى كسبية الكل فلا اجة الى الدلسل علمه م لابد من دعوى السداهة في شوت الاحساح الى الفكروداك بعمنه دعوى البداهة في عدم بداهة الكل فظهران الاستدلال يؤل الاستوة الى دعوى السداهة فالمطاوب فليكتف به أولا اه كالرمه وتوضيعه أنه في الاصل استدل على هذه الدعوى وهي قولناو يقتسمان الزبالدايسل المذكورفاء ترض على الدليل بعوازأن يكون جمع التصورات نظرية وتنتهى سلسلة الاكتساب الى تصديق بديهى فلايلزم دورولاتسلسل وأجازأ يضاأت مكون جسع التصديقات نظرية وتنتهى سلسلة الاكتساب الىتصو ربديهي فلادو وولا تسلسل أبضا وأجابوا بأن البرهان موقوف على امتناع اكتساب التصورات من النصديقات

و بالعكس فان تم تم الكلام والافلا وقد فال المسلال في حاشسة القطب انه لم يتم يرهان على

امتناع اكتساب النصورمن التصديق وبالمكس ولكنه قال آن الدامل يتمعلى تقديرا تنف

اكتاب التصورمن المصديق وبالعكس سواء كان عنه هاأ ولا ادعلي تقدر أنتفاته يكون

مصول التصورات أوالمتصدية التبطريني الدورأ والتسلسل قطعا اه وأيضالهس همذا

تسلسلابل هواستعضارا مورلانها به لهافى زمن متناه وهووة ث التعصيل ومحالية ذلك مبنية

على سبيل الانفاق وبلغني اله أجاب بعض فضلا والمصرمن شيوخنامتع الله يبقائه بمنقول مقول على قوله تعالى وأداخذا قله

في الرود والائ التسلسل تفي

على القول بحدوث النفس وهومذهب ارسطاليس ومن سعه فأماعلي قول افلاطون القائل بقدمها فلابتم ماذكر لم لا يجوزأن نكتب المطالب الغير المتناهمة في الازمنة الغير المتناهمة وأيضاعلى تقديرأن يكون جسع التصورات والتصديقات تظريا يكون قولنالو كانكاها نظرما ملزم الدورأ والتسلسل تصديقها نظرياو يكون كلوا حدمن التصورات المذكورة فممتطرما ويكون أيضا قولك واللازم باطل فالمتزوم مثله تصديقا نظريا والتصورات المذكورة فيمه أيضا نظرية فيمتاج في تحصيل هذه التصورات والتصدية ات الى أكتساب ويلزم الدورأ والتسلسل الحالان فيكون الاستدلال بهذه المقدمات محالاوأ جابوابأ نهذه المقدمات وتصوراتهاأ مور معلومة لنابلاشهة في ذلك فيتم الاستدلال وهذامه في قوله لايم الابدعوى البداهة في الدليل وأطرافه وذاك كاف لكن الجلال عدل عن قولهم معلومية المقدمات ابداه تما فلذلك اعترضه أيوانفتح بأنالانسلمان الدارلايتم الابدعوى البداهة فيمقدماته وأطرافها لانهاغها يتوقف غلى معاومية المتدمات وأطرافها وأماعلي بداهة المقسدمات وأطرافها فلافض لاعن دعوى مداهما وأجاب عنه بعض الفضلا وبأنه لابتم الاستدلال الابدعوى البداهة والالقال الخصم الاحد فعالمة دمات مع أطرافها نظرية على تقدير نظرية كل التصورات والمصديقات فيحشاج فى عصدل هذه المقدمات وأطرافها الحالدورا والتسلسل الحالين فيحون الاستدلال الموقوف عليهما محالافاذ اادى بداهتها لايبني للغصم مجال ادعا وهذا الحال ويتم الاستدلال وأماكون بداهة نلك المقدمات مع أطرافها منافية لفرض نظرية كل التصورات والتصديقات فلايضر المستدل بليؤيده فاذكرهم مرأبو الفتهم بنيءلي عدم التفرقة بين الدلمل والاستدلال اه والفرق منهما أن الدلمل أعهمن الاستدلال لان الاستدلال ما يكون مقدماته بديهمة والدلسل مايكون مقدماته معاومة بديهمة أولاومن لطائف ميرزاهدما قال ان هسذا الحكم بعني قول المصنف ويقتسمان الخ نظير المثبت لنفسه فائه ان كان بديهما كان نفيالنظرية الكلوان كان نظريا كان نفيالبداهة المكل أه ونعما قال شارح سلم العلوم بعدان ساق مخوماذ كرناوالحق ان هذا كالمجدلي والمطلوب ضروري لا يحتساح الى الاستدلال اه (قوله أى التصورو التصديق) تقديم النصورهنا على التصديق دون العكس كاصنع المصنف لآن المنظور المهههنا ماصدقه ماوافرادهما فانه الذي يوصف بالضرورة والكسب وأمامة هومه مافهو نظرى كاسسأتي فالشارح سلم العلوم لس بين الضروري والكسي تقابل الايجاب والسلب لان المتقابلين بالايجاب والسلب لايعاوموضوع ماء بما والالنم ارتفاع النقيضين والموجودات الغيبية كلها خالسة عنهما ولاالنضايف وهوظاهر بل الماتب وراته في العدم والملكة ولابدفي التضاد من امكان تعاقبه ماعلى موضوع واحد فكر مايتصف بأحد الضدين أمكن انصافه بالا خر ولابد في المتقابلين بالعدم والملكة من امكان اتصاف موضوع العدم بالملكة وعلى التقديرين فلا بدمن امكان اتصاف الضرورى بالكسبية ومن البينان الحضوري يمتنع انصافه بالكسبية وكذا القديمين العمل ذلوأمكن كونه كسسالامكن صوله اعدا لحركة الفكرية فلا يكون قديماهف فاذن لابدمن تخصيص القسم بالتصوروالتصديق الحادثين (قوله وهي التي) الضمير يعود

مشاق المسن الآسكم من كتاب وحكمة الخ ان عوم رسالته علمه الصلاة والسلامحق لسائر الانساء علىمعنى أنهلوجا فيحماتهم لأمنوابه وعزروه ونصروه وان دُلَكْ سبب نبوتهم ولسرذاك بموجودفينوح علمه السلام لكنه كلام دُ كُرُه الدِّقِي السَّكِي في رسالة له على الآية ورده شروح الشفاءحي فالالشم مف الصفوى في شرحه انه لاقائل به ولامعول علسه ورده الشهاب أيضا يغردلك ولكأن تقول أيضالو أخذ عوم الرسالة بفيرهذا المني أيضاماوردالسؤال فان عوم رسالته علىه السلام علىمهىانرسالتهمسترة الىقمام الساعة ولا كذلك وسالة نوح علمه السلام لكون محد صلى الله علمه وسلم هو خاتم النسين ثم استعمال كافة محرورا مالساه وهمعلى مافى المهة الخامسة من الياب الخامس من المغنى ولايدل على محمة ذلك قول الزيخشري في خطبة المفصل محمطا بكافة الابواب بنامعلى انتراكيب عَهُ أُخَذَا عَمَادُ كُرُهُ وَفَي تفسيرواذ اأظلم عليهم فاموا وقد آستشهد سيتمن كالرم ألى تمام وهووان كان محدثا

بالنظير) وهو ما مخالف الضرورة كنصو والعفل والانسان وكالتصديق بأن العالم حادث وانعا كأن تقسم التصور والتصديق الىالضرورى والكسي ضرور بالانهمالول بنقسما اله-ما لكان الجمع اما بديهساأ وكسساوالسالي ماطل بقسمه فكذا المقدم أماالملازمة فظاهر وأما بطلان القسم الأول من التالي فالاحساحنا في بعض التصورات ويعض

علسه ست الماسة فيقنعون بذلك لوثوقهم بروايه واتفائه اه لانه تفريط في الغدفلة عما خصبه العسرب الذينلم يدخسل عليهم الفساد من عصمة المسان عن الخطا في السان عصمة لاتشال مالع لركف وأنوتمامقد أخذعلمه فيحروف لمحم أحددول الحواب عنها مع كونه عرسا فكيف مالز مخشرى الأعسمي بل اقتضى كلام الشيخ الاثير أن اللفة لاتؤخذ عن حضري أصلاوانه به يظهر أن الشافعي لسحة في السانلكنهردأيضايانه افراط بدلمل معة الاخذ عن أهـلمكة والمديسة زادهم الله شرفاو بلغتم مجاء التنزيل وهمأ هل حاضرة وفال ذكريا الساجي حدثنا جعفر بن

المضرورة والموصول المتبادرمنه وةوعه على الضرورة وهوفا مدلادا الهلاخذالشي جنسافي تعريف نفسه ولامحم وعنه الابدعوى وقوعه على الصورة وهي وان لم تمكن مذكورة الكنه بشعر بها الضرورة التي هي صفة للعلم المفسر بالصورة الحاصلة عند النفس فالعبد الحدكيم في تقوير تعريف صاحب الشمسية للعلم الضرورى بقوله وهو الذي لم يتوقف الخاى العلم عفى الصورة الحاصلة الذى لم يتوقف حصوله المعتبر في مفهومه فلا يلزم أن يكون العصول معول ونعدية الدوقف بعلى بتضمن معنى الترتب فيضد فيد الدوقف أنه لولاملا حصل وقيد الترتب التقدم فيؤل الى معنى الاحتياج فبالفيد الأول دخل العدم الضرورى الذى حصل بالنظرة بضا كالعط بأن ليس جميع التصورات والتصديقات بديها ولانظر ياو بالقيد الثاني العلم الضرورى النابع للعسلم النظرى اذا فلناانه ضرورى بمعنى البديهي كالعلم النظرى فانه وان كان يصدق عليه أنه لولا النظر لماحصل لكنه ليسمى ساءلي النظر بل على العملم المسستفادمن النظم فان المتبادر من الترتب الترتب بلاوا سسطة ثم ان البديهي والنظري يختلفان النسبة الى الاشتفاص فرعما يكون تظريا لشخص بديهيا لاتخرو بالعكس فقيد المشية معتبر في النعر يف على ما تقرر من أنه يعتب بف تعريف أن الامور الاعتبارية قيد الميثية وان لم يذكراه ملخصالا بقال اذاعرف العلم الضرورى صارتظر بالاحساجه للتعريف فينتظم قضيتان متناقضتان هما الضروري مالا يتوقف الخالفانية الضروري يتوقف لانانقول لاتناقض لاختلاف الموضوع فانقولنا الضرورى يتوقف الخ المراديه المفهوم والضرورى لايتوفف المراديه الماصدة يقرب ذلك قول المحاقمن وفبر باعراب من مبتداه عأنها والحالة هدنده امتز فكيف يخديرعنها بالحرف وجوابه أن الاخسيار باعتبا وافرا دفاك المفهوم المكلى أى هذا اللفظ والاسمية بإعتبارالتأو بلبهذا اللفظوه فامعي ماقيل انماهنامن قبيل صدق الشيءلي نقيضه ولاعالب ذنيه بل الهالية في صدق الذي على ما إصدق عليه نقيضه كصدق الساض مثلاءلي في يصدق عليه لا ساض وهو الاسودمث الاومن فروع الأول نعر بف الجزئ، عايمنع نفس ندورمه هومه من وقوع الشركة فيه (قوله كتصور الحرارة والبرودة) أى أفراده مالانه حاصل بطريق الاحساس فهومن أحلى البديهات وأمانسة رمفهومهما فنظرى (قولدوالى الاكتساب النظر) قال أبوالفتح هذا القدغير محتاج المسهضرورة أن الاكتساب ينضمن النظرا صطلاحا الاأنه أرادتهم دنعريف النظر فذكره تصريحا بماءلم ضمناأ وجلاللا كتسابءلي المعنى اللغوى وهومطلق التحصيل لكنه لا بلائم الايجاز المطلوب في هذه الرسالة (قول و كالتصديق بأن العالم حادث) في حاشمة عبدالحكم على الخيالي العالم اسم وضوع القدر المنسترك بينجد ع الاجناس أعني كومه ماسوى اقه فان القول بتعدد الوضع بحسب كل جنس كلفظ العين قول بلادليل وكذا جعل الوضع عاماوا لموضوع له خاصافانه تخصوص بمواضع عديدة واذا كان موضوع للمدى واحد مشترك بينجسع الاجناس بجوزاطلاق العالم على كلواحدمن الاجناس وعلى كلها اطلاق الكلى على جزئتاته كاطلاق الانسان على كل من زيدو عروو على كلها وليس اسمى اللمبموع والالماصع جعه كافى وله تعالى رب العالمين والقول بالائتراك بين الكل وكل واحد خلاف

Digitized by Google

شارنواله وشاخول بلا تعدو

(وهو)أى الاكتساب النظم أحمد قال قال أحدين حنيل كلام الشانعي عة فى اللف ق و قال الحاكم منعت عدد بنعبدالله يقول سأات أناعروغلام تعلىعن حروف أخذت عنالشانعيمثل تولهمالح فقال لى كارم الشافعي معيم وقد معمت أيا العباس ثعلما يقول بأخدون عن الشافعي وهو من مت اللفة يحب أن تؤخذ عنه وقدصنف الازهرىوهوامامأهسل اللفة في عصره كما في ايضاح ما أشكل من مختصر المهزني وقال في دساجمة ألفاظ الامام الشانعي عربية محضة ومن عمسة المسولدين مصونة ومنهداتعلماني اطلاقماقيل انالاحتداح بتراكسه مرتبة لابنالها

الاصل لايصاراليه بلاضرورة داعية اهنعلم أن افراد ذلك القدر المشترك أجناس لااشخاص فاعله الحشى انتمسل النصديق النظرى بقولنا العالم حادث اغمايصم أذا أريد الموجبة الكلية أعنى كل فرد من أفراد ماسوى الله تعالى تطرى ا ذلا شك أن العام يحدوث بعض الافراد ضرورى اهغيرمستقيم لان افراد القدوا لمشترك الموضوع لملفظ عالم أجناس العوالم وأنواعها وثبوت المدوث لكل جنس من تلك الإجناس نظرى وان كان افراد تلك الاجناس الشجنسية كلواحدمنها حدوثه بديهاوالقا تلون بقدم العالم معترفون بذلك والقديم عندهم هوالانواع على تفصيل في ذلا عندهم ومعلوم أن الفرد الشخصى في تولنا العالم حادث غير منظور اليه حالة الحكم لانه غسم مدلول الفظ الموضوع فارادة الفرد الشمنمي لادلىل عليه على أن في كلامه اختلالا من وجُّوه أخر فاله اذا أويد الآيجاب الكلي وان المعنى كُلُّ فرد فرد الخ كامال يكون الحكم منصباعلى جميع تك الانراد وقوله بعلد لك اذلاشك أن العلم جدوث بعض الافراد ضرورى يقتضى أن المسكم الايجاب حكم على المجموع ككل بن يميم يعملون الصفرة وتدفرو فبلدانه من قبيل الحصم على الجميع ككل انسان حبوان وهل هذا الاتهافت وقول بعض الحواشي ان العالم اسم لمجموع ماسوي اقه تعالى اه خداد ف المتاركا سمعت (قيله أي الاكتساب الخ) في عود ما لضهر على ذلك تخلص عما بلزم عليه ون ارتسكاب المعبور بناء على أن النظرحقيقة حوح كالنفس في المعقولات أي ارتسامها فيها بالاستقراض من المتصرفة ولا شك أن النفس تلاحظها عنسد ذلك فاطلاق النظر على الملاحظة تجوز لما ينهما من التسلازم وهسذاهوالموافق لمافىشرح شسيخالاسلام والذىفى شرحااطوالعأن النظر حقيقسةهو الملاحظة وان اطلاقه على الحركة المذكورة تجوز لماينهمامن السلازم وان الحركة تسمى الفكر حفيقة فمنتذعودا أضميرعلى النظرأنسب اهمحشي وفيه اختلال من وجوه الاؤل أن تفسيره وكد النفس فالمعقولات بارتسامها فيها بالاستقراض من المتصرفة يفيدان النفس يرتسم فيهاماني المتصرفة من المعاني وهوراطل لان المتصرفة وهي القوة المتفكرة لس فيهاشئ من المعانى كلية أوجر لية والمدرك المعانى هو النفس اما بارتسامها فيهاوهي المعانى الكلية أوقى آلاتها وهي المعانى الجزئية على ماهوا أعقيق فالمعرزاهد النفس عند الملاحظة توجهان الاول لتوجه نحوالجهول الذى تصد تعسمه والنانى التوجه نحواله لوم المخزونة في الحمال الذي هو خزانة المحسوسات أو الحافظة التي هم خزانة الموهو مات أو العقل الفعال الذي هوخزانة المعقولات اه الثاني ان قوله ولا شكأن النفس تلاحظها عنسه ذلك انكان المشار المهارتسام المعقولات في المفس فلامعي الملاحظة لانها صارت حاصلة بالفحلفها واذكان المراد المشاهدة فذاك هومعني الاستقراض الشالث قوله وان الحركة تسى الفكر حققة متاقض لقوله قيلهان اطلاقه على الحركة المذكورة تجوز الرابع أنه التبس عليده الفرق بيزتعريف الشئ بلازمه والتعوزفيد وذاك لافه على تقسديران بكون الفكرحة مقنف الحركة عازاف الملاحظة وعرف جايت وثنمر يفااللازم فهوتمريف مالخاصة فيكون رسما واماأن الملاحظة استعملت في الفيكرفلا وحينيندلا مجاز تم بعدهذا كله فالاولى الشارح ان جمدل الضميمائداعلى النظرو يحدثف لفظ الاكتساب فانه قدعم من

صفته عليه تشويق السامع اليه فاذر جاه اسمه بعد ذلك عمكن في النفس فضل عكن مع أن جعل المعانية على معان جعل المعانية المعان

العربى الخضرى فكيف

سالها الاعمى لكنف

شزح درة الغواص للشهاب

الخفاجي وكذا فيشرح

الشفاءله التصرح بأن

ذلك الذي زعوا أنه وهم

المتفكافة رواية ودراية

فعلىك ٣ (قوله عمد

المبهوث الخ)فائدة تقديمه

سابق

الصفةفمكان الموصوف يشرالى أنه في تلك الصفة كالعبل غ هدذه العسفة مقتسسة من قوله علسه السلام بعثت لاغممكارم الحكرام أو الأخلاق وذاكأن المكارم المذكورة وجددأصلها عنقبلهمن الرسسل أماتمامها فليس الابه وفى كذب السعرالقدر السعرمنها والاحاطة سا لاغكن لفعمالام الفوب و ناهسك عن كان خلقه القرآن كا دوى عن عائشة (قوله الذي أونى جوامع الكلم الخ) شاعهذا كالدىقيل والذىبعسدهالمفعوللا انهلايهم استاده الاالمه تعالى وأضافة جوامعالي الكلم اضانة صفة الى موصوف أي الحكير الجوامع والمراد من الكلم هناالج للفيدة ورماحلت على معناها الاصلى ومعنى كونها جامعية أن كلام العرب مختصرفها وعجقع أوهى عجمعة منه وغنصرة ولما كان قديتوهم بعدان يجقع فيهاذ للدمع ظهور السان اجترس عنه رادة الظاهرة السيان أىالتي تفهسم معالى ألفاظها من قوله عليه السسلام أوتبت جوامع الكام واختصرني

سابق كلامه أن المراديالا كتساب العمل المكتسب قرينة انه وقع في مقابلة الضرورة بعني العسا الضروري فيكون بمعسى العسام الكسبي وقدقال وهوما يحالف الضرورة وقال وانمسا كان ألخ فهذا الاعتبار يكون المراد بالاكتساب ههنا العلم المكتسب وارتد كاب الاستغدام بأنبراديه هنانفس النظروفعاتقدم العدلم النظرى عالاداهى المعلى أزمعني الاكتساب المصيل لاالملاحظة قامل (قوله ملاحظة المعقول) تحرير القام أنه لاشهة في أن كل مجهول لاعكن أكسابه من أىمعلوم أتفق بللابدمن معلومات مناسبة اومعلوم أنه لايكن ملهمن تلك المصلومات على أى وجمه كان بل لايدهناك من ترتيب معدين فيما بن تلك المساومات ومن هيئة مخصوصة عارضة لها بسبيذاك الترتيب فاذ احصل لذاشده وريام تصورى أوتصديق وحاولنا تحصله على وجه أكدل فلابدأن يتمرك الذهن في المصاومات الخزونة عنسده منتقلامن معلوم ألى آخرحتي يجداله الومات المساسية لذلا المطاوب وهي المسماة بمياديه ثملايدا بضاأن يتعرك في ثلاث المبادى بترتيبها ترتيبا خاصا يؤدى الى ذلك المطلوب فهناك حركان مبدأ الاولى منهما هوالمطلوب المسموريه بغلا الوجه الناقص ومنتهاها آخر ما يحسل من الدالمبادى ومبدأ الثانية أول ما يوضع من الترم بومنها ها المسعور به على الوجه الاكل فقيقة النظر المتوسط بين المعاوم والجهول وهو مجوع هاتين المركتين اللتين همامن قسل المركة في الكيفيات فالمتقدمون ذهبوا الى أن الفكر عجوع المركتين وذهب المتأخرون الحانه الترتيب اللآذم للحركة الثانيسة ويرادف الفكر النظرعلي القولين فالرأبو الفتم وربما يقرق ينهما بأن الفكرجموع المركنين أوا لترتب اللازم اهما والنظر ملاحظة المصقولات الواقعة فيضمن المركتين والترتب ويدل علسه قول ناقد المصل انهما كالمترادفين قال والظاهرأن تعريف المسنف مبنى على هذا آه وجعل الحركة المذكورة من قبيل المركة في الكيفيات النفسائية هومانس عليه القوم وجث فيه الجلال الدواني بأنه المدفى الحركة من كون الشي بعيث بفرض فسه في كل آن فرد من المقولة التي فيها الحركة لايكون دلك الفردفي الاتن السابق ولافي الآن الملاحق والاكات القي يمكن فرضها في لزمان غير واقفة عند حدعندهم وكذا الافراد المفروضة غبرواقفة ومعلوم أنه ليس في صورة الفكر الأعلوم عصو وةلاسماني الرجوع من الميادي الى المطالب فانه ليس هناك الاالعد إمالينس والفصل مثلاا والصغرى والكرى فلايت وركون النفس فى كل آن متصفا يفرد من العدلم لايكو نقيه ولابعده لليقال النفس اذالاحظت الحنس مثلا والتفتت اليه فأنها تنتقل منه لى الفصيل التعويج ويضعف التفاتها الى المنس ثدريجا ويقوى التفاتها الى القصيل بالتدريج لانانة ولقد صرحوا بأن الالتفات فعل من أفعال النفس وقد صرحوا بأنه لاحركة الافى مقولة الكموالكيف والاين والوضع فلايكون في الالتفات حركة ولننسل فلايضع ماذكر ومسنأن الفكر حركة فحالكيف هذا ولوقيل بأن اختلاف مراتب الالتفات بسناذم اختسلاف الصورفي المسدة والضعف فللنفس في كل مرسة من مراتب الالتفات صورة في مرتبة من الشدة والضعف مخالفة في الشدة والضعف الصور السابقة واللاحقة فيكون لها مركة في الصور لم عد او هذا وقد علم ماذكر ناه سابقاأ ن النظر تعاريف ثلاثة اختار

المصنف منهاهذا المتعريف وهوالملاحظة لماأن التعريفين الاتنويل المتعريف بالمفرد وتكانوا في الشهول بأنه انما يكون بالمشتقات وهي ص كبة من حمث انسقالها على الذات والعيفة أومن حيث انهاأعم بحسب المفهوم فلابدمن قرينة مخصصة فالتمريف مالمرك من معنى المد من والقرينة أوان عدم الشمول لايضر لان التعريف القرد كأقال الشيخ نزرخداج أى قايل ناقص فتعريف النظر بالتعريف المذكورشامل كاقال الجلال جسع أفراد النظر بلا كلفة سواء كان بالمفرد أوالمركب معساوما كان أومظنونا أوجهولا بالجهل المركب اه وثوقش دعوى شموله للمفرد بأن الملاحظة ليست مطلق ملاحظة المعقول بلهى ملاحظة المعقولات الواقعة في ضمن الحركة بن والترتيب فلا يصدق تعريف المصنف على الفردأيضا ثمان المستفءرف النظرفي القسم الشاني من هذا السكاب المشقل على عسلم السكلام بالمركتين الماأن النظرف المفرد لايقع في مساحث علم السكلام فلا يعتساح لادخاله في التمريف وأماهنا فعناح الى ذلا لان قواء مآلفن عب أن تكون عامة ومن البارد قول بعض الحواشي بحقل أن يكون ماهناقر ينة على أنه أرادمن مجوع الحركة بن هناك الملاحظة الذكورةهنا (قوله المصرل الجهول) اللام الاجل أى الملاحظة التي يكون الباعث عليها التعصيل غربت القدمة الواحدة لاث الترتب فيهاليس لقصيل الجهول بل لقصيل المقدمة ودخسل فياس المساواة والاستلزام بواسطة عكس النقيض وان أخرجوهماءن القياس لتقييده مهناك الاستلزام بأن يكون اذات القماس ولالزوم فيهما جسب الذات ودخلأ يضاالنظرف الدليل الثانى بعد الدليل الاول لان المقصود منه العمل وجهد لالتهوهو مجهول واغافال لتعصيل ولم يقل جيث بحصل مشلاليشمل الفكر الفاسد صورة أومادة وأماالحدس وهوحصول المطلوب معمب اديه دفعة فحارج بقيد الملاحظة كاقال الدواني ان المراد بالملاحظة هوالتوجه نحوالمعاوم قصدا كانه عليه السياق سها وقدقيد بالفاية فأنها لاتكون الالماهو حاصل بالاختيار فلانقض بالمدس لأنهلس بقصدا لنفس واختيارها بل يسخ بغير اخساراماعقب شوق أوبدونه اه واعترضه معرغماث بأنهان أرادأن حصول المبادى في الذهن في صورة الحدس السي القصد والاختمار فصولها فيه في صورة النظر كثيرا مأبكون كذلك كيفلاوأ كثرمباديه أهور بديهية لانعدار أنها حصات وكيف حصلت وان أرادأن التوجسة والالتفات الى المسادى الحاصلة في صورة النظر بالقصيد والاختساردون الحدم فمنوع ولايظهر فى ذلك فرق بين الصورتين أصلا كالايذهب على ذى مسكة اه (أقول) ظهرلى عندتة ربرهذا المحل أن الحركة الشائية لابق جدفى الحدس بل الاولى فقط فلا يردعلى من فسر النظر بالمركنين أو بالترتب أماالا ولفظاهر وأماالذاني فلاعلت أن الترتيب لازم المركة الثانية واماو روده على تعريف النظر بالملاحظة فتوهم واندفاعه بجه ل اللام الدجل كاقلنا لانه حنئذ يكون مدخولهاعلة مترشة ففيها عاالى أن المطاوب تحصيل متأخر عن المعقولات المنظورفيها والحدس ابس كذلك وأيضا المراد علاحظة المعقولات الملاحظة الواقعة في ضمن الانتقال من المطاوب الى المبادى ممنها المه كاصرح بذلك المبدى فشرح الطوالع فالالحشى وأوردعلى التعريف أيضا صدقه على الحركة الاولى في صورة معوع

الكلام اختصارا وعن ألى هررة نصرت الرءب وأوتت حوامه عالكام و سَنَّا أَنَانَامُ جِي مُفَّانِيحِ خراش الارض في يدى وعنابن عر أن رسول اقه صلى الله علمه وسلم قال أنا عد الني الاي لاي بعدى أوتت جوامع الكلم وعلت خزنة النار وحسلة العرش والكلم المذكورة نحولاالها لاالله واغاالاعالىالنات الخ والدبن النصمة وقدحم العليامه مناتا كيف عظمة (قوله بيدائع الحكم الماهرة البرهان) البدائع جعيديع يقاللعائمها الحدث الصب فكون منصفة المفعول ويكون أيضا من صفة الفاعل فعسى بداعة الحكم أنها هي محدثة عسة أوانها صاحبها مبدع محازعقلي على حددعشة راضمة ومنها الجديد فالمعسىأن الني علسه السلام لم يسبق الى تلك الحكم ومنها العلم الخصوص فالمنى حكمذات بديع ألفاظها على حدف مضاف والحكم جع حكمة بعنى علم النمراتع والاحكام أوبمفى كل

المركنين

كلام وافق الواقع حتى بتناول فهو واذا كانت النفوس كارا ، تعبت في مرادها الاجسام

Digital by Googl

كالحظة الحدوان والناطق الماومين المصيل الانسان الجهول وكالحظة ٢٩ المقدمتن المعاومتين لتعصيل التعمة

الجهو أة والمراد بالمعقول الم ههناالمساوم فان العلف والذي في القاموس الحكمة مالكسر العدل والعم والحم والنبوة والقسرآن والانحسل والساهرة الفالسة والعرهان الدلمل ولايخني مناسبةذكرهنا كالتصديق فما بعد أي 🧗 التي غلبت أدلتها خصومه 🎖 🎝 (قوله في مناهج الصدق) المناهج جعمنهج الطريق الواسع وهوامامن اضافة المسبه به المسبه أو نصريعية فمناهم حبث شهت أسسباب الصديق ألم الما الماسرة وأطلستي اسم الماسرة وأطلستي اسم المناهم علما أومكنسة منسبه الصدق بهة ج أوتمارة وحذف المشبه به ورمن له بالمناهم تحسلا ال (قوله فيقول الفيقير الى ١١٨ اقه)دخول الفاه اماعلي الم تقديراما أونوهمها أو (لتستزيل الغلرف مستزلة الشرط فعو فاذ لم بأنوا بالشهدا فأولئك عندالله . أولكون التقدير أقول 🎙 🌣 بعددلا تنبه فيقول الخ وعدل عن أقول المقول ١ لسومدل الى وصف الى ٧ ألفائل بكونه الفقع والفيقهمشال مبالفة أولي صفة مشبه ولا يحنى ما في المكلام من الالتفات والمطابقة (قوله الجبيصي) ذبه الى الجبيصة وهي الحلوا على ماف شرح ي

الحركتين مع أن الفطرهو المجموع في هذه الصورة اتفاقا وصدقه على ملاحظة المبادى المترسة المماومة سابقا كااذا كان الحسم الضاحك معاوما بهذا الترتب سابقافتلاحظه النفس فصدالتعصيل الانسان ولم يقل أحدبو جود الفكر من غيرتر تيب في غير النظر في المفرد وأن لاتفاوت بينه و بين المفرد اه (أقول) لاورود اما في الصورة الاولى فلا تنا لحركة الاولى كاقدسهمت عصله لميادى المعالوب وحصول الما المبادى عند النفس لايؤدى الابعد الترتيب الماصل مالحركة الشانية فبعدان قيدت الملاحظة بالفاية كأفلنافي خووج الحدس لايصدق التمريف على هذه الصورة وأعاتم يفه عجمو عالحركتين أو بالترتيب فعدم الصدق ظاهر ولذاك خص الووود سعر يف المصنف بالملاحظة والهاالصورة الثانية فع ما في التركيب من القسلاقة فلاتردأ يضاا ماوجه الفسلاقة فان قوله ولم يقل أحدالخ من تمام الاعتراض وربما وهم استئنافية الجلة وقوله وأن لاتفاوت الخمعناه أن هدنه الصورة تفاوت المفردولم يقع تفاوت سنهاو سنهف عدم الترتيب وقدا أشعر قوله في غير النظر في المفرد أنه لاترتيب فيه وليس كازعم كيف وقد تكلفوافى تأويه حق حق قوافيه الترتب وأماعدم الورودفلا نهحيث كانت المبادى مرسة معلومة كان العسلم المطاوب حاصلا أيضا بطريق القهر بحيث لاعكن المنفس دفعه فاين المجهول المطاوب تحصيله ومن تعقبه جاراه فى كلامه و تمكلف فى دفعه وقد علت مافهه و بق ههناشي وهوأنهم كثيراما ية ولون الفكرلف فسركة النفس في المعقولات ويقابه التخييل وجعل هذامعني لغويا بعيد الااذاسم استعماله بهذا المعني ويعدارادتها عندأهل اللفة والظاهرأنه معنى عرف غراأيت المستدى فسرح الطوالع صرح بذلك حيث كال المراديالفكرههناهوا لنظر وقديطلق الفكرعلى وكالنفس فى المهدة ولات أى وكا كانت ويقابله التخسل وهو حركتهافي المحسوسات وعلى وكتهافي الطالب الخ فدل هذاعلي أنه معنى عرف لاهل المعقول لالغوى وان وقع التصر يح ذلك في كلام كثير (قوله كملاحظة الحدوان والناطق) قيل كان عدول الشارح عن الحيوان الناطق أعنى الهيئة التركيبية لثلا يتوهم أن ملاحظة المجموع التي تصدق بملاحظة أحدهما كافية اه (وأقول) ملاحظة المحموع فاضية بملاحظة الاجزا وادلم يكن ذلك على سيل التفصيل لان المحموع هوعين الاجزاء مجقعة فلاتنفا ملاحظة أحدهماعن الآخروكا لهاشتبه علىمملاحظة الجموع منحثهو بجوع الحكم على المجموع كذلا فالفائعة في الثاني دون الاولوكا نسر العطف الاشاوة الىأن الراد الملاحظة المتعلقة بكل واحدمهما فأشاراصورة الترتيب ويبان الجزوين ووجوب تقديم أحدهماعلى الاتخ وانهذا الترتيب المذكور تعريف للانسآن مركب من حيوان وفاطق لأأنه تعبير عن النوع صيوان فاطق (قوله والمراد بالمعقول ههذا المعلوم) لايضنى أن المتبادرمن العملم هو الاعتقاد الجازم الثابت المطابق للواقع فالمعملوم يختص بالتقنسات معأن التسعر يفشامل لافراد النظر مطلقا من ظنيات وجهليات وتقليسهات لوجوب شمول التعريف لهافي اصطلاح القوم وقد تقدم ذلك فلوأ يتي الكلام على ظاهره لسكان أحسن اذالمعقول شاحل اهذه الاقسام وقديجاب بأنه بمهندال على أن المعقول ههنا والمعلوم على حد سواه رتخصيص العلم اليقينيات اصطلاح المسكلمين واذلك عقبه بقواه فان العلم الخ

Digitized by GOOGLE

وأيضا قديتوهمأن المراد بالمعقول المعقول الصرف المقابل للمعسوس والخيل أى الصورة الحاصلة فى الخيال فانهاليست معقولة صرفة والمعاوم شامل لذلك (قول حصول صورة الشيئ الخ) فيهمساعة أى الصورة الحاصلة بنا على أن العلمن مقولة الكيف وفائدة جعلانفس المصول التنسيه على ازوم الاضافة فان كان العلمين مقولة الانقعال فالتعريف على ظاهره بلاتأو بلوان المراد بعسول الصورة التفاشهاوات امهافى الذهن واتصاف مبها والقائل بالصورة ههناهم الحكاو بعض المسكلمين المشتن للوجود الذهني والمنكرة يقسر العلربأنه تعلق بين العالم والعساوم أوصفة حقيقية ذات اضافة وقال معرضات العليطلق على المعنى المصدرى الذى يعيرعنه بالفارسية دانستن وهذاليس بكيف بلنسبة وأخرى على الصورة الق تنكشف بهاالاشيا وحينتذ يكون كيفافن عرف الطريصول الصورة أراده المعنى الاول أولا مجعل ذلك ذريعة الى المعنى الثانى الناومن فسره بالصورة الحاصلة قصديه المعنى الثانى أقلا اه تمان جعل هذا تعريف المعنى الاعماله علم الشامل العضوري والحصولى بأنواعه الاربعة وهى الاحساس والتعقل والتوهم والتخيل ولما يكون نفس المدرك وغيره فالمراد بالعقل الذات المجردة المعرعنها النفس الناطقة عندهم والصورتمايع الخارجسة والذهنية وبالحصول المصولسوا كان ينفسه أوجشاله وبالمغابرة المستفادة من الظرفية أعممن الذاال والاعتمارية وبلفظة في الحارة معنى عنسدوهذه كالها تسكلفات وأما انجعل التعريف للعسلم المصولى لأن المكلام هناف تعريف العلم الذي يقعبه الكسب والعلم المكتسب لم يعتبر الى هذه التأر بلات والمراد بالعقل قوة تدرك الكليات يتفسهاوا لحسوسات الواسطة وبصورة الشئ ما يكون آلة لامت ازدسوا كان نفس ماهدة الشئ أوشعاله بنام على ما تقدم من الخلاف في أن الحاصل فالذهن الاشماء تنفسها أوأشباحها وأمنااها والظرفية باقتمعلى معناها الحقيق وليست بعنى عند كاهوعلى التأويل الاقل وتسسبق الذكلام يتعلق بماهنا فضمه اليه (قوله أى الاكتساب) بالنظر هـ ذامبيع على ماأسلفه وقد تقسد مالك أن الصواب عود الضمع على النظرفليكن هذا كذاك غاث هذا الكلام مشعر وقوع الخطاف التصورات والتصديقات وقال السيدفي شرح المواقف لانوصف التصور بعدم المطابقة أصلافا فااذارأ ينامن بعيدشها هويجرمنالاوحصل منه في اذها تناصورة انسان فتلك الصورة صورة للانسان وعلم تسوَّدى به والخطأ انماهوفى حكم العقل بأن حسنه الصورة الشبع المرق فالتصورات كلها مطأ بقة لماهي تصورات لهموجودا كان أومعدوما بمكاحكان أوعمتنعا وعدم المطابقة فيأحكام العقل المقارمة لثلك التصورات اه قال الحمالي ف حاشية العقائد هذا هو المشهور بين الجهورو رد علمه أنه فرق بين العلم بالوجه والعلم بالشي من ذلك الوجه فالمتصور ف المنال المذ كورهو الشبع والصورة آلة للاحظيه اه قال عبد الحكيم في حواشب عليه حاصله أن كون تلك الصورة تسوراوادراك الانسان موقوف على أن يكون العلم الوجه عين العسلم بالشئ من ذلك الوجه حق يكون العلم بالسبع من وجه الانسانية عين العلم بالانسان الذى هو وجهه لكن الفرق المابت فانمعنى الملم الوجه هوان يحصل في الدهن صورة تكون آلة لملاحظفذلك الوجه فالوجه معاوم والحاصل في الذهن صورته ومعنى العلم بالشي من ذلك الوجه أن يكون ذلك الوجه آلة

المقامات عندقولهالست المسمة أنغى الحسمة وانشت شمى فى كل شمصة والذى في القاموس انكسص الخلط ومنسه الخبيص المعدمول من المروالهن فصمل أنه كان يصنعها أونحوذاك وفعه أنضاو خسصة قرية بكرمان فلهله كانمن أهل الحسنى وزيادة) في نفسم القاضي السضاوى للذبن أحسنوا الحسني المثوبة الحسنى وزيادة ومانزيد على المثوبة تفضلا لقوله وبزيدهم منفضله وقبل الحسني مثل حسسناتهم والرادة عشرامنالهاالى سسعمائة ضعف فأكثر ٠٠ وقبل الزيادةمغ فرةمن الله ورضوان وقسل الحسني الجنة والزيادةهو اللقاء (قوله جامع السان والمعالى) أي العلين المستريداك والاوسه حـلُ البيان على اللفظ الفصيم المعرب عمافي الضمسير والمصانى على الاشياء الق تعق منمثل الالفاظ ليسدل منقصور ماقبلهويشير الحمدحه بحقيق المعاني وتعسرير ألالفاظ وعلى هذا يكون

فأحمنا الى فانون عاصم عن الحطاء في المساوق المساب النظريات من الضروريات وذلك الفانون هوالمنطق فعامن

حمث اجتماع الناسعايها ملة ومنحث الخضوع والادالةدىنوقدأطالق المدخل في الانكار على التلقب عثل هذه الالقاب وعقدله فسلاعضه بن فسه أنه يدعه نهى عنها المكاروالسنة وعدل السلفوانمن سمى بذلك لاهله أن يعب من نادامه وقال النووى انى لاأجمل أحدا في حلمن أن يسميني بحدى الدين وكذلك غيره من العلمة العاملن بللمرض رسول اقهصلي الله عليه وسلم لدهض نسائه ماسم يرة والا ساني كندأى الحمكم فراجعهان كنتعن أمشاله وان لمتكن منهم وامالة أن تفدير باعتراض الشهاب الخفاجيءلمه في ريحاته فانك الاتأملته وجدنه كسراب بقعة (قولمسعود التفتازاني) هوالسكوكب النهارى في الأتفاق ومنعقدت على رىاسته أكامل الاجاع والاتفاق أسنادالعلاء

للاحظته فالحاصل فى الذهن نفس ذلك الوجه والمعاوم واسطتها ذلك الشي فالعلم الوجه في المثال المذكور أعنى العلم بالانسان وان كان مطابقا الحكن العلم الشيء من ذلك الوجه ليس مطابقا والمقصود فى المشال المذكورهوه مذا اذالمتصوره والسبع والصورة الانسانية آلة للاحظته اه وفي الحشى هنا كلام لامعنى له (قول الخطأ) هوعدم مطابقة النسبة الكلامية النارج أى ان هذه النسبة المستفادة من الكلام هي في نفسها ليست كذلك فيرجع الكذب وهذاظاهرني النصديقات واماني التصورات فقدنة دماك مافيها هذامعني ماني المحشيأن الخطأهو كالصواب يكون صفة للمكم ومعناهسماغير المطابق للواقع والمطابق لهوقد يكونان صفة للفعل ومعناهما غيرالموافق للفرض والموافقة اه ولا يخفى أن الكلام على النوزيع ثم تفسيرا لخطابماذ كرفاءمو افقالماذ كره انمايستقيم أن لوكان المراد الخطأف ااعلم المكتسب والنظرتصور وأوتصد يقياوا كن اذا كان العمر المجرورعا لداعلي النظر كاصور بناه يكون أظظا واقعاف نفس النظر فلا يحسن تفسير معاذ كرف اقلناه وان كان حسناف نفسه لانوافق المضام فالاحسس أن بفسر الحطأ بارتكاب مايوجب خلاف النظر من فساد مادنه أوصورته (قول لان الفكر)أى الذى هو النظر المكتسب به فيكون الاكتساب كذاك اه محشى أداد بالمكتسبب مايقع بالاكتساب وهونفس النظر فكائه فال النظر الكاسب وأماقوله فيكون الاكتساب كذلك ان أراديه المي المصدى أعنى تحصيل الطريق الجاسي فهذا أمراعتيارى لان المصانى المصسدية أمودنسبية اعتبادية فلايوصف بخطاولاصواب وان أرادالا كتساب بمعنى اسم المقمول أى العلم الهكتسب من النظر فيرد عليه أن فساد الدليل لايوجب فسادا لمدلول وبالجلة فهسذا كلام لاعصسلة ثمان قول الشارح لان الفكرالخ تنسسه وليس استدلالاعلى المدعى وهو وقوع الطافي مضرج تسات النظر لان هذه المسئلة بديهية بؤيدذاك أولاالدواني أى قديقع فيه الخطأ كانشاهد ممنا ومن غيراو يرشداذلك قول الشارح حصيف وقد ساقض لان الاستفهام تعبى أى كيف لا يقع المطأوكيف يكون الفكر صوابادا عاوالحال أن العقلام يناقض بعضهم بعضا الخودا عاقيدني المجرور فهومصب التغ لاجهة القضية اذلاداى لملاحظة جهة الدوام فهذه ألقضية وانصلت لان تكون داعمة لان الدوام أعممن الضرورة فيصدق جاو بالامكان وان كأن الشابت هنافي الواقع الامكان تأمل (قول يناقض العقلا بعضهم بعضا) لايقال يجوزأن بكون الحطأ لعدم طلهم الصواب بل مجردا لتشكيك كابعرض في بعض أحوال المناظرة واذلك وقع في عبدارة غسره وصفهم بالطالبين الصواب ادفع حدنه الصورة لانا نفول استغنى الشارح عن هذا الوصف لاشتمارافظ المقلام اذشأن العاقل طلب الصواب لاالتشكيك والتغليط نم قد يضطرف بعض الاحوال اللكاكانس

لتن كنت محتاجاً الى العسلم انى و الى الجهل في بعض المواضع أحوج الان هذه حالة ضرورة لا تعتبر (قول به بالانسان) اضراب عن قوله وقد يناقض العسقلاء الخود وولترفى خان هذه الحالة أظهر لان اطلاع الشخص على حال نفسه أظهر من اطلاعه على حال غيره ثم ان الشاوح وجه اقه نعالى أخدذ الببان عاما شاملا للتم ورات والتصديقات والرازى

المحقفين وسيدالفضلا المدقفين الحبراامالم الجليل المقتدىية فالعباوم الدينية صاحب المساني الجليساة الق

with cold of the cold of the

فشرح الشمسمة خصصه مال التصديقات حث قال فن واحديثادى فكروالى التصديق صدوث العالم الزواعتذرواءنه بأنه لم يتعرص التصورات لعسدم ظهورا خطافها فان كل تصورمعني من المعاني لاتناقش ولاتمانع ينها انماالتمانع بين الاحكام الضمنية اللازمة لها وكذاك الكسب فيهاغ عرظاهر بناء على شبهة الامام المدعى ضروريتها كلهاوما صنعه شارحناأ فيدوأ حسن (قوله ان الناس الخ) المصدر المنسبك من أن مع صلع امن مادة خبرها وهو يحتاجون وهونا تبفاعل على بعذف مضاف والتقدير علم جواب احساج الناس أى جواب السؤال عن ذلك فاذا قيل في أى شي بعناج الناس الى المنطق بقال في الحواب العصمة الفككرعن الخطافأي ههذااستفهامية وهي ومجرورهامتعلقان بصناجون قدما الصدارة (قوله وذلك) أى ان الناس الخوقوله سان أى تسن الحاجة أى الهناح فيه الى المنطق والمحتاج فيه الى المنطق هو العصمة وعصدان العصمة تقع حواباعن سؤال السائل عن الاحتماج اليه (وله المستلزم) مرفو عصفة للسان وقوله اذبهم الخ تعلم ل اقوله المستلزم (قوله عاية العلم) أى عُرنه المترسة عليه وقوله والتعريف الغابة رمم لان عاية الشي خاصة من خواصه والتعريف الخاصة رسم (قوله والحاصل الخ) اجال المكلام السابق ليربط وقوله فاحتبج وليظهرفائدة النفريع بالفاء (قوله فاحتبج) مفرع على قوله وقد يقع فيه الخطأوقد استشكل تفريعه علمه بأنه لايلزممن وقوع المطافى الفظر الحزق الاحتماج الى قانون كلى وذاك لانه يجوزأن تكنى الفطرة في العصمة و يحكون وقوع الخطالمدم أعمالها ويجوزأن تعرف الانظار الجزئية من غسر معرفة فافون كلي فيعترز شلك المعرفة عن الخطا وأجيب بأن التفر يعاظهور مدم كفاية القطرة اذبعد داثبات وقوع الخطافيه من الانسان لاوجه الكون الفطرة الانسانية كافية فى ذلك التمسيز والالم يتصور وقوع الططافيه من صاحبها فلا حاجة الى البات عدمه وأما الانفار الخزامة فانه يتعذر ضبطها المستحرها سكثر الازمان فلابدمن أمركلي ينطبق عليها وقال شارح سلم العاوم ان الاعاظم الماهرين في المنطق رجا يخطؤن خطألا يكادون يتبهون له ولا يجهد بهسم المنطق نفعا كيف والمنطق قدحكم مشلا بانتها مقدمات البرهان الى الضرور بات وربسا بلتبس الوهبي الكاذب بالضروري فلايعصل المميز منهما باستعمال المنطق وبعد تميزا اء قل بين الكاذب الوهمي والضرورى لا يعتاج كثيرا ألى المنطق فاذن العاصم مابه يعصسل القيير مابين الكاذب والضرورى وهو الفطرة الانسانية المجردة عن شائبة مخالطة الوهم والمنطق امداد ضعيف بعدهذ االتسزفالمه حاجة ضعيفة (قوله هذاتعر يف المنطق) المشاراليه قوله قانون يقصم عنه بدليل قول الشارح واعاكات المنطق الخ وجعل المشار المه قوله وهو المنطق كاقدل بديه بي الفسادوما تمكلف منقبيل تسمسة المكل باسم الخزويل كانت تلك القوانين مع كثرته امشتر كدفي بهة وحدة تضطها وتصرها كشئ واحدجعلت فانو ناواحدالان كل علمسائل كثيرة لهاجهة وحدة مختصةبها تعدعل وأحدا وذاك لانهم لماحا ولوامعرفة أحوال الاشياء بقدر الطاقة البسرية

على ماهو المرادرا الحسكمة وضعوا الحقائق أفواعا وأجناسا وغيرها كالانسان والحبوان

من سان الحاجة عاية العلم والتعريف بالغاية رسم فللذا أدرج المسنف التعريف في سان الخاحة كاسمى والماصل أن العلم اماتصورساذحأو تصديق وكل واحدمن التصوروالتصديق ينقسم بعسب الضرورة الى الضرورى والكسى والكسىمستفادمن الضرورى بطسريق الاكتساب وقدديقم في : الاكتساب الخطأ لان الفكرايس بصوابداعا واحتيجالي فانون بمصم عنه وهو المنطق) هدا تعريف المنطق المندرج في سان الحاجة واغماكان المنطق قانونا لانمسائله . تو انتنكلية

اشتهرت كالرعلى عسلم
واتحدد ها العلماء كهفا
يلبؤن اليها و يعقسدون
فنقولهم عليها سعدالدين
مسعود بنعم التفتازانى
ولد بنفتازان في صفر سنة
وجال البلاد واشتهرد كره
وطارصيته وانتقع الناس
وطارسية وانتقع الناس
وطارسية المسلوم بالمشرق
ويوفي بسهرقنديوم الاثنين
ويؤفي بسهرقنديوم الاثنين

منة النين وتسعين وسبعما فة ونقل الحسيرخس ودفن جاهم الاربعا الناسع من جادى الاولى من تلك والموجود

Digitized by Google

السنة (قولهسق الله ثراه) هو مجاز ها بازم ذاك من انزال الرحة (قوله على فهم الخ) الاولى في على أن تمكو نعمى لام التفليل علة الحكون المصلن في اضهراب واضهراد ولفاية الخ علة لعلمة ذلك والمصاون عمق المرمدين لفصمل هذا الكتاب اى والحال أن مريدى تعصيل هدد الكاب مضطرون مضطرون وعلة ذلك ارادة فهم المسئلة الصعبة واعا اوقعت ارادة فهم المسائل الصعمة المحصلين فعاذكر لان الاافاظ المدلول علما بهافي عامة الاجعاز ونهاية الاختصار وغاية المحاز الالفاظ مرم نهاية اختصارها متقاربان م فى المسائل مكنية حمث شهت الايل الق لاتفاد وحبذفت ورمن لهيا بالمسعوية نخسالا ولا عنى ما في الاضمارات والاضطرارمن الجناس اللاحق (قوله يسين معضلاته ويفسرمشكلاته استفادالفعلن الحضهر النبرح تحوزعقلي اسناد اللسب والمفضلات وكسر الضادالامور المستدة والمشكلات

والموجود وبحثواعن أحوالها المختصة بماوأ شتوهالها بالادلة فحصلت لهم قضايا كسبية مجولاتهااعراض ذاتسة لملك المقائق سفوها بالسائل وجعداوا كلطائفة منها ترجعانى واحدمن تلك الاشماء بأن تكون وضوعاتم انفسمة أوجزأ له اونوعامنه أوعرضاذ آنياله علماخاصا يفردبالتدوين والتسمسة والمتعلم نظرا الى مالتك ااطائفة على كثرتها واختسلاف محولاتهامن الاتحاد فيجهسة الوضوع أى الاشتراك فيه على الوجه المذكور تحقد تتحد منجهات أخر كالمنفعة والفاية ونحوهما ويؤخمذا هامن بعض تلا الجهات مايفيد تصورها منحيث الاجال ومنحيث انلها وحدة فمكون حدا للعلم اندل على حقيقة مسماه أعى ذلك المركب الاعتبارى كابقال هوعل بصث فيه عن كذا أوعد مقواعد كذا والانرسما كمايقال هوعلم يقشدريه على كذا أو يحترزعن كذاأ ويكون آلة لكذافظهر ان الموضوع هو جهة وحدة مدائل العلم الواحد نظرا الى ذاتها وان عرضت لهاجهات أخر كالتمريف والفائة والهلامعني لكون هذاعل اوذاك على آخرسوى اله يحث عن أحوال شئ آخرمف اراه الذات أوالاعتبارفلا يكون تمار إلعساوم في أنفسها و مالنظر الى ذواتها الا بحسب الموضوع وان كانت تمايز عنسد الطاآب بمالها من التعسر يفات والفايات ونحوهما هذاحديث اجالى فيجهة وحدة الماتفصم لهنى الحكتب المبسوطة وقدأ فرد بالمدوين (قوله كليةمنطبقة على جزئيات) الوصفان كاشفان دخولهما في مفهوم الموصوف وهوالكلية والمرادبا لمزنيات مزتيات لهازيادة تعلق تثلث القضية بأن وقف صدقها على وجودها وهيجز ثيات موضوع الموجية ضرورة انصدق السالبة لايتوقف على وجودموضوعها وصدف الشرطسة لاينواف على وجودموضوع طرفيها نفرجت السالبة الكلمة من تعريف القانون كالشرطمة فوافق ما تقر وعندهم ان اجزا الفن قضاما حليات موجبات كليات وان قال عبد الحكيم ان السالم قمن القو اتين وعلل ذلا بان استنباط الفروع كإيكون من الموجيات يكون من السوال ثمان فسر الانطباق بالحل فالمراد بالجزئيات افراد ذلك المفهوم الكلى الذى هوموضوع القانون مشلااذاقيل كلفاعل مرنو عمفهوم فاعلوه ومنقامه الجدث أمركلي وله افراد واقعة فى التراكيب كقام زيد وسافرعمو الخولاخفا فيصفحل ذلك المفهوم الكلي على تلك الافراد فانك تقول زيدمن قام زيدفاعل وعرومن سافرع روفاعل الخوان فسر بالاشتمال فالمرا دبالجز سات فروع تلك القاعدة تشبيها الهابالجزئيات في الاندراج على خلاف ماهوا اشاتع من اطلاق الجزئيات على افراد الكلي والمراديا شفال القاعدة على تلك الفروع وجودها فيها بآلفؤة لابالفعل فان الحاصل بالفعل ليس الاحكم واحدوه والحاصل فيجل محول القضية على موضوعها ثمان الشارح حذف قمد التعرف لظهوره وادلالة قوله كااذا حاولنا الخ فالبعض الفضلا وفى صفة التفعل أى قولهم يتمرف اشارذالى انتلك المعرفة بالكافة والمشقة فخرج من التعريف القضمة الكلمة التي تمكون فروعها ديهية فيرمحتاجة الى التفريج كقولنا الشكل الاول منتج فيكون ذكرهافي الفن بطريق المبدئية لمسائل أخرى (قوله كااذاعلماخ) لاارساطه بماقبله الاستقدر ليتعرف أحكامهامنها الذى هو بقيسة تعر بف القانون والكاف لجردة ران الفعلين في الوجود كاني

الرضى ونظيره قولهم فان الفكر كايجرى في التصورات يجرى في التصد يقات والفعلان هما علم المذكورم تين قال السيد استخراج تلك النروع من القاعدة يسمى تفريما وذلك بأن يحمل موضوعها أعنى الفاعل على زيدمة الافحصل قضية وتعمل صدغرى وتلك القضيمة الكلية كبرى هكذاز يدفاعل وكلفاعل مرفوع فينتج ويدمرفوع فقدخر جبهذا العمل هذا الفرع من القوة الى الفعل وقس على ذلك اه (قول علم أن كل انسان الخ) أى علم ذلك بالقوة القريبة من الفعل لاان هذا العلم حاصل لهمع المر الاول بل المهي محصى من اذيه لم وذلك كان بقول كل انسان حيوان مرجبة كالة وكل موجبة كلية تنعكس موجبة جزئية فكل انسان حيوان تنعكس موجبة جزئية (قولدفان قلت) هذا السؤال مجردا ستفسار عنصة وصف المنطق بالعصمة يدل علمه قوله فكيف يطلق وليس من قبيل المنوع اذلادليل ومنع الدعوى الضمنية التي تضمنها قوله يعصم وهوان المنطق عاصم غير مسموع اذلاتمنع الدعوى قبل الاستدلال الما بعده فاستعمال النع فيها مجاز كافررو. (قول هذا الاطلاق مجازى اكاطلاق العصمة على المنطق ولوعبر بالاسسنادلكان أحسن ومحصله ان اسناد العصمة لامنطق من قبيل الاسسناد للسبب فهو مجازع فلى والاسسناد الحقيق انماهوالمراعاة وزول الحشى التعقيق أن العاصم هوالله ان أرادان العاصم هو الله بالنسبة العقيقة - أى الواقع فجميع الافعال كلها مخلوقة لهسمانه فهوفاعل في الحقيقة أى النسبة الواقع وهذآ غيرمنظو راليه بل المنظو واليه في الاسناد القاعل الظاهر كما قال السكاكي أن الحدث الذي يظهر فاعله نسب السه والذي لايظهر ينسب الىذا ته تعالى اه ولاحقاءان الضاعل الظاهرى للعصمة هوالراعاة ولوالتفتناللواقع لانسدياب الحقيقة العقلية (قوله وفيهمن التأكيد) فاناسنادالعصمةاليه أزيدتا كيداف الاحساج اليهمن استادهاللمراعاة وقوله والمبالغة أى في الاحساج اليه وهو عمى ما قبله (قيله واعما كان الشروع الخ) هذا ايفاه بماوعد به سابقا بقوله وستعرف وجه توقف الشروع آلخ وهذا ماذكره القوم وقد اعترض عليهم المصنف فيشرح الاصدل فاثلاان الفهوم من وقف الشروع على الشي أفه لايمكن الشروع بدونه وظاهران شديأ يماذكر لايدل على التوقف بهذا المعنى الاترى ان كشيرا من الطلبة يحصل كثيرامن العادم الآدبية كالتحو وغيره مع الذهول عن رسمها وغاياتهالان كون الطااب على بعد من عماليس له معنى عدد ليقتمني الاقتصار على ماقصدوه وعلى هذا لايصل تعريف القدمة بما يتوقف عليه الشروع على وجه البصير: ولان غييز العلم عند الطالب لابتوقف على بيان الموضوع بل يحسسل بجهات اخرنع تمايزا أعسلوم فى أنفسها اعما يكون بتمايزا اوضوعات والفرق ظاهر (قول الولم يعلم الغرض من العلم) كل صلحة وحكمة تترتب على فعدل يسمى غاية من حيث المهاعلى طرف الفدل ونهايت وفائدة من حدث ترتبها علسه فضناهان اعتباراو يعمان الافعال الاخسار يتوغسهما وأماا لغرض فهومالا جساقدام الفاعل على فعد له و يسمى عله عائمة ولا و جدف افعاله الماعلى وانجت فوا تدهاوة ديخالف الغرض فائدة الفعل كااذاأ خطافي اعتقاده قاله السيدف حواشي الشرح العضدي المختصر فقول الشاوح لولم يعلم الفرض الخاى يعتقد اماجو مآأ وظنا الفرض من العلم أى الفائدة التي

الخطابل العاصم مراعاته فكيف يطلق العاصم علمة قلت هذا الاطلاق عازى وفيه من التأكيد والمبالغة مالا يخفى واتما كان الشروع في مسائل العلم موقوفا على سان الماحة لان المنارع في العلم لكان طلبه عبناوعلى العلم لكان طلبه عبناوعلى

كالاستدراك في تعريف المرض العام والتداخل فيضروب الشكل الثالث وتعسر يف القساس الاستثنائي وتنفسم المشكلات كشف ماانبهم منه فالمعطوف والمعطوف علىمغران (قوله خالسا عن التطو يلوالا كثار) صفة أخرى للشرح على حدوهـ ذا كاب أنزلناه مبارك أوطل منشرح لتفصيحه بالجلة بعده أوسن ضميره والتطويل والاكثار عملى (قوله الى الاملال والاضمار) كلاهماءمي الساكمة (قولهمو شعايدعاه الخ) صفة أخرى لشرح أوحالمنه أومن ضمرمني يين أوفي خالما ثمانه يجرى فسه مانفررف وشع يذكره من وجوه التموز والمك اعتباره مجعل النعام المذكورهما الى

Digitized by Google

تعريف الدلم لان لو لم يصور ذلك الهـ لم أولاكما كان على أصمة في ظلمه وآذا أضوره ٢٥ مرصمه حصل له العلم الأحظ لى عسائل

ذلك العلم حتى ان كل مسئله منهذا العملرردعله يعلم انهامنه ولمافرغ من سان الحاحة المنساق الى تعريف العلم برسمه شرع في يسان موضوع العدل ففال (وموضوعه) أىموضوع سان رضى الله عنده في سمدالخلق حمث يقول ماانمدحتعداعقالق لكن مدحت مقالتي بممد وقد سـ لمدهذا أنضافي قوله الاتى وشرف أواثك الخ (قوله القدسة) أي المطهرة نسية الى القدس بضمتين ونسسكن الدال تخفيفا أيضاعه في الطهر والفضائل جع فضمله عمني المزية القاصرة ولأوجمه لترجيح التعبير بالفواضل عليها كاقمل فان الشارح أ كثرمن المدح بالنوعين ولم يفتصرعلى نوع واحد والانسمية بضم الهمزة اسمة للانس ضد التوحشتنيهاعلىانه ليسدد كيريا وجروت يتوحشمنها كاهوشأن ملوك الدنيا ومن السارد المفسول قراءته بكسير الهمزة نشية الحالانس مقابل الحن (قوله أراثك السـ لطنة)الاراثكجع أريكة وهي السريرسيت

لهامن يداختصاص به بان يكون ثدو ينه لاجلها الكان طلبه عبثا وهذا كلام مجل تفصيله حاقاله السسيدان الشروع في العلم نعل اختياري فلابدان يعلم أولا ان اذلك العلم فائد متماو آلا لامتنع الشروع فيسه كابين في موضعه ولابدان تمكون تلك الفائدة معتدا بها النظرالي المشقة التي تكون في محصل ذلك العلم والالكان شروعه فيه وطلبمه يعد عبثا عرفا وبذلك يفترجه وقطعا ولابدان تكون الفائدةهي الفائدة التي تترتب على ذلك العام اذلولم تمكن اماها لرعاذال اعتقاده بعدالشروع فيهلعدم المناسية ينهما فيصير سعيه في طلبه عبثاو في نظره ضلالاواما اذاعل الفاددة المعدبها المترشة علمه فانه تشكمل رغبته فيه ويبالغ في تحصيله كاهو حقه و مزداد ذلك الاعتنا بعد الشروع بواسطة مناسبته لنك الفائدة اله لايقال يحوزان يعتقد يعدزوال الاعتقاد الاول فائدته المترتبة علمه وتكون مهمة له فيسمى في قصيله لاجل هذه الفائد اقلاي مرسد مااسابق عبمالا فانقول هذا الايضر لان قوله فيصدرا يضاد اخل تحت ريماوا داصار معيه السابق عبناعلم انه لم يكن على بصيرة في شروعه وقول الحشى بعدان ذكر بعضا عماذ كرناه عن السيدوبه تعلم اف كلام الشارح أراديه الاحال الذي فصلناه وقول من تعقبه بعدانافق كلامامن السيد وعبدا لمسكيم وبماح رناه عندالندير يظهران كلام الشار حليس فيه شي اه ليس بدئ واست أدرى أى شي حرره بل ماذكره مجرد تلفيق (قوله حصل العلم الاجالى) حصولا بالقوة القريبة من الفعل فاد من تصو والمنطق اله آلة قانونية الخحصل عنده مقدمة كليةهي ان كل مسئلة منه الهامد خل في تلك العصمة و يمكن بسبب معرفة تلك المقدمة الكلية من علم سائله وتمسيزها عن غيرها تمكنا تاما فاذا وردعلمه مسئلة معمنة الهامدخل في تها العصمة تمكن من أن يعلم المامن المنطق لوجود فياس عنده هو ان هذه المسئلة لهامدخل في العصمة عن الخطاف الفكر وكلمسسئلة كذلك فهري من المنطق فهذه المسئلة من المنطق وقس على ذلك بنية العلوم (قوله علم انمامنه) أى تمكن من علها تمكا تاما بواسطة المقدمة الق حصلهامن التعر بف فينتظم عند القياس السابق قال عبد الحكم والقمكن المذكو ولاينافء دمحصول التمسيز بالفعل فيبعض السائل كاان التمكن من الاجتهادلا شافى وتوع لأأدرى في بعض المسائل من الجتهد وهدذا القيكن مفشؤه كون المتمر يف مأخوذا من جهة الوحدة التي تشترك فيها جميع المسائل (قول دوموض وعه) قال معزاهم دذهب المتقدمون المحان موضوعه المعمة ولات النائية من حيث انها توصل الى الجمهول وعدل المتأخرون عنه الى ذلك لان كثيراما يجث فى المنطق عن نفس المعقولات الثانية كالذاتية والعرضية والمجوث عنه في العمام هوأحوال الموضر علانفهمه وأنتخبع بانه لا يصف في المنطق عن المعمقول الشاني من حيث هومعمقول مان بلمن حيث هوأحوال معفول ان آخر مثلا يحث عن أحوال الذاتية والعرضية من حيث انهمامن أحوال الكلية التيجيمن المعقولات الثانية غالملوم التصورى والتصديقي مفهومهمالا يصلح لان يعث منحمث الايسال على الوجه الكلي وكذاماصد فاعلمه من العقولات الاولى كايظهر بالتأمل الصادق فلابدههما من وجوعهما الى المعقولات الثانية ويميا ينبغي ان يعلم ان المعقول ألثانى وهوما يكون الذهن فقط ظرفالعسر وضهعلى قسمين الاول ان لايكون الوجود الذهنى يذاك لكونها في الاصل تضذمن أراك أولكونها مكان الاقامة من قواهم ألك المكان أروكا أقام على رى الاراك تم استعمل

برطالامروض كالوجودوالشيئة ونحوهم والشاني ان يكون شرطاله كالمكلية والجزئية ونظائرهماوموضوع المنطق والقسم الثانى اه واعلمان موضوع كلعلما يتحث فى ذلك العدم عن اعراضه الذاتية والعوارض الذاتية هي التي المق الشي لذاته كألتجب اللاحق إذات الاندان اولزئه كالحركة بالارادة اللاحقة للانسان يواسطة انه حدوان أوتلحقه واسطة أمرخارج عنده مساوله كالضحسك العبار ض للانسبان واسسطة التعب شمت اعراضا ذا تسة لاستنادها الحذات المعروض واما العارض لامرخارج أعهمن المعروض كالحركة اللاحقة للايض واسطة انه جسم وهواعم من الايض وغميه والمارض الخارج الاخص كالفهك العارض للعبوان واسطة انهانسان وهوأخص من الحموان والعارض بسبب المباين كالحوارة العارضة للمافسيب النار وهي مباينة للمافسي اعراضاغر يسة لمافيهامن الغرابة بالقساس الى المعروض والعداوم لا يصدفهما الاعن الاءراض الذاته فلوضوعاتها كذا فالواوف حاشمة السمدطريقة المتأخرين انهم يجهلون الاحق واسطة الجزوالاعمون الاعراض الذاتمة التي بصت عنهافى العلم وايس بعصيم بلاطق ان الاعراض الذائيسة ما يلحق الشي لذاته أولما يساويه سواه كان جزأله أوخاوجا عنه انتهى ومعنى العشف العلم عن تلك الاعراض حالها على موضوع العلم حلمواطأة اذهوالحل المفتعرفي المسائل كقولناني النحوالكامة امامعرب واماميني أوعلى أقواعه كةولنا الحروف كلهامينسة أوعلى اعراضه الذاتمة كقولنا الاعراب امالة فلي أوتقديري أوعلى أنواع اعراضه الذائسة كولناالاعراب الفظى امارفع أونصب أوجرتم انههناسوال مشهور وهوانه أذا كان المدرض الاولى وهو اللاحق للشئ لذانه يكون بن الشوتله فلا يكون اثباته مطالو بافي العدلم لوجوب كون المسائل تظرية وأجابو ابان انتقاء الواسطة في المندوت فالواقع لايسستلزم انتفاء الواسطة فى الأثبات أى العدلم بالشبوت فيجوزان يكون العارض لذاته غير بين النبوت فيطلب في العلم البرهان (قوله المعاوم التصوري الخ) ان أديد مفهوم المعاومين آزمان يكون الايصال الى الامو والمذكورة عرضاغريها لآه لايعرض لمفهوم المعاومين الانواسطة أمرأخص واللاحق واسطة الامرالاخص عرض غريب والاعراض الغرسة لا يعث عنهاني العلم غلا الايصال الى كنه الحقيقة اغايه رض المسه أوم التصو رى واسطة كونه حدا والايصال الى الجهول التصديق اعابعرض المعاوم التصديق واسطة كونه عدوان أريد ماصدق علمه المعلومات أى افراد هالزم ان تكون حسم الحدود والحج المستعملة فى العماوم موضوع المنطق وظاهرانه لا يجث عن أحرالها والجواب ماختمارا اشتى الثاني وان المراده فده المنصدقات من حسث انها يوصل الى تصور ما وتصديق مالاالى تصو رأوتصديق مخه وصفهي موضوعة على وجه الاطلاق والاجال واماالحدود والحير المستعملة فن العلوم فانم الوصل الى تصو ريخه وص وتصديق يخصوص وفي حاشسة فول اجد على الفناري فان قبل ليس في المنطق مستملة محولها الايصال أوما يتوقف علسه الأيصال قبل اذا حجيم على المقاوم المتصوري بانه حداو رسم كان معناه الله موصل الى الجهولات التصورية بلاواسطة وقس اه وأقول قديقع الايصال محولا كابقال الحد

في مطلق الاقامة (قوله عضرته الشهام) حضرة الرخلموضع حضوده والشماه ذات الشهم أى ارتفاع الانفاما عجاز عن مطلق الارتفاع لعلاقة النقسدأ واستعارة مكنية حسنشمت المضرة باحراة شماه وحذفت المرأة ورمن اعامالشمه تغيملا وليس هذا اسمد روتصر عسة على ماوهم (أوله معالم المعالى) المعالم جعمعلم وهوالاثر يستدلبه على الطريق فهو امامستعار لامارات المعالى استعارة تصريحية أومضاف للمعالى اضافة مشبهه الىمشيه أوتخسل لاستعارة الطرق لاه ـ حالى وعسلى كلرنع ترشيم وبينالمعالم والمعالى جناس لاحق (قوله الحاقان الاكرم)نف لالنووى في شرحمسلم عن الطودى وابنخالو بهوغ مرهمان كلمن ملك المسلمن فال له أميرا اومنين ومن ال الروم قمصر ومن ملك الفرس كسرى ومن ملك المترك خاقان ومنملك القبط فرعون ومن ملك مصر العرز ومنملك المبشة التعاشى ومن ال المين تبع ومن مل حد القيل من المال فق القراف المديد المدلع الانعاف) الرايات جمع

وكل متغير حادث أي موضوع النطق

هذان العلومان لامطلقابل من (خيث)ان ذلك المعلوم التصورى (يوصــلالى مطلوب تصوري) كالانسان مثلا (فيسمى) ذلك الموصل الى المطاوب النصوري (معسر فا) وقو لا شارحا (أو) منحيث الذلك المعاوم التصديق بوصل الي مطاوب (تصديق) كقوانا العالمادثمثلا (فيسمى) ذلك الموصل الى الطلوب التصديقي (جمة) وداملا فانحصر المقصود الاملي

راية أى علم الحيش وقيل لم يسمع قيه الهمز أصلا ورامآت العسدل اضافة مشسيه إلى مشسه أو تمير يحية أومكنية وتخسلمة وناصبترشيم على كُلُّوتقريردلك اليك (قوله قامع) أى مدنل والاعتساف ساول غير الحادة والسينان طرف الرمح (قولة ألا "ت على صفحات الايام الخ) التلاماق اشراق اليرق والصفحات جع صفحة وهي من الوجه ومن السيف عرضه على مافى القاموس واضافته الى الامام كليسين الماءأو كاظفار المنيةوآ ال معداته أىءدله مشييه

موصل الى كنه الحقيقة والرسم موصل لامتيازها عن غيرها مثلا (قوله كالحيوان والذاطق مثلا) المكاف لادخال بقية الحدود التامة ومثلا لادخال بقية المعرفات (قول الامطلقا) اشارة الىأن الحيشة هناللنة يبدكة ولهم الانسان من حيث اله يصمونز ول عنسة الصعة موضوع علم الطب كذاف الحاشمة وهوفاسد لانه يلزم ان يكون المحوث عنه المعلومان المذكو رادمع قيدا لحيثية وقد تقرران موضوع الفن جب ان يؤخذ في الفن مسلمان يكون معلوم الشوت من خارج واذا اعتبر الايصال قيدا في الموضوع كانكذلك والفرض ان الايصال هو المصوث عنه أى المطاوب اساته المعاومين في علم المنطق واذلك قال السيد النطق لا يجت عن جمدع أحوال المعلومات التصورية والتصديقية بلعن أحوالها باعتبار صعة ايصالها الى مجهول وظل الاحوال هي الايصال وماسوقف علمه الايصال اه فان قولماء تمار صهـ ايصالها اشارةالى ان قيد الموضوع صحمة الايصال وقوله وتلك الاحوال هي الايصال الخ اشارة الى الهمولات والحاصل انقيد الموضوع هوصة الايصال والهمول هو الايصال مااهمل لاانه قيد الموضوع وفي حاشية مع زاهدان المشية تنعلق بيصت تعليلا أو تقسد ا (قوله من حيث ان الدااعلوم الخ)جهل النشر على ترتب اللف وارج ع الضمر في وصل الى المعلوم التصورى بالنسبة الى الطلوب التصوري والى المعاوم المصديق بالنسبة الى المطلوب التصديق وهويقنض خروج البعث عن المعلوم النصو رى من حيث الايصال الى الطاوب التصديق وعن المماوم النصديق من حدث الايصال المالمطاوب التصوري وهدد امبي على ماهوالحق من منع اكتساب أحدهما من الانخر واهم ههنا كلام متهافت أعرضناءن تَفْتَيْسُمُ (قُولُهُ فَالْحُصِرَالْمُقُصُودَالُاصِلَى) يَنْبَغَى انْبِعَمْ أُولَاانَ أَقْسَامُ الْوصل الى المنصور أوالتصدديق ألمعوث عنهما فىالمنطق خسسة الموصل القريب الى التصوروهي المعرفات والموصل القريب الحالت سديقات وهي الجيج والموصل البعيد الحالنصور وهويعض الكليات الخس والموصل البعيد الحالت ستبق وهوالقضايا والموصل الابعد المسه وهو الموضوعات والمحده ولات والقدمات والنوالى ولهيذكر وافى الوصدل الى النصو رموصلا أبعد وفيه معتمذ كورفي الحواشي الفخية معجوا بداد اعلت هذافة ول المهنف ما بقيا منحث وصل الى مطاوب نصورى الخان اراد الايصال القريب أشكل بالوصل المعيد في التصور والبعيد والابعد في الحج فلم يدخلافي كلامه وان أراد الاعم أشكل قوله فيسمى معرفا وقوله فيسمى عبدة لان المسمى بذلك أنماه والوصل القريب فيهدما والجواب المضارالشق الاولوندنع المحذور بادعا اشتهرمن تفصير أقسام الموضوع بجعل المعلوم التصورى أو التصديق يوصل أيصالا بعيدا كافى كذا وقريبا كافى كذاء بيءلى ماهو الظاهر من مسائل الفن والمصنف انبرجهها الى الموصلين القريين لنكتة هي رعاية ضم النشر مع رجمان جانب المعسى على جانب اللفظ في نظر البلغا وهدامعسى قول الدواني واعل ذلا تصرف منه بضم النشر وارجاع جميع للباحث الى الموصل القريب حق يكون قولهم المنس كذافي قوة ان الحديثالف من الأمر الذي هوكذا أوالعرف جزؤه كذاوبعضهم أجاب إن مباحث الموصل البعيد والابعد خارجة عن الفن مذكورة على سبيل المدنية والاستطراد ولا يختي بعد، بالبرق المسذوف المرمو وله التلاكم وتهات أشرقت ووجنات جعوجندة بفتح الواو وقد تفاث فاارتفع من لحة خدالانسان

من هذا الفن في الموسل الى التصور ٢٨ والتصديق وانماكان المعلوم التصوري والنصديق موضوع المنطق لانه يجث

كل البعداو فختار الشق الثانى مع اعتبار الاستخدام في ضميرى بسمى معرفا ويسمى حجة أوحل قوله ويسمى حجة ويسمى معرفا على تفسيرهما بالاعم بااعلى ان المقصود تميز كل منه ماعن الا خرلاعن بعسع الاغبارعلى ماجو زما لحققون أوحسل تولهو يسمى مقرفاو يسمى جسة على الوقتيتين دون الداعمتين أى يسمى الموصلان المطلقان معرفا وحجة في وقت كونهما قريبين وفمهركا كترحزازة لان التسمية فيمثل هذه العبارة من قسل التسمية في الاعلام ولا يحني أن التسمية في الاعلام داعمة غيرمقيدة بوقت دون وقت على ان معنى الوقسة لا يفهم من العسارة أصلا فلوجل الفولان على المطافقين العامتين اكان أولى وأظهر من حيث اللفظ وانء لم المنطق منعصرفي قسمين التصورات والتصديقات واكل منهامب ادى ومقاصد فالاجزاء أربعسة والقصودمنها جوآن همامة اصدالتصورات والتصديقات وهما الفول الشارح والقيساس وأمامباحث الالفاظ فليست منء لم المنطق وانذكرت فيه ولذاك قال السسيد والارلى ان تحمل مماحث الالفاظ أيضامن المقدمة لتوقف استفادة العلم وافادته على معرفة أحوال الالفاظ فاذاعلت هذا كله فقول الشارح فالمحصر القصود الأصلي الخهذا الحصر مستفادمن تقسيم الوصل الى القسمين والاقتصار في مقام السان بقيد الحصر كانهوا علمه وهومن حصرالكل فاجزائه أى الموصل القريب مخصرف هذين الجزأين وهماالقول الشار حوالحة وتوله من هذاالفن من تمصيضية فان ذلك المقصود بعض علم المنطق والبعض الا تنرهومبادى ذلك المقصود وليست السان لاقتضائه مصرعهم المنطق في هدذين الجزأين وهو ياطل وقوله الاصلى احتراز عن المقصود النبعي وهما الجزآن الا سخران اللذان هما مبادى التصورات ومبادى التعسدية اتوهو قرينة على أنه حل الايصال في كلام المصنف على الايصال القريب اذلوج له على مطلق الايصال قريبا كان أو بعمدا لما اغلاءوى الانعصار فى الجزأين وحدنة ذيرد الاشكال الدابق فيعاب عنه بالاجوبة المنوطة باختسار الشق الاولوهذا هوتحة ق المقام لاماقدل هذامن الاوهام (قوله وانما كان المعلوم الخ) هذا عكس ظاه ركلام المصنف الاانه لازم فه وماقدل هذاان بعكس النتجية ينتج كلام المصنف لايتم لان الوجبات ممكس جزئية وهي غير معيعة هذا تأمل ثم أن بهض الحواشي لفق كلمات من الدوانى وعبد الحصيم ومن جها من جاأذ هبرونقها وأخنى مشرقها وأماأ تبرع لا بغلاصة كلام الفاضلين مع ضميمة ما يحماج لشرحه ان داء الله تعالى حتى بتبين الدُّما ادعيته وهوانهم عرفواموضوع العلمما يعث في ذلك العلم عن أعراضه الذاتمة وتقدم لل تفصيل ذلك وان من جله الصور - هل نوع الموضوع موضوعا فاله مامن علم الاوبعث فسه عن الاحوال المختصدة مانواع الموضوع كابحث في العلم الطبيعي عن الاحوال المختصة بالمعادن والنبات والحيوان فيكون بعثاعن الاعراض الغريبة للعوقها بواسطة أمر أخص وما يلمق الثي بعد تعقد فه نوعا ليس عرضادا تمالذلك الشي على ماصر عبد الشيخ وغيره وأيضاقد تشت تلك الاحوال العسرض الذاتي الموضوع أولانواعسه فيلزم خروج ها بن الصورتين وأجاب الدواني بأن كلامهم يجل ينزل على تفصيل ذكره بقوله وذلك الجث امابأن يجعل موضوع العمل بعينه موضوع المديثلة وبثبت له ماهوعرض ذاتي له

فالنطق عن اعرائهما الذاتية وما يعثف العلم عن اعراضه الذاتية فهو موضوع العلم والما قلنا الاعراض الذاتية المعلوم التصورى والتصديق المن المنطق يعث عنما الدن المنطق يعث عنما المنطق يعثم الأيصال الى عمول تصورى أوتصديق عمول تصورى أوتصديق

ووجنات الانام كصفعات الايام وأنوا رمكرمته أيضا كليمن الماءأو كاظف ارالمنية وعلى كل فالهلل رشيح (أوله مالتـ ذهب) أي الطلاه مالذهب ويكسوني استعارة تمعسة لممنى أوتحسل للمكنسة فيمنة أىءطسة حست شهت بحلة وحذات والمامن البركات والملاع جعملم بعدى لمح والرداء مار ندى به مدد كر ولا يعو زنانيد موردا المز كلعن الماء أواظفار المنية والأهنه فما يقناه الانسان ومن الامثال كم من أمنية صارتمنية (قوله وهاأنا أشرع في المقصود) كذا وتعفى عبارات لابن مالك وهشام لكن المنصوص لهمشدود فوقولهم هاأنت غدم مجالاه واغا يطردني تحوها أناذا لكن

فيشر الشفا المشهاب الخفاج والاكثروقوع اسم الاشارة خبراعن المبتد االواقع بعدها

Dialitized by GOOGLE

م التعديرهنا بأشرع لأيناس التعميم هناك شمرحته فاماانماهنا صنعه قبل الديراجة أوان شرحت مستعار استعارة تمعة لاشرح استعارة فال ليقول أوان اغرع مستعان كذلك لشرعت استعارة فتشغر سهاما لفأثارت والمقمود هنا هوشرحه ألفاظ المتنعلى ماهو المين والمقصود الاتقمقصود أرىاب النصائيف الذبن تبعهم المصنف ولاشكان المقدمة مقصودة للشارح بالكشف وانام تكنمن العسل المقصود لارماب التصانف الذين مسنفوا المتون كالمسنف وحسنتة لامنافاة بن المقامن اقتضاه قصدالمتدمة وعدمهوقد يقال في دفعه أيضا المقصود الاؤل المتصودمن المكاب والمقضودالثاني المقصود من العلم وقدل غـم ذلك (أوله بعضا من الكلام ويسمونه مقدمة الخ) اماأن يقدر المضافي الاول أى بعضامن مدلول الكلام وحنشذ كرمتيي المكلام أوفي الشاني أي ويسمون مدلوله مقدمة الخ أويعتموالجاز المرسل اجراءعلى الدالماللمدلول أو الاحتباك والاصل بعضاص الكلام ويسمونه مقدمة الكتاب ومداوله ويسمونه مقدمة الشروع فذ كرشيا وحذف احه

كالمسم الطبيعى في تواهم كل جسم فله حيز طبيعي فأن الجسم الطبيعي موضوع العلم الطبيعي القسيم لأدام الرياضي وااملم الالهي أويجهل فوعهموضوع المسملة ويشتله ماهوعرض فاتى له كالحيوان في قولهم كلحيوان في له توة اللمس فان الحيوان فوع من الحسم الطبيعي أو إيثيت أى الذوع ما يعرض ملاص أعم بشرط ان لا يتعاد زف العدوم عن موضوع العدم كا صرحيه ناقد الحصل كقول الفقها كلمسكر وام فانموض وعم الفقه انماهو أفعال المكلفين وشرب لمسكر نوعمنها أثبت المرمة اللاحة فلامرأعم منه هوكونه منهساعنه وانماأت ترط مذاالشرط لثلايكون الحمول بالنسمة الحموضوع العطمن الاعراض الفرية أو يجمل عرضه الذاتي أونوعه موضوع المسئلة ويشت العرض الذاتي له أولما يلحقه لامرأعم مالشرط المذكو ركقواهم كلمتعرك جركنين مستقيتين لابدوان يسكن بينهما فقولهم مأيعث عن اعراضه الذاتية عجل مفصله ماذكرناه اه أى وليس معساه على ما يفهم منسه الاجال بان يكون المعنى ما يحثء ن اعراضه الذاتمة في الجله ثم ان قوله أو يجعل عرضه الذانى أونوعسه الخ كلامموج يحتوى على أربع صور الاولى ان يجعل عرضه الذاتي موضوع المشئلة ويثبت العرض الذاتى كقولهم كل حركة تنطبق على الزمان والشائية ان يحمل المرض الذاتي موضوع المستلة ويثبت لهما يطقه لاس أعم كقولهم كل حركة تنقسم الىغسى النهاية والثالثة ان يجعل فوع العرض الذاق موضوع المسئلة ويثبت لمعرض ذاق أ ومثاله ماذكره من المثال فان المتحرك بالمركتين المستقينية والعرض الذاتي والسكون منهماعرض ذاقيله والرابعة ادبجعل نوع العرض الذائي موضوع المستلة ويثبت لهما يلحقه بواسطة الامرالاعم كقولهم كلحركة يطيئة لا يتخلل السكون ينها فال الفاضل عبد ألحكيم بعسدان ففلخلاصة كالرم الدوانى الذي بسطناه موضحا ولايحني عليك انه يلزم حمدثذ أى حن اذفصل الاجال جدا المفصيل دخول العلم الجزئ في العلم الحلى كعلم الكرة المصركة فيعلم الكرة وعلم الكرة في العدلم الطسعي لانه بصف فيها أى في الدالعداوم عن العوارض الذاتية لنوع الكرة أوللبسم الطبيعي أواعرضه الذاتي أوانوع عرضه الذاتي والذي اختساره ذلك الفاض ل ف دفع الاشكال ان معرفة الحزئسات بخصوصه الما كانت متعددة أخد وا المفهومات الكلمة الصادقة علها ذاتسة كانت أوعرضية وجثواءن أحوالها منحيث انطباقهاعلها وأماكات تلك الاحوال متكثرة منتشرة وضيماهاعلى هذا الوجه عسر اعتبروا الاحوال الذاتمة لفهوم مفهوم وجعلوها على امنفردا بالتدوين وهموا الاحوال الذاتية وفسروهابمايكون محولاعلى ذلك الفهوم المالذاته أولجزته الاعمأوا لمساوى فانله اختصاصا بالشئ من حيث كونه من احوال مقومه أوالخاوج المساوى أوسواه كان شاملا لجيع افراددك المفهوم على الاطلاق أومعمقابلة التضاداوالعدم والملكة دون مضابلة السلب والاعجاب اذالتفا بلان تفابل الأيجاب والسلب لااختصاص لهسماء فهوم دون مفهوم ضبطا للانتشار بقدرالامكان فاثبتوا الاحوال الشاملة على الاط الاقلنفس الموضوع والشاملة معمقا بلهالانواءه واللاحقة للخارج المساوى لاعراضه الذاتية ثمان تلك الموارض الذاتية الهاعوارض ذاتية شاه له الهاعلى الاطلاق أوعلى التقابل فاثبتوا

العوارض الشاملة على الاطلاق لنفس الاعراض الذاتية والشاملة على التقابل لانواع تلك الاءراض وكذلكءوارض تلك العوارض وهمذما لعوارض في الحقيقة قيودللاعراض المثبتة للموضوع أولانواء مالاانم الكثرة مباحثها جعلت محولات على الاعراض إوهدذا تفصيل ماقالوا معنى البعث عن الاعراض الذاتية ان تشت تلك الاعراض النفس الموضوع أولانواعه أولاعراضه الذاتية أولانواعها أواعراض أنواعهاو عاذكرنااندنع ماقيلانه مامن علم الاو يصدف من احواله الهنسة بانواعه فيكون عشاءن الاعراض الغريبة للموقها بواسطة أمرأخص كإيعث فيالطبيعي عنالاحوال المختصة بالمعادن والنبات والحبوان وذلك لان المحوث عنده في الطبيعي أنَّ الحسم اماذ وطبيعة أوذونفس آلي أوغير آلئ وهي من عوارضه الذاتسة والعث عن الاحوال الختصة بالعناصر وبالركات التمامة أو غيرالنامة كالها تفصيل لهذه العوارض وقبودلها اه وهوكالام محرر الاان فيه خفاه نوضعه ال وهوان معنى قوله سوا كان شاملا بلد ع افراد ذاك المفهوم الخافه اعتبر في المرض الذاتي شموله لجميع افراد الموضوع اماءلي الانشراد أوعلى سبيل التقيا بلف كل محولات المسائل مع مقابلاتها أعنى عولات المسائل الاخرشامل لجيع افرادموضوع العلم فيكون عرضا ذاتيا لهمنال شمول العرض الذاتى على سبل الانفراد كل جسم متعيزفان التعيز وحده شامل لحسم افرادالجسم بدونان يعتبرمعه مقابلة أوشموله معمقابله عمق انه ادالوحظ وحد ولا يكون شاملا فانالوحظ معمقا الهقعةق الشهول سواه كآن النقابل ينسه وبين دلا المقابل تقابل الضدينأ وتقابل العدم والملكة مثال العرض الذاتي الشامل على سببل التقابل قولنا كلخط امامنحن وامامستقيم فالنشابل بيزالاستقامة والانحنا تقسابل التضادولاشك انجوع الامرين عرض شامل لجسع افرادا لخطوط واما الاستقامة وحدها أوالانحذا وحده فلا ومثال المرض الذاتي الشاء لى على سبيل تقابل العدم والملكة العدد امازوج أوفرد فالتقابل بن الفردية والزوجية تفابل العدم والملكة ولاشك في شعول العرض الذاتي في هذين المذالين التموضوع معاعتبارا لتقابل لاأحدهما فقطواما النقابل على طريق السلب والايجاب فغمر معتبر لمآفال اذالمتقا بلان تقابل الايجاب والسلب لااختصاص لهماعفهوم دون مفهوم مثلاقولنا الجوهرا ماعكن أولاليس فيه شعول لان كلامن الامكان وسلبه لا يحتصان الحوهر اذيحربان في العرض أيضا والحاصل التااعتمر في المتقابلين على الوجه المذكو وأن يكون كل واحدمنهما محمولامع مايقابله اذااخذعلي وجه الترديد كالامثلة المذكورة وقوله آلى أوغير آلى عد الهمزة وتشديد الدانسبة الاكة تعميم في قوله أودونفس بعني ان المسمد النفس مارة يكونآاما كالحبوان فأناه أفخالمشي والنطق في الانسان الذي هونوع منه والقوى الدراكة وغرداك وتارة بكون غيرآلي كالنبات فانهم أنبتو الهنفسا وفوله وبالمركبات التامة أوغير التامة لانتوهم ان المرادم المركات في الاقوال بل المركات من العناصر وهي الموادات الثلاث أعنى الحموان والمهدن والنباث فانهم قسعوا المركب الى نام وغيرنام وشرح ذلاءمع اثبات ان النبات نفساعا يطولبه الكلام فليطاب من الكتب الحكمية وقدأ شيعنا فمه القول في شرحنا لتزهة الاذهان فيءلم الطبوبق جوابان آخران عن الاشكال الاؤل انه يجوزان بكون المحث في

عُماسم آخر وحذف ذلك الا تخر عملي المطول في معمني مقدمتي العلم والكتابوان لم تقده وحنند بندنعان الهققان مقدمة النمروع اسم للمعانى لاالالفاظ كما زعمه فتدبر (قدوله كتمريف العلم الخ)لايصم ان عسمل الشروع على أصله الذى هوالمرتسسة الاولى لانهلايتوقف الا على التصور يوجده ما والتصديق بفائدةما والشارحذ كرتلك الثلاثة يك اماعلى الشروع عسلى المصمرة الذى هو المرتبة النانية فالكاف استقصائية واماعلى الشروع على كال البصريمة الذى هو المرتبة الشالثة فلااستقصا وزاد السان الشائع في التصديق فى الحاجمة وما عطف علسه دون الاول اشارة الى ان المقصود في المقدمة التصديق بفائمة الفالة وموضوعة الموضوع دون العمل العمرف ولم يقمل كتعريف العلم برسمه كما قال غمره وحقق نانه الاشارة الى ان التعزيف الحد الايمكن ان يحمل من مقدمة الشروع لاستدعائه معرفة جمسع مسائل العلمقسل الشروع فسماعاه الى عدم ارتضاء ذلك لامكان

Digitized by GOOGLE

غ أبر الابتمار الموضوعات فأنعلم الفقهم شلااعا امنازعان علم أصول الفه لان موضوعهما متمازان فوضوع الفقه أنعال المكلفين لان الفقيه يعثعنها منحث الخل والحرمة والعمة والفساد وموضوع الاصول الادلة السمعدة لأن الاصولى بعثء مامن حيث استنباط الاحكام الشرعدة منها (قوله فن أجل ذلك الخ) الاشارة لحرمان العادة بتقديم المقسدمة على المقصودعند القوم ولاشك ان ذاك ينتي تصدر المسنف الخنصر ساوتقدعه لهاعلى المقصودالذي هوالعلم لان مااءتسد عن ماصنعه الصنف لمخالفهم فيه الا عمرد المحاز العمارة (قوله أى هذهمقدمة) انتصر على هذا لتسادره وشهرته والافيعتمل عدم التركب أصلا فتعرى على الخلاف في الاسماء قسله وتسكن والابتدائمة لظرف مقدم علهاخسرا والمضعولية الفعل محذوف أى اعرف مقدمة وشعى انالا يععل المهم الشارح من ذلك مجرد الاشارة الحالاعراب المع الاعاه الى قاء المقدامة

العاوم عن الاحوال المختصة الواعموضوع المرواقعا لي سميل المطفل السابي اله يجوزان بكون العثعنهاراجما الى العثعن الاحوال المشتر كدالتي هي اعراض ذاته تلوضوعات العساوم لتضمنها اباها استطراد اوتبعالااصالة قال أبوالفتحوهذان الاحتمالان وان كأناغير ظاهرين لكن دم النشر أحسن فللمناخر بران يرز كمبواأ حدالناو يلين رجيحالضم النشر مالابد من السبرع الديفائدة جليلة بتضم لكبها قول عبد الحكيم انه بلزم حيند دخول العلم الجزئف فالعلم الكلي ويبان ذلك ان العلم الطبيعي احث عن الاجسام الطبيعية من حيثهي وألجسم بهذه الحيثمية كأى تحته أنواع كالكرة مثلانوع منه وكون تلائا الكرة متحركة نوع من مطلق كرة فالعوارض الاحقة الجسم من حيث هو جسم تعمل على موضوع العلم الطبيعي وهوالحسم من حيثهو والعوارض اللاحقة لهناعتماركونه كرة تحمل على ذلك الجزئ الذى هوفرد من أفرادمطاق جسم فيقال للمسائل القي موضوعها الكرة عالمجزف باعتباداندداجها تحت لمساش الباحثة عن تجدم من حبث هو وكذلك الحال في الحسكرة المتصركة فهذه علوم ثلاثة كلواحد نهاأعم عماتحته باعتبار اندراج بعضها فيبعض فالمندرج فيسه علم كالى والمدرج علم جزئى والراد فالعلم ههنا المصديقات المتعلقة سلك المسائل لانفس الادراك ولاالملكة كافديتوهم وان كنت في يبعما تلوناه علم لا فتسدير قول الضارابي فىالتعليقات العلمالطميعي لهموضوع يشتمل علىجميع الطبيعيات ونسبته الىمائحته نسسبة الملام الكلية الى العاوم الجزئية وذلك الموضوع هو الجسم عاهو الجسم عاهوم تصول أوساكن والمجوث فيهوعنسه هوالاعراض اللاحقة من حيث هو كذلك لامن حيث هو جسم فلكي أوعنصرى ثمالنظرف الاجسام الفلكية والاسطقسية نظرأخص فأن النظر العشيرف موضوع هدذا الجسم هو جسم مخصوص لاالجسم المطلق ثم بتبع ذاك النظر فيما هوأخص منه وهوالنظرفى الاجسام الاسطقسمة مأخوذةمع المزاج ومايعرض لهامن حمشهي كذلك ثم يتبع ذلك النفار فيماهو أخص منه وهو النظرفي الحيوان والنبات وهناك يحتم العلم الطسعي آه و يكفيك في السان هدد القدر فان أردت لزدياة فعلمك بكتب الحكمة فانها عولذاك واعماد كرناه فم النبذة ليظهراك ماادعيناه أربعض الحواشي هناعول على بجرد نقل الكلام بدون افصاح عن المرام (قوله و تلك الحيثية) قال مع زاهد عما ينه في أن يعلم أنالحشة المتبرة فىالموضوعات ليستعله للموق الاعراض الذاتية ولاقددالمعروضاتهما بلعلة المجتعنها وقيسد لمعر وضائماني ظرالباحث مثلا الايصال في موضوع المنطق ايس شرطا لعروض الجنسسة والفصلمة ونحوهما بأن يكون مقمالعلم االفاعلمة ولاقيدا اهروضاتها بأن يكون مقسمالعلمتها القابلسة بلهى سبب للجث أوقد دلاموضوع في نظر الباحث اه و بدالميظهر ماادعيناه سأبقاني كلام لمحشى من الفساد فتد كر وقهله وْقْفَالشروع) أى الشروع على زيادة البصيرة أخذا من قوله ان العلوم لا تتميز زيادة تميز الزفان أصل المميز حاصل بالتعريف وذلك لان تمايزا لعماوم صيمار الموضوعات فان تمكيزا بالذات كأنتما يزالعلين كذلك كعلم أصول الفقه وعلم الفقه وانتمآيزا بالاعتبار كمانى المداوم الادبية كانتمار العلين كذلك ومن القمار الاعتبارى المول في أجرام العالم فانها

من حيث الشكل ككونها كروية منالاموضوع علم الهيئة ومن حيث الطبيعة ككون بعضها أجساما بسيطة وبعضها أجساماغير بسمطة موضوع قسم بحث السماءوا لعالم من العلم الطبيعي قال عبد الحجيم ولذلك قدية فق اتحادبه ض المسائل في العلين بالوضوع والحمول ويحتلذان البرهان كالقول بأن الارض مستديرة اه يعنى ان القول بإستدارة الارض محوث عنه في علم الهيئة ومحوث عنه في العلم الطبيعي الكنه في الهيئة يشت البرهان الانى وفي الطبيسي بالبرهان اللسمى وعام ذلك في تعليقا تناعلى شرح القاضي زاده على أشكال التأسيس في الهندسة (قوله فلولم يهلم الشارع) أي يصدق لان المدلم المتعلق عوضوعية الموضوع علم تصديق كانقدم ومافى الحسائمة من نقل كلام المصنف فيشرح الاصل لانعلق له بماهنافهو عضحشولان ذاك توجيه لنعر بن موضوع الهلم بأنه ما يجث فيه الخولم يعرفه المنفهنا

*(فصل في الدلالة)

(قوله وأحكامها) هولزوم التضمن والانتزام للمطابقة كاقال فياسماني وتلزمهما المطابقة ولو تفديرا وقدذ كرااصنف في الفصل مباحث الالفاظ فكان ينبغي للشارح أن يتعرض لذلك كذافي الحاشية واعل نسخته التي كتب عليها سقط منها اهظ فصل بعدة وله وتازمه ما المطابقة ولوتقديرا امان حفة ذكر الفصل بعد ذلك فلا المجامال ذكره ومااء ترض به علمه من أن المباحث المذكورة في هددا الفصل الى مباحث الكلى أحكام للدلالة فن أله المدير وذلا لانمه في أحكام الدلالة هوان يثبت لها محولات يحكم بهاعليها فشكون هي موضوعات لتلك المحمولات كإيقال دلالة الطابقة كذادلالة التضمن كذا الخ وقوله وتلزمهما المطابقة الخ بأن يقال التضمن والالتزام لازمان المطابقة مثلا الى آخر الاحكام وأمام واحث الاافاظ فهي مسائل موضوعها اللفظ فيقال مثلا الانظ المفرد كذاو المركب كذاالى آخر المباحث الاتية وتكلف إرجاع تلك الماحث لاحكام الدلالة سأويل أن الدلالة المطابق مدالها يكون مركيا الرة باقسامه ومفردا أخرى بأقسامه الى آخرماد كرفي الفصل لاداعي لهمع رجوعه آخرة الامرالىء روض تلان الاحكام لنفس الدالى حيث قال دالها يكون كذآ لغو كانه ذهول عنقولهم الاخمار بعد العلم باأوصاف فانه اذاكات الاحكام المذكورة فى تلا المباحث راجه ـ قلدلالة صع وصف الدلالة ملك الاحكام ولايسوغ اعاقل فضلاءن فاضل أن يقول الدلالة مركبة الدلالة مفردة الدلالة حقيقة الدلالة مجازالخ المباحث الاتبة على أشالو ارتكبها هـ ذا التأويل وصحناه رجعت أحكام الالفاظ كآلها للدلالة فتأمل لايقال ان المذكورف هدذا الفصدل ومابعده تعاريف لانانقول يؤخذمنها تلك الاحكام التيذكرنا (قول ف مفهوم الموصل) أى أفرادمفهوم الموصل انقدم الدمن المحث فذاك وماقسل انه لا سافهذا ماأشاراليهسابقا من أن المرادمن المعلومين المساحدة لان المعلومين المذكورين هىمفاهيم أيضاموصلة ليسبنئ لان الوصل مفهوم المناصسدقات لانفس المفاهيم التي تصدق عليهاالزوم المحذو والسابق (قوله ووقف افادة الخ)من جلة التعلدل فالعطف ملاحظ قه له فالعدلة مركبة من الامرين والآفا نحصار نظر المنطق المذكور لا يغتج استعقاق تقدم

وهوحقمق بالنقمدم بعد الفراغمن آلمقدمة لانحصار نظـر المنطق في مفهوم الموصل وتوقف افادة ماسماتي لان الظاهر مما أحرى خبرا أن يجرى صفة أيضا واحتمال أذبكون على نحو هدذا زيديدنعه و قوله بعد كايقال الخ (قوله مأخوذة منقدم لازما عمى تقدم كإيقال مقدمة الحيش) ريدان المقدمة لألى بكسر الدال اسم فاعدل صـفة للعماءة المقدمة من الالفاظ أو المعاني والفعل قدم اللازم بمعنى . تفدم كفوله تعالى اأيما الأبنآمنوالاتقدمواأي لاتتقدموامثلهافى والهم ب مقدمة الحيش فانها بكسر الدالصفة لليدماعسة المتقدمة من الحس والفعلقدم بمعنى تقدم وأشار بالشبهية أيضابناه علىأن المراد من أوله مأخوذة منقدم معناه مشنقة منمادة قدمالي أن الاشتقاق جارعلي ماهو التعقيق منأن استعمال المستقمنه لايكوني أخلذ المششق مالم يرد الاستعمال بالمشتق واعلم

ا فصل في تعريف الدلالات

الثلاثوأحكامهاه

أذالحرر على ماأشر فاالمه أن المقدمة في قولهم مقدمة العلم أومقدمة لمكاب أومقدمة الميش ومى دردامة العظمة الوصابة وفي ي

المعانى واستفادتها على الالفاظ وكون الاافاظ منظورانهما من حيث انها دلا المانى فلذاقدم الكلام ف الدلالة

فقال (دلالة اللفظ على تمام كر حج ماوضع)اللفظ (لهمطابقة) ﴿ ﴿ لتطابق اللفظ والمعنى كدلالة الاندان على الحموان الماطق فالدلالة كون الشي بحالة يلزمهن ا المل به العلم بشي آخر

اقمة على أصلهامن الوصفية كايشسره اجراؤهاعدلي موصوف مؤنث المأنشها فى قواهم العماعة المتقدمة لأأن مقدمة الحش هو المنقول منه أو المستعار منهمابق النقلوالاستعارة المعروفين لما أن شرطها اتحادالافظ فيالحالتين وللزوم النقيل الحممان كثرة حث يقال مقدمة الدامل ومقدمة القماس ولذا عدل عن عبارة وهي مأخوذتمن مقدمة الجيش المنيئسة لبعض من نظسر فهابالنق لوالاستعارة المذكورين والتفصمل في حواشي المطول والمختصر (قولەوقىسەنىكام) يەنى أنالمقدمة واقعدةعلى الامور المذكورة بقوله العلم الى عمة فاذا كانتهى بكسرالدال من المتعدى تصبرتلك الامور موقعة للتقديم وبينانه لابدحينئذمن موقع علمه التقدم فلايد من اعتمار جازحذف مفعول والمناب أن وصون الشارع فالعام المقصود تصفيف الكتاب فيه وواضح أيضا انها لا تقدمه حقيقة

هذا الفصل بل رعايوهم عدم الاحتياج لذكره وأما قوله بعدال فراغ من المقدمة فلامدخل لهى التعليل وانماهورجوع المواقع (قوله افادة المعانى واستفادتها) أى افادتها المفير واستفادتها من الفعر قال السمد من أرادا ستفادة المنطق من غسره أوا فادته إماه احتاج الى الالفاظ وكذا الحال في سا مرا المأوم فلذاك عدت مياحث الالفاظ مقدمة الشروع في العلوم ثم ان المنطق يبحث عن الالفاظ على الوجه الكلى المتناول لجيم اللفات فتكون هذه المباحث مناسبة للمباحث المنطقمة فانهاأمور فافونية متناولة لجسع المفهومات ورجابوردعلي الندرة أقوال مخصوصة باللفة التي دون بهاهذا الفن لزبادة الاعتنامجا اه فعلم منه اختلاف عثى أهل العربة والمناطقة عن أحوال الالفاظ فان أهل العربة يعدون عنها على قاعدة الغة العرب والمناطقة يصنون عن أحوالها الشاملة لجميع اللغات (قوله دلالة اللفظ)اضافها الفظ لماأن التقسم الاتي انماجري فيهادون غيرهامن بقمة الدلالآن ولم يقسد الوضعمة الان الوضع أخد فصلافها وماقيل لوأرادا شمال التعريفات على الجنس القريب اعتبرقيد الوضعمة لسربشئ لانه على تقدر أخذه في النصريف لا يكون جنسابل هو فصل لانه لاشمول فيه كاهو قاعدة الجفسر (قول على تمام ماوضع له)قيد التمام غـ مرضر ورى في المدر يف بل اغماذ كررعاية لمايقتضمه حسن التقابل مع الشق الثانى ولم يعير بجمد ع لا شعاره بالتركيب فلايشمل المهني اليسمط كالنقطة والعقل والافظ المشترك دال على كل معنى من معانيه ماعتبار انفراده فهوداخل فى التعريف لا أنه دال على المجموع من حيث هو (قول الطابق الله ظ والمسنى قيل المراديه ها بق الذه والمعنى عدم زيادة اللفظ على المعنى حتى بكون مستدركا أو المه ـ في علم - تي يكون قاصر اونمه انه انما ينطبق على المركبات دون المفردات (قوله فالدلالة) نظرالهمشي في التنمر يبع وإنه كان ينبغي تعريف الدلالة ثم تقسمها ثم تعريف الوضع وأجاب أعض بأن الفا فصحة أقصت عن شرط مقدرمنشؤ تعريف المصنف حيث أخذ فسه الدلالة والوضع أى ان أردت معرفة الدلالة لوقوعها جنسا في التعريف والوضع لوقوءه فَصَلافُهُ حَدَقَ لَا يَكُونُ تَعْرَيْهُا بِالْمِهُولُ فَنَقُولُ الدُّلالَةِ اهْ وَفُسِهُ أَنَّهُ بِشَــتَرَطُ فَي المَرْفُ أن يكون معلوما من قبل لاأنه يذكر ثم ثعرف أجزاؤه ألاترى قواهم المعرف مايلزم من معرفته معرفة المعرف فهدذا ينادى بأشتراط سبق معرفته على المعرف (قول كون الشي بعالة الخ) لما كان هذا تعريفًا اطلق الدلالة عير بله ظشي حتى خطبق المعريف على أقسام الدلالة كلها و ما مجالة للملابسة فه ي بمهنى مع أى مصاحما لحالة و تلك الحالة هي المسلم الوضع في الوضعة أواقتضا الطبع في الطبيعة ومجردا اعقل في العقلمة وماقسل ان الحالة هي قوله يلزممن العلميه الخفليس بشئ للزوم استدراك لفظ حالة في التعريف مع أنه قصديه التنسه على وحه الدلالة وهي احدى هذه الامو والثلاثة (قوله الزم من العلمية) قال عبد الحكيم أى في الجلة كاهوالمقررمن أن الحكم أذا أطلق عن الجهة يتبادر منه الاطلاق المام أعنى بعد العلوج الدلالة أعنى الوضع أواقتضا الطبيع أوالعلمة والمعساولية أوبالعلم بالقرينة ليشعل دلالة اللفظ عني المعنى المجازى واللزوم عبارة عن امتناع الانزيكاك بين الشيئين بأن لا يتخلل ينهماأم آخرسوا كارفى التحقن في وقت راحد كالآنه ان والضحد أوفي وقتير مستعفيا له كالنظر

Dightzen by Google

العصيم والعدام بالنتيجة أوفى الدلم بأن يعلم عابأن يكون أحدهم امتعقلا قصدا والناني شعا والافآحضارأمرين بالبال محال كافي المتضايف يزوا لمدلول المطابق والتضمي والااتزمي أويكون الملم بأحدهما مستعقبالاء إبالا خربلافصل كافي الدلم لوالمعرف واللذظ والمهني والمراد بالعلم ههنا مجرد الالتفات والتوجه كاصرحبه قدس مره في حواشي الطالع فلاردانه يلزم أن لأيكون للفظ دلالة عند المسكر اولامتناع علم المعلوم اه هدف عبارته بنصم او بهض الخواشي بددنظ مها ومحارمها (قوله والوضع جه للااشي) عدلاعن الافظ للعسموم فيسائر الاوضاع وأماوضه اللفظ فانه ينقسم الى شعفى ونوعى وكل منهما ينقسم الى ألا ثه أقدام بدناهاغاية السان في حواشي شرح المصام على الوضيعية (فوله بحيث اذافه ـ م الاقل فهـ م الثاني) أي علم والعـ لم في الموضِّ عين بمه في الالدِّفات القصدي آذ لا ينتقل الذهن من - ضور اللفظ سعا الى المدني المطابق ولامن المدني المطابق الحماصل تبعا الى المعسى الالتزاى لان احضارا لملزوم شرط فى الانتقال الى اللازم وان المراد طاللزوم الأستهقاب فلا يردلزوم الالمتفات للمشيئين في أن واحسد ولايصم الجواب بأنه يجو زأن و و الانتفات الى أحده صمايا، حضاروالى الآخر بالتبع وما قيدل انه يشكل عادًا كان المعنى ملتفتا المعه لانه يلزم الالتفات الى الملتفت المعه ووهم اذلايشك أحسد في أنه كلمامهم المفظ الموضوع لمصنى يلتفت الذهن المسه والالتفات الثانى غسيرالاؤل اه عبدا الممكم و به تعلم ماقيل هذا (قول على جزئه) قيل وان المعادلات الحز العينه كاادًا علم أن الافظ موضوع اشئ معيز وغسيره ولم يعين ذلك الغير بعينه وهومه هوم في ضمن الكل المطابق فندير ١٥(أقول) تديرناه نوجدناه غيرمعقول فأن الدلالة منفرعة على الوضع وبعدالعلم بأن هدذا اللفظ موضوع لهذا العني المركب ومعداهم ارتباط أحدا لجزمين بالا خركيف يقالماذكر والواضع - كميم فكرف يضع انظالمه في مركب جزؤه الثاني غدير معين لوجوب تعيز الموضوعة حالة الوضع وأيضاه فاناف اخرص وضع الالفاظ وهوا فادة العانى واستفادتها (قهله على الحبوان أوالفاطق)أى دلااته على واحدمن هذين على انفراده لاعلى المجموع والا كانمطابة ولذات عطف بأور قوله وعلى الخارج) لم يتمده بالازم وقال بعده ولايد من اللزوم عقد لا أوعرفا الختفيها على أن اللزوم شرط اتعقق الدلالة الالتزامية لافصل فلا يطل كون - صرالدلالة في الثلاث عقلما بتعويزدلالتمه على خارج غيرلازم زاد الجلال لدواني ولود خطر في مفهومه اله الاشتراط قاله بعض الحواشي وتحرير المقام ان الدواني قال حصر الدلالة الوضعية في الثلاثة عقلي فان اللزوم شرط تحقق الدلالة الالتزامية وليسمعتبرا فحدها اه ووجهه أوالفتح أن العقل يجزم الحصر بجود ملاحظة منهوم هذه القسمة فالوأو ردعلسه انه انما كونعقلما الامتقداء فهوماتها بقمد الحدامة كاوقع فعمارة المتأخرين واشتهر سانه بينا لمحصلين فلابكون عقلما بلاستقرا تسالحوازأن يدل افظ على موح الموضوعه لالكونه برأمنه بالكونه لازما لزالموضوعه كانداوضع أنظ بازاء فهوم مركب من المزوم والازم أولكونه جزأ لز الموضوعة أولكونه لازماللاذم الموضوع له أوا كمونه جز اللازم الموضو عله الى غسيردلك من الاعتبارات التي ذكرها قال وجوابه ان

الموضوع له (تضمر) لكون الجزافي ضمن العني الموضوعة كدلالة الانسسان علىالحيوان أو الناطق (و)دلالته (على الخارج) عن المعدق الموضوع له (المتزام) لحكون الخار جلازما تقدديم مشدل الجاعة على الحيش فلايد من أن يقال ان النقديم منعق زيه عن الجعسل ذاتبصرو يتبعه التعوز فيمقدمةعلى احقالى اعرف مقدمة أو بمانشر عنسه مقدمة أو ان الحاءل دائسسر مشبه بالقددم تشبها بليغاعلي احقالهذه مقدمةعلى ماتمرف فيعلم السادمن • الفرق بين صم بكم عمى وبين أيت أسدا يرمى وعندى أسدير مى وظاهر اله أيضا ان الحمل د الصعرة لا يتسب عملي الامور المذكورة بلءلي معرفتها فلابد منزبادة اعتبارها فظهر أنذاك التعلسل اعمة احتمال كون مقدمة من المتعدى منكف الكنهم مذلك لايقتضي أن هذه الآمور متقدمة بععدل الحاعل ح الذى هو خلاف المفصود أر فيترج على احتمال كونها الكنهالازمة له هكذا وقع فى كتب القوم ونيه بحث لانالقابلية المذكورة الاالتجابية المدلول المقور معنى الانسان القورها على مالا يخنى وعصى الانسان وعصى أن يجاب عنه والقابلية المذكورة هو النالزوم البين المعدى المزوم فقط كافيا فى جزم المدوم فقط كافيا فى جزم العدارم بين اللازم المدوم بين اللازم

كونها بكسر الدال من اللازم فترجع على ماعداه هكذا ينبغي أن يفهم كالم الشارح (قولههنا) أي في أوا ثلك تب المزان وحنئذ يكون احترازاعن اطلاق آخرلها عند أهل النطق فيغير هذا الوضع وذلك ماب القضاما فانهما تطلق فمه على قضمة جعلت جراهية أوقداس كاعبرته في الاشارات تنسها بذاك الترديد على اصطلاحي تخصيصها بالقماس وتعممها له وللمنسل والاستقرا وقد تطلق أبضا على ماهوأعم من ذلك وهو ما شوقف علمه صحة الدلمل بلاواصطة فستناول مقدمات الادلة وشرائطها

قيدا المينية ههذاعه في التعليل المتعاق بنفس الوضع وباقى القيود العين ذلك الوضع العللبه كاهوالمتبادر منعبارة صاحب الكشف والكآتبي لأعمني التعليل المتعلق الوضع مسعواق الشمود وحاصل التمريفات أن المطابقة دلالة اللفظ على معنى يواسطة الوضم الذي ذلك المعنى تمام الموضوع لهبذاك الوضع والمضمن دلالة الفظ على معنى نواسطة الوضم الذي ذلك المعنى جر الموضوعه بذلك والانترام دلالة الافظ على معنى واسطة الوضع الذي ذلك المهني عادج عن الوضو علمبذلك الوضع ولا يخني أنه على هسذا لا يتصوّر واسه طه بين الاقسام المدلانة والو سايط المذكورة مندرجة نحتماقطما ضرورة انما يتعلق بنفس الموضوع لهمندرج في مفهوم الطابقة ومايتعاق بجزئه مندرج في مفهوم التضمن ومايتعاق بخارج الوضوع لهندرج فيمفهوم الالتزام نمقال فظهران قوله فان الازوم شرط يحقق الدلالة الالتزامسة الخ كلام حق ليس فيمه أثر للاهم مال كانوهمه بعض الشارحين اه وفي حاشمية ميرزاهدأن المعتبرق حددلالة لااتزام هوالخروج بدون اعتباراللزوم وهوعبارة عن عدم العنية والمزئمة فمكون حصر الدلالة الوض عية اللفظية فالفلاث عقليا فان المصر العقلي هوأن يكون دا مرابين النفي والاثبات سواء كان عنوان النفي مذكورا فيه أولا (فان قات) لايدفى حدودالدلالات النسلاث من اعتمارا لحمثمات على ماذكروا في جواب النقض المنهور وحنتهذ لايكون المصرعقاما (قلت) المعتبرف حدالا اتزام حيثية العينية والجزئية لاحيفية عدم العمنية والجزئية وهوكاف فى جواب النقض المنهور اه وقوله سوا كان عنوان النفي مذكورافيه أولايعني انه لايشترط تردده بالنغى والاثبات وانكان الاكثرفيه ذلك فانأريد ترديدا الصرهنا بيزالني والاثبات قيدل في وجيه المصردلاة الافظ اماعلى فس الموضوعة وهي المطابقة أولا وحننتذ اماأن يكون على جزئه وهي التضمسن أولاوهي الااتزام فآن المةل يعيزم بالانحصار بمحرد ملاحظة القسمة كاقلنا وأجاب عبدالحكيم أيضا بأنقمد المشهة اعااعت مرائلا مازم تداخل الاقدام لالاخراج فردمن الدلالة الفظمة الوض عمةمن الافسام الثلاثة ثم فالبعدأن أورد على الحصرأمورا انورود هذه الشكوك على الحصر المهذكورلا شافي كونه عقلما لان المديهى قدتنظرق المسه الشه مهة بواسطة عدم تحرير الطرفين كماهومناط الحكم أه (قهله كدلالة الانسان على قابل صـنعة الكتابة) لومثل إبلزوم البصر للعمى لكانجارياء لي ماهو المتارس أن المعتبرهو الزوم المين المعنى الاخص واستغنى عن الصف الاتى وجوابه واعله المامثل عاذكر تعالما وقع من بعضهم لينبه على مافسه من الجيث والجواب تنبيم الاطلاب كايشم لذلك قوله وهذا الهيث وان كان الخ (قهله هكذاوقعفى كتبالقوم) المشاراليسهالتمثيل المذكوروجه لهمشهايه وانكانءين المذكورهنالماأن الالفاظ اعراض تتشخص بتشخص محالها فتتعدد برلذا الاعتبار ودعوى قوَّة الشهه به في وجه الشه متحققة هذا لم أنَّ الصادر عن القوم لا تسبقمته متقرر في الاذهان فقوى بهذا الاعتبار (قوله وفيه) أى التمهيل المذكور بحث وذلك البحث هوعدم مطاقته للممثلية غالظاهران هذا الصثمن قسل المعارضة البعوى ضمنية كأن الممثل قال ان المثال صالح للمدلول الالتزاى فعورض بقول الشارح القابلية المذكو رة لا تصلح مثالا

كايجاب الصغرى وفعليتها وكلية الكبرى في ألث كل الاول وغرج الوض عات والحمولات (قوله وندريفه)

والملزَّوْم بللابدُّ فيسه من تصوَّرهما حتى ٤٦ مِحصل جزم المقلّ بالنّروم بينهما واللزوم بهذا المهنى بين المعنى الموضوعه وبنااقابلة المذكورة

لخ ود كردلىل هـ ندهالدعوى مقتصر على د كرالسغوى وطوى الكمرى والمتحة وتقـ و سر القماس هكدا القابلية المدذ كورة لايلزم من تصوّر معنى الانسان تصوّرها وكلماكان كذاك يصلم مثالالا مدلول الالتزاى ينتج القاباب ة المذكورة لاتصلم مثالالله دلول الالتزاى أما لد غرى فظاهرة ولدلك قال كالايحنى وأما الكيرى فهي مبنية على أن الممتبره واللزوم البين بالمعنى الاخص وحاصل الجواب الاتق منع الكبرى بسفد كفاية الأروم البيزيالمهني الاعمق صة المشيل عاد كراد لالة الا تعزم سواء كان في ضمن الفرد الاخص أولا (قوله بلابد فيهمن تصورهما) أن بهذا الاضراب لمكون مفهوم الازوم أبوتما على ما فسر مبه القوم ومفهوم قوله قبله هوأن لايكون تصور الملزوم فقط سلسا مخالف المعب يراتهم فالمفهومات تختلف الابه _ ذه الحيثية وقول من قال لم يكتف عن الاضراب بما قيله لاحتمال أن يكون لابد من تصور والمازوم واللازم أوالمازوم فقط لايصم لان الاحتمال الثانى منني مع قيده فتعين أن المثبت الأول وهوعين الاضراب (فان قلت) اللازم البن يالمدى الاخص هوأن يكون تعورا لملزوم واللازم كافيا فيجزم العقل بالنزوم وهذان المنهومان متباينا بالأأ أحدهما أعموالا تخرأخص وأجاب المحشى بأدمه في كونه أعمائه كلما كانتصور الملزوم كافيا كان تصورالمازوم واللازم كافيين والمراد بكونه كافياعدم الاحساح الى وسط وهو المقترن بالأنه فةولنامثلاالعالمحادثلانه متغيراه ومحصل جوابه أندعوى العموم والخصوص بإعتبار لتحقق لاباعتيارا لمقهوم فالمفهومان متباينان وهداعكس ماهوالشائعمن أن النسب في المفردات اعتبارالمفهوم وفي القضاما باعتبار التحقق وأجاب البعض بأن معني قول الشارح باللابدنيه منتصورهما أىسواء كانتصورالملزوم هوالذى جرالى تصوراللازم أوتصور لابه قال وهذا وجه عومه اه وقدعه أن البسين هومالا ينتة رالى وسط وغيرالين ماانتقراليه سوا كان الوسط واحدا أومتعدد اكافى الكليات الكثيرة الوسايط (قوله هدا الجواب حسن) أى منجهة كونه أبطل المعارضة عنع مقدمة داملها (غوله الاأنه يوجب اعتبار اللزوم الخ) بحث فيه الحشى عا حاصله ان أراداعتباره في الاستراط فلاضر رفيه لماصرح به الفنارى في مرحايساغوبي بأنا شتراط الاخص وجب اشتراط الاعمامدم تحفق الاخص بدون الاعم فيكون المعنى الاءم أيضاشرطا والتمشيلله لاللاخص وبهذا القدريصح القشيل فاماكفاية المعنى الاءم لكون الالتزام مقبولاوعدم كفايته فبعث آخرفيه خلاف بين الامام والجهور ﴿ وَانْ أُوادَاعِتُمِارِهُ فِي الْكُفَّامَةُ فَلَدُسِ فِي الْقَشْمُ لَمَّا يَقْتَضُمُهُ (قُولُهُ تُصورا للمزوم فقط) أي ولايحناج لتصور الازم بل بكون تصورا المزوم مقنضيا المصورا الازم ومستدعياله فيعصل الاول قصدا والنانى تمعا ولايكن الانفكاك ينهماءلي ماتقدم شرحه (قوله فالصواب أن عندل) مرسط بقوله بل المحققون ثم ان أخد ذالا نفسام عتساو يمز وسطا غسرضارف كون الازوم بينا لأنهلايغ بءن الذهن متى تصورا المزوم فهو كالقضايا التى قياساتها صفها (قوله

دلالة اللفظ على الخارج) أى المعنى الخارج عن المعنى المطابق أى الذى لم يعتبروضع اللفظ له

ولبس المرادبالخارج ماهوخارج الذهن كافديتوهم واعلمأن مذهب الكثيرمن ألمحقبقين

منهم الشيخ الرئيس والفارابى والقطب الرازى ان الالفاظ موضوعة للمو والذهنسة من

ظاهر لامرية فسه فان المقل بعدته ووالانسان والقا بلسة المذكورة لم يتوقف في اللزوم هنهـما واعملم أنهمذا المواب وحسن الأأمه بوحب اعتماد اللزوم المين بالمعنى الاعم فى الدلالة الالتزامية لكنه . مختلف أمه بل الهمة ون على أنهدا اللزوم غدير معتمروالمقترهوالازوم الميزيالهني الاخصوهو الذى يكني فسه تصورا المزوم وفقط في حزم العقل باللزوم فالصواب أزيمل بزوجمة الاثنين وهذا المعثوان كادمناتشة في المثال وهو لس يدأب الطلاب اذ يكني فىالتشدل القرض سو أوطايق الواقه ع أولا لكن غرضنا من ابراده التنسم على أن العترفي الدلالة الالتزامية أى لزوم م الدلالة الانتزامسة لما كانت دلالة اللف ظء لي

ان كانمعطوفا على سان كاهوالانسب بموضوءه فلا يحتساج اسيان وان كان معطوفا الى الحاجة فوجه تشلط السان علمه الشائع استعماله فى التصديق أن التعريف بالغاية المتسلط عليها التصديق فكان المعريف فده ولائه السان (قوله والماكان سان الحاجة الخ) أل في الحاجة للعهد و تلك

Digitized by GOOGLE

وهو باطل فلا بدلاد لالة على الخارج منشرط أشاراليه الذكرى والمعهود تقدمني قوله مشتملة على سان الحاجة الى المنطق والحاجة ععنى الاحساح والكلام على حدف المضاف أى سان سب الاحتداح الى المنطق وهوغايته الذيهو العصمةعن الخطاالفكري والتعب المنساق دون المسوق للتنسبه على أن استلزام سان الحاجمة للتعر افسانفسه لاعصوص حعل الصنف ولانا حساح الى تصرف وذلك لان آخر ما منساق المه سان الحاجة انه احتيم الى فأنون يعصم النظرعن الخطا وهولازم مساو للمنطق ولذا قال وهوالمنطق وانماجعل يان الحاجة منساقا الى تعريف المنطق دون العكس لماأنه لايلزم من التعسريف سان الغاية اواز أن مكون حدا ولو المعدم امكانه في مثل هذا المقامع ليماقال القطب لجازأن يرسم بغير الغايةمن اللواص و وحده بوقف يان الحاجمة على نقسيم العمالى تصوروت مديق أنهلو كأنت العاوم كلها تعقورات لاستغنىءن تصديقات النطق ولوكأنت الماوم كلها تصديقات لاستغنىءن تصقر رآبه فلريحتج المهجزيه واعلمأن

حمث هي ذهنمة لانها المصلوم الذات لاالامر العمني بماهوعسني والالانتني العماما لتفائه وند مجت لانه لوأريد بكونه معه لومابالذات أديرتسم فى الذهن بالذات فهوايس بواجب الاحين الوضع ولاحين الاستعمال بليكؤ حسوله بوجه ما كاترى في الوضع العام الموضوع لهاخاص واداريد بهانه بلتفت المه بالذات فيحو زأن يكون الام الخارجي أيضا كذلك وذهب المحقق الطوسى والقطب الشيرازى والتنتاز نى والدوانى وغيرهم من المحققين الى أن الالفاظموضوعة بازا الامو والخارجمة لانها الملنفت اليها بالذات وهومن ضروويات الموضوع له بخدالف اصور الذهندة فانم امرآ ملشاهدتم اوذهب بعض الافاضل الى أن الاافاظ موضوعة للمعانى من حسث هي هي لاللصور الذهنية أوالخارجية لما أن مناط التعلم والتعلم المحناح البهما في التمدن انماهو المعاني مطلقالا لخصوص سات الذهنسية أوالخارجية فانهاملفاة والحقهوه ـ ذا لان الموضوع له في الحقيقية نفس الشيُّ من حيث هوعينيا كأن أوذهنا الموا المسان حاص للفى الذهن بنفسه أويوجه ما لاالشي من حمث الاكتناف الموارض الذهنية أوالخارجية فان كثعرامن معانى الالفاظ المستعوجودة في الخارج وكشرامنها اليست في الاذهان كانظ الله سيعانه وتعالى وليس في وضع الاافاظ تفاوت وفي حاشدة معرزاهد القول بأن الالفاظ موضوعة مازاء لامو راظار جدة ظاهر البطلان لان كثيرا من مهانى الالفاظ لست موجودة في الخارج ولس في وضع الالفاظ تفاوت وان الموضوعله بحسأن بكون معلوما بالذات والفسيرا لخارج معلوم بالعرض لابالذات والاينتق العلم بانتفائه فمصرف هسذا القولءن الطاهر بأن المراد بالممق الخارجي ففس الشئ معقطع النظر عن كونه في الذهن اه (قولدوالافظ لايدل) أي اللفظ الموضوع لانه المحدث عنه (قوله والالزم) قياس اسمنثنائ تقريره هكذالودل اللفظ على كلخار جازم أن كل افظ موضوع لمهنى دالعلى مهان غيرمتناهمة والتالى اطل فبطل المقدم فثبت نقيضه وهو المدعى وكلمن اللازم وبطلان التالى ظاهر قال الفاض ل عبد المسكيم لودل اللفظ الموضوع على كل أص خارج والحالأن جميع الالفاظ الموضوعة متساوية فى كونهاموضوء حذازم أن يكون كل افظ دالاعلى ممان غبرمتناهمة المعولها الموجودات والمعدومات تنصملاوا حالالخروجها عن الموضوع له وهوظاهر البطلان لعدم الالتفات عندا طلاق افظ منها الى المعانى الفعر المتناهمة لااجالاولاتفصملا اه وبهذاظهرسرعدول الشارحعن الظاهروهوقولهواء لزمأن يكون دالا الىماذ كرماساأن جميع الالفاظ متساوية فى ذلك نسبه بالعدول عليه (قوله فلابدلادلة على الخارج الخ) قال عبد آلح كم في نظيرهمة فرع على ما تقدم ما عبار ألعام كافي قولة تعالى ومابكم من نعهمة فن الله أى فعلم أنه لابد للدلالة على الخارج من شرط أى من أمر مايتعاق به وجودها على ماهو المهنى الغوى للشرط لاما يتوقف علسه وجودها أذالدلسل لايساء حده اه قال بعض الحواشي ولايذهب علم لـ أن اللز وم أذ الم يتوقف وجود دلالة الالتزام علمه يكون الخروج عن الممنى كافسافها ويهود المحذور المذكور فالظاهرأر الشرط بذلك المفي فلمتأمل (قوله من شرط)وأما الدلالة على المعنى الموضوع له أعنى المطابقة فبكني فيهاالعلم بالوضع ولوفي الشترك فانه اذاءمع اللفظ الشترك ينتقل ذهنه لملاحظة معانيه بأسرها فيكون اللفظ دالاعلى امطابقة وعدم علمه ورادالمسكلم غديرقارح فان كون المعنى مراداللمة كلم ليسمعتبرا في دلالة اللهظ عليه فان الدلالة هي الفهم وهدده المعاني مفهومة من اللفظ عند اطلاقه وأماكون بعضها مراد المتكلم أولافشي آخر ولذلان احتاج المشترك الىقوينة تعن المرادمنه وأما الدلالة التضمنية فلانعتاج أيضا الي اشتراط لان اللفظ اذا وضع اعسى مركب كاندالاعلى كلواحدمن أجزائه دلالة تضمنية لان فهسم الزولازم لفهم الكل المركب ولا يمكن أن يكون الافظ موضوعا المصوصية معنى مركب من أجونه غرمتناهية حتى يلزم دلالة اللفظ الواحدعلى أمو رغرمتناهية حتى يلزم كونه والابالمطابقة على مالايتناهي اه ملخصامن السيد (قوله ولابدق الدلالة الالتزامية) المناسب اسوق المتن أن يقول ولايد في الا اترام ولما وطأيه الشار حان يقول ولايد في الدلالة على الخارج (قوله مسمى اللفظ) أرادبه مايع المدلول الحقيق والمجازى وفي شرح مختصر السنوسي وحواشمية تخصيص المسمى بالاول وهوظاهر لان الجازايس فيه تسمية بل استعمال (قوله اماعقلا) أى فى العقل بأن يكون العنى المطابق متى تصورقصدا حصل المعنى الخارجي اللازَّم ولا ينفك عنه (قولة ولايشترط اللز وم الخارجي)وه وكون الام الخيار جي بحبث يلزم من تحقق المسمى في الخارج تعققه في الخارج (قوله لانه لو كانشرطا الخ) دايل استثنائي وقوله وايس كذلك في قوة لكن الذالي اطل وقوله فآن العسمي دلسل بطلان المالي وأماداسل الملازمة فهوامتناع تحقق المشروط بدون الشرطو بمكن الاستدلال على المسدعي الذكور بقماس اقترانى بأن يقسال اللزوم الخارجي تتعمق دلالة الالتزام يدونه وكل ما قصمة فدلالة الالتزام بدونه فليس شرطافيها ينتج الازوم الخارجي ليسشرطافي دلالة الالترام لايقال العمى عدم البصر فيكون البصر جو المفهوم فتسكون الدلالة تضمنية وحاصدل الجواب ماحقيقه السيدأن المضاف اذا أخذمن حمث هومضاف كانت الاضافة داخلة فمموا لضاف المد مخارجا منه واذاأ خدذمن حيت ذاته كانت الاضافة أيضاخارجة عنه ومفهوم العمي هوالعدم المضاف الى البصر من - يتهومضاف فتهكون الاضافة الى اليصرد اخلة في مفهوم الممي و يكون المصرخارجاعنه اه وقداستدل الدواني على خر وج البصر عن صمى العمى بأن اسفاده الى البصرشائع بدون قريسة مجازية قال تعالى فانها لانصار والكن تعمى القاوب التى فى الصدور وقال تصالى وأعيى أبصارهم الى غدير ذلك من النظائر الشائعة والاصل الحقيقة اه وقوله بدون قرينه مجازية أى بدون قريدة تدل على أن العمى المستفظ مر مجازاغوى بأزيذ كرافظ العمى الموضوع للعدممع المقسديا ابصروير ادمطاق ا عدمونقض دليله أبوالفتح بأنه لوتم الداعلي أن يكون النقسد بالمصرأ يضاحار جاعن العمي لانه لو حسكان داخلا فيه المصمح اسناده للبصر بدون قرينة مجازية ضرورة ان المسند الحالبصرهو لعسدم المطلق لاالمقيد بالبصر فيلزم أن يكون لعمىء بارة عن مطلق المدم وهو باطل قطها والحق افالانسيم صعة اسناده الى البصر بدون قريسة عجازية اذا لامشلة المذكورة مشسمة على القرينة وهينفس اسسفاده الى البصر وأماقوله والاصل الحقيقة ففيسه ان الصارف عن المقيقةمو جوده مناوه ولزوم المجازية ماعنبال لتقديد بالبصرسواء كان نفس البصرداخلا

الاشهزوالزوجية فانه بعسب العبقل ولايشقرط اللزوم الخارجي لانه لوكان شرطالم يتعقق الالمتزام مدونه وابس كسدلك فان العسمي يدل على البصر التزامالانه عدم المصرعا منشأنه أن يكون سدرا فيكون البصر لازمالاءمي عمارة القطب هكذا ولما كان سان الحاجية ينساق الىمعرقته برسمه أوردهما فيعثواحدوصدرالعث يتقسيم الهالم الى التمور والتصديق لتوقف سان الحاجة علمه هذا كلامه والماغ مرهاالشارح كا مرىلامرين أحددهما ان وقف سان الحاجة على التقسيم انما يقتضي ذكره لاخصوص تصديره انما المقتضى لذلك ترتدب مقدمات سان الحاجة على ذلك بحسب نفس الامر الثانى أنصنيع الصنف جع الثلاثة في بحث واحد على النسخ التي شرح عليها الشارح بخهلاف صنسع الشمسسة فانه حصل الموضوع بحثا مستقلا فلايتنزلء لمهاحكلام الشارح القطب المقصوديه يبان جع الفاية والنمريف فيعث وافراد الموضوع في عما أفصع به السيد السند فن علق حاشيته المنوطة بذلك بلفظهاعلى

آتحقق التخلف واعالمأن اعشاراللزوم العرفي خروح عن الفن فأن المزوم العنبر عند الحققن هواللزوم المنالعن الاخصكا ذكرنا ولس اللزوم البنالعي الاعممعتمرا فضلاعن اللز ومالعرف نع اعتمار اللزوم المدرفي عذر له علماه المعانى فركان المصنف مهمواذ قدفرغ من عدد الدلالات الثلاث شرعف سان التسلام منهما وعددمه فقال (والمزمهما) أى التضمن والالتزام (المطابقة ولو تقدديرا)فاله مق تحققنا

كلام الشادح فقسدوهم (قولهوهوالادراكمطلقا) أي سواء كانمعه اذعان أولاعلى ماهو المناسس لقول الشارح ادرا كهاعلى وجمه الخ أوسوا كان اذعانا ولاعلى ماهو المناسب لقول المسنف ان كان ادعانا الخ والاوجمهأن يكون المسراد سواء كان قدعاأوحادنا والادراك بطلق عليه تعالى لاتدركه الابصاروهو بدرك الابصار والادراك المتوقف فيسه في علم الكلام عرهذا فان ادى فيماذكر فأالمشاكلة قويل بأنَّ اطـ لاق لفظ

فيسه أوخار جاعنه اه وأجاب ميرزاهدبأن المستندالى البصرهو فسالعمى والنس لستداخلة فيه بل فمايعير به عنه والالكان العمى أمرا نسيبا وقد اشتر ينهم الفرق بن برءالني وبرحمفهومه فالعمى صنبة بسيمطة قائمة بالاعي وحقيقته عدم عاص بعبرعنسه بعدم البصر فالتقسد بوداخل في هذا المهوم العنواني وخارج عن حقيقته البسبطة ولما كانت الالفياظ موضوعة للعفائق دون عنوائها كان دلالة العسمي على البصر دلالة على خارج عن الموضوع له وكان اسناده المه على سبيل المقيقة من غير تجريد وعجازا ه وقال عبد الحكم تركذ كراليصرمعه في محوقوله تعالى مركم عي وفي قوله تعالى بل هم قرم عون يدل على دخول البصر في مفهوم موذ كر معه في فوقو المالي فانها لا تعمى الابصاريدل على خروجه عنــه كىلايحناج الىالتجريد اه (قوله مع المهاندة بينهما فى الخــارج) فاخــما صنقا بلان تقابل العدم والملكة (قوله أوعرفا) هو وعقلامنصو بادعلى المصدوية أى لزوما عقليا أولزوماعرنيا أومنصو بادعلي القييزأونزع الخافض وفسرا لجلال الزوم العرف بأن يمتنع فيحجري العادةتصورا لملزوم يدونه كإبن حاتم والجود اه قال معرزاه دهذا اللزوم ليس بمعنى امتناع الانفكاك بلتلاصق واتصال فنقل الذهن بسيبه من الملز ومالى اللازم في الجلمة ولوفي بعض الاحيان كابين الفيث والنبات صرحيه المصنف فى الطول ف كأنه أواد بالامتناع فيجرى الصادة الامتناع في الحسلة وفي بعض الاوقات ولوحل الكلام على ظاهره يخرج كشم من الدلالات المجازية عن الدلالة التضمنية والالتزامية مع تصريحهم بانحصارها فيهما اه (قهله وكان المصنف سعهم) قال الجلال اختار المصنف مذهب أهل العربية لانه لاربية ففهم هذآ الممنى فاسفاطه عن درجة الاعتبارغم مستمسن والعذر بالاختلاف بحسب العادة غير مسموع فان الوضعية أيضا تختلف اختلاف الاوضاع اهيعني لوكان الاختلاف بحسب العادة موجبالاسقاط الازوم الصادى عن درجة الاعتبار أيكان اختلاف الاوضاع موجبالاسقاط الدلالة الوضعمة عن درجة الاعتبار اه وقال الهروى لواعت براللزوم العقلي فقط لخرج الجسازات والمكنايات المعتبرة في المحاورات والخاطبات ولاشك ان تطر المنطقي في الالفاظ ليس الاناعتبارالافادة والاستفادة فلاوجه لتعديداصطلاح بلاضر ورتمع افضائه الىضيق فأمرالدلالة لاخواج تلك الدلالات السابقة في الاعتبارعين الاعتبارلا يقسال الدال عندهم عجوع اللفظ والقرينة فاللزوم عقلي مطلقا لانانة ولليس للمسموع معنى ملزوم لذلك اللازم بللس الموضع حقيني أصلا تأمل (قوله شرع في سان النلازم ينهما) كذا في نسخة بضمير التفنية فعرجع الضمرالا شنين اللذين تضفئتهما الدلالات النالاث أى استلزام التضمن المطابقة واستلزام الالتزام المطابقة وفي أخرى سنهابضمرا بالمصموا المجموع ثمان التعب عرباللازم ليسعلى ما نبغى لاقتضائه الدلازممن الحانبين فينافيه قول المصنف ولاعكس فالاولى التعمير باللزوم قال عبد الحصيم و بيان التلازم من تقة النعرية اتلانه موجب لزيد انكشاف الدلالات فلا يرد أن يان الاستلزام لادخله في الافادة والاستفادة (قوله ولوتقديرا) لم يتعرض الشارح لشرح هد مالغاية وفي المستميراني الفتح الديحمل أن يكون متعافا بالطابقة أى لو كانت الطافة الازمة عَضَفه ولو كانت تفديرية و يحمّل ان بكون متعلقا بالزوم أى لو

كان اللزوم تحقيقيا ولوكان تقديريا فعلى الاؤل المراد بالمطابقة أعممن التحقيقية والتقديرية وعلى الثانى الازوم أعم من الصقيق والتقديري وعلى التقدير بن تفسير الكلام بأن النضمين والالتزام بسنان مان تقدير المطابقة كاوقع من بعض الشارحين ليسعلى ما ينبغي أه و وجهه وهض حواشيه بأن التفسير بالاستلزام غسيرا للزوم في قوله وتلزمه ما الطابقة فاللزوم من جانب المطابقة والاستلزام منجانب التضمن والالتزام والمفسر والمفسر يجبان يكونا متعدين فافهم اه ولعادأ مربالفهم لانه تقسير باللازم ولاضر رفيه ثم قال أبو الفتح والظاهر انه ـ ذا المدمم اشارة الى ماذهب المدالسيخ من أن الارادة شرط في الدلالة المطابق فأوفى مطلق ادلالة الوضعية على الاحقى الين المشهورين في تقرير مذهبه والى وجيهاز وم التضمن والالتزام المطابقة على المذهب يزفالمراد بالمطابقة الحقيقية واللزوم الحقيق حقيقتهما وبالمطابقة التقديرية دلالة لوأريدمدلولها كانت مطابقة وباللزوم التقديرى لزوم دلالة لو أريدمدلولها كانت التزامية وأماماقيل في وجيه قوله ولو تقديرا اله اشارة الى حسم سؤال تقديره ان لفظ الفعل بدون ذكر الفاعل بدل على الحدث والزمان تضمنا ولابدل على معناه الموضوع لهمطابقة لتوقفه علىذكرالف اعل وكذابدل على فاعلما التزامابدون دلالة مطابقة وتقريرا لجواب انذكر الفعل بدون ذكرالفاعل وانلم يدل مطابقة تحقيقا لكنه يدل مطابقة تقدير أبعنى نهيدل مطابقة على تقديرذ كرالفاعل والمراد بالمطابقة همناأ عممن الصقيقية والتقديرية ففيه نظرمن وجوه الاول انهسذا الجواب مردود بأنه لوكني فاروم الطابقة المنضعن والالتزام عدم انفكا كهاعنهماعلى تقديرغير واقع اكان المتضين والالتزام أيضالازمين للمطابقة لعدم انفكا كهسماعنهاعلى تقديران بكون لكل مدلول مطابق بو ولازم ذهنى أسكون التضمن والااتزام لازمين ولوتقديرا للمطابقة اللهم الاأن يقال المعتبر تقديرا مرعكن وتفديرذ كرالفاعلمع الفعل تقديرأ مرعمكن قطعا بخلاف المتقديرين الا تنرين الشانيأن السؤ المدفوع بأن المطابقة أعممن أن تسكون فهسم الموضوع لممن اللفظ بخصوصه أوعلى سبسل الاحال ومن المين ان لفظ الفعل بدون لفظ الفاعل وان لم يستلزم فهمه فهم الموضوعة بخصوصه لكنه يستلزم فهمه على سبل الاجمال فتمكون المطابقة تحقيقيقة عقيقا الثالثان هدذا السؤال اغمايتوجمه على القول بأن افظ الفعل موضوع العدث والزمان والنسبة الى فاعل معين من قبيل الوضع العام للموضوع له اللهاص وأماعلي القول بأنه موضوع للعدث والزمان والنسبة الى فاعل مالاعلى التعمين فلااشكال أصلا ومن الحائز أن لا بكون يان النسبة بين الدلالات الثلاث على الوجه المذّ كو رمينا على هذا القول اه هذاو في حاشسية عبدا المكيم منع دلالة ضرب مثلابدون الفاءل على معنى اذلاا متعمال لهبدون الفاءل أصلا ولوسلم فنقول انمامطا بقية لاندلالة الفعل على الحدث بجوهره الموضوع لهود لالتهعلى النسبة والزمان بهيئته الموضوعة لهنوعا اه وهوكلام حسن رافع للسؤال من أصله واذا أمعنت النفار فيمانقلناه الثنعلم مائلاعيب والحشيان من اطراف البكلام ومن الجسبةول بعضهم فحمقام الردعلي الالتخوان فهسم جوالمعني الموضوعة من حيث اله بوحمام المعنى الوضوع فبدود عمام فهم المعنى الموضوع فمحال فكيف يكورنها تزافضلا عن ان مكون كثيرا مركب آلخ) أراد بالمتأخرين الامام الرازى ومن سعده غمتا خيرالشارح هذا القول لما قال السيد

والمكتسب وعلم نعالي منزه عن ذلك وهكذاأحب الدواني حميث اختيار الاطلاق وقداستوفينا ذلك معرهض ماسمان بكارم الشارح الى قوله وعندمتأخرى المنطقسن في الاوامع (قوله على الوجه المذكور) قدفسر الوجه في عبارتي المفتاح والتمطنص بالطسرؤ والطريقة وبالسب والعله والمراد هناالأول (قوله لكن بشرط)دفع اليوهم منساطته انه لايعتبرمعه شي ولانوجه (قوله وكذا مـنأدرك أى أدرك السية السلسة على الوجه المذكورأى لاحظ الربط فالسمة السلسة فاذعن بأنااشوت غعرواقع فقد حصله الحكم عدى أدرك ان النسبة لست واقعة أى الادعان فهـدا ليس مخالفا لقدول السسد فيحواشي التمرندالنسمة الحكمة في الموحية والسالبة على نهج واحد فللاحظ الربط والاضافة فهما ثميدعن في الموجية الى أن الربط عابت وفي السالبة الحانه غيم ثابت تأمل (قوله وعندمتاخري المنطقيين أن التصديق

المطابقة المققها فمااذا كاداللفظ موضوعاً لمعنى

السندان بأى المريكاه هو الحق لان تقسيم العلم لهذين انماهو لاستأزكل منهما عبن الا خو بطريق يستعصلبه ثمانالادراك المسمى المهدكم ينفرد بطريق خاص بوصل المه وهي الحية المنقسمة الى أقسامها وماعداهدذا الادراك لهطريق وصل المه وهوالقول الشارح فتصور الهكوم علمه وتصورا لحكوميه وتصور النسبة الحكمة تشارك سائر التصورات في الاستعصال بالقول الشارح فلافائدة في ضمها الى الحكم وجعل الجموع قسما واحدا من العملمسمي بالتصديق لانهذا المحموع لس له طريق خاص اكنه رده يعض من قال علمه بأن الادراك لكونه متعلقا بالنسمة المتعلقة بالطرفين من حسث انها آلة للاحظم ماعنزاد الهشة للسرى المحلة للواحد المقسق فكاان الحاصل فى المارج السريرمعان العمل لمسملق الامالهسة فكذلك الحاصل بعدالخة هوالجسموع وان كان الاكتساب متعلقا ولادراك المذكوركاان متعلقه أعنى النسبة الخبرية غنزة الهيئة للقضية بسيها صارالكل أعسى الطرفين

اذهو فهم الاخص من حدث كونه أخص بدون فهم الاعم اه فان كون الجز أخص اشتباه بنجو الشي وفرده والفرق منهماظاهر ويعدهذا كله فالاحسن ان قوله ولو تقديرا اشارة الى احدد أحوية ثلاثة ذكرها المصنف في شرح الاصل عن سؤال هوانه اذا أطلق الله ظاعلي جر المهني أولازمه عجازام قريسة مانعة عن ارادة المعسى الموضوع له المطابق كاهومبني استعمالات السائين فئي هذه الحالة وجدت التضمن أوالا اتزام بدون المطابقة فاين الاستلزم وحاصل الحواب أن المراد است لزامه ما المطابقة هوأن كل لفظ له دلالة تضمنه أوالتزامية فله دلالة مطابقية في الجدلة وانالم و جدفي تلك الحالة والشاني من تلك الاجو ية منع كون دلالة الجاز على معذاه تضمنا أوالتزاما بلهي مطابقة فالمراد بالوضع في تعريف الدلالة أعمن الحزق الشغضي كافي المفردات والكلي النوعي كافي المركبات والآلبقيت دلالة المركبات خارجة عن الاقسام والجساز موضوع بازا معناه المجازى بالنوع على ما تقر رفى موضده فدلالته علسه مطابقة لانها دلالة اللفظ على ماوضع لهمالنوع والتبغهن انماهو فههم الجزء في ضمن الحسكل والالتزام فهم اللازم مع الملزوم وسميته اه وانما نقلنا الجواب الشانى وان كان لا يضمناهنا الاأنه يندفعه ماقديتوهم مناشكال كون دلالة اللفظ على المجازى معناه مطابقة كاصرح به في كشعر من كتب هـذا الفن معان أهل السان يجعلون الجاز والكلية متفرعين على هاتين الدلالتين المل (قوله لانهاما البعان) فيه قباس اقتراني هكذا التضمن والالتزام تابعان المطابقة والتابع من حيث هوتابع لايوجد بدون متبوعه ينتج التضمن والالتزام لايوجدان مدونهاأما سان الصغرى فلان التضمن فهما لحزوفي ضمن السكل بواسطة فهم الكل والالتزام فهم الملازممع الملزوم بواسطة فههم الملزوم وأما الكيرى فظاهرة وأغناقيديا لميسسة لان التسابيع فديو حديدون المتبوع اسكن لايكون في تلا الحالة قايعا كالحرارة الدايعة للنارفانها يوحدمع الشهس لكن لاتكون تابعة للنارفظهرأن قمد الحمثسة معتبر في انسالحمول لاانه قسد فالموضوع وهوالتابع لانه لوحعل قيدافيه التكر والدالوسط والمعنى حينتذان كل تأبيع لايو جديدون مشبوعه موصوفا بالتبعية له ويردعلسه ان الملازم من الدامل حسنتذان التضمن والالتزاملايوجسدان يدون المطابقسة موصوفين بصفة التبعية للمطابقة والمقصودا نهسما لا و جدان بدونها مطلقا وأجاب بعض الفضلاء بأن للتفسد بالحسسة اعتبارين أحدهما أن يكون قسدا للعدث فينتذ تفيدالتبعية مقيدة والثانى أن تسكون نبدالا تتساب الحدث الى الفاعل فتؤل صنئذالى المشروطة أوالمرفية العامةين كانه قيل وكل تابع مادام تابعالا وجد بدون المتبوع فالصفرى داء قصع احدى العامتين تنتجد اعمة كاهو مذكو رفى الوجهات فينتج التضمن والالتزام لايوجدان بدون المتبوع دائماً وهو المطلوب وقد نقض الرازي في شرح المطالع الدليسل نقضا اجماليا فقال لوصع البيان لاستلزت المطابقة التضمن والالتزام لانما متبوعة والمتبوع منحيث انه متبوع لأيوجد بدون المابع اه ونع ماقال السيدفى حاشية الشمسسة بعدان أو ردمناقشات على الدل المذكور الاولى في سان استانا معلا المطابقة ان يقال هما يستلزمان الوضع المستلزم للمطابقة فيستلزماتها قطعا اه لان المستلزم للمسستلزم المنى مستلزم الذاك الشي وقوله المحققها الخي عدل عن النعبير بالجواز الواقع في كلام غيره

Digitized by GOOGLE

كالراذى فشرح الاصدل والمصنف وعلى عبدا لحسكيم الاكتفا بالجواز لكفايته فى المقصود والترددف الوضع للبسائط بخصوصها لعدم تعلق العلمبها كذلك الاان يقال بكون الواضع هو الله تعالى أو بالوضع العام وكلاهما مخناف فيه اه والمعنى البسيط لاشهة في تحققه كالبقطة والوحدة والجردات مانه يعلمن قوله العققها الخان الااتزام لايستنازم التضمن فأن المعنى السمطان كانه لازم ذهني كان هناك التزام بلانضمن (قول وفيما دالم يكن الخ) معطوف على فيماقب له فالتصقق مسلط علده فيشكل ذلا بماصر حوابه ومنهم المصدف فيشرح الاصل من أن استلزام المطابقة الالتزام غيرمعلوم بقينا قال لانهمو قوف على أن يكون لكل ماهسة لازم بين عمني أنه يلزم من تصو رتك الماهمة تصوره وهذا غيرمعاوم قطعا بل يحوزان بو جدد من الماهيات ماليس له لازم كذاك وحينت فيدل اللفظ علم امطابقة ولاالتزام اه فكان الاولى ان يقول ولجوا زان يكون اللفظ موضوعالمه في لالزم له فان عاية ما ينتجه دليل القوم عدم العلم بالاستلزام وهولا يفيدااعلم بعدم الاستلزام المتبادر من سياق الشارح وقديجاب بأنه جارى كلام المصنف في المساواة بين التضمن والالتزام في عدم است لمنام المطابقة الهسما بقوله ولاعكس فان هدذا القول حكم بعدم استلزام المطابقة الالتزام كالتضمن وايس مفيدالعدم العمل الاستلزام الذى يؤخد ذمن التعبر بالجوازف كلام القوم ويحدش هددا الموابان قف منة احسك: فأنه هناياللزوم ولوعرفا وكالأمه الذي نقلناه في شرح الاصسل هوعدم العلم بالاستنازامموا فقة للقوم لاالعلم بعدم الاستنازام المستقادمن سياق الشارح تأمل قال السيدومن ممن استدل على عدم الاستلزام بأنا نحزم قطعا محو ارتعمقل بعض المساني مع الذهول عن جسع ماعداه فيتحقق هناك المطابقة بدون الالتزام فان صودلك فقدتم المدع من عدم الأستلزام اه واعاقال قان صع الخلانه استدلال الوجدان فالمنصف بعسترفبه اذارجع الى وجدانه والمكابر ينكره ويقول لانسط تحقق الذهول عنسائر الاغبار انساالمصق آلدهول عن الشعور وهولابستلزم عدم الشعور فالعبد الحكيم وقد يستدل على عدم الاستلزام بأن جسع الماهيات اذا أخدن جيث لايشة عنهاشئ فههنامطابقة ولالازم ذهنى والالزم خلاف المفروض وفسمان تلا الجلة موصوفة بعدم التناهى وبأنم الايشف عنهاش وكلوا حدمنه ماخارج عنها لاتصافها به فدلالة اللفظ الموضوع لهاعليه عقلية التزامية ولايناف دخوله فيهاماء شارأته مفهوم من المفهومات فتدبر (قوله وأعلم ان التضمن الخ) تبرع من الشارح على مافى المتن والمسنف تركهما لعلهما بالمقايسة كافال الحلال لم يتعرض - ال التضمن والالتزام في الاستلزام وعدم ا - لته الى فهم المتعلم فاله كا مجوز سسط لألازم ا مجو زمرك كذاا و يجوزاً بضابسه الدازم قال أبوالفتر بعدان قدح فيأدلة الاستلزام بينهما والحق ان استلزام شئمن التضمن والالتزام للا تخرغهم معاوم وجودا وعدما كاان استلزام المطابقة الالتزام غيرمعاوم فالاولى وجسه الاقتصار على سانحال المطابقةمع التضمن والااتزام من المزوم وعدم الاستلزام ورل التعرض فالأحدهمامع الا تخراعدم الاهتمام يشأنه ما الفرعيتهما مخلاف المطابقة لاصالتما أولكونهما مهجو رين فى الجلة كما شَهْر فيما ينهم بخلافها اه (قوله فلموازان يكون الخ) هذا جو أزء هل ينامعلي

بسبط بدون المضمن لايستانم ا واعلم ان التضمن لايستانم ا الالستزام وبالعكس أما الاول فلبواز ان يكون من المصاني المركبة مالا يكون 4 لازم ذهني

والنسبة أمرا واحدا حقمقمامفار الكلواحد من الطرفين والنسبةمم ان الحاصد ل بعد العارفين الس الاالقدمة فكاجعاوا الطرفين والنسبة أجزاعهن الملوم فكذلك العسلموما وحدم عالفة المليالماوم وحمل الامورالمذكورة شرطافىالاول وشطرافي الثاني وذكر بعدهذا أن النزاع لفظى فننظراني ان الحاصل بعد الحداسة الاالادراك المذكورقال طالساطة ومن نظرالى أن الادراك المذكور عنزلة المز الصورى والحاصل بعداقامة الخية ادراك واحدمتعلق بالقضة فال بتركبه ثمال وأماالنظر الىمقصود الفن فلايرج شاف ذلك لتفرد التصديق على حسع التقادير بالكاسب اطاماعتمارنفسهأو باعتبار برنه الى هنا كلامه ه واعلم انه لما قال شارح المطالع ان المصنف اختاران التصديق بجوع الادراكات الاربع ولما كان الحكم

جزأ اخبرا للتصديق فحالة حصول الحكم يصل التصديق فيكون ادرا كالعصل مع الحكم معية

دهى فهناك الالتراميدون المضن ه (فصل و) المفظ (الموضوع) المعنى بالمطابقة امامركب

أومفرد لانة (ان قصــد زمانية وتقدم الحكم علىمالذاتلاشاني ذلائه وكأن النزاع فأنها لحكم فقطأوالمجموع انمانشأ منهذا المقام قال السيد فى الحاشية وهو يعنى المقام حصول الجموع مع حصول الحكم وذلك لان التصديق ليس محاصل حالة عدم الحكم اتفاقا واذاوحد كانحاصلا اتفاقافين نظر الحان حصول الجموع حيندن حكم بأنه التصديق ومن نظرالي أن الحاصل هذا ك حقيقة هو الحكم لان التصورات الثلاثة كانت حاصلة قبله فلايهكون حسول الجموع بجمدع أجزائه حيشنحكا بان التصديق هوالحكم وحده اه وقال السد في مكان آخرمن ثلث الحاشية من الامورا لمعلىمة بالضرورة ان الاشسياء المنسردة كالادراكات الاردع مثلالاتصر أمراواحدا مالم بعت مسهاهشة وجدانيةهي وصوري المركب منها ولاعكن المسارها مع : لك الادرا كأت الاربع والالكان التصديق مركامن العلم والمعاوم لان ثلث الهيئة من قبيل المعلومات دون العاوم

ماقر رناهسا بقاوالذي بعده وقوعى فان النقطة معنى بسيط وعدم الانقسام خارج عن ماهيتما والالكانت أمر اعدصياولالازم بيزلها المعنى الاخص ولذا أخذوه فتعريفهاوكذا كونها ذات وضع ويقال مثل ذلك في الوحدة وسائر السائط واذلك قالوا ان تعاريفهار سوم لاحدود لعدم التركيب فيها (قوله الموضوع للمعنى) وذلك بأن يوضع غير اللفظ العين المعنى كافي وضع الانسان للعبوان الناطق شخصيا كان الوضع كالمثال المذكو دأونوعيا كافي المشتقات أو يوضع الاجزا الاجزاء كافداى الجادة وزيد فاتم فان الجزء الاول موضوع لمعنى والجزء الثانى لمصنى آخر فاذا أخسذمجموع المعنييزمعا كانجموع اللفظ موضوعالمجموع المعنى لاوضع عين اللفظ لعين المعنى بلوضع أجزا أله لاجزائه فللمركب من حيث التركيب وضع اعتبار ميدخل فى الدال بالطابقة وهووضع أجزائه لعناه وأما الوضع النوعى المركب باعتبار هيئته فلامدخل له في التركيب والافراد فان المعتبرفيها الاجواء المرسة في السم غرج عن التقسيم الموضوعات الفسراللفظية والالفاظ المهملة والركب من الموضوع والمهمل فان ذلك ليس مركابل ضم مهمل الىمستعمل وخرج أيضا اللفظان المترادفان لان كل واحدمنهما يدل على مايدل علمه الاتجنو وعطف البيان م معطوفه والمثأ كيداللفظى كزيدز يدوقرأت الكتاب إيا بأيالانتقاء التركيب فاذكر من حيث المعسى الما التركيب من حيث اللفظ الهائدة النا كيدا والتفصيل أوالايضاح اه المصمن السدوعيد المكيم معزيادة واذاتسين خروج هذه الصورعن المقسم فلستداخلة تحتقسم منهما وانصم دخولهافي قسم المفرد باعتباركل بواعلى حدته لكن الكلام هذا الماهو في مجوع اللفظين تأمل (قوله انقصد) في الجلال اله لا حاجة الى اعتبار القصدهنا بعداعتباره فأصل الدلالة ولذلك قال الشيخ انما بعتاج المهلتفهم لاللتقيم اه وقال المسنف فيشرح الاصل ان أويد بالقصد القصد بالفعل فالمركات قبل استعمالها والقصد الحمعانيه الدخل في تعريف المفرد وتخرج عن تعريف المركب وان أربديه ان كان بحيث يقصده الدلالة على عن المعنى قركب والاففرد فيثل الحيوان الناطق العلم فخرج عن حد المقردويدخل فحدد المركب لانه جيث يقصد بجزه الدلالة على مفهوم الحيوان والناطق اللذين هماجزآ الشضص المسهى به وذلك عند اطلاقه على الانسان وأياما كان منقض التعريفان طردا وعكسا اه وأجاب عبدالحكيم بأن اللفظ انماعرض له التركيب حمين الاستعمال وقصدافادة المعانى الكثيرة فان الواضع اسدا واغماوضع الالفاظ اهانيها متفرقة والمركب من حيث انه ص كب انساصار موضوعآبوض عالابوا أكاصر به قسدسسره والاستعمال عبارة عن ذكرا للفظ وارادة المعنى فعلمان القصدمعتير في التركيب ولما كان الافرادعارة عنعدم التركيب كانمعناه عدم القصدوان التركيب والافراد لايجتمعان فى اللفظ في حالة واحدة فلذا اعتبرالمثأخر ون القصد في تعريفهما والسي مبناه على ان الارادة معتبرة في الدلالة على ما وهم فاشار بقوله على ما وهم الرد على الدوائي ثم قال ولا تصغ الى ما قيل ان اعتبارالقصديو جبخروح المركب عن نعر يقه الخمشير اللردعلى اعتراض السسعد غمال والمرادالقصد أبلاى على قانون الوضع كاصرحيه شارح المطالع فلايردان فحو زيداذاقهد بجزمنه الدلالة على مرامعناه على خلاف فانون الوضع والمراد بقصد الدلالة ان تعتبرالك

الدلالة فى افادة المعسى المقصود من اللفظ سواه كان المهاد صحيحا أوباطلا فيشمل المركبات البديهي بطلان مدلولها والمركبات الججازية نصورى بدر اه بمعنى نظرنى بعينه المعشوق وفي حاشسية أيىالفتح تزددنى دخول الاافاظ الجسازية وخو وجهابسا على ان الافراد والتركيب اصطلاحا باعتبار المعانى الحقيقية وبكون وصف الالفاظ بهما باعتبار المعانى الجازب بجازا أولا اه (قوله بجز منه) التقلت هـ ذايصدق بصوالانسان اذاضم اليهمهمل فالاولى ان يقول بكل جوممنه لتضرج هذه الصورة وجوابه انه خارج عن المفسم لأن المقسم اللفظ الدال بالمطابقة والمجموع لبس بموضوع لايوضع العين ولايوض عالاجزا اعلى مافصل سابقاتم المواد الاجزا المترسة في السمع بأن يسمع أحدا أجزأ بن قبل الا تخر فلا ينتقض التعريف بنعو ضرب فانه يدل ماعتبار جزئه المادى على الحدث والصورى على الزمان والنسسة فان الحزأين يسمعان معيا وللثان تقول إن القصود مر نحوضرب دلالة المبادة والصورة عدلي ججوع المعنى لادلالة الجزءعلى الجزوفلانقض وماقيل ان التقييد وصون الاجز الممترسة في السهم لادليل عليسه فدفوع بأن المتبادرمن كون اللفظ ذا أجزا المسام وعد حقيقة أى كل جز منهامسمو علاانهامسموعة معاتأمل (قوله المقصود) هذا القيدأشعريه كلام المصنف اذيازم من كون اللفظ قصد ديه المعدى أن يكون المعنى مقصود أوفى الهشى أنهما خوذمن تمريف المهنى ومخرج لمثل عبدالله على ونقل عن السيد عيسى الصفوى انه لاحاجة السيه فاخراجه لانه بالنظر الى معناه العلى لم يقصد بجزمنه الدلالة على جزا المعنى فورج بالقصد الاول وانصدق علسهانه قصد بجزته لدلالة على جرالمه في الفير العلى فهومفردوم كيمن جهةبن وذلك لازممع وجود ذلك القيد أيضافلا حاجة المه وتحصر لهذا الاعتماد على قيد المينية اه (وأقول)انأرادانهمفردوم كي ف حالة واحدة كاهومفادقولهوذاك لازممع وحود ذلا القسدفياطل وانأوادانه مفردوم كسمن جهتيز في وقتيز أى قبيل العلمة ويعدها فسلرواكنه وقت العلمة مفرد قطعا والكلام فمه فحنث ذقوله وذلك لازم الخ بمالامعني له فأنه وقت العلسة ينتني القصد الاول وأما التعويل على قيد دا لحيثية فقط بدون القصد فعنوع لان الحيثيتين عجمعتان فيعمعا تمسايدفع ذلك قيدالقصديؤ يدذلك قول عبدا لمسكيم ان الاكتفاء على اعتبار الدلالة وعدمها كافى عبارة المتقدمين غيرصيم لانه يستلم اجتماع الافرادوالتركيب في مثل عبد الله واعتبار قيد الحيثية لايد فع ذلك لان الحيثيتن حاصلتان فيه معا المايد فع ذلك انتقاض تعريف أحد هما بالا تخرفلا تصغ الى ماقيل ان اعتبار المشه مغن عن اعتبار القصدية اله وأما اعتراض بعض الحواشي بأن تعريف المدنى لااشمارله بكونه مقصودا فمنوع لان القصدنسبة أحدطرفيها المعنى والطرف الاكر اللفظ اذبوصف اللفظ بكونه مقصودامنه المعنى عندة علق القصد المبنى للفاعل به فلاجرم يكون ذلك الوصف حاصلاللمعني عنداالقصدوالتعريف مشيرالى هذا الوصف تأمل (قوله اماتام) الاولى اما مركب تام لانه الاسم لكنهم كشيراما يتسامحون في أمثال ذلك (قول) كأستدعاه) صفة مصدر محذوف أىمستدعا استدعا كاستدعا وأشار بذلك الحأن الأسفاد يتهالمسند الموالمسند ولاينافذلك وقف الفهل المتعدى على مفعوله أوقيده كالحالم فأن ذلك عما تكثريه

علمه بأنالا يكون مستدعسا للفظ آخر كاستدعاء المكوم عليه واذا أخدن تاك الادراكات الاربسع الا هشة كانتعاومامتعددة فلاتندرج تعث العسلم الواحدالذىجعلمقسما اهكلامه وحننتذيفهراك ان كون الاقيسة كاسسبا للمجموع انماه وتسمعي تطرأ لحصول الجدموع عندهوأما كونها كاسبا للمكم فتعقبني ولاشاك في كفاية هـ ذالاترجيم مع ان اعتبار كون الادراك هيئة الماهو بذلك التنزيل الذىذكره وقدسلم مذهب المكا من جدع ذاك ة الإجرم يترج فتدبر (قوله والحكم اماادرالأأو نعل) هوم يوط بقوله وعندمتأخرى المنطقس وأوفى قولها دراك أوفعل لالتنويع الاقوال بللان صاحب القول مالنركب الذى هو الامام الرازي لم يقط عله في الحكم برأى فقد نسب له في شرح المقاصدانه قال مرةانه انفعال وعلى همذا يكون الحكم عنده ادرا كاونسب 4السيدان الايقاع فعل لاادراك وعلى هذا يكون

من حمث هو وهو العمدة في ماب التصديقات (أوانشام) الله لم يحقل ذلك (واما ماقض) عطف عسلى قوله اما تام والمرك النافس أى الذى لابصم السكوت عليه اما (نقييدي) ان كأن الشاني قسدا للاول موجودعنهموفي شرحجع الحوامع للعلامة لمحلي وقررومهم كثرامايطلق التصديق على الحكم وحدده كاقبلان مسماء ذلك على القوان في معنى الحكم وقدذ كرنا اضطراب الحكاف ذلك في اللوامع وعاحررنا الدفع الاشكال الصعبالهم فهذا المقام فتدبر كل المدبر واعلم الم في قول الامام على نقــل ماحد المقاصد على ان الايمان مكلف به ومعناه التصديق والمكلفيه

لايلزمان يكونمن وقولة

الفعل بل عن مقولة أخرى

والتكليف يكون باعتبار

تعسسله الذي هوفعسل

اخسارى وعلى نقل السدد

على المكافيه لايدان

مكون فعلا احسار با (قوله

فالتصديق مركب من

تصورات أربع الخ)

اعترس بأزمذهب الامام

ضرورية كلالتصورات

وتظربه بعض التصديقات

الفائدة وتسترى ولايتوقف حصولها عليمه فانتظارا لمفعول به أوالحال ايس كانتظار المسدمد اليه أوالمسندونقل المحشى هذاعن السمدالصة ويكلاما ادعى البعض عدم صحته وهو كأقال ولولا خرف الاطالة لاشب منافيه المقالة (قوله ان احتمل الصدق والكذب) ههناسؤال مشموروهوان هـ ذا المدهريف لا يصدق على يئ من الاخبار بحسب الظاهر لان الخبراما ان يكون مطابقاللواقع أم لافان كان الاول إستحمل الكذبوان كان الثانى إيحمل المسدق فه وأماصادق داعما أوكاذب داعما فليصدق المتعريف على شئ لايقال الواوجعي أولانا نقول واغو حنشدذ كرالاحمال وأجيب وأصل الاشكال بحمل الاحمال على الجواز العقلي بالنظر ألىمفهوم المركب وماهستهمع قطع النظرعن جييع الامو والخارجة عنها لخصوصية القاءل والدلسيل والطرفين وهو وقوع شوت شئ اشئ أولاو قوعه أذعاناني الجابيات ووقوع اتصال قضدية بقضسية أولاوقوعه اذعانا في التصلات ووقوع انفصال تضمية عن قضمية أولاوةوعه أذعانا في المنفصلات ومن المعاوم ان كلخبر جائز المدق والكذب عندالعقل مالنظرالي مجردماهمة وأماماأ وردمن الدورالمشهور في التعريف فجوا يهمشهو ومثله (قهله من حدث هو)الحيثية للاطلاق أى احتماله الصدق والكذب من حيث ذا ته لا الحصوصة فمه ولانى قاله فدخل ما هومقطوع بصدقه أوكذبه لامرخارج عن ماهية الخبر (قوله وهو العمدة) أى المعتمد علسه في مال التصدد يقات أراديها بالتصديقات جدع مباحثها ومن جلة الك الماحث العث عن حال الموضوع والمحول والنسبة والجهة وغيرذ لل ومعلوم انهاليست عملة ف ذلك الماب بل العمدة الركب التام (فوله أو انشاه) لا يتوهم ال التقابل بين الخبروا لانشاه تقابل المدم والمكة لان العدم معنى واحدوالانشاء حقائق مختلفة كالاص والهيى وغيرهما ضرورة اختلاف لوازمهما المستلزمة اختلاف الملزومات بل الظاهران بين الخبرو الأنشاء تضادا حقية ماو بن أقدامه ما تضاد امشهو رما قاله معرز اهـ د (قهله ان الم يحمّل ذلك) أي لذائه وإن احقله باعتبارها يتضعف من الغبر وأبيقهم الانشاء الى أقسامه من الامروالنهي وغيرهما تنبهاعلى عدم اعتبا رولانه لامدخله فى الكسب أصلاوا تعاد كراز بادة انكشاف حال قسمه (قول تقييدى أوغيره) تقسيم الناقص والاسم مركب تقييدى ومركب غيم تقسدي وفي الحواشي الفصة زيف بعض الشارحم قولها ماتام واماناقص وقوله تقسدي أوغيره بأن الطاهران يقول اماص كب نام واماص كب ناقص وص كب تقييدى أوص كب غير تقسدى لان أسامى الاقسام المذكورة هي هـ فده الركات وأمثال هذه التغسرات في الاسام شاتُّقة في عبارات المصنفين والاظهرانم الانوَّافق اللغة اه هذا وفعه اله يجبُّورَان يكون ذكر هيذه الالفاظ باعتبار معانيها الاصلمة اللغوية لاباءتبار مفهوماتها الاصمة الاصطلاحسة تنسها على ظهور وجه التسمية وقوة المناسبة منهما اه (قوله قيد اللاول) أي مخرجاله عن ااشموع والاطلاق يوجهمن الوجوه فالنقيدية ابل الشيوع والاطلاق بخلاف التخصيص فانه يقابلاالعموم فيدخل فيسه مثل قولنآ الانسان نوع فان الانسان وان كان شائمابين المسمى والافرادفقد أخرج من هذا الشبوع وقيد بمايحتص بالمسمى ورقية مؤمنة فانهاوان . كانتشائعة بين الرقاب المؤمنة وغيرها ففد أخرجت من الشيوع يوجه مَّا ويدخل فيه أيضا قلو كان الحكم عنده ادرا كأأيضالزم ان تدكون التصديقات كلهاضرورية عنده وأجيب بأن عوم قوله التصورات كلها

كرامى الحارة والحموان الناطق وهو ٥٦ كللركسمن اسم وادامأو كلة وادام (والا)أى وأن يقصد بعزهمين اللفظ الدلالة عسلي والمعسق القصود (تفرد) كهمزة الاستفهام وزيدوعداقه والحيوان الناطق علسن فالمفردأر بعةأقسام فأن قلتما الفرق بين الضمين الاخديرين قلت الفرق انعبدالله العطم لابدل بوطفظه على جوء المعنى المقصود اذايس شئمن الحزأين والاعسلي في من الذات المشخصية وأما الحدوان الناطبق علما فسدل جز الفظه على حزه المسق القصودلكن مع الدلالة لست عصوبة سانه ادالحسوان الذيهو بعز اللفظ دال على مشهومه ومفهومه جرالماهسة

ضرورية مخصوص بما صدا التصور الذي هو الحكم يدلسل ان دلا تهضر سارية في هذا القسم لكن فحشرح المطالع مايدل على ان مسذهب آلامام ليس كذلاوان الحكم عنده الدراك فانه عال ان التصديق عندالامام لما كانصارة عن هوم الادراكات الاربع فاغما يكون بديهما ادًا كَانْ ذَلْكُ الْجِمُوع بديها ومن ههناتراه في كنب الحكمة وسندل يداهة النصد بقات على

الانسانة

مثل جرد قطيفة واخلاق ثياب وهراضربت وراكاجاء بكر وغيرها ماقدم سه القيدعلى المقهدلان المرادبالاول و بالثانى في تولهم أن كان الثاني فيد اللاول الاول والثاني رسة وثلث القيودمة فدمة افظامتأخ أرسة كذافى الخالى على الدواني قال أبو الفتح ومن ههنا تعلمان مااشترمن حصرا اركب التقييدي في الاضاف والنوصيني منقوض بامنال هده المركبات التقسيدية اه (قوله كراى الجارة) قال الرازى في شرح الاصل فان الرام مقصود الدلالة على رى مندوب الى موضوع ماوالخيارة مقصودة الدلالة على الحسم المعيز وجوع المعنين معى رامى الحبارة اه واعترض المعصام في شرح الوضعية بأن الاولى ان يقول الحدات أتمانس اليه الرىلان الصفات تعتبرفيها كنسبة من جانب الذات وفى الافعال من جانب الحدث وأجاب عبدالحكيم بأنمعنى كلام الرازى ان الفرض منه تلك الدلالة وأماقوله الىموضوع ما اى دات ما كائم به الرى فالقيام أيضا مدلول له واحترز عن نحولا بن و نامر فانه دال على دات ما نسب البه اللبزوالقرلاعلى ما انصف به وقوله ومجوع المعنيين معنى رامى الحبارة أى معناه منحيث انهم كب فلايردان المبوزأ آخراعي الهيئة التركيبية اه وقدأشار الشارح يتعدادالمثال الى صدقه بالمركب الاضافى والتوصيني (قول وهو العمدة في باب التصورات) يقال فيه كاقيل في سابقه (قوله من اسم واداة) الآداة الحرف والكلمة الفعل على مااصطلحوا عليه فالاول نفوفي الدار والثاني نحوقد فامن قولك قدقام زيدبأن يلاحظ الفعل بلافاعل والاڪان مرکتاناما (قوله أىوان لم يقصد) أشار به الى أن الننى منصب على القيد كاهو استعمال البلغا والمقيدهو الفظ الوضوع لانه المقسم قال أبوالفتح ومحصل القيود اربعسة فباعتبارنني كلقيدمن القبود المعتبرة في تعريف المركب يحصل من المفرد قسم والمشهورات الاقسام الحاصلة من نني تلك القدودار بعة وساق الامدلة التى فى الشارح مقال والحقان الاقسام سبعة وعدهالا يقال أثالرا من راى الخيارة لاندل على معدى فينتقض تعريف المفردمنعا لافانقول الاجزأ نكرة وتعلى حيزالنني فيع فالمعنى لم يقصد بشئ من اجزائه أصلا ورامى الخارة ايسبه فعالمناية لانه قصد بكل بنجزأ مهمعني أوالمراد الجزوالاولى والراميوه انوى (قوله كزيد)في عبدالحكيم وماقيل ان هذا القسم مجردا حمّال عقلي لان الحروف موضوءة للاءدادفليس بشئ لانذلك اغساهو بعدوضع أباجاد يختصة بهذه الحروف التمسائية والعشرين الق فى لغة العرب لا في جميع اللغات (قوله علين) الدُّولُم يكو ناعلين كانامن المركب ولابدق الرابع ان يكون على الحيوان وان الم يكن انسانا وان قيدب في الفرة وأقره الشارح وتقريرالشارح هناقاصرعليه لأنه اذا كان على لخيومثلا كان كعيدالله داخلافى الثالث قاله المحشى (قوله فالمفردأربعة أنسام)مالاجر المأصلا ومالهجر الادلالة لهومالهجر مدل على غسم جزوالمه في المقصودوماله جرسدل على جزوالمدى المقصود لكن دلالة غيرمقصودة قال المحشي وبتي قسمان آخران الاول مالاجز المعناه والفظمذوأجزا كاللهوالوحسدة والنقطة والثانى مله بر وصدد لالته ولم يترتب في السمع كالكلمة اه وأشاراد فع ذلك الفاضل عبد الحكيم بأنه أطلق المهنى ولم يفصل بمأله جز كزيدأ ولا كاسمساء حروف المجسبي لعدم دلالة الضيود المذكورة فى التمريف علمه الاصر يحاولالز ومالان المذكو رقيد الدلالة وهو يقتضي المعنى وأماهوم

ذلك

والماهية الانسانية جر المعنى المقصود الذي هو المتعص الانساني فالحموان دال ٥٧ على جر المعنى المقصود لان جر و

الجزامر فيكون الحروان الم دالاعلى من المعنى المقصود الم لكن تلك الدلالة ليست الم مقصودة فتأمل (وهو) أى المفرد (ان استقل) بالإخسارية وحده

بداهة التصورات (قوله ولم يتوقف على تصوردلك الادراك)أشعر أنه يسوغ تعلق الادراك به وهوالحق (قوله وان كان فعلا الخ) عطف على فان كان ادرا كا وحواؤ فنشذ وجلة والدهل المزمعترضة (قوله والفعل يفايره) هوفي قوة قسوله لاشئ من القسعل ما تف حال وأل في قدوله الادراك انفعال الاستفراق والمركب من هذه الوجبة الكاسة وبلك السالية الكلمة قداس على هدة الشكل الثانى صورته كل ادراك انفعال ولائي من الفعلانفعال بفتح لاشي من الادراك بفعل الأأن تسلم الصفرى بتبع تفسير الادراك بالانتضاش وأما اذافسر بالصورة الحاصلة فتبدل الصفرى وتمكون صورة القاس كلادواك كنف ولاشئ من الفيهل وكيف بنتجلاشيمن الادماك بفء مل وعلى كل فتعكس النتجة بالمستوى ذلك لمه ي أن يكون له عن أولا ولا ولا ولا واله علم ملان الاطلاق لا يقنضي العموم اه وبهدا تعلم عدمور ودالاول وأمام قيل انه بقي عكس الاول في كالرمه أى عكس المثال الاول اه فقيهانه سوامجعل الضميرالشارح أوالمعشى فهدذا العكس محض تقدير وفرض لاوجود لهومشد له غير قادح لان المكلام في الاقسام الموجودة وفي الحواشي العمادية ان ماصد ق عليه النقطة ابس لهبو الامفهوم النقطة وأماالثاني فالانه لمذكر في تعريف المركب قدد الترنب في السمع والشاوح انمانعرض لمترزات القيود المذكورة لايقال المرادانه بق قسمان من أقسام المةرد فى الواقسع وان لم يكونا داخال من تحت نفي القدود المذكورة لا نانقول هي ثلاثة لا اثنان كاعدها أبوالفق (قوله والماهيمة الانسانية جزوا لمعنى المقسود) أى والجزو الاخر التشخيص وماقى الهشي من التنظيم بأن التشخص خارج عن الموضوع له أساق في بحث النوع اله قام الحقيقةمدفوع بأن الذى يأتى فالنوع هوأن الشخص خارج عن حقيقة الفرد المشترك هنه وبينا الرالافراد المشتركة معه في الحقيقة النوعية والشخص هذا جعسل مزامن الهوية المسماندات وهي الماهيةمع التشخص أعي الفرد الخارجي والحاصل انكون التشخص ليسجزأمنماهية المفهوم الكلى الذىهوالنوع لاينافى كونهجزأ منماهية الشخصروة ذ كرعبد الحكيم عند الكلام على مجث النوع ان الشخص عارض النوع تسته المه نسبة الفصل الى الجنس جر ملاحص (قوله الشخص الانساني) أى المنسو بالانسان لانه دا تى له (قول ه تأمل) وجه الامر بالتأمل انه لافرق بين القسمين و ان كلامن الجزمين فيهـما انسطناعن الدلالة وصارا كالزاى من زيد (قول وهوان استقل قدم هذا القسم الكون مفهومه وجوديا والقسم الثانى سلب اذلك المفهوم الوجودى وسلب الشئ متأخر عن المقل وجوده فهو كتقديم المركب على المفرد ومحصل هذا التقسيم تقسيم اللفظ الى كلة واسم وأداة ووجه التسمية أما بالاداة فلانهاآلة فيتركب الالفياظ بعضهامع بعض وأمايا الكلمة فلانهامن المكاموهو ألوح كانها لمادلت على الزمان وهومتعددومتصرم تدكلم الخاطر سفسيرمعناها وأمايالاسم والنه أعلى رهدة من سائر الاافاظ لكونه مشتملاعلى مهنى السمو (قول ما لاخمار به وحده) قيدبه لان الاداة يخبر بهامع غيرها كزيده ولاحجر فان لاجر من المخبريه فال الرازى ولملاأ تقول الافعال الناقصة لاتصلح لان يغير بهافسلزم أن تبكون أدوات فنقول لابعد في ذلك حتى انهم قسموا الادوات الى غررمانية و زمانية وهي الافعال الناقصة غاية مافى الباب أن اصطلاحهم لايوافق اصطلاح المحاة وذلك غيم لازم اه وسيأتى لهذا الكلام ثقة ثمان الاستقلال وصفحة يتي المعني ومعناءان يكون ملوظامة صودا بالذات لابتبعمة أمرآخ بأن يكون صرآ فللاحظة غديره كالادوات وبتبعية استقلال المهنى يصم الاخبار باللفظ وعنه فعنى قول الشارح ان استقل بالاخمار به وحده ان استقل معناه بسيب صلاحمة افظه الدخباريه وحده وهذه السببية في العلم بعنى علنا ان معناه مستقل الكوتنا وجدناه عنيرايه لابسميه فىالاستقلاللان الامربالعكس كاسمعت فسكلام الشارح مبئ على المساعمة فظهر التجاءقول الحشى الاستقلال حقيقة هواستقلال العني بالمفهومية والاخبار بهلازم لذلك فالاظهران يقال فسرح الكلام أن استقل في الدلالة لكون معنا مستقلاف الملاحظة غير

Digitized by Google

(فع الدلالة جريمته) رصيفته ٥٦ (على أحد لازمنة) الثلاثة (كلة) ومندالتما تعارفوله في الدلالة الفاق جواب

ملموظ بتبصة الغبرحتي لايمكن ملاحظته يدونه اه ومقوط ماقمل اضا بالاخبار لتصوير الاستقلال وانااشار حجل الاستقلال على ماهوراجع الفظ اه فانه مسايرة الشارح في تساهله يؤيدماذ كرناقو لمعرزاه دان مناط الحكم على الملاحظة والنوج معالذات فلما كانت الاسماه والكلمات ملوظة بالذات والاداة ملحوظة بالعرض صع المكم فيهما ولربصع نها اه (قول فع الدلالة) ان أريد ج االطابقية والمدلول المطابق خرجت الكامات لكون معناها المطابق فبرمستقل لكون انسبة الى الفاعل مأخوذ تخبرا فى المدلول المطابق وهي غرمستقلة والركسمن المستة لوغيرالمستقل غيرمستقلوان أريدماهواعم خرجعن تمريف الادوات الكلمات الوجودية وهي الافعال الناقعة لاستقلالها يحسب الدلالة النضمنية لانمدلولها التضمى الزمان مع انهاأ دوات عند دالمناطقة بل تخرج الادوات كلها لاستقلااها في الدلالة الالقرامسة لاستقلال مدلواها الالتزاي وهو المتعلق الاجالي في الملاحظة كطلق الثداه في معنى من وقس والحواب النافختار الشق الثاني ونمنع استقلال الاداة في الدلالة التضمنية والالتزامية بناه على ان المراد باستقلال الدلالة والمدلول في الملاحظة صلاحمة المدلول ماعتبارهد والدلالة لكونه عنرابه أى مستدا وليس الزمان في الكلمات الوجؤدية والمتعلق الاجالي اللذان يدل عليه حماالادوات صالحين لذلك عنددلالته ماعلمهما لاث الكلمات الوجودية انحاتدل على الزمان من حدث انه فلرف النسبة والظرف من حيث هو ظرف لايصلوأن يكون مستنداوكذا المتعلق الاجالى انماتدل علسه الادوات من حيث هو مدرك اجالاً وسما والمدرك كذلك غيرصالخ (قوله بهيمنه وصيفته) كيبشرط أن يكون ف مادتموضوعة متصرف فيها فلايرد خوجسق وحجر فاغماعلى هيئة ضربه عصدم دلالتهما علىالزمان وللتنبيه على ذلك قال ج. ثم ته ولم يقل هيئة ثم ان عطفُ المسيغة على الهيئة للتفسيم اشهرته فالمعنى المرادو المرادج االهيئة الحاصلة الحروف الاصول باعتبار تقديمها وتأخرها وحركاتها وسكاتها لاعلى الا خولانه لااعدد ادبما يمرض للا تخوحتي انه يجمل تعلم وتعلم أمراوماضساءلي هيئة واحدة خاارا دالدلاة بجسب الوضع لتغرج الافعيال المنسلخة عن الزمان فالالمسنف ودلالة الكلمة على الزمان بالصيغة اعمايهم فيلغة العرب وولغة العم فانقولك آمدو آيدمتحدان فالصمفة مختلفان بالزمان معان تطرالفن فالالفاظ على وجه كلى غبرمخصوص بلغة دون لفة أخرى وأجاب السيد بأن الاهمام باللغة المرية التي دون بهاهذا الفن غالبا في زماتنا أكثر ولا بعد في اختصاص بعض الاحوال بمذه اللغة اه (قوله وعندالنعاة فعل يعني ان مايسمي عند المنطقيين كلة وهو الدال جيئته على أحد الازمندة الثلاثة هومايسنيءندالفو ين فعسلا وظاهرانا المكلمة بذلك التَّفريف لاتتناول اسم الفعل فالفعل المرادف له لايتناوته أيضاو المصدماجعل اسم الفعل داخلاف الكلمة الاعلى تعريفها بمايصلم للاخبار بهوحده لاعنه أيضاومن فال فعل اى اواسم فعل واستدل بكلام السيد فاأجادلانه مع عدم مناسبته ففه حل الدلالة في كلام المصنف على مايشهل أن مكون الهيئة للمدلول ورعيا يلزمه ان يكون لفظ الفعل كلة لذلك ولميق له أحد تأمل فاله يعض الحواشي وهومته (قول حال من الضمع في استقل) لامن المبتدا المقدر قبل كلة لاوماقدل

ألنمرط ومع الدلالة حالمن الضمرف استقلوقوله كلة هــذا لم ينتج بعدان الحكم لس بادراك المقصود من قولهوان كانفعلاوالفعل مفار للادراك فان مُنْت الماحمه ضممت نفس ثلك النتمة كمىالموجسة الكامة الق تضمنها قوله وان كان ملا على همية الشكل الثانى هكذا كلحكم فعل ولاشئ من الادراك بقعل يفتجلاني من الحكم بادراك وانشئت ضممت للموجمة الكادة عكس تلك النتجة ملى همية الشمكل الاول هكذا كلحكم فعلولاشئ من الف مل بأدراك بنتج لائه من الحدكم بادراك واندثت عمت لنفس قوله والقعل مفار للادراك على هنة الشكل الاول أيضا مكذاكل حكم نعل والفعلمفاير للادراك ينتج كلحكم فايرالادراك (قوله والحكم) الاولى والفعل أووالحكم الذى هوالفعل أماكون الحكم جزأ فانه أصل المسئلة (قوله واذالم يكن الحكم ادرا كالخ) يتبادرمنه انه أوادمن الادراك الانفعال وحينئذ عسعازوم لميكن تصورا يسندجوازكونه كمفا

ر - رب ري مربدداي روي ري ري مربي ري مربي ري مربي الموهدي المربي المربية المربي

الدلالة على أحسد الازمنة في لانصح حالمتهمن فاعل استقل لانما قبل فاءا لخزا الايممل فيابعده مندفع لان الفاء أذا مخرج الاسم الذي لايدل رحلةت عن محلهالانمنع ومحلهاهنا كله على حدماقير في وأما السائل فلاتنهر (قوله خسبر على الزمان أصلا وبقد مبندا محذوف) الداعي لتقديره صيروره الجزاء جلة (قولد والتقديره هو حال) قبل أنه جعله الهيئة والصيغة بخرج الاسم الذى يدل على الزمان وفدير المال وصاحب انامل (قوله: ل جسب جوهره ومادته) لم يرد بذاك ان الجوهرو حدهدال اكن لاج نته رصفته على ملك الازمنسة حتى يردانه يلزم من ذلك ان تكون تفاليب الزمان بأسرهاد الة على مادل بال اسدب حدوهسره عليه افظ الزمان وهو باطل قطما بل أواد ان الجوهر له مدخل ف الدلالة على الزمان بخلاف ومادته كالزمان والامسهر الكلمة فان الهيئة هناك مستقلة بالدلالة على لزمان اه قاله السيد (قوله كالزمان) والصبوح والغبوق فان^N الاولى كالماض والحال والاستقبال فادهده خارجة بقيدالدلالة على أحد الازمنة بالهيئة دلاائها على الزمان عوادها لا ومثلة أمس وأماالزمان والصبوح والغبوق اصمن الشرب صدما حاوعشما فحارجة بقيد وجواهسرها بخلاف ا الدلالة على احدالازمنة ولايرداسم الفاعل فاد دلالته على الزمان ليست وضيعية ومثله كل الكلحمة فاندلالهاعلى إ مادل على الزمان لزوما والحقى المضارع الهموضوع العال ودلالته على لاستفيال نشأت من الزمان يحسب الهيئة ولذا الاستعمال فلايخرج الشانى ولايدخل الاول فان قلنافى المضارع الممشدرك بين الحال اختلف الزمان عنددا والاستقبال وهومافى السيدفلا اشكال أيضافانه باعتبار وضعه لكل واحدمته مايصدق عليه اختلاف الهشة كضرب يضربمع اتصاد مادتهما انه دال على أحد الازمنة تأمل فان قلت ماتصنع في اسم ازمان كالمشرب فانه يدل بهيئته على الزمان قلت المراد بالدلالة على الزمان اريدل دلالة مختصة بالزمان وصيغة مشرب تدل على والمحد الزمان عند اتحاد المكانأ يضافد لالتهالا تحتص به والقدما ولبيض الناظرين هنا بمالاطائل تحسم (قوله الهشة كذهب وضرب إلى جسب الهيئة) لايذهب علمك ان الفول باستقلال هيئة الكامة في الدلالة على الزمان مبنى مع اختسالف مادتهسمان على مااستشهده بعضهم في بيانه من الدوران رأنت تعليهدا لتأ ول فيه انه ليس شاهدا عدلا (وبدرخا) عطف على قوله 🖟 بل العدول عنه عدل بأن قال الدال على أحد الازمة الدلائة في الكلمة هو مجوع المادة فع الدلالة أى المفسردان(واله يمة والمرادبة وله عمنه في تمريه ها عد خــله عنه فاله أبو الفيخ وأراد بالدوران أولهم استقلفان كانمع الدلالة بشهادة اختلاف الزمان عنداختلاف الهيئة الخوقال ميرزا هدا لمآدة معتبرة في الدلالة على أويفال ان اللزوم مبيءلي الزمان بإنها شطرالدال وفي لكلمة بإنها شرط الدلالة اه وفيه مخالفة فالسبق عن السيلمن ان الادراك انفعال اس استقلال الهيئة بالدلالة تأمل (قوله ولذااخ لف الزمان عنداخت الف الهيئة) اى في الاغ قوله واذالم يحكن المكلمات الايردانه ليس اختلاف ارتمان بين المدو والماضي مع وجودا خسلاف الهيئة الحكم الخ هو مربوط وكذالا يردأن لم يضرب وضرب مختلفان في الهيئة مع عدم اختلاف الزمان لان لم يضرب ابس يقوله في نشذاخ و وحد بكلمة بلهوم كبمن الاداة والكلمة وكذا الحال فقواه واتعاد الزمان عندا تعدا الهيئة الربط أنه يضال انه سُت فلايردان لم يضرب ولايضرب متعدان في لهيئة مع عدم المصادال مان لان كليمامن المركبات عانفدم حسمانحفق فالمعبد الحكم وأورد السمدأن صدغ الماضي في المكلم والخطاب والغيبة محملفة قطعا سُلُ الاقدسة أن الحكم ولااختلاف الزمان بلنة ول مسيغ المهاوم والماضي مخالفة اصبغ الجه ول وصيغته من ليسادوا كاوهوأعممن النلائ المجودوالمزيدوالرباهي المجردوالمزيد يختلفة بلااشتباه وليس هناك اختسلاف زمان كونه فعلا فلعله تصورسانح فليس اختلاف الصيغة مسذلزما لاختلاف الزمان حتى تتمشها دئه على ان الدال على الزمان هو فكون التصديق على الصيغة (قولدوا تقد الزمان عندا تعاد الهيئة) ردهذا أيضابان صيغة المنارع تدل على تقديركون الحكم ليس المجرادوا كاوتر كيبهمر كامن اربع تصورات اذجة لامن ثلاثته ورات وقعل كازعم فيقال ارده الالمانت أن الحكم ليس

الموادف والالالك دفي

برمنته على أحد الازمنة فهوكلة وحده (فأداة) وعندا أهان و روف (و) المفرد منقصم (أيضا) الىأقسام العلم والمتواطئ والمنكك والمشترك والحققة مادراك يسلزم أنلايكون تصورا ساذجا لان التصور الساذج قسم أخص من الادراك وقد ست التفاء الادراك المقسم الاعم من التصور ونثى الأعم المقسم يسبدعي نفي الاخص القسم ضرورة استحالة وحودالكل بدون جزئه قىل هـذا الكلامن الشارح لإشاسب ذكره على القول بان الحكم فعلمع القول مان التصديق مرڪي مشه ومن التصورات الشدلاث اذ القائل بذلك ايس الادراك عنده مقسمالاتصديق والالزم المفاه كون ذلك المركب تصديقا لانتفاه كون جزئه ادراكا والتصديق قسممن الادواك وانتفاءالمقسم بوحب التفاء الاقسام وفيسه نظر اما أولا فان طريق اشات ان القائل فلكالس الادراك عنده مقسما التصديق انما هوالنقلعنه لالزومكون

الحال والاستقبال على الاصم وليس هناك اختلاف صيغة اه سيدوج دا العلم صدق قول أبىالفتح انالدوران ابس شاهداء دلاغ ان الفاضل عبدالحكيم أجاب عن هذا كله مالفرق بين الصيغة الشخصية والمدفية والنوعية ونقله بعض الحواشي هنامع سو التصرف موهما انه انفرد بتعقيق هـ ذا المقام بعـ د نطو يل الكلام واذا اطلعت على الكلامين ظهراك الحال وضنرأ باالاعراض عن ذلك دفع اللملال (قوله وان كان بدون الدالالة) اي الدلالة بالهيئة على أحد الازمنة سوا الميدل على زمان أو بدل ا كن لا بالهيئة بل بجموع اللفظ كصبوح وغبوق أودل على زمان بهيئته الكن لاعلى أحد الازمنة كفتر لزمان الفتل (قوله وانتهيستقلالخ) فيمماتقدم قال السمديشكل هذا بمثل الضما ترالمتصلة كالالف في ضرما والواوفي ضربواوالكاف في ضربك والساف غلاى فان شمامن هذه الضم الرلايصير لأن مغبربه وحدهو وعاجاب بان المرادمن عدم صلاحية الاداة لان يعبر بماوحدهاأ نهالا تصلم أذلك لابنفسهاولاعا يرادفها وتلك الضمائر تصلح لائن يعنبر عايراد فهافان الالف في ضرباعمني هـماوالواوف ضربواجعني هموالكاف في ضربك بمعنى أنت والماه في علا مي معنى أناوهـذه المرادفات تصلح لان يخبر بهاوحدها فانقلت الامها الموصولة لاتصلح لان يحبر بهاوحدها فيجب أن تكون أداة والجواب انهاصالحة لذلك المستنها لابهامها نحتاج الى صلة تبينها فالمكوم به أوالهكوم علمه هوالموصول والصلة خارجة عنه مبينة له (قوله فأداة) قال الجلال مدخدل فيهاالكامات الوجودية ككان الذاقصة وأخواتها ونسبتها ألى الانهال كنسبة الادوات الى الاسماعفان كان مفلالايدل على الحجون في نفسه بل على كون شي شما لمهذكر فهذه الكلمات اغاتدل على نسبة على الى موضوع غيرمعين في زمان معين تكون تلك النسبة لعنى منتظر اه ومعنى كون نسسها الى الافعال الخ أن الادوات تشارك الاسماء في عدم الدلالة بالهيئة على الزمان وتفارقها في الاستفلال وعدمه كذلك الكلمات الوجودية تشارك الانمال المامة في الدلالة على الزمان وتفارقها في الاستقلال وعدمه واعمامه متوجودية لان الكون يرادف الوجود وهوقسمان أحدهما وجودشي في نفسه كوجود زيدو وجود الساض فنفسه والاسخ وجودالني اغيره كوجود الساض العسم ويسمى وجودالغيده ووجوداوا بطياونسد اوالاول هومدلول كان المامة والثاني مدلول كان الناقصة (قوله والمفردينقسم أخذ قوله والمفرد من قول المصنف ابضالان فيه التنبيه على ان هذا تفسيم فانوى فليس تقسم اللاءم ولاللمستقل اذلم يسبق لهما تقسيم تمان المقسم مطلق المفردكا فالهالح لاالفرد المطلق وعلهم راهد بأنكلامن الكلمة والاداة لايكون على ولا متواطئاولامشككافانم مالا يتصفان بالكلمة والجزئيمة واذاجعل المفرد المطاق مقسما ماذم أن يكون كل من الكلمة والاداة على تفدر كونه منهدا لمه في على اومتو اطنا ومشككا لأن المموم والاطلاق معتبران في الشي المطلق وغيرمعتبرين في مطلق النبي أه وانماجعل المقسم المفردلا الاسم كأجعله المكاتبي ولاالمستقل كاجعله صاحب المعمار لان الاشتراك والذةل والحقيقة و لمجازتجرى في الفسعل والحرف أيضًا فإن الفعل قد يكون مشقركا كخلق معنى أوجدوا فترى وعسعس معنى أقبل وأدبر وفد يكون منقولا كمسلى وقد يكون حقيقة

النفا ذلك المرك

الشاوح هذا لم يفتض الا أنالتصورالساذج قسم من الادراك على مامنا وأماان التصديق بالمعني المذكورقسم من الادراك فسأكت عنسه فليتأمسل (قوله الساذج) يقال شي ساذج بفتح الذال المجية أىعطل غف لغسرهل فارسىمەرب (قولەقادراك كلالخ) أتى به مفرعا على كلام المصنف ليشعربه الى أن انصياب الذفي في عمارة المسنف على اذعان النسية يصدق بنه الادعان والنسبة وبنفي الادعان فقط ومعنى كلامهان الادراك المتعلق الواحد الذي يقال فى التعدير علسه محكوم علسه فقط أى دون ان ينضم السه فىالادراك شيُّ آخر أصلا تصو والادراك المملق بالواحد الذى يقالق التعبرعله محكومه فقط أى دونان يضم المه شي آخراصلا تصوروكذا في الكون تصورا الادراك الذي لم بتعاق بكلمن الامرين وحد بلج مامعالكن دون بية تنضم الهدما في الادراك أومع نسبة تنضم الهشما في الادراك غرير خبرية أوخيرية وشكوكة

كقدل اذااستعمل في معناه وقد يكون عجازا كقنل بمعنى ضرب ضريا شديد اوكذا الحرف أيضاكن بن الاسدا والمبعيض وقديكون حقيقة كني اذا استعمل بمعنى الظرفية وقد بكون مجازاً كفي ادًا استعمل بمعنى على والسرق جريان هـ نده الانقسامات في الانفاظ كلها ان الاشتراك والنقل والحقيقة والجازكلها صفات للالفاظ بالقياس الى معانيها وجمع الالفاظ منساوية الاقدام ف صفة الحكم عليهاويها وأما الكلية والجزئية فهما في الحقيقة من صفات معانى الاافاظ ومعي الاداةوا الكلمة لايصلحان لان توصفات يمنهما وأماالنقل في المروف فغع واقع لان الحروف وضعت الربط ولم تنقل عن أصلها فلا وجود للنقل فيها لانه يلزم علمـــه مخاانة غرض الواضع همذاوقد قال الشيخ في الشفاء المانعني بالاسم ههنا كل افظ دالسوا كان يحص بامع الاسم أو باسم الكلسمة أو الثالث الذي لايدل الابالمشاركة اه وعلى هـ ذا الاصطلاح يرجع الحداد فق التعبير لشي واحدالاأن مسال الشاوح أظهر لامكان عدم الاطلاع على اصطلاح الشيخ في الشفا مفسقط قول الخلخالي في حاشية الدوا في ان جعل المقسم اللفظ المفرد اشارة للردعلى صاحب الشعسبة حست جعلهذا التقسيم مختصا بالاسم ومافى الحاشسية من انه يلزم على جهل المقسم المفرد صدق تعريف العلم على الحرف بالنظر الى ظاهر الحوله فعر تشخصه وضعاعل لان معنى المرف وي مشخص فندفع عاصر ح به عبدا لحكم من ان هذا التقسيم مبي على رأى القائلين بأن المضمرات وأسماه الاشارة والمروف موضوعة المعانى الكلية الاانه شرط استعمالها في الحزيدات فهي داخلة في الكلي وأماء لي وأي من قال انهاموضوعة بالوضع العام المعانى الخرثية فارجة عن أقسام القسمة الاولى اعدم كون معناها واحدا وعن أقسام القسمة النانية وهوظاهرومن قال انهاموضوعة لممان مشخصة فقدمها لانهاموضوعة لمعانج ثية داخلا تحت المفهوم الكلي الذي هوآلة نوضعها سواء كانت مشخصة اولا اه على ان الحث الذي في الحاشية اصلى للدواني واقتصر الحشي على ابرادا لحرف ففطمع جو بان ذلك في بقية ماهوموضوع بالوضع العام للموضوع له اللياص فأن الهث المايحة على القوليه (قولدان الصدمعناه) بعنى أنه لا يكون له معنيان وبعث في لحاشية بماحاصله أنه ان كان المراد المعنى الموضوع له فلاحاجة الى قد وضعافي تعريف العلم ولايصم جعدل اللفظ بالقياس الى المدنى المقيق والمجازى من القسم الثانى وان كان اعم فع استدراك قمدوض مايخني وجودافظ انحسد معناه لانه يخص افظا لموضع الالعني بسيط لالازمه وفورجود مخفاء بلزمان يتصف الافظ بالتواطئ والتشكمك بالنظر آلى المعسق الفعر الموضوع لهوانه لاتباين بيزه فده الاقسام اذيوصف اللفظ الواحد مبالعلسة تظرا الحمعني و بالتواطئ تظرا الى آخرو بالتشكيك نظر الى آخروا كحقيقية والمجاز كذلك التهبي والجواب ا فاغتارالسسق الاولوان المراد المعنى المقيق كانبه علمه عبد الحكيم وعظه بأنه لو كان مجازا لكانمعناه كثيرالامتناع تحقق المعنى المجازى بدون المعنى الحقيق وأن معنى قوله فع تشخصه وضعا اعتبارا اتشفص فهاوضع له فيكونج ساحقيقيا كاصرح بهميرزا هدوان فيضم كثرمعناه استفداما بأن يراديه مطاني المعنى فشبت بذلك صدة الاحساح اقوله وضعالافادته جرئية المعنى فأن المعنى المقيق الموضوع لهقد يكون كلياوتناول المقسيم الجار بالنظر لارادة

فان كل ذلك الادراك من النصورات السادجة المندرجة عت قول المسنف والافتصور اعدم افعان النسبة فيه اما بعدم

Digitized by Google

عوم له في في قوله وان كثر معناه واستغذيت فذلك عباد كرممن الجواب باختيار الشني الثاني فانهمع كونه مخالفا لماحقة وممن ان الراد المهنى المطابق ويشدهر به أيضا قول الشارح ان انحدمقناه حيث عبر بالاتحادمع اضافة المعنى الذفة فان المرادمد في المن بداختصاص به كا تفيده الاضافة ولا يكون ذلك الاللمعني الحقق في لم يشف غليلا ولاحاجة لك بعدهذ اللى ماطول هِ بَعْضُ الْحُواشِي مَنَ النَّاوُ وِلاتُوالتَرْدِيدَاتُ (قُولِهُ لاعارضًا) أَيْ يُواسطَهُ الاستعمال كما في المضمرات وأسماه الاشاوة وتطائره مماينا على مختار المصدنف فيوامن انها كامات وضعا جزئات استعمالاوتدسم ان التقسم هناجارعلى ذلك الاصطلاح فمكون التقسد بذلك الاخراجها عن العلم فان الشعف في مدلولاتها اليس من الوضع بل من الاستعمال وههنا بحث او ردممرزاهدعلى المذهب الذى حقدقه المتأخرون فهاوهو آنه مخالف لماذهب السده الشيخ وكثير من الحقة ين من أن الالفاظ موضوعة الصور الذهنمة دون الاعمان الخارجمة لأن الصورة الحاصلة في الذهن هي المعنى المكلى الصادق على الجزئيات الفعر لمتناهمة قال وكأن ص ادهم بالصور الذهنية ههنانفس لشي من حيث موسوا وكأن حاصل لافي الدّهن بنفسه او بوجهما فان قلت هـ ذا التحقيق يدل على أن لا يكون الالفاظ موضوعة لمـ اهومعلوم حقيقة فادا الزئيات معاومة بوجه كلى فيكون دال الوجه فى الحقيقة معاوما دون الجزئيات ضرورة انما يحصل في الذهن منء لم الذي الوجه هو الوجه دون الشي قلت الموضوع له يجب أن يكون مقصودا بالذات والكأنمه الومابالذات أوبالمرض كاان الهصكوم علمه كذلك فتأمل (قول افعل)أى شخصى وأما العلم الجنسى فليس علاف عرف المنطق لان تطرهم الى المعنى بالقصدالاول ومعناه كلي وانماأ دخله أهل العربية في العطر الى الاحكام الالفظمة وهذا من باب الله الاصطلاحين بسبب اختسلاف النظرين كمافى الكامات الوجودية هــذا اداب وراطلاق العــل الجنسي- شقة على الافراد كاهو التحقيق كاطــلاق الانسان على افراده فان الاطلاق بكون باعتبار وضعه المعنى المكلى الصادق عاج افيكون معناه كليا أمااذا لميجوزذاك وقيسل انماموضوعة للعقيقة بشرط الوحدة الذهنية فهوبهذا الاعتباد مشعف ضرورة كونه بوشاحقه قدامتشخصا التشخص الذهني وحد نشذ لااشكال في تمريف العلم لصدقه على جيع الاعلام المنسية ودخواهافيه (قول كزيدوعرو) قضية الاقتصار على أقشل بهما ان المراد المرا الشخصي وقدعلت على المدر الخنسي ومحمل دخوله عن قوله وأمثالهما (قولهاد تساوت افراده) أى في صدق هذا المعنى علم باءه ـ في اله لا يكون بينها تفاوت بأولية أوأولو يةوان كان منها تفاوت وجه آخر كالانسان فان أفراده المندرجة تعنه ليست متفاوتة بأحد الوجهين الاستسع في كونها انسانا وان كانت متفاوتة في العوارض كمكون بعضها عالما وبعضها جاهلاا لز (قول فأفراده الذهنية) أى الفرضسية وان كان يتنع ذلك بدب خارج عن منهوم اللفظ كالشمس كذافي الشفافا اراديا لحارج يتمايقا بلها سوآ كانت في الاعدان أو في الاذهان فاتضع أن الانسان أفراد الحارجيدة لاذهنيسة والشمس أفرادادهنية أفاده صدرا الحصيم (قوله وصدقه عليها) أى السوية كافى عبارة غيره اذ لايصمرأن يقال انزيدا أشدأ وأقدم وأواركى بالانسانية من هروعلى مانق لعن بهميناران

تشمض ذلك المعنى فهوعلم وان كاندون الشخص فهرو اما (متواطئ ان استوت افرأده) الذهنية والخارجسة في حصوله وصدقه عليها كألانسان والشمس فانصدته رما على أفرادهما الذهنسة والخارجية بالدوية وليس بعض الافراد أولى من بعض ومهى مأوا مائنا لتوافق الافراد في معناه من المواطؤوهوالتو فق(و)ام (مشكك ان تفاو تن) الافرادفي حصوله وصدقه عليها بأن كان حموله في بعض الانرادأ ولى من بعض النسسة أصدلا أويعدم اذعانهافة طهكذا يعيان يةردكلام الشاوح وماقيل علسه انعبارةالشارح تقتضى و-وداله كمهم علمه أو به من غير نسبة أومع نسنة تقسدية غيرصيملا اخالم نقتض وجودادراك الواحسد الذى وتع عليسه كم في فس الامر أوادرك الواحد الذي حكميه فحانة سالامرمن غرنسة تعسه في الادراك أصلا أرمع نسبة تفسدية تعصه فيذلك ولايلزممن ادرا كال واحدا هوفي مفس الامر حكم عليه أوبه

أسامة تقسدية الذي هو المنوع (قوله التصوير مقدم على التصديق طبعا) هذ صفرى قداس حذفت كراه ركيهان يقال التصورمة دم على النصديق طبعا وكل ماهو مقدم على التصديق طبعا يقدم علمه وضما ينتج من الاول التمورمة دمعلى النصديق وضعا أماالمسفرى فلات النقدم الطسعي كون لتأخ بعث يعتاج المتقدم وادر المتقدم علة وظاهره ان التصبور اما شرطف التصديق أوجر منه وايس الشرط أوالمزعلة فوجود المشروط أوالكل فملزممن وحودهما وحودهما وبطلائه ظاهسر وأمأ السكيرى فلان مخالفة الوضع للطبع فى قوة الخطا عندالحصلين وبينأن ثلك النتهة نقيض لما اقتضاه منيع المستفمن كون التصديق يوضع قبسل التصرور (قوله فلمأخره وضما)انحل الاستفهام على حقيقته كان السؤال المرشاداعها وانحسل على الانكار كان منعنا والسند مأقدمه (قولمان منت الخ) خلامستهان القماس آلذى أكامه السائل المأأن يكون معيم الاتاح

معبارالتشكيك استهمال صيغة التفضيل ولايتوقف ذلك الحيكم على كونه تمامحة فة افراده وعلى كون حقيقته الحيوان الناطق أوغيرها على مارهم اه عبدالحكيم والمراد بالمسدق حل المواطأة اذالكلي هول على افراده بهذا الحل فالمتواطئ كالانسان بالنسية الى أفراده والانسانية بالتسمة الى افرادها وهي الحصولا كالانسانية التسمة الى أفراد الانسان فالتواطئ يتمقق في المشتقات والمبادى هضلاف التشكيك فانه ينعقق في المشتقات ففط كما حروهميرداهمدولا صامف شرحه ههنا بعث وهوانه انأراد بالافراد الافراد بعسب نفس الامرخوج البكلى الذي ليس له أفراد في فقس الامرعن القسم سيزمع دخوله في المقسم وال أوادالافرادالفوضة انحصر المتواطئ في الكليات الفرضية كنفاتين المفهومات الشاءلة وأجاب أبوالفغ بارادة المعنى الاول لانه المتبادر ويخصيص المقسم جيث يضرج عنه الالفاظ الموضوعة بازا والمكليات الفرضية والحكلمات المنحصرة فى فرد مع أمتناع الف مراه مدم اشتهارها في الهاو رأت أوان يراد شفاوت الافراد في صدق العنى عليه أمعناه المسادر و يؤول تساوى الافراد فى صدقه عليها بسلب ذلك التفاوت سوا الم بكن للمه فى صدق فى نفس الاص عليها أوكان ولم يكن فده تفاوت في نفس الامروحين شذتد خل المذكورات في المتواطئ اه ومعنى الحواب الثانى أفانؤول التداوى بعدم التفاوت فتعصل قضمة مالبة هي المتواطئ ليستأ فراده منفاونة والسالسة تصدق بني الموضوع وهذا الجواب هوالختار قال عد المسكم القول بأن لفظ اللاشي لايسمى كاباوان المعتسرف التواطئ والتشكدك هو العسدق فينفس الاس والكليات النرضية خارجة عن القيمين عالاشاهد عليه من كلامهم ولاقادد الحذاث كيف وقد قال الشيخ في الشفاء السكلى اندايست يمكلها بان له نسسبة ما اما بالوجود واما بعدة التوهم الحجز ثمات بعمل عليها اه والكلى الفرضي هو الذي لايوجد دله فرد لاف الغارج ولافي الذهن فلذلا فالوااللاموجودا المارجي كلي ذهب في واللاموجود الخيارجي والذهني كلى فرضى وعشاون الهاباللائئ واللاعكن امكاناعاما وانماقه دبالعام لانه يتناول جيع الاشياء من الواجب والممتنع والممكن بخلاف الامكان الخاص فانه انما يصدق الاخمر فاذادخل على المكن المام حرف السلب كان كلما فرضا ومثل الكلي الفرضي في الأشكال المذكو والكلى المصر في فردمع امتناع الفير كالواجب والقدم بالذات (قوله اما بأولية أوأولوية) قال بالل لا يقال الثانية تشمل على الاولى أيضافان انصاف العسلة بالوجود أولى من اتصاف المعلول به ادلا عنى أن اعتبار الاولية غيراء تبار الاولوية وان كان الاقدام أولى الكن ينقد حمن ذلك ان الاشدية أيضا كذلك فلصمل قسما آخر اه يعني ان المنهور في التشكيك اعتبارا انفاوت بأحد دالوجوه الشلائة وهي الاولو بهجعن التضدم بالذات أعنى العليسة والارلو بهجمنى الانسبيه فى تطرالعقل والاشدية بمعنى أكثرية الأسمار كما في الابيض بالنسبة الى النهم والعاج وبق قسم وابعذ كره الجلال ف حاشية التعريد وهو الزيادة والنقصان لكنه غيرتهم والمصنف كنتي مالا وابن لان الثالث يستلزم الثاني فاغيه علسه أنه لماجعل الاولية قسما برأ سممقا بلاقلا ولوية مع كون الاولوية مشمل علها لاجل ان أعتبار الاولية غيراعة بارالاولوبة أناعتبارالاثدية غيراعتبارالاولوية فلصمل فسما آخرمقا بلا ولكن لاينفع في المقام واماآن يكون فاسدا وذلان الانمضمون صفرا، من تقدم التصور على التصديق طبعا

فاله في الواجب قبل حصوله في الممكن ٦٤ (أوأولو يه) بالجرعطفاء لي قوله أولية أى المنف اوت اما بأولية كامر واما بأولو بة

الهمالاجل هذا الاعتبار وأجاب مير زاهد بأن التشكيك على وجوه ثلاثة الاقل ما يتصف به الفردنقط ولايتصف بهصدف الكلى علمه كالاشدية والثانى مايتصف به الصدق فقط وهو الاؤاسة والثالث مايتصف يه الفردوالصدق معاوالاولو يةمن هذاالقبيل والمصنف لم يجعل الاولمن وجوه التشكيك لانما يتصف به الفرد ولا يتصف به الصدق اليس في الحقية - قمن وجوه التشكيك بلمن موجبات الاولوية التي هي من وجوهه اه ومافى الحشى من عدم ظهور رجوع الاولية للاولوية وان الامريالعكس وهم اذحيث كان الوجود في الواجب أتم وأولى منه فى المكن لكونه واجباأى لا يسبقه ولا يلحقه عدم كآن ما بقا فى نظر العقل وسابقا أيضا يقاذا تيافى الخارج على وجودالمكن وهذامعني الاولية اذالمراديم االسبق الذاتي كما نبهواعليه لاالزمانى تدبرو بتي ههذا بحثوهوأنهم فسروا الانسدية بأكثرية آثارا ليكلي في بعض الافراد ولا يخفى أنه يستلزم التشكيك فى الذاتيات كالانسان وأشار الجلل لى وحاسمة التجريد الى جوابه بأن معنى كون أحدد الفردين أشد كونه بعدث ينتزع منه العقل بعونة الوهم أمثال الاضعف و يحلدانها بضرب من التعليد لففهوم الاسودمقول التشكيل على اسودين معسنين اعتبارأن السواد فأحدهما أزيدمن الاتخر عمفان المقل بمونة الوهم ينتزع من أحدهما أمنال الا تخووف شرح مل العلوم قال الاشراقيون الزيادة والقوة والشدة أمرواحد وهوكال الماهمة لكن اذاوجدت في الكم معيت زيادة واذاو جددت في الجوهر سمت قوة واذاوجدت في ألكيف سميت شدة وكذا اضدادها لكن هدد ماطلا فات عرفيمة لاأعتداد بهافى العلوم الحصيحمية والمشاؤن فالوا يتفايرها ظرا الى الاط لدقات ونافضوا أنفسهم حسشام يجوزوا كون الخط أشدخطمة وجوزواأ شدطولامع ان الطول هوالخط مُ قال واختلفوا هـ لا الحوهر يشدد أم لا قال الاشر اقبون نم وه وظاهر قام معنواج ا كال الماهمة والماهية الجوهرية فى الفيل أكلمن البعوضة لظهورا "اوالمكثرة فى الفيل دونها وعلى مافسره أشاع المشائسين المتجويزا يضافان من الجائز أن يكون بعض المفارقات بحيث ينتزع عنسه أمنال مفارق آخر ولم يدلدا للعلى خلافه وقدادى الاشراقيون فيمالمشاهدة مالرياضات وقال المشاؤن لابشتدا لجوهروا يقيمو اعلى مدليلا بل بواعلى مجرى الموق حيث لم يطلق على جوهر انه أشدمن جوه رآخر والزيادة والنقصان على أصلهم أيضا بتصف الجوهر بهما فانهم قالوا المقدار جوهروهوغيرا لجسم مع اله يتصف بهما اه (قوله قانه في الواجب قبدل حصوله في المكن) أي ان الوجود الواجبي سابق على الوجود الممكني سبقاد اتمالان الثانى أثرناشي عن الاول (قوله أتم) لعدمسبق ألعدم عليه وعدم لحوقه وأولى لامتناع تصور انفكا كهعنه لانه عين ذا ته فد آنه تعالى أحق من الممكن الوجودوههنا كلام نفيس يطلب من الرسالة الزورا وحواشيه اللبلال الدواني (قوله لان اخاطرفيه مشكك) بصيغة اسم المفعول ومافى المتن بصيغة اسم الفاعل والاسنادفيه عج آزى اذهو يحل التشكيك ومن ههنا قال اب التلساني لاحقيقة للمشكك لانماحصل به الاختلاف اندخل في التسمية كان اللفظ مشقركا وانام يدخل بل وضع للقدر المشترك فهو المدواطئ وأجاب القرافي بانكلامن المتواطئ والمشكك موضوع للفدرالمشترك ولكن الاختلاف انكان بأمورمن جنس المسمى فهو فقال العلم الخ ومعلوم أن التقامير انما سطر مها الى الدوات لا الى المفاهيم وفيه ان مجرد كون يان

كالوجودأ يضافانه في الواجب أتم وأولى وتسميته مالمشيكيات لان الناظرفيه مشكك هل هومتواطئ من حيث اتضاق افراده فى أصل المعنى أومشترك منحبث اختلاف افراده بالاولية وغيرها (وان كثر) عطف على قولهان العدد عيم الناريديه الماصدق لكنة لابنفع لأن المقصود من التقسيم ماتضمنه من التعريف وهو للمفهوم أوأرنيد المفهوم فســـد لصددق نقيضه من تقدم التصديق الذى هوملكة على التصور الذي هوعدمها (قولهلان تقديم التصديق هنافي مقام التعريف إيريد أنقول المصنف العلم الخ وان كان تقسما الاانه لم يقصدمنه مجردذلك وانما قصدمنه تعريف كلمن لالقسميزعلى ماهو التعةيق فيمعتى التصديق والتصور والتعريف للمفاهم لاللنوات قيل يردعلمه ان هذاواضع لوكان التعريف مقصودا بالذات وهو مخالف لماأسلفه منان المقصودهنا التقسيرحيث قالولما كانسان الماسة المتساق الم تعريف المنطق موقوفا على تقسيم العلم الى فسميه شرع فىالتفسيم

وفي يرى Digitized by Google

المصطلم على تسميته بالمشكك وان كأن يامور خارجة عن المسمى كالذ كورة والانوثة والعدلم

(لكل)من المعانى الكثيرة (فشترك) كالعين (والا) اى وانالم يوضع لكل من المعانى بلوضع لمدىء استعمل في مقسى آخر لمناهدة فلا يخلومن أن يكون استعماله مشتهرا فى المفي الثانى دون الاول أولا (فان اشتهرفي) المعنى (الشاني) وترك استعماله فيالاول

الحاجمة موقوفا عملي التقسيم لا يقتضي أن لايقصد من ذلك التقسيم تعريف الاقسام وينظر بسب ذلك الى المفهوم والالاقتصرعلىان يقول العدلم اماتصورا وتصديق على أن كون التقاسيم انما ينظرفها المالذوات لاالى المفاهم ممنوع كمف وهم يقولون التقاسيهم قودمتيا شنة أومتفارة الىمفهوم ليعصل من الضمام كل قسدمفهوم آخ أخص منه وأماقول الشارح وقدم في الاقسام الخ فسنبن ماأريدمنه تأمل وقوله لان القيود الخ)القبودجع قيدوانما جعها لانهاعلى مايؤخذ من كلام المسنف مع كلامه ثلاثة لانه عرف التصديق بالعمالذي هو

والبهل فهوالمصطلع على تسمية والمتواطئ (قوله أى ان كثرمه في المفرد) أى لم يتعدد فالمراد بالكثرة عدم التعدد (قول فانوضع) أى بوضع شعصى بعمله المحارد اخلاف مقابله والمراد وضع ابتداء كاقيده الللال ومعناه كاقال الثلايكون وضعه لبعض امسبو فايوضعه لبعض آخر منه آنا بعاله فيدخل فيه المرتجل و يخرج عنه المنقول اه وبي انه يدخل في المنتزل الموضوع الوضع المام للفاص كاحماه الاشارة والموصولات وأخواته ـ مالانم اموضوعة لمعان كثيرة والحوابان التقسيم جارعلى اصطلاح المصنف كأنبهذا عليه سابقاوهو يقول انهاموضوعة للكليات فلبست عماتعددمعناه وضعاوأ ماعلى ماهو الختار فيزادة دتعدد الوضع فيهليخرج وظاهر كلام بعض الشراح دخواها فى المشـ ترك وقول بعض الحواشي الظاهر أفه لا يذ ـ غي النقييدهنا بكون الوضع اكثرمن وضع واحداحترا زاعن فحوالضما روأسما الاشارة عند من برى وضعها للجزئهات لان المصنف وغوه علوا الفراومن القول وضعه اللجزئيات بأته ملزوم للاشتراك فدل على انهم لاير يدون في تعريف المشترك ذلك القيد أه لامه في له الدقديراه من كال وضعهالليز تمات فيعثاج لاخراجهامنه مه على ان ذلك البعض فقل عن المصنف في شرح الشمسية ماهوصر يحفى تعدد الوضع ف المشترك حيث فال وان كان معنى الاسم كثيرا فان كان وضع المعانى الكثيرة على السوية بأن كان وضع لهذا ثم وضع لذاك ولم بعتبر النقل من أحدهماالى آلآ خرالخ فهذاصر يعف تعددالوضع وقالذلك البعض أيضاء واكانا لوضعان مثلامن وأضعن أومن واضع واحد في زمان وأحد أوفى زمانين وهذه عبارة السد مدوان لم يعزهالا يقال صرحوا بأن اللفظ موضوع انتفسه بتبعية وضعه للمعنى فيلزم الانستراك في سائرالالفاظ لانانقول المعتبرفي الوضع هوالقصدى ووضع اللفظ لنفسه تمعي على أنه نوزع تعددالوضع في تعريف المشترك (قول فشترك) الاستراك في المفاركة فالمشترك على الحذف والايصال أى مشترك فيه آى اشتركت تلك المعانى في ذلك الففط قال الخلخالي فان قلت اذا كان اللفظ موضوعا الثلاث معان مثلاوكان وضعه لاثنين منها التسداء دون الثالث فهذا المفظ هل هومشترك أملا قلت الظاهر بناء على هذا الفيديعني الوضع الابتدائي المفسم عاسبقاه ليس عشسترك اذليوضع لنكل من الث المعاني استداء لكن التحقيق يقتضي أن يكون مشتركا بالنسبة الى المعنيين اللذين هوموضوع الهما اشداء ومنة ولا بالنسبة الى المعنى الثالث فان امتياز الاقسام في هـ ذا التقسيم لكونه اعتباريا انعاهو باعتبار المينيات والاعتبارات (قوله لمناسبة) أي بيز المعنيين (قوله فان اشتهر) أى بانفراده فيه على ماهو المتبادومن العبارة فلاتر دالجسازات المهجورة الحقيقة اذلوسه كونها مشترة في معانيها المجازية كانذلك بمعونة القرائن المفضمة البهالامانفرادها فالممر زاهد عيارة المتنمشمرة بأن الوضع فى المنقول هو النقل والشهرة ولهـذا ذهب بغضّ العلماء الى أن الجمازات المشهورة من قبيل الحقائق ويلوح لل من ذلك أن الخسلاف في واضع الالف اظ هوفي واضع الالفاظ اللغوية الابتدائية اه (قوله وترك استعماله في الاقول) أي لايستعمل فيه بدون اذعان النسبة الحكمية فالعلم المقيدو الاذعان والنسبة والحكمية فيودوهي وجودية لعدم تسلط

77

أصطلاحى كالفاعدل والمفعول وان كانعرفا فعرف كانعرفا الموام الاربع (والا) المان وان كانعماله المان والمان والمان والمان والمان والمان المعلوم كالاسد المعيوان المعلوم المعدى المان كالاسد المعيوان المعلوم المعدى المان كالاسد المعام كالاسدا المعام كالاسدا المعام كالمعام ك

* (فصل المفهوم) عدمعليها كافى التصورتم ان كانت أل حنسمة اي استغراقية شطل ألجمية وتثبت الجسعسة لكن إذا خصص لابدأن ينتهى به الى بقاء آصل الجعلاو احد فقط والالزال أصل المعنى وكان نسطا لاعصما بخسلاف المفرد الداخلة علمه أل المذكورة فانه ينتهى وعنسدالغصس الى الواحد كماحقق في التاويح وعلمه قول المطول انالجم المحسلي بأل صالح لأنرراديها لجنس وانبراد به يعضمه لاالى الواحد وكمان أل الاستفراقية الداخلة على الجع لابدان يصدق مدخولهاعند المصيص بحسم لاأقل

الفرينة لاانه لايستعمل فيه أصالا وحينتذ يجوزأن يكون متروكا عنسد قوم دون قوم فاذا جامع المنقول المجاز والحقيقة قاله عبدالحكيم (قوله فنقول) وهوماغلب في معنى مجازى الموضوع له الأول حتى هم والاول فهوفي اللغسة حقيقة في المعنى الاول مجساز في الشاني وفي الاصطلاح المنقول المعالعكس كافظ الصلاة (قوله بنسب الى الناقل) لا يخفي أن الناقل حقيقة هوأهل الشرع أوالاصطلاح الخوالمنقول السمه والشرع نفسه والاصطلاح أى مااصطلحوا عليه والنسبة للمنقول اليه فيقال مثلاحقيقة شرعية نسبة للشرع فاستاد النسبة حينتذ الى الناقل مجاز للملابسة بينه وبين المنقول وترك ذكر حرف النسبة الشهرة وقول الشادح فان كان النساقل شرع أى صاحب شرع الخ قال عبسد الحسكم والاقسام المحتملة باعتبادا لناقل والمنقول عنه مسيعة عشرالاأن الموجودمتهاهي الاقسام الثلاثة وهي النقلمن اللغة الى الشرع أوااهرف العام أوالخاص والبوافي غيرمته ققة كذا فالوا وفيه أنالحقيقة الطارئة كلفظ الايمان فر النصديق ليست مجازا وهوظآهر ولاداخلة في المشترك للاحظة الوضع الاولفيها فلولم تدخسل في المنقول بطل الانعصار فتعقق النقل من اللغة الى اللغة اه ومن الرابع أيضا الاعلام المنقولة وفى المااعلام انسيبو يه يقول بأن الاعلام كالهامنةولة وهوخلاف الجهور (قوله شرعا) هومن الاصطلاح افرد لشرفه قال ميرزاهد اختلف الاصوليون في المنقول الشرعي فذهب بعضهم الى أن الصدلاة والصوم ونحوههما مجازاتلاوضع فيها (قوله وان كان عرفا) أى عاما وهو مالم يتعين ناقله (قوله كالدابة) اسم لملبدب وكلمامشي على الآرض فهودابة ويقع على المذكروا لمؤنث غلب على ذات القوائم الاربع من الخيسل والبغال والجبر وقسل على الفرس خاصة ذكره الامام في التفسيرالكيم والعلامة الشدرازي وعبارة المفتاح مشعرة بأنها للفرس والمغل والمختارا لاقل أفاده عسد الحكيم (قولهوالافحقدة ومجاز) لايتعن أن يكون مجازا بل يحقل أن يكون كالمة فلابدأن يكون ذلك لجازهنا على سيسل المتسل الى حقيقة ومجازا وكناية أوالمرادمن الجازأ عمرن الجاز والكنابة مجازا ويجوزأن بكون الجازعند النطقين أعممتهمامن باب تخالف الاصطلاحين قَالُهُ أَبُوالْفَتْحُ * مُ هَمَّا بَعِثَانَ (الأوَّل) انْعَدَالْحُتَّمِقَةُ والْجِازِمِنَّ أَفْسَام اللَّفظ الذي تُعدُّد معناه بشعر بأن الحقيقة مما يتعذدمعناه وأن لكل حقيقة مجازا وليس كذلك وأماان كل عِ الله حقيقة فنع فالاشكال بانسبة للعقيقة (الثاني) أن كالمن الحقيقة والجازمشر وط بالاستعمال فاللفظ قبل الاستعمال لدسحقمقة ولامجازا فسقى واسطة بين الاقسام وأجاب عبدالحكم عن الاؤل بأن مهني قولهم فحقيقة ومجيازا يسمى اللفظ المنقول باسمي المقيقة والجباز باعتبارين فلايردأن الحقيقة لايلزم أن يكون معناها كثعرا وءن الثاني بأن اللفظ المنكورلما كان ساقطا عن درجة الاعتبارلان المقصود من وضع الالفاظ الافادة والاستفادة اسقط من التقسيم اه وأجاب أبوالفتم بجوازأن تكون الحقيقة والجازعن المنطقين غيرمشر وطن بالاستعمال من باب تخالف الاصطلاحين اه ولبعض الحواشي هنا كلامتحدالاسماع

«(فصل المنهوم الخ)» منبغي أن يعلم أولا ان حصول شي في الذهن على مجور حصول اتصافيه

, يخلاف المفرد كذلك أل

بخـ لاف الداخسة على المفردوعلمه قول المطول فنحوقولهم فلانركب الخيلوا فيايركب واحدا مجاز وليس هو المنزل علمه كلام المطول ذلك قافيل المرادج الطنس الصادق بالواحد المرادهنالكن فالمطولان المعاله لي بألصالح لان يراديه الجنس وان يراديه بعضه لاالي الواحدوان فلانا يركب الخيلوانماركب واحدا مجازايس بشئ بلخطأمن الاثة أوجه فتأمل (قوله وقدم فى الاقسام والأحكام الخ)يريدان المصنف ذكرفي فصل التصورات أقسامها وأحكامهامن كون المعرف حدا أورسما كاما وناقصا ومن كونه لايكون بالاءم ولامالاخص ولامالماين ولا بالاخني ولابالمساوى خفاء الىغىرداك وذكرفي فصل التصديقات تطبرذلك وبين اددلك انمايجري في ذوات التصورات والتصديقات لافحفهومهما هداهو المرادلاأنه كلماوقع تقسيم فالمراد انماهو الذآت ولأ برادمهاهمها فتندتكل التثبت (قوله لانا نقول الخ) حاصله أناغنم الاشتراك والمندأن النسمة حقمقة

أصلى تترتب عليه الات اروحه ولظرفى ظلى لاتترتب عليه الا مارمثلا ا فانسورت كفر الكافرحصل فى ذهنك صورة كفره الذى هو العلم وصرت قيامها بذهنك عالما يه وتترتب عليه آثارالعمليه ولماكان العماعين العلوم كان كفره أيضاحاصلافي ضهن تلك الصورة حصولا ظرفهاغىرمو جبالاتصاف بالكفر وهوالوجود الظلى للمعلوم الذى لا يترتب عليه آثارذلك المعاوم وعلى هددا قياس حصول الماهية فيضمن الفرد في الخارج وان المعنى هي الصورة الذهسة تطلق على العداروعلى المعاوم لحصول كلمنهما في الذهن الاول يو حوداً صلى والناني يوجودظلي والمنقسم للكلي والجزق هوالعني الثاني بناء على أنهماصفتان للمعلوم ثمان تلك الصورة يقال الهامع في من حيث قصدها باللفظ ومفهوما من حيث فهمها مذبه فقول الشارح المفهوم الخ مرادمه الصورة الذهنسة بالمعنى الثانى وسرالتعيير بالمفهوم دون المعنى ان هسذا تقسيمه باعتبار حصوله فى الذهن ولو يوجه ما والمراد الفهوم المفرد كاقسد به فى الشمسمة ولقول الشيخ فى الشفاء ان المنقسم للكلى والجزق اعاهو المفرد وأل فى المفهوم المنسل أصرحوابه ان أل الداخلة على المقسم للعنس كالداخدلة على المعرف لان التقسيم للمفهوم وجعلها استغراقية يقتضى ارادة الافرادمن المقسم وهومناف لفرض التقسيم فانهضم مختص الى مشترك (قوله وهو الحاصل في العقل) أي من اللفظ ترك القيد لتبادره أى حاصل بالوجود الظلي كاسبق والمراد بالمقل النفس الناطقة وقد اختلفوا في أنه هل رتسم فيهاالكليات والجزئيات أوالكليات فقط والجزئيسات مرتسمة فىقواها فتشاهده اهناك وهوالمختأرفعلي الاقرل الظرفية على حالها وعلى الشافيهي بممنى عنسه نظيرما سبق في تمريف العلم قال أيو الفتح والظاهرأن المرادمن المفهوم ماحصل في العسقل من حمث انه حاصل فيه وعلى هذا يظهر كون المكلية والجزئية وأقسامهمامن المعقولات الثانية الهارضة الماهيات يشرط حضورها فىالعقل اه هــذاخلاصة مايقـالهذا وللمسنى فىتقريرهــذاالمقام أضطراب بعيرالافهام (فؤله اماجزني أوكلي) في حاشية السيد على شرح المطالع ان مفهوم الجزئىملكة ومفهوم الكلىءدم (قول بجردحموله) أىمع قطع النظرع اهوخارج عنه فاقحام افظ مجرد الاشارة الى أن هندا الامتناع اذالم يكن بمجرد تصوره بل كان بانضمام أمرآخ السه كانذلك المفهوم كلمالاج شاكفهوم واجب الوجود اذا تصورمع ملاحظة برهان النوحيدفان العقل يمتنع أن يحكم صدقه على كثير بن وأما محرد تصوره فلا يمنع ذلك لصدق حدال كلى عليه (قول عندالعقل) ظرف الامتناع ولم يعبر بني كسابقه لان السابق فى حصول المعنى وهو حاصل في النفس بطريق الارتسام وماهذا في حكم العقل وهو حاصل بطريق الملاحظة لاالارتسام تأمل (قوله فرض صدقه) أى حله حل مواطأة لانه المعتبر هنأ فالعبد الحكم اي بجوز وله ابجابا دون النقدير والاعتبار كافي تعريف المتصلة حيث فالواصدة التالى على فرض صدق المقدم فان العقل تقدير كل شي ولوا عكن له تقدير المدة فالجزق وتصوره كيف يحكم سلبه عنسه اه أى فالفرض المأخود في تعر وف الجزف بعني إاتصويزأى حكم العقل بالحواز لاءمني التقدير المعتبرف قدم لشرطية واستعمال الفرض والمعن المعن شائع في كلامهم كافي تعريفهم الجسم بأنه جوهر يمكن فرض الابماد الثلاثة فيه فى الحكمية للشهرة وكثرة الاستعمال المقتضى أن لاثر ادالوصفية الابقرينة على ماهووصف المجاز ولوسلنا اله مشترك نقول

كَ عَلَى كَنْدِينَ فِحْرَفٌ) حَقَّيْقِ كَذَاتْزَيْدَ ٢٦٪ فَانْهَادْاحْصَلْ عَنْدَالْعَقْلُ اسْتَعَالُ فُرض صَدقه على كَثْعِرِبن (والا)أى وان لمْ منع عبردالحصول فرض فلايرد على نعريف الجزئي اله لايصدق على شي من الجزئيات اذمامن جزئي الاو يمكن فرض جهمدته على كثيرين (فكلى) صدقه على كثيرين فانه يقع مقدم الشرطية المبنية على فرض الصدق وتقديره كافي قولك ان افالكلسة امكان فرض كان زيد صاد فاعلى كثيرين لم يكن جزئيا ويقع أيضا تاليا لتلك القضية كقولك ان لم يكن زيد الاشتراك والجزئسة جزئما كانصادقا على كثعر بن واذاك قال معرزا هد فرض الحاللا يجرى في الفرض بعني استعالته فاذقلت آلجزئى التمجويزالعقلي كمان الفرض المحال يجرى فى الفرض بمعنى التقديرضرورة انه لاحجرفيه اها لايتنبع بجردحصولهف لايقىال اذانصورطا تفةمن الناس زيدامشسلا كانت صورته الموجودة فى الخيارج مطابقة العةل فرض مسدقه على الصورالعقلمة التي في اذهان الطائف فينيه على حصول الاشهاء أنفسها في الذهن على ماهو كثيرين وكلما كانكذلك المختاروكون المطابقة من الجانبين فيلزم أن يكون زيد كليالا نانقول انميا يلزم هذالو كانت هذه فهوكلي فالجزق كلي وهو المورة من زيدمعي واحدا ذهنامطابقالكنسرين فحارج الذهن وظاهرانهاليست محال قلت المراد من كذلك قاله الخلخالى وفي الحاشية ان الصورة الحاصلة منه في كل دهن ان أخذت مع قطع الحزثى ان كان ماصدق النظرءن الاضافة الى المحل فتعدة مالذات والمفهوم ولانعدد فيهاحتي تتحقق المطابقة وان علىه لفظ الجزئي من نحو أخذت مع الاضافة الما فحسل فلانسلم التطابق والتصادق بينها بلالتباين اه والجواب زبدوغره فلانسلم الصغرى المذكورمسطورف شرح المصنف على الاصل (قوله على كثيرين) قال أبو الفتح للكثرة وان كان المرادلفظ الحزقى معنمان أحدهماما يقابل الوحدة والنبهماما يقابل ألفلة وكلاهما صحيح ههنا انحا آختاروا . فلانسلم استعالة النتيمة جع الكثرة بالساء والنون تنبيها على أن جمع الكلمان متساوية باعتبار نفس التصور حق ثم المكلى بالنظرالى الوجود انهمامن كلي الاوهوصادق على ذوى عقول متكثرة بهذا الاعتبار وان كان مياينا لهاجسب الخاربي نقسم الىستة نفس الاصر أه (قوله فالمكلية امكان فرض الاشتراك) اى تقتضى ذلك وتستلزمه لاأنها تقتضى الانستراك فينفس الامرولافرضه بالفعل لابقال الامكان وصف الفرض والسكامة ان القريث تحوزه كإهنا صفة المعنى فكيف حل أحدهما على الاخر لافانة ول المعنى كونه بعيث يمكن فيسه فرض فان الادعان لايكون الا الاشتراك فالحسل على سبمل المساهحة ومثله كثعر كتفسسع الدلالة بالفهم وأوردالدواني أن فى الحكمة وقد يقرر بأن ضعيف البصر يدرك شيماو يجوزع قله حينتذأن يكون زيدا أوعرا فيلزمأن تكون هدده المشترك يجوزالقرينة الصورة كلية وأجاب معرزاه دبأن المعتسيرف الكلي هوالانستراك بن كثعرين على وجه استعماله وهي اما الشهرة الاجقاع والاشتراك في هذا القسم من الفرد المنتشر هو الاشتراك على مدل البدلية دون أواله ظ الاذعان (قوله الاجفاعلان الوحد نمعتبرةفيه اه وأجاب الدواني بجواب آخرنقله الهبني وقدحفيه وهو وينقسمان الخ)الماأخر من المعفر في وجوه الحسان ومنشؤه عسدم تدبر كلامه (قوله فلانسيلم استحالة التتجة) هذاالتقسيء فيالذي قبله اذلامانع من صدق الشيء على نقيضه انما المستعمل صدقه على ما يصدق عليه نقيضه كابينا لان الاول ماء ممار حصول سابقافتذكر فال المصنف فحشرح الاصل وتحقيقه ان مفهوم مايمنع الشركة معنى كلي وهو الصورة وهدا باعسار مفهومافظ الجزئ لامفهوم زيدوعرو مثلاوما صدق علمه ذلك المفهوم معنى عتنع نسه كيفيت والاعتبار الأول الشركة بنالكثير وهومقهوم زيدوعرو مثلالامفهوم لفظ الجزئي فبكون منع الشركة بتقدم على الاعتبار الثاني مفهوماله افراد كثيرة وهوظاهر (قهله المستة أقسام) اى متحققة لابجرد الاحقمال فلا ثم قوله و ينقسمان الخ يردآن القسم الشانى وهوالكلي الذي أمكنت افراده وأبوجد يجوزأن يكون محصرا ههنا عبارتان احداهما فى فردمع امتناع غيره أولا وأن يكون متعدد الافراد المتناهية أولا فاله البعض وأراد العبارة التي قال عليها بذلك انهذا التقسيم استقرائي لايقدح فيه الاحقال العقلي وفرض العقل قسماغير الشارح وهي ينة لانحناج والاكتساب النظر الضرورى والمكتسب بالنظر وقدأ شارالى ذلك الالان يرادمن الضيرونة Digitized by GOOGLE

(2600 (4) (4) (4) (2) (2) (2) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)

لانه ان (امنيَّه ت افراده) في الخارج وهو القسم الاولكشر إن البارى شبحانة ٦٦ وتعالى فانه كلي يمتنع الافراد في الخارج

(أو أمكنت) افسواده (و)لكن (لموجد) في الم الخارج وهوالقسم الثاني كالعنقاء فانه كلي ممكن الافرادلكنهالم توجدنى الخارج (أووجد) من افراده الفرد (الواحد -فقط) في الخيارج (مع امكان) وجود (الفير)أى والح غيرذلك الفردوهو القسم الثالث كالشهس فانه كلى عكن الافراد فعانكمارج ولكن لم يوجد من افراده الافردواحد(أوامتناءه) بالحرعطفاعلى قوله امكان الغراى الكلي الذي لم توجدهن افراده الافرد واحدد ينقسم الى قسمن لانه اماأن يكون مع امكان الفيرأومع امتناعه فأن كان الاول فهو القسم الثنالث كامر وان كان الثانى فهوالقسم لرابع

الشارح بقو لهراعا كأن الخ فأعتهما العبارة الني قال عاماالفاضل الاسفرايي والجسلال الدواني وهي ويقتسمان بالضرورة الضرورة والاكتساب بالنظسر وفهااحقالان مبنيان على ماذكره فالاساس من أنقسمه واقتسمته عصني وماني التسم لمن أن افتعل

مذكوروأنت خبيربان ماذكره من صدق الفسم الشانى على الامورا لمذكورة غيرمستقيم فأنه اذا كان ذلك الكلي بمكن الافراد كيف يصم أن بكونه افراد عمتنعة لانها حسنة لايصدق عليها ذلك المكلى الممكن والالزم صسدق الشئ على ما يصد ف عليه : قيضه وهو محال وجواز كونه متعددالافرادالخ هدامن جلة الاقسام (قوله لانه ان امتنعت الح) انظر جواب ان فانه لم يظهر في كلامه وفي بعض النسخ بدل ان اما فهي مصادلة لاوفي قوله بعد أوأمكنت نمان فحله تغييرا لعبارة المتن لآن الانسب جعل قوله امتنعت صفة للكلي وهذا التقسيم تتيم للتعريف وتوضيح له واذاذكره المستفعقبه دنعالما يتبادرهن تعريف الكلى انه لايدله من كثيرين في نفس الامرأوافه لايدمن امكانوا وان له وحدواس كذلك بل المدارعلى أنه يمكن المعقل أن يفرضه صادقاعلى كثيرين ومطابقا في أغنس الامرأولا وسواء فرضه العقل أولم يفرضه فاله المحشى وأجاب المعض بأن الظاهر انجوابها محذوف يدل عليه سابقه وهوستة أقسام ولاحقه وهوالقسم الاول الخاى فقد حصل قسم والخسلاف في تغييرا عراب المتنهل يجوز مطلقا أو يمنع مطلقا أوان كان الشارح صاحب المتنجاز والافلافها أذا كان لفظ المتن عركا بحركة الرفع مثلا غركه الشارح بحركة النصب لافى مشال صنيع الشاوح على مالا يعنى نع كان الاولى ترك المتنوابة ا من غير ماذكركى يستغنىءن الكلفة المذكورة ثمالمعنى الذي منسني ابقاه المثنءلمه هوالاستذناف لاالتوصف كاقسال لان الذي يترتب على الشرط في قوله والاهوة وله في كلي لا كونه عمنه الافراد صلاأيضا وربمايشيرالى ذلك قول الشارح هنا بالنظر للوجود الخمارجي الخ فتدبر فالمعزواهد والمرادمن الامتناع الامتناع الذاني لأمايشعل الفسيرى لان مايكن وآم وجد عمنع الغير (قوله في الحارج) طرف الامتناع قلاينا في وجود تلك الافرا ددهنا وفي آلحاشية هنا كَالْمُ غَيْرِمُنْ فَلَمْراً بِنَاتِرَكُ النَّعْرِضُ 4 أُولَى لقلة جدواه (قُولِهِ أُواْمَكُنْتَ افراده) قبل يخرج عن هذا التقسيم أأمكن منه فردواحد اه اى ولم يو جدوكان ينبغي أن يقيديه مهناجت وهوانه أنأريدالامكان الامكان الهاملزم جعلقسم الشي قسوالهلان الممتنع قسم من الممكن العام وقد جعسل قسماله وان أريد الامكان الخاص لم يكن التقسيم الاول حاصرا لهدمد خول الواجب فمه ولاتقسم الممكن الى الواجب الوجود لذاته صعيما ضرورة انه غيرمنسدرج في الممكن الخياص ولأ الممتنع وأجيب باختيار الشق الاول والامكان العام هذامقيد جانب الوجود الذى هوسلب ضرورة العدم وهومايقا بل الممتنع فيصم التقسيمان قطعالاالا كان العام المطلق لائه لاخابل الممتنع أوباختيار الشق الشاني وان ذكر الواجب تصالى التنظير لالتمثيل (قوله كالعنقام) وبصرمن زنبق وجب لمن انوت وكان المنسل مذه الامور فمرد الفرض والاقتكاف يعام انعشل هذه الامور عكنة الوجود ولموجدأيدا فالمالحشي وتعقب بأن امكان ماذكر قطعي اذلا يلزم على تقديرو جوده عمال وليس يلزممن عدم وجودالشي عسدم امكانه اه والمتعقب نظر لمجرد قوله يمكنة الوجود فحال المركب وأعسترض والافالاستفهام عن مجموع الامرين امكان وجودهامع كونها معدومة اذيجوزان تكون موجودة ولمنطلع عليها فال تعالى و يخلق مالاتعاون وأصلالي يكون بمعى فعل أولهماأن يقتسمان بالبنا للفاعل والصرورة والاكتساب بالنظر بمعى الضروري والمكنسب النظروهو

الفتح قال ان التقسم مجوزان يكون عقليا فالمناقشة في عثيل القسم الشاني مجبل من ياقوت والعنقبه مشلاوأمثالهسما بأنه بمبايحتل وجودا فراده فى المباضي أوالمستقبل أوفى بعض الواضع البعيدة فلايصح التمثيل بهاظاهر الدفع ولوسلم كونه حقيقيا فهذه المناقشة مع ضعفهالان المثال يكفيه الفرض فالمناقشة فيهليست من دأب الحصلين مندفعه بأن الظن كاف في صحة الشال ولاشك ان وجود العنقاء وجمل من انوت ونظا رهمافي الجلة خلاف الظاهرا الطنون على اله يحكن تقسدها بقمو د تجعل نني وجود هامطلقا يقسنها ككونها موجودة في هذا الزمان وهذا المكان فتأمل (قوله كفهوم واجب الوجود) بجث فيسه الجلال بدخول الواجب تحت تقسمه فعما يكن افرآده اه فاوقال بدل قوله أوأمكنت أولا لميروذال معالو جازة ا فسلب الامتناع عن جيع الافراد امايامكان الجيم أو بالبعض اه و يكن ان يحاب بأن دخول الواجب في محكن الافرادلوج مل قوله أو وجد قسيم القوله ولم وجدحتي يدخل القسمان في قوله أمكنت أمااذا جعل قسيما لقوله امتنعت افراده فلا يلزمدخول الواجب في مكن الافراد (قوله فلا يكون كاما) أى ولاجز شما أيضا لان الجزامة كالكلمة لاتكون الابالنظر فجردالمصول فى العقل من غدر تطر للخدارج ولاللدلمل العقلي (قهله أى عدم تناهى الافراد) قال المستففشرح الاسل الراد بعدم تناهى الافراد أن لآتنتهي افراده الى حدلانو جــد بعده فردلاان يكون الموجود منها غــم مثناه اه وهو مبنى على أصل المسكلمين ان كل ما أحاط به الوجود فهومتناه وأماعند دالح كما فلم قم وليل على امتناع وجودغيرا لمتناهى اذالمه ننع وجود الامورالف يرالمتناهمة المجتمعة المترسة قاله الهشي وفعقىق الكلام يطلب من كتب الكلام (قوله عند دمن بقول بقدم العالم) اى وعدم التناسخ أمامن قالبه وبالتناسخ فالنفوس الناطقة عنده متناهمة وقدمثل الحلال لهذا القسم بمعاوم الله تعالى ومقدوره قال معرزاهدعدل عن الممشل بالنفوس الساطقة الانسانية كاهو المشهور لموافق مذهب الفلاسفة والمشكلمين فأن معلومات الله تعالى ومقدوراته غيرمتناهية عندهما بخلاف النفوس فانعدم تناهيما محتص بمذهب الفلاسفة (قوله شرع في النسبة) أى في انها لان معرفة هدنه النسب افعدة في مساحث المعرف والكلات قال الفاضل السمالكون وهذه النسي من مقولات الاضافة وحقيقتها النسمة المسكررة اى نسبة تعقل بالقياس الى نسبة أخرى معقولة بالقياس الى الاولى فاداا عتبرت من حمث انهارا بطة بين الطرفين من غيراء تبار لوقها بأحدهما وتعصلها به يقال النسبة بن الشيئين كذاوهي جذاالاعتبارواحدة أمابالنوع فيصبرعنهابلفظ واحدكالاخوة والجوار والتساوى والتماين وأمامالحنس فمعمرعنها بمجموع اللفظين كالابوة والبذوة والقريب والبعد والمموم والخصوص وعلى كالاالتقديرين وجب اتصاف كلمن الطرفين بفردمتها موافق الا خرأ ومخااف فالنسب بن الكلسن الواحدة بالنوع كالتساوى والتباين او بالخنس كالعدموم والخصوص مطلقاأ ومن وجده أربع و باعتمار قيامها بالطرفين عائية فافهمم ولاتصغ الى قول من قال العدموم والخصوص المطلق فسيتان عد قاواحدة لعدم انفكاك احداهماءن الاخرى فأنه وهم لاضطراده فيجيع الاضافات فيجوزان نعدالانوة

واعلم انمفهوم الواجب انمانكون كلماجهردالنظر الى حصوله في العقل اما اذا لوحظ مع حصوله في العقل برهان التوحسد فلايكون كليالانه حنئذ لايكن فرض اشتراكه (أو)وجد (الكثير)في المارج اما (مع التناهي) اىتشاهى الآفراد وهو القسم الخامس كالكوك السمارفانه كلى كثعر الافراد في الخارج لكنها متناهبة منعصرة فيعدد (أو)مع (عدمه)اىعدم تناهى الافرادوهو القسم السادس كالنفس الناطقة عنددمن فالبقدم العالم فان النفوس المجردة عن الابدان غبرمتناهية المدد عنده * ولمافرغمن تعريف الكلي وتقسمه شرعفى سان النسسة بن الكلسنفقال

مردود وقتصائه تقسديم الضرورى والنظرى الى تصوروتصديق والفرض عكسه و نابع ماان يقتسمان بالبنا الله فعول والضرورة والاكتساب بالنظر بمعنى الضرورى و المكتسب بالنظر منصوب على نزع الخافض أى الى الضرورى والمكتسب بالنظرورى

مردودأيضا بأن النصب المذكور مقصور على السماع وهذا ما فاله ذلك الفاضل في الاساس فسيم الذي والبنوة

من وجه لانم ما (ان تفارقا) تفارقا (کلیا)أی فجدم الصور (فتباينان) كالانسان والفرس فان كل واحدمنهمامتفارق عن الاتخر تفارقا كاسا وتقسدالتفارق بالكلي للاحتراز عمامنهما عوم وخصوص من وجه فأنهما يتفارقان في بعض الصور ويتصادفان في مضما كما سيجي (والا)

واقتسمه بمعنى فالطريق ان قوله و يقتسمان على صغة الجهول أى يقتسم كلمن التصوروالتصديق بالضرورة الى الضروري والمكتسب بالنظر لمكن لايدنسهمن السماع ولو جعل على صنغة المعاوم فالمهدفي يقسم التصور والتصديق الضرورى والمكتسب بالنظر لائه يحصدل بانضمامهما الى الضرورىقسمان ضرورى تصوروضر ورى تصديق وكذا بانضمامهما الى النظرى لكن الحاصل تقسيم الضروري والنظرى ءةب تقسيم العملالي النصور والتصديق والمناس تقسمهما الى الضروى والنظرى الاأن قوله لكن الحاصل الخ

والبنوة نسبة واحدة وعاحر ونالك اندفع ماقيل ان العموم والخصوص اماصفة لجموع الطرفين فينهفى ان يصم اطلاق اسم العام والخاص على الجموع واماصفة لاحد الطرفين فينبغي أن يطلق عليده أسم الخاص والعام اه (قوله والمكليان) خص العشبع مالماأنه لابيحث في الفن عن الجزئي الحقيق الااستطراد الانه آيس كاسبا ولامكتسبا وماقيل ان تصوّر الجزق قديكون موصلا أيعد كافى موضوعات القضاما الشخصة التي تقع كبرى الشكل الاؤل يرده قول الشيخ في الشفاء انالانشتغل بالنظرفي الجزئيات لكونها لاتتناهي وأحوالها لاتثبت وليس علناج أمن حيث هي جزئيسة تفيدنا كالاحكميا وسلفنا الى عابة حكمية بل الذى يهمنــاالنظرفىالكايات اه ووجهالقطبالتخصيص بأن النسب الاربع لاتميرى الابين الكليين اذالكلى والجزئ لايكون ينهما الاالتباين أوالعموم المطلق والجزئسان لايكونان الامتباينن فرده المصنف في شرحه بأنه قديقع بين الجزئيين التساوى كافى هنذا الكاتب وهدذا الضاحك واعترضه السيدبأنه انكانا آشارا ليمبهذا الضاحك زيدامثلا وجهذا الكاتب عرا مشدالافهناك جزئيان متباينان وانكان الشاداليد بهما زيدامشدا فلبس هناك الاجزئ حقيتي واحدوهوذات زيداك نهاعتبرمعة ارةاتصافه الضحك وأخرى اتصافه مااكتابة وبذاك لم يتعددا لجزئي الحقيقي تعددا حقيقيا ولم يتغاير تغامرا حقيقما بلهناك تعددوتفاير بحسب الاعتبار والكلام في الجزئيين المتغاير بن تفاير أحقيقها كا هوالمتبادرمن العبارة لاف جزئ واحدله اعتبارات متعسدة ولوعسد جزئ واحد جسب المهات والاعتبادات بوزشيات متعبده قازمان يكون الجزئى الحقيق كاسافا فااؤا أشرفاالى زيدبهذا المكاتب وبهذا الضاحك وبهذا الطويل وبهذا القاعد كان هناك على هذا التقدير جر شات متعددة يصدق كل منهاعلى ماعدا من الحرشات المسكثرة فلا يكون مانعامن اشتراكهبن كثعرين فسكون كلماقطعا اه قال الدوانى وفسه بصُّ اذلاشك ان التغار الاعتمارى كاف فى كونهـمامة هومن كافى الكلمن فان النسبة تشمل الكلمن المتفارين بالذات والمتفاير بنبالاعتبار فلاوجه انخصيص الجزئيين بالمتغاير بن بالذات وماذكره من لزوم كون الجزئسات كلية بمنوع فان الكلية هي امكان فرض تكثر المعنى الواحد في النفسر جسب الخارج أعنى مجو يرصدقه على ذوات منكثرة لاصدقه مع مفهومات أخرعلى ذات واحدةوالمتحقق ههناهوالشانى دون الاول (قوله ان تفارقا كلياً) أى لم يصدق واحدمنهما على شي مماصد ف علمه الا خر كالانسان والجمار ومن لطائف الدواني قوله وإن كان في زمانتا يكادان يكونامتصادقين جزئيا اه ولم يقل مناجانيين كافى عديه لان التفارق الكلي لايكون الامن الحانيين بخلاف التصادق فانه عبارة عن صدق المفهومين على شي واحداما فحسع الصوركماني ألمتساويين أوف بعضها كمافى العسموم والخصوص المطلق وكايتمانما تتحقق بالصدق من الحائبين ثم التباين المطلق الشامل المباين المفهومين سواء كافا كلسين كفهوم الانسان والفرس أوجزتين كفهوم هذا الفرس ومفهوم زيدأو كليا وجزئهاعدم اجتماءهما في ذات واحدة ومرجع النباين الكلى سالبنان كلسنان دائمتان (قهله الاحتراز الخ) وأما الامران اللذان بينهما عوم وخصوص مطلق فلاتفارق بينهمامن ألجانسين بلمن يندفع بأن يرادمن التركيب لازمه وهوكون الضرورى والكسبي يقدء ان التصورو التصديق على قياس ماوجه به كلام

Digitized by GOOGLE

جانبوا - ـ دوهو المام وفيهما تصادق أيضا وتوله وان لم يتفار قاتفار قا كلما) أى سواء لم يتفارقا أصلا أوتف ارفاجونها واذا قال فلا يعلواك (قول أو يتصادقا في جسع الصور) والمرادبصد تهمامعاني هذا الباب الصدق بالفعل اتعد زمان صدقهما أوار بصد كالناغ والمستيقظ (قوله من الحانيين) ليس ضروريا في هـ ذا الشق لان التصادق الكلي لا يتسادر منه الأكونه من الحاليين واذا تركه في النفارق واعلا كره ههنا لانه قصدمنه الاعم بطريق عوم الجازوادال عطف علمه بعد ذاك قوله أومن جانب قاله الدواني وعوم الجازهو استعمال اللفظ في القدر المسترك بن المعنى الحقيق والجازى فههنا قصد بالتصادق الكلي الذي معناه الحقيق هوالتصادق من الحاشين ومعناه المجازي هوالنصادق من جانب واحدالصدق المكلى أعممن أن يكون من الحاليين أومن جانب فذكرهه ناقوله من الحاليين ليتازمن قسيمه الذى هوالعموم المطلق المنسدرج تحت الصدق ولاجدل انه قصد بالتصادق الكلي الاعم عطف على قوله من الحائين قول بعدد الثاومن جانب واحداد لولم يقصد هدا المعنى الاعم لإيصع منه هدذا العطف وانسهاب التصادق الكلى على المطوف قال ميزاهد ولاخلاف لاهل الاصول ف جواز عوم المجاذبهذا المعنى والخلاف المحاهو في عوم المحاز بعني استعمال اللفظ في المهنى الحقيق و الجازى معاصر حبه المصنف في التلويم (قوله فاله يصدق كل واحدمنهماالخ) معنى ذلك انه لايخرج مايسدق علمه أحدهماعن الاخرسوا تعدد ماصدف عليه أولافد خسل فيه الكلمان المنعصران في قرد كالواجب بالذات والقديم الذات وكذاا لحال في العسموم فيدخس في العسام والخاص الواجب بالذات والقسديم بالزمان على اصطلاح الحيكاه (قوله ونقيضاه ما الخ) نقمض كل شي رفعه فاذا اعتبر مفهوم من غير اعتبارصدته على شي وضم السم كلة الني حصل هناك مفهوم آخر في عاية البعد عن الاول وسمامتناقضين بعنى انهمامتهاءدان ساعدالا يتصور ماهوا بلغ منه فعابين المفهومات المعتبرة بلاملاحظة صدقهما علىش لابمعني انهمالا يجقعان فى دآت ولاير تفعان عنه الحواز ارتفاعهما عندعدم تلك الذات وهد في هوالتناقض في اب التصورات فاما اذا اعتبر صدقه على شئ فهو التناقض في القضايا المعرف بأنه اختلاف قضيتين الخ والمرادهذا الاول والشاني هوالذى تعرضوا لاحكامه فلذلك أخرجوا الاولءن تعريفه بقيد قضيتين (قوله فيصدق كل الخ) تفر يع على ما تقرومن أن صرجع التساوى اوجبتين كليتيز مطالتتين عامتين وتطنيصه ان تقول كل ماصدق عليه نقيض أحدا لمتساوين يصدق عليه نقيض الا تنوهذه دعوى ودليلهاهوانه لولم يصدق هذا المدى لصدق نقيضه ونقيض الموجبة الكلية سالبة جزئيةهي بعضماصدق عليه نضض أحدد المتساويين ليس بصدق علمه نقمض الأخروهذه السالمة لخزنية بازمهاموجية جزدة هي بعض مايصد فعلمه نقيض أحد المتساو بين بصدق علسه عين الا تخر وهو محالانه صدقاً حدالتساويين بدون الا خر واذا بطلت الموجيسة الخزئب بطل ملزومها وهوالسالبة الخزشة التيهي النقيض فثبت الاصل وهو المدى لاستعالة كذب النقيضين وتوضيعه مالشال ان تقول كل لاناطق لاانسان اذالم بصدق هدذا الصدق نقيضه وهو بعض لأماطق ليس لاانسان ويلام هذا النقيض موجية براثية هي بعض

في بعض الصورفهما أعمم وأخصمنوحه كاسمي وانتصادقافي سيعالصور فاماان بتصادفا تصادفا كلسامن الحاسن أومن جانب واحد (فان تصادقا) تصادقا (كلما من الحاليمن كتساومان) كالانسان والناطق فأنه يصدق كل واحدمنه ماعلى جميع اقرادالا خر فالتصادق الكلي هنامن الحائسين وتقسدالتصادق الكلي للاحترازعاسهما هوم وخصوص من وجه فان تصادقهما في بعض الصور وقولهمن الحاشين احترازا عمامنهماعوم وخصوص مطلقافان التصادق الكلي هناك من حانب واحداي جانب الاعم (ونقيضاهما) اى فقيضا المتساويين كاللا انسان واللا ناطق (كذلك)متساومان فيصدق كل من نقيض المتساوين على مايصدق علمه نقص الآخر والا لصدق عن أحد المتساويين على بعض نقيض الا تخر وهومحاللانه صدق أحد المتساويين بدون الاخر الحدلال واحتمال ثالث مسى على خيلانه من أناقسم عسى تقاسمه

تصادفا كلمامن جانب واحد ليقته مانوانته مواردفي اللفة يعنى تفاسم لانمن معانى افتعل تفاعل كافى التسميل ويوجيههان يقال المراد يقتسمانهما أى يقسم انهما منهدها فالمه في ويأخه ذا تصور قسمامن الضرورة فيتمقق تصورضرو رى وقسمامن الاكتساب فيحقق نصور كسبى وكذايةالف النصديق نظعران بأخذريد فسمامن الضرب فمكون زيداالضارب وقسمامن العدلفكون ريداالعادل و مأخذ عروكذلك وأخذ ذلك المعيق من الاقتسام لايشك فمه في قول القابل انااقتسمناخطميناسنا فملت رة واحتملت فيار وانكان المقدوم هنالك كل واحد من الضرورة والاكتساب وهناعوم الخطشين وهذا ماقال ذلك الحلال أى احددكل من التصور والتصديق قسما من الضرورة الاأن قوله بعسددلك الضرورة أى الضرورى والاكتساب أى المكتسب بالنظر لاينبغي من جهة أن المقسم الضرورة على اصلهالاءعنى الضرورى الأأن يحمل

الاناطق نسان وهوعمال وكذاتة ولف عكس الشال وهوكل لاانسان لاناطق الخ اذاعلت ذلافة ولاالشارح والااصدق عيل دالمتساويينالخ ايس نقيضا للمدى وانماهوتصريح الازمه وهو الموجبة المحصلة المحمول فقدا قام الأزم مقام المازوم قال السيد وأوردعلى الدايل انصدق بعض اللاانسان ليس بناطق لايست المرصدق بعض اللاانسان فاطق لان السالبة المعدولة المحمول أعممن الموجبة المحمول المحمول اى وصدق الاعم لايستلزم صدق الاخص ألاترى انصدق قوال ايس زيد بلا كاتب لايستلزم صدق قوال زيد كاتب لواز أن يكون زيدمعدوما فلا يكون كاتباولالا كاتباوالسرف ذلك أن الايجاب يستلزم وجود المحكوم عليه ضرورة ان شبوت مفهوم وجودي أوعدى اشئ يستلزم وجود دلك الشئ فان ألمت اذاكان الموضوع موجودا فالسالبة المعدولة والموجبة المحصلة متلازمان والحال فيما غن فيسه كذلك لان الاانسان يعسدق على موجودات عققة كالفرص وغيره قلت ذلك الايجديك فعاادليس المكلام ف خصوص هذا المشال بلف فقيض المتساويين مطاهافاذا لم يصدق نقيضاهما على شئ أصلافه فال لايم البرهان قطعا كنقيض الشي والممكن العام فانالنى والممكن العام لماوجب صدقهماعلى كلمفهوم بحسب فهس الاص امتنع صدق اللاشئ واللايمكن يحسبهآعلى مفهوم من المفهومات فاذاقلت لولم يصدق كللاشئ لايمكن الصدق بعض اللاشئ ليس بلاعكن فيكون عض الملاشئ عكما الحب المنع المذكور وأجيب بخصيص الدعوى بغير نقائض المفهومات الشاملة فان نقائض غيرها يحدق لامحالة علىشي ما ويتم البرهان لايضال بلزم تخصيص القواعد العقاسة لانانقول تعميها انحاهو بحسب المقاصد وايس لنباز بادة غرض في معرفة أحوال نقائض الامور العامة اذليس في العلوم المممية تضية وضوعها أوعجواها نقبض الامور الشاملة وهدذا الفن آلة لتقال العادم فلا إباس باخراجها عن قواعده بل اعتبارها يوجب اختلالا وأجاب الدواني بيجواب آخر وهوان القضة المذكورة ايست معدولة المحمول بلسالية المحمول والموجبة السالبة المحمول في قوة السالبة فتصد فباتنفا الموضوع فتسكون سالبق السالبة المحمول فى قوة الموجبة ومستلزمة لهااه واراديالفضية المذكورة عكس الدءوى وهي السالبة الجزئية المعدولة المحول القائلة يهض اللانسان ليس بلاناطق وتوضيحه كافى حاشمة الشعرانسي أن لافى لاناطق ايست العدول بلهى السلب فهنى اللا ناطق ليس بساطق فالقضدة المذكورة بدون اعتبار دخول ليسعلى اللاناطق البة المحمول وهى فى قوة الساامة فى عدم اقتضا وجود الموضوع وصدقها انتفاه الموضوع فبعداعتبارد خول ايس على اللافاطق تكون القضمة في قوة الموجيسة في اقتضاه وجودا لموضوع ومستلزمة الها لانه لماكان اللاناطق ساباغ دخل عليده حرف السلب أعنى ليس فى قولنا بعض الملا انسان اليس بلاناطق افادا يجاب الناطق لبعض اللاانسان فانسلب الساب ايجاب اه فالعبد الحكم ان الفضة السالية المحمول اخترعها المتأخرون معان مباحث هـذه النسب مذكورة فى كلام المتقدمين (قوله أومن جانب) لا يحنى ان التصادق الكلي من جانب بغاير التصادف الكلي من الحانيين ولا ينافسه والقمود انما تخرج ما ينافيها لامايغايرهافلا يترتب منشذقوله فاعمواخص طلقا فمكان علممه أزيز يدافظ ففط وكائه

ع على أنه بيان الحاصل بعد الاقتسام وما قال ذلك الفاصل على وجيه الجلال الهذيم الموجيه لوساعد ته اللغة ولم يحد

Digitized by Google

م (فاعموا حصر مطلقا) كالمدوان ع والانسان فاناك يوان يصدفي على جديم افراد الانسان بدون المكس اللفوى ﴿ فَالصَّادَقَ عَلَى كُلِّ الْأَفْرِادِ اعقدفي فهدم ذائعلي كلة أوالقاضية على ماهو المتبادر منها بتنافي ما قبلها ومابعدها قاله الم أعممطلقاوالا خراخص المعض (قوله فاعمو أخص مطلقا) أى من غير نقييد يوجه دون وجه فالاطلاق موزع على ﴿ مطلقا (ونقيضاهما)أي ماقبله وص جعه موجبة كلية مطلقة عامة وسااء بقبر شقد اعة (قول بدون العكس اللفوى) لأنقيضا الاعموا لاخص مطلفا أىصدد فالانسان علىجميع افرادا لحيوان والالزمان كون مساويا اماالعكس المنطق كالاحوان واللانسان فَتَعْقَى وَوْمِسَادُ قَالَانْسَانَ عَلَى بِعَضَ افْرَادَا لَمْ وَانْ (قَوْلُهُ فَنْفَيْضُ الْاعَمُ) تَفْرِيسُمُ عَلَى المكس أي بعكس العكس تفريع مفسر على مفسر (قوله من غيرعكس كلي) بان يقال كل مايصد ف عليه نقيض المعند من فقة مض الاعسم الاخص يصدف عليه نقيض الاعم بل ينمكس اصطلاحا الى بعض ما يصدق عليه نقيض أخص ونقيض الاخص الاخص يصدق عليه نقيض الاعماذ الموجبة السكلية تنعكس جزئية (قوله اما الاول) يعمل أعملان كلمايصدقعلم رجوعه لقوله كل مايصدق عليه نقيض الاءم الخزوا ماالثاني لقوله من غيرع صحير كلي وعلمه انقيض الاعم يصدق علمه فقوله لولم يصسدق الخ أولاو ثماني اظهار في عسل الانتصار و يحقل رجوعه ـ حالفولم نقيض نقيض الاخص منغم الاعماخص ونقيض الاخص اعمغ انالدمي ان نقيض الاعم مطلفا اخص مطلقا من نقيض عكسكلي اما الاول فلائه الاخص ففه له الشار علي تدل على كل واحدمنهما على حدته (قهله لصدق بعض ما يصدق لولم يصدق كل ما يصدق علمه الخ) طوى الشارح نقيض الدعوى وهوالسالبة المزئيسة اكتفا بلازمها وهوالموجبسة أفيض الاعميصدق علمه المصله كاساف وتقر والدامل هكذا اولم يصدق هذا الايجاب الكلي في قولنا كل ماصدق عليه اقتض الاخص المدق نقيض الاعميصدة علمه نقمض الاخص الذي هوالمدى اصدف نقمضه وهوالسلب الجزئي بهضر مابصدف علمه نقيض أى بعض ما يصدق علمه نقيض الاعم إصدق علمه نقيض الاخص فيصدق لازمه وهو الاعجاب الاعميصدقعلماءعن الجزئى عصدل الهمول أى يهض مايصدق عليه نقيض الاعم يصدق عليه عن الاخص وهو الاخص وهو محال لانه محال لوجود الاخص بدون الاعم فسحكذب ملزومه وهوالنقيض فيصدق الاصبل وهو صدق الاخص بدون الاعم المدع وتوضيحه بالمادة أنتقول كللاحموان لاانسان اذلولم يسمد فالمسدق نقيضه وهو واماالثاني فلانه لولم يصدق به ضلاحيوان ليس لاانسان و يازمه بعض لاحموان انسان رهو محال الماند مهن و - ود كل مايصدق ، لمه نقض الاخص وهوالانسان يدون الاعم وهوالحموان فمكذب ملزومه وهونقيض الاصل فيصدق الاخص لس يصدقعلمه المدع ويردعليه كاتقدم انااسالبة الجزئية اللازمة من وفع الايجاب المكلي لاتسستان نقيض الاعماسدق كل مطلقاموجبة جزاية مستلزمة لخلاف المفروض لتضلفه فعاآدا كان نقيض الاعممن فالصدقعله المنفس الاخصر تقائض المفهومات الشاملة كالملاشئ بالنسسية المىالآنسات بان تةول كللاشئ لا انسان والا يعدد فعلمه نقمض الاعم فبعض الاشي ايس بلاانسان فبعض الاشئ انسان وانثبت الاسستلاام فمادة اللاحموان في كتب اللغة الافتعال عم واللانسان ونظائرهمامن نقائض المفهومات الخساصة لاقطع بالتلازم بين السالب خالجزتمة الاتخاذ فندفع اماأ ولافانه والوجبة الجزئية المذ كورتىن عند وجودموضوعهما ومن البين انه لايكني في اثبات المدعى الأرناك أن المعنى عي ثبوت الاستلزام في وض المواد بل لا بدمن أبوته في جدهها فا تجه الا شكال المذكور سابقا وقد افنه ل بعدى تفاعل لا بعدى علت الجواب (قوله واما الثاني)أى نقيض الاخص اعم أوقو المن غرعك كلى على ما تفدم انخذ واماثانيا فانجي من الاحتمالين وعلى كل فالمرادبه السلب الخرثى وهوايس كل مابصد فعلمه نضيض الاخص الانتمال عمدى الاتحاد يهدد فعليه نفيض الاعم فلا فلوليهد قاصد فاقتضه وهو الاعجاب الكلي أي كل مصرح مه في التسميل مايصدف عليه نقيض الاخصر يصدق عليه نقيض الاعمو يلزمه صدق عكسه بعكس النقيض وشروحه واما الشافقه الوانق أى كل ما يصدق علمه الاعم يصدق علمه الاخص وهو محاللا فمه من صدق الاخص أن يقول عمني الاخذ اذهو الذى في عبار الجلال فان كان هوم اده صم الله لم يوجد في المعة ليكنه يندفع إن قول الجلال أى يا خدا لخ بيان لما آل

Dightzen by Google

Moralle of the standing of the day love itéclé resti Thoselligé co commande le proprie و يتعكس أيمكس النقيض الى كل مايص دق عليه الاغم بصدر قعليه الاخص من وهو محال لانه صدق الاخص على كل

أفرادالاعم (والا)أى وانلم بتصادفا كليابل بتصادفان في الجلة (فنوجه) أى لمقليس الافقامل فالمفام فأنه مزلة الاقدام (توله أى التصوروالتصديق) تقديم التصورهنا على التصديق دون المكسكاصنع المسنف لان المنظورة هنا ماصدق التصورو التصديق لامفهومهما لانه الذى يكون ضروراتارة وتظر باأخرى (قوله وهي التي الخ المحرد فيهذا المقيامان الوهف عهدى محسردالاحساح واندمضهن معسى الترزب باشارةعلى اهدمتعدى التوقف بهاالايه وان المراد منه الترتب بلاواسطة على ماهو المتسادروان الشئ قد يكون ضرور بالشخص نظر بالشخص فعنى تعريفهم الضرورى أنه العلم الذى لم يحتج حصوله الداخلف مفهومه لائن يترتب مباشرة على أظر واستدلال من حث هو كذلك فدخه فمه الضروري الذي يسدل علمه لعدم احتماحه لذلان ولم يلزم أن يكون المصول حصول ودخل أيضا العلم بالعمل النظرى اعدم ترتبه وياشرة على النظر والعلم النظرى لشمنص منحيت

على جمع افرادالاعم فيكذب ملزومه وهو النقيض فيصدق الاصل ويوضيه بالمادة أن تقول المسكل لاانسان لاحيوان لولم بصدف لصدق نقيضه وهوكل لاانسان لاحيوان ويلزمه عكس نقيضه الموافق أى كل حيوان انسان وهو محال لانه صدف الاخص على جيع افراد الاعمادا المأت هذا فقول الشادح فلانه لولم يصدق كل ما يصدق الخليس هو المدعى الدالمدى سالبة بوثية وهذه القضمة ليست كذاك ولعله اقامها مقامهاا عقمادا على وضوح المراد وجعل الميضها موجية كالمةوهي قوله لصدق كل مايصدق علمه نقيض الاخص الخ (تقوله و ينعكر بعكس النفض) أى على طريقة القدما وهي أن يجمل نقيض المحمول موضوعا ونقيض الموضوع محولافان الوجية الكلية تنعكس كنفسماعلى هدنه الطريقة والاشكال المذكورمتوجه علمه أيضافان قولنا كل على عكن الامكان العام موجية كلمة ولا يصدق عكسها موجمة لاكامة ولاجزئية لعدم الموضوع ودفعه مامران قلت الاستدلال العكس المذكور بان عالم يبين بعد فالجوابان العكس الذكور قرب من الطبع يكفيه ادنى تأسه (قول الأنه صدق الأخص على كل أفراد الاعم) قد يقال هذا هوم جع الضمر في لانه فيصعر التقدير صدق الاخص على كل افراد الاعم محال لانه صدق الاخص الخ ولا يعنى مافيه من التافت نم يمكن ان يقال ان دلك بالالماهومحال لاتعامل لمحالبته اظهورها اه محشى وبتي ههنا اشكال مشهور بديعذكره الكاثبي وهوانه لوكان نفيض الاعم أخص من نقيض الاخص لزم اجتماع النقيضة لان الممكن الخاص اخص من الممكن العام فاوكان نقيض الاعم اخص لزم صدق قولنا كل ماليس عمكن بالامكان العامليس عمكن بالامكان الخاص وعند ناقضة صادقة وهي قولناكل ماليس عمكن بالامكان الخاص فهوا مأواجب أوعمته وكل واحدمتهما عكن بالامكان العام فنقول كلماليس عمكن بالامكان العام فهوايس عمكن بالامكان الخاص وكل ماليس عمكن بالاء كان الخداص فهو ممكن بالامكان العمام ينتج كلماليس عمكن بالامكان الممام فهوجمكن بالامكان العام وهواجتماع النقيضين واجاب صاحب الفسطاس بان ماليس بمكن خاص يتفاول ضرورى الطرفين وهوليس مندرجافي الواجب والممتنع ولافى الممكن العام اذلا يتصفق بدون سلب الضرورة قال فانقلت ماطرفاه ضروريان بكون عمتنما وكل عمتنع عكن بالامكان العامقات ليسكل ممتنع بمكايا لامكان العام بل الممتنع الذي هوضروري العدم فقط واعترضه السدفى السيقشر ح المطالع مان هدذا القسم اعنى ضرورى الطرفين وان كان محملافى ادى الرأى لكنه في التحقيق عمالاً يعده العقل قعماراً بعاللاقسام المثلاثة المشهور، وتخيل القسم الرابع يضمول بأدنى الدفات فالمكن العبام شامل لجميع المفهومات اه واجاب ميرزاه دبان مقصودصاحب القسطاس الاالحدالاوسط لم شكروفي القماس فانه في الصغرى اعم جسب المفهوم العنواني مماهوفي الكبرى فني الصغرى ماهوفي مادى الرأى وفي الكبرى ماهوعند المحقيق واجاب شارح المطالع بانه ان ارادبة وله كل ماليس بممكن بالامكان اللساص فهو اما واجب أوعمتنع موجبة سالبة الموضوع فلانسام صدقهاوان ارادبه موجبة معدولة الموضوع فسلم لكن الانتاج بمنوع فان القضية الازمة سالبة الطرفين فلا يتصد الوسط اه واجسب بغير ذلك (قول بايتصاد قان في الجدلة) أشاربه الى وجه النفي الى القيدوهو قوله كليا (قوله أى هوضرورى لاخ ولا يخفال بعدهذا معرفة تدريفهم النظرى غمانهم صرحوا بانه فرق بن صدق الثي على فيضه وصدته

فهما اعموا خص من وجه كالحيوان ٧٦ والله بيض لتصادقهما في الحيوان الابيض وتفارقهما في الناجي والناج (وبين نقيضهما نباين جزف)

انهمااعمواخص من وجه) اشاريه الى أن تول المصنف فن وجه عماحدث فيه تغير في الاسم كاهوعادته ومرجع هـ ذه النسرية الى وجبة جزئية مطاة ةعامة وساابتيز جزئيتينداقتين (قهل تبايز جزئي) لايفال لزم من ذاك ان لا تخصر انسبة بين الكلمات في الاربع لأناتقول المبآينــةالجزئية متحصرة في المباينة المكامية والعموم من وجــه فاذا قيل انســـمة هناك هي المباينة الخزنية كانحاصلهان النسبة فيبعض الصورمبياينة كلية وفي بعض أخرى هوممن وجه فلم يوبد كلياد ونهدمانسه خارجة عن الاربع قاله السسد واجاب الدوانى بان المقصود هناحصرانواع الندب وهدذا جنس بتحصل بأحدان وعنزيه في التماين الكلي والهموم والخصوص الوجهي ثم نقض هدذا الجواب مانمه في التباين الجزئ لا يصدق على العموم والخصوص من وجمه لان الاجتماع جرامنه ولايه مدف على مجوع التفارق والاجتماع التفارة في الجدلة اه واشار بذلا الى انكلان الاجتماع والتفارة جز خارجي للعموم منوجه وليس جنساله قالمعرزا هدوته قيقه ان هذه النسبة عبارة عن مجوع النسيتمن أى العموم والخصوص وكلءن هاتهن التسيتين متضمنة للافتراق والاجتماع اللذين تتضمنهما الاخرى والماكان كل من الاعمو الاخص اعممن وجده واخص من وجه آخر وكان الافتراق متعددا والاجتماع واحدا كانت هدذه النسبة في الحقيقة مجموع الندب الثلاث ولاشيك انهذه النسب النلاث متغارة لا يكن حل احد اهما على الاخرى ولا على الكل اه مُأْجَاب الدوائىءن اصل الاشكال بأن الحصرف هذا المقام انماه وللسكامين في هذه النسب بعني ان الكلمين امامنساويان اومتباينان أوأعم وأخص مطلقاأ ومن وجه لاحصر المنسب في الاربع وكونالنبايزا لجزق من النسب لايقدح في الحصرالمقصود اه ورده ابوالفتح بانه انمايد فع الاعتراض عن تنديم العدنف لاعن تقسيم بعضهم النسب بين الكلين الهاصر عااللهم الاان يقال ارادم ذاالجواب دفعه عن تقسيم المصنف لاغيرأو حل تقسيم النسب الى الاربع على تقسيم الطرفين الى اقسامها مسامحة وهوركيك بـدا اه واجاب ميرزا هدبجواب آخر وهوأن المقه ودههنا حصرا لنسب المتنعة الاجقاع في الاربعة لاحصرا لنسب مطلقافيها ولاشك ان النماين الحزقي يجمع مع التباين الكلي والدموم من وجه بللا يمكن بدون احدهما اه وبتي الزين الكليات نسباكثيرة لا يصدق عليه اشي من الفسب المذكورة كالمتما بل والتناقض والتضادوغيرها وجوابه انالمقه ودحصر النسب المعتبرة بن الكليين جسب الصدق وعدمه وليست المذكورة بمذه المثابة (قول فان قبل الخ) سؤال استفسار عن حكمة مغايرة الاسلوب السابق (قهله بين الملاحدوان واللاا يبض الخ) يجتمعان في الحجر الاسود مثلاو يتفرد الملاحدوان فى الحرالا يتمرُّ واللاا يتمرُ في الانسآن الاسود وقد تساعوا في ادخال أل على مرف النسني

انتزيالهم المامنزلة الجزء عمايعده وتطيره أول الشاعر فلاوالله لا والله لا يافي لما في ولا الماجم الدادواء

وقوله بصفق بناسة وان والآدانسان)أى بن عبرالاعم ونفيض الاخص فصيمهان في الفرس ويتفرد الاول في الانسان والثاني في الجر (قوله كالمتبأ بنين) بعقل ان المرادكنة بيض المتباينين فيكون التصدنسية النقيض كاهومقتضى السوق وعليه مر الشارح و يعمّل أن المرادنشيه

أى نقيضا أحرين بينه -ما عوممن وجه متبايسان تماساجزتما فانقمل بين اللاحموان واللاأمض عوم من وجمه كايمرف مادنى مُأمل فدلم لم يقل ونقمضاهما كذلك كإقال فى المتساوبين قلت لان العموممنوجسه بنعقق ومنالحوان واللانسان مع النباين الكلي بعن تقضمهما فأن اللاحروان لايمدف على الانسان وبالمجيكس فسلوقال ونقيضاهما كذلك لانتقض مدائيل النسسة بشهسما التباين الجزقى فانهمماان تنارقا في حدم الصور كاللا حوان والائسان فالتساين الكلي فابت وهو مستلزم للتماين الجزئ والا فالعموم منوجه والتباين الزنى التسنقصهما أيضا على التفدرين (كالمتبايشين) فانبين نقمضمه ماأيضا فياينا

على ما يعدق عليه نقيضه ما شحالة الثانى دون الأول فلايضر صدق المفهوم المعرف الذى هو نظرى على الذى الفيرورى بق

جزئيا لانم ما ان تفارفا

تفارقا كلما

ان انظ التي في صارة الشارح بتبادرمنه وقوعه على الضرورة وهونها به في الفساد لا دائه لاخذ الشي جنسا في ته ريف الاعم

Digitized &

التقديرين بتحقق النباين الجزف (وقدية ال الجزئ) نفسه ولاعمص عن ذلك الا أنيدى وقوعه على الصورة التي يشمير الهاالهم وقد ال يحسن بانهء دول عن قول ألم القوم العـلم الذي الخلا يوهمه من أن للحمول حصولاعلى ماقدمنا فتدس كلالتدبر (قوله وكالتصديق مان المالم حادث)قددين كتب الكلام ان العالم امم لجموع ماروى الله تعالى فلايحتاج الماقيل انمايصم هدذااذااريدالموجسة السكلمسة اعنى كل فردمن افراد ماسوى الله نعالى وصـفاته حادث فان العـل يثبوت الحدوث اسكل فرد منافرادماسوى الله تعالى نظرى اذلاشك ان العلم جدوث بعض الافراد ضروری (قولهوانما کان تقسيم النصورالخ)يمي ان قول المسنف وينقسمان بالضرورة الى الضرورة والى الاكتساب بالنظر بقنضى على مايتبادرمنه ان الانقسام لمادكر ضرورى ودعوى ضرورية ماذكر ليستضرور ينفلا بداهامهامن الدايل ودليل ذلك هوانه لولم ينقسماآلخ

الاعم والاخص من وجده بالمتبابنين باعتبار النقيض (قوله كاللا وجودوا للاعدم) المراد اللاموجودوا الامهدوم فان الاوجودوا الاعدم قديصه قانعلى زيدمثلا فالمعرزاهد يمكن وضعضا بطة كاية ههناوهي انكل اءم واخص من وجمه يكن الخلوعنهما كالاييض والاسودة يزنقه ضهماعوم وخموص من وجه لاجتماع نقيضهما فيايحلو عنهما وافتراق نقيض كلمتهسماعن نتمض الاسخر بافتراق كل منهماعن الاسخو وكل اعم واخص من وجسه لاع الخلوعهما كاللاجر واللاحموان فبين نقيضهما تباين كلي اتعقق الافتراق بدون الاجماع وهكذا تةول فى التباين الكلى فكل متباينين يمكن الخسلوء نهدما كالحجروا لميوان فبيز نقيضهماعوم وخصوص من وجمه لاجقاع نقيضهما فيمايخ اوعنهما وانتراق نقيض كل منهدا عن نقيض الا تحر ما فتراق كل منه ما عن الا تخر وكل منها ينيز لا يمن الخاوع نهما كالانسان واللاناطق فبسيز نقيضهما ايضا تباين كلي تصقق الافتراق بدون الاجتماع قال ولتعتم الكلام بميان النسمة بين عيز احد الطرفين ونقيض الا تخر فنقول النسبة بين أحد المتساوييزونة يضالا تخروين نقيض الاعموءين الاخص مطلقاهي المباينة المكلية وبين عين الاعم ونقيض الاخص مطلقاهي العموم من وجه واحد التساويين أخص من نقيض الا تخرمطلقا والاعممن وجه ينفث من نفيض صاحبه حيث جامعه فاماأن يكون اعم مطلقا وهواذا امتنع الخلوعن العينين كالحيوان معنقيض الانسان أومن وجه وهواذا أمكن الخلو عنهسما كالحموان معنقيض الابيض كل ذلك يظهر بالتأمل اه فان قات الانسان مباين الاضاحك معأن الانسان والضاحك متساويان وكذا لازوج مساوا فردمع ان الزوج والفرد متباينان والجيبءن الاول بتخصيص الدعوى عمااذ الميدخسل السلب في أحدهم اوعن الثانى بنع عدم صدق لازوج على غيرالفرد لائه بصدق على افراد الحيوان مثلاولا يعنى ان التخصيص في مثل هـــذالا بلائم قواعد الفن واما الجواب المثاني فظاهر البطلان (قهل الهوقد يقال الجزق الاخس) أى يقال الاستراك على كل أخص تحت الاعم عوما مطلقا كان أومن وجهعلى ماهو كالامصاحب الكشف والمصنف يهنى المكاتبي كالانسان بالفسية الى الميوان والحبوان بالنسمة الحالابيض والمحقةون على أن المراد العسموم والخصوص المطلق قاله المنف فسرح الاصلوالى هذا الصقيق أشارا للالبقوله هو الاخصر من الشئ أى مطلقا اه فالمراد الاخص المطلق لامطاق أخص الشامل الهوللاخص من وجـه والازم أن يكون كلمن الاعمو الاخص ن وجمه جزئما اصاحبه وليس كذلك تم لا يحنى اله قدء لم المقامن سانفسمة العموم والمصوص المطاق معنى الاخص فنقسم الجزئ به تقسم بلفظ اشهر فيكون تعر يفالفظما وليس تعريف الشيء نفسمه لأنه اغا يقدح في النماريف المقمقمة ولاتمر وفاالجهول فانقلت الذي علم فبحث النسبة الاخص المختص بالكلي والاخص هذا اشامل له والعقيق فسااريديه ههناليس غيرماعلم باعممنه وأيضاته ريف الحزق الاضاف بالاخص بهديان العدموم والخصوص في الكلمات ليس على ما ينبغي لا يهامه كون المراد ههناما يخص الكلي والجواب ان أوله وهواعمة ريسة واضعسة على ان المراديه مايشمل الجزئ الحقيق تأمل نمانه اشتهر في موضوع القضرية الموجمة الكلية عداحد المتساويين معنى كلام الشارح لكن قال بعص الناظرين على قول الشارح الدبحسب الضرورة أي على وحسه الضرورة ويرجع

Digitized by Google

أى كايذال الجزئ الجنبي الحقيق ٧٨ الذكوروهو الذي يمنع نفس تصوره من وقوع الشركة فيه كذاك يقال الجزن (الاحس) منشئ كالانسان الاخس جزئيا اضافياللا خرفاذ اقلناكل انسان ماطن فان الضاحك والمكاتب وكذاجيع افراد من الحموان والحموان الانسان وقع في هدنه القضية موضرعا حقيقيا للناطق الذى هو المحمول السكلى فيكون كل منهاج شامندر جا تحته لمانقرران الموضوع والمحكوم عليه فى القضيمة المتعارفة الأفراد على الاخص من الحسم اأنافي الإ ويسمى جزئها اضافها لان ماذهب آليمه المتأخرون ومن المعملوم انكل فردمشد وجصت المحمول المساوى لعنوان جواتسه بالاضافة الى الوضوع فالتمريف المذكور للجزئى الاضافي لايشمله فالاولى أن يضال في تفسيره هو المندرج تحت الموضوع الكلى ليكون شاملا الجميع وقديمت ذرعن ذلك عافاله الدمدفي الا مافوته لا بالحقيقة (وهو) أى الزنى المعنى الثانى حاشية الطالع ان المشادرمن كون الذي مندرجاتحت آخر ان يكون اخص ، نه وقد ظهر لك (أعم) من المزقى المعسى عاقررناه ان قول الحشى والاولى اوشخصية اه يعنى زيادة على القضية الكلية بأن يقال ألاول مطلقا لانكل جزنى ماصلح أن بصيح ونموضوعاللكلى فاقضية كلية أوشفصية ليس على ما ينبغي ادموضوع الشعصية لايندرج فيسه شئ لتشعفه فان ارادانها تكون في حكم الكلية اذاوقعت كبرى حقيق أخصمنه الشكل الاول فذاك شيئ آخر ليس عماض بصدده (قوله أى كاية الدالخ) السكاف لجرد القران حاصل ذلك الى أن الانقسام بيز الفعلين كاسبق م ان قضية ذكر أن للجزئ معنيي والسكوت عن الكلي يدل على ان السكلى مرورى وفي ذلك اشارة الى مهنى واحداوه والكلي الحقيق وللجزئ معنين أحدهما حقيتي والاسخر اضافي كايستفاد أنالاله لست السيمية من ظاهر كلام الهة ق الرازى في شرح الطالع وقال السيد في حاشيته عليه المنهور أن الكلى . والرادبالضرورة ههنا القط لهمفهوم واحد يقابل الجزئ الحقيق تقابل العدم والملكة ويقابل الجزئ الاضاف تقابل مدلسل الاستدلال اذلك المتضايف واعترض مميرزا هديان المفهوم الواحد لابحكن أن يقابل بمفهوم تقابل العدم فيماياني وقدأفصح بذلك شيخ الاسهلام وبالضرورة والملكة وهويع نهمقا بللفهوم آخو تقابل النضايف ضرورة انه على الاول معنى غسراضافي وعلى الثاني مهنى اضافي فالحتى ان السكلى معنى واحسدا يقابل الجزئ الحقيقي تقابل العسدم في قوله الى الضرورة البداهة كإيشيرلة قولهوهي والمدكة وللجزق معنمين أحدهمامقا بللاعممن شئ تقابل القضايف والثاني يقابل الكلى تقابل العدم والملكة (قوله لان كل جزئ حقيق اخص من في) أى مندرج تعت عام وأقله ١٦ الخ وسيمصر حبذلك فيما الشي والممكن العام بل مندرج تعتمفهوم الجزئ وقيل لان كل جزئ حقيتي مندرج تعت يعد وقد أفصح به هناشيخ ماهيته المهراةعن التشخص وايس بشئ لانتقاض ميذات الواجب تعالى وتقدس كذاقيل وفيه ﴿ الاسلام لكن آلهة ق الدواني تصر يحيان الذات المقدس يمايوصف بالجزئية وفي حاشسية السيد ان مناط الكلية والجزئية صرحاناارا دبالضرورة هوالوجودالذهني والسمن شأن الموجود المدين الذي هو واحب الوجود اذاته أن محصل ذاته فى الاقل السداهة أيضا فى الذهن حتى تنصف الجزئية بلايه قل الابوجوه كالمة منعصرة في الشخص اه أى فهو حيث فالربعني ان انقسام واسطة بينا لزق والكلي كأفاله عبد الحسكم والادب هوهد فالامارجع المه السمدآخ كلمن التصوروا مصديق كالرمه من صدق الجزق الحقيق على الذات القدس ساعلى ان معنى الجزق هوما كان بعث المالب ديهى والنظرى لوحصل فى الذهن يمنع اذابر يدوا به كونه مفهوما بالفعل وذلك لا يتوقف على المصول الفسعل ضرورى فانكل عاقل عد والماجواب المصنف في شرح الاصل بان تشخصه تعالى عوزانه في الخارج ولاينا في ذلك تعليله في نفسه اله يعصل اله بعض الى ماهية وتشخص في الذهن فيكون داخلا تحت الماهية الممراة فقد شينع عليه عبد الحكم التصديقات الى آخر كلامه فالاولعمرى انهد امصداق ماقيل ان الكلعالم هفوة لانه مصرح في الكتب الحكمية والأفسه تطسرمن وجوه بان تشخصه عين ذاته عيث لا يتصور الانفكاك وهذا عاية مرتبة التوحيد اه لايقال سبق الاولأان تفسير عسب ازمفهوم الواجب الوجودمعدودفي تقسيم الكلي لانانفول الكلام هنافي خصوص ذائه والضرورة بعلى وجه الضرورة لمنظهرة وجه الشانىان دعوي اشارة بحسب الضرورة الى كون الساطيست سبسة بمنوعة اذلا يقتضي قولنا هذا باطل بحسب الدليل كذب تعالمين وجي براطان تغرب

ولاعكميٌّ (والمكلمات) بعسب الاستقرام (خس)لان المكلى بالنسبة الى ماصَّمة ٧٩ من الافراد اعاج من ماهية الاثراد وهوالجنس والفسل أو تعالى لا في ذلك المفهوم الصادق عليها فلا التباس (قوله ولاعكس) قال المصنف في شري تمامها وهو النوع أو الاصدل لواعترض بان الجزئ الحفيق يجوزان لاتعتبر اضافته الى مافوقه فلا يكون جزاليا خارجعنهاوهوالخاصة اضاف الكانشيا اه والجواب أن الاضافة الى ما فوقه مصفقة في نفس الام واعتبار والعرض العام فالكليات الاضافة بالفعل غيرم منبر بل المدارعلى الصاوحية وهي لازمة لمغبر منفكة عنه تأمل (قوله بهسب الاستقرام) أي استقراه المقل فالمصرعة لي ولايرد الصنف كالروى مثلافا نه بالنسبة قولنا هدنداماطدل يسدب الجاع الافراد عرض عام ولمجموعها خاصة (قوله خس)أى خسة انواع كافى الجلال عالى الزاهدي الدليل الثالث ان استدلال وفيه ايرادوهوان كون الجنس نوعامن الكلى يقتضي أن يكون أخص منه مطلقا وكون الشارح المذكورلا يقتضى الكلى جنساله خاصا يقتضى أن بكون أعممنه مطاقا والجواب ان العموم والمصوص ههنا ان ايس المراد بالضرورة ماء بارين أحدهما باعتبارا لذات والاخر باعتبار العارض فلاحذور وتحقيقه ان الكلدات اليداهـةلانالذي ينافى الحسانواع حقبقية تصقق عمروضاتها والكلى المطلق جنس اهاأى حصةمن الجنس عارضة الضرورة الاستدلال على له فان العارض مفهوم الجنس والمعروض مفهوم السكلي وهو أعممنه كان مصمّمن السكلي الشي الضروري لاعملي عارضة لمفهوم الجنس وهوأعممنه اه (قوله لان الكلي النسبة لما تعنه الخ) يان لوجه دعوى نرور بنه كاهوفي المصراى الى ما يحمل هو عليه لان نسبته الى المبآين غيرمعتبرة فأنه بالنسسبة اليه ليس شيأمن كلام الشارحء لى مابينا الاقسام الثلاثة غقيد بكونه من الجزئيات واء كانت من تبعيضية أوابندا ثبية أى حال كونه الرابع أن الضرورى وان 🖔 بعضامنهاأ وناد عامنها للاشادة الى أن المعتبر النسبة الى جزئ واحداى جزئ كأن لاالى جموع كان لايستدل عليه فيه الجزئيات لاله يبطل المصر اذهنا اقسام اربعة أخرى هيأن عبشه عفى المكلى المالاقسام عليه فلايستدل بماذكره النسلانه منا أوثلاث ولاالى جزئ واحدمعيز لانه منتد ذقصم الاقسام متباينة وقداعد بر على انه حل الضروري على تصادقها حيثذكرا للنس في عمام الماهمة وجزئيها بلهوممتم على اطلاقه فتسكون الاقسام غسرالبداهة ولوجعسل مضالفية الاعتبارعلى ماصرحوابه منجوارا جماع المست فى كلى واحدثم الجزف الواحد الدءوى ثبوت أمسل الإيجوزأن يرادبه الحقيق والالخرج الاجناس والقصول العالية والمتوسطة وخواصها الانقسام الخامسان الذي واعراضهامقيسة الى الماهية التي هي اجناس متوسطة أوسافلة بل الاضائي والاشارة الى بنافى دءوى ضرورية الشي ذال عبرعنه بقوله ما تعته هذا الكن يردا لناطق مقيسا الى الحيوان فانه خاصة لهمع عدم دخوله دعوى احساحه للدلسل فى السكلى المنسو ب الى ما تحته من جزئياته الاأن بة ال ما يحمل عليه شئ فه و يورثى اضاف له م لامجردذ كرهمعه على ماذكرنا الظاهران الكليات الفرضية داخله في هدنه الاقسام الثلاثة وذلك لان امكان فرض صدقها قيشل السادس انالنكه على كشير بن تطرأ الى مجرد مفهوم يستدمي امكان فرض الاقسام الشلائة فيهاوا نالم يكنشي أفصر وشيخ الاسلام تجويز منهافي نفس الامرفاندفع ماقيسل ان فرض صدقها في نفس الامر محال فيجوزان يستلزم المحال حل الضرورة على البديهي بانلا يكون شمامن الاقسام الثلاثة وانه يجوزفرض صدقها نفساوج أوخارجا بالنسبة الى اى مقايل الاكتسابي المرواحد فدانم صدق الكامات خس علم المانسسة الى ذاك الامرلان الفرض والمفروض وعلى القطع ولميرالقطع كالاهماعة مانا ذلاعكن للعمة لتجويز كونها نفسا وجزأ وخارجا بالنسسبة الىأمرواحد بالحسل على القطع فانه قال ويجوزأن نخرج الكامات الفرضية وتعتبرالنسبة الى ماجمل عليه ففض الامر بنا محلى اىبالقطع أولابالاكتساب عدم تعلق الفرض الممكمي باحوال المكليات الفرضية ويكون ادخالهافي التعريف بتسع وكائن سردلك منهرجه الله ادخال مفهوم الواجب فيسه وهـ ذاعلي طبق ما قالوا في النسب بين الكليات فان بعضهـ م هورعاية كالامحدههنامع بعصماعا وىالامور الشاءلة ونقائضهاو بعضهم عمها فالمعبد الحكيموا نما نقلت رعامة الاسلمة الني ذكرها انفاضل الدوانى وغديره كايأت فانه يتبادرمند ممقابل الاكتساب وكلامه فيشرح الرسالة فالماغمانازع القوم في نفس الدليل

(الاول الجنس وهو المقول على الكثرة ٨٠ المختلفة الحقيقة في جواب ماهو) قدم الجنس على الخاصة والعرض العام الانهماخارجانعن الماهمة عمارته فرمتها لاحرين الاول لعموم فالدتها والثاني للتنسه على ماوقع في بعض الحواشي هما فانه والماس جزؤها وعدبي أخذهاونرقهافى مواضع ساكتاعن العزو (قولها لاول الجنس) هولفظ عربى وهوالضرب الفصل لاحتماجنا في وهوأعم من النوع على مآفى الصحاح وما اوهمه كالمشرح المطالع من أنه يوناني غديرمطابق معرفة الفصل القريب الواقع (قوله وهو المقول) أى الهمول حل واطأة لانه المعتبر في إب الكليان كاهو حقيقته والبعد الىالمنس وعلى عندالشيخ وفىالاساس انهمشترك بينجسلهوهووجل دوهوالشامل لحلالتر كسسوجل النوع لتوقف معرفة قسم الاشتقاق ولمااختلف فأن هف نمالتعربه اتدوداو وسوم وترجيع أحداجا نبين لايتبين مسنالنوع وهوالنوع الابعرفة ان المصطلح وضم الالفاظ لاى معنى ولاى شئ اعتبر في مقهوم اللفظ وذلك متعسر الاضافى على الجنس وترك أخذالمصنف بالاحوط وسكتءن كونه احدود ااورسوماوفي شرح المصنفءلي الاصدل ان من ثمر يف الجنس وسيائر هذاالتعريف رسم لان المقولية عارضة والتعريف بالمارض وسم وذكراب تعلق به على كثيرين الكلمات لفظ الكلي وفيجوابكذا اه وفي شرح الحلال ما يلوح الى انه حداسمي (قوله على الكثرة) مال فقط وذكردا الزعلي الهروى انمااورد انظ الكثرة المقابل للوحدة دون الكثيرين اشمارابان الدراج نوعين مختلفين الانقسام فيفاسب ذلكف فيه كاف (قولد المختلفة الحقيقة) بالافرادوفي أخرى الحق ثق بالجع وكلجع في هذا الفن يرادبه الظاهر الجل على القطع مافوق الواحدد كانص علمه مفلا يخرج عن التعريف الةول على حقيقتين بان يكون الجنس وهذا مقاله والاولى أن مخصرافى نوعين لكنه يخرج الجنس المنه صرفى نوع واحد فالاحسن ان المراد بالحقائن جنسها يقال وايس الكليديهما فيشمل الحقيقة الواحدة على أن كل كلى له افراده قدرة وإن كان جسب الخارج له فرد ان او ضرورة الاحتماح في واحدمثلا فابلع بالنظر لتلك الافراد المقدرة فان قيل الحقيقة هي الماهية الوجودة في الخارج المعضالي النظركتصور فيفرج عن التمريف المهول على الحكثرة المختلفة الماهية دون المقسقة من الاجناس العقل والنفس وكالتصديق الغيرالمو جودة فى الخارج أجيب إن اختصاص الحقية ـ قبا لماهية الموجودة انما يتبادر يحددوث المالم ولانظرما فى اصطلاح الحكمة وعند المناطقة الرادبه المطاق الماهية موجودة في الخارج أولا وبقي ان ضرورة الاستغناءعن الخنس بصدق عليه حين كونه مقولا على هنتافين انه مقول على متفقين اعنى المص فلابدمن النظرفي البعض كتصور قيدا لحيثية ليخرج عنسه بهذا الاعتبار وظهراك من هسذاة ول ابى الفتح ان كل كلى له افراد الحسرارة والسيرودة فنفس الامرفهو نوع حقيق بالقياس الى حصصه المضافة الى تك الافراد وان كان بالقياس والتصديق مأن الندي الى تلك الافرادوا حدامن الاقسام الباقمة اله مشدلا الحموان جنس بالقماس الى الافراد والاثبات لايجمعان الانسانيةأوالفرس.ةونو عالقياس الىحصصه المضافة اليها وكذا الكلام في الناطق ولايرتف عان وذلك لان والصاحك والمباشي ولذلك قال فيشرح المطالع ان اختلاف المكلي وانقسامه اليماخيسة انميا دليلهمم الهاحق من هو بالنسبة الى الجزئيات الحقيقية دون الاعتبارية اه وحينتذ فلاجمن اعتبار قيد الحيثية المدلول الى آخر مأقال السابع فاتعاريه هااحترازا عن مادة الاجتماع من حيث هي فرد لماعدا الموف جذا التعريف كافي انعمارة الشارح في ان تعريفات المفهومات الاضافية تأمل (قهله والجنس جزؤها) أى الماهية قال المصنف في شرح الدعوى الستى هي تول الاصل فانقيل كون الجنس جزأ المآهية ومقولاعليها غيرمعة وللان الجزا بتقدم على الكل المصنف الضرورة وانما فالوجودين والمحمول متحد الوجود بالموضوع فبالخارج قلناليس المراد بكون الخسير محولا كانتفسيم التصور انهمن حيث انهجز ويكون مجولا بلاارادأن معروض الخزاية هوممروض الجمولية مشدلا والتصديق الى الضروري الحيوان المأخوذ بشرط أن يدخه ل فيه الناءاق نوع وبشرط أن لايدخل فيه الناطق جرا والكسي ضروريا هي والمأخوذ بهيث يحصكن ان تعرض له الجزئية والنوعية حنس ومحول غرذ كرفعقد فالخصه عبارة الدواني فسه كانقل الله يعنى ان انه سام كل من التصور والتصديق الى البديه بي والنظرى ضرورى فكف بكون الدوابي ساملا للضرورة الطوسي

على السداهة والشارح حاملالهاعلى القطع وبعد كثى هذا بسنهن رأيت في نسفةمن كلام ذلك القائل مديهى بدل ضرورى وهي الملاهدة لآخر كلامه فان ئتءنه لاردعلمه هـ ذا وقال ذلك المعض أيضا قال الدوانى دعوى الداهة أسلم من الاستدلاللانه لايتم الابدءوى البداهة في مقدمات الدلسل واطرافهاوذلك كاففى مداهة المعض فلاحاجـة الى الداءل علمه م لايدمن دءوى البداهة في أموت الاحتماح الى النظروذلك بعشه دءوى البداهة في المطلوب فلنسكنف ه أولا وفه منظر لا فالانسلم يوقف الدلهل على بداهة المقدمات واطرافهاولاعلىدعوى بداهـة ثبوت الاحتماج بلعلى شوت الماومسة ولوسلم أنه لابدمن دعوى البداهة في بهض المقدمات فذلك ليسء بزالدعوى لانها عدمداهة الكلبليسلم دلملاعلمه هذا كلامه وفيه نظر اماأ ولافان الدلسل وانلم شوقف الاعسلي ثبوت المعاومية الاعممن المداهمةلكن لماطلت النظر مة الدورأ والتسلسل

الطوسىمن كالام الشيخ في الشفاء وبتصريحه بأن الجزامة قدم في الوجودين سقط قول المحسى انمقهوم الميوان مشلا وهوجو الانسان فى الذهن مقدم فه على والحزقية فع الانستان الجزئية فى الخارج والحل لا يقتضى الاتحاد بعسب الذهن آه فأنه تصريح بأن الجزئسة المنتب دمة جسب الوجود الذهني والحال كاقدعلت انهامتفدمة في الوجودين (قطله لان المقول على الكثرة مغن عنه)فيكون عدمذ كرولا يجازوان قال المصنف في شرح الأصل عكن أن عنع ما يقال ان ذكر المكلى مستدرك اه ومناه في حاشية الحلال فانه قال حذف الفظ الكلى لالاغتنا المقول على الكثرة عنسه اذالكلي جنسله وذكرالجنس واجب في التعريفات المنامة اه والحق ما قاله الشارح يو يده قول السمد ان مفهوم الكلي هومفهوم المقول على كثير بن بمسنه الأأن افظ الكلى بدل عا مه اجالاواذظ المقول على كنعر بن بدل علمه تفصلا لامقال مفهوم الكلي هوالصالح لان يقال مالفرض على كثيرين ومفهوم المقول على كثعرين ما كانمقولاعلى كثمر ين بالفعل فلا بغنى عنه لان دلالة لمقول بالفعل على الصالح لا فن يقال على كثير بن التزمود لالة الالتزام لست معتبرة في التمريفات لانانة ول لم يرد بالمقول على كثيرين في تقر مف السكلمات الاالصالح لائن يقال على كشهرين ا ذلو أريديه المقول مالف عل بغرج عن تعريف المكلم آث مفهومات كلمسة ليس الهاا فراد موجوة في الخارج ولافي الذهن سواء لم مكن لها فرداصلاً كالسكليات الفرضية أوكان لهافردوا حدفي الخارج والذهن بناء على برهان امتناع تعدد الواجب خارجا وذهنا فانها لاتكون مقولة بالف عل بل بالصلاحية فمكون المقول على كشيرين بمعنى الكلى اه واماماأورده علمسه الدوانى أولايان الكلى هو الذي يمكن فرض الشركة نمه أى فرض مقوامته على كثيرين ولوحل المقول في التعريف على مايمكن فرض ، قواسته لدخُل في الترويف المكلمات الفرضمة بالنسبة الى الحقائق الموجودة الد عكن فرض مقوامتها عليها بل السكلمات المتبيايات مناانسسبة الى المهاه فمطلقا وأماث ماثيا فلان الكلمات التي ايست الهاأفرادأ صلا ايست أجناسالني فلابأس بخروجها ومرههنا ينقدح ان المنعصر في انهس هو الكلمات التي لها أفراد يحسب نفس الامر لا الفرضيات اه فقدأجاب عنمه مبدالحكيم اماعن الأول فلانه ان أراد أبه يدخل فهما من حمث انهاحقائق موجودة ومباينة فمنوع ذلايكن فرض صدقها علماوان أراد أنه يدخل فهامع قطع النظر عن صدد قالوحود عليها وكونهاميا ينة فسلرولاضر دفي ذلك وأماعن الشاني فلأثن مقصود السددانه يلزم خروجهاءن الكلمات الجس لاحروجهاعن الحفسر فقط ولاشك ان القول مان مفهوم الواجب ليسر شسامنها باطل على أنءدم الافراد في نفس الاصرلاينا في كونها احمارا باعتبارامكان الفرض وليتشعرى انهااذالم تكنداخلة في الكليات الخسر فافائدة أدراجها في تعريف الحكمي اه وأماز مادة لهشي قوله أو بالامكان بعد قول السسدان المراديه المقواءة بالفعل فزيادة مضرة كالايخني تأمل (قول فالمقول على المكثرة جنس) أي هذاالجموع كأيدل عليه كلامه لانه أقيم مقام المكلى ولم يجعل المقول جنسا وقوله على الكثرة فصلالاخراج الجزئ فانهمة وللكن على الواحد الغلاف فيصة حل الجزئ فان السدمنه فالفاحاشية شرح المطاام كون الشخص مجولاعلى شئ حلاا يجاب انماهو بحسب الظاهر على قياسماقرروه ف نظرية كل العلام لم سق الاالبداهة وأما كانسافات المشاواليه بذاك ف كلام

الحلالهودعوى البداهة في شوت الاحساج الي النظرولاشك انهذا يؤخذ منهأن بعض العاوم تطرى ليخ صدقدءوى الاحتياج الى النظروبو خذمنه أيضا أن البعض ضروري وهو ظاهر وهذابسنهدعوى البداهة في المطاوب الذي هودءوى القومأن بعض العاوم ضرورى والبعض تطرى ولست الدعوى عدمداهة الكل الخ واغا هوابطال انقيض الدعوى لتثث على ماهو قاعدة يرهان الخلف نع هو آبل الى الدعرى فاندعوى بداهة البعض وكسيدة البعض هوالايجاب الحزن للذي هوسلب وائى فى خدوص هذا المقام ومدعمه مدع لرنسم الايجاب الكلي كالسلب الكلي وهوعين دعواهم أنهايس كلمن التصوروالتصديق بديها أوكسيافي المشال اذقد منوا أنليس كل وليس يعض و بعض لسي أسوار للسلب الجزئ وأماصحة الاستدلاليه فيالحداد فلاختلاف الدلالاعلى ماحققه العلامة الرازى وغرمنى الاسوار فلستأمل (قوله أى الاسكتساب

لان الحزق الحقيق من حدث هو جزئي حقمتي لا معمل على نفسه لعدم التفار ولاعلى غيره لانه الهوية المتأصلة فلايصدق على غسعه وقولنا هذاز يدمعناه ان هذا مسمى بزيد ومدلول لهذا اللفظ أوذات مشخصة الى غيرذلك من المفهومات الكلية اه وأجاز الدوانى حلاعلى جزئ مفارله جسب الاعتبار متحدمه معسب الذات كاف هدذا المناحك وهذا الكات فانهما مخنافان بحسب المفهوم ومتعدان بحسب الذات فانذاتهما زيد بهمنه مثلا وكذا يجوزحله على كلى آخر في قضية جزئية كمانى قواك بعض الانسان زيد اه وقواه أبو الفتم ان داير المنع معارض مان الكلي محمول على الجزئ الحقمق إيجاما بداهمة واتفاقا كقولناز يدانسان وهو بدل على كون الجزئ الحقيق محولاءلى الكلى الجاباضرورة ان الحدا هو الاتحادوهومن الطرفين ومنقوض نقضا اجاليا بالهلوتم ادلءلي بطلان حل الكلي على الجزئي الحقيق بلعلى الكلي أيضا لجريان الدلدل المذكور فيسهومن فوض نقضا تفصلما بإنهان أراد بالنفس من جمع الوجوه فخنارأن الجزئ الحقسق يحمل على غعره بحسب المفهوم والاعتبار ونمنع امتناعه لحوازا تحادالمفهومين المتغايرين في نظر العقب بعسب الخيارج وان أراد النفس وجه ما نختار أنه يعمل على نفسه ولا استحالة فمه اذيكني في النسبة التفاير الاعتباري ١ ه ولافاضل عدالمكيرق هدا الحل تحقيق نفس رأيناذ كرهأولى من تركه فالرحمه الله تعالى مناط الحل الاتحادف الوجود وليسمعناه ان وجودا واحداقام بمالامتناع قيام العرض الواحد بمطين بلمعناه ان الوجود لاحدهما اصالة وللآخر بالتبع بان يصحون منتزعامنه ولاشك انالطزى هوالموجوداصالة والامورا لكلمةسوا كانت داتسة أوعرضية منتزعة منسهعلى ماه وقف في المتأخر بن فالحكم باتحاد الاموت الكليسة مع الجزئ صير دون العكس فان وقع مجولا كافى بعض الانسان زيدفه ومجول على العكس أوعلى الناويل فاندفع ماقسل انه يجوز ان يقال زيدا نسان فلجز الانسان زيدلان الاتعادمن الجائيين فظهرانه لايكن حسله على الكلي وأماعلى الجزئي فلانه امانفسه بعدث لاتغاير ينهسما أصلا وجسه من الوجوه حسق بالملاحظة والالتفات على مأقال بعض المحققين اله اذالوحظ شخص مرتين وقيل زيدكان مفاىرابحسبالملاحظةوالاعتبارقطعا ويكنى هذاالفدرمنالتفايرفىالحلفلايمكن تصور الحل منهسما فضلاعن مكانه واماجزتى آخرمغا يرلهولو بالملاحظة والالتفات فالحلوانكان يتعقق ظاهرالكنه في الحقيقة حكم تصادق الاعتبارين على ذات واحدة فانمعن المثال المذكورا نزيدا المدوك أولاهوزيدا لمدرك كأنيا فالمقصودمنيه تصادق الاعتبارين طله وكذا في قوال هذا الضاحك وهذا الكاتب المفصود اجتماع الوصفين فيه ففي الحقيقة المزنى مقول علمه للاعتبارين نع على القول وجود الكلى الطبيعي في الخاوج كاهوراى الاقدمين والوجود الواحدا غماقام بالامورالمتعددة منحيث الوحدة لامن حيث التعدد يصع حلاعلى الكلى لاستواثهما في الوجود والاتحاد من جائين ولعل هد امين على مانقل عن الفاران والشيخ من صحة حل الجزئ قال هذا ماعندى في هذا البحث الغامض والله الملهم للصواب أه (قولة يخرج النوع) فيسل تغسيص الاخواج به تعكم فائه كايخرجه يخرج خاصسة وفعله القريب وأجبب أنه قصدجع المتناسبات فالاخراج بقيدواحد ثمان الشارح لمسكلم

Js

٨٢ الموال عن الماهية وعن بعض يخرج الكلمات الماقسة عالمنس اماقريب أو بعدلانه لايخاومن أن يكون المشادكات هو الحواب على قىدا خىشىة ئىمن حىث هوكذلك له مى التصر چىيه والافلايدمن اعتباره فى تعريف عنهاوعن كل المشاركات الكليات لانهاأمورا ضافسة تختلف الاعتبار وتنصادف على ثي واحدوم ثلوا لذلك الملون أولا (فان كان الجواب ﴿ أى ذى اللون فانه جنس الاسوداصدقه عليه وعلى الاصفرو الاخضرو نحوهما وهذه الافراد عن الماهسة وعن بعض مختلفة بالحقيقة ونوع من الحكيف فانه بشهل المكيف انعومة والحلا وةمشلا من بقية المشاركات) أى مشاركاتٍ 🗸 أقواع الكيفيات المحسوسة وفعسل للكثيف أى الجسم الكثيف فان الجسم جنس للبسيط الماهمة (هو الحواب عنها) الذى لالوناه والكثيف الملون وخاصة الجسم فان الجوهر الفردلا لوزله وعرض عام العيوان أىءن الماهسة (وعن العسدم اختصاصه بنوع دون نوع وبقية الكلام في حواث مناعلي الوادية (قوله بخرج الكل) أى كل المشاركات الكاسات الباقية) أما العرض العام فيخرج بقوله فيجواب لائه لاية الفي الجواب أصلا فمكو بععى الكسى أى ووقوعه فى جواب كيف زيدان يقبال صيح مثلا ليس معتبرا عنده مفهو يقع في جواب ماهو مايتوقف على النظرومن لا اعلى سبيل التوسع والاضطرار قال الدوائي في حاشب ة الشرح الجديد على التجريد الرسم يقع ههناقال الشارح سابقا فىمطلب ماهوعلى سيسل التوسع والاضمارا وكماصرح بم فحشرح الاشارات ولامنا فاقهيته وهومايخالف الضرورة وقالوانما كأنا لخفلا يصمر الحصرانماهو بحسب الحقيقة اه والبواق نخرج بقوله ماهولان ماهوسوال عن الحقيقة منتذاهر يفه بمديالملاحظة فلا يجاب باليس ماهية (قوله م الجنس اماؤريب أوبعيد) يجيبان يكون الجنس تمام المذكورة فالصواب عود المشترك بينا لمناهمية وغعرها فامآأن يكون تمنام المشسترك بالقياس آلى كل مايشارك المناهمة الضمر للنظر كاصنع غيره فسهأ ولا فالاول لابدأن يكون جواباعن الماهمة وجسع مشاركاتها فسكون الجوابعن علىماهوالمنبادرلاعالي الماهية وعن بعض مشاركاتهافيه هوالجواب عنها وعن جيمع مشاركاتها فسيه وهذايسمي الاكتساب فانحلءلي جنساقريبا والثانى أعنى مالايكون تمسام المشترك الابالقماس الديعض مايشا ركها فيسهيقم الاستضدام بعودالمعر جراياعن الماهيسة وعن بعض مايشاركها فيسهدون بعض آخر فيكون الحواب عن الماهسة على الاكتساب يفعرمعناه وعن بعض مايشاركهاغيرالجوابعنها وعناا بعض الاخروهذا يسمى جنسا بعسداوفائدة المتقدم يطلبان لاضرورة حسذاا لتقسيم ععرفة الحسدالنام والناقص لان الحدالتام يشقل على الجنس القريب لامحالة المهوأنمعنى الاكتساب والناقعر على البعيد وكلا كانت مرانب البعدائل كان أحسس لاستماله على ذاتسات التعصيل لاالملاحظة فمأ كثروالضابط انعددالاجو بةتزيدداته الواحدعلي مراتب البعد فاذا اعتبرناعدد قيل اله التخلص من ارتكاب الاجوية الشاملة بلمسع المشاركات ونقصنا منه واحدا فالساقي هوم تسبة البعدفان للينس القيوزيشا على أن النظر المقريب جوابا والكل مرسةمن البعيد جوابا فعنى البعد عرسة أن يكون بن الماهمة وذلك حقيقة هوحركة النفسي المنس جنس واحد وهوالقريب وعرتبتين أن يكون سنهما بنسان أحدهما قريب والاتخر في المعفولات ليس بشيٌّ ﴿ إِنَّ يعدد وبثلاثم انبأن يكون منه ماثلاثه أجناس قريب وبعيدان وعلى هدا لانهفرارمن مجازيمحفسل القياس (قوله عن الماهية) أى عن السؤال عن الماهية التي المنسجة سيالنسسية اليها المفساد متعين علىأت كم فهله كل المشاركات) ظاهره ان المراد الكل المجموع وبذلك يصرح قوله واذا قبل ماالانسان هــذاغلط منشؤه عــدم والفرس الخوالحقان المرادا المكل الافرادى أى كل فودمن المشاركات قال شيخ آلا سلام حفيد الفرق بين تعريف الشيء المسنف فيشرحه والهدأ حسن قدس سره حسن ذكر بدل الجمع الواقع في عباراتهم افظ الكل بلازمه والصورنسهممأته في حدالفريب فان الجنس المعدأ يضاجوا بعن الماهية وعن جسع المشاركات حتى لوقيل ظاهر حدا (قولهوهو ماالانسان والحيوان والاجسام الناميسة فالجواب الجسم فيلزم دخول ليعيسدنى تعريف ملاحظة المعقول الخ)ان ر قلمان النظر ضرتك الملاحظة كاقيل وفالامر بينوان قلنااه جوع حركتى الجلب والترتيب كإهومذهب المنقين المراه عدد الاحولة (كرفي مرالانسان وربعفل بيفان جو

القريب على الوجه القريب فيه أى في جيم فان الاقرب ان المرادمنه كون الو لعن جميع الافرادد فعةلا كونهاعلى سنيل المبدل والاقرب فى الكل أن المراد الافرادى فليس معنى كلام المصنف أنه يسألءن الماهية وعن كلمشارك بأن يجمع الوال عن الماهبة والكل بل بمعنى أنه يسأل عن الماهية وعن مشارك ثم يسأل عنها وعن مشارك آخر حتى يتحقق السؤال عن الماهمة وعن كل مشارك اه قاله الحشى ونقله المهض واعترض (وأنا أقول)ليس صدالوابعن الماهيمة وعن المشارك كافية في تميز القريب عن اليعمد بل لابد مع ذلك من كون القريب تمام المشترك بن الماهمة وكل ماشاركها فمهدل له قول السمد المعتبر في مطلق الحنس أن يكون عام المتسترك بدالماهمة ونوع آخر سوا كارتمام المنترك بالقياس الى كل مايشارك الماهية في ذلك الجنس أولا اه وقول معرز اهدان الجنس القريب هو تمام الذاتي المشترك بين الماهية وجبيع المشاركات والجنس البقيدد هوتمام الذانى المشترك بين الماهية وبعض المشاركات لاجمعها اه اذاعلت ذلك تعلم ان الصورة الموردة وهي ما الانسان والحدوان والاجسام النامة الجابة بالحسم لدرالحسم هناماعتبار صدقه على المذكورات جنساقر سالكونه ليس عمام المشترك بن الانواع الثلاثة فان المراد بتمام المشه ترك هوأن لايكون جزممت ترك خارجاءته وههنا الانسان والحيوان اشتركافي المهووفي الاحساس والحركة الارادية وهذه خارجية عن الجنس الذي هو الجسم فلريكن تمام المشترك وقداعتيرف أبلنس القريب أن يكون تمام المشترك بين جميع مايسد ق عليه أى من الانواع المندرجة تحته كصدق الحموان على أفواعمه وماهنالس كذلك وسننذلادا علمافرقوابه بفكل وجسع وانهمابمه في واحد كافال عبد الحصيم لم يرديا لجسم يوصف الاجقاع بل أعمن أن تكون مجموعة أومتفرقةفلافرق بين كلوجيهم اه يعسى أنه يصحأن يقعجواباعن الافراددفعة واحدة كامثل الشارح بقوله واذاقي لمأالانسان والقرس آلخ أويفرد بأن يقال ماالانسان أوماالفرس فان هنذه أمورا عتبار متوالحامل للتصوير الثاني هوالفراومن الصورة الموردة وقدعلت عدم الورود نع ان لفظ الكلوالجسع في حدد اتهما الشائع فيهما هوماذ كرهشيخ الاسلام لكن في هذا المقام ارادة كل منهما صميم و بهذا تعلم سقوط ما قاله البعض بقوله وفيه تظراماأ ولافلانه مبنى على أنجيع بقنضى الاتحاد فى الزمان والمصنف لايراه الخ فانه مبنى على تسليم ورودا اسؤال وانمبني وروده جعهافي سؤال واحدوهومبني على القول باقتضاه لفظ جميع انحاد الزمان يعنى ولومنع اقتضاؤها لهلايرد اذيرجع السؤال عنهافي آنات لافرزمان واحد فلاجع فى السوال فرجم آما فاده التعبير بالكل فلا أرجمة على أن الدان تقول ان مااستشهديه من قوله فسصدا الاثكة كلهمأ جعون غيرما نحن فيملان ماذكره في جسع الواقعة فى الفاظ النوكيدا والواقعة حالا في نحوجا واجمعا وجميع هنا نظيرما يقال أخمذت جميع الدراهم ونظرت في جميع المواد ففاد ذلك تعلق القعدل بالمجموع من حيث هو وأما كويه في زمان واحدأولافشي آخرعلي أمه قبل بالمحاد الزمان فيها وانحكم المصنف بكونه وجمافان هذا احتمال يذهب المه الوهم فيهادون كل فتترج من هده الحيثية كل عليها ثم قال وأ ما ثانيا فال المشارك للماهية فى الجنس ان أريده الخهذ الرديد عيرصت قيم كيف وقد الفة واعلى أن المراد

عن الملاحظة أى التوجه هوالمعاوم وعدول المصنف الى التعريفها اماتعر يفاىاللازمأ وتسيدا للمعنى الاسمى ليشمل بلاشئ عانكافه شارح المطالع وغسيره التعريف مالمفردانكالى منجوع المركت والترنيب كا أشارا المه الفاضل الدواني وأماتعر يفه للنظرفي قسم الكلام بالحركت على ماقسل فاماأن يكون تسينا لمفهومسه الحقمق الملزوم للملاحظة ويحقسلأن يكون ماهناقر ينةعلى أنه أرادهامنهمانمة ويحقلأن مكون لان النظرف المفرد غيرمعاوم الوقوع فيمعرفة اقه تعالى وماقسل انه يحعل علة الاخسار هذا يسقط قول شيخ الاسلام يمكن أنه تعوز عن الحركتين بالملاحظة ويؤيده أنهجعل قدس سرمق القدم الناني حققة النظر الحركتن فوهملانه لم يعن ذلك الاحتمال بلأشار ليعده بالتعمر مالامكان وبينأن جعل علة الاخسارذلك غرمتعن علىأن عدمعه وقوع النظرف المفردف معرفة الله تعالى قدينع ثم قوله لعصل الجهول يفتضي أث الساعث للنفس على الالتفات لذلك المعقول هوارا دقذلك المصيل وهكذا يقتضى السياق أيضاو هذا يقتضى

(فقر يب كالحبواث) فانه جواب عن الانسان وهر بعض مشاركاته في الحبوانيــة كالفرس مذلاوكذلك جُواب عنه وعُنْ جيع مشاركاته في الحيوانية فاذا قيل ما الانسان والفرس كان الجواب الحيوان ٨٥ واذا قيل ما الانسان والفرس والحاد والجهل الى غسيرد لك كأن به تمام المشترك فمو دهد الاتفاق والمصر عجبه منهم ترتسك هذه الترديدات واشنع من داك الجواب الحيوان (والا) فوله والذى عندى يأتى بحوما نقلناه سابقا فانهذا ايس من عنده بل من عند دغيره فهذا أىوان لم يكن الجواب عن كافتخارا اهقيم ولدغيره ولولم بقل هذاغيره وانفردبه هولا يقبسل منسه لانه ايس من المدونين الماهسة وعزيعض ما المفن ولاعن بضع الاصطلاحات بلهومن آحادا انقله لكلام الفير فوقوف أمثالنا على حده يشاركهاهوالجواب عنها أوفق لهوأمنل وقعدرا اقائل وعن الكل (فيعيد كالجسم اذاالتني الخير في مصكرها ، فكيف حال البعوض في الوسط النامي)فانه يقع جواباعن (قوله فقريب) أى فهو جنس قريب لانه الاسم وكذا يقال في بعيد (قوله كالجسم النامي) يقع الانسان وعمايشاركهني فى الجوابءن النبات والانسان اذاستل عنهما بماهو وهو بعينه جو آب للسؤال عن النبات الجسم النسامي فقط لاعسا وعن كل واحدوا حد يمايشاركه فيد فهو جنس قر ببالنبات وبعيد الانسان اذاسئل عنه يد الكه في الحيوانية فاذا وعن النبات بماهوفان سئل عنه وعن الفرص فليس الجواب الاالحيوان ولايصم أن يجاب فيسلما الانسان والشعير بالجسم النامى وقداستشكل التمثيل بالجسم النامىبان المكادم فى المكليات المفردة وأجيب يقع الجسم النامى في الجواب مادعاه أنه حمل على على مسماه كعبد الله وسمأتى الله بقية (قوله النوع) انعادم المنسعلى وأمااذاقسل ماالانسان 🐧 النوع وأخر الفصل عتسه مع أنه ماجز آن له لان يسان المهنى الشانى النوع يتوقف على الجنس والفرسفل يقعمع كوخما بج وبيان أحكام القصل من النقويم والتقسيم بنوقف على النوع أيضا أولان أعمسة الجنس تَقَتَّضَى تَقْدَيْهُ وَاعْمَةُ النَّوعُ تَقَتَّضَى تَقْدَيْهُ كَمَا هُو المُّهُورِ (قُولُهُ عَلَى الكثرة المَّفَةُ فَالْحُقَّةُ عَلَّى متشاركين في الجسم فظرفيه المصنف فيشرح الاصدليان كلقيد غما يخرج ماينافيه ولامايغايره ولانسلم المنافاة النامىلان الفرس لم يشارك بين المقولية على الختلفة الحقيقة وألمقولية على المتفقة الحقيقة قان الجنس كأيقال على الكثرة الانسان في الجسم النسامي -المختلفة المقيقة يقال على الكثرة المتفقة لكن اذا كانمعها كثرة أخرى متفقة الحقيقة فقط دل بشاركه فى الحسوانية ك كقولناماز يدوعرو وهسذا النرس فلابدمن قيدفقط ليخرج الجنس هذا كلامه وقال عيد التيهي عبارة عنالجم المكيم ان المقيد بقيد فقط فاسد لانه يخرج المنس بالقياس الى حصصه واختار في الحواب النامى الحساس المتعرك انه من قبير ل تعلم قي الحكم بالمشتنى المؤذن بالعلمية أى المكثرة المتقفة الحقيقة أى من أجل بالارادة فسلا يقع الحسم تع كونهم منفقين بالمقيقة نعلة المقولية هي ان تلك الكثرة منفقة بالحقيقة اه والحصة النامى في الحواب (الثاني) هى الكلى المقيد بقيد جزئ أوكلي والقيد خارج وكل كلى بالقياس الى حصصه نوع حقيق من الكلمات (النوعوهو والمصص افرادا عتبارية ووجسه خروج الجنس بالقياس الى حصصه أرتلك الحصص افراد المقول عنى الكثرة المتققة لهرمقولينه عليهامقوليسة النوع فهومن هسنما لحيثية مقول على المكثرة المتفقة الحقيقة الحقيقة في حواب عاهو) فلوقد بقيدفقط صدق أن الجنس كالحيوان مثلامقول على هسذه الحصص فقط لاعلى غيرها فالمقول على الحكرة ومعاوم انه يقال على افراده الأخر كالانسان والفرس من حيث كوشهم مختلق الحقيقة تأمل جنس کاذکرنا وبقسد وأجاب الدواني جواب آخروهو تقسد المقوليسة بالذات والمقول فى المسورة المذكورة مقول المتفقة الحقيقة مخرج بالذات على الامورا لمختلفة الحقيقة وأماقوله على المتفقة الواقعة معهافة ولبالتب عوالمقول الحنس وبقوله فيجواب محول على ماه و فقول الذات لان المتبادر من المقول على الكثيرة المختلفة في حو أب ماهو هو ماهو يضرج البواقي من المقول عليهاصر عالاضمنا اه أواد قيد فقط ملحوظ مراداو التقييد بالميثية معتبر (غول ف الكلياتولما كانالنوع تمام ماهية الافر دتمكون امراده منفقة طقيقة عاذا مئل عن أحدها أوعن جيهها صلح النوع في المواب كااذا قيل مازيد كان الجواب الانسان وكذلك اذاقيل مآزيدوعرو وبكرفان قيل كل واحدم أفراد النوع مشقل على النوع وعلى التشينس فلا يكون النوع غامما همة الافراد بل يكون جزألها قلب التشخص عارض غير 1) Des Jules de of Les de of of Calling of the Challe W (D) chill of Call

سيسبه الرمام الرم من كابر المعنى المرابي و المرابي من من المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المر ين المراب الرم من ركم المراب المرا معند في ماهية ثلث الافراد فالنوع ٨٦ غام الماهية (وقد بقال) أي كابقال النوع على المدنى المذكود كذلك بقال النوع

التوع ٨٦ عام الماهيه (وقديقال) اي كايقال التوع على المعنى المد دور ددلك يقال النوع معتبر في ماهية الافراد) وان كان معتبر افي مسمساها الذي هو الشخص الخارجي وهو الهوية

ممبرى سنبه التشخص عارض للنوع نديته البه نسبة الفصل الى الجنير جروالشخص اله وفي حاسبة المناسبة المناسب

الفصل الى الجنس على مازعمه كشيرُ من المتأخرين فانه لو كان جزاً عقلما الكان محولا ولو كان ا جزا خارجه الكان النوع جزأ خارجه اغسر محول وتعقيق المقسام ان التعين بطلق على معنيين

بر الحارجية الكان الموع جرا حارجية عسير حيون وتعقيق المعتم ان النعي يقلق على معتمين الاول كون الشي المرين وهو بعصل من نحو الوجود في الذهن

و بلحق الصور الذهنية من حيث انها صور ذهنية لأن الحل والانطباق وما يقا بلهمامن شأن

الصوردون الاعبان والناني كون الشيء تمنازا عماعداه وهو يحصل الوجود الخاص بمعنى

ان الشي بصير الوحود الخاص عنازا عاعداه كانه بصير به مصدر اللا مثار مال الفارابي

في تعليقا ته هو به الشي وتعينه و وحد ته وخصوصيته ووجوده المذور واحد لا يقال لولم يكن

التشغيص داخلاف حقيقة الشخص لكان التغاير بين زيدو عمرواعة بارياوهو بأطل بالضرورة

لافانقول ان أويد بالتغاير ونهما التغاير جسب المقيقة فبطلان التالى عنوع وان أربيه

التغاير جسب الاشارة فالملازمة عنوعة فان النئ كايد برالوجو دمصدر اللا أركذاك يصير

بمتأزاعاعدامثمان الاعراض الملاحقة للاشخاص ليست فاغةبها بلعوادهاو الايلزم الدور

لان الاعراض متشخصة بمعالها والحقان الوجود الخمارجي هوالمشخص وأما الاعراض

فهى امارات له و بحكن أن ينبه عليه بان تمايز العرضين المقائلين بعصل من وجودهما في

الموضوعين وكذاتما يزالصورتين المتماثلة ين يحصسل من وجودهما فى المسادتين وقدتقروف

موضعه أنوجودا لعرض هو بقيد وجوده في الموضوع ووجود الصورة هو بعينه وجودها

فالمادة فنفطن فانه يعتاج الى اطف القريعة اه (فول وقد يقال) أى يطلق و يحمل وأشار

بكلمة قدالى أن استعمال النوع بالمعنى الأول أكثر وأغماسهي اضافي الانه لابدفي نوعيته من

اندراجهمع فوع آخر تحت جنس فيكون مضايفاله فالجنس والنوع المندوج تحته متضايفان

كالابوالاب والمانوعية النوع الحقيق فهى نسبة واضافة بينه وبين أفراده فليس يعتبرفها

الاحقيقة افراده ومنشأ تلك النوعية أتحاد حقيقته في تلك الافراد وادلك مي بالحقيق (قوله

على المناهية الكلية المقول عليها وعلى عُمرِها الجنس في جواب ماهو) يخرج الجنس العالى

الذى ليس فوقه جنس وكذا الفصل والخاصة والعرض العام بالنسبة الى جنس الماهية لكن

هـذه النلاثة بالنظر الى أجناسها أنواع إضافية وكانه قدم سرم له يعمل هذا الحكلام تعريفا

النوع مل ساناللحكم واطلاقاله والافيردالمنف بالصنف الكن العبارة ظاهرة في التعريف

والمشيخ الاسلام حفيد المصنف وقد تجاذب المسمات أطراف هذه العبارة وتسكلما فيهاها المسيخ الأسلام والمسالية والمستوان وا

ستراه وبعدان أشرت لل التعريف حسيما قررم وادالاصل والجسلال أوقف لم على مالهم هنا من التفلط في المقال فأقول و ما قه التوفيق ان قول يقال على المساهدة المناهدة

الستازم الكلبة أى الماهية السكلية فيضرج بذاك التشخص وخرج المنس العالى لعدم مقولية

شي عليه وخرج القصل والخاصة والعرض العام بالنسسبة الى جنس الماهية فان الجنس الله

كالميوان مثلا وان كان مقولا على الفصل كالناطق وعلى الخاصة كالضاحك وعلى العرض

الهام كالماشي لكن لافي جواب ماهو اذليس الحيوان تمام المشترك ولاذا تبافهذه الثلاثة وان

لايعلمق حصلت ولاكيف المسلم والمسلم المسلم ا

Dignized by Google

(على الماهمة الكلمة المقول

علهاوعلى غبرها الحنس في

جواب ماهو) كالميوان

فانه نوع بهذا التفسيرلان

المنسوهوالحسمالناي

يقالعلمه وعلى غيرممن

النباتات وكذلك الجسم

النباى نوع لان الجسم

بقال علسه وعلى غسره

قصدية تلك الملاحظة الك

العصل وكون مقدمات

النظر مديهية لايعسامتي

حصلت ولاكيف حصلت

لا يفتضى أن لا يكون

التوجه البهااداى تحصل

تنائحها قصده باوحنشذ

مضرح الحدس الذي هو

سنوح المسادى المرسة

للذهن فيمسدل المطأوب

فيه وليس فيه قصد د توجه

النفس اداعى ذلك التعصر

على مايشهدله التعسم

يسنوح عنسد من يعرف

استعماله ومجردالمنعف

مسلهذاغيرنافع فاندفع

ماقىلان أريدأن حصول

المادى فالذهن في صورة

إلحسدس لس بالقصيد

والاخسالفصولهافيه

في صورة النظر كشيرا

نمایکون کندال کف

وأكثرمباديه أموريه يهمة

(و بخص هذاالنوع)

سابقا كااذا كان الحسية الضاحدك معلوما بهدأ الترتدب سابقا فذلاحظه النفس تصد المصدل الانسان ولم يقل أحد وجودالفكرمن غيرتر ثيب في عمر النظرف المفرد وان لاتفاوت منهو بن المفرد وفسهان الذى لم يقل به أحد ويؤدى للمساواة عدم الترتب أصلاوالذى في المقام عدم تحديده انسلم والفرقظاهرعلي أغالوتم اغمايرد عملى من عرف بالترتب لابالملاحظة المفسرة بالتوجمه نحو العلوم علىماهو المتسادر منهاا لمقسدة بتحصيل الجهول كأقال المسنف ومنههنا يندفع ماقسل أيضا التعريف صادق على الحركة الاولى فيجوع الحركتين معأن النظرهو الجموع فحده الصورة اتفاقا ودلك لان هذااعا مردعلى مسنعدر بالحركة لامالملاحظة كالمنفقان بن على أن المراد بالملاحظة الحسركة ردبان المتسادر ترتب التعسل على الحركة ترساقرسا أىمساشرة على ماتفدم في نعريف الضروري والنظيري وليس ذلك الاعلى محوع الحركتين والالفاظ عي

كانمقولاعليهاوعلى غبرهاالجنس اكن لافيجواب ماهووأماه لده الثلاثة بالنسبة الى أجنامه الداخل فها فأنها أنواع اضافمة كاقاله المصنف فيشرح الاصل وذاك أساتقروان الكليات المستقال على حصصها أيضاو تلك الحصص أنواع اضافية وأما الصنف الذي هو عبارةعن النوع المقيد بقيد عرضي كلي كالتركى فانه داخل تحت التعريف لاته يقال علمه وعلى الفرس مثلاً الجنس الذي هو الحيوان في جواب ماهو فلا بدمن الحراجه بزيادة قيد وهو قولاأوليافانه وانقسل عليه وعلى فتره الجنس لكن ليس قولاأ وايا بل يو اسطة مقوليته على الانسان المقول على التركى فان العالى اعا يحمل على الشي بواسطة حل السافل عليه وقد تقررانه اذاثت أمر للعام والخاص كان ثسوته للهام أوليا وللخياص ثانو بالبكن هدا القيد وان أخرج المدنف والحداخرج النوع عنه أيضا بالقياس الى الاجناس البعدة فسأزم أنلايكون الانسان نوعالمبسم النامى ولاللبسم أوالجوهرمع انه اغاسمى نوع الانواع لكونه نوعالكل واحدمن الانواع التي فوقه وايضا النوع لما كان مضايفا للجنس فاذا اعتبرني النوع القول الاولى فلابدمن اعتباره في الخنس أيضا والالم يكن مضايفا له فعلزم أن لا يكون الاجناس المعمدة أجناساللماهمة التيهي بمددة والقياس الما فالاولى أن يترك فسدالا ولية ويخرج الصنف بقيدآخر ويقال النوع الاضاف كلمقول فجواب ماهر يفال عليه وعلى غيره ألجنس فيحواب ماهو وخرج عن النعريف النوع البسط والماهمة المركبة من أمرين متساويين عندمن يراحا وصاوالتعربف منطبقاعلى النوع الاضافي اذاعلت هذانه انكلمشيخ الاسلام لاغبار عليه ولامطهن فيه وقد سع جده حيث فال في شرح قول الرسالة في تعريفه يقال على كل ماهمة يقال عليها وعلى غيرها ألجنس في جواب ما هو قولاً أولياهذا تعييز للمعنى الذى بطلق عليه لفظ النوع الاضافى لأحداه فلا بأس بابرا دلفظ الكل وتراثذكر الكلى نعمانه يان يمكن ان يؤخذ منه تعريف النوع اه والعبار تان متغارتان والداعى المصنف في حعل كلام الرسالة سانالاحة اماذكرمين ذكراهظ المكل وتركمذ كرالكلي وهومفقو دهناولذا اعترف شسيخ آلاسلام بأن العبارة ظاهرة فى التعريف واما تقييد الماهيسة بالكلية فللاشاوة الىأن المرادبها أحدمه نبيها على ماسننقله والاستدراك في قوله لكن هذه الثلاثة الخ قعقيق بنهة خروج الثلاثة ويبان له لماعلت ان لها اعتباد ين باعتبادا حدهما تدخل والناني تخرج وقدصر حمذلك جده أيضا فقول المحشى لم يجعل هفذا الكلام تعريف النوع بل ساناللمكم ووجه ذلك على ما اقتضاه كالرمه افه بردعلب النوع المقيق والصنف وماعدا الجنس العالى من الاجناس يردعله أن النوع الحقيق لاورودله الابعد التقسد بقوله قولا أولما فانه يخرج ينلك القيدمع انخروج مضركا سمعت وقريقع ذلك التقييد لافي المتن ولافي كلامه وأما المسنف فهوواردلان الكلام متناولة فدفسديه التعريف اذليس من الانواع الاضافية وأماور ودماعدا الجنبر العالىمن الاجناس فامرايرادها عسب لان المقسود دخولها اذهى من الانواع الاضافية والتعريف متناول لهاذ كيف يقال انه اواردة علمه نع الجؤس العالى لابتشاوله آلنعر بف وهوا لمقصودلانه ليس قوعااضافيا فلوتنا وله فسد وألحاصل أث الذى يرد على التمريف هو السنف فقط اعدم ذكر السد الخرج له وماعداه عاد كره فلا المجامله وقوله أيضاان السنف خارج بقوله الماهية لان السنف ايس ماهية بالقياس الى افراده بل عارضالها حلهاعلى المتبادرسواف التعاريف فليتدبركل المدبر إقوله كالاحظة الحيوان والناطق الملامين) كالمعدل

Digitized by Google

(باسم الاضافى) فان فوعيته بالاضافة ٨٨ لما فوقه (كالاول) أى كانوع الاول فانه يعنص (بالحقيق) لان فوعيته

فالنظر لحقيقته الواحدة فی افسراده (وبینهما) أىبيزالنوعسين (عوم) وخصوص (منوجه المه عن الحموان الناطق

اه فيسه مخالفة للعماعة فانهم احتاجوا لاخراجه بزيادة فيسدقو لاأقرابا وتعلم له بقوله لان الصنف ليس ماهمة المسءلي ما فسفي لانتسا مخصفه الاخراج الخاصة وهي كالصدنف وزصرح عبدالحكم بانه داخل في الخاصة حيث قال الصفات الممترة في المهوع الاضافي صفات عرضة لهجر المصنف فالصنف مركب من الداخل والخارج واخل فى الخاصة اه وأماقول البعض ان الصنف لم يتكلم عليه شيخ الاسلام فغيرمطابق الواقع فانه تعرض له كانقلنا لل عبارته وقوله غماذ كروشيخ الاسلام مدفوع يعنى بهقوله وكذا القصل والخاصة والعرض العاممع انها بالنسبة الى أجنامها الداخلة فيهاأنواع إضافه به مدفوع لماعات إن لها حشتين وقد تعرض لمشية الخروج والعبانه اعترف بذلك بعد أسطر بقوله ان لمكن استدراك قصدبه دفع مايتوهم من نروج الفصل والخاصة والعرض العام فوجهه انه أشارالي تحقيق جهة الحروج وان كان غيره اطلق اه م نقل عبارة السعد في شرح الرسالة وقوم انحودلك وقولهزاد بعدالماهمة وصف الكلمة للايما الى نقص الحنس اله يعني أن الحنس الوقع في التعريف الماهية الكلية لاالماهية ففط فبذكر الكلية تم الجنس لامعنى له أيضافان الفهدفال افهسان وليس حدا بل الوجه في ويادتها ماذكر نامو بعد أن اتضم لل الحال و فهمت القيال تعلم ان قول الحذى لم يتعرض الشارح المكلام على هذا التعريف مع المدمن من ال الافكار ومطارح الانظار وقول البعض فتأمل في هذا المقيام فانه من من ال الاقدام من قبيل قول القاضي الفاضل الطللهائل ولاطائل فهومجردتمويل وافتخار بماقمل

أعيذهانظرات منك صادقة وأنقسب الشعم فين شحمه ورم

هـذاوفحاشمة أى الفتح انالماهمة معنسن مشهورين أحدهماما به الشي هوهو والاتنو مايجاب بهعن السؤال بماحووهو بالمعنى الاقل لايستلزم الكلمة أصلا فضلاعن دلالتهاءلمها التزاماله دقها على الجزئيات الحقيقية فهى لاتخرج الشخص وبالمعدى الشاني تغرب الشخص والصنفأ يضااذلا يصمأن يجاب شئ منهماع والمؤال بمأهو والخ أن الماهمة حنابلعني الشاني ولاحاجة الى قدد آخر لاخراج الصنف وللتنسيه على هدا حذف المصنف عن التعريف قيد الاولية ولميذكر قيدا آخر اه وهوكلام حسن يندفع به السكلفات السابقة غبرأته نقضه معرزا هدمان الحق أن لفظ الماهمة مشستق من هاتين العبارتين ومعناها الحقيق هوالا مرا لمعقول أى الحاصل في العقل من غيرا عتبار الوجود الخاربي كما أشار اله. المحقق الطومي في التعيريد وهذا المعنى يشهل الصنف فلا بذهه بنالاخر اجعمن قدر (قهله ماسير الاضاف) أقيم لفظ اسم للاشارة الى أن الجموع هو الاسم (قول فان نوعيته بالاضافة لما فوقه) فهمامتضا يفان مشهور بان عرض لهما المضافات الحقيقيان وهوكون الجنس مقولا عليه في جواب ماهووكونه مقولاعليه الخنس ف جواب ماهو والفرق بين الضاف الحق في والمضاف المشهوري بينا.فحواشي المقولات الكبرى (قوله بالنظر لحقيقته المتصدة في أفراده) أشار بلفظ الأفرادالى أن المقصوده هناييان النسبة ينهما باعتبار الأفرادا القيقية دوز الحصص الاعتبارية كاأن المقصود من بيان النسب الاربع المذكورة كانذلك فكونكل كلي نوعاحقة فيا القياس الى حصصه لا يفدح في النه مة المذ كورة فلا وجدا ايفال ان كل كلي له

على الهشة التركيسة لئلا يتوهم أنملاحظة المجموع التي تصدق علاحظة أحدهما كافية (قوله لقصيل الانسان الجهول الخ) يدرالى حل المعقول في كالام المصنف صلى العماوم التصوري مالنسسة الى الجهدول التصورى والمعلوم التصديق بالنسجة الى الجهول التصديق وهو مسى على منع اكتساب التمورمن التصديق كالمكروالافكلام المدنف ينطب قعلي الاقسام الاربعية (قوله والمرادىالمعقول الخز) كان مراده الاعاء الى ردأن يرج التصبرهنابالعقول على المعاوم وحاصلهأن المل فى هـ ذا المللم فسر الابحصول صورة الشئ في المقل لابالادرال الحازم وذلك هومعنى المعقول أي ماحصلت صورته فى العقل الدير (قولة أى الاكتساب والنظر)هدامسيعلي ماأسلفه في وهوملاحظة

مولا الحشي على إن الم الم فالا إلى المولان المن المحافظ وعمر تفطر ف المسادقهماعلى الانسان) فانه يصدق عليه النوع المقيق والاضاف كما يظهر بادني ٨٩ تأمل (وتفارقهما) بالجرعطف على له تصادقهما أى لتفارق افراد فينفس الامرفهونوع حقيق بالنياس الى حصصه فلا يتصور صدق النوع الاضافي النوء من (في الحموان بدو نالحقيق أصلا (قوله لتصادقهما) أشاريه الى أن الفسية مأخوذ الماعشار الصدق والمقطة) قان الحيوان أى الحل والاففه وماهمآمتها ينان (قوله والنقطة) ومثلها العقل والوحدة وصحة التمثيل نوع اضافى لاحقمق والنقطة بهايتوتف على أن افرادها متفقة الحقيقة وعدم دخوا هاتحت مقولة من المة ولات العشر مالهكمس لانهالوكانت فيقال فىالافرادالني تحت مفهوم النقطة وهي النقطة التي هي طرف الخط والنقطة التي اضافسة لاندر حتعت هى طرف سطح المخروط والنقطة التي تمرض وسط الخط ونفطة المركزة نهاأ فراد شخصية جنس فلاتكون بسيطة هذا فلوجهلت أنواعامن درجة تحتجنس لم يصع القنيل ومشله يقال في افرا دا اعقول العشرة خلف واء لم أن النقطة والوحدة تحتماا لوحدة الشخصية والنوعية والجنسية والعرض ية والانصالية والاجتماعية في اصطلاح المكامعمارة عن والاعتبارية (قوله لانهالو كانت اضافية لاندرجت تحتجنس) والمالى والمالى واللازمة نهامة الخط الذي هونهاية ظاهرة وأماييان بطلان التسالى فقوله فسلا تمكون بسيطة فانه اشارة انتياس مطوى تقريره السطع والسطع ينقسم لواندرجت يحتجنس لمتكن بسيطة والتالى باطللانه خلاف الفروض لايقال هي مندوجة لىجهتىن الطول والعرض تحت العرض لانافة ولليس هؤ جنساعا المالما تحته من المة ولات لائه ايس في تسالها قال والخط ينقسم الىجهدة فيشرح المقاصد المعسني من الجوهرذات الشئ وحقيفته فيكون ذاتيا بخلاف العرض فان واحدة هي الطول والنقطة معناهما يعرض للموضوع وعروض الشئ الشئ انما يكون بعد تحقق حقيقته فلا يكون ذاتيا لاتنقسم الىجهةما الماتحته من الافراد وانجاز أن يكون داتما لمافيها من الحصص كالماثبي لحقيقته العارضية بضرورية التصورات المعبوانات اه وفي الدوائي النقطة نوع حقيقي وارست نوعا ضافها الما الاول فلانفاق افرادها ومطابقتها دائما (قوله بالحقيقة واماالثاني فلانم الاتدخل تحت مقولة من المقولات وان دخلت تحت العرض لكن لان الفكرالخ) ينبغي أن العرضايس جنسالما تحته أولانها بسيطة اى فلاته كون صركبة من الخنس والنصل فلا بعمل هداتنيها مشدلا تبكون نوعااضانيالو ووبائدواج النوع الاضافى تحت الجنس وكلا الوجه يرضده يفاحا لااستدلالاعتباح السه الاولةلانه لايدلءلى انلاجنس الهابل على أن لاجنس الهاعاليا وربما كأن لهاجنس مفرداد كلام المصنف لان وقوع التصرفي القولات هو الاجناس العالمة فقط فجازأن تكون مركسة من الاجزا العقلمة الخطاف الانظارام مرووى المتحدة فى الوجودا لخارجى كسائرالماهيات المركبة من الاجناس والفصول وإما الثانى فلان على ماأشار المه الفاضل الساطة المقلية عنوعة والخارجية لا تعدى نفعا لان الخنس ايس جزأ خارجيا بلهومن الدوانى وقديشيرله أيضا الاجزاء العقلية فحاذ أن يكون النقطة بوءعهلي وهوجنس الهاواد لم يكن الهاجنس في الخارج قول الشارح كف (قوله تمجهل النسبةهي العموم والخصوص الوجهي بالاعلى ماعامه المتأخرون واما المتقدمون دائما) قىدنى المحرور فهو ومنهم الشيخ في الشفا فعندهم ان النسبة بينه ما العموم والمصوص الطلق وان الاضافي أعم مصب النفى لاجهة القضية مطلقامن الحقيق واحتجوا علمه بأن كلحقيق منسدرج تحت مقولة من المقولات العشر (قوله بسل الانسان الخ) الانحصار الممكنات فيها فكل نوع حقيتي حينشذله جنس لكنه غيرتام لجواز وجودنوع بسيط التقال لماهو أقوى ثمانه الاجنس له بناء على جوازترك بالماهسة من أمرين متساويين تأمل (قوله عبارة عن ماية أسقط من عيارة الشعسة اللط البس نعر يفاحقيقيا للنقطة وتمريفها الحقيق أنهاشي ذووضع لايقبل القسمة أصلا فهذا المقام فهوتتنكا واستيفا الكلام على النقطة فى حواشينا على شرح القاضى زاده على متن أشكال التأسيس اله بوهم عدم التناقض من في علم الهندسة (قول والخط ينقسم) تطلق القسمة على معنييز الوهمية وهي فرض شي غـير حيثان المحاد الزمان شرط عي والفعامة وهي احد داثهو يتيز في المقسوم والدى من خواص الكم الذي المقدار قسم فمه والدفع فن قال علمه فالوقتان الفكرين وأماالنتيمتان فشماتان على اتعاد الزمان الممتبر في التناقض لم أت عايمتاج مردر مروس فيد دورها إلا يا روس الاجتماع وف الجوهي وفي يي

والڪاءراسءُ۔ بر وعند المسكلمين انهذه النلاثة أشماه مستقلة الوجود ويتألف الحسم من السطوح المتألفة في العسمق والسطوحمن الخطوط المتألفة في العرض والخطوطمن النقط المتأ اغة فيالطول فعلى هذالاتكون اعراضا بل تڪون جو اهر غ القشل مالنقطة اغمايصم اذا كانت النقطة عمام ماهمة الافرادولم تندرج تحت جنس أصلا

المه كشعراحتماج في كالرم الشارخ (قولة أن الناس) أى جواب أن الخ وهو الم معتاجون السهفي عصمة الفكرعن الخطا (قولەودلاك)أى ان الناس أى جواب أن الناس الخ سانأى تسن للماحة أي المتاح نمه الى المنطق (قوله ادْ يِعلم الح) دليل المستلزم (قوله فاحتيج آلخ) الاتمان ماافاه للاعاء الىانه تنعة الكلام المايق وذلك لان التعبيرفعا تقدم بقد المحقيقية والمضارعني مقام الماضي يفسد ان الخطأ يقع فالنظراندي هونكف مؤنة ملاحظة المعةول لداع عظم لذلك وهودهلق الغرض بمصل

منه هو الأولى واما الثانية فلايقبلها كابين في عله (قوله و الكل) اى النقطة و الخطو السطيح اكن الخطوال طع باتفاق لانهما من المقدار المعرف بأنه الكم المتصل القار الذات المنتسم الى لحسم التعليمي وأنخط والسطح واماالندهة فسأني الكلام فيها والمذب المقدارهوالحسكا والمنكامون نفوه ثمان الجسم التعلمي ينتهى بالسطيح وهو بالخط وهو بالنقطسة سمى جسما تعليمالانه موضوع العداوم التعليمة كالسطيرواظ التعليمين وهدذا الحسم التعلييهو المكمية القاعة بالجسم الطبيعي وهوالجسم المحيز السارية فيسه ويسمى باعتبار كونه حشو مابينا المصطوح تخناو باعتبار كونه فازلان فوقعها وباعتباركونه صاعدامن عتسمكا وقول المحشى وااكلاء راض اى الجسم التعليمي وكذلك قوله بعدان فقل عبارة شرح الطوالعوبه تعلم مافى كالرم الشارح بالنسبة ألجسم التعلمي حيث جعله نهاية المقد ارعدول عن الصواب الما الاول فلسامنا الم أعامة ما لجسم الطبيعي والما الشاني فلدس في كالام الشارح ذ كرابلسم التعليي بل اعماد كراخط والسطم (قولة لانمانم ايات) قال المعض الفهيرهواسم انواقع على النقطة والخط والسطح والمقدار الذي هوكم أقسامه تلك الثلاثة مع الجسم التعليى اه وهذا خطأ فاحش فأنه لاية ول عافل فف لاعن فاضل بان النقطة من مقولة الكم فضلاعن كونها من المقدار الذي هو أحدا قسامه فان النقطة لاتقبل القسمة والكم من خواصه قبول القسمة (قوله وعند المنسكامين الخ) اعلم ان الجسم هو المتعيز القابل القسمة ولوقي جهة واحدة وقالت ألمة تزلة هو الطويل ألمريض العمدق فالمركب من جزءين أوثلاثة ايس جوهمرا فردا ولاجسها عندهم فالمنقسم فجهة واحدة يسمونه خطاوفي جهتين سطحا وهماو اسطمان بين الجوهر القردوا للسمعندهم وداخلان في الحسم عنسد نافثت ان بعض المسكلمين وهم فرقة من المه تزلة يقولون بالخط الجوهرى والسطع الجوهرى وقدصر حبذلك منلازاده في شرح الهداية واما النقطة فلا يقول بها المسكلمون لانهم فافون للمقدار التي هي طرف لاحدأ قسامه وهوالخطوا ثبتواالجوهرالفرداذ اعلت همذافقول الشارح ويتألف الجسم من السطوح الخموافق لهدا الذهب ويردعليه مؤاخذتان الاولى ايمام كالممان هذا عمااتفق علمه مالمة كمامون حيث قابل مذهبهم بالحكما وايس كذلك وقديعتذر بالهايس بصددتة رير مذاهب القوم بلذكرا سنطرادا فمكني الاجال الثانية قوله والخطوط من النقط صريح فحان المتكامين يقولون بالنقطة وليس كذلك وأيضاا لكلام هنسافي الخط والسطم الجوهر بينوالنقطة عرض فلايتأ اف منها الجوهر لايقال أوادبها الجوهر الفرد لانانقول لاتسمىه مشيتر وبدلك كانص علمسه في الكذب الكلامية ومافي الحاشمة من إن النقطة والحزم الذى لا يتعبزأ واحدف هو كقوله ان تدريف الطول ما يقدد الامتدادين والعرض ماقصرهما والعمق بمايقاطه همامنة وض بالاجدام المربعة اه فان صوابه بالجمم المحكمب وهو ماتساوت قطاره الثلاثة (قولهم التمثيل بالنقطة الخ) فيهامذاهب ثلاثة الاول المانوع موجوداسمط لم يندرج تحتمة ولة وصة القشل مبنية علىه لاعلى المامن الامور الاعتبارية كافي الحاشية فانه سهو الثاني انهاأمرا عتباري الناات انم داخلة تحتجنس الكرف وحصر الكيف في أقسامه الاربعة وهي الكيفيات النفسانية والكيفيات المحسوسة وكمفهات

الشئ الجمهول على وجه الاستمر أرعلى وجه القطع وذلك محوج الى عاصم وكونه فانو فااما الاول فلان Digitized by GOOGLE

(ثم الاجناس) قد (ترب منصاعدة) بأن يكون جنس فوقه جنس وهكذا (الى) الحنس (العالى و يسمى) ذلك العالى (جنس ٱلاجناس) كألحيوأن مثلاقانه جنس فوقه جنس هوا باسم النامي وفوقه الجسم ١٦٠ وفوقه الجوهرفالجوهره وبجنس

الاجناس (و) كاان الاجناس قدتترنب متصاعدة كذلان (الانواع) الاضافية (قد تترتب متمازلة) ان يكون نوع تع نه نوع وهكذا (الي) النُّوع (السافلويسمي) ذلك النوع السافل (نوع الانواع) كالجسم مثلا فانه نوع اضافى تحذه نوع وهو الجسم النامي وتعتب الحيوان وتحته الانسان فالأنسان نوع الانواع وانما اعتسيرت الانواع بحسب لتنازل لانااذافرضنا شسأوفرضفانوعه يكون ذلك النوع تعتسه ثراذا فرضنا لذلكالنوع نوعا آخريكون تحت ذلك آخوع فلهذا كان ترتب الانواع على مدل التنازل ويسمى السافل منهانوع الانواع امااذا فرضنا شسما وفرضناله جنسا مكون جنسه نوقه ثم اذا فرضناله جنسا يكون فوق ذلك الجنس وهلم جرافلهسذا كانترتب الاجتاس على سبيل التصاعد ويسمى العالى منهاجنس الاجناس (وماينهما)اىمابينالمافل و العالى من الاجتماس والانواع (متوسطات) لانها تعالمة ولاسافلة يل ومتوسطة وبهما فالمتوسط في عرات الاجناس هو الجسم النامي والجسم المطلق وفي مراتب الانواع هو الجسم الذامي والحيوان

الكممات والكمفات الاستعدادية استقرائي فهي واردة على الحصر على الأمير واهد نقل ال الشيخ صرح في التعليقات بان النقطة كيفية في الخط كالتربيع ا فتكون داخلا تحت فسم الكيفيات المختصة بالكميات م قف مة تعريف النقطة بأنم اشئ ذووضع الخان بكون مفهومها مركاوهو كذلك كانقدم والسمط انماهوماصدقها فالمعرزاهد وقداختلف في التركيب الذهني والخارجي على ثلاثه أقوال الاول المهمالا يجمّعان أصلا والثاني المهماقد يجتمعان والنااث انهمامتلازمان ومايقتضمه النظرالصائب والفكرا اثاقب هوالقول الثالث لان مصداق حل الحنس والفصل ومنشأ انتزاعه ماليس الانفس الموضوع ونحن نعلم بالضرورة ان الحيثية الواحدة لا تكون منشأ الانتزاع للمفهومات المتعددة ومصد كالحلها فيلزمأن يكون في نفس الموضوع تدكم ثروما وقعمن تحديد البد ائط واطلاف الجنس والفصل لهافن قبيل المسامحة قال الشيخ في التعليقات الحدله أجزا والمحدود ودلا يكون له أجزا وذلك اذا كان يسه طاوحين يُدْيِعتر ع العقل شدأ يقوم و قام الجنس وشدأ يقوم وقام القصل واما فالمركب فان الجنس شاسب المادنوالفصل ساس الصورة وقال الفارابي في تعليداته البسائط لافصل لها فلافصسل للون ولالفعره من البسائط واغا الفسل للمركات وانمايحاذي بالقصل المورة كايحادى بالجنس المهادة أه وانأردت استيفا الكلام في هذا المقام فارجع لواشينا التي كتيباهاعلى المقولات (قوله نم الاجناس ودترتب) أشار بانظ قد الى ال الترسف الاجناس مالا يجب كالا يجب فى الانواع أيضاف كما يكون وعاضا فى لانوع فوقه ولاتحته فمكون مفرداغ مروافع في ساسله الترسب كذلك يكون جنس لاجنس فوقه ولاتحته فمكون مفرد اغيروا قع فسلسلة الترتيب وعناون أحكل منهما بالعقل بناءعلى ان الحوهرايس جنساله وانالعقول المشرة مختلفة الحقيقة أوبناء على ان الجوهر جنسله وان العقول العشرة متفقة بالحقيقة (فوله الاضافية) والما الحقيقية فيستحمل ترتبها والالكان النوع الحقيق جنساوهو باطل (قوله وهلجوا) ليس معناه المرورف الترتب لاالى نهاية لوجوب الانتها الى الجنس العالى في الاجناس وانوع الانواع في الانواع وهو الذوع الذي لانوع تعدُّه كالانسان فالميرزاهدان الابتدا والانتها فى الأجناس والانواع يتبت اذا كان التركيب الذهنى مسذلزماللتركيب الخارجي والافلة اثل أن ية ول معنى الترك بالذهني ان يحلل العقل المركب الى أمورهي الاجزاء العقلمة ولامحذورفي كون التعليل غمروا قف عند حد كافي انفسام المتأدير الى غير النهاية (قوله هو الحسم النامي) لايحني ان الكلام في المعاني المفردة والحسم النامى مركب والجواب الالمقصود حصر الاجزاء المذردة في الجنس والفصل لاحصر الخنس والفصل في الاجزاء المفردة فالعبدا المكيم والحق اله لاوجه لمعل المنسية والفصلية دا رة على الالفاظ (قوله وهووان كان جزأ الخ) بريدان بيزيذلك الفرق بن الحنس والنصل معان كالامهما جوالماهية تمان ملهذا التركيب كنيرالوقوع وقديقع اكن موقع الاوالا ولكن ليسابخبر يربلهما الدستدرال لكنهما واقعان موقع الخبروه ومقدر حسما يقتضه

(الثالث) من الكارات (الفصل) وهووان كان جزأمن ماهية الافواد كالجنس الاانه ليس تمام لمشترك بين الماهية وفوع آخر

Digitized by GOOGLE

عِظلاف الجنس كالحيوان مثلافاته qr عام المشترك بين الانسان والفرس اذلاجر مشترك بينهما الاوهو الحيوان أوجرؤه والماكان الجزء الذي ايس المقام فاله المحشى وتعقبه البعض بمأفاله عبدا لحصيم في حاشية المطول عند ولهوالهيئة غمام المشترك فصلالانه والعسرض متقاربا المفهوم الاان العرض يقال باعتبار عروضه الخ بان هذه العبارة متعارفة اذالم يكن عام المشترك بين في اورات العلاويو - بههاان كله الاللاستنا من مقدر تقديره لافرق بينه ما الابر ـ ذا الماهمة ونوع آخر فاماأن الاعتمار واست استدراكمة كأوهم اه وفعه اله قد نقل عبارة المعاول على غبرماهي علمه لايتونمشتر كاأصلابن فانءمارته كانفلنا وقالهو والعرض والماهمة الخ وقديعت ذرعن ذاك بتصريف النساخ اااهيةونوع ماوحىنتذيميز لكن جعل عبارة المطول نظيرعبارة الشارح مع تباعدما بينهما غيرمستقيم فان الخبرمذ كور الاهبةعن جيع مأعداها في عبارة المطول وفي عبيارة الشارح غـ يومذ كورفدعوى المماثلة مع ظهورا الهرق تعسف فيكون فصلامطلقاأ وكان (قوله جنلاف الجنس كالحموان مثلا) قال المصنف في شرح الرسالة افالا نعني بالفصل الا مشتركابن الماهمة ونوع ذاتمالايكون عمام المسترك وعمرالماه مقابله فلايردالجنس لاه عمام المسترك اه ومقله آخر لكن لايكون تمام فىالسيدويه يندفع مالشيخ الاسلام في شرحا يساغو جي من التزام كون الجنس فصلاا ذا ميز المشترك فهذاا لجز والاعكن فانظرومع ماكتيناه علمده فانقلت يفهم من كلام المصنف والسميد كغيره ماان عدم كون أن ركون مشتر كابين الفصل تمام المسترك معتبر في جواب اي شي هوواكن المذكور في كتب العربية ان اي شي الماهية وجمع ماعداها يطلب به المه يزمطاة اوالجواب ان هدامة برفيه اصطلاحا ولايازم توافق الاصطلاحين كما ادمن الماهمات مانكون تقدم نظمره وامامن فال ان الجنس من حيث هو جنس ليس بميز الان إلحنسب من حيث سمطة لاحرالها فمنشذ الائتراك والقبيز باعتبارا للصوص فقدرده عبدالحسكم بان الحيثية ان كانت تقييدية يلزم يحكون ذلك الحزممزا أنلايكون المنس ذاتما اعدم دخول المشة فى الماهية وأن كانت تعليلية فلانفيدلان كون للما هسةءنالماهات ذات المنس ممزاكاف في القيمزوان كانت علد النم يزالاختصاص أه (قولُه أو جزؤه) الىسمطة فمكون هذا الجزء كالحوه روالحسم النامى والحساس والمنصرك بالارادة (قوله لانه) اى بروا لماهية (قوله فصلالا عاهمة لانالانعنى فصلامطلقا) اى بميزالهاعن جميع المشاركات وذلك المميز فوالفصل القريب وأما البعيد بالقصل الاماعيز الماهية فاغمايمزهاءن بعض المشاركات (قوله أوكان مشتركا) الاولى أو بكون لتتناسب الجلتان استقر ار وقوع الخطا المعطوفتان في المضارعمة (قوله اذمن الماهمات ماتكون يسمطة) المرادان ذلك الامرلازم ودوامه فيسائر الازمان على كل حال فالتمسزعن الماهمة الدسمطة لا يتخلف وليس المرادأنه لا يكون ممر االاعنها بدل على عدم كفاية السكر والماصدل ان هـذا الفصدل بمنزع اشاركه في الوجود كالماحمات السبطة التي لاجنس لهيا واماالثانى فلان الحزئمات قطعام قديكون عمزاع اشاركه في الخيران كان هذاك ذلك ووجود الماهمة السمطة عقق متكثرة شكثر الازمان فان المركب لايدأن منته بي التصامل الى المسمط لان كل كثرة وان كانت غسر متناهمة لابداها فلامدمن الامرااكلي من الواحدلانه مبدؤها فلواتني الواحدانة في الكثيرلانيَّهُا مبدُّتُه ولذا قال في التَّمريدوجود المنطبق عليها فظهدران الهسيط والمركب معلوم بالضرورة اهواعلم ان ماذكره الشاوح هنامأ خودمن كادم السدفى التفريع ناممن غيراحساج حاشهة القطب فائه قدم سرم بعدان فاقش دليل الشارح القطب واعترضه قال وحسذا الى حدف مقدمتن الاعتراض عالامدنع له الااذائيت اله لايجوز أن يكون المستواحدة ونسان لا يكون ظاهرتيزوه ماوالفكرة أحدهما جرأللا خرولم يثبت ههنااى في حصر جرالماهية في الجنس والفصل فلابد من ترك غبر كافية والانظار الجزئية هذاالدليل والقسائ بدايل آخروهوأن يقال جرالماهية أذالم بكن تمام المشترك يزماويين سعددرضمطها أوسعسر نوع مامن الانواع المباينة لهافاما أثلابكون مشتركا أصلابينها وبين فوع مباين الهافكون لكثرتها فندبر (قولههذا فصلالاماهمة ممزالها عن جسع المباينات واماأن يكون مشتركا منهاو بين غبرهالكن لايكون تعريف المنطق) الاشارة له لانه اعاأ خذمن حيث يجرد الاحتياج اليه لامن حيث كونه ace dientification is with and

تعريفاللمنطق يخيلاف وهو المنطق ولماأراد المسنف سان تعسريف المنطق على وجه ينبه على استلزام بيان الحاجسة واندراحه فسمه فالوهو المنطق ولم يقل والمنطق قانون بعصم فتأمل (قوله لانمسائله)خلاصتهان اطلاق القانون على المنطق فىقولەوھوالمنطق باعتبار ان اجزاه ، قوانين لاماعتمان ذانه (قوله كلمة منطبقة على الحزثيات) الوصفان للكشف (قوله كااد علم الخ)لامدار بطه عاقبلهمن تقديرأى لتعلم أحكامهامنها كااداعلمالخ (قولهددا الاطلاق بحازى)أى عقلى لكونه اسنادالشئ الذى هو يعصم الى غرالمراعاة التي العصمة لهارحقة العقلمة التي هي استاده لماهوله فىالظاهرةهصم مراعاته واما حقيقة_ عمى ماعلمه في نفس الامر يمصم الله وأما المراعاة والمنطق فسيبان قريب و معدد وقد ذكر السكاكي في الحقيقة العقلية ان الحدث الذى يظهر فاعله منسالمه والذى لايظهر منسب اذانه تعالى ويتدير مادكرنا شدفعماأشارالمه

عام الشترك بينهافهذا الجزا لا يمكن أن يكون مشتر كابين الماهية وبين جيع ماعداها اذمن جلة الماهياتماهية بسيطة لاجر الهافيكون هدذا الجز ممز الماهمة عن الماهيات التي لاتشاركها في هــذا المِزمْنيكون فصلاللماهية اه (قوله في الجلة) أي عن بعض الماهيات لاعن جمعها وهو الفصر ل البعيد (قوله وعرفو االفصل) لم يقدر مثل ذلك في كلام المصنف المسابق واللاحق ولعله لاداعى اذلك وأعتذر عنه البعض ماته للاعماه الى ان المصنف لم يتصرف فى توريفهم الفصل عليخرجه عن أسبته الهم بخلاف الأعاريف وهواعتذار باردكف وقد تصرف المصنف في عبارة الاصل في تعريف الفصل (قوله وهو المقول) وتع في الرسالة تعر بفهيانه كلى بحمل الخزفقال المصنف فىشرحه انما قال يحمل دون يقال كما في سائر الكليات لامه ذكرواان الفصل علة المسه النوعمن الجنس فكان مظنة ان يتوهم ان الفصل لاعمل عليه لامتناع حل العدلة على المعاول قصرح بلفظ الجل ازالة لهد ذا الوهم اه وكانه لم ماشفت لذلك هذا امالان القول والحل عمني واحدا ولان تلك المكتة ضعيفة تأمل ومعنى كون الفصل علة المصمة النوع هو مانقله شارح المطالع عن الشيخ في الشفاء ن الفصل اداا قترن بطبيعة المنس افرزهاوعينها وقومهانوعاويع فدذاك بازمها مايلزمها ويعرضهاما يعرضها فانهاوان كانت م الفصل الانه يلتى أولاطسه قالنس و يحملها وتلك اعوارض اعاتم قهابعد مالقيها وأفرزهماوا ستعدت انزوم مايأزمها ولحوق مايلحقها كالناطق للانسان فان القوة التي أتسمى نفسا فاطقة لماافترنت بالمادة فصاوا لحموان فاطفا استعدلته ولللعلم والمكتابة والتعجب والضحك وغيرذاك وليس واحدمنها بقترن بالحيوانية أولا فحسل للصوان أستهداد النظق بل هوالسابق وهي توابع فانه يحسد ثالا تو به وهي الفسرية اه والمراد بالا تو به الاختلاف الذات والجوهروالغيرية الاختلاف في اللوازم والعوارض (قوله على الشي) هومايسم أن يخسرعنسه على ماهوا للفة أوالموجودذهنيا كان أوخارجياعلى ماهوا لاصطلاح فخرجءن النعريف المكلمات الفرضية وانماقال على الشي المشمل المتفقة الحقيقة كالفصل القريب والمُتَلَفَّةُ الحَقِيقَةُ كَالْفُصِلُ الْبَعِيدُ (قُولِهُ اَيْنِينَ) خَبْرُ مَقْدُمُ وَتُولُهُ هُومِبَنْدُ امؤخروفَ ذَاتُهُ فى موضع الحال عن هو اماعلى النأو بل أوبدونه على اختلاف وأى الصاة ومعناه اى شي معتبرا وملاحظا فدانه اىمعقطع النظرعن عوارضمه ووقع فيعض العباراتبدل فيذانه في حوهره وهو عمناه قال السرمد اداستل عن الانسان باي شي هو كان المالوب مايمز في الجلة سواممزه عن جميع ماعداه كالناطق أوعن بعضه كالحساس وسواممز عمراذا تما أوعرضها فصمأن عاب الكأفسل ويدقريا كانأو بعدا كالناطق والحساس والناى وقابل الابعاد وأنجباب بالخاصة أبضامطلقة كانتأواضانية واذاقيل اىشي هوفى جوهره لبصح الحواب كالماصة لان السؤال ومنشذ انما يكون عن المعيز الذاتي فلوأ جمي بالخاصة لم يكن الجواب مطابقا للسؤال وصمااف صول المذكورة كالهالكون كل واحسد منها بميز ذاتياعن كلالشار كاتف السئمة أو بمضها وكذااذا قيل اى جوهرهوف ذانه صع الحواب عمد تهدالفصول وامااذاقيل اىجسم هوفى ذاته لم يعم الجواب الابماء داالقابل للابعاد لان معى قوال أى جسم هواى شي بميز الانسان عن المشاركات في الجسم وقابل الابعاد لأيمز معنها معض الناظرين (قوله من المَّاكيد) أي تاكد أمر الاحتياج الى النطق وتقو به فان استاد العصمة اليه أزيد تاكيد افي

الانجسع الاجسام مشتركة فيقابل الابعاد واذاقيل اىجسم نام هوف ذاته فيصح الواب بالقابل النبامى ويصم بالنباطق والحساس واداقسال وسيوان هوفي دانه تعين المباطق للبواب اهمعزمادة فالعبدالحكم والضابطة أن السؤ البائ يكون عمايمزا لمسؤل عنه عاشاركه فيما أضيف المدمةي (قوله جنس يشمل الكلمات) قال الحشى وكذ أيشمل الزق على المختار أه يريدانه على القول بحبو أزجل الحزق يكون المة ولاساملاله ولا يحفاك أنه بعد تفسير الشئ بالجنس والنوع لايشمل المقول الجزئ لان الجزئ لا يحمل عليه ما تأمل (قوله لايقالان في جواب اى شي هو) لان ايا تطلب المهيز الداخل الذي لا يكون جواب ماأوا للأارح الذى لايكون عرضاعاما وبهدذا بعلم الجواب عمايقال اىشئان كان طالبا الممنزعن جدم الاغمار لايقع الفصل البعيد في الجوابوان كان طاله اللم ميزفي الجله يقع العرض المسام والجنس بلآلنوع أبضا كذافى الحاشية وهمذا السؤال مذكورفى شرح المطالع فالوفى جواباى شئ يحرج الجنس والنوع والعرض العام لان الحنس والنوع يقبالان في حواب ماهووااهرض لايقال فحالجواب أصلاوفيه يجث لانه اناعتبرا لتميزعن جمع الاغمار يخرج عن النعريف الفصل البعمد وان آكتني بالتميزعن البعض فألجنس أيضاعمزالشي عن البعض فيدخل فبنه و يمكن أن يجاب عنه بإن المرّ ادمن المة ول في جو اب اى شي المعيز الذىلايصط لواب ماهو وحينئذ يخرج الجنس عن الذمر يف الاانه يلزم اعتبارا لهرض المعام في جواب أي شي وهم مصر حون بخلافه اه وقد يقال هم لم يلتزموا اعتماده قال عبد الحكيم المرض العام لايقع فبجواب ماهو ولاف جواب اىشى فانه يقال ف جواب كيف هو كا اذاقيل كيف زيديقال صيح ومريض (قوله تم الفصل اماقريب أو بعيد) قال الزاهدى فسر الشميخ الفصل في الاشارات بإنه الكلى الذي يحمل على الشي في -واب اىشي هوف حوهر وقي الشهامانه الحالي المقول على النوع في جواب اى شي هوف ذاته نجنه والاول أعممن الماني اصدقه على فصل مالاجنس له والمالم يقم دلسل على امكان تركب الماهمة من أمرين متساويين بل فام الدليل على امتناعه فان معنى التركيب العقلى ايس الا فالماهمة الق فهاايهام وتحصيل اختار المصنف الثاني كايدل علمه ظاهر عبارته في تفسير القهـ لّ القريب والبعيدوحصرالقصـ ل فيهمافات الظاهرمن ألحصر الحصر العقلى دوت الاستقراق (قوله فان ميزالفه ل النوع) ليس هذا اشارة لى أن فى كلام المصنف حذف الفاعل لكوفه ليسمن مواضعه ولاانه تفسير للضهير المستترف ميز بعذف اداة التفسير الذي لم وقف على نص في جوازه أومنعه بل هوفاعل ميزمذ كورحين شذ آسان كالامن الشرح وااتن مسوقانمساق كلام رجل واحدعلى نحوصفة التضمين في المديع فاله المعض وهذا كلام أظنه من عترعاته لوسلمه انسدياب الاعتراض على الشارحين شفسركلام المصنفين والاحسن انمثله من قبيل حدل المعنى كافي نظائره نم ظاهر عبارة المصنف كأفال اللال أن مالاجنس

له لافصله والالكان له قدم آخر عيزه عن المشار كات في الوجود لافي الجنس كافي الماهمة

المركبة من أمرين متساو بين فان أمكن كان كل منهما فصلا اهده في ان ظاهر عبارة المصنف

منجهل الفصل المرف مقسما كاهو الظاهر وأخدذ في مفهوم كل واحدمن القسمان

والمنس لايقالان فيحواب أىشى هويل فيدواب تماهو كاسمق والعرض المام لاية الفالحواب أصلاوية ولاق ذاته يخرج الخاصة لانهاوان كانت مقولة على الذي في جواب أىش هولكن لافى جوهره ودانه بلف عرضه م الفصل إماقريب وامابعمدلانهلا مخاومن أذعرالنوععن مشاركه في الجنس القريب أوعين مشاركه في الجنس المعمد (فانميز) القصل الموع (عن المشارك) أي مشارك النوع (في المنس القريب فقريب)

الاحتماج المهمن اسنادها لامراعاة (قوله والمبالغة) ان كانت في الاحتماح الى النطقفهو ععدى ماقدله وان كانت في البات العصمية فهوغيره تدبر (قوله وانما كان الشروع في مسائل العلم) أى على بصبرة أخذامن توله السابو لانمعرفة الامورالمشتلة عليا المقدمة تععل الشارع ذابصيرة موقوفا على بهان الحاجة أى على التصديق بفايته الكاملة وهي عايته التي تترتب عليه المعتسبها بالنظر لمسقة المصل لانالشارعي

المالوريه الديه فدانفرض المكامل من الماموهو الغرض الذى فرتب عليه الذي يعتديه بالنظر اشقة التحصيل كومه

Digitized by Google

أى فهو فصل قريب كالماطق الممير الانسان عن مشاركه في الحيوانية (أو)مير 90 النوع عن مشاركه في الجنس (البعيد

كومه عمزاءن المشار كات في الحنس ان مالا جنس له لافصل له والالم يكن هذا التقسيم حاصرا

فبعيد) كالحساس الممنز الانسان عسن مشاركه في لجسم النامى والقصل أيضا اما مقوم أومقسم كاقال (واذانسب)الفصل (الي ماييره)أى الى شي يميز الفصل ذلك الشي (فقوم) أى فهو فصل مقوم اذلك الشيءعي انه داخل في قوامه وجره له (و) اذانسب (الى ماعيز عنه على صيغة المضارع المعروف فضمه مرالفاعسل يعودالى القصل وضمرعنه بعود الى ماأى اذا نسب القصل الىش عيز القصل عن ذلك الشي

بل كانالفصل فسهم آخروه ومميزاا شيءن المشاركات في الوجود لافي الجنس كالوتركبت ماهية موجودةمن أحرين متساويين على ماجوزه بعضهم فان كل واحدمنه ما فصل الهاء يزهاءن جيع ماعداها من المشاركات في الوجود وأشار بقوله وظاهر الى جواز كون المقسم الفصل المهرون المشاركات في الجنس دون المطلق الذي هو العرف وذلك بأن يكون الموادمن الضمير فيمزغيرالمه في المعرف على طريق الا - خدام قال السيدواله سواب أن يصال الانقسام الى القريب والبعيد لايتصورف الفصول المهزؤ عن المشاركات الوجودية فان الماهية اذاتر كبت منأه ورمتساوية كانتميزكل واحدمنها للهاهيسة كتميزالا خربها فلايمكنء بعضها قرياو بعضه العد افلذاك خص اعتبار الانقسام الى القريب والبعيد بالقصول الممزمعن المشار كات الجنسية اه (قوله اى فهو اصل قريب) اى لانه الاسم لا بحرد القريب ومثله بقال في بعيد (قوله ف المنس البعد) اى فقط والايصدق التعريف على القريب اذمامن أصل قريب الاوهو عمز عن كل مشاول في الجنس البعيد (قوله واذا نسب الفصل الح) قال فشرح المطالع الفصل لهنسب ثلاث نسبة للنوع ونسبة للبنس ونسبة المحصسة النوغمن الجنس امانسيته المءالنوع فيانه مقومه كنقوج الناطق للانسان وامانسيته إلى الجنس فباله مقسم له كتقسيم الناطق الحموان الى الانسان وامانسيته الى الحصة فنقل الامام عن الشسيخ الهءلة فاعلية لوجودهامثلامن الحيوان في الانسان حصة وكذا في الفرس وغديره والموجدللعيوانيسةالتي فىالانسان والناطقية وللصيوانية التي فىالفرص هوالصاهلية اه (قوله اى الى شي)أى نوع فالصنف والشخص وانميزهما الفصل اكنه ليس مقوما بانسبة الهما بللنوع الصادق علهما وفي شرح المطالع يمتنع أن يكون الحل فصل فصل لوجوب الانتهاء الى فصل لاجز الهوالالتركيت المباهية من أجزا عسرمتناهمة وهومحسال فان قات يحب أن يكون ايكل فصل فصل لان طسعة الفصل صادقة على النوع وعلى نفسه فيكون مشاركالا: وع فى طبيعته وهويمنا زعنه لعدم دخول الجنس فيه ومايه الامتياز فصل فيكون الفصل فصل أجب مان عدم دخول الحنس في ماهمة الفصل ليس فصلا وانما يكون فصلالو كان ذاتياوايسكذاك والاليكان دانيا لا وعوهو مال قوله اى فهو نصل مقوم) هذاهو الاسم لامجردالمقوم لان المقوم أعممن الفصل لانكل جز الماهمة مقوم الهافلا يكون ذلك الجزوقسما المفضل بلهوقسيمة فالفشر حالمطالع ليس كلجز وجنساأ وفصلافان العشرة ص كبهمن الا حادوا لبيت من السقف والدران الاربع مع ان شيأمن تلك الاجزا وليس بجنس ولافصل بل الجزء المحمول اما جنس أوفع سل فليس كل ماهمة مركبة يكون تركيه امن الجنس والفصل بلواذ تركبهامن الاجزاا الغيرالمحمولة ولاكلماهية مركبة من الاجزاء المحمولة كذالااى مركيسة من الخنس والفصل بنا على الاحقال المذكور اهريد به تركب الماهية من أمرين منساد بين (قول وجرته) ته سير القبله (قوله الى ماييز عنه) أى جنس ييز الفصل عنه فاواقعة على الجنس والافيصدق على الفصول المبعدة والاعراض العامة ان الفصل بميزال وععنها ويصدق أيضاءلى بقية الانواع ان الفصل ميزء نها النوع المصصل بذلك الفصل وليس الفصل

فانعلم انله غاية مااوعلم غايتهمن غسرانة يمتديها بالنظر لشقة النحصل أو علهامن حث نه يعتديها بالنظر لمشقة التعصدل من غرائها التي تترتب عليمني نفس الأمرككان طلبه عبثا فى الصورتين اما فى الاولى والثانية فظاهر وصرحه فى الحواشى الشريفة على القطب وأمافى الثالثة فلانه وقعفا لحواشي الشريقة على العضد العبث بحسب العرف مالا يترتب علمه فائدة أمالاأ ويترتب علىهمالا يعتديه تظرا اذلك الفعل المشقل على المشقة اهواذا لزم المبث تعن أن الشروع أيس على بصيرة بعرف هذامن وقف على كنه كلام السيدوضم اطرافه وعاحر رناعندا المدبر يظهر أن كلام الشارح ليس فيه شئ

Digitized by GOOGLE

فولد الى ما يمية و الما ين الى مايي عند بروة عنى وهم المندى الما (فقسم) اى فهو فصل مقسم لذلك الني عنى أنه محصل قسم له فالناطق اذانب الى ما يميره كالانسان يكون مقوماله واذا نُسب الْي ماييزه عنه كالحيوان '٩٦ يكون مقسماله لانه ادانسب الى الحيوان وانضم المه صار ميوا ما ماطقاوه وقسم من الحموان وكذلك النامى تسمية بالنسمة الى هذه النسمة (قولدفقسم) حقيقة النقسم احداث الاشتية في المقسوم ادانسب الى مايد مزه أى والاننان ههنا الناطق مع الحيوان أوالناطن فقط باعتبار وجوده وعدمه قاله ميرزاهدر قوله الحسم النامى يكون مقوما عمق أنه عصل قسم) فليسمعني كون الفصل كالناطق مقسم العنس كالحموان الاتحصل الهواذانسب الىماييزعنه ايامف نوعواحد لافى نوعين واما تحصيله اياه في نوعين فاعدا يكون باعتبار وجوده وعدمه وأن كا لجسم كان مقسما له م يكسن النوع الحاصدل باعتبار انضمامه المه عدمانوعا محصد لا قال في الشيفان الماذا قلتا (و)الفصل (المقوم للعالى) الحيوان منسه فاطقومنة غيرناطق لمنثبت الحيوان الفسيرالناطق نوعا يحصلابا ذاءا لحيوان أى الفوقاني من الجنس الناطق فان السلوب لوازم الاشسياء بالنسبة الىمعان ليست الها ضرورة أن غديرا لنساطق أمر والنوع (مقوم للسافل)أي ومقل باعتبارا لناطق والفصسل للنوع أمرله فى ذا ته فهى لا تفوّم الاشسياع بل تعرضها وتلزمها التحتاني منهما فالقصسل بعدتةررذواتهانع ربمسالم يكناللف سلاسم محصل فيضطرالى استعمال السلب مفاسهوهو المقوم للبسم مقوم للبسم بالحقيقة ليس بفصل بللازم عدل به عن وجهه اليه أه (قوله ومقوّم العالم) قال المنف في النامى والمقوم للجسم شرح الرسالة الجنس العالى جازأن يحكون له فصل يقومه بنا على جوازتر كبه من أمرين النامىمقومالحيوان وانما متساويين ويجبأن يكون له فصل يقسمه ضرورة أن تحته أنواعا متمايزة بالفصول والنوع كان كدلالانالعالى السافل يجب أن يكون له فصل يقومه ضرورة ان فوقه جنسا فلا بدمن فصل يميزه على الركه كالجسم مشدلادا خدل في فيهويمتنغ أذيكوناه فصل يقسمه لامتناع أن يكون تحته نوع والمتوسطات من الاجناس قوام السافل أى الحسم والانواع يجبأن يكون لهافصول مقومة ضرورة ان فوقها أجناسا وفصول مقسمة ضرورة الشامى وحراله فمكون ان تحمَّاأنواعا (قوله اى الهوماني) هــذا التأويل ذكره الســيد لاجل ان يشمل الحكم العالىمقوماللشاقلوادا المتوسطات (قولة بالمعنى اللغوى) اى فلايقال كل مقوم للسافل مقوم للعالى فان الناطق كأن العبالى مقوما للسافل مثلامةوم للانسان دون الجسم والتقسد بالمعني اللغوى للاحتراز عن المعني المنطق فاله لازم كأن مقومه أيضا مقوما القضية لايصم تفيه وهوهنا موجبة برثية هي بعض مة وم السافل مقوم العالى وذلك البعض كاسافسل لانمقوم المقوم هوفصول الآجشاس الداخسة فى حقية سة الذوع فالانسان مشلاحيوان ناطب ق والنسامى والحساس داخلان فىحقيقته ومقومانة وهماقصسلان لمانوقه من الاجناسوان كانا مقوم واذا تقسررهدذا ماعتمار دخولهمافيه ليساف مليزله تأمل (قوله اذ الموجمة الكلية لاتتمكس كلية) استدلال فنقولكل فصل يقوم على قوله وليس كل فصل الخ وقعه تطولانه المايم الاستدلاليه اذا كان المواد بلات مكس كلمة العالى فهو يقوم السافل لايصه ان تنعكس كلية وليس كذلك بل المراد لا يلزم ان تنعكس كلية والافق د تنعكس كلية (ولاعكس) المعنى اللغوى وحينئذفيتوجه أن يقال يمكن أن تكون هنامنعكسة كلية وكذابة ل في قوله الاكيوقد فليسكل فصل يقوم السافل عرفت انهمالا تنعكس كليمة فاله المحشى وهومردو بان المباطقة فالواان البكلمة تنعكس فهويقوم العالى ادالموحبة جزامة فيجسع الموادوعكسها كلية فيعضها وهومااذا كان المحمول مساويا الموضوع الكلمة لاتنعكس كلمة نع محوكل انسان ناطق فانه ينعكس الى كل ناطق انسان لكنه غسير معتسير بل تنعكس جزئية تنعكس جزئيسة فيعض لان انعكاسها كلسة لخصوص هده المادة فيتخلف فيما ذاكان المحمول أعم ومبيئ تمايقوم السافل يقوم المالي قواعدهم على الاطراد تأمل (قول فبعض ما يقوم السافل الخ) وذلا كالنامى فانه مقوم (و)الفصل (المقسم بالعكس) للحيوان الذى هو السافل ويقوم العالى الذى هوالجسم لان الجسم داخل فى حقيقة الحيوان اى بعكس الفصل المقوم فمكل فصل يقسم السافل بقسم العبالى لانمعنى تفسيم الساهل يحصده في وعلاداحه ل/اسافل مصل العالى لاعالة لكون السافل آخص واستلزام وجود الاخص وجود الاعم شنت هذه الموحبة الكلية وهي كل اصل إيقسم السافل يقسم العالى وتسدعرفت الجمالا تنعكس كاية فليس كل فصل يقسم العالى يقسم السافل بل تنعكس ورثية رنة الطور والعرف والعرف معزى الديواد مغرسة من الج اخته يخوامه و لوكا ع المست

حقيقة واحدة فقط قولا عرضيا)وفي العمار بحث لارقوله اللارج يغرج غير العرض العاممن الجنس والقصل والنوع لانما الماتخارجة عن الماهدة وبقوله فقط يخرج العرض الهام لانه مقول على افراد حقيقة واحدة وعلى غـرها كاسمى فاعدا اللمامةمن الكلدات مخرج عن النعريف وانطبق التعريف عليهاف كون قمد قولاعرض مامستدركا الاأن يحمل على أنه ذكر بعدهام الثمريف لسان الواقع توضيحا وتمصاللة وم لاللاحتراز والصواب حدفهلانقوله الحارج مغنعنمه ولعدل اثباته مهووقعمن الناسخ ولهذا حذف من العرض العام كا قالفى تعريفه (الحامس) من الكلمات (العرض العاموهوالخارج

(قوله كالحموان والناطق مشدلا الكافلادخال بقية الحدود التامة ومثلا لادخال بقمة المعرفات الا انهـ ذاالتوجمه لايطرد فى قولە بعد كالانسان مثلا ثم اتمان الشارح به هذامع قوله يعدكقولنا العالم متفعر مع ما بشمره كالرم مفمن ان المراد المعلوم النصورى والتصديق من حيث كونه معاوماتصور باأ وتصديقيا

فريم والع فر عندال إي مالي المرسط الفشتف لالازمند الرئت غلق وميرو مولز جوانف مروق على النسبية وعن

(قهل فيعض ما يقسم العالى الخ)وذلك كالمناطق قانه مقسم للعالى الذي هو الجسم فانه يقسمه المى آطق وغيرناطق ويقسم أيضا الميوان الذى هوالسافل الى الانسان وغيره والبعض الذى يقسم المالى ولايقسم السافل كالناى فانه يقسم المسم الى نامى وغييرنامي ولايقسم السافل وهوا الموان لانه لوقسه الزم أن يكون الحموان تارة ناما و تارة لاوهو باطل (قوله الخاصة) تاؤهاللنة لمن الوصفية الى الاسمية قال في شرح المطالع وهي مقولة بالاستراك على معنيين أحدهماما يخص الذي بالقياس الى كل مايفايره وتسمى خاصة مطلقة وهي النيء ـ دت من الهسسة والنهسم المايخص الذي بالقياس الى بعض ما بغاير مونسمي خاصسة اضافية اه (قولەرھو) اىالخاصىـةوالتــذكىرىاعتبارالخېروھوتولەالخــادج (قولەرڧالعبارة بحث عصدله استدراك قوله قولاء رضماناه على أنه ابت في نسخ والذي شرح علسه شيخ الاسلام وغيره اسقاطه واعلم ان التعريف الواقع في عبارة غيره هكذا وهو المقول على مانحت حقيقة واحدة فقط قولاعرضها أوقولاغ مزداني والمصنف جعع بنزقوله الخارج عن الماهسة وقولاعرضها فحكم الشادح بزيادة قوله قولاعرض التقديم قوله الخارج عن الماهية عنه وبه تم التعريف الاانه جعداد بنزلة الجنس وما بعد ومبنزلة الفصل ومسكأته جرى على القول بوجوب تقديم الجنس على الفصل وقد نقل الدواني في فصل المعرفات عن الشميخ في ومض تعليقاته فاطق حيوان حد تام الاان الاولى تقديم الاعماشهرته وظهوره نعم لابعمن تقسدا حدهما بالا تخرحتي يحصل صورة مطابقة للمصدود وذلك لاعتاج الى حركة ثانية اه فعلى الجوازيصرالتعريف هكذاوه والمقول على ماتحت حقيقة واحدة فقط الخاوج عن الماهمة قولاعرض مافالمقول على ماقعت حقيقة واحمدة جنس المكلمات الهرولايناف ذلك قيدالوحدة لان القول على الحقيقة الواحدة لاينا في القول على الاكثر وانتفاير القولان والقيودانما تخرجما ينافيها لامايفايرها ولامنافاة بين المقولية على ماشحت حقيقة واحدة والمقولية على ماتحت أكثر كاتقدم في بحث النوع و وقع لشيخ الاسلام فشرح ايساغو جىانه قال لاحاجة لقوله فقط بعدواحدة وليس كافال لانقيد فقط يخرج الجنس وفصله والمرض العام وقوله الخبارج قمدخرج به النوع وفصله ثملار دعلي التعريف خاصسة ذات الواجب لان المراد من الحقيقة أعممن المفهوم الاسمى والمساهيسة الحقيقية وخاصة ذات الواجب لازمة لمفهوم الواجب والقديم وخوذلك وأماعدم تشاول التعريف الخاصة الاضافسة فغدرمضرك اعلت ممانقلناه سابقاءن شرح المطالع ان الذى عدمن الكلمات الخسرهو الخاصة المطلقة فلوتناول المتعريف الاضافية كان غيرمانع تأمل (قهله والصواب حذفه) في تعبيره بالصواب مع جله على ماذ كر مقب له نظر فلوعم بالآولى لكان هو الصواب قاله المحشى وأجاب اليعض بأن الاعتسد ارالسابق وان كان يقيسل في ادى الرأى الكنه لايقيل الاخرة لان دعوى سان الواقع في القمودا عاتقيل اذا كان القدمع كونه لايفسدادخالاولااخراجا يفسدمه في لايفهده غيرمهن القمود لامطابقة ولاتضمنا وهدذا المسكذلات فان المقول قولاعرضاهوا لخارج عن الماهمة (قهله العرض العام) وربما سمى العرض مطلق اصرح به في الاشارات والعرض هناء عنى العرضي لاءعني المقابل البوهر

Digitized by GOOGLE

المقول عليها وعلى غيرها) فقوله ٩٨ اللارج بعر جغيراللاصة وقوله وعلى غيرها بعرج اللاصدلانها مقولة على افراد

وان وهدمه بهض المنطقيين الالتباس بين ما يوجد للموضوع وما يوجد في الموضوع كذافى الحاشمة وقوله وان وهممه راجع للمنني وقوله للالتباس علة للتوهم أى والحال ادمايو جداله وضوع مفار لمايوجد فيه فانمايوجد الموضوع هوما يحده اعليه في نحو الانسان ضاحك أوكانب فالموضوع هنامقابل المحول وأماما يوجدنى الموضوع فانه المرض المقابل البوهر وقدفسره الحكاء بماهية اذاوجدت فالخارج كانت في موضوع وعرفوا الموضوع بأنه الحوال المقوم لماحل فسيه وقد بيناذ للث فحواشي المقولات هـذار في شرح المطالع أيس هـ ذا العرض الذي بازاه الجوهر كاظنه قوم بل أحد قسمي العرض الذي بازاه الذاتى الجوهرى اماأولافلانه قديكون جوهرا كالحيوان للناطق دون ذلا أى العرض العام الذي يقابل الجوهر وأماثمانيا فلانه قد يكون مجو لاعلى الجوهر حلاحقيقياأى بالمواطأة كالماشي على الانسان دون ذاك فانه لا يعسمل على الجوهر الابالاشستقاق فلا يقال الجسم هو ساض الذوبياض وأماثا لنافلان ذاك قد يكون جنسا كاللون للدوادوالساض بخلاف هـ ذا العرض فأنه قد حرالذاتي وفسه نظرانه ان أراد جنسسه اذلك العرض بالقد اس الي معروضاته نهو باطل والآفهذا المرض أيضاقد يكون جنسا اه وقال الحقق الدوانى الابيض اذاأ خدذلا بشرطش فهوعرض واذاأ خد بشرطش فهوالثوب الابيض واذا أخسذ بشرط لاثئ فهوالعرض المقسابل للجوهر كمان طبيعة الذاتى جنس ومادة بأعتسارين وفصل وصورة باعتبارين فطبيعة العرضي عرض وعرضي ماعتبارين وهذا تحقيق الفرقبين العرض والعرضى لاما يتخيل من ان الفرق بينه مما الذات اه قال شاوح سلم العلوم وهذا الكلام واندل على ان العرض والعرضى متعدان بالذات لكن لايدل على ان المرض والحل متعدان بالذات والذى يفهم منه ان النس والفصل كالنهدما يتعدان بالذات فيصصل منهدما النوع ويتفايران أخرى فيصيران مادة وصورة كذلك الثوب والايبض قديتعدان فيحصل توبأيض وقديتغايران فبصبرا لنموب محلاوالاسض ساضا فائمىاله وعرضا اه وهوتحقيق نفيس فاحفظه فانه ينفعك في مواضع كشيرة (قوله المقول عليما وعلى غيرها) الضميران راجعانالى مافى قوله فى تعربف الخاصة ما تحت حقيقة وقال العصام ضمير عليها واجعالى حقيقة لاالى حقيقة واحدة اذلا يحسسن عطف وعلى غيرها على حقيقة واحدة كالابحسسن وجلواحه وغبره تأمل وإعلمانه ذهب يعضهم الحان الخاصة التيهي احدى المكلمات الخسر أعممن المطلقة والاضانيسة وجسل توله فقط على الحصر الاضافي دون الحقيق أي انحصر الماشي في الانسان ما انسبة الى النما تات وأما ما انسب اله الفرس و المغل و المهار وغرها فلا حصر بناءعلى اعتبارقيد الحبثية في التعريفات وعلى هذا لا تحكون التسمية حقيقية بل اعتبار يةبنا على اعتباوالاقسام بقيودا لحشية لاجقاع الخاصة والعرض العام في الماشي اما على تخصيص التعريف بالحاصة المطلقة على ما يتاسا بقاؤلا تتصادق الاقسام (قوله اخراج النوع) أى الحقيق وقوله والفصل أى فصلاوقو لهمطلقا يحقل رجوعه للثلاثة أى للانواع حقيقية كانتأواضافية وللاجناس قريبة كانتأو بميدة وفصول النوع وفصول الجنس ويحقل رجوعه الفصول فقط وهوأظهر (قوله ينقسم الى العرض اللازم) لا يحنى اله لا يصع

وتصديق مالاالى تصورا وتصديق مخصوص والدودوا فجج المستعملة فى العلوم لادخل لخصوصة ما فى الايصال الى

حقيقة واحدة فقط و يحقل ان بسنداخواج النوع والفصل الى القيد الاخير لكن اسناداخر أجهما الى والاجتماع والاجتماع والاجتماع والاجتماع والمحتمال أى من الخاصة والعرض اللازم والعرض المذرم والعرض المذرم والعرض المذرم والعرض المذرم والعرض المذرم والعرض في قنة ول في التقسيم الى التقسيم المن المن التقسيم المن المن التقسيم المن التقسيم المن التقسيم المن التقسيم المن التقسيم المن التقسيم المن المن التقسيم المن المن التقسيم التقس

من حيث الايصال الى مطاوب تصورى أوتصديتي من حث كونه مطاويا تصوربا أوتصديقما اعماء الى تعقيق المقيام فقسد قال المسنف في شرح إلى الشمسية فانقلتان لم أربد المعلومات التصورية و والتصديقية مفهومهما فالامورالمذ كورةلست اعراضاذاتسة لهالانهاانما ، تلقها لام أخص وهو لم ظاهروان أريدماصدقت هى علسه يلزمأن تىكون جميع الحدود والجبع له المستعملة في العداوم موضوع المنطق وظاهر إلى الله لا يحث عن أحوالها (المراد ماصدقت هي الاعلمه لكنمن حيث و انهانوصدل الى تصورما

Digitized by Google

مطلق النصوروالتصديق بلاانما يؤمسل السهمن حيث انهاحد أوجية اطلافاوا جالا وهيبهذه الحيثية موضوع المنطق ويعث عن أحوالها (قوله لامطلقا) لسرالفرض مجردان الحبثية للنقيد بلالتنسه على ان المصنف يعرض بالشمسمة حث أوهمت انه مطلقا موضوعه تأمل (قولهمنحيثان ذلك المعلوم التصورى الخ) حمل اللف على ترتيب النسر وأرجع الضميرف يوصل الى المعلوم التصورى بالنسبة الحالمطلوب التصورى والى المعاوم التصديق بالنسبة الى الملساوب التصديق وهو يقتضى خروج العث عن المعلوم النصوري من حث الايصال الى المطاوب التصديق وعن المعاوم لتصديق من حيث الايصال الى المطلوب التصورى وهو بناءمنه رجه الله على ماهو الحقمن منسعا كتساب التصورمن التصديق كعكسه وماقسل انعدم العثعثهليسلانهليس من هـ فدا القنبل لانه لم وجد ولو وجدلكان ألحث عنهمن الفن قطعا لان المنطق مجموع أوانين

أأن يكون القسم بجوع الخاصة والعرض العام فان هذا الجسموع من حث هو بجوع الامعنى أوأيضا وحسنة المقسم واجبسة ولاكل واحسلمن الامرين لمنافاة تولي ينقسم الي الهرض الملازم الخفانه لوكان الامركذاك لقال والخاصة كذلك فسكون في السكارم تقسمان المقسمين هما الخاصة والعرض العام وحينئذ فكان الاثق أن يقول وكل منهما ينقسم الى لازم ومفارق الخ ويكون اللازم صادقا بالخاصة والعرض العام لايقال ذكر المرص العام مغنءن الخاصة لان الخاصة عرض عام أيضالا مانة ولهذا انما يظهر ف خاصة الجنس فانها عرض عام لنوعه المند درج تحته لاف خاصمة النوع السافل كالمكاية للانسان فانهاآست عرضاعامالني (قولهانامتنع انفكاكه الخ) أى لايجوزأن يفارقه وان وحدثى غسره فالرد اللازم الاعم وذلك الامتناع امالذات المزوم أولذات الملازم أولام من مل كالسواد المشى فالمعبد الحكيم (قوله عن الشيئ) عدل عن تعريف اللازم عايمنا ما الفكاكه عن الماهية لهدمها يقتضمه فى كلامه وهوتقسيم الكلى بالنظر للماهسة ووجودما ينفيه وهوخروج لازم الوجودولزوم تقسيم الثى الى نفسه ومباينسه في قوله بالنظر الى الماهية أوالوجود لكنه لزمه أن المقسم غير حاصرا ذلا بنعصر ما يتنع انفكا كدعن الشي في لازم الماهية ولازم الوجودلان كليهسمالازم بالقياس الى الماهية فيضرج لازم الشعف منحث نهلازم الشخص عن التقسيم فالهالحش وتعقبه البهض عنع عدم الاقتضاء والسندقول المصنف وهوالخارج عن الماهسة الخ وانلازم الشضص خارج عن الثبئ لان المرادبه الماهمة بدليل توله السابق الخسارج عن المساهمة على ان لازم الشخص داخسل في لازم الوجود وراجع المه لكونه لازماللماهيمة منحيث خصوص أحد الوجودين اه وهو ناشئ من قلة التدبر أما الاول فلان قول الحشى وهو تقسيم الخبسان المقنضى وأما تقدم أن الخاصة والعرض العام كلمنه ماخارج عن الماهدة فشئ آخر وأما الناني فقد فال السدمد في حاشدة المطالع اذاعرفت اللازم بمايتنع انفكا كهءن الشئ لم بنعصرف لازم الماهمة ولازم الوجود فأن اللازم مطلقاما عتنع انفكا كهءن الشئ الذى نسب السهسوا المكان كلياأ وجزئها اه فهد اصر ح في أن المراديا التي ما يشمل الماهية وغيرها فعرد حينة ذ النقض ما الشخص وانالتقسم لميشمله وقولهان لازم الشضص داخل في لازم الوجود عنوع فان المراد بلازم الشخص مايلزمه من حيث تشخصه وهـ ذاقيد زائد على مااعته من المحد من الوجود وسسانيه تمه فانتظر (قوله امابالنظرالي الماهية) أي يتنع انه كما كدعن الماهمة مطاقما أى جسب كلاوجود بها بعن انها حيث وجدت كأنت متصفة به وهولازم الماهية كالزوجية الاربعة فان الاربعة زوج واكانت في الذهن أوفى الخيارج أولايمتنع انفيكاً كه عنها الآنى وجودخاص كالتصيرلليسم فانه انما يلزمه في الوجود الخارجي وكالكلمة للانسان فانها انما تلزمه في الوجود العقلي كذافي الدوائي قال الصفوى وفيه فطرظاهر أن قلنا ان الماهمات موجودة حقيقة في ضمن الافراد اه وجوابه ما تقرران الكلية من المهقولات الثانية فهي عارضة المقهوم الحاصل فى العقل أولا فاذا تصورمه هوم الحيوان مثلاعرض له اله مانع من وقوع الشركة فيده وأما كون الحيوان موجود افي الخيارج أولاعلى الخلاف في وجود كتساب فليس بشئ لانه اذاسلم امتفاع ذلك الا كتساب على مأهو الحق تعين ان حيثية الايصال الى المطلوب التصيديق

الكلى الطبيعي خارجافشي آخرفانه ولوقلذا بوجوده خارجالا يتصف بكلمة ولاجز تبدة لأخرحما انمايه وضان المفاهم عقلا لاخارجاو الزمعلى هذا الصقمق أن لا يكون السواد لازمالو جود الانسان لانه لايلزم الانسان في وجوده الخارجي بل مستفامنسه وأشار المصنف فحشرح الرسالة المالجواب بقوله وان كانامتناع انفكاكه عن الماهية بعارض مخصوص ويمكن انفكاكه عن الماهيمة من حيث هي هي فهولازم الوجودمع الماهية كالسواد للعبشي وما فالهشسيخ الاسلام بعد وول المصنف ماءتنع انفكا كعن الشي سوا كان الشي ماهيسة بردة أومخلوطة بالوجودالذهن أواخارجي سم فيهجده فيشرح الرسالة حيث قال وانعا أخسذ فاالماهية في تفسير الازم أعمن الجردة والمخاوطة ليصم جعسل لازم الوجود قسما مُممه اه قالعبدالحكيم وهو هميب اذليس المرادبالماهية من حيث هي الماهية المجردة لامتناع عروض شئ لهافضلاعن اللزوم آه وفى شرح الرازى على الشمسسة اللازم اما لازم الوجود كالسوا دالسشى فانه لازم لوجوده وشخصه لالماهيته لان ماهيته الانسان ولو كان السواد لازما للانسان لكانكل انسان اسودوليس كذلك وأما لازم الماهمة كالزوجمة للاربعة اه قال الدواني وأنت تعلم ان السوادكم الأيلزم ماهية الانسان لايلزم وجوده أيضا لان الانسان الاس كثير بل اغما يلزم الماهية الصنفية أعنى الحشى بحسب وجودها فى الدارج فيصد مركلامه بحسب الظاهر في قوة السوادليس لا زمالماهية الانسان بل هو لازم لوجودا استنف الذي تحتها ولابخني عدم انتظامه وفوات المقابلة بيزلازم الماهمة ولازم الوجودفان اللائن بالمقام ابرادأ مركايكون لازماللماهة ويكون لازمالو جودتك الماهة اه وأجاب عبدا الحسيم أن معنى لازم الوجود لازم الماهمة ماعتمار وجودها الحمار بي الماصطلقا كالتصير أومأ خوذا بعارض كالسواد المعشى فانه لازم لماهية الانسان باعتسار وجوده وتشضصه ألصنني لالهاهية من حيثهي ولامن حيث الوجود مطلقا والالكانجيع افراده أسودأ وباعتب اروجودها الذهني بأن يكون ادرا كهامستلزما لادراكه امامطلقا واما مأخوذا باعتب أرعارض خارج عن الماهية وانمالم يتمرض لاستنفاء أفسام لازم الوجود بل ا كنني بايرادمذال للازم الوجود اللمارجي الخصوص الذي هوأ خني لان ذلك مظنة الحكمة لا يتعلى غرض المذطق أعنى الاكتساب به فان الكاسب لازم الماهمة اذهو المستعمل فالحدودوا نماذ كرلازم الوجود استطرادا اهم تمال الدوانى والتَّعقيق أنه ريد الازم الماهية لازم النوع وبلازم الوجود لازم الشضص فان السواد للعشى اعما يلزم صنفته الق هي من جملة ما اعتبر في تشخصه فيكون لازمالة في صفه لالماهيته وفي العبارة المذة وأن اشعار بذاك حدث قال لوجوده وتشضصه فهذا تقسيم آخرسوى التقسيم الذى ذكرناه فان محصل هذا التفسيم أن اللازم اماأن يحكون لازمال كلا الوجودين أولوجو دمعين فهما فقسمان متغايران الاان القسم الاول في كام حمايسمي لازم الماهمة اله قال عبد الحكم و بردعليه أن المقسم لازم الماهية فكيف يندرج فيه لازم الشخص وان التقسيم غير ماصر لان اللاذم باعتبارالوجودين ليس لازماللنوع ولالشخص اله (قوله كالزوجية للاربعة) هذا وقوله بعد كالمواد العشى من المسامحات المشهورة في عباراتهم كافال السيدو الامثلة المطابقة

كالمطاوب النصورى ليست من الاعراض الي تحمل عرل المداوم التصوري كالمعاور المصديق اعجاما على ماهو الشان في مسائل العاوم فقددصر حوامان ذلا الحل لا يكون الاايحاما فلامكون ذلك من مسائله على ماستراه ولوتم ماذكر لا مكن أن يقال بق العثءن المعاوم التصوري أرالنصديق من حيث الايصال الى تحصيل صعود السماء مدالا لانه لوصع لكان العث عنه من الفن قطعا لأن المنطق مجموع قوانينالا كتساب فلسدر (توله فانحصر المقصود الاصلى الخ) أخذهذا الانحصارمن كلهأوفى كلام المسنف فانماللتقسيم المقتضىمنع الخلوثم قوله منهذا الفنايس صدلة للمقصود لماان المقصود من الشي خارج عنه بل سان المقصود الاصلى وحصرالمقصودفى الموصلين حصركل في أجرا له وأطلق الموصل الى التصوروالي التصديق فستبادرمنه ماهو اعممن القريب والمعيد وحنئذيكون النقسد مالاصلى للاحترازعن مياحث الالفاظ فانهامع لزومذ كرهانى في كنب المنطق ليست منه ومن ههذا قال القطب والكن لما يوقف افادة المعالى واستفادتها

فانهالازمة لماهية الاربع (أو) بالنظرالي (الوجود) كالسواد العبشي فانه لازم لوجود ١٠ الحيشى وشخصه لالماهسة

اذماهيته الانسان والسواد لايلزمه ثم اللازم سواء كأن لازم الماهمة أولازم الوجود اما (بین)وهوالذی (یلزم تصوره من تصور المزوم)

على الالفاظ صار النظرفها مقصودا بالعرض وبالقصد الناني هـ ذا كلامه وعلى هـ ذا يكون الشارح حل الايصال فيقول المصنف يوصل على ماهو اعمولس هوالمسمى معرفا اودلملا بلقسم منه فمكون استخداما فمكون كلامه على نحوكلام شيخ الاسلام ويحةل أنبريدمن الموصل ما يوصل ايصالا قريسا وحنئذ يكون التقسد بالاصلى للاحترازعين الكلمات الخس والقضاما بناءعلى ان النعرض لها في الفن انماه ولنفعها في مسائله لان قولهم الحنس كذافى قوة قولهما لحمد الشام يتركب من الحنس الذى كذاوقس وعلى هذا يكون النارح حل الايصال فيقول المصنف وصلعلى الحدودوالرسوم وعلى الاقسة وهو المسمى معرفا أودلسلا فكون كلامه على نحو كلام الفاضل الدوانى فنجعل كادم الشابح جواباعن اشكال ان كلام المستقيم إزوم الموصل المعدوكذا إلا بعدف التصديقات أودخول الكليات

هي الزوج والأسودلان الكلام في الكلي الخارج عن ماهسة افراد مفلا بدأ ل يكون محولا على تك الماهمة وافرادهالكنهم تسامحوافذ كروامبدأ المحول بدله اعتمادا على فهم المتعلمين سماق الكلام ماهومقصود اه فالمعرزاهد وعما بنبغي أن يصلم ان الوجود في الموازم الثلاث ليس قسدا المعروض بلشرط المعروض أوظرفاله فان العوارض كلياتعرض نفس الشي من غيراعتبارنيدزائد اه (قوله فانهالازمة لماهية الاربع) أى فى كلاوجوديها الخارب والذهن وتول الحشى ادفى عبارة الشارح تعورا حيث لم يحقق معنى لازم الماهية ولم يتعرض للازم الوجود الذهني اه مدفوع فانه اقتصرعلى القثيل لكل من لازم الماهية ولأزم الوجود الخارجى المكالاعلى ظهور المرادوان المتبادرمن الوجودهو الوجود الخارجي فشل أوترك المتنسل لما يعرض في الوجود الذهني فقط لعلم يطريق المقايسة فان قلت ماحال الساوب اللازمة للماهية المهدومة قلنا الماهية المعدومة لاعارض لهافضلاعن كونه لازما وأما المعدوم فى الخارج من حيث انه مقدر الوجود فهود اخل فى الماهمة الموجودة تقديرا كالعنقا وفانه يازمه كونه طائراعلى تقدير وجوده (قول كالسواد العيشى) اعترضه صاحب القسطاس بأن السوادلا يلزم الحبشي اذلا يستعمل وحود حبشي أسض و لمواز زوال سواده بعارض وأجاب الدوانى بإن المراد بالحيشى الممتزج بالمزاج المستني المنصوص سواه كان من الميش أوغير المخرج من ليس لهذلك المزاح وان والدفى الحيش وان المواد بالسواد كونه أسود وطبيعه والتخلف لعارض لاينافي ذلك على ان المريض لم يبق على ذلك المزاج اله قال أبو الفتم وهومنى علىأن وصور كلشئ تابع لمزاجه المخصوص لا يتضلف عنه وانسو اداخيشي لايضلف عن من اجسه وكلاهسما بمنوع لابدله من سان المهسم الاأن يراديا لمزاج المخصوص ماهيته المستلزمة للسوا دولو بانضمام عارض منءوارضه كمقارنة عله السواد وحل السواد والاسود على مايقتضي طبعه ومزاجه السواد سواء اتصف السوادبان ارتفع المانع أيضا أولا بأن لم يتفع ركيك جدا اه (قوله تم الملازم) أى مطلقا كاف شرح المسنف الاصل ويدله كأدمه هناحيث سكتعن ذكرالمقسم فى التقسيم الثاني ولذلك عم الشارح ومشله فسرح الدواني فقال معرزاهداشاريه الى ان الماهة والوجود في هذا التقسيم غيرمقتم كافى التقسيم الاولوان كادمن المعنسين يصلح لائن يكون مقسما في هذا التقسيم كأيدل علمه الفظة أوفى كلام المصنف اه فان قلت لازم الماهمية من حيث هي يجب أن يكون لازمادهنما لان الماهية اذا وجدت في الذهن وجب أن يوجد ذلك اللازم فيه أيضيا فيكون لازم الماهية لازماده نياقطها فيكون بنسلالمعني الاخص فلايجو زانقسامه الى الازم البيز بالمعني الاعم وغمالين وأجاب السيمد بأن الواجب في لازم الماهية أن يكون بحيث اذا وجدت الماهية فى الذهن كانت متصفة به ولا يلزم من ذلك أن عصور اللازم مدر كامشعورا به فليس كل ما كان حاصلاللماهسة المدركة فى الذهن يجب أن يكون مدركافان كون الماهسة مدركة صفة حاصلة الهاهناك م أنه لا يجب الشعوريه والالزم من ادراك أمروا حدادراك أمور غرمناهية بليجوزأن يكون لازم الماهية جيث بلزمن تصوره ماالمزم باللزوم بينهما وأنالا يكون كذلك فصع الانقسام الى المبين بالمهنى الاعم وغييرا لمبين ويجوزان يكون جيث

Digitized by GOOGLE

ككون الاثنين ضعف الواحد قائه لازم بازم من تصور الاثنين فقط تصوره لان من أدرك الاثنين أدرك أنهم ماضعف الواحد وهذا هو اللزوم الدين بالمعنى الاخص ١٠٢ المعتبر في الدلالة الالترامية عندا لمحقة في (أو) بازم (من تصورهما) أى تصور اللازم والمازوم (الجزم) المنافع والمازوم أى الماهية تصوره فيكون سنابا لمهنى الاخص وأن لا يكون بهذه المشقة فاعل بازم المقدر أى اللازم المؤلفة الواحد) وكاتحد المتضاية في النسبة الى الاتر (قوله المنافع والمنافز وم لم يكن بين الأزوم قاله عبد المستقبل المنافعة والمنافزة من المنافعة والمنافذة والمن

أى الذى قدره الشارح وزاده أخدامن العطف فانه يقتضي تسلط عامل المعطوف علسه على المعطوف فلاداع لِعله من عطف الجل (قوله بالاشتراك) أى اللفظي دون المعنوى ومنه يلزمأن بكون اطلاف غدرالبين على المعندين المخالفين لهدماأ يضابا لاشتراك الاهفلي دون المعنوى اه خلفالى (قوله بالمعنى الاعم) لانه منى كنى تصور الملزوم في اللزوم كنى تصوراللازم مع تصور الملزوم وليس كلاكني النصوران كني تصوروا حد فاله الرازي فيشرح الرسالة (قوله أوغ مربين) وهوما افتقرالي وسط قال الرازي وههنا نظر وهوان الوسط على مافسره القوم ما يقرن بقولنا لانه حين يقال لانه كذامن الدا ذا قلذا العالم عدث لانه متغيرفا لمقارن لقولنالانه وهوالمتغيروسط وليس بلزم من عدم افتقار اللزوم الى وسط أنه بكنى فيسه مجردته وراللازم والملزوم لموازي قفه على شئ آخر من حدد سأ وتجربة أوحس أوغ مرذاك فلواعتبرنا الافتقار الى وسط في مفهوم غير البين لم ينعصر لازم الماهية في البين وغميره اه قال السميد ومن زعم ان مقصودهم منع الجمع لا الانفصال الحقيق لم يأت بما يعديه لفوات الانفسياط حينمذ أه يمنى اله قدقي ل ان المنفصلة الواقعة في التقسيم مانعة الجع التي يمكن عدم تحقق طرفها فيمكن ان يكون هناك قسم مالث لاانم امنفه له حقيقية لاعكن عدم تعقق طرفيها وللابدمن تحقق واحدمنهما فلاعكن قسم فالث وهوكلام بعسد عن التمقيق فان انضاط الاقسام مقصود في التنسيم وعلى تقدير أن تعكون المنفصلة مانعة جع يفوث ذلك اه والمصنف أبعتبرف غسيرال بن الافتقارا لى الوسط ليشمل المفتقر الى غـــرالوسط و يصصر اللازم في القسمين المذكورين (قول ميدوم أويزول) قال الدواني فيهجث اذالدوام لايخلوعن الضرورة بآلمه في الاعم الذي هو آلمراد باللزوم ههناأعني استساع الانفكاك سواء كان فاشتاعن الذات أوغيره لاندوام المسب لامحالة ادوام السب المنتهى الى الواحب اذا ته فعينه ارتفاعه وأما انفكاكه عن الضرورة بالمعنى الاخص أعنى ما يكون منشؤه الذات فلا يعيدى ههنالمامرمن ان اللزوم هو الاعم (أقول) لوأريد بالدائم مايدوم بعد حصوله مادام الموضوع كالامراض التى لا يكن يرؤها من تفرق الاتصال وغره وما نقابل مايزول مع بقاء الموضوع لم يردذلك اه قاله أبوالفتح وأجاب المحقق الرازى في شرح المطالع أناادوام قديعاوعن الضرورة في الجزئيات والمالا يعاوعها في المكلمات فيمو زأن يثبت عرضمفارق دائما لزئمن جزنياته مع انفكا كدعنه ورده السيدف حواسه بان اللزوم المذكوره مناعبارة عن الضرورة بالمعنى الاعمولا شك أن الدوام لا ينفك عن الضرورة بهداالمعنى مطلقاسواه كان في الجزئي أو المكلى والفرق المذكور على تفدر تمامه الماهو فى الدولم بالقياس الى المضروبة الناشئة عن الذات على ما قالوا ثم أجاب عن أصل الاسكال بأن تقسيم المرص المفارق الحاالم والزائل تفسم عقلي لتجويز العقل أن يكون مالا يتنع

فاعل يلزم المقدرأى الملازم المن يطلق بالاشتراك على لمايلزم تصوره من تصور الملزوم فقط وهواللزوم السن بالمعسى الأخص وعلى ما يلزم من تصور الملازم والملزوم يمزم العقل (باللزوم) بينهما كالانقسام عنساو بينالاربعية فانه لايازممن تصورالاربعة فقط تصور الانقسام لكن يلزم من تصور الاربعة وتصورا لانقسام جزم العقل باللزوم سنمهما وهذا هو اللزوم المن المعنى الاعم وفي كفايسه المكون الالتزام مقبولا اختلاف والحقةون على أنه غدر كاف والمعتدرهو اللزوم البنالمدى الاخصركا ذكرنا (أوغرين) بالرفع ٧ عطف عملى قوله بن أى أفي اللازم امابين وهوماذ كرفا ملا واماغربن (وهو بخلافه) أى علاف البين (والا) وعطف على قوله ان امتنع انفكاكه أى وانلم يتنع انشكا كهعن الشي بأن كان خيا مرالانفكالأعنه (فعرض مفارق والعرض المفارق اما (يدوم) للمعروض كالفقرالدام (أويرول)

عنه (بسرعة) كمرة الخلوصة رة الوجل (أو بطه)

انفكاكه

هـ الامكانسواه وقعت المفارقة بالفعل أو لمتفع أصلافا ادوام بحسب الواقع لا يسافي المفارقة عسسالامكان *(421)* أىهذه خاء ـ فلماحث الكلى اعلم انالكلى الاث اعتمارات أحدها

في مسمى المعرف ومشل القضايافي مسمى الدلمل والكلاباطلوانهجواب غررواي الشيفين المذكورين فقدوهم فتدير (قوله وانما كان المعلوم الخ) هـ ذا عكس ظاهركادم ألمسنف كتني به لکونه لازمامساویا والقساس المشار السه وهوالمعاوم التصوري والتصديق يعثق المنطق عن عوارضه حماالذاتية وكل ما يحث في المنطق عن عوارضه الذاتسة فهو موضوعهوالصغرى مسلة ودلسل الكبرى قواهم موضوع العلم ما يجثف ذلكعن عوارضه الذاسة بنبرعين مك المدعى و يعكسها ينتج كالام المصنف وحديث يسين الموارض الذانية من الغربية والكلام فخالئمشهورفلانطل موانماالذى يعبأن يقال

انفكاكه عن الماهية المالهاد المالجوازانف كالمالدوام عن الضرورة في بادى الرأى وان لم يكن جائزا في نفس الامر اه وفي حاشية معرزاه_دالظاهران هــذا التقسيم مبني على قولهم الداعَّة أعم مطلقامن الضرورية آه (قوله كالشباب والشيب) ظاهره ان كلامنهما يزول أماالاول فواضع وأماالشاني ففيه نظر وأجمب بان الشيب قدير ول بالشب باب كاورد أن الخضر علمه السلام بعسد مضى مائة وعشر بن سنة عليه يعود الى الشسباب و يكفى هدا الفرداصة زوال الشيب بالشباب وكذاماوردان زليخار جعت الىشبابها عندتز وجيوسف عليده وعلى نبيناو بنية الانسا المسلاة والسلام وفي حاشية عبدا المكم على القطب اكتنى فشرح المطالع على الشسباب وهوظاهر وأما الشب سأض الشعر أوالسسن الذى نضعف فمه الحرارة الغريزية فني كونه بطي الزوال خفاه الاأن يراديه الشيب الغيرا لطبيعي فانه يزول بالادو ية بمقمديدة وسمعت انهم يعالجون بالمعاجين صدة مديدة فيصمر الشمر الاسض اسودونعود القوة التي في الشسباب وكتبوها في كتبهم ورأيت شيخا بلغ عمره ماثة وسنة عشرسنة قدصار شعرطيته البيضاه من أصله أسود وبق ياص فى أعلاه يتبدل وماف وما بالسواد اه وقدد كرت في شرحي على منظومتي التي في التشر يحفوا لد تتعلق بالشعب فرأيت ان أذكرهمنا بعضامنها استطرادا فاقول سبب الشيب على مانص عليه جالينوس هوالتكرج الذي يلزم الغذاه الصائرالي الشعراذا كان بلغ مما الداوكان بطيء لركة مدة نفوذه في المسام فان الدم مادام تخيناد سما حاد الزجافالشعر يكون أسود واذا أخسذالى المائية بسبب ضعف الهضم وقصورا لحرارة الغريزة مال الشعرالى الشيب ويعطى الشبب استفراغ الخلط البلغمى فكالوقت خصوصا التي واستعمال جسع ماءل الدم المالم الرارو يغلظه ويستأصل البلغ من القلايا المبزرة بالاباذيرا لحسارة كألخرد لوالفلفل والدارصيني والمشويات والكواع المالحة والتوابل وأخسذ المعونات الحارة مشل الغرياف والمتروديطوس ومعجون البسلادروالاطريفلات والمسم بالادهان التي طبخت فيها الافاويه الحارة القابضة مثسل السنبل وفقاح الاذخو والسليخة والقرنفل والعودوغ مرذلك وانمسأ اختص الشيب بالانسان دون غميره لان بعض المموانات تتغير شعورها في كل مسنة فيكون النابت عوضه صورته صورة الحسديد القريب القهديالكون ولان اقتصار ماعدا الأنسان على غذا واحداً وجب له ألفة اعضائه لذلك الغداء وقوتها بخلاف الانسان فانه يتنوع فمطاعه ومشاربه فتكثرا لعفونات فيدنه وتكل الحرارة الغريز يةعن تدبيربدنه واصلاح رطوباته فتغلب الرطوبة ويحصل الشيب وانمالميشب شعرالابط لقوة حرارته لقربه من القلب فلاتني فيسه فضدلة بلغسمية بل تحلل العرق الدائم واعالم يسرع الشبب في النساء والمصيان بسببرد أمرجهن وسبب الشيب في غيرو قنه كثرة الحرارة والبيوسة فان المرارة تعدد فق الاشماء الماسة ساضاوفي فدرها سوادا اه (قه له المكلى ثلاث اعتبارات) كالالجماعة في هـ ذا المقام اذاقلنا الحيوان كلى فههنا الله اعتبارات الح فاصدين التمثيل والتوضيع بذكرالمنال ففهم الحشى التقبيد فقال أى اذا وقع محولاعلى شئ حل مواطأة كالحيوان كلى فنعقب بأنه قد وضعه فى غيرموضعه الذى هو قول المصنف هوانه عرف الشيخ فالشفاء الموضوع قولهموضوع الصناعة ما يحث فهاعن الاحوال المنسوبة الها والاحوال الذاتية

(المقهوم الكلى ويسمى كليامنطقيا)وهومالاينع نفس تصوره عن وقوع الشركة فيسه (و) ثانيها (معروضه)أى ماتعرض الكلفة

لهافأمكن أن مكون أشاربالاول الى ان هنالك أحوالا لست أعراضا ذا تسة النفس الموضوع وأما تعريف المناخرين المشاراليه في كلام الشارح وهوما يعث فيذلك العلم عن عوارضه الذاتسة فعترض اعتراضاصهااذ مامن علم الاويحث فمهعن الاحوال المنتصة بأنواع الموضوع فسكون بحثاءن الاعراض الغرسة للعوقها واسطة أمر أخص كا يحث فى الطسعى عن الاحوال المختصة بالمعادن والنمات والحموان وأجاب الحلال الدوانى بأن كالامهم يحل ومعناه الدرجع العث فى العباوم الى الأعراض الذاتية لانموضوع مسائل العتلم امائفس موضوع العلم ويشت له عرضي ذاتي له كافى قولهم كل جسم طسى له حبرطسى أوبوع موضوع المهو يثبتهاما عرض ذاقى الدالنوعكا فى قولهم الفلال لايقيسل الخرقوالالتئام

مفهوم الكلي المان الكلي الطبعي يؤخذمن حث انه معروض أي موضوع لاعارض أي محول ولاالجدموع وقول الحشى أيضابق اعتبار رابع وهوماهدة الحيوان منحبثهى لكن لمالم يكن لهم غرض منوط به اسقطوه عن درجه فالاعتبار اه مهني على إن الكلي الطسعي هومفهوم الحسوان مثلامن حث هومعروض للكلي المنطق وهوأ حدة وابن ثانيه ماانه الحبوان من حث هوفعلي كل قول ردعله مقابله والعب انه ارتضي فصابعه ان الكلي الطسعي هوالماهمة من حث هي معنونا عنه بالاوفق وعلمه فالوارد هوالماهمة منحيث العروض وتحريرا لمقيام ان في قولهم الحيوان كلى ثلاث اعتبارات أى بالنسب قيل يتعلق به الفرض والافيق أمورا خرهى الحيوان المقيسلعلى ان الكلى الطبيعي هي الماهية منحيثهى أوالحبوان ألطاق على انه الماهية من حيث العروض والعارض المقيدوا لمكم والنسية لكن لم يقعمن الشارح هذا القول فليس الباقى الاأحدد الاص بن المذكورين والعارض المقسد فالمعرزاهد وفي عيارة المتناشارة الى إن اطلاق الكلي على المفهومات الثلاثة بالاشتراك اللفظى كأصرح بهشادح المطالع في رسالة تحقيق الكليات (قوله المفهوم الكلى) أىمفهوم الكلى الصادق على الحموان صدق العارض على المعروض وهدا المفهوم من حث هو هو أومن حث اله تعرض له الكلمة أي من حث الستراكه بين الكلي العاوض الانسان والكلى العاوض الفرص الى غدر ذاك كالى طسعي والكلى العارض الحكلى منطقى فني قولناا لكاي كلي أيضاأ مورئلا ثه مفهوم الكلي من حيثهو والمكلي الحسمول علىه والمجموع المركب منهما وكذافى قوانا الكلي جنس والجنس القريب نوع الى عددلا فتسديرفانه قدأشكل الفرق بين هذه المفهومات الثلاثة على من يدمى التفرد بحل المسكلات فالهصدالحكيم (قولهومعروضه) أىمنحيثهومعروضفاته هوالكلي الطبيعي على ماهوالتحقيق لأذات المعروض من حيث هي قال السيداذا كان مفهوم الحبوان من حيث هوكالماطسعنا فلافرق اذن بين مفهوم الكلي الطسعي ومفهوم الحنس الطسعي فالصواب ان مفهوم الحموان من حدث هومعروض افهوم الكلي أوصالح الصكوفة معروضاله كلي اسعى ومن حسث ومعروض افهوم الحنس أوصالح لكونهامعر وضالحنس طسعي اه وكتب عبدا لحكيم على قوله فالصواب الغ هدذاماذ كره الشارح ف شرح المطالع وقال انه منصوص في الشفاء وقال المحقق النفتار الى وهدامصرح مه في كلام المتقدمين والمتأخرين الاان بعضهم صرحوا بالقيد وبعضهم تركوه وقال معنى قوالهما لحيوان منحيث هوكلى طسيى انهمع قطع النظرعن عوارض سوى المكلسة وكذا الحال في الحنس العاسعي وغيرهما ومعنى توالهم الكلي الطبيعي موجودفي الخمارج ان الطبيعة التي بعرض لها الاشتراك في العقل موجودة في الحارج لا انهام عانصافها ما المكا. تموجودة فعه الحكن كلام المحقق الطوسي في شرح الاشاوات صريح فقياهو المشهور حدث قال المعانى القي لا تمنع مفهوماتهاءن وقوع الشركة قدتؤ خلمن حثهي هي لامن حث انهاوا حلة أوكثرة أوكلسة أوجزئسة أومعمدومة الىقوله فانهامن حسشهى كذلك تسمى طيبائع أى طيائع أصان الموجودات وحقائقها وهي التي تسمى السكلي الطبيعي اه واوردعلى قول السسد

الشركة فعسه والمعروض هوماتمرض له الكلسة ١٦ كالحيوان والانسان مثلا -ومن المعاوم أن مفهوم الكلى ليس بعينه مفهوم الحسوان ولا جزأ له بل خارج عنهصالح لان يحمل على الحيوان وعلى غدره كالانسآن والنياطق بميا تهرضله الكانة في العقل (و) ثاائها (الجموع) المركب من انفهوم والمعروض ويسمى كلما (عقلما) فاذاتقررهـدّا فنقول مفهوم الكلي يسمى كلمامنطقما لأن النطق اعايمت عنسه ومعروضه بسمي كايا طسعما لأنه طسعة من الطيائع والمجموع المركب منوسمايسمي كلساءقلما لمدم عُققه الافي العقل ٠

وأمامايعرض لامرأعهم بشرطأن لابتصاوزني العمومموضوع العلمعلى ماصرح به ناقد المحسل كفول الفقها كل مسكر حرام أوالعمرض الذاتي الموضوع أوالعرض الذاتي النوع الموضوع ويثبت الماذكراماءرضه الذاني أوما يلمقه لاعراعم بالشرط المذكور واعترض علمه معض الاذكا بدخول العلم ع الجزئ في العلم المكلى كعلم الكرة المنحركة في علم المكرة في العلم الطبيعي لانه يجث فيهاعن العوارض الذاتية

فلافرق اذن انكون الحيو انفردا لهمالا يوجب اتحاده مابل ينهما فرق العسموم والخصوص وأجاب عبددا لمكيم بالنمعدى كلام السيدانه اذا كان الحموان من حيث هوكلياطبيعما وجنساطبيعما أيضا كانمفهومهما الطبيعة منحيثهي فيلزم عدم الفرق ينهدماهن حمث المنهوم بخلاف مااذا اعتم بربشرط عروض الكلية والجنسسة رقولد كالماطبيعيا) سمى المكلي الطبيعي كايا لانه مهر وضلة هوم الكلي من حدث هو معروض له وطبيعما لانه منسوب الى الطبيعة نسيبة الفرد الى المفهوم اه معرز اهد (قوله والفرق بين المفهوم الخ) يريدان بهان الفرق بين الكلى الطبيدى والكلى المنطق ظاهر واذاظهر التغاربن مفهومهماظهرا لتفايربن كلمنهماوبين المجموع المركب منه ماأيضا وحاصله كافى السمدان مفهوم الحروان وهو الجوهر القابل الديعاد النامى الحساس المتصرك الارادة أمر بعرض له فى العقل حالة اعتباريه فى كونه غيرمانع من الشركة ونسبة هذا العارض المسمى بالكلية الى ذاك العروض في العقل كنسبة الساض العارض للثوب في الخيارج المه فاذا اشتقمن الساض الايض المحمول بالمواطأة على النوب كان هناك معروض هوالنوب وعارض هومفهوم الايض ومجوع مركب من المعروض والعارض كذلك اذا اشتق من الكلية المكلى المحمول المواطأة على الحيوان كان هناك أيضامه روض هو مفهوم الحيوان وعارض هومفهوم المكلى ومجوعم كبمن المعروض والمارض (قهله (قهله ومن المعلوم الممفهوم الكلي الخ) وذلك لان أحدهما يعقل مع الذهول عن الا تنوفهما متبآينان لايقال انهأثبت المفهوم مفهوما بقوله ادمفهوم المكلى الخ فان الكلي مفهوم آيضا وكذا قوله ليس بعينه مفهوم الحيوان لانانقول العبارة مصروفة عن الظاهر وان التقديران مفهوم لفظ الكلي أىما يفهم منه ليس بعينه مفهوم افظ الخيوان وقوله ولاجزأ له أى وليس: لك المفهوم من اللفظ جزأً للمذهوم من اللفظ الا "خر ﴿ فُولِدُوا لِمُعْرِمُوعُ عَقَلْيا ﴾ المتبادرمنه ادعموع الطبيعي والمنطق يسمى كلياء قليا فيلزم اعتبار المنطق مرتيز على سبيل الجزئية والقسدية للجز الا خرولايعهد في المفهومات اعتبار الشي عارضا لجز وجو مرة ويستقبح الحيوان الناطق الناطق فينبغى أن يحمل كالاصه على أن المجموع المركب من ذات المطيبعي والمنطقيءقلي فالهالمحشى والسؤال ظاهروهم صلالجواب أنانعة برفي المركب ذات الطبيعي بقطع النظرعن كونه معروضا للمنطق فيرجع لتجريدوهوشاتع كثيرفي كلامهم وقول البعض أى المركب من مفهوم العبارض والمعروض من حيث هو معروض ورد. على المحشى بأن ما قاله وسوسة وسوسة فتأمل مذصفا (قهل لان المنطق انميا بيحث عنه)على التسممة ومعنى بحث المنطقيءنه أنه يأخبذ مفهوم الكلي من حسثهو بلا استناده لمبادة مخصوصة ويوردعلمه أحكاما الكون الث الاحكام ثاه لة لجمع ماصد فعلمه مفهوم الكلي لاأنه يعث عن المكلى نفسه حتى تكون القضية طبيعية كذافى السيد وعبد المكي (قوله لانه طبيعة من الطبائع) أى حقيقة من الحقائق (قول العدم تحققه) أى هذا المقهوم الافى العقل لان التركيب من المعروض والمارض عقلي صرف سوا الله الوجود ما يصدق علمه في الخارج لكون العارض والمعروض موجودين في الخارج كالابيض أوقلنا بعدمه لعدم كون

وت من وعب عمر المهر مهر ما والنوع والفصل والخاصة والعرض العام يعتبر فيها الامورالثلاثة المذكورة وكذا الافواع الخسة) من الجنس ١٠٦ والنوع والفصل والخاصة والعرض العام يعتبر فيها الامورالثلاثة المذكورة من من الجنس ١٠٦ والنوع والفصل والخاصة والعرض العام يعتبر فيها الامورالثلاثة المذكورة من من المناسبة المناسبة

المارض موجودا قاله عبدا لحكم ومثله في عدم الوجود الافي العقل الكلي المنطق ولكته الايسمى عقلم الان علم النسمية لا يجب اطرادها (قوله وكذا الافواع الحسة) بلوالجزف تعرض له الاعتبارات الثلاث فاذا فلناز يدبيوني فذات زيدمن حسث تمنع الشركة بوني طبيعي ومفهوم الجزق أعنى مايمنع الشركة بوئى منطقى والمجموع المركب منهما بوثى عقلى وام يتعرضوا لهلعدم تعلق الغرض به (قوله ومعروض الجنس) أى من حمث ذاته أو بقمد كونه معروضاعلى اختدالف الرأيين وكالم الشارح ظاهرفى التقييد (قوله عوض عن المضاف المه) لم يجعلها عهدية لانه لم يتقدم المتعرض لكونم أأنو اعالله كلى حتى يصم العهد (قول يلزم أن يكون الجنس نوعا) لاوجه لنخصيص الجنس بل مثله ١٠٠٠ أرا لكلمات ما عَدا النوع الحقبق فكان الظاهرأن يقول يلزم أن بكون ماعدا النوع نوعاو ية ولف الجواب فانهانوع باعتبار جنس وفصلوخاصة وعرض عامياعتبار مثلاالحيوان باعتباراندراجه تتحت مفهوم الكلي نوع منه وباعتبار مقوايته على الكثرة المختلفة الحقيقة جنس ويقال مثله فى البقية وقد يجاب بأن الشارح رّل التنصيص على البقية اتكالاعلى معرفته بالمقايسة (قوله والحق وجود الكلى الطسعى فى الخارج) أى قد يكون موجود افيه لاان كل كلى طسعى موجود فى الخارج اذمن الكالمات الطبيعية ماهوجمنع الوجودفيمه كشريك البارى وماهومعدوم عكن كالعنقا والهااسيد فقولنا الكلى الطبيعي موجودف الخارج قضية مهملة وقداستدل الرازى فى شرح الرسالة على وجوده بأنه جر من هدف المهوان الموجود فى الخسارج وجر و الموجودموجودوده المصنف في شرحه عليها بأفالانسامان المطلق جزء خارجي من الشخيص بلذهني والجزء الذهني لايجب وجوده فى الخمارج وأيضالو كان المطلق جزأ خار حمامن الاشخاص وهومعني واحد لزمانصافه بصفات متضادة ووجوده في زمان واحدفي أمكنة مختلفة لانحصول الكلهف الخارج فالمكان وجب حصول اجزائه الخارجية فيه والحق انالكلى الطبيعي موجودف الخارج بمعنى أن في الخارج شيماً يصدق عليب الماهمة التي اذااعتبرعروض الكلية الهاكانت كلياطبيعيا كزيدوعرووه فأظاهرواليه أشار الشيخ بقوله ان الطبيعة التي ومرض الاشتراك لعناه افي العقلمو جودة في الخارج وأما كون الماهمة مع اتصافها بالكلبة واعتبار عروضها الهامو جودة فلادليدل عليه بل ديمة العقل حاكمة بأنَّ الكاية تنافىالوجودالخيارجي اله فظهرصة ماقالهالمحشيان لشارح قدةرر كلام المصنف هنابما مراده الاحترازعنسه اه لان قول الشارح فان افراده الخهو بمهنى كلام الرازى والمصنف اعترضه وحقق خسلافه كامهت وعدم انجاه انكار المهض ذلك وماتعسف فيمارادة تطبيق كلام الشاوح عليه يظهراك ذلك بالتأمل ثمان ذاك البعض نقل عبارةعبدا لحكيم فى هذا المقيام بالحرف مع صعوبتها وأصيل أسف عبد الحكيم كالهامحرفة منقلها بمانهامن الهريف والمصيف وقدمن الله على الفقير بنسهة من عبد الحكم صحيحة جدا قدم جارجل فاضلمن بخارى فعصعناعل مانسضة مصرية وعليما اعتمدت في النقل فأنا أتقل تلك العبارة التي نقلها وأتبرع بشرح غامضهالتم الفائدة انشاه المه تعالى فالرحم القه تمالى (انانهم بالضرورة ان اطلاق الميوان على المخاصه) النوعية كالانسان حيوان

ففهوم الحنس وهو المقول على الكثرة المختلفة الحقدقة فيحواب ماهويسمي حنسا منطقها ومعروض الحنس أىمانعرض له الخنسة كالحموان والجسم النامى مثلا يسمى حنسا طسعما والمجموع المركب منهما يسمى حنساعقلما وكذا النوع وساثرالكلسات الخس واعــلم انالألف واللام في الانواع عوض عن المضاف السه وهو الضمعر العائدالحالكلي أى وكذاأنو اعدالهسة فالكلي جنس تحته أنواع وهي الكلمات الخسر فان قسلاذا كانت الكلمات أنواعا يلزمان مكون المنس نوعا قلت لامحذور في ذلك فانه نوع باعتبار وجنس باعتمار آخر (والحدق وجود)الكلى(الطيمي) في الخارج لاءعني الاستقلال بل (عمنى وحوداشفاصه) وافراده فان افراده اذا` كانتموجودة في الحارج وهوجوهمن الافرادف كمون وموجودا في الحارج سعا

ر موجودا فى الحارج سما وأما الكلى المطنى المطنى المطنى المطنى المطنى المطنى المسادة وجودهما

الم الم الم المبيى أواعرضه الذاتى الم الله أو أولنه عدمة الذاتى

الم أولنوع عرضه الذاق وأجاب عن أصل السؤال بأن المعوث عنه في العلوم الماهوعوارض الموضوع = . . او المن المرسم المرس

لاالايجاب والساب لكون المتقابلين لااختصاص لهما عفهوم دون مفهوم وأماءوارض الاعراض الذاتية وعوارض أنواعها وعوارض اعراضها فقبود لتقال الاعراض في الحقيقة وانجعلوهالكثرة الماحث عمولة على الاعراض الحقيقية فالمعوث عنه في الطسعى ان الجسم اماذو طسعة أودونفس آلى أو غرآلي وهيمنءوارضه الذائسة والعثعين الاحوال لخنصة بالعناصر ومالمركات النامية أوغير النامية كلها تفصيل هذه العوارض وفي المقاممن مد كلام تركاه لامتداده (فوله زيادة عمر زيادة زيادة لما ان أصل المميز عصل بالتعريف (قوله انما امناز عن علم الخ)أى زمادة استمار مدلك السابق واللاحق (قوله أفعال المكلفين)أى من حدث الحل والحرمة والعمةوا لفسادلامطلقا كإدل علمهما بعده وكذا مقال في الادلة السمعية

ه (فعل)ه

(قوله في ذكر تعريف الخ) الظرف صفة فصل لاخراد وهوميتدا والالقدمه علمه والاولىأن تمكون

أوالشخصية كزيد حيوان (ليس كاطلاق لفظ العين على معانيه) في قولنا الذهب عين الجارية عينالخ (و)ليس (كاطلاق الابيض على الجسم حيث يعتاج الى ملاحظة أمر خاوج عنه) كاهو القاعدة في حل غير الذاتي كقولنا الانسان أبيض أوكاتب مشالالان مه في الحل في الحليات هوكون الموضوع في نفسه جيث يهم الحكم عليه بأنه هو الحمول وهنه الحيثية تخملف صب اختلاف الحل فق حل الذاتيات نفس حدثدة ذات الموضوع وفي حل الوجود حيثية اسسناده الى الجاعل وفي حل الاوصاف العينية قيام مبدا المحمولية قالميرزا جانف حوانى شرح حكمة العيز والمراد بالمبدا المنشأ الامبدأ الاشتقاق كيف والمشتق ليس ذانيا كاحققه السد في حاشمة العبريد (بل نجزم بأنه)أى الشي الذي حل عليه الحيوان (منقوم) ذلك الشيُّ (به) أي الحيوان لانه جزؤه فهوداخ لف قوامه وحقيقته (ولانعني الجزء الاماية قومه الشئ وعطف قوله (ولا يمكن تعصيل ماهيته بدونه) تفسير ثم مثل لذلك بمثال هـ.وسفقال (كالمنك) أى السطح الثاث وهوماأحاط به ثلاث خطوط (فانه لايتة قرمولا يتعمل بدون اللط) لان الخطير وموالمرادجنس الخط لانه أعاط به الاث خطوط (والسطم) المحاط به لانه جزؤه الثبانى (مع قطع النظرعن وجوده) أى وجود ذلك الشي المتقوم الجز (وعدمه) وانماقطعما النظرعن وجود ذلك الشي وعدمه لان الكلام مفروض ف تقوم المياهية الموكيسة بيجزتها فيشمل سائرالم باهدات المركب ة موجودة فى الخارج أولافاذ اثبت تقومهاما لحزه وعرض لهاالوجود خارجا يجب ان يوجد دجزؤها خارجاضرو رة المحاد الكل والمزع في طرف الوجود فلذلك قال (ولاشك ان ما يتقوم به الموجود يجب أن يكون موجودا وخلاصته) أى خلاصة الدليل السابق كاهو المتبادر لكن الكلام المذكور يفيد أنه دليل آخروهوالظاهر وحينتذفالمراد وخلاصة الاستدلال (انه لاشك انبعض الأشخاص) كالانسان (پشارك بعضاآخ) كالقرس (دون بعض) كالشعبر (فأمر) وهي الميوانية (معقطع النظرعن الوجود ومايته من العوارض) أي الا "مارالمترسة عليه والماقطعنا النظرعن الوجودهنالانه عامل اثرالموجودات وغن لمنعتبر المشاركة فيعبل انسااعتبرناها فى الماهية المدرج تعمانا الاشخاص كامثلنا (فذلك الامر المشترك تنقوم به الاشخاص فى حدد اتها) أى مع قطع النظر عن الوجود وما يتبعه من العوارض وفي ميرزا هداول تكن الاشياء حاصلة بنفسها في الخارج لم تمكن حاصلة بنفسها في الذهن ولم تكن الذاتيات متعفقة فى الوجودين اه ومبناه ماسلف من أن التحقيق ان الحاصل فى الذهن هونفس الماهية الموجودة خارجالاشعها ومثالها (ف)ظهرأن جرا لموجود موجودو (اندفع الاعتراض) من المناخرين المنكرين لوجود الكل الطبيعي في الخارج على المتقدمين القي ملين بذلك (الذي تلقاه الفيول بالقبول و) ذلك الاعتراض (هوانه اذا أريد انه بن أفى الخارج فمنوع بل هوأقل المسئلة) التنازع فيها (و) ان أريد الدجر الفي الذات فلانسلم أن الجزء الذهني الموجودالمارجي معبأن يكون وجودافي الخارج (و)وجه (ذلك) الاندفاعظاهر (لان الجزو مايتفوم به الشئ ولاتعلق له بالخارج والذهن بل تنقومه الماهية مع قطع النظرعن الوجود والعدمام انه بنقسم الى خارجى غيرمجول) كانفشب السرير والدارالبيت فلا فالتعليل على حدد خلت امرأه النارف هرة حبستها أى هذا فصل معقود لذكراخ وأراد بأحكام الدلالات الثلاث كون =

يقال البيت جداولان الحل يقتضي الاتحادفي الوجودوا لجزا الخارجي للشي له وجودمتقدم علمه فى الخسارج فله و جودمغاير لوجود المركب لنقدمه عليه فلوحصل لهمع المركب وجود آخر كانله وجودان حينمذوهو محال (ودهن مجول) في قولنا مثلا الانسآن حيوان قالوا وجوا الماهمة ان أخذ بشرط الاشئ أى بشرط أن لا يكون معه زيادة مشخصة لا يكون عولا وانأخذمن حمث هوهوأى من غيرالنفات الى أن يكون معه شئ أولا يكون كان مجمولا فقوله (بحسب اختلاف اعتباره بشرط لاشي) المنافي العمل (ولابشرطشي) المصيرة واجع المبرة الذهني وأما الحز الخارجي فلا يحمل (على ماحقق في موضعه) من كتب الحكمة والكلام البسوطة فانهذه المسئله شهيرة أطالوانها الكلام وتدذكرها السيدف كشرمن مؤافاته (ولو كان ينهما) أى الماهية وجرائها (اختلاف الذات) بأن تكون الماهمة موجودة فى الخارج وجزؤها وجودا في الذهن نقط (لزم أن يكون لشي واحدماهيتان) ماهية مو جودة في الخمارج وأخرى مو جودة في الأهن لان المنر وص أن الجزء مو جود في الذهن انقط أن قلمنا التركيب في المباهية حقيقة (أو) بلزمأن (يكون اطلاق الجزعلي أحدهما) أى أحدا لجزأ ين وهوا لجزء الذهني (مجرد اصطلاح كاقال المتأخرون) المنسكرون لوجود الكلى الطسعي خارجا وهدذا مرسط بقوله أو بكون اطلاق الخ قال معرزا جادفى حواشي شرح حكمة العين صرح بعض المحقشين بأر اطلاق المركب على مالا يكون مركبا الافى العقل فقط على سمل المجاز اه وعلى هــذا فأطلاق الجزء المفروض انه ذهني للموجود الخارجي تجوز بتشبهه بالجزا الخارجي فهذا الاصطلاح له مصحالفوي ثملاوجه لزيادة من في قوله (من أن الانتحاص) لان القول يتعدى بنه سه العملة ولاداع التضمين (هويات جعهوية نسبة الهواتستعمل في الحقيقة الجزائية الخارجة (بسيطة) أي لاتر كيب فيها (في الخارج) وان عرض الهاالتركيب في التعقل فانه (ينتزع العقل منها بحسب) اعتبار (المشاركات) في الزو الاعم كالحيوانية (والباينات) بسبب النصول كالناطقية والصاهلية (أمورا كلية) هي الجنس والفصل وغيرهمامن الخواص فهذه المكليات كاله أمنتزعة من الهويات البسمطة (الا أن) الفرق بين الذاتى والعرضي أن (ما يتزعمن ذواتها يسمى بونيا) أى بوزالها (وذاتما) منها (وما ينتزع عنها) أىعن تلك الانهاص أوالهو بات السيطة (علاحظة أص خارج) كانتزاع الضحك واسطة ادراك الامورالفرية مثلا (يسمىء رضما) اعروضه للذات واستناده لامر خارج (كالوجودفانه) عرض للماهمة (يتزع عنها والاحظة ترتب الا ثار المطاوية من الشي) المقتضية لوجوده على ما قال الاشراة يُون أن الماهيمة هي الأثر المترتب على تأثير الفاعل ل ومعنى المأثم الاستتباع نم العقل يترع منها الوجودو يصفها بهمثلا ماهسة زيد تستنبع الفاء لف الخارج ثم يصفها العدل الوجود والوجود ليس الااعتمار اعتماما انتزاعما كاأمة بحصل من الشمس أثرو مقابلها من الضوء المخصوص وايس ههناضو مستقر ثابت في نفسه تجاله الشمس منصفا وجودا كن العقل يعتبر الوجود ويصنها به فيقول وجد المنو اسبب لشمس م قال مؤيد المااسة دل به على وجود الكلى الطبيعي (ويشهدله) أى لوحود الكلى الطبيعي (ما تفقوا عليه من أن الماهية اذالم يكن تشخصها نفسها لابدله) اى لتشخص وهو

بأقسامه ومفردا أخرى بأقسامه الىآخر ماذكر الى فصل المفهوم فالدفع ماقمل ان المصنف ذكر في القصال مياحث الاافاظ فكان شغى للشارح أن يتعسرض لذلك (قوله في المفهوم الموصل) لايدافي هـداماأشارالهه سابقا من أن المرادمن المعاومين الماصدق لا ثن افراد المعاومين المدذكورين هى مفاهم أيضام وصلة (قوله وتوقف افادة الخ) لادمن اعتارا اعطف قبل التعلمل لئلاردان انحصار نظسر المنطق فىالمهوم الموصل لاينتج حقية تقديم هذا الفصلبل ربمايوهم حقمة عدمذكره و بعددلك فالتقسد بيعد الفراغمن المقدمة لا يتصه المذكور فكأنه اتكل على ماقدمه من بريان عادة أصحاب التصايف شقديم المقدمة أوقصد مجردا ثبات تقديم هذاالفصل على ما بعده ثم تقسد وقف المعانى على الألفاظ بجهق الافادة لاغبروالاستفادة منه للآحترازعن حال الانسان فى نفسه فانه ان لم يفدولم يفدغمه لايضطر لادلفاظ على أنه يتوقف عليها توقفا

المعانى وتلاحظها تضل الالفاظوتنتقل الىالمعآنى وقال المسنف عنى كائن المفكريناجي نفسه بالفاظ متغيلة فافهم (قوله دلالة اللفظ على تمام ما وضع له مطابقة إلما كانت دلالة غرالافظ ودلالة اللفظ علىغدالموضوعه عاهو مربوطيه عقلاأ وطبعاأو بمأهولازم لماوضعه ودلالة اللفظ على الموضوع 4 الفسر التام لاتسمى مطابقة قسدالدلالةفي تعريفها باللفظوا لموضوع والتمام ونظيره يقالف تعريني التضمن والالتزام فتعريف المطابقة نظير تعريف الانسان بالحسم النسامى المصرك بالارادة النياطق فياقسيل لوأريد اشتمال التعر بفات على الخنس القريب اعتبرقه الوضعية ويقال تركت المهوران القوم لا يعثون عن غيرهاغير سحيم فليدبر (قوله المطابق الخ)أى سميت مطابقة المطابق الخومعني تطابق اللفظ والمعنى عدم زمادة اللفظ على المعف حتى يكونمستدركا أوالمعني علسه حتى يكون فاصرا هذا وقدوجهت التسمية المذكورة شطابق الفهسم

التعين الخارج (منعلة) وتلك العلة (امانفسم افي خصر) على هـ ذا المقدير (نوعها في فرد) ضرورة وحدمة المعاول عند موحدة العاد اكتن اغصارتوع الماهية في فرد واحد ماطل مالمشاهدة (أو)لاتكون العله نفسها (ف) يعلل التشخص (بموادها) أي داتياتها (أواعراض تكشفها) وهوالواقع وحينتذيان موجودا المهية خارجا (فان الاحتياج في الاتصاف بالتشخص الى العملة يقتضي أن يكون الاتصاف به خارجيا وهو) أى الاتصاف الخارجي (يقتضى وحود الموصوف في الخارج) ثم أشاراد فع ما أوردو . أيضا على القول بوجود الكلي الطبيعي خارجا بقوله (ولاغبار على هـ ذا الطلب الآما قالوامن أنه لو كان موجود افاما يوجود الفردفيازم قيام وجودوا حديأمرين) اذالفرض أنالوجو دللفردوا لمساهية في ضمنه فهما موجودان وجودوا حدوق حاشمة ميرزاجان على شرح حكمة العينان ذلك الوجود الواحد ان قام بكل واحدمن الماهمتين كأن في قوة قيام العرض الواحد بمعليز وان قام بالمجموع لزم وجود الكلبدون اجزائه وان قام بأحدهما لم بكن الموجود الاذلك الواحد اه رأو بوجود مغايرله فلايصيم الحل)لان الحل يقتضي الاتحاد في الوجود (و)يرد أيضا (أن كلموجود في الخارج فهومتشخص بالبديهة وهدذا) أى ماذ كرمن الامو والموردة (هوالذي قادهم) وجوهم (الحاط كم بامتناع وجوده) أى الكلى الطبيعي (وقد أجيب عن الاول) وهو توله لو كانموجودا فامانوجودالفرداو بوجودمغايرله (بمالا يحتمل المقام ايراده) وحاصل ماأجيب به اختيارالشق الاقل وتسلم لزوم قدام الوجود الواحد د أمرين فان قيام الشي الواحد بأمرين انماثبت عالبته في العرض الموجود لا الامور الاعتبارية الانتزاعسة والوجود منها والادلة التي أوردوها على الامتناع انماتمت في بطلان قسام الاعرض الموجودة ويؤيد ماقلناقول صاحب حكمة العين الحيوان المطلق لايدخل في الوجود الابعد تقييده بقيد فانه مالم يصرناطقا أوصهالا أوغيره مامن الفصول لاعكن دخوله في الوجود ومنمنع ذلك فقد كابرعقله فاذن الوجود لابعرض الاللعيوان المركب فالحيوان الناطق وانكان مركاعسب الماهية لكن وجوده بعينه هووجود الحيوان ۱ (والثاني) وهو قولموانكلمو جودفى الخارج فهومتشخص (بأنه حكموهمي) أى حكم به العقل مشو با بمغالطة الوهم فان الحاكم فى الاحكام الكاذبة هو المقل المشوب بالوهم دون العقل المجرد فانه اذالتجردعن نخالطة الوهم كانت أحكامه صادقة (كيفلا) يكون حكما وهميا (والتفنيش المذكور) سابقا بقوله لاشك ان بعض الاشخاص الخ (ساف الى وجود الامر الشترك والى ماذكرنامن النحقيق أشار الشيخ الرئيس فى الاشارات بقوله تنبيه قد يغلب على أوهام الذاس أن الموجودهو الحسوس وان مالا بناله الحس بجوهره ففرض وجوده محال الخ) والحدا انهى كالامعبدا لحكم ومانقله عن الاشارات ذكره الدواني مقدما فقال بعدقوله ففرص وجوده محال وانمالا يتخصص بمكان أو وضع فداته أو بسبب ماهوفيه كاحوال الجسم فلا حظ لدمن الوجودوأنت يتأق لك ان تتأمل نفس المحسوس فتعلم منه بطلان قول هؤلاء لانك ومن يستصق ال يخاطب تعلمان ان هدنه المسوسات قد يقع عليها اسم واحد لاعلى الاشر تراك المصرف بلبصب معنى واحدم شسل اسم الانسان فانسكان فيأن وتوعه على زيد والوضع حيث كان المفهوم هو الذى وضع له اللفظ (قوله فالدلالة) الفاقع عيدة أنبأت عن شرط مقد رمنشؤه أمر يف المعنف

وعروععنى واحدمو جود فدال الموجودلا يحلوا ماأن يكون بحدث يناله الحس أولا يكون فان كان بعدد من أن يناله الحس قد أخرج النفس من المحسوسات ماليس بمعسوس وهددا عسوان كان عسوسافلا محالة له وضع وأين ومقدا رمعيز وكيف متعين لايتاني ان يحس مل ولاأن يتضل الا كذاك فان كل محسوس وكل متعمل فانه يتفصص لاعالة شئ من هدده الاحوال واذا كان كذلك لم يكن ملائمًا لماليس سلك الحالة فلم يكن مقولا على كثيرين مختلفين في تلك الاحوال فاذن الانسان من حيث هووا - ما الحقيقة بل ون حيث حقيقته الاصلمة التي تختلف فيها الكثرة غريرهسوس بلمه قول صرف وكذا الحال في كل كلي هذا كلامه اه قال برزاهد تبدل الطبيعة والشخص متعدان في الحارج فلا يعقل كون الشخص موجودا ومحسوسا والطسعةمو جودة غمرمحسوسة ولايحني انالشي لايصم محسوسابالذات أوبالعرض الابعداقترانه بعوارض يخصوصة من الابن والوضع وتصوهما فالطسعة المااعتبن مجردة عنها الانكون محسوسة لاالذات ولا بالمرض وتفصدله أن المحسوسات لهامراتب الاولى نفسهامن حسثهى وفي هذه المرتبة لاتصدق عليها الاذاتياتها والشانية نفسهامن حيث انهامو جودة وفي دنه المرسدة يصدق عليها الذاتمات والوجود ومايحة وحدذو وجودها من العرضيات والثالثية نفسها من حيث اتصافها بعوارض مخصوصة من الاين والوضع ونحوهما وفي هذه المرتبة يتعلق بماالس وتصير مسوسة بالذات أوباامرض فظهرأن الماهسة معقطع النظرعن الاعراض الفصوصة موجودة ولست بمعسوسة أصلا فتأمل جدا اه فثبت أن الكلى الطبيعي موجود في الخارج قال الدواني الايقال هداير جعالى وجودا لشعنص كاصرح به المسنف ولانزاع فيعلانا نقول بلهذا النظر كاصرح بهالشيخ آنفا يعطى وجودامر آخر بوجود الشخص فالوجود واحد والموجودا ثنان ولوقال المصنف بعين وجودا فراده لكان بعينه مذهب القدماء اه قال أبوالفتم منشأ السؤال أنه يحقل أن يكون مراد الشديخ بوجود الانسان وجود أشخاصه مجازا كاأشارالسه المصنف بقواءعني وجودأ شفاصه وحاصل الحوابأن كلام الشيخ صريح في ردأوهام الناس من أنكل موجود محسوس ولاشك ان وهم الناس الماهوف المو جود الحقيق دون المجازى فلابدأن يكون مقصود الشهيخ وجود الانسان حقيقة اكنه مطااب بالبيان حق بمعيز لانالسناعن آمن عابين دفتى الشفاء والاشارات وأماقو له فالوجود واحدوالموجودا ثنان فهومع كونه عمالابدل علمه كلام الشيخ عل نظرلانه ان كانكل وأحد منهماه وجودا بذلك الوجود يلزم قيام معنى واحد يجدال مختلفة وان كان الموجود مجوعهما فقط يلزمو جود المكل بدون أجوائه وكلا للازميز محال قطعا اهوأ جاب ميرزا هدبأن لوحود واحد فى النارج والموجودا ثنان فى الذهن فعاه واثنان فى الذهن موجود فى الخارج بوجود واحددوذاك لانه ليس في الخارج الاالطسعة المخاوطة بعوارض مخصوصة الموجودة نوجود واحد مضصى ثم العقل يعتبر تلك الطسعة المحصة من حيث هي مع قطع المطرعن العوارض وحينتذ يعصل اشان الطبيعة المحضة والطبيعة المخلوطة وهمامتفايران في الذهن ومتحدان فى الوجودو رعايقال الله الوجود من حيث انه للطسعة المحضة لوجود الالهيى والوجود

قبل

فمه حتى لايكون تعريفا عبهول فنقول الدلالة الخ والوضع الخ فاندفع ماأورد عليه م التعسير بالذي لتناول التعريف الدلالة اللفظية وعبرهاو بامجالة لاملابسة والجلة بعسدها تسن للعالة واللزوم اما عدخلسة الوضع كافى الوضعية أو الطبيع كافي الطبعية أولاولافل يجدوا لهالاالمقلمة وانجوز العقلقسماآخركاصرح مه السدوتناول التعريف ألاقسام الست واعلمأن قضمة بازم الخمطلقة عامة على ماهو التأنف الاحكام اذا أطلقت عن الجهات أى مازم ذلك في الحلة أى نعد العمل وحه الدلالة وهو الوضع في الوضيعية واقتضاء الطبعني الطبعية والعلسة والمعاولسة في العقلسة ويعدالعمل مالقرنة كافردلالة اللفظ المحازى (قوله بازم) أى متنم الانفكال منهما مأن لا يخلل بن الشيئين أمرآ خرفي التعدة للافي التعقق وتفصل ذلكأن الازوم بينالشيئين أنلا ينظل منهما أمرآ غرسواء كان في النعفق في ونت واحدكالانسان والضعك

الله والنظر فيه خارج عن الصناعة فلهذا ترك الصنعن وجودهما ه (فصل) ١١١ فى المعرف وأقسامه اعرأن الفرض

من المنطق معرفة صحة الفكروفساده والفكر اما لتعصمل الجهولات التضورية أوالتصديقية فمكون للمنطق طرفان تمورات وتصديقات ولكل منهمااصادى ومقاصد فادى النصورات الكلمات الخس ومقاصدها المعرف والقول الشارح والمصنف لمافرغ من مباحث مبادى لتصورات شرع فى المقاصد فقال (معرف الشيُّ ما يقال علمه)أى على الشي

قصداوالا خرشعا والا فاحضار أمرين بالسال محال كافى المدلول المطابق والتضمى والالتزاى فوي قوله يلزم الخ أى يكون العلربأحدهما مستعقبا العلم بالاتن بلافصل كافى الدلمل بالنسسة للمدلول والمعرف النسبة المعرف واللفظ بالنسسة للمعي (قوله من العلميه) هوهنا كإقال السدالادراك أعم من أن يكون تصور ما أو تصديقما يقنداأ وغير بقنى بقر شــة شــوع اط_لاق الدلالة على حسع الانسام (قولهالعلم بشيًّ آخر)لايشمل ازوم العلمن الظن لماهوضر ورى من أنغراليقيي لايسانم

قبل المكثرة لانه البس الابعناية الله سحابه وتصالى وامامن حيث الدالشضص وان كان بعدًا ية الله تعالى الاان مصح استناده المهسجانه العوارض المادية اه وقد تطمنا في هذه المقولة الشوارد الكنيرة الفوائد فلأنسأم من الاطالة ولاتذكى الملالة (قَوْلُه والنظرفيه) أى في وجود هما خارج عن الصناعة أى صناعة المنطق لانم الاحثة عماله دخل في الايصال قال الرازى في شرح الرسالة لان البعث عنه سما من مسائل الحكمة الالهدة الباحث معن أحوال الموجود منحيث هوموجودوهذامش ترك ينهماو بين الكلي الطبيعي فلاوجه لايراده واحالتهما على علم آخر اه وهــد االاشكال نقله المشي وتكلف في جو ابه كتكلف

* (فصل في المعرف وأقسامه) و أى في ثعر يفه وما يتفر ع عليه يما يصم التعريف به وأقسامه الى الحدوالرسم المام والناقص (قوله اعلمأن الغرض الخ) هذا تمهد لفول المستنف معرف الشي الخ (قول فيكون المنطق طرفان) أى قسمان وفي نسخة طريقان فيرادمن المنطق حينتذمقا مدالتصورات ومقاصدالتصديقات وسقط ماتكلف والبعض هنا (قوله مبادى) جعميدا عمى مكان البدوراراديه الكليات الهسلان منها تتركب التعاديف فهي الشئة عنها ادا لكل متوقف على جزئه (قول الما يقال) أى يحمل علم محلا حقيقيا لكن المقصود من ذاك الحسل النصو يرفان الغرض من حل شي على شي قد يكون افادة التصديق بجال الموضوع وهوا لاكثروقد يكون الهادة تصويرا لموضوع بعنوان الهمول كإهناوكافى أقسام المقول فجواب ماهووأىشي هوهذاماا ختاره الدوانى وأبده ميرزاهد بأن المقصود بالذات من التعريف هو تصوّر المعرف وهذا شصوّر صورة المعرف الكسرعلي وجه ينطبق على المعرق بالفتح انطبا قابالذات كافي نصور المعرف بالكنه أو بالعرض كافي تصوره بالوجه ولاشانا أنه حن التعريف يحمل المعرف على المعرف ويحصد لألتصديق بشبوته أه والألما كانمرآ فللاحظته لكن ذلك التصديق ليس مقصودا بالذات فان القصد الواحد في الحالة الواحدة لا يمكن ان يتعلق بالذات بأمرين كايشهد به الواجد دان السليم والفهم المستقيم اه ونقل الحشيءن السسدان كارالجل بن المعرف والمعرف وفرع علمه انااذا قلنافي جواب ماالانسان حيوان ناطق لايقدره مبتدأ ولاخبروا نماوفع لائه لمالم يكن لهمايه مل فيه أعطى مركة الرفع التعرده وهوكلام غمرمستقيم لانالانخرج القواعد النعو بة المنكفلة باصلاح الالفاظ على الاصطلاحات المنطقية والتعاة لا ينكرون الحل والمبتدأ عندهم مقدوفي الصورة المذكورة ولم يستنها أحددهن مواضع تقدير المبتداأ والخبراقيام القرينة فالحكم عنسدهم مطردوماذ كره المشي وجب تخصيصافى كالامهم منعثد نفسه وكان بعض أشسماخذااغتر بثل هذا الكلام فقال أن مثل قو أما الانسان حموان ناطق اله على حدف أى التفسير به وتعليل الرفع بماذ كرمح الف المأجعوا عليه من أن الرفع بالتجود يختص بالمصارع مع لزوم أن يكون الامما فبالتركيب كلهام فوعة بمقتضى هنذا التعليل فال الدواني ومن أواد المحافظة على ماقر ره بعض المتأخرين من الثقام الحل فلدان يقول المراديما يقال عليه ما من شأنه ان محمل عليه الاأن عدهم الحدمالنسجة إلى الهدودمن أصناف المقول فحواب ماهومع المقيني وبعددال فالمراد منمه أى العم مجرد الالتفات والتوجه الاعم من الحصول على ما فال السمد في حواشي

(لافاده المحروه) المعوله ما يعد والعرض العام مع المما يقالان على الشئ لافادة تصوّره لانه لايراد بالتصور تصوّره بوجه ما والالحاز أن يكون الاعمو الاخص معرفالكنه

الطالع فلا بلزم أن لا يكون لافظ دلالة عندالنكرار لامتناع تعصيل الماصل وليسهد الطريقعوم المحازعلي ماوهم ولايردأنه قديكون المعنى ملنفتااليه قبل فلو الثفت اليمعدر العلم الدال بلزم يحصدل الحاصل لانه لايشك أحد فيأنه كلماعلم الدال التفت الذهن للمدلول والالتفات الثانى غيرالالنفات الاول (قوله والوضع جعل الشئ الخ)عطف على الدلالة وقد ذكرنا سرالتعرض الهما وأطلق الشئ لمتناول غير الالفاظ والالفاظ سوآء لوحظ الجمول والجمولله يخصوصهما أو الاول بوجـ وكلى والثانى بخصوصه أوالا ول بخصوصه والثاني بوجه كلي أو كان ذلك الحمل بواسطة قريسة فدخسل وضع الاعـلام ووضع المشتقات ووضع الحروف والمضرات والاشارات وبقسة المعارف ووضع

1.53

تفسيرهم المقول الهمول بوجب كون الحدمن حيث انه حدمقولا وعجولاعلى محدوده وهذا خادش لماةر ره بعضهم من انتفاء الحمل في التعريف اله وقوله مامن شأنه ان يحمل علمه أى لافحال المدريف وماتعقب به المحشى كلامه بأن قوله مامن شأنه الخ بلزم علم وحعسل التعريف شاملالا عيارا كثرمن أن تعصى مدفوع بخروج هذه الاغيار بقيدلا فادة تصوره وأماحل تلك الاغيار لافى حال التعريف فانما تفيد المتصديق دون المتصور قال العصام ومما يؤيداء تبارالخل في التعريف ان تركيب لفظى المعرف والمعرف تركيب تام وايس داخلا في أن من أقسام الانشاء فلابدأن يكون تركيباخير يامشة لا على الحكم والحدل ويؤيد عدم اعتباره أن الحكم ليس على الافراد اذا لتمريف المايكون للعنس لاللافراد وايس على الطبيعة اعدم صدقه قطعا اه ونظرفيه أيوالفتح اماأ ولافلانه يجوزان يكون المكلام تركيبا خبر بأباء تبارد لالته على الحكموان لم يتعقق خبر كغير الشالة والناع والساهي على ما تقرر في موضعه وأماثان افلانه يجوزأن بكون الحكم على الطسعة على وجه يسرى الى الافراد وان لم تلاحظ الافراد على ماهو التحقيق في أحكام المحصورات على أ فالانسل كذب الحكم على الطسعة بطريق الطسعية أيضا أه ديق ههنا اشكال تفيس أورده القطب الرازى فى رسالته المعمولة فى العلوم الخملفة وهوانه اذا كان الغرض من الحسل في المتعريف المتصوير يشكل عليه قول جبر بل عليه السلام صدقت حيزاً جابه النبي صلى الله عليه وسلم لماسأل عن حقيقة الأيمان ماذاهو فقال الرسول صلى الله عليه وسدم الاعمان أن نؤمن بالله وملا سكته وكتبه ورسله واليوم الاتخر وتؤمن بالقدرخيره وشره لان التصديق انما يكون في القضية وحاصل الجوابان التمريف انمايستقيم اذا كأن المعرف مساويا للمعرف أى يصدق كل منهـما على ماصدق عليه الا تخرو بالعكس فيكون لقواد صلى اقد عليه وسلم جهمان جهة التصوير وهى التعريف وجهة التصديق وهي أنماصدق عليه الايمان يصدق عليسه الاعتفادياتله وملائكته الخ فتصديق جبريل راجع الىجهة النصديق لاالىجهــة النصوير اه (قهله لافادة تصوّره عرجه ذا القيد المحمول الذي لا يكون الغرض منه افادة التصوّر قال الحثيي والمرادلافادة المبداتصوره لان المفيسده والمبدأ والمعرف معد كافيل أوفى حكم المعذف عدم وجوب اجتماعه مع المعرف لانه كثيراما ينتني مع بقاه المعرف فنسبه الافادة اليه مجاز اه أراد أن المفيدهو المبدأ الفياض وهو العقل العاشرلانه المراد عندهم وصرحو ابه فتفسيع البعض المبدأ بالشخص خووج عن اصطلاحهم معان اسنادها المه كاسنادها للمقول في ان كلا واسطة فى الافادة والمفسد حقيقة عندهم هو المبدأ الفياض يدل اذلا ماسنن قله عن الخالى غ بعده ذا فدعوى ان التعريف معدأ وكالعدمع أن المعدد وما يتوقف علمه المطاوب ولأيجامعه كالخطوات الموصلة المقصدغيرصيع وقدصر حالسد في حاشية القطب بذلك فقال ان العمل اجزاء المعرف بجامع العلم بالمعرف والعلم بالقدمات بجامع العمل بالنتيجة ولو كانت العلوم السابقة معدات المطلوب أسائمكن مجامعة ااماه لان المدوية الاستعدادواستعدادالشي هو كونه بالقوة القريبة والبعيدة فيتنع أن مجامع وجوده بالفعل اه والتعلسل بقوله لانه كثيراما ينتني الخ مع فساده في نفسه لوسلم لا ينتج انه معد

الجازوتحقيق الفرق بين الحرف والمجازوان نوقف كل ان الموقوف الحرف الماهونفس تعقل المعنى معز و المرف المعنى معزد خدت يرب معزد خدت يرب

10 200 (100) 16 2 2/ (10) 1000 (1920) المجرز كاسجى بلالمرادتم ورمالك نهكانى المدالمام ووجه يمزوعن

المام وإن أفادا تصور الشئ وجه مالكن لم يفسدا تصوره بالكنه أووجه عنجمع ماء ـ داه (فيسترط أن يكون) المعرف.

اكونه آلة للاحظة الطرفين وفي المحاز تعقله من الأفظ لا تعقله في نفسه ويتضم لكذلك كل الوضوح حنيحة انعندما بمحوز في الحرف واختار التعامر باذابدل متى سعاللسدوقد وحده بأنه اختداركاهو الختارءندالجهورمن أهل العرسة والاصول من أنه ادافه_معىمن اللفظ في بعض الاوقات واسطة قريدة ظنية الدلالة على تعسسن المراد كافى الجازات والكثامات المينمة على العرف والعادة والادعاء تتعقق الدلالة الوضدعية وكان الشارح آثره وان كان غيره قال ان الأنسب بالفن خالافه رعمالقول المسنف الآتى ولوءرفاوانكان هوأيضا سممترض على المسنف هناك والمرادمن الفهم هناما بيناه في العدلم سابقاً فلىفهم (قوله وعلى ونه) أىوان لم يعدلم ذلك الجلزء

اذالمعدلا يجامع المطلوب داعاونع ماقال ميرزاهدان المعزف آف لمعرفة المعرف ومرآفله وانفىالتعر يفات تصوراوا حدايتعلق بالمعرف بالكسرأولا وبالذات وبالمعرف بالفتح فانيا وبالعرض وقصدا واحدا يتعلق الاول النياو بالعرض وبالثانى أولا وبالذات اهم وماقاله من أننسبة الافادة المه مجازته قبه البعض بأنهم ٣ تنسا واالافادة المذكورة والقيزوالتعريف وضوها لشعص في مثل هـ في أو اشهر استنادها الى الحدو الرسم ومن هناشاع اطلاق المعرف علمه الكسروا لحلءلي الشائع المتبادر واجب لاسماف التعريف اه وهومبني على مافهم أن المراد بالمبسد االشعف المعرف وقد علت مافيه فالحق أن استاد الافادة للتعريف حقيقة عقلمة اصطلاحمة قال الخطفالي ان الافادة صفة للقائل اوالمقول بعسب الطاهر والمتعارف المشهور وهوالمرادههناه كونهاصفة للمبداالفياض بحسب الحقيقة على مأذهب اليه المحققون لاتشاف ذلك اه قال المصنف في شرح الرسالة لايقال الراد تعريف مطلق المعرف والتعريف المذكور لكونه معرفاللمعرف أخص منمطلق التعريف فتفوت المساواة لانانقول المتعريف المذ كورمسا ولطلق التعريف بحسب المفهوم والذات ولايضره كوته أخصياء تبارماعرض لهمن الاضافة أعنى كونه معرفاللمعرف اه وقال الدوانى الاقرب أن يقال المراد بالاخص ههذاأن يكون أخص بحسب الحل المتعارف اعنى أن يصدق المهرف على جميع افراد المعرف ولايصدق المعرف على جميع افراد المعرف كافي الانسان والحيوان فانكل آنسان حيوان وبعض الحيوان ليس بإنسآن كلاههما قضيتان متعارفتان ومعرف المعرف ايس أخص مذا المعنى بلهمامنسا وبأن بطريق الجل المتعارف اذكل فردمن المعرف يصدق علمه انه مايقال على الشي لافادة تصوره وكذا كل فردها يقال على الشي الخيصدق علمه أتهمعرف والسالبة الصادقة ههنا هوقولناليس كلمعرف هوما يقال على الذي لافادة تصوره بمعنى انهايس كل معرف هونفس هذاالمفهوم بطريق المخرفة الطبيعية اه ووجسه كونها منصرفة طبيعية انهجعسل المحسمول نفس الطبيعة وسلبت عن افراد الموضوع لابانطريق المتعارف وهوسلب صدق المحول على الموضوع بل بطريق غيرمتعبارف هوسلب نفس المحول عن الموضوع (قوله لكنه لم يجز) بناء على مذهب المتأخر بنَّ المشترطين المساواة والمتقدمون يجوزون التعريف بالاعموا لاخص (قوله فيشترط) أى اصحة التعريف بدايل قوله فلايصم بالاعمالخ ولابردانه حمنتذ يتنباول التمريف السبابق التمريف بالاعم والاخص ولايكون التفريع المذكوردا فعاله على ماقدمه الشارح لانه يردمان التعريف المذكو والتعريف العميم لامطلقالانه المتبادر ولقوله فلايصم الخ قانه البعض (أقول) دعوى ان التعريف المذكو وللتعريف العصير دعوى لادله آلي عابها كنف وقدأو رد علمه والشارح ماأورد واحتباج في الجواب عنسة بتحرير المه في المراد بقوله بل المراد تصوره المخ وماذكره من التبادر وجعل قوله فلايصح قرينة الخ غسرم ضي مثله في التعاريف لانها تسكلفات تنبوعها ومن صرح بإن التعريف المذكورصادق بالاعمو الاخص الخلخالي فأنه قال على قول الجسلال ترك المباين لخروجه عن المعرف ماعتمادا لحل هدايدل على صدق المتعريف المذكور على العام والخاص وعدم خروجهما عنه وأيضاقول المصنف فلا يصح بالاعم والاخص صريح في ذلك

٣ قولة تنساوا كذا يخط الولف ولعل الصواب تناسوا اه

المعدد المرابع المعرفي من المعناد عود المعالمة المعادة المعادة عدا المعادة الم (مساويا) لاه ورف بحيث يصدق ١١٤ كل منهما على جيع افراد الاخر وكذا يشترط أن يكون (أجلي) وأوضع من المعرف وانماا شيترطأن على مالايحنى اه (قوله مساويا) فال ميرزاهدا شغراط المساواة في الصدف والاجلائمة فيه يكون مساوباله لانه لايخلو لانتميز الافرادف التعريف مقصودولو بالعرض وهدا الاشتراط ليس معتبرا في مفهوم من أن يكون نفس المعرف المعرف كاشتراط الوحسدات الثمانية في الشاقض والالما اختلف في التعريف بالاعم من أوغمه لاسبل المالاول المعرف حيث بصدق على الاعم وغيرا لاجلي فان الاعم وغيرا لاجلى عندمن اشترط المساواة لان المعرف معلوم قبل والاجلاتية ليسمة يداللتصور اه (قوله بحيث يصدق الخ) تصوير للمساواة هنا تنبيها على المعرف والشئ لايعلم قبل ائها في الصدق بخلاف المساواة الاتية المُذَّفية فانها في المعرفة ولايردان هذا التصويرينا في نفسه فذهن أن يكون غبر هــذا البابلان الغرض منه تطسق آلمه هوم على المفهوم لاعلى الافراد لانه لا يلزم من صــدق المعرف ثمذلك الفعرا يجز التعريف والمعرف على افراد واحسدة ارادة تلك الافراد في حال التعريف ثم المكرقد علت ان أن يكون أعم ولا أخص مرجع التساوى لوجبتين كلسيزه ماهناكل مامد فعليه المعرف صدق عليه االماهية لماسنذكره فتعدمنان المعرفة وهومعني الاطرادأى اذاوجد المعرف وجدت الماهية المعرفة ويلزمه أن يكون مأنعا يكون مساو باأجلى وإذا عند خول غيرافر ادالماهية فيه فاذااتف هده القضية فسد الطردوكل ماصدق عليه اشترط أديكون مساوما المماهية المعرفة صدف عليه المعرف فيكور منعكسا بمعنى انه اذا انتني المعرف انتفت أجلى (فلايصم) النعريف الماهية المعرفة ويلزمه أن يكون جامعا لجيع افرادها فان التفت هذه الكلية فدالعكس (بالاءم والاخص والمساوى (قوله أجلي) أى المعرّف من حث الوجه الذي هومعرف لابدأن يكون أكثرظهورا من معرفةوالاخني) وانمالم المعرف من حيث انه معرف بالنسبة الى السلمع لوجوب تقدم معرفة ه لكونه سببا والقبلية يجز بالاعم لان المقصود فى الحصول تستلزم زيادة ظهوره عند المقلى واغياقيد مالنسبة الى السامع لان الشئ قد يكون من التعريف اماتصور أجلى بالنسبة الىقوم بحسب علهم وصنعتهم ولايكون كذلك بالنسسبة الىقوم آخر كذا أفاده المعرف الكنه أو يوجه السسدفى حواشي شرح المطالع وانمياقال أجلي لاناللمعرف ظهوراني الجارة بالوجه الذي هو عسرهعن جدع ماعداه آلة الطلب وهذا الشرط شامل العدوالرسم كالايخني اه عبدا لحكيم (قوله اماأن يكون والاعم لايفيدشيأمنهما نفس المعرف) فان قلت بعدماء وق المعرف بما مريسستقادمنه مغايرته للمعرف فالترديد وانمالم يجزيالاخص المذكورقبيح فلمت اللازم منهأن تكون مغايرته بوجه ولايلزمأن يكون ذلائهن حيث انه بعسنه كااذاء لرأن الافظ معرف فالرادلان المعرف اماأن يكون نفس المعرف من حيث انه معرف أوغ يره لاسبيل الى موضو عاشي معيزوغيره الاول أى لاسبيل الى انه من حيث انه معرف نفس العرف بحيث لا يغايره بوجـ من الوجوه لم يمن ذلك الفر بمينه قاله عبدالحكيم(قوله فنعيزأن بكون مساويا أجلي)لا يخيى ان كونه أجلى لم يتعين مماسبق كما وهومفهوم فيضمن المكل تعيزأن يكون مسآو بإوا لمطابق لصنيعه هذامع قوله بعدواذا اشترط أن يكون الخ أن يزيدقبل المطابق تقديرا (قوله وانمااشترط أن يكون أجلى لمباسنذكره أويستوفى المكلام على الدعويين أويحسل على الذكر الحكود الحزه في ضمن في المستقبل في الأمرين ثم يقول فتعمر الخ (قوله الاعم والاخص) أى مطلقا في كل منهما وما الكل) بمكن أن يوجه أيضا فى الحاشية وكلام البعض من تجويز حل العموم والخصوص على الوجهي أيضاص ودعاماله بكون فهما لحز في ضمن الفاضل عبد الحكيم بأن التعريف المركب من أمرين ينهماعوم وخصوص من وجه ساقط فهم الكلوكا نهعدل عندرجة الاعتبارلامتناعه فالماهيات الحقيقية وترك المموض للمباين اسسأتي ثمان عنده لأنه توجيه الدلالة الاعموالإخصخ جابقىدالمساواة والمساوى معرفة والاخني خرجابقيد الاجلائية (قهله المضمن لالتضمن وقسد والاخني) كتعريف النباد بأنهاجوهر يشببه النفس فال المرعشي والمرا ديالنارهنا الحاد معمل توحيها للتضمن السارى في الجر اه و وجه الشبه ظاهر وأما تعريفها بأنها الخفيف المطلق أوانه السطقس و مكون اضافة دلالة الى التضمن اضافة أعملانص (قوله وعلى الخارج) لم قيده باللازم وقال بعده ولا بدمن الازم عقلا

و المناقل وجودا فى العقل وماهو أقل وجودا فى العقل يكون أخنى والمال يعز بالمساوى معرفة لان المعرف عب أن يكون المراق المراق عب أن يكون المراقة معرفة من المعرفة المعرفة المعرفة من المعرفة المعرفة من المعرفة المعرفة من المع لتساوى الحركة والسكون الم 🕍 فوق الاسطقسات فالمعرف هو العنصرالنساوى ولناهنا كلام في حاشيسة الوادية والخفيف معرفة وجهالة فان من المطلق مالابكون اتصافه بالخفة مقيسا المأمرآخ بخلاف الخفيف الضاف ومقابلهسما عرفأحدهماعرفبالاسخو الثقىل المطلق والنقيل المضاف والخفة كيفية تقتضى حركة الجدم الىحيث ينطبق محدب ومن جهـل أحدهـما والمعمعلى مقعرفات القسمروالثقل كيفية تقتضى حركة الجسم المحمث ينطبق مركزه على جهسل الاتخو وانصالم مركزالعبالم علىمابين في موضعه (فوله لانهأ قل وجودا في العقل) فان وجو دالخاص في يجزيالاخني لان المساوى العقل يستلزم وجود العام فيهمن غيرعكس وهذام وقوف على أن يكون العام ذاتيا الخاص لمالم يصم فالاختي يطريق ويكون الخاص معقولا بالكنه وامااذا لم يكن ذاتيا أوكان ذاتيا ولم يكن الخاص معقولا الاولى (والتمريف بالفصل بالكنه لم يلزممن وجوده في العقل وجود العام فيه (قوله لتساوى الحركة والسكون) قال القريبحد وبالخاصة السيدهن انمابصع اذالم يكن السكون عبارة عن عدم الحركة والالكان السكون أخني رسم فان كان) المصل من الحركة لامساويالها واذا امتنع تعريف الشي بمايداويه في المعرفة والجهالة كان القريب أوالخاصة (مع اله المتناع تعريفه بماهوأ خنى منه أولى اه والحاصل ان الحركة والسكون في مرتبة واحدة الجنس القريب فتام) اما من العسام والجهل على تقسد يران يكون بينهم اتقابل التضاد فإن الحركة حيننذ كون الشي حد ان كان بالجنس فى آنىن فى مكانىز والسكون كون الشي فى آنين فى مكان واحدوهذان المفهومان الوجودمان والفصل القريبين واما المتضادان متساويان في المسلم والجهل أما إذا كان ينهد ما تقابل العدم والملكة فيحصون وسمان كانبالخاصة والجنس السكون أخفى لان الاعدام تمرف بملكاتها (قهله والتعريف بالفصل التقريب) الباء القريب (والا)أىوان الملابسةمن ملابسة الكلي لخزاتيه والمصدرعه في آسم الفاعل فمصمر المعنى والمعرف الملابس لم يكن كل واحدمن الفصل القريب حدويقال مثله في نظيره والمعشى هذا كلام ساقط عن درجة الاعتبار (قوله الفصل والخاصة مع ان كان بالمنس والفهدل) ولا يجب تقديم الجنس فقد قال الشسيخ في بعض تعليقاته ناطق الجنس التريب بليكون حسوان حدتام الاأن الاولى تقديم الاعماشهرته وظهوره نم لابدمن تقييدا حدهما بالاتو وحده أومع الجنس البعيد حتى تحصل صورة مطابقة المحدودوذلك لايحتاج الى حركة ثانية اه قال ميرزا هدو السرفيه (فداقص) اماحدان كان انداتمات الثي في أنفسهامو جودته جودد لله الشي ومتعدةمعه فبعد عدل الذهن باي بالقصل القريب وحده ارزوب يحصل تكون منطبقة على الحقيقة الواحدة المحصلة وانما احتيج لنقييد أحدهما آويه وبالجنس اليعبدواما الانواذلولاه لكانت الاجزاء كثرة محضة فلاتكون منطبقة على الحقيقة الواحدة المحسسلة وسم انكان الخاصة اله (قوله فالمعرف أربعة أقسام) قال الجلال مدار الحدية على كون المعرد اتما والرسمية وحددهاأ وبهاوبالحنس على كوية عرضياومدارااتمام فيهماالاشتمال على الجنس القريب تمال واعلمان المدالتام البعيد فالمعرف أربعية قديتركب من غسيرا لجنس والفصل كاصرحبه الشيخ في حكمة العين المسرقة فان المرك أقسام الاول الحدالتام الخارجي انما يتصوركنهه بتمنسل حقيقة أجزا مه في المقل كافي البيت فان كنهم الجدار وهو بالفصل والجنس والسقفمم الهيئة الخصوصة وكانهم إيعتبروه اعدم مدخلية الصيناعة فيجزئه الصورى الفريين الشانى الحسد اذالا بزاءا تفارجية اذاغثلت بقياه هافى الذهنءلي أى ترتيب اتفق حصل تصوركنه المركب الناقص وهو بالقمسل فليس فيه الحركة الثانية التي هي لتعصيل صورة الكاسب اه أي مع ان الحركة الثانية عليها القريب وحمده أؤبه مدارالفكوعندالا كثرين وان تعقق فيما لحركة الاولى الني هي العصيل المبادي قال وبالجنس البعد الثالث والمسالناموه وبالخاصة والحنس الفريب الرابع الرسم المناقص وهو بالخاصة وحدها أوجها وبالحنس البعيد رولم يعتبروا التمريف العرض العام) الوحيق بعنافسيوها ورادان مرزاهد مبطلا لماقاله الشسيخ وأنت تعسل ان التفاير بين الحدو المحدود وجه ماضرورى ولو كأن الحدمن الاجواء الخارجيسة يفوت النفاير ينهسمافان الحدوالمحدود على ذلك المقدير بكون صورة كلية واحدة من غير تفاير فلعل المراد بالحدهه ناادس حقيقته بل كايضال البيت هوالمركب من الجداروالسقف مع الهيئة الخصوصة وأيضا الحدمن الاجزاء الخارجية على تقدير تحققه لايكون معرفا يحصله الانسان لغيره فانه لايصلح أن يكون مقولا فيجواب ماهو ضرورة ان الاجزاء الخارجية من حيث انهاأجزاء خارجية است مجولة فاعتباره لاساسب التعالم اه وفي السمة عبداً لحكيم الأشرط في المعرف كونه محمولا فلا يمكن التحديد بالاجزاء الذارجمة الابأخذ لأزم بالقماس البها كإيقال البيت ذوسقف وجدران فيكون رسمالاحدا وان ليشترط ذلك فالتعديد يحصل مثلث الاجزاء الاأنه لندرته أسقظوه عن الاقسام كاأسقطوا العثءن نفس تلك الاجزاء وكذلك المركب من أمرين منه ماعوم وخصوص من وجه سأقطعن درجة الاعتبار لامتناعه في الماهيات الحقيقية التهي وانما امتنع الجل في الاجزاء الخارجية لانهاعله الشئ والعلة لاتحمل على المعلول وطريق صحة الجل كاأشار المهأن يؤخذ منهالازممساو يحمل على العرف (قوله فلايصلح معرفا) الى قوله واعلم عبارة السيدف حاشية القطب قال بعده وأما الجنس فهووا نام يكن لهمدخل فى التعمين لكن لهمدخل فى الاطلاع على الماهية بماهوذاتى لهام قال وههنا بحث وهو أن تميزالشي قديكون عن جميع ماعداه وقد يكون عن بعضه والمرض العام قديف دالقييز الثانى فينبغي أن يعتبر في التعريف اه وفي المواشى الفتصة متأخر والمنطقيين لم يعتسيروا العرض العامق التعريف أصلا لعدم افادته الامتيازعن جسع الاغيار ولاالاطلاع على شيمن الذاتيات والقدما اعتبروه لافادته تصورالا عصل بدونه وجعلوا المعرف المستقل عليه وصافات صافار اده في مباحث الكليات على اصطلاح المتأخرين انماهو بالعرض على سبيل الاستطراد والمشهورأن النوع غيرمقير في التعريفات عند المنطق بن مطلقا وذكر في هذه المباحث استطرادي اتفاقا وفيه بحث لايحن الأسماعلى فاعدة الفدما وقدردعلهم انتعريف الصنف بالنوع شاثع كإيقال الرومى انسان متوادف بلاد الروم فكيف يصرحكمهم بعدم اعتباره في التعريف مطلقا وربما يجاب أن تعريف الصنف بماذ كرتعريف أسعى لماهية اعتبارية وذكر النوع فيه اعماهومن حيث انه جنس الهمي لاسن حيث اله نوع حقيق اله قال الزاهدي وكافن اعتباره في الرسوم الناقصة دون الحدود الناقصة مبق على حواز التعريف بالاعم والتعريف العرض العمام وحدهفانه كالاحاجة المهمع وجودا الهصل لاحاجة المهمع وحودا لخماصة اه وصوب ااسدد ان الركب من المرض العام والخاصة رسم ناقص لكنه أقوى من الخاصة وحدها وان المركب منه ومن الفصل- دفاقص لكنه أكل من الفصل وحده اه وهومتمه (قوله وأخرجوا الاعموالاخص)قال السيدوالصواب انالمه يمرفى المعرف كونه موصلاالى تصور الشي المالكنه أو يوجه مأ . وا كان مع التصور بالوج ـ متميزه عن جميع ماعداه أوعن بعض ماعدا موأما الامسازعن الكل فلايجب ولاشكأنه كايحكون تمورا اشئ بالكنه كسيما محتاجاالى معرف كذلك تصوره بوجه ماسوا كانمع استازه عن جميع ماعدا مأوعن بعضه

في ضمهمع أحدهما فلهذا مقطالمرض المام من الاعتسارف التعريفات وانمياذ كرفى السالكلمات استيفاء لاقسام الكلي واعلمان المتأخرين اعتبروا فىالتعريف ان يفيد تصور المعرف اماما لكنه أوبوجه عمره عن جمع ماعداه فلهدذاشرطو اللساواة بن التعريف والمعرف واخرجوا الاعموالاخص عن صلاحمة التعريف أصلا فالتعريف سواء كان تاما أو ناقصا لم يحز بالاءم والاخص عندهم واماالمتقدمون فاعتبروا التصوربالكنه أوبوجهما سوا كانمع التضور وجهميز عنجسعماعدا أو عن بعض مأعـداه والامسازعن جمعماعدا ليس بواجب عندهم فلهذا حوزوا التعريف بالاعم والاخص لكن خصصوا هدذا الجوا زبالتعريف الناقص دون التام كأقال أوعرفا الختنسها عسلي ان المزومشرط لتعقق الدلالة الالتزامية لافصل فلايبطل كون حصر الدلالة في الثلاث عقلما بصوردلالة على خارج غرلازم زاد اللال الدواني ولودخل

فمفهومه لغا الاشتراط وأورد عليه الفاضل الاسفرايني انه لابتمن تقييدا لنعر يفات الحبثية

Coode

الحققين فانقدل كاأجيز فى التعريف الناقص كون المعرف أعم كذلك أجنز أن يكون أخص فلرتركه المنف

لدفع التقاض بعضها بيعض ولولم يعتبرا للزوم في مفهوم الالتزام لمعكن التقسد بالحشة اذيصه الماكل الالتزام هوالدلالة على الخارج من حث هو خارج والدلالة لانسبعلي الخروج بدون ضممة اللزوم وأماوجه اشتراط اللزوم معاعتياره في المفهوم فهو أن المعتمر في المفهوم اللزوم المطلق والشرط اللزوم 🗼 الذهني ولدس بشي لانه ان أراديعدم تسبب الدلالة على الخروج بدون ضمية اللزوم انمفهومهالم يتقوم مدون ذلك فمنوع وإن أراد انها لاتصقق وقوعا مدون ذلك كان لاضررفه اذ كذلك المشروطاتمع شرائطها وأما انالشرط اللزوم الذهسني والمعتسير فىالمفهوم اللزوم المطلق فمنوع بأن اشتراط الاخص يوجب اشتراط الاعم صرحبه الفاضل الجلي وغره فستهافت ولوصم فلا أفلمنأن يتكرراعتباد اللزوم وهو ظاهر على أن

بكون كسيبانتصوره وجمه أعم أوأخص اذا كان كسيبالا يكتسب الابالاءم أوالاخص فهما يصلحان للمعريف في الجلة اه (قوله وقد أجيز الخ) أشار بلفظ قدو بنا الفعل العجهول الى ضعف المجوز (قوله وهو الصواب عند المحققين) قال الجلال اشتراط المساواة ف مطلق المعرف ليس مذهب المحققين قالوا المقصودمن التعريف التصوير سواء كان بوجه مساوأو أعمأ وأخص والصناعة فبجمعها مدخل فلاوجه لعدم اعتبارهمانم تشقرط فى المعرف التام اه يعني ان المساواة شرط في المعرف التام سواء كان حداا ورسما أما الا ول فلانستراط ذكر جيع الذاتيات فيه وأماالثانى فلوجوب ذكرا لخاصة الملازمة المساوية فمكونان مساويين للمعدود والمرسوم حضفمن كافاأ وامهين وقال المصنف فيشرح الرسالة كاانهن التصديق برهانيا وخطا يباوغرهما والموصل الى التصديق شامل لطرقها فكذلك من التصور حقيقي وعيزعن ويم ماعداه وأعم من ذاك فالموصل الى التصور أعنى القول الشارح لابدأن يشمل طرقالايصال الىجمع أنواع التصور وحين خصصو مالاواين فلابدأن يخصصوا في أبواب المنطق مايوهـ ل الحالثاك ثمان الشهيخ وكثيرامن المحققين صرحوا بأن الرسوم الناقصة يجوزأن تكون أعممن الماهية وكتب اللغة مشعونة بالتعريفات الاسمية الاعم اه وبحث فيهأ بوالفتح بأنه انمايتم اذاثبت أن التصور بالوجمه الاعمأ والاخص مطلقاأ ومن وجه قد بحصون نظر بامحتاجا الى تعريف وهوغ حربين ولامبين لجوازأن بكون كاذلك ضروريا وان كان قديسة فادفع النبه افلايتم الدلم على التعميم كاأنه لايتم على التغصيص وأجاب الخلخالى بأن الصقيق أن المتصور في التصور بالوجه حقيقة انساهو الوجه وذو الوجه انماهو متصور بالعرض ومن المنرأن الوجهاذا كان نظر باكان تصوره وتصور ماهو وجهله كلاههما محتاجان الى تطروكون ذلك الوجه نظر بامالقهاس الى مايساو يهويد يهما بالقماس الىماهوا عممنه وأخص بمالاوجه لهفا نانعل بالضرورة أن الماهيات كاتكون نظر يه باعتبار فعولها القريسة وخواصها اللازمة كذلك تبكون هي نظر يتناء تسارأ جنباسها وفصولها البعيدة وأعرانهاااهامة وأن تصورا لنفس والعقل ياعتبارا لتعبردعن المسادة تطرى وأمثال أُذَلِكُ أَكْثُرُمنَ أَنْ تُعْصَى الْمُ وقُولُ الْمُعَضِّ يُؤْمِدُهُ الْمُتَّأْخُرِينَ أَنَّ الْمُنْطَقَ آلة للعلوم الحكمية التي لاتناسها المعرفة بالاعمو الاخص لكون الحكمة معرفة أحوال الاشماء على ماهي علمه في نفس الامر بقد والطاقة الدشرية قول من لم يحقق معني هسدا التعريف وبيان مدعانا يحتاج لنطو بل مع وله جدواه (قوله كذلك أجير أن يكون أخص) قال أونصر الفارايى فى المدخل الاوسط بعدد كرالحيدودوما كان منهاأ عممن الاسم المحدود كان دلك حداً ناقصا تم قال في الرسوم وما كان منها يفهم بنعو يخص الشي و يساوى المفهوم عن امم الشئ كان ذلك رسما كاملا وما كان منهاأ عما وأخص كان ذلك الرسم وسما فاقصاهذا كلامه وقوله وماكانمنهاأعممن الاسم الهدودأى من المفهوم الاجمالي الذي وضع الاسم بأزاله فيكون اشارة الى الحسدود الاسميسة الشارحة افهوم الاسم ولميذ كرفى الحد الاخص لعسدم امكانه فنفطن فالهالجلال وانمالم عيكن الحديالاخس لأن الحدلا يكون الابالذاني والذاتي لايكون الااعم أومساويا وعننع كونجوا الشئ أخص منه والالتعقق الكل بدون جزاه وهو كلامهمنص فان اشتراط أصل الزوم فانهم بعد الفراغ من التعاديف الثلاث والكلام على أجناسها وفصولها يجعلون

بديه ي البطلان (قول دلان قرب الاخص الى المعرف الخ) وذلك لان كل خاص بسنانم العام وأماالهام فلايستلزم خاصابعت مثلا بلزممن وجود الانسان ذهناو خارجا وحود الحموان لانهجزؤه والشئ لايوجد دونجزته وأماالحموان فانه ينفك تصوره عن تصو والانسان وبوجد بدونه دهنا وكذلك بوجد خارجا في الفرس بدون الانسان (قولدلانه في عابة البعد) فهو لأيفد تميزا أصلا بخلافهماوان احتمل احتمالا بعمدأن يكون بمزافى الجلة كاقدل هو يضدُّها تَمَيزالاشمام» كال السمدوأ بعد نسم افادته تميزا تاما بأن يكون بين المنساينين خصوصية تقتصى الانتقال من أحدهما الى الاتن قال في شرح المطالع وأيضا المباين نسبته الى المباين الاتنو كنسيته الى غسيره وكنسبة المباين الاتنو المه فتعريفه اياه دون غيره ودون المكس رجيم الامرع (قول فانه يجوز أيضابالاعم والاخس) وحقه أن يكون بالالفاظ المترادفة كايقال الغضنفر الاسدفان لبوجد ذلكذ كرمركب يقصدبه تعين المعنى ولايكون التفصيل المستفاد مقصودا والالكان تعريف اسميا ويجرى في الكلمات الثلاث الاسم والفعل وآلحرف فبالاعم كقولهم سعدان فبت وبالاخص كقول أهل المغسة اللهوالماعب وهو نوعمن اللهو وبالمرادف كالغضنفر الاسه والعقاوا المر (قوله وليس هذا أعريه احقيقما) بلماكه المتصديق وهوما اختاره السيمدقال في حاشية التجريد المقصود منه الاشارة الى صورة حاصلة وتعيينها من بين المحور الحاصلة ليعلم ان اللفظ المذكورموضوع باذا والصورة المشاراليها فسأته الى التصديق والحكم بأن هذا الافظموضوع بازا وللمالهني اه والمه يشيركلام الشارح الاتى وعلى هذافقول المصنف كاللفظي تنظير والذى اختياره المصنف أن التعريف اللفظي من قبيل التعريف الاسمى فيكون قوله كاللفظي تمشلا والفرق بين التعريف الاسمى والتعريف الحقيق أن الحقيق هو الذي يكون للماهسة المعلومة الوجود والاسمى هوالذي يكون للماهية التي لم يعلم وجودها سواء كانت معدومة أوموجودة فاذاأقيم الدلدل على وجودها كان التعريف الامهى بعينه تعريفا حقيقها ولذاك قال السعدف شرح المقاصدان تعريف العلم المذكور فى مقدمة الشروع اسمى وبعد الاحاطة بسائل ذلك العسلم ينقلب تعريفا حقيفها والفرق بين التمريف اللفظي والاسمى على ماهو مختبا والسددوغيره من انهمامتقا بلان ان اللفظى لا يقيد قصيل صورة واغايفيد غيرها ايعلم أن اللفظ موضوع بازاتهاها كالنصديق كاسمعت ولايندرج تعت القول الشارح واما الاسمى فهوتمريف بالمقيقة ومندرج تعت القول الشبارح وأن الاسمى لا يجو زأن يكون بلفظ مرادف واله مختص بالاسم واللفظى بخلافه فنهسما وان الاسمى أنسب بالمفهومات الاصطلاحية واللفظي أنسب باللغة والهمق الدواني أيدمادهب المه المصنف بأنه قدعلل القوم تقدم مطاب ما الاسهمة على جسع المطالب بأنه مالم يه هم معنى اللفظ لم يكن النصديق يوجوده فلا يمشى طلب حقيقته ولاالتصديق بالهلسة المركبة فان ذاك المكلام اعابيم اذاكان النعريف اللفظى داخلافي مطلبما كالايحني اه ويوضعهماذكرمف الحواشي القديمة على الشارح الجديد التصريد بأن لنامطلها ت مطلب ماو يطلب بم االمتصور ومطلب هل ويطلب بماالتصديق والتصوّ وعلى قسمين تصور جسب الاسم وهوتصورالسي باعتبارمهمومه معظع التفارعن انطب اقمعلى

فلهذالميذكره اعتماداعلى فهم المتعلم واختصارا فىالصارة وهذا كإقال فى تصدادما لا يقع معرفا فلايصم بالاعم والاخس والمساوى معرفة والاخني فترا الماين معانه لايقع معرفاأيضاواتماتر كمبناء على ان التعريف لمالم يجز والاعه فالمساين بطريق الاولى لانه فيعامه المعد عن المعرف والحاصل ان التعريف الاعموالاخص لمعزعندالمتأخر بمطلقا أى في التمريف التيام والناقص وعندالمت دمن لم يحزف التعريف التسآم أيضا واما في الناقص قائز (كاللفظي) أي كالتعريف اللفظي فأنه يحوزأ يضابالاهم والاخص (وهو) أى النعريف اللفظي (ما يقصديه تفسير مداول اللفظ)بأن لا يكون الافظ واضم ألدلالة عسلي معنى فدفسر بلفظ أوضع دلالة على ذلك المهى كقولنا الغضنفوالاسسدوالعقاد الهروليس هلذا تعريضا

كون الخروج مناط الالتزام ملزوماندلالة اللفظ على مالا يتناهى تم بضرعون عليمه فلابدمن المزوم فليتدبركل التدبر (قولة الكون الخاوج لازما الخ) لم يقل الكون فهم المعنى الخ لنظير ماذكر فاف التضمن

لابلزم من تصور معنى الخ) صغرى قباس حذفت كبراه وأصله القابلية المذكورة لابلزم من تصور معنى =

٣ الهلية السيطة التي بطلب بهاالتصديق وجود الشي في نفسه والتي يطلب بها التصديق بثبوتشي الم مركبة فالصاحب شرح الدارووهمصاحب الافق المن فزادقهما فالثاوسماه أسطوهي التي يطلبها التصديق بتقررالماهية المتقدمةعلى الوجودوهو مقدم على السيطة واعترض علسه بعض الاحلة بأن هل هسده اما طالمة للتصديق بقوام الشئ فذلك بمتنع أوغسر مفدأولتصوره فندرجة عتما الشارحة قال صاحب الشرح والتعقيق انمصداق حل الوجود هونفس الماهمة فالماهمة موجودة حكايةعن نفس تقررها في الواقع فالتصديق بالتقررهو بعينه تصديق بالوجود فعلى هذامازعه قسما مالنا مندرجى هلاالسيطة وتصور مرشدة التقرر من هــنده الحيشة مطلب ماالحقيضة وبالجلة ذلك وهموخرافعض شظم

طبيعة موجودة فاالحارج وهدذاالتصور يجرى فالموجودات قبل العلم وجودها وف المعدومات أيضاو الطالب لهما الشارحة للاسم وثانير مماتصور بحسب الحقيقة أعنى تصور الشئ الذى علم وجوده والطالب لهذا التصور ما الحقيقية وكذلك التصديق شقسم الى التصديق وحودااشي فانفسه والى التصديق بثبوته أغيره والطالب الاول هل السسطة وللثاني هل المركبة ولاشبهة في ان مطلب ما الشارحة مقدم على هل البسيطة قان الذي مالم يتصورمفهومه لم يكن طلب التصديق يوجوده كاان مطلب هل السسيطة مقدم على مطلب ماالحقيقية ادمالم بعلم وجودااشئ لميمكن أن يتصقر رمن حيث انه موجودولا يكون الترتيب ضروريابين الهلية المركبة والمائية المقيقية لكن الاولى تقديم المائية اه وفي شرحهم العاوم مطلب ماالشارحة متقدم على ماالحقيقية وجويا اذلمال بصدق بالوجود كيف بطلب الحقيقة وعلى المركبة استحسانابناه على أن لا كمال بعلم أحوال المعدومات ومشكوك الوجود وتقديم ماالحقيقية على هل المركبة استحساني اذالاحرى معرفته الكنه أولاغ العوارض غ ان الانسب لجميب السائل عما الشارحة الجواب الحدايسة غي عن ما الحقيقية كا أذاستل ماالزمان فالحواب الحسين كم منصل غير فارلاانه عدد الحركة والسائل بم الحواب باللمي لثلا يعتاج الىسوال اللم بعدم اه قالمعرز اهدوتسمية احدى الهليتين ٣ بالسيطة والاخرى بالمركبة اغاهو بالنظرالي ماصدقه سمالاالي مفهوم القضية المقصودة فان مصداق الهاية السيطة هوزفس الموضوع من حيث يصم انتزاع وصف الوجودعف ومصداق الهلية المركبة هوالموضوع مع شئ آخر اه ومعنى كلام الدواني أنه علل القوم الخ أى يدل على أن الغرض منه التصوير تعليل القوم تقدم ما الاسمية أى الشارحة لمعنى الاسم على بقية المطااب وهوداخل تحتمطلب ماالاسمية فيكون تعريفالفظيا اذلو كان تعريفا حقيقيا لدخل نحت مطلب ما الحقيقية فتعليل القوم اعمايتم اذا كان التعريف اللفظى د اخلا تحت مطلب مالان فهمالمه فيمن اللفظ يحصل من التعريف اللفظى كاأنه يحصل من التعريف الاسمى فاولم يكن اللفظى داخلاف مطلبما كاان الاسمى داخل فعهم يكن هذا المطاب متقدما على سائر المطااب ولم بصح احتياجها اليه قال الوالفتح وماذكره انمايتم اذالم يكن لطلب ما الاسمية صورة غير التعريف اللفظى وهومنوع بلالظاهران التعريفات الاحمة داخلة فيمطلب ماالاسمية اتفا فاومن المين أنه يكني لتقدم هذا الطلب على الرا لطالب تقدم التصور الحاصل بالتعريف الاسمى عليها سواء كان التعريف اللذظبي من المطالب التصوّرية أوالتصديقية اهم مُ قَال الدوانى والمذمسيل انالتصورهم انبأدناهاأن يستعضرني المدركة صورة مخزونة يواسطة لفظ موضوع بازائه فان حصل ذلك السداء فلايتم و رطلب كما أدا أطلق اللفظ الوضوع بازاممعنى بالنسبة الى العالم بالوضع ففهم معناه وهذ الايدخل في سلسلة المطااب لعدم الطلب وانحصل بعدالفا لفظ لميعرف معناه فهناك يتصور الطلب كااذ اقبسل الخلا محال فيقال مااظلا فيحاب بأنه بمدموهوم فهذاتمر يف لفظي والفرض منه احضار صورة مخزونة وهو بمنزلة التصورا سداء الاأنه من حسن انه مسوق بلفظ لم يفهم معناه بخصوصه فيصم طلبه عد من مطلب ما وأعلاها ان محصل صورة غير حاصلة في الخزانة وفيه مراتب متفاوتة وأتمها نصور

في النسائر الخرافات الصادرة منه اللهم الاأن فالروايكين الحل الاولى نظريا نجو زطلبه بهل الابط الم منه

الكنه وذلك الحدالتام فالتعريف اللفظى داخل في المطالب التصوّرية اه فقوله والفرض الخفيه اشارة الحأن التعريف اللفظى يحصله الانسان اغبره لالففسه والايلزم تحصيل الحاصل فانقصداحفارالشئ لايتصور بدونحضوره وانما كان الاستعصال أعلى التصورات والاستعضارا دناها لان الحصول ف المدركة والخزانة ماصل بالاستعصال والحصول في المدركة فقط حاصل بالاستعضارمع ان التصورفي الاستعصال موجود بنفسه وفي الاستعضار لتعصيل النصديق الذى كان ذلك التصورطرفه قال أبوالفتم وتلخيصه ان التعريف اللفظي من المطالب التصديقية قطعا وعدمن المطالب التصور بةوقع على ضرب من المسامحة وتشبيه احضارالصورة الحاصلة بتصصيل المصورة الغيوا لحاصلة لكرون ذلك الاحضارم سبوقا بلفظ لمعصلا حضارتصورمعناه بخصوصهمنه ويصمطلمه كافي صورة التحصيل والكسب والمراد من المطالب التصورية ههناأ عممنها حقيقة وتشيها اه ورأيت للع الممة المحقق مبرزاهدالهندى تحريرانفيسافي هذاالمقامذكره في حاشيته على المواقف فاحببت ذكرههمنا لتتم الفائدة ورعالا يقف عليه غيرى فان حاشيته المذكورة وكذلك حاشيته على شرح الجلال الدوانى على المتن وحاشيته على شرح الهماكل للدواني قدم بهارجه لمن عليه بخارى مصر مريدا للج فصلنامنه حاشية العلامة عبدالحكم على المواقف وصحنان هنميرزاهدعلى الدوانى شرح المصنف ولم يسمع بحواشي ميرزاهد ولابغيرهامن بقية الكنب التي رأيناهامعه بمالا وجدفى بلاد فابل كنالا نمرف اسماءها فضلاعن مسمماته اوسيحان مسأحاط بكل شيءلما قالرجه الله تعالى فى دال الحاشية اعلم أن التعريف اماحقيق وبه يحصل التصورا بدا والفظى وبه يحصل التصور ثانيا والاول ينقسم الى التعريف بحسب الحقيقة وهوما بحصل به تصور ماعلم وجوده في نفس الامروالي التعريف بحسب الاسم وهوما يحصل به تصورما لم يعلم وجوده فيهاؤكل منهما ينفسم الى الحدوالرسم وكلمن هذه الاربعة ينقسم الى التام والناقص فترتقي أقسام التعريف الى تسعة أقسام وقدطال المكلام في التعريف اللفظى فذهب السيدومن تمعه الى أنه من المطالب المصديقية مقسكين بأمه لو كان من المطالب القصور به ترم حصول الخاصس لحصول التصورسا بقا ولايحني ان الصورة قبل التعريف الاقظى حاصلة في الخزافة لافى المدوكة فانهاعف دزوال الالتفات اليهاتزول عن المدركة وتبقى فى الخزانة ثماذ اوجهت الالتفات اليها تحصل مرة أخرى فى المدركة والمقصود من النعريف اللفظى هـ ذا الحصول لاالحصول السابق مع أن النعريف اللفظى حيثنذ يكون بحث الغويا خارجاءن طريقة أهل المعقول وذهب الحقق التفتازانى ومن وافقه الى أنه من المطالب النصورية زاعين عدم الفرق ينسه وبين التعريف الاسمى ومن البين ان البديهي يحقل التعريف اللفظى ولا يحقل الاسمى وذهب بعض الاعاظم ٣ من المحققين الى أنه من المطالب المصورية والمقسودمنسه الالنفات الى الصورة الخزونة أى غرض المعرف منه تصور المعرف في المدركة مرة كالية مقسكا

= الانسان تصورهاوكل ما كذلك لابع لمسالا للمسدلول الالتزآمي بنتج القابلية المذكورة لاتصلح مشالا لامدلول الالتزاى وهوالمدعى اما الصغرى فظاهرة ولذلك قالك كمالا يخو وأما الكرى فينساه عبليان اللزوم البنالمفي الاخص شرطف المدلول الالتزامي (قوله هو اللزوم المين)ان أرنداللفظ نافي سأيقهاذ لس الذي بن الانسان والقابلمةلفظ الازوم البين وانأربدالمن نافى لاحقه ادالملتس المسنى الاءم لفظ اللزوم المين لاالمعنى الاأن يقال اللزوم البين منحث كونه مفهوما أعميلا يسمعناه الاعم منحث خدوص كونه أعمفافهم (قولهبللايد فمه الخ) لم يكتف عنه بما قبله لاحماله أن يكون لابد من تصور المازوم واللازم أواللازم فقط وقوله بل لابد فممن تصورهماأي سواه كان تصورا للزوم هو الذى برالى تصور اللازم أونصورلابه وهذا وجه عومه (قولحسن) أي منجهة الهيدفع السؤال في الجلة كايشعراد لل قوله الاأن الخ وقوله الاتى فالصواب الخ

دان ع ودوله الا في الصواب

بأن القوم عالوا تقدم ما الاحمة على جسع المطالب بأنه مالم يفهم معنى اللفظ لا يكن التصديق

بوجودهولا يتشى طلب حقيقته ولاالتصديق بهليته المركبة وهذااغا يتماذا كان التعريف

الفظىدا خلافه مطلب ماو بهذاتعه انالتعريف الاسمى مطلب ماا لاسمية وبه يفهم معنى

تعمن ماوضع له اللفظ من ساس المعانى ليلتفت المهو يعلمانه موضوع بازا ته وحاصله أن يقصديه تفسيرصورة حاصلة من بنسائر الصور بأنها المرادة بلفظ كذا

(قوله الأأنه يوجب الخ) خـ المسته أن الحواب المذكورالسؤال المذكور عنع الكبرى بسندأن النزوم بالمهني الاعم كاف فى ماذكر لدلالة الالتزام سواء كانف ضمن الفرد الاخص أولا ادعلى تسلم ان الاحص شرط والشرط يلزم من عدمه العدم لايصم التمنمل عاد كرلماذ كرفلا يتمالحواب بمصيرداك وحينتذفا لحواب المذكور وجب أن يكون المعتبر شرطا مستقلالا علالة المذكورة اللزوم البسن بأى فرديه كان لاخصوص اللزوم البن المعنى الاخص الذي هو أحدفسردي الاعم وابس متفقاعليه بلا الحققون على ان اللزوم بالمني الاعم غدم معتبر شرطا مستقلا اغاالمعتبر كذلك هو أحدفرد به الذي هوالاخص وعلى هذانلا يكون التمشل صوابااتما مكون كذلك على الاول هذا

اللفظ لامالتعريف اللهظى فانه بعدتصوره فاذالم يكن التعريف الافظى داخلاف مطلب مالا يترذلك التعلسل معانمن قال انه من المطالب التصديقية لا ينكركونه من مطلب مالكن دهب الى أن ما كه التصديق وذهب بعض الافاضل ٣ الى أنه من المطااب التصويرية زعامنه أنه بفيسدتصو والموضوع لهمن حيث انه مهنى اللفظ وأنت خبير بأنه حينتذ يصمرتعريفا احمارهما ويكون العشمن قسل الهث اللفوى وتعقيق المقامانه اذا مثل عن أمريديهي ففيلما الوجودمثلافيقالما يكون فاعلاأ ومنقعلا فنشأنه انه يحصدل لممنه لاسائل احضار مهنى الوجودوا لالتفات المهمن بين الصور المخزونة وأن بحصل فه التصديق بأن لذظ الوجود موضوع لهذا المعدى فاذاقس لذلك في العلوم اللغوية فالمقصود منه التصديق وال كان التصو محاصلا في ضمنه اذنظراً رباب آلك المسناعات مقصور على الالفياط واذا قبل ذلك في الهلوم العقلمة فالمقصودمنه على ماهو وظيفة هذه العلوم التصوروان كان التصديق حاصلا في ضمنه اه وللفاضل المرعشي كلام في هذا القام ذكره في تقرير القوانين فان ضمية الى ماهناوقفت على حقيقة الحال وسيقت غيرك في هذا الجال (قوله ولس هذا تعريفا حقيقما) أى اتفاقا بلهوتمو يف لفظى مقابل للاسمى أومن قيمل الاسمى فيسهما تقدم ثم ان صدر عيارة الشارح عمل لكلام السمدوع زهال كلام المصنف فقول البعض أراد يحقمته المنفسة أن يقددتصو رمالم يحصل أصلابكنهه أو بقميزه عن جدع اغماره كايرشد له قوله بعدوانما المرادنعيين ماوضع له الافظ الخ ومن نزله على مأيراه السيد فقدوهم غفلة عمايعده اه أخذ بالظاهر كالنزل أيضاغ انذلك البعض بعدان خل عبارة الجلال في صراتب التصور التي نقاشاها نقل اعتراض العصام عليها وأخدف ودتلك الاعتراضات والكلأوهام على أوهام فحذ مانقلناه للنوان أدى الى نطويل فانى أرجوان شاء الله تعالى أن مكون علمه المعويل شعر

ان السلاح جميع الناس تحمله * وليس كل ذوات المخلب السميع والى هنااتهي باالكلام على قسم التصورات وقبل الاتمام وقع عصر حوادث هائلة مزعة منها المطرالشيديد المتوالي الذي تهدم منسه مواضع كنبرة وتعطلت النياس بسيبه عن قضاء أغراضهم والحريق الذى بالقلمة وجراأ مكنة فيهامار ودفهدم اليار ودمعظه هاوأ هلا خلف كثمراوحموانات وأمتعة وارتجت منه مصرص تمن مرة بعد المغرب والنائية في أول الساعة الخامسة بل تحدث الناس يوصول هذه الرجة الى القرى المعمدة وعز الناس عن اطفاء النمران تلك اللملة غف الموم النانى تسكائرت الدولة والناس وأخد ذوافي اطفائها وقداسقرت الماتين ويومين ولولااطف الله وعنايته ورحته بالامة المحدية الهلكت مصر برمتها وأهلها بلوتهدي ذلا الى كثير من المقرى كما أخبر بذلك أهرل الخبرة فأن النار وصلت الى موضع البار ود الكبير المسمى بالجحانة يقال انها يحتوى على مائتي أاف قنطار من البار ودوخو جمعظم الناسمن دورهم الى أطراف البلد وضواحيه اوقراها وتركوا سوتهم عالمة وكال الكرب عظم اهاثلا تقصر العبارة عن شرحه فان الاجرار العظمة جددا تطايرت في الحو بقوة البارود ونزات كأنها المطرفكم أهاكت وخزبت تمجاه الطاعون ومات من اهل العلم جماعة ومرض البعض والبعض فرالى بلاده وصارمن بقي مابين عائدم يض ومشيع جسازة ومشعول

م هوالعلامةميرصدرالشيرازىءصرى الملال الدوائي اه منه

acio ce vero con

(القصد الثاني) في التصديقات ١٢٢ ولماوقع الفراغ من مباحث النصورات باديم اومقاصد هاشرع في التصديقات ولها أيضا مباد ومقاصد

بخدمة من مرض عنده والافكار تكدرت والهسموم تكاثرت والاوهام غلبت وكان معنافي بتدا اقراء الكاب جاعة كشعرتمن أذكاء الطلاب قلواجدا وصارت افكارهم اذلك الحادث غسير فابلة المحث فغوامض المسائل ألحناجة اصفاه الفكروعدم شغل البال وفكرى اناأيضا كذاك لقرضء سالى وخوفى لى أحباب وحزنى على من مات منهم واشفاقى على المقرضين أسأل الله سيمانه اللطف لى ولهم وللمسلين واجتماع هذه الاسماب هو الذي أوجب لى الوقوف على هـ ذا القدرفان الحجلي هذا الحادث وكان في العمر بقيسة شرعنا في القسم الثاني مسقدين الاعانة من الله وان كمامن الذاهبين مع هذا الوفد فعسى أن بأنى بعد فا من يوفقه الله الاعمام والله يرزفنا حسسن الخنام بنسه وكرمه آمسين وتم في يوم السبت من النصف الثانى من شهر شعبان عام نسعة وثلا ثين بعد الماتين والالقف

ه (بسم الله الرجن الرحم)

الحددته رب المالمين وصلى الله على سمد فاعجد دوآله وصحب أجعين هذاما وعدنا به من الكلام على التصديقات فذقول وبالله المونيق (قول دالمقصد الثاني ف التصديقات) المقصدمكان القصد والمرادبه هذا المسائل المتعلقة بأحوال التصديقات لان قصدالمصنف تعلق بجمعها بعدفراغهمن مباحث التصورات لايقال التصديةات هي المسائل الباحثة عن أحوال المصديق كما اعترفت به فملزم ظرفه الشئ في نفسه لانانقول ما تعلق به القصدعمل وهذهمقصله وهذا القدركاف فالمفايرة أويرادمن المفصدالقصد فلايحماج لدءوى المغايرة الاعتبارية في تصمير الفلرفيسة فان جعل المصدر بعثي اسم المفسعول أي المقصودرجع الى الاعتبار الاول فيمتاج لدعوى المغارة الاعتبارية في تعمير الظرفسة الاانه على الاول تعتب مرالساتل محلالقصد وفهدا الاعتبار يعتم القصد واقعاعلها (قوله ولمافرغ الخ) برتعادة الشارحين بايراد هذه الفضية الاتفاقية بعدالفراغ من مجتوالشروعف أخرتنس مطالامت هلم فياسم أقى حيث حصل قدرامع تدابه من العلم وتنبها على المفايرة ببن المجتسن بحيث اذا وقعت مسئلة هما تقدم فهما تأخر يكون ذلك بطر بق الاستطراد أوالمدنية (قوله مباديها ومقامسدها) كذافي نسخة مجدف الواو بدلا بماة بله بدل مفصل من بجل وفي أخرى الواوفهي لعطف المفصل على المجمل والمراد بالمبدا المكان الذي يددأ منه الذي أي يكون مادة لذلك الشيء جزألهو يقال لذلك في الجزء الذى أخذمنه مادى والحال ههناكذلا (قوله شرع) أى حان ان يشرع في التصديقات اىمنحت هى مبادكانت أومقاصد لكن الوآجب بعسب المدناعة تقديم المبادى فلذلك فصل بقوله والهاأيضا مساد ومقاصد الخ (قول قباديها القضايا) أى لتركب الاقيسة منها كاهومهني الميداعلي ماقدعرفت فال العصام في حاشة القطب وههنا بحث شريف وهوان وقف الجية ايس على جيم القضايا بل يتوقف على قضايا يتركب منهافان الطسعمات لاتنفع فى الاقسة كاأن التمريف لم يتوقف على جسم الكلمات بل على ماسوى النوع والعرض العام أيضا عندالمأخرين اذلايتركب منهما معرف فذكر الطبيعية ههنا لمزيد تحقيق القضايا المهمة كمان بيان النوع والعرض العام لمزيد تحقيق الكليات المهسمة

تعباديها القضايا وأقسامها تسن كالمه فاقتل علمه ان أراد اعتبار الازوم عالمي الاعم فى الاشتراط فلاضر رفعه لان اشتراط الاخص وجب اشتراط الاعماهدم تحقق الاخص مدون الاعم فمكون المي الاعمأيضا شرطاوالقشل لهوان أر اد اعتماره في الكفامة فلس في التمثيل مايقتصب ليسشئآما أولافلان عدم تعقيق الاخص بدون الاءم انما يقتضى ان الاعمرو مسرط وهولا يحفق فعقق المشروط الممثله كامنه السسائل وأماثانيا فآن المراداء تباره فى الشرطمة الكافية ولايم الحواب الامه على ما سنا وأما ما النا فالموجب والمفتضى فى كلام الشارح المواب لاالقنسل فلاعسسن قوله فاسى في التنسل مايقتضمه وما قال الفاضل الحاي على ان اشتراط الاخص يوجب اشتراط الاعم لعدم تحقق الاخصر مدون الاعم فمكون العني الاعم أيضا شرطا والقنسلة فسلك آخر في الجدواب وحاصله ان المشل لس الدلالة الالتزامية كافهم السائل وي عليه ما بني بللزوم المين بالمعنى الاعم في المسلة لان المقيقين لما

Digitized by GOOGLE

تعريفها (القضمة قول يحقل الصدق والكذب) اشترطوا اللزومالعني الاغص استقلالاا شترطوا اللزوم بالمعنى الاعم ضمنسا لماتف دمفأ والملثال الما فيمهمن اللزوم بالمعيني الاعم في الجله لالأنفسه دلالة التزامية يكني فيها المعنى الاعم بدلذلك أمرآخ ولذلا قالواما كفاية المعنى الاعم ليكون الاا تزام مقبولاو عدم كفايسه فعث آخرنسه خلاف بين الامام والجهور ها قسل علسه منأن ايجاب اشتراط الاخص اشتراط الاعم يستلزم اشتراطهما فالدلالة انما تهمة أذا يحقى المعلى الاعم والمصنى الاخص مدفوع لانهميني علىان التمشيل للدلالة الالتزامية لالمزوم بالمعسى الاعم في الجلة والفرقواضم واعلم ان في الحيوات الذي اعترضه الشارح أيضاان كون الاحسم كافسارأى الامام والقشل المذكور

وقع بمن يردع على الامام في

ذلك كالكاني كاأومأالي

ذلك السائل بقوله في

كتب القوم فلا يتمعنمه الحسواب عاذكروان

ومنهم ص قال يتركب المعرف من النوع أيضا كإيقال في تعريف الصنف الروى انسان من بلادالر ومفكسم القوم بأن النوع لايكون جوأمن المعريف امامه وواما مختص بماسوى الماهيات الاعتبارية وليسبش لانتعريف الروى تعريف اسمى والنوع بصعران يكون تمام المشترك بينه فهوه يناسميين فيكون بهسذا الاعتبار جنسافتعريف الرومي تعريف الشي بجنسم الأبنوعه اهم أن أن أمريف الفضايا لابدمن تقديمه لتصور موضوعات السائل ومجولاتهاالا تسية وأعاتقسمهاالىالاقسام الاولية فانه كالتقةللتعريف لانبه يتمماهو الغرض من التعريف أعنى الانتكشاف التام وتعين الاقسام الاولسة التي خصيلها فرع تحصيم المقسم فتنكشف القضايا بذلك مزبدا نكشاف وأما التقسيم الثانوي فانما يوجب زيادة انكشاف القسم فان تقسيم المقضسية الحلية يوجب من يدا نكشا فهالامن يدانكشاف القضية من حيثهم والذي وجب مزيدانك أافهامن حيث هي تقسيمها الحالجلية والشرطية (قوله وأحكامها) أي ان أحكامها من التناقض والعكوس (قوله وقال في تعريفها) الظاهرعطفه على قدم فيكون من جلة المعلل بماأ شيراليه بذا والعني حينتذ تقديم المبادى واجب لتوقف المقاصدعايها ولاجل ذلك قدم القضايا وقال في تمريفها فيردآن التعليسل انميا ينتجوجوب تقديم المبادى مطلقا لاتقديم خصوص القضايا وقد يجاب بان المقصود من التعليل بان حقية تقديم المبادى وأما تقديم بعضها على بعض فأمره شهيراذ الحكم على الشي فرع عن تصوره والمفيسد للتصور التعريف والتقسيم مر تتنه كإسمعت فوجب الترتيب بيزهذه المباحث فقدم القضاياأ ويفال انتعريف القضية مبدأ بالنسبة لاحكامها وقدأ قادالمعلم لذلك (قوله القضبة) فعبلة بمعنى مفعولة سميت بذلالاشتسالهاعلى الحسكم الذى يسمى قضآه كال تعالى وقضى ربكأن لاتعب دوا الااياء وقال

> قضى الله باأ معاء أن است زائلا ، أحدث حقى يغمض العين مغمض وقديطلق القضاءعلي أداء الدين فال الشاعر

قضى كل ذى دين فوفى غربمـ • وعزة بماول معــى غربمها وأخذالقضية من هذا مستبعد (قوله قول يحقل الصدق والكذب) عدل عن قول الاصل انهانول يصعان بقال لقائلهانه صادق فيه أوكاذب لدامه ماههناع اأورد عليه بانه تعسر يفالشي بحال متعلقه وماهنا تعربف لهجال نفسه فالمعبدا لحكيم ولم يقدل ف التعريفة وليقال الخاذلايلزم فى القضية ان يقال بالفعل لقائله الهصادق فيه أو كاذب ولم يقل قول قائله صادق أو كاذب ليخرج قول الجزون والنام زيد قائم فان كلام مماوان كان فىنفس الاس صادقا فى كلامه أوكاذبا الاأنه لايقبال لهدما انه صادق أوكاذب في العرف لان كلامهماملحق بالحان الطيور ليس بخسير ولاانشاه نص عليه في التساويح اه وأورد على التمريف المذكو راز وم الدورلان الصدق مطابقة الخبرللو أقع والكذب عدم مطابقته لهوالقضمة مرادفة للغبر وأجيب بأجو يةمنهاان الصدق والكدذب بديه يبان ولوسام المسمانظر مان فصو زان يعرف الخمرتعر يفاتنيهما بالصدق المعرف بالخبرتعر يفا كسيما

المواب الدى قاله دلك الفاضل ان كلامهم كالصريح فان المنه للدلالة الالتزام المقبولة لالمطلق الزوم الهن بالمعنى

الاعمو بقرحواب اخرليهض بالمني الاخص كالزوجية للاربعة والانصاف خلافه كاية نسه الوجدان فندبر كلالتدبر لثلاثزل قدمك (قسوله فيجزم العسقل باللزوم) مجمّلان يكون عيازا أطلق فيه المصدر وأراد اسمالنسآعل وان يكون كتابة لانه لايكون تصورالمسلاوم كأنسانى جوم العدقل باللزوم بين اللازم والمسلزوم الااذا كان نصور الملزوم بعرالى تصق زائلا زم کاهوبین وعلى كل فكانه قال هو ان يكون تصوّ رالم لذوم يقتضي نصور اللازم وهذاالعق أخص حنئذ لاميان فلتدبر (قوله فالصوال أن عشل الخ) مروط بقوله بل الحققون م لايضره ـ ذا الصواب أخذالانقسام بتساوين وسطافي عروض الزوجية للاثنى الحكونه لايفيب عين الذهبين كافيسامر القضاما التيقماساتها معها (قوله واللفظ لايدل الخ)أى الموضوع علىنحو يأخذ كل فنن في الله الهداء (قدوله والالزمان مكون الخ) أى وان دل اللفظ على خارج لزم ان يكون كل لفظ موضوع لعسى دالاعلى معان غيرمتناه يؤلشمول كلخارح عن المعنى الموجودات والعدومات المصيدلا

اللازم منه بونف حضو والخد برعند المدركة على حصول الصدق المتوقف على حصول الخبر الدا فالخر بفحفوره موقوف علىحه ولالصدق وفيحه وله الداموقوف علمه فكونهموقوفا وموقوفا علمه ليسمن جهة واحدة فلادو رلان الغرض من التعريف المنبيي احضارالني في المدركة بعد حصوله في الزانة و يجوز أن يحصل هذا الغرض من أمريتوقف في الحصول على ذلك الشي ومنهاأنه لا يلزم من جريان الدو رفى الخسير جرمانه في القضية اذؤد يكون هذا المفهومه الوماهنامن حبث كونه خعرام ولامن حث كونه قضية فلابتوقف الصدق والكذب على الفضية المجهولة بلعلى الخيرا لمعلوم ومنهاآن الصدق هومطابقة الامرالذهني ونظرفه والحلالمان لتصورات مطابقة ولانوصف الصدق أصلا وأجاب مسرزاهد بان المراد مطابقة النسبة التي هي حكابة عن الواقع وهدده المطابقة غدير المطابقة التي فى التصورات فان مرجع المطابقة فيها الحل على ذى الصورة أوعلى المأخدة ومرجعه فد المطابقة هو الوتوع في نفس الامر قال و يظهر من ذلا أن المطابقة أولا وبالذات النسبة وثانيا وبالمرض للغبرا لمشتمل عليها اه والمرادباحق ل الصدق والكذب تحويزااعةل لهما النظرالي الفهوم معقطع النظرعاهوفي الواقع ومنشأذلك اشقاله على بةهى حكابة عن أمرواقع فان شأن آلم كماية ان يؤصف بالمطابقة وعدمها بخلاف النسب الانشائية فانهاليست حكاية عن أمرواقع فلا يجرى فيها الصدق والكذب فان قلت ماذاك الامرالواقع قاناهوف الحليات هوكون الموضوع في نفسه بحيث يصع الحكم بانه هو المحول وهدنه الميثية تختلف بحسب اختسلاف الحلمشلاف حل الذاتيات نفس حسسة ذات الموضوع وفي حل الوجود حيثية استناده الى الجاعل وفي حل الاوصاف العينية قيام ميدا الهمول الموضوع وفي حل العدميات حيثية نسبة عدم مصاحبته لامرأخ وفي حسل الاضافيات حيثية نسيمة أمرمباين وامافى الشرطيات فهو كون المفنين في نفسهما بعيث يصم الحكم بأوت أحدهما على تفدير أبوت الا تنوأوكونهما في نفسهما بعث يصم المكم بالانتصال بنهما وهاتان الحشتات أيضا يختلفان باختدادف الاتصال والانفصال فالمعرزاهد وبألجلة المكايةهي نفس مفهوم القضمة والحكى عنسه هومصداقها والنسبة انماهي فالحكاية دون المحكى والتفاير منهما تفاير بالذات لامالاعتبار اه ويذكر ون في هـ ذا المقام مغالطــة مشهورة بالجــذراً لاصم وهي أنه لوقال قائل كل كلامى فهذا اليوم كاذب ولم يقل ف هدا اليوم غيرهذا الكلام أزمان يكون ذلك الكلام صادفا وكاذباممالانه ان كان صادقاني نفس الآمر لزم أن يكون المحول وهو كاذب صادقاعلى موضوء ـ وهو كلام فيلزم ان يكون كلامه كاذبا وليس كلامه الا كلاى كاذب فيلزم ان يكون كاذبا وقده فرض انه صادقوان كان كاذبافي نفس الامرازم ان لايصدق هذا المحول على موضوعه وهو كلاى فيلزم أن يكون هذا الكلام صاد فالوجوب اتصاف الكلام المسيرى بالصدقة أوالكذب وامتناع خلومعنه مامع انه فرض كونه كاذبا وأجاب الناس عنساباجو ية كنيرة منهاماأجاب به العلامة الدواني فيرسالة لهمنوطة بمدفعا لمفالطة وهوان حقيقة الحسرالح كايةعن النسبة الواقعية اماء لى الوجه الما ف فكون صاد فاأو فالقول وهو اللفظ المركب أوالمفهوم الدهلي المركب جنس يشمل القضية ١٢٥ وغيرها من المركبات التقييدية والانشائية

والحسوية المشكوكة وقوله يحقسل الصدق والكنب فعسل يحرج ماعدا القضية وانطبق المعريف عليها فانقسل المهرية المشكوكة محقلة الصدق والكذب فتكون

واجالافتصرالنفسءند اطدلاف كلافظ تلتنت المنمالاتهاية لهوهو باطل تفصيلاواجالا الاان الظاهر فالاستدلال ان يقال والالزم ان يكون دالاالخاصكنه زاددلك الطهور تساوى حسم الالفاظ الموضوعة فى ذلك القدر (قوله فلايد للدلالة على الخارج من شرط) ذكر بعض المضلاء هله العبارة متفسرعء لي ماتقدم باعتدار لعلم كافي قوله تمالى وما كمن نعمة فنالله أى فعلمان لايدلالة على الخارج من شرط أىمن أمرما يتعلق به وجودهاعلى ماهو المعنى اللغوى الشرط لاما يتوقف علمه وحودها اذالدامل لايساعده هذا كالمهولا مذهب علسك ان اللزوم ادالم يتوقف و جوددلالة الالتزام علمه يحكون الخروج عرائمني كافسا فيها ويعود المسذور

على الوجه الغسير المطابق فيكون كاذبافلا عكن ان يكون حكابة عن النسبة التي هي مضمونه ووضيمه انمرجع احقال الصدق والكذب الى امكان اجتماع النسبة الذهنية معشوتها أولائموتهاولاشك الهاذا كانت حكامة عن نقسم الاعتمار وجودها في الذهن كافي قواك هذا الكلامصادقأ وكاذب مشمرا الى نفس هذا الكلام وكانت هي بعثها الواقع المحكى عنه فلا يمكن اجتماعهامع انتفائها ضرورة امتناع اجتماع الشيءعدمة ولهذالوفال لوأخذهذا المكلام صادف مشيراالى نفس هذا الكلام لايكون خبرابل لا يكون المحصل فأن النسبة الق هي مضمونه لاتنتهى الى المحا كاقعنها في الواقع بل تدور على نفسها ولعسل السرفى ذلك ان التصديق هوالمو رةالدهنية التي يقصد ببالحا كافعنهاى الواقع فلاتكون حكايةعن نفسهااذمحا كاذالشئ عن نفسه غبرمعة ولولاجل ذلك صاراحما آلمطابقة واللامطابقة مرخواص التصديقات فان الصورة مالم يقصد بهاالحاكاة عن أمروا قع لا تجرى فيها التفطئة والتغليط فاله الخلفالى وفالمعرزاه دالمحكى عنه هومصداق القضية ومصداقها يلزمان يتقدم عليها فلا يتصوران يكون ففسها وأيضا لاعكن ان يحكم فى هدذا القول على نقسه لان المكوم علسه يجبان يكون مستقلابالمه هومية ومتحققاة بل الحكم وهذا القول لاشتماله على النسبة غيرصة قل بالمهومية وليس له تحقق الابعد الحكم فهذا القول على ذلك التعقل لامكون فهموني محصد لفلا مكون خبراولاانشا ولوكان على فرض المحال كلاما تلمال كان انشام في صورة الخيروالمفصرفي الا مروا أنهى والاستفهام وغيرهامن الاقسام هو الانشاه الذي ليس ف صورة الخسير وأجاب مسير صدر عصرى الحدال الدوائي بان هسدًا القول ف أوة كلامى كاذب كاذب فهناك كلامان أحدهماجز والا تخركل ولا أستحالة في كون أحد الكلامن صادقا والاتوكاذبا وقدوقع بنزالجلال الدواني وسنه مناظرات في صحة جو بهما ومجادلات فيهما (قهله فالفول هو اللفظ المركب) هذه العبارة كقولهم الفول يطلق تارعلى الملفوظ وتارة على المعتقول مشتعرة بأنه ليس مشتر كامعنو بأوالالقيالوا وهو يع الملفوظ والمعقول قال عبدال كمم القول يرادف المركب والمركب صفة اللفظ لانه مادل جزؤ وعلى جو معناه والمعنى انمايوم فب بالعرض بناعملى مانص عليه قدس سره في أول مياحث المعانى المفردة فالقول حقيقة فى الملفوظ مجازف المعقول على عكس القضية ولايمكن ان يكون لفظ القضسة منقولاءن القضسة الملفوظة الى المعقولة بناعلى أن القدما وعلوا موضوعات مسائل المنطق الالفاظ والمتأخر ينأجروا الاحكام على المعسقولات لان المنقول بشسترط فيه هبرالمعنى الاقل ولاهبرههناعلى انجعل القدما الالفاظ موضوعات المسائل لايقتضى الوضع أى وضع لفظ القضية بازاه القضية الملفوظة لحوازان يكون ذلك الجعل باعامة الدليل مقام المدلول تسميد لالافهم كيف وقداته قواءلي أنموضوع المنطق المعقولات الثانية أو المعلومات التصورية والتصديقة اله فسيقط قول الحشى القول في هذا الفن المركب ويشسمه ان يكون المركب المعقول لان تظرالفن بالذات في المعقول حتى يكون الملفوظ قولا مالعرض على عكس المركب اه ثمان كان المقصود تعريف القضيمة المعقولة كماهو الظاهر يحمل القول على المعمقول وان كان المقصود تعريف القضية الماذوظة يحمسل المول على

المد كور فالفاهر أن الشيرط بهذا إلمهى عليمًا مل (قوله ق الدلاله الالتزامية) كقوله سابعًا ثم الدلالة الالتزامية

Eller 11 cres de

الملفوظ وعلى الاقليراديا حتمال الصدق والكذب يجو يزالعقل لهمافي نفس ذاك القول وعلى الثانى تجو يزملهما فى مدلوله وهدذا أولى عما قاله الهشى ان ههنا تعريفين ومعرفين الا انهما أديا بعبارة واحدة الاشتراك اللفظى اه (قوله المناهم للصدق والكذب هوالحكم) أى الذى هو أحسد اجزا القضمة اكن الحكم الذى هو أحد أجزا مها هو الحكم يحدى الوتوع واللاوتوع لابعدى العملمذال الذي والتصديق أواحد اجزائه فلايصم ان يقال ان المشكوكة عارية عنسه اذاالشكوكة الماهى عارية عن الحكم بالمهنى الشاني لاءن الحكم بالمعنى الاوّل فعدلم ان الخبرية المشكوكة محمّلة للصدف والكذب فهي داخسلة في تعريف القضية كاهوقف يةكلامهم ولهذالم يتعرض والاخراجها قاله الحشى وأجسان الحكم لا يحمّل ذلك الابعدة فهمه من المانظ وحصوله في الذهن وهو وان كان في حدّد اله الوقوع واللاوقوع الاانه من حيث ذلك الحصول في الذهن ايقاع وانتزاع فليتأمسل (قوله واعلم) المداء كلام وشروع في بيان اطلاف الخبرعلى المسكوك ومن قال أنه جواب سوآل مقسدر نشأمن جواب السؤال تقديره ان المشكوك لما كان عارما عن الحكم فكمف يسمى خسعوا فاجاب بقوله واعلم الخفقدسها (قوله اما باعتباد انصورته صورة الخبر) فيكون استعارة مصرحة من قبدل اطلاق الشيء على مشابه مسورة فالعلاقة المشابهة السور ية لا كاقبل اله عجازمرسلفانه سهو (قوله أوباعتبارا شقاله على اكثراجزا اللبر) وهي ماءدا المكم من المحكوميه وعليه والنسبة (قوله اماحلية) تقسيم أولى للقصية قدمه على ماعد الهلانه باعتبار النسبة وبهاتكون القضسية بالفعل لانه أجز مصورى ولا كذلك الاطراف فانهاج مادى بهاالشئ بالقوة وأيضا انمايعرض للطرفين التسمية بالموضوع والمحول والمقدم والتالي بعد تحقق النسبة فهي أسبق في الاعتبار وان تأخرت في المعقل (قوله فان كان الحكم الخ) قالمرزاه دالحكم يطلق على أربعة معان الاولبو القضسة أى وقوع النسبة أو لاوتوعهاالثاني الهكوميه والثالث القضية من حسث اشقى الهاءلي ربط أحد المعتمين بالاخر أوسلب الربط والرابع التصديق والمرادهه نأهوا لمعنى الرابع وعبارة المستنف تعتمل الاول بان تكون البا أنها البيان (قوله والحيوان الناطق منتقل) مشاللها كان طرفاه مفردين بالفعل بتاءعلى المنتقل بصيغة آسم الفاعل ولوقال ينتقل مفارعا حق يكون مشالا القضية التي يكون الموضوع فيهامقردا بالف علوالمحمول مفردا بالقوة لسلم من التكرار ولعله م ومن ولم الناسخ (قوله وزيد عالم الخ) مثال الماطر فاهام فردان القوة وأمامنال القنسة التى بكون فيها الموضوع مقردا بالفق والمحمول مفردا بالفعل فكقولنا زيد قائم قضية والمرادمن المفرد بالقوةما يمكن التصبيرعنه بلفظ مفردحال كوئه جزأ من تلك القضية وعند افادة حكم مها والاطراف في القضايا المنذكو رة وان لم تكن مفردات بالفه مل الآانه عكن ان يعسع عنه المالفاظ مفردة وأقلهاان يقال انحدذاذاك أوهوهو أوالموضوع عجول الى غسرداك بخلاف الشرطيات فانه لايمكن ان يعبرعن اطرافها بالفاظ مفردة فلا يقال هده القضمة تلك القضمة بل ان تحققت هدذه القضمة تحققت تلك القضمة واماان تحقق هذه

صدوالكاب فنهكون خارجة واعداد الطلاق المعيم المسكول ليس المقدة النافيرما يحمل المسكول ليس كذلك بل المجازاما الحسر أو باعتبارا شهاله على أكثراجزاه الملسر ثم القضية اما حلية أو شرطية على أكثراجزاه الملسر ثم النامل (فان كان المسكم) النامل منافية المنبوا لميوان فيها (بنوت شئائي) كقولنا وزيدعالم بناقضة زيدليس وزيدعالم بناقضة زيدليس

وافقيه قول المصنف التزام لانه على معنى دلالة التزام ألم ترالى يس كىف سمى ياب النسب ماب الاضافة وقوله سابقاد لالة اللفظ على الخارج وفلايد للدلالة على الخارج من شرط وافق به قول المصنف وعلى الخارج وانسالم يقل هناني الالتزام لانه في معنى اللزوم فسريما يتوهم شرطسة النى فنفسه كافهم (قوله مسمى اللفظ) أراديه مايم المدلول المقسق والجازى والانني شرح الخنصر المنطق للعارف السنومى وحواشهان المسمى عاص الاقول (قول

ولايشترط الزوم الخارجى الخ) لا يحنى ان اللوازم ثلاثة خارجانقط ذهنا وخارجا ويستمل ان يكون التقسيم

القضية أوتتحقق تلا التضية وهي ليست بالفاظ مفردة وعدل المصنف عن قول الاصل في

Digitized by Google

عنشي كقولنا لاشيمن الانسان بخبر (غملية) أى فالقصية حلية وهي اما (موجبة) انحكم فيها مَالْسُوتِ اللَّهُ كُورِ (و) اما (سالبة)انحكم فيه أبالنفي الشرط الاول وحسده أو النافئ أوالناك أواما الاول أو الثاني أواما الاول أوالشالث أواما الثاني أوالشالث أواما الاول أوالثاني أوالنالت والدلسل المذكوراتما سطل الاول والثاني سطل محكمهم بالالتزامين الاثنن والزوجية والثالث يه بين العنمي والبصر والرابع به بين الاشنين والزوحية والخامس يهبين العمى والبصر والسادس ماذكره المصنف والسابسع عكمهم الهلادلالة التزام بسين الفراب والسواد فلشأمسل (قولهلم بمفق دلالة الالتزاميدونه) دليل الملازمة امتناع تعقق المشروط بدون الشيرط (قوله بعل على البصر التزاما استعله بقولة تعالى فأنها لانعمى الابصان فانه لو كاناليمر داخلا فيمفهوم العمى لماذكر معهوالالاحتيجالى تكلفا المريد الاان ترك ذكره معمه في غيو بلهم قوم عون يدل على دخول البصرف مفهوم العمى قبل ومن هناصر حشارح المطالع في

التقسيم اماان ينحل طرفاها الحمفردين الخاسلامة ماهناعا أوردعلي ماهناك وعير بلفظ شي دون مفردلشموله كل الامشلة بخلاف المفرد فانمايشمل بحسب الظاهر الاول وبق أن علت فىضوعلت زيدا فاتماقضية بالفعل والنسبة الملموظة ببنعات وبين زيدانسبة تامة خسبرية وليست بجملسة لانأحد طرفها ايس عفرد لابالفعل ولابالقوة فأنه لاتفاوت بن ملاحظة مفهوم علت وحده و بين ملاحظته حال كونه جرامن هذا الركب ولأبشرطية لان الشرطية لايكون شئ من طرفها قضية بالفعل ولاشدك ان أحد طرفها قضية وأجاب عبد الحكيم بان علت قضية حلية لانه ععنى الماعالم وزيدا فائما شأويل قسام زيدواذا يصمد حول ان المفتوحة عليه والمجوع فف له خارج عن النسبة التامة الخيرية كاته قيل أناعاً م بقيام زيدولوكان تعاق الفعل بالمفعول نسبة نامة خبرية لزمان يكون مثل ضريت زيدا فاتحافى الدار وقت الظهرمشقلاعلى نسب خبرية ملموظة قصدا والوجدان يكذبه وكلام القوم يبطله (قوله أو نفيه) المراديه اللاوقوع كمان المرادم الثبوت الوقوع أوالمراد بالثبوت الايقاع ومن الني الانتزاع والباعلى الاول صلة وعلى الثاني السان (قوله على قوله بنبوت) الاولى على قوله سُوت كاهو الظاهرادلم شت دخول الباعلى نفيه في عبارة المصنف التي في نسطة الشارح وتقر برالشاوح مبنى على عودضم مأونف ملشي واستظهرا لعصام عوده لثبوت لمناسب ماهوا لتحقيق من أن النسبة في الإيجاب والسلب النبوت والقيز منهما ما لجز الاختراعي الوقوع في الايجاب واللاوقوع في السلب (قوله أى فالقضية حلَّة) اشارة الى أن قول فعلمة خبرمبتدا محذوف لانهجواب الشرط المذكوروا لحلمة نسبة للعمل لاشتمالها علمه فحاجلة فدخلت السوالب قال السدوالفاهرانم منقلوا هذه الاساى يعنى جلسة ومتعلة ومنفصلة من المعانى اللغوية الى المفهومات الاصطلاحية بناعلي وجود المناسبة في بعض الرّاد هذه المفهومات أعنى الموحمات فانهذا القدرمن المناسمة كاف في صهة النقل فلاحاحة الى التزام النقل مرتمز اه يعني ان الاطراد في المناسسية غيرلا زم فيكني في الاطلاق على كل الافسرادوجودا لمذاسية في بعضها ولاحاجة الى القول مان اطلاق هذه الاسامى على السوال أشبههابالموجبات فالاطراف مثلاو يعملهذا وجهالتسمية فيلزم انهانقلت عن الموجبات الحالسوال تحقق هذه المناسبة فعلزم النقل مرتمز وأيضاعلى تقسد ونقلها الحالسوالب عن الموجيات يكون اطلاقها على الموجيات مهجو را لان النقسل مشروط جهران المهن الاول فال العصام في حاشسة القطب واتان تعتسير مناسسة السوالب التضاد اذهومن المناسات المصعة للنقل لايقال المتصلة عمنى مأقامه الإتصال وكذا المنفصلة عمني مأقاميه الانفصال فليتحقق فالموجبات أيضامه في الانصال والانفصال على وجه يستسدهمه اطلاق المتصلة والمنقصسلة بل يتحقق في طرف المتصلة والمنفصلة لإفائة وللا يعدف تسمية الكل مامير جزئه فظهران التسمية في المكل من قسل المنقول اه وفي شرح المطالع ان تسمية السوالي بطريق المجازلشاج تمااياهافى الاطراف أولكونها مقابلاتها أولان لأبوالها استعدادقيول الحلوالاتصال والانفصال (قوله وهي الماموجية) أصل المتن فعملية موجية وسالبة فكلاهمابدل وتقديرالشارح هـ ذا يقتضى انكلامهماخيرميندا محذوف ويجاب بأنه

Digitized by GOOGLE

حلمعنى (قوله مُ الحلية لا بعلهامن ثلاثة أمور) هذا على مذهب الفدما وا دعندهم ادراك النسبة الشائلة بين الوضوع والمحمول هوالحمكم وليس مسبوقا عندهم بتصور نسسبةهي مو ودالحكم فأن اثبات تلك النسبة من تدقيقات المتأخر بن حيث وأوا ان في صورة الشك ينضم الى الادرا كأت الحاصلة ادر الـ آخر كمايشمديه الوجسدان لاانه يزول ادراك ويعصل أدر لـ أخر بدله والمناقشة فيه مجال ادلا حدان بلتزم ان المدرك في صورة الشك هو بعينه المدرك فيصو رة الحصم أعنى الوقوع واللاوقوع والتفاوت في الادراك فانه في الاول مدرك بادراك غيراذعانى وفي الثانى بادواك أذعاني فاله الجلال وكافن الشارح اختارمذهب المتقدمين هسأمنأنه فيجث التصديق مرعلى ان الاجزاء أربعة للاحتياج على وأى المتأخرين الىأن يقال الرابطة دات على الجز الثالث والرابع معاأحدهما دلالة مطابقة والثانية دلالة التزام (قولهموضوعا) قال السيديتناول المبتدأ والفاعل أيضافان زيدافي قالز يدموضو عوقال محمول لان محسل معساء زيد قائل أودو قول ف الزمان الماضي ا (قوله ان يعبر عنها بلفظ) فيه بحث لإن حقها ان يعبر عنها بدال سواء كان لفظاأ وهسة تركسة أوحركة بل كومهاهية فاعتبالدال على الهكوم علمه والدال على الحكوم بدأحق وأولى الزيد مناسسة منهويين مدلوله اذمدلوله حالة قاعة بالمحكوم عليه والمحكوم به قاله العصام وقد يجاب بأن معى قوله ان بعسم عنها بالفظ أى لاجل التسوية بين الاجزاء الشلافة أى مقتضى التسوية ذلك (قوله وذلك اللفظ الدال الخ) الدامى تضميص الدال اللفظ سبق قوله ان يعبر عما بافظ دال على مآفيه من الحث السابق والاولى ترك التفصيص وابقا المتن على حومه ليشمه ل الفظ والحركات الاعرابية والهيئة التركيدة وقد يجاب ان ذلك بالنظر للا كثراي اللهكثران مدل عليها بلفظ وقد يدل عليها بغيره (قولة الرابطة) في التوصيف اشارة الى ان المراد انسبة بعنى الوقوع واللارقوع الذي هوالايجاب والسلب الرابط على الصقيق لاالنسبة التي هي مورد الايجاب والسلبوان كانت الرابطة تدل عليه أيضا ولانتزام (قوله تسمية للدال) أى افظ الرابطة باسم المدلول الذى هو النسبة التي هي الرابطة حقيقة قال العصام والاولى المم وصف المدلول اه و وجهه ان الربط صفة النسبة (قوله م الرابطة اداة) أى حرف وهد فدعوى برهن عليها بقياس اقتراني من السكل الاقل أشار الصغراء بة وله لانها تدل على النسمة الخ وقوله لتوقفها الخدار الصغرى ولكبراه بقوله والدال على المعنى الخ والنتيجة قوله فالرابطة اداة قال العصام وفيسمان الدعوى باطلة لان كسر قديم وابطة وليست باداة لانم البست بلفظ لان أقل مابطاني عليه اللفظ حرف واحدصرح به الشيخ ابنا لحاجب الأأن يثبت تحالف الاصطلاحين فاللفظ لحكن ماذكره السيد في بعض تصانيفه ان مايسميه القوم اداة هو الحرف عند النهاة برد التخالف (قول التي مي غيرمستقلة) لان السبة متعدقة من حدث هي حالة بين الموضوع والمحمول وآلة لتمرف حالهما فلا يكون معنى مستقلا يصلح لائن يكون محكوماعليه أويه فاللفظ الدال عليها يكون اداة تمان أريديدلالة الرابطة على النسسبة الدلالة المطابقية لزمخووج كان لالالتها على النسسبة الرابطة بالتضمن لانها تدل على الزمان أيضاوان أريد أعرمن المطابقة والتضعنية يلزم ان تبكون الشيقات

وضم لعمل علمه الشاني الحصكومية (و) يسمى (الحكوميه عمولا) لحسله على الاول الثالث النسمة الحكمية منهماوج ارتبط الشاني الاول وكااد من حقالهمكومعلمهويهان يعبرعنهما يلفظين كذلك منحق النسبة الحكمية ان يعمر عنها بلفظ دال عليها (و) ذات اللف ظ (الدالعلى النسبة) يسمى (رابطة) ادلالتماعلي النسبة الرابطة تسمية للدال ناسم المدلول مالرابطية اداة لاخاتدل على النسبة التي هي غـــــرمســــــــقلة

يعث القضايا مدخوله في مفهومه واعلمأنه عكنك الاستدلال على المذى المذكور يغيرالاستثنائي فتقول اللزوم الخارجي غمققت دلالة الالتزاميدونه وكل ما تحققت دلالة الالتزامدونه فهولس بشرط فيها ينتجالازوم الخارجى ليسشرطا فى دلالة الالتزام (قولمشرع في بيان التلاز منهما) ضمرالتثنية للاشين الذين بتضمنهما الدلالات الثلاث في المام لزوم لاتلازم وبعسدذلك فني العارة نوع ركة كما

تكون في قالب الامم كهو في زيدهو عالم وقد تكون في قالب الكلمة كسكان في زيد كان قائما ومن ههذا يعلم ان لفظة هو وكان است رابطة حقيقة بل استعمرت الرابطة واهذا قال (وقد استعمر لها) أى الرابطة القوله استعمر أى قد استعمر المرابطة افظ مة هو كافي المثال المذكور واعدان

للرسالة الشهدسة عسلي اءتراض استلزام التضمن والالتزام المطايقة يأنه اذا أطلق اللفظ على برالعني أولازمه عجازا معقرينة مانعية عنارادة المعيي الموضوع لهفقد متعدقق التضمن والالتزام بدون المطابقة وهوات المسراد باستلزامها المطابقة انكل أنظله دلالة تضمنسة أو التزامية فلهدلالة مطابقية في الحلة وان لم مكن في ثلث الحالة وأجاب أيضا بجوابين آخرين لايشاسيان كلامه هناوماقسل انابئ سينا اش ترط الارادة في الدلالة الوضعية فنادادةا لحزه أواللازم لامطابقة لعسدم ارادة الموضوعة فتنفك المطا بقةعنهماعلى مذهبه معانالاستلزام متفق

اداة ادلالتهاء لى النه به تضمنا (قول التوقفهاء لى المكوم عليه وبه) أى وكل ما هو كذلك فهو غيرمستقل فههنا كبرى مطوية لدارل صغرى القياس الاول (قوله والدال على المعنى الفعر المستقل يكون اداة) أو ودعلسه أنه يلزم ان تكون جديم الاسماء الدالة على النسب والاضافات أدوات وأحبب بأن الادوات لااستقلال لمناها الطابق ولالمادخل فه والاسماه الدالة على النسب والاضافات وان لم تستقل اعتبار معناها المطابق لكنها مستقلة ماعة ارمادخل قسمه ولاكذاك الادوات وردبأن يعل كان من الادوات يدل على ارادة عدم الاستقلال ولو بأعتبار مادخل ف المعنى المطابق والجواب الحاسم ان المرادبعدم أسـتقلال المعنى المفهومية هوان يكون ملاحظامن حيث كونهآ لة ومرآة للاخطة حال الفسيرعلى عوماقيل في مقى الحرف تأمل (قول لكنم اقد تمكون في قالب الاسم) استدراك على قوله قالرابطة اداة فانه يوههم أن الرابطة من حيث حي لا تسكون الاف قوالب الحروف فرفع ذلك الايهام بالاستدواك (قوله كسكان) بحث نسبه بانما لول كان زائد على مد لول الرابطة فلا ت كون دلالتسمعلى النسبة دلالة مطابقة فلا يكون را طة لانها الدال على النسبة بالمطابقة ولو أريدأعم من ذلك تدخل حكان المامة بل الافعال والمشتقات كلهافي الرابطة وماقيلان الرابطة مادل على نسبة شي الى شي هما خارجان عن مدلولها سواء كان دالا بالطابقة أولًا فلا تدخل الافعال التامة فع كونه خلاف المسادر عن تعريف الرابطة يردعلم مسائر الافعال الناقصة وافعال المقانية فالمعبدا للمكم وأوردأ بضابأته لوكان لنظ كأن وابطة لانعكس قوامًا كلشيخ كارشابا الىقولسابعض الشباب كانشيضًا على ماهومة يضى العكس ولما كان عكس هذه القضية بعض الكائن شاماشيز علنا ان لفظ كان داخل ف الحمول لمدل على ممن الزمآن وأجيب بانبعض الشاب كان شيخاصادق اذا كان للدلالة على زمان سابق على رمان التكلم لاللدلالة على زمان سابق على زمان الاتصاف العنوان ولوسل فلا يلزم في المكس انيشارك الاصل فيالزمان بل يجوزان يختلف كالاختلاف في الجهة فليكن عكس كل شيخ كانشابابعض الشاب كانشيخا (قوله وقدا ستعمرا لهالخ) يشمرالى ان هوفى الاصل موضوع لمعنى اسمى كسائر الضمائر غ نقلء نه الى معنى غير ستقل المفهوم معلى سبل الاستمارة وان كان كلامه في شرح الرسالة يأبي عنه حسث فال لفظ هو في قولنا زيد هو عالم فهمائدالى زيد وعبارة عنه وهوعندا هل العربة مبتدأ ولادلالة لاعلى النسبة أصلاوان أوبدمايسمونه ضمرالنصل والعمادة هولايكون فيمثل زيدعالم وعلى تقديران يكون فهوائما مفهد الحصروالتأكيد وفحة مقاز مابعده خيرلانه تولادلالة لهعلى النسبة أصلاوالذي يفهم مندالربط فيلفذالعربهوا لمركات الاعرابية بلوكة الرفع تحقيقا أوثقد يرالاغيرلانااذا قلناذ يدعالم بالرنع بفهم ذلك منه فالرابطة هي الحركات الاعرآبية وبالجله كون افغلة حونه . وضوعة للربط تمالا ينبغي أديخني على أحسد من المحصلين فضلاعن الحبكم المحققين اه ورده الحلال باله عنالف لماذكره الشيخ فى الاشارات حيث قال وأمالغة العرب فر بماحذفت الرابطة اتسكالا على شدمورالذهن بمناها وربساذ كرت والمذكورانما كان فرقالب لاسم كتواث زيدهو حى فان لفظة هوجات لالتدل بنفسها بللندل على ان زيداه وأمر لهذكر بعد

عليه نوجه المسنف الاستازامان الاستلزام تقديرى عمى ان كل لفظ له

Digitized by Google

مادام يقال هو الى أن يصرح به فقد دخوجت عن ان تدل بذاتم ادلالة كاملة فلحقت الادوات المكنه بشبه الاسماء اه قال عبد الحكيم وايضاما الباعث لهم على الاستعارة المذكورة اذا لم يكن في لغة العرب افظة هو وابطة بل الواجب عليهم أن يقولو الارا بطة في لفة المرب سوى الحركة تم قال الحلال ان المنطقين لا يسلون ان هو واجع الى الموضوع ليكون عينه بحسب المعنى وبصرحون بأنه اداة في صورة الاسم ويشكرون اختصاص الفصل بألواضع المخصوصة ولايلزمهم موافقة النحويين اه قال عبدالح كميم ولايحني انه تحكم لان اختسلاف حالب بالنذ كبروالتأنيث والافرادو التثنية والجع باختلاف المرجوع اليه واستفادة الحكم بدون ذكره شأدى على عدم كوفه مستعملا في لفة الغرب للربط وأى دليدل على ما ادعوه وانماهو رجم الغيب من غيرد اعدعواليه (قول لا نعصر الخ)ولدال عير بالجزيمة بقوله قد تكون الخ المفيدة لعدم المصر (قوله زيددبير) بكسرالرام، في كاتب فركة الرامرابطة (قوله وأست) بفتح الهمزة بمعنى هوفى لغة الفرس ومثله استين في اغة المونان (قول بغير ذلك) هذا صريح ف أنالشرطية يكون الحكم فيها بغيرالانصال والانفصال فووأيت امازيدا واماعرا والعالم امان يعبدالله وامان ينفع الناس فالسان بقوله كاسمي من أنالخ أخص من المدين (قَهُ لِهُ يَسْمَى مَقَدَمًا) لَم يَقُلُ الْمُحَكُومِ عَلَمْ وَالْحَكُومِ بِهِ اللَّهُ الْمُوالِوجِهِ النَّسْمِيةُ مِنْ أُولِ الْاصْ وتوله ليته دمه في الذكر ان قرئ بضم الذال أي الملاحظة فالامر ظاهر وان قرئ بكسرها تمد بفالباأو بقال المقدمة طبعالانه قديتاخر كافى قوانا النهارموجودان كانت الشمس طالعت والقول جذف الجزاء فيمثله اصطلاح عقق النعاقو بعضهم يجوز تأخيره ثمان المصنف ذهب الى أن الشرط فى عرف الناة قد لحكم المؤاه مثل المقه ول وهو مفقولاً انجتنى أكرمتك بمنزلة قولله أكرمك وقت مجسد كااياى ولايخرج الكلام بهدذا التقييد عما كان عليسه من الخبرية والانشائية بلان كأن الحزاء خبرا فاجلة الشرطمة خسيرية أوأنشاه فانشائية تحوان جاطئة بدفا كرمه وأما الشرط فقدأ غرجته الاداةعن الخيرية واحتمال الصدق والكذب والمناطقة يجعلون المبرجهوع الشرط والخزاموا لمسكم فيه بلزوم التالى للمقدم ففهوم قوانسا ان كانت الشعس طالعة فالنها رموجو دماعتمار أهل العرسة الحكم وجود النهار في كل وقت من أوقات طاوع الشمس فالحكوم علب هوالنه ارواله حكومه هوالوجود وباعتبار المنطقسن الحكم بلزوم وجوداانه اواطاوع ااشمس فالحسكوم عليه طاوع الشمس والحسكوم به وجودا انهار وبين الاعتبارين فرق ولمرض السدما قاله وأطال فىرد. في حاء سمة المطول وجعل مذهب المعاذ بعينه مدذهب المناطقة كيف وهم بصدد بيان مفهومات القضايا المستعملة في العلوم والعرف قال وليس اعتبارا لحكم في التالي الامو أفقية إختبار صاحب المفتاح فلا ينبغي ان يجه ولذاك مذهبالهدم كيف ولو كان الحكم للبزا وأأشرط فيداله الكذبت الشرطية بالتفاه المقدم ضرورة كذب المقسدا تتفاعده ولايشك أحسدمن أهل العرف واللسان في صدق ان كان زيد حيارا كان ناهقًا اله ونظل العلامة ابن يعقوب عن بعض الشوخ تحققاآخر وهوان الشرط تاويرا داجراؤه بجرى القسد كااذاعه بجي مزيدغدا فيقال اذاب ويدفقداستعن أن يكرم لان المعنى انذلك الوقت المعلوم المصول بستعن زيدفيه

محوزيد فاغ أست وغرهما عملدل على الربط (والا) أى وان لم يكن الحكم فى القصمة بالثبوت والنفي المذكورين (فسرطية) أى فالفضمة شرطسة فالحليةهي التيحكم فيها بشوت شئ لشي أو بني شئ عنشي والشرطية هي التي حكم فع الفرد لل كاسمى من أن الشرطية هي التي حكم أيهابشون نسسة أوبنفهاعلى تقدرنسنمة أخرى ان كانت متصل والنافى نسيتين أولاتنا فيهما ان كانتمنفصلة (ويسمى الجزء الاقل)من الشرطمة (مقدما) لتقدمه في الذكر (و)الجزو(الثاني)منهايسمي (تأليا) لىكونه تأبعاللاقل

دلآلة تضمنية أوالتزامية فهوجيت لو أريد منه الموضوعة كان مطابقة فلم يلزم من قوله ولو تقديرا اختيار مذهب الشيخ مع الما الما الما فلم الما الما الما فلم الما فلم المنافضة الما فلم المنافضة الما فلم المنافضة المنا

المحاكات ومن جلة ما الطله وجعله أولى فى الردانه يلزم عليه فسادما صرحوا به من ان كار من النصون الاكرام

Digitized by Google

ده دی میدادینام اروازار اولی این دیا و به داندا

من الثلو بمعى التبع (والموضوع) في الحلية (ان كان شخصا) بأن يكون جزاماحة مقيا محوريد عالمزيدايس

مر (ممت القصية مخصوصة) وشفصية (وان كان)الموضوع (نفس ﴿ الحقيقة) بانالارادمنه الافراد فيواليوان جنس والانسان نوع (نطبيعية) أى فالقضية طسعية لان الحكم بالجنسمة والنوعية ليس عملي افراد الحموان والانسان بالعلي نفس

حقيقتهما وطبيعتهما ثم القضايا الطسعسة غدير معتبرة في العلوم ولهدذا تركهاالسيخ الرثيس

والالتزام يستلزم المطابقة وقعل يمكن أيضا أن يقال المصنف فسرالدلالة يفهم المسيءن اللفظ وكشمرأ مايفهم جزه المعنى منحدث انهجره المعنى الموضوعله ولايفهم الكل كاينهمن لفظ الفعل الحنث والزمان ولايفهـم الكل مالم يذكر الفاعل لانه لانفهم النسبة بدون ذكر الفاعل فقدانفكت الطابقةعن التضمن الكرن لمتنفك عنسه تقسدرا اذ المطابقة مصققه على تقدير ذ كرالفاعسل وليس بشئ اماأولافان فهم جزوالمحي الموضوع لهمن حدث المه جرحمام المني الموضوعة بدونقام المنى للوضوع

الاكرامولا يسع المنطف من انكارهذا الاعتبار الأن القضمة حسنند عندهم ولوكانت في صورة الشرطمة في معنى الواتسة وتارة يراديه أنه متقدر وجوده بوجد الجزاء فيكون القصدالي الربط بينه وبين الشرط ولوابو جدا حدهما كأف قوله تعالى لو كان فيهدما آلهة الااقه لفسدتا ولايسقمأهل لعربية أنكاره فانكادم ادمن نسبالى أهل العربية مااختصوا به في زعمه انذال هوالا كثرف استعمالهم أمكن صحته وسينئذ فيكون الردنسما في غير عل (قوله من التلو) بكسرا لتا وسكون الام (قول والوضوع الخ) أشاريه الى أنه تقسيم القضدة العتباد الموضوع ولوحظ فيأسامى الاقسام آل ماوقع التقسيم باعتباره (قول بأن كون بوا حقيقها) وضعاوإ ستعمالا على ماهو المختار في المعارف أواستعما لآلاو ضعاعلي ما اختاره المَصْنُفُ (قُولِه حَمِيتُ القَصْية مُخْصُوصة) الكالخصوص موضوعها أولكها خصوص الحكم لعدم اشترا كه بينم وضوعات (قوله وشخصية)لكون موضوعها مشخصا معينا (قهله نفس الحقيقة) الاولى نفس المفهوم ليشمل محو الناطق فصل والمضاحك خاصة من عَبركافة ويجاب بأنهعهدا طلاق الحقيقة على المفهوم وقواهم المحسكوم عليه في الموضوع المماصدة والافراد يختص بالمحصورات أما الطسعية فان الحكم فيهاعلى الطبيعة وأما الشخصية فالمكم فيهاعلى الشخص المهين (قوله غم القضايا الطبيعية غيرمع تبرة في العاوم) العهدية والمراد العماوم المكمية لانمسا الهاقوانين كلمة فلايدمن اعتبار انطباقها على جزئيات موضوعها ولأن بحث المكمةعن الموجودات والتأصل فى الوجودهو الافراد لانهاهي أاي يترتب عليهاالا كثمار خارجاوالطبيا تعرائمه تؤجيد في ضمنها بمعني انهاأ مورانتزاعسية على ماهو رأى المتأخر ين النافين لوجود الطبآئع أوبعني انها لانوجديدون الفردعند الفائل وجودها وانضمام التشخصات البهاءلي ماسمق تحقيقه فالمقصودمن العلوم الحكم بقمعرفة أحوال الموجودات المتأصلة في الوجود فان قات الشخصية أيضا غيرمعتبرة في العلوم اذلا يعت فها عن الاشفاص وأجاب السديد بأنه امعتبر تفي ضمن المحدور ان يخلاف الطسعية فانها لدست معتسيرة لافذاتها ولافى ضمن المحصورات لان الحسكم فيهاعلى الافرا دلاعلى الطبائع وأيضا الشغصية قدتة ومق اظاهرمقام الكلية فتقع كبرى الشكل الاول فوهد أزيد وزيد حيوان فهذا حيوان بخلاف الطبيعية فانمالا تنتج في كبرى الشكل الاقل كقولك زيدانسان والانسان وعمعانه لايعسد قريدنوع اه وأعاقال فالظاهر بناعلي ماسبق لهمن التعقيق من أن الحزق لا يحد مل وان وعن قولنا زيداندان المسمى بزيد فالكبرى في الحققية كلمة وأماعلى ماحققه الدواني من صحة وله فالشخصمة تقع كبرى الشكل الاولحة. قة كا فالهعبدالحمكم وانماخص المكلام بالكبرى لان الطبيعية تقعصفرى الشكار الاول والمسفرى لااختصاص الهامالع اوم حتى تكون مناسبتها موجب الاعتبارف العلوم وأما ماية وممقام الكلية فلهمنا سبة تامة عسائل العلوم لانها كعريات الشكل الاقل قال العصام واللنطن خادج عن الحسكمة فلايردأن قواخا كل جنس موصس بعد دوأمشاله وقولساكل معرف يجبأن يحكون أجلى من المعزف من مسائل المعلق فقداعت برت الطسعمات كالشفف يات بم قال بني أنمن مسائل العدم الالهى ان الكلى الطبيعي، وجودوا افروع عال فكف يكون جا را اضلاعن ان يكون كثيرا أذهوفهم الاحس منحيث كونه أخس بدون فهم

الموضوع جراساحتمها ولا نفس المقيقية بأن يكون الموضوع انسراد المقسقة فلاعتاد منان سيزفرها القضاة كمة ، افرادالوضوع أى كلمها

الاعمواما فانبا فان التضمن فهم الجزه في ضمن فهم الكل لامطلق فهم الحز واما مالما فسلان الحسقق البقام ماوضعه الفعل الحدث والزمآد والنسبة الحفاعل مالاالى الفاعسل المدين وحنشدذ ففهم الكل لا يتوقف على ذكر الفاعل وامارابعا فالمنوع فهم النسسة بلافاعل أصلا لابدلاذ كره كاهوظاهر (قوله لاغما تابعان لهاالخ) كذاوةم فح الرسالة الشمسمة وغيرها الاستدلال وذا الدأمل وقدا كثرالعلامتان القطب والسسدالقول علسه وانفصلابعد على عدمقامه فالاولى كإقال السدق السان أدمة ال انهما يستثازمان الوضع المستلزم للمطا بقسة فيستلزمانهاقطعا (قوله لضقفهافمااذا كاناللفظ موضوعا لمعنى بسسط بدون التضمين) لم يعسبر بالحواز كاوقع فحمارة غيره وفى صبارته في اسباق مع الاتسان بإذا والماضى لان كون بعض الالف اظ موضوعة له في بسيط عتق

المندرجة فيهاطبيعيات اه ورامعبدالحكيم بأنالحكم في قولهم الكلى الطبيعي موجود على الطبائع من حيث انها أفراد للموضوع لامن حيث انها طبائع وماقيل ان المكم في اعلى الطبيعة فوهم (قوله ثلث القسمة) والالعصام استعمال ثلث بمذا المعنى بواءة فى الفة لايرضى به أهل الثقة حدّا ويتبادرمنه أنه كان قبل الشيخ التقسيم الرباعي فثالثه الشيخ ورده عبدالحكيم بأنه مستهمل فى اللغة وايس مستحد الوآنه لا يقتضى سابقية حالة وقه اله وحصرهاف الشخصية) أى جعله الانخرج عن واحدة من الدلالة فبعضهم تكلف وأدرجهاف الشخصية بناءعلى أن الطسعية لانحتمل الشركة ويعضهم في المهملة بناءعلى ان معنى الهولة مالم يبيز فيها كية الافراد واصلح الحدكم عليها أولاذ كرهذين القوليزف شرح الطالع وأطال ف فلك ولم يتعرض للقول مادخالها في المصورة وفي شرح المصنف على الرسالة القدمآه تلثواقسمة القضية وفالواموضوع الحلمة انكانجز ليافشخصدية وانكان كليافان بينالكمية فعصورة والافهدملة وأوردعلهم أنةولناا لانسان فرعوا لحيوان جنس ونحو ذلك بماجمل الموضوع نفس الطبيعة أعنى الماهية لابشرط شئ خارج عن القسمة وأجيب بوجوه الاول انهاد اخلاف الشخصة لان نفس الماهية من حيث انهاصورة حاصلة فى العقل برقى شخصى وردان الحكم في هذالس من حدث انهاصورة شخصيمة وجيع المصورات أيضابهذاالاعتيارموضوعهاشخصي الناني انهادأ فالمهاة منحيث انهحكم كلي أهمل بيان كمشه ورد بأنهم جعلوا المهملة في قوة الجزشة وهذه لا تصدر قبر ثبية اذا يس بعض افرادالانسان نوعا النالث أن المرادتة سيم الموجب قالمعتسبرنى العلوم ومتسل هذه القضايا خارجة عن ذلك اه و بالجلة فادخالها في المحصورات غيرظاهر فلينظر كلام الشارح (قوله أى وان لم يكن الموضوع جز "ماحة مقيا) أفام النفسير مقام المفسر والافسوق المن يقتضي أن يقال أي وان لم يكن الموضوع مشهماً (غوله بان يكون الموضوع افراد الحقيقة) تعوير لمدم كون الموضوع جزئماأ ونفس الحقيقة والتعبيرف افراد بمسيغة الجع تم عفيه المصنف ميث مانكية افرادموالأولى فرده ادلم يبن في قولنا بعض الانسان زيدكية الافراد وقديجاب بإن اضافة افرادالى الحقيقة جنسية ثم ماقروهنامن ان الحسكم في المحصورات على الافرادهو المشهور وحقق الحبلال أن الحسكم في كل الفضايا على نفس الحقيقة الاانها في الطبيعية قدأخذت من حيث انهاشي واحد بالوحدة الذهنية فتصدق عليها بهذا الاعتبار مالا يتعدى الى افسرادها كالنوعية والجنسية مثلا واذلك لايسلم الحكم عليها بالتعميم والتفع مس باهى مضمية كايشعريه كلام الشيخ فكنبه والمهملة أخذت من حيث هي هي بلاز بادة شرط فيصلح الحكم الصادق عليه الجدا الاعتبار التفصيص والنعميم وفي الحصورة أخد فتمن حيث هي انهاته لم للانطباق على المزئدات لاعلى أن يكونهذا الوصف فدالها بلعلى تحويسلم للانطبان فلاج مذلك الحكم يتعدى الى الاخضاص المالى جدمها وهو الكلية أوالى بعضها وهوالجزئية وليس الحكم في المهملة والمحمورات على الافراداص الا الابالمرض بعني أن الحكم وقع على شي يتعدى من ذلك الحدكم على الفرد وينطبق علمه كيف لا والحسكوم علمه في المقيقة ليس الاالام الحاصل في النفس على وجه يصلح آلة للتطبيق على الجزيبات فذلك

الموضوع وهى اما (كاية) بانبين فيها كنسة الافراد ولاشئ من الانسان جبر (أوجز شمة) ان بين كية المنواد بعضا نحو بعض الحيوان انسان وليس وكل واحد من الكاية والجزشية اماموجية أو سالية فالحصورات أو سالية المنواد النفظ الذى المنازية المنواد كافظة الذى الكل

ولا شبهة كافظ النقطية والوحدة والجردات سما اذاقلنا الواضم هوالله اكن هـ ذالايم في المعطوف لانمعني لالازم له غرمحقق الوقوع فكان سردلك النعسررعاية كالام المصنف حست حكم عدم استلزام المطابقة الالتزام أيضالا بعدم العلم بالالتزام الذى يتصمه محرد الحواز و برى تحدة ق وقوع ذلك من حث اناتعقل كثرا من المواهي ولا يخطر سالنا لهالازم عقلي لكن الذي بقنصه قوله أوعرفا وقوله فهذافشرح الرسالةعدم العلم الاستازام لاالعلم بعدم

الامرمعاوم وعكوم عليه بالذات وتلك الخزيبات مع الومة ومحكوم عليم الالعرض القطع انه المس فى النفس الاأمر واحدهوذاك الوجه الااله لوحظ على وجه يصلم للانطباق على الآفراد واذاك تعدى منه الحكم الهاءعني أنه لولوحظ تلك الافراد وجد ذلك الاص منطبقا عليها فتعرف أحكامها حدثند لفيمل اه وسان ذلك أن الوجه في علم الشي بالوجيه مرآة الذي الوجيه والمرآةمن حسثهي مرآ فلاعكن أن وصحم عليها فالمرآة ههناهي نفس الطسعة والمرق هوالطسعة من حث ان الافراد متعدد تسعها لا من حدث انها افراد بخصوصياتها فالرآة والمرنى فيالحقيقة ههنامتحدان بالذات مختلفان بالاعتبار فالمعرزاهد ولاسعد أن يكون مرادمن ذهب ألى أن الحكم على الافراد ذلك وأورد ٣ ، لى الجلال ان افا ال أن يقول المكوم علمه بازم أن يكون منوجها السه بالذات والمتوجه السه الذات هو الافراد دون الطسعة اذالتوجه في علم الشي الوجه أولاو بالذات الى ذى الوجه وثانياه بالعرض الى الوجه والنفصى عنهان التوجه منعلق بالافراد لامطلقا بلمن حدث انهامتك فتمع الطبيعة فتسكون نفس الطبيعة من حيث المصوصدية والتعددمة علق الموجه والقصدة أه وأمامنا قشة الحشى بأنالموا فقالعرف واللفة هوالحكم على الفردفها عدا الطبيعة لاعلى الطبيعة منحث الانطباق فندفعة بأنما قالها لخلال لايناف ان الحسكم على الافرادوان ما قاله أمس بقواعسد المعقول لابعني ان الحاكم حالة الحسكم يلاحظ ماذ كرحتى يخالف الاغدة والعرف المعناهانه اذاحكم على الافراد يكون الحكم نبارياءلي هذا الوجه تطراك تق ضه قواء المعقول (قهله فأن بين كية افراده الخ) الكمية نسبة الى كم ليكونه ابها يستل عنه وهي بخفيف الميم لابتشديدها عندالمحققين لان النسبة الى الثنائي الصيم الثاني غنية عن تضعيفه ولكن المشهور على الالسنة قراءته بالتشديد وكلاوبه ضامنصوبان على أتميديز (قوله ومابه البيان الخ)اشارة الى ماصرح به في شرح الشهدية من ان السورقد يكون غير الفط كوقوع السكرة في سياق النفي فتف مص الشارح له باللفظ ليس على ما ينبغي وما قيل في وجهه آثر التعبير باللفظ معانه لا يتناول بظاهره وذوع النكرة في سياف النفي كأنه لانه يرى ان السوراد اة النني الداخلة على النكرة لا كونها واقعة في سياقه فالوهو حدن لكنه لا يتناول قرائ الاحوال الدالة على هوم النكرة الاأن يدعى ان افظ الـ ورهناك مقدر اه فع ماف من النكاف والتعويل على قرائن الاحوال التي انمايه وّل عليها في المحاورات دون الآسسة دلال المقصود من المنطق توجه بمالا يرضى به المصنف تم ان من حق السور از يدخل على الموضوع لان المرادمنسه الافراد بخسلاف المجوللان المراديه الفهوم فلاتعدد فيه فأذ أأوود السورعليه فقدا أخوف عن الواجب وتسمى القضية حيننذ مصرفة والكلام مسوط علما في غيرهذا الكتاب (قوله كلنظة الكل) أى الافرادي الذي لشعول الافراد وأما الكل الجموعي الذي هو عيارة عن شعول الابوزاه الميمنسير في القضية المحصورة ولايلزم على ذلك بطلان حصر القضايا بخروج هذه القضمة التي دخل عليها الكل المجموعي لانهاغيرم عتبرة في العلوم والقياسات والمتحصر الفضايا المعتبرة أوهى موجبة كاية والمعتبر من الموجبة قسم منها رهوما كان الحكم فيه اعلى كل الافراد وج ألهاج شه ما وبل أن الكل مذا المعنى بعض الافراد تكاف وفى العصام انهامهمله ولفظ

٣ قوله وأورد بالينا وللفاعل والضمير عائد على معرف اه واف

كل عنوان الوضوع لاسوره وضعفه عبدا المكيم واختارا نها شخصيمة لامتناع صدق موضوعها على كثير مِن : هذا وخارجا اه وأشار بالكاف الى عدم انحصار الـ ورفع أذكر فان كل ما يفهم منده في لفة العرب الكلية أو البعضية بحسب الحسكم فهو سور كلام الاستغراق والنكرة في اقالنو وجماوطراولفظ اثنان وثلاثة ونحوهما ولام العهدالخارجي قال اشيخ آلرئيس أنكانت الملام تفيد العموم والننوين التنكيروالافراد فلامهملة في الفة العرب وكان الاولى مذف اللام من كل وبعض (قوله والبهض) أعما بكون ورا لموجبة الجزئية اذ أُريد بعض افرا دمادخل عليه بخلاف مأاذًا أريد به بعض أجزائه نحو بعض الزنجي أسود فانه لايكون حينثذموجية جزئية برامهمله لانافظ البعض عنوان الموضوع لاسوره كالنه قيل بوالزخي أسودوله مفهوم كلي يصدف على كثيرين في الذهن لم يتبيزان الحكم على كل افراده أوعلى بعضها (قوله لائئ) لا يحتص ورالساب الكلي بعمل النافي فيما بعده على ان وان كان هوالغالب بل يم العاملة خوليس وغديرالعاملة رأسا كذاقيل ويردهماصر عبه السيدفي حاشية المعاول من أن وقوع النكرة في سياف الني مفيد للعموم اذا قصد منه نني الجنس دون الوحدة (قولة وايس بعض) الفرق سنة وبيز بعض ليس أن ليس بعض قديستعمل للساب الكلي كافي قولناليس بعض من الانسان بحبر لوقوعة نكرة في سياق الذي بخيلاف بعض لدس فانه ليس في سماق النفي وبعض ليس يذكر للا يجاب العدولي كافي قولنا بعض الحسوان هوماليس بانسان سقديم الرابطة على حرف السلب بخد لاف بعض ليس فان حرف السلب مقدم على الرابطة قطعافتكون البة قطعااذ لايصلح مثله للموضوع العدولي قاله المصنف في شرح الرسالة (قوله يسمى سورا) وتسمى القضية حينت لمسورة لاشق الهاعلى السور ووبود وجه التسميمة فيالمنحرف تحوز يدبعض الأنسان لابصيراط للرق المسورة عليها العدم اطراده (قوله لأن اللفظ الخ) اشارة للعدلاقة المصحة للاطلاق وانها المشابرية فيكون استعارة مصرحة أصلية بحسب الاصل والافقد صارحقيقة عرفية في اللفظ الله كور (قوله و يحيط بها) أى بحيث يخرجها عن الشيوع الذي كان قبل دخول السور فدخل لفظ البعض أيضامن غير حاجة الى بمعل انه يسمى المم الكل قاله عبد الحكيم وأشاريه الردعلى قول المصام أن وجه التسمية غيرظا هرفى المعض وكأنه يسمى باسم المكل قال واوقد ل ميى ودا المصره وتميزه المسكم عن الاحتمال الاتولكان ظاهرا في الكل اه (قوله ولا بعضا) أى من غيران سينكمة الافراد بعضا كافى نصو بعض الانسان حيوان ونحو عشرون رجلا عندى فأنه ليس المقصودمن ذلك الاانه عندك هذا العدد الذى هو بعض الرجال ومن ههذا فال يعض المحاة أن التميز على معنى من التبعيضية واحتمال أن يراد جيه ع افراد العشرين لا يقدح في كونم اجزئية كذاة ل وفي الحوائي الفصية عشرون رجلا حاضر مهملة قطعا اه ومثل ذاك نصف وعشروطائفة وقليل أوكثيرمن كذا كنصف بى غيم عندى الخوأ ماجيع فيجيع افرادالانسان حموان فالقضمة مهملة لان لفظ جميع هو الموضوع تأمل (قوله والمهمة تلازم الجزئية)أو ودعلى عوى الملازم القضية التي موضوعها كلى المصرف فردفان صدق المهملة فيهالا يلزمه صدقا الجزئية بل تسكذب آلجزئية اعدم تعدد الفردالذي يقتضيه السور

بقنه كمة الافراد يحصر الأفراد ويحط بها كاان سورالبلد يحصرالبلد ويحدط بها (والا) أى وان لم يستن فيها كيدة الافراد والمناف المناف المناف

الاستلزام فمكأنه بنى اللزوم عسلىرأى القوم منشرط اللزوم الذهني (قوله فلمواز أن يكون الخ) الجوازق هذاامكانى وفى الذى يعده وقوعى أما الاول فبنامعلي ماتقدم وأماالنانى فلان عدمالانصامخارجعن ماهمة النقطة والالكانت معدودة ولازملها بل بنن بالمسى الاخص (قوله والمطابقة) باؤه للملابسة متعاق بحذوف صفة الفظ أوالمصنى أى الملتبس بالطابقة بينه وبين الممنى أوينسه وبين اللفظأى عدم زيادة أحسدهما على الاخركاتفدم وجوزأن يتعلق بالمعنى لكونه بمعنى

المداول بوعلى البكل فيقال كونه مداولا بالمطابقة بسبب ذلك الوضع لاانه ثابت قباد كا قالوه ف الكلمة

لفظ وضعلعى مفردتم هذا التفسد بالمطابقة واثلم رض به المسنف في شرح الرسالة حث قال ان ذلك التقسدع الافائدة فيه الخ الاأدعددرالسارحبن فال في آخرهذا المشرح فم يسرلى حسن تأليفه الامطالعة شرح الشمسة للعلامة القطب هذا والمراد من الدال بالمطابقة من حيثانه دال بالطابقة لامن حدث انه بدل التضمن أوالااتزام وذلك الموضوع اماموضوع وضع العين للعسين كافىوضع الانسان للحسوان النساطسق وزيد وعبسذ الله والحسوان الناطق أعلام للذات سواء كان الوضع نوعما أوشخصما واماوضع آلاجزأه المسموعة للاجزاء كافراى الخارة وزيد مَامْ ولالله كا في كلامهم وحنتك فنخرج عن المقسم الموضوعات الغسع الالفاظ والالفساط المهملة والالفاظ المركبة من الموضوع والمهمل وكسذاماترك لفظافقط اغرض وكدأوته مسل هو أبوحنس عرو ماماما من حث المحموع لاأنه داخلق المفردحي نقش به حصره في أقسامه كاوهم

أجب بان الكلى المنعصر فى فردعندما يجعل موضوع القضية اماأن يؤخذ ص ادا يه ذلك الفرديعينه فالقضية حيند شخصية والكلام فى المهملة واماأن برخذم ادابه ذلك المفهوم الكن لامن حيثذا ته بل من حيث الماصد ق من غير تعرض لكلية أوجز تية فالقضية مهملة ولاشك انهاتستان الخزشة حنند فيقال مثلا بعض الشمس أى مايصدق عليه هذا المفهوم مخلوقة لابعض الفردالمتشخص من ذلك وأماأن السور يقتضى تعدد الافراد فمنوع قطعا اغما بقتضى أنزلا يرادنفس الماهية أونفس الجزئ الخفيق من حيث هوكذلك بل يراد الكل أوالبعض من حيث هو بعض ولو كانذلك البعض في الواقع فرد البس الا (قوله واع-لمأن الموجعة الحلمة) خرج بالقدد الأول السالية و بالثاني الشرطمة أما الأولى فلان السناب يصدق حيث لاوجود للموضوع لانهرفع للايجباب وكاان الايجباب يرتفع بنبوت نقيض المحول الموضوع كذاك يرتفع بعدم تهتق الموضوع وأما الثانية فلان صدق التالى مبنى على فرخ تحقق المقدم واعمأا فتضت الموجب ة وجود الموضوع لان أبوت شئ اشئ فرع وجود المنب المضرورة انمالاوجودله أصلالا يثبت لهشئ أصلافان ماليس موجود اليسشأ من الاشياء حق بصدق سلبه عن نفسه سواه كان المثدت وجودا أوعدما فان ثيوت اللاكا ية لزيد فرع وجوده كاان أوت الكاية له كذلك وبهذا فارقت المعدولة السالية وقال الامام في الملنس وجود الموضوع ليسشرطانى الموجبة المعدولة المحول لانعدم المحول الوجودى كاللابصيع المأأن يصدق على الموضوع المعدوم أولايصدق فان صدق فقدص دقت الموجبة المعدولة مع عدم الموضوع فلايكون وجود الموضوع شرطافيها والالم يصدق علسه عددم المحمول صدق المحمول وهوالبصر لاحتناع خلوالموضوع عن النقيضين فيلزم اتصاف المعدوم فالامر الوجودى وهومحال ويتقدير تسلمه فالمطاوب حاصل لانه اذالم يحنج الايجباب المصل الى وجود الموضوع فالايجاب المعدول بالطريق الاولى وأجيب بافالأنسل انه لولم يصدق عدم المحول الوجودى على المعدوم لزم صدق المحول الوجودى علمه بل الازم صدق سل عدم المحول علمه فان نقمض الموجب الدر موجبة بلسالية والسالية المعدولة أعممن الموجية المحصلة فلايلزم من صدقه اصدقهاعلى انقوله لامتناع خاوا لموضوع عن النقيضين غير مسلملان خلوالشئ عن النقيضين اتما يكون عمالااذا كان ذلك الشي ثابتا أمااذا كأن معدوما فلالان المعدوم يجوزخاوم عنهما ثمان المتأخر بنأثشو اقضمة سالمة المحول وحكموا مانصدق موجمة الايستلزم وجودا لموضوع فالقول باستدعا الموجسة وجود الموضوع مخصوص يغيره لمذه الموجيسة وفرقوا بين تلك الغضية والسالية بان فيما زيادة اعتبارا ذفئ الشالبة يتصور الطرقان ويحصحهم بالسابوفى البة المحول يرجع بعدسلب المحول الاول الذى ورد السلب عامسه ويحمل ذلك السلب على الموضوع وجث معهم الحلال بأن المقدمة القائلة ال شبوت الشيئالشي يستلزم ثبوت المثبت له لايستثنى العقل منها الامر السلي والقول مان العقل يستثنى السالية المحول دون المعدولة تعبكم فالحق ان الموجمة السالية المحول على ما اعتبره المتأخرون سة ذهنية لان اتصاف الموضوع بسلب المحول عنسه انماهوفي الذهبين فتقتضي وجود الموضوع فاالذهن لافى الخارج فيكون سنهاو بيز السالبة الخارجية تلازم وحينتذ فلاحاجة وأمامن حيث كلجز على حدة فمدخل في الفردوهومن وضع العين العين والتقييد بالسعوعة لاخراج الوضع النوعي فانه

كقولناكل ج ب على

الدعوى التخصيص اه (قهله اماان يكون على كل افراد الموضوع) الاولى اسفاط كل كاوقع فيما بعده لينطبق البيان على الكلية والجزاب مع الاخصرية (قوله المحققة في الخارج الموجودةفية) هَكُذَافَ النسخ التيرأ شاهافالوصف الثاني مفسر للا وَلُو وَمَع فَي سَحْهُ كَتْب عليها الحشى المحققة الوجود وماهنا أظهر (قول كل جب)جرت عادة القوم أنه يعبرون عن الموضوع بج والمحول بب للاختصار وادفع وهم الأخصار في الومثاو المكلية منلا بكل انسان حيوان والمرادمن تولنا يعد برون عن الموضوع الخافي ها بقع موضوعا وجهولا لاعن مفهوم الموضوع والمحول ثم المشهر ووالمسموع من الاشيآخ ان بتلفظها لحرف المرموزيه بسيطا وقدصرح بهعبدالحكيم فقال اشتمرا لتلفظ به بسيطا كانقتضيه المكابة وهوالحق لان الاختصار حاصل به وأما المافظ بالميماأع فى كلجيم الفهو تلفظ بأسمين ثلاث من بشاركهما الد الرفان الخصوصان كافي والما المنافظ بالعيهما يفهم منه ما الحرفان المخصوصان كافي قولنا كل انسان - موانيفهم منه مدلول طرقيه فلا يكون التعبيرد الاعلى المشمول بلمع القضايا بخلاف مااذاتله فلبهما بسيطين فانه لامه في لهما أصلافيعم انه تعبير عن الموضوع والمحمول فاقبل انه خطأ فطأ العب آنه آمتند على أن الحق ان سلفظ هكذا كلجيم بابانه لااسم لمروف الهداء إسمطا فانحروف الهجا المكونم امن تسل الحروف لاحاجة فى الملفظ به الى الموسل بالاسماء كافةوالنانيد ثلاثى واختاروا هذين الحرنين الااف الساكنة لاعكن التلفظ بهاوالمتمركة ليست لها صورة في الخط فاعتبروا الحرف الاول أعنى الباه ثم المرف الثاني الذي يتريزعن ب في الخطوه و يحسوا الترتيب الذكرى فلم يقولوا كل بج الاشعار بالنهما خارجان عن أصلهماوهوان يرادبهما نفسهما اه والقائل هو العصام فانه قال اشتهر فع أبين الحصلين التلفظ به بسيطاوا لحقان يتلفظ به هكذا كلجيما الانه لااسم لمروق الهجا ويسمطا بلهو اماثلاث أوثنائي فالتقدير وثلاثى لاغير في حالة الأعراب فهوخطأ وان صارمجم هاعاله (قهله على معنى) ص مله فوله كرة ولناأى حالة كوته امارين على مهنى الز (قول انكل ما يصدق عليه ف الخارج) قال العصام اله قدحة في موضعه ان الوضع و الحر لمن المعقولات الثانية والموارض الذهنية فكيف بكون صدق ج وصدق ب فى الخارج الأأن بقالمعنى كون الوضع والحلمن الامور الذهنية ان الشئ لايك ون مجولا ولاموضوعا الابحسب الوجودالدهني ومعنى ج في الخيارج ان حيل ج عليه وصدرقه عليه باعتبار ثبوته له في الخارج اه وفعبدا لحكيم لايقال انقولكم في الخارج اماظرف اذات الهرمول والموضوع أولوصنهما أواهد مقهماعلى الذات فان كانظر فالذات الموضوع والهمول فقولكم السافى الخارج يكون مستدركا لانذات الموضوع هيذات المحول بعينهاوان كانظرفا للوصف فهو باطل لان الاوصاف رعاتنعدم فى الخارج كافى المعدولة وادكان ظرفاللصدق فهوأ يضاباطل لانالحل والوضع من الامو والاعتبار به فد كيف يوجدان ف الخارج لافانقول فرقما بين قولنا يصدد عليه في الخارج و بين قولنا الصد ف منعقى ف الخارج ولا يازممن بطالان حسذا بطالان ذلا كافشر حالطالم والفسرق أن الموجود ف

الخادح مايكون الخادج ظرفا لتعققه لامايكون ظرفا لنفسسه ألاثرى الىقولناز يدموجود

معى انكل ما يصدق عله ج في الخيارج نهو ب فى الخارج واما أن لايكون عملى الافراد الموجودة في الاارج بسل يكون عسلي الافراد المقدوة الوجودفيه لاصدخدلة في الافراد والتركب قان المعترهو اللفظ الدال لاغ مرالفظ ولاغم الدال ولامادل بالعقلمشلا كاتقهم (قوله انقصد) لاشك أن اللفظائما عرض له التركيب من حيث الاستعمال وقصدافادة المعانى الكثيرة فان الواضع ابتداء انمارضع الالفاظ لمعانيهامة فمرقة والمركب من حث انه مركب اغما صارموضوعالوضع الاجزاء كاصرحه السددالسند والاستهمال عسارة عن ذ كر اللفظ وارادة المصنى فعلم أنالة صدمعترني التركيب ولمساكان الأفواد عبارة عنعدم التركب كان معناه عدم القصد وان التركب والافسراد لا يجمعان في الفظ في حالة واحدة فليذا اعتبع المتأخرون في تعريفهما القهيد كذاحقي بعض

كان ج فهو بحث لووجد كان له كقولنا كل ج ب على معنى ان كل ما

ب فالحكمليس على افراد ج الموجودة في المارح بل على افراده المقدرة الوجودفى الخارج سواه كأنتموجودة في الخارج أومعدومة ثمان لم يكن افراد ج موجودة في الخارج فالحكم مقصور على الافراد المقسدرة الوجود كقولنا كل عنقاطا ار وانكانت موجودة فى الخارج فالحكم المس مقصورا على أفراده الموجودة في الحارج بل عليهاوعلى افراده المقدرة الوحود أيضا كقولنا كل انسان حموان واما أن لا حكون على الافراد الموجودة فيالخمارج ولا المقدرةفيه يلعلى الافراد الموجودة في الذهن فقط وهي القضمة الذهنسة كقولنا شريك السارى معدوم فان افراد الموضوع لستموجودة في الخارج ولامقدرة فمهلعدم امكان التقدر اكن موحودة في الذهن والىكل ماذكرنا مفصلا اشار عجلايةوله (ولايدف الموجيةمن وجود الموضوع) اما (محققا

وانقيدالدلالة يغنى عنه كاقال الحلال الدواني وم يندنع أيضا قول المسنف في شرح الرسالة ههناجات

فالخارج فانزيدامو جودخارجي دون وجوده وبملذ كاظهران كونهما في الخارج الاينافى كونهمامن المعقولات الثانية اه (قوله ان كل مالوو جدالخ) ليست هذه شرطيا كانوهم القطب حبث قال ولمااعتبر في عقد الوضع الاتصال وهو تولنا أووجد كان ج وكذا فعقد الجلوه وقولنالووجد كان ب بلهو تفسيرالقضية الحلمة كاحقفه السيدوعال ذاك بان عقد دالوضع تركب تفييدى فكيف يصوران بكون معنا متصلة وعقدا لهل تركبي والمنهجلي لااتصالى فلس في مفهوم القضية معنى اتصالى أصلا فكيف تف عمن متصلتين بل يحب أن تحمل عبارة الشرط على قصد التعميم في افراد الموضوع بحيث يندرج فيها الافراد المحققة والمقدرة فانك اذاقلت كل ج ب يتبادرمنه ان الحكم على كل ماهوج فالخارج محققافا يراد كلمة الشرط في التفسير للتنسه على دخول الافراد المقدرة أيضافى الحكم ووقع في بعض نسخ الشهسسية كلمالووجد وكأن ج بالوا والعاطفة وهو خطألانكان ج لآزملوجود الموضوع ولامعنى الواوالعاطة ـ قبين اللازم والمـلزوم كذاعلل وناقشه العصام يحمة قوانابين الانسان والحيوان عوم مطاق مع أن الحيوان لازم للانسان وأجدب باله لامعسني للواو العاطفة بين الازم والملزوم فيمضآم افادة اللزوم ولايتعه علمه صحة قولنا بيزط اوع الشمس ووحود النهار تلازم لان الرادانه لامعي للواو العاطفة بيزالازم والملزوم حين يفادبذ كرهدما اللزوم ووقع فشرح القطب تقييدالا فراد بالمكنة حيث قال كلالووجد كان ج من الافراد المكنة لانه لولا التقييد لم تصدق كاية حقدقدة موجبة كانتأ وسالبة أماني الموحية فباعتمار فرض فردمقد ينقمض المحول وأماف السالمة فباعتبارفرض فردمقد بغيرا لحمول ولايقال انذاك الفرد يمتنع فلا يصدف عليه وصف الموضوع لماسيق في مماحث الكليات أن صدق الكلي على افراد وآيس بمعتبر بحسب نفس الامر بل جسب مجرد الفرض فاذافرض انسان ايس جيوان فقد دفوض انهانسان مكون من افراده والشار حرجه الله ترك هذا التقييد موافقة للمصنف في شرح الرسالة فانه فالولقائل أن يقول الثأريد بج ماأمكن أن يعت دف عليه فينفس الاص وفرض العقل كذلك لاحاجة الى هدذ القيد أه وقال السيدهذا القيداعي امكان وجود الافراد اعا يحتاج المهاذالم يعتبرامكان صدق الوصف العنواني على ذات الموضوع بعسب نفس الامربل يكنني بجردفوض صدقه أوامكان فرض صدقه علمه كافى صدق الكلي على جزائباته حتى اذا وقعرال كلي موضوع القضية الكلية كان متنا ولالجيع افراده التي هوكلي بالقياس الهاسواه أمكن صدقه عاماأ ولاوامااذااعت برامكان صدق الوصف العنواني على ذات الوضوع في نفس الاحركاه ومذهب الفارابي أواعتبرمع الامكان الصدق بالفعل كاهومذهب الشيخ فلاحاجة الى اعتبارامكان وجود الافرادو المحذورمندفع (قوله وهي القضايا الذهنية) لم يذكرهاصاحب الشمسية لانهاغيرمعنبرة في العلوم والمقصود ضبط القضايا المستعملة فيها غالبا وثلك نادرة الوقوع وقولهم أنقواعدالفن يجبأن تكونعامة يجاب بأن تعميم الةواعدالهمأ هو بقدر الطاقة الانسانية والمصنف ذكرها هنا استىفا اللاقسام (قوله شريك البارى يمتنع) أى كلمافرضه العقل شريك البارى فهويمتنع في الخارج ودخل فحت الكاف جميع القضايا وهوان كأن الراد القصد والقدمل فالمرككات قبسل استعمالها والقصدالى

االىموضوعاتها يمتنعة فالمحكوم عليه بالامتناع افرادهدذا المفهوم لاهذ المفهوم فانه أمر اعتبارى لانه من قبل الكليات (قول اوهى الخارجية) أى تسمى بذاكمنسو به الخارج أى ماهوخارج عن المشاعروالقوى ألدرآكة ٣ لانموضوعها اعتسيرا تصافه بالمحمول خارجا قال المصنف في شرح الرسالة سواء كان اتصافه بب حال الحكم أوقيله أو بعده حتى بصدق كل فاغم مستيقظ وانالم يكن اتصافه بالناغ حال ثبوت اليقظة فالمرادبا لحسكم ههنا ثبوت الهمول للموضوع أوانتفاؤه عنه لاحكم المقل بذلك لان هذا الكلام الماهورفع وهممن ظرتان الذات يجب اتصاف وصف الموضوع حال اتصافه بالحمول وهو الذي يسميد القومال اعتبارا لحكم والافغى حال حكم العقل لأيجب وجود الموضوع فى الخارج فضلاعن اتصافه بالعنوان لعدق قولنازيدمو جودأمس أوغدا اه وقال الهروى لايخني انهاذا كان الهمول فعلاأ ومشتقاأ ومصدوا يجبأن يكون الذات متصفا بالعنوان حن ثبوت المحمول بحسب قواعد اللفة وكل فاغم مستبقظ لا يصم بعسب حقيقة اللغة تأمل اه (قوله أومقدرا) فالدا لالمامه في قول المسنف أن الحقيقية تقتضي الوجود المقدر للموضوع والوجود المقدرلا حرفيه فلافائدة في اعتبارة قات ان اعتبر في موضوع الحقيقية امكان صدق الهنوات على الافراد أوامكان وجودها فالمراديا لوجود المقدر الوجود المقدرمع ذلك القيد ولايحني فائدة اعساره وهي اخراج غيرالمكرمن المشنعات وانام عتبركاه ومقتضي كلام بعضهم فالمراديالوجودالمقدركون الوضوع بعيثلو وجدد كان مصدامع الحمول اه رقوله فالحقمقمة المميت بذلك لانها حقمقة القضية المستعملة في العاوم لك ثرة استعمالها عبدًا الاعتبار فهومن قبيل نسسبة الشئ الى مفهومه الذي هو كالحقيقة لهوالذهنمة سميت بذلك لانه لأوجود لموضوعها الافى الذهن قال عبد دالحكيم وأعلمان القضايا الذهنية على أفسام منهاما تكون افرادهامو جودة فى الذهن متصفة بمعمولاتها في الذهن اتصافا مطابقا الواقع كحميه السائل المنطقمة فان محولاتهاء وارض ذهنسة تعرض للمفقولات الاولى في الذهن وبكون لموضوعاتها وجودان دهسيان أحدهما مناطآ الحبكم وهوالوجود الظلي الذي به يتفاير الموضوع والمحول وثانيهما الوجود الاصلى الذى بداتحاد المحول بالموضوع وهومناط الصدق والكذبوا الفارقبين الموجبة والسالبة ومنهاما تكون عولاتهام سنلزمة للوجود غوشريك البارى ممتنع واجتماع النقيضين عال والجهول المطلق يمتنع المكسم عليسه والعدوم المطلق مقابل للموجود المطلق وتحقيق مان مناط المكم هوتصورها بعنوان الموضوع ومناط الصدقهوالو جودالفرض الذى باعتدارف ردية الموضوع كانه قيسل مايتصور بهنوان شريك البارى ويفرض صدقه علمه يمتنع في نفس الامروة سعلى ذلك ومنهاماتكون محولاتهامتقدمةعنى الوجود أونفس الوجود فعو زيدمكن أوواجب بالفير أومو جود فلوضوعاتها وجود فى الذهن حال الحصيم كسائر أ القضايا ولكون الاتصاف بها ذهنيا انتزاعيا لابدان يكون لموضوعاتها وجودآخر فى الذهن بكون مبدأ لانتزاع هذهالامورومناط صدق القضية والمحادالهمولات معها ثماذا وجسمالعقل البهاولاحظها منحمث انهامو جودة بهدا الوجود انتزع عنهاو جودا وامكاناو وجود

معانيها تدخل في تعريف المفردو تمخرج من نعريف المركب وان كان امكان القمدو دد ليحوعد دالله علااذ بكنان يقصدمنه الدلالة على حز المعنى ودلاك عنداطلاقه على الانسان ووجه الدفع أنانختار الشق الاولولاتركيب قبل الاستعمال لانه اغايعرض للالفاظ عند استعمالها كاتقدم (قوله بحزمنه) أى معرو مرتب في السمع كاذكرنانفر حضوضرب لانه المس لهجوء كذلان اذ الهيئة ليست صموعية كذافى عبارة شيخ الاسلام ومعناه ان ضرب ليس له جز عند کرقبل جر ١٥ تنو يسمعان معاوأ حدههما يسمع قسلما يسمع الات لان الهشة الست مسموعة حقيقة - في المادة قبلها أرهى قبسل المادة فيترشا سماعا ومافى كلام السلمامن أنالهشة مسموعة أي بالتسم لاحقمقة فلايكون الفظا والمحوثعنه انماهو اللفظ الدزل بالوضع وحمنتذ فاقيسل الاظهرآنيقال اذ لأثرتب بسن المادة والهيئة بلهما مسهوعان معاليس بذئ قال شيخ الاسدام ولا يعنى ان نفار المنطق في الالفاظ بتبعية العاني في الايلام اعتبار

من تصور الهكوم عليه اسكن اغايمتع هدا الوجود حال الحكم أي عقدادما يحكم الماكم بالمحمول على الموضوع كلمظة مثلاوذلك الوجود الذه في الذي يقتضمه الحكم مفار للوجود الذى يقتضمه تسوت المحمول للموضوع فان الوجودالثاني اغمايعتسر بعسائموت الهرمول. الموضوع انداعًا فداعًا وانساءـة فساعة وان خارجا فحارجا وان دهنا فذهنا وأماالوجودالاول الذى يقتضيه الحكم فهو انمايعتسيرحال الحكم كإ ذكرنا وهوالوجود الذى تتشارك الموجبة والسالية فاقتضائه لكن صدق الموحية يتوقف على الوجودالشانى بخسلاف السالبة تأمل (وقديجمل حرف السلب) كلفظة لاوغيروايس (جزأمنجو) أى من جزء الفضسة كالموضوع والحسمول (فسمى) جز القضية الذي جعل وفااسلب وأمنه الترتب مع الاجزاء المسموعة مع انهدا القدد لا يفهدم من

تعريفاتهمالح كلامهوفيه

أآخر ناعتباوالاتصاف بهذا الوجود يستدى تقدم وجود يكون مصداقا لهده الاحكام وليست هذه الملاحظة لازمة للذهن دا همافتنقطع بحسب انقطاع الملاحظة اه قال وهومن الفوامض (قوله واعمان السالبة الخ)مرسط بقوله ولابدف الموجبة من وجود الموضوع وماذ كرما خُوذُمن قول السمد الايجاب يقتضي وجود الموضوع في الذهن من حيث نه حكم فلابدله من تصو رالمحكوم علسه ويقتضى صدقه ووجوده أيضالان ثبوت الهمول لهفرع ثبوته فينفسه والفرق بيزهذين الوجودين ان الوجود الذي يقتضه الحكم انمايعته طال الحكم أى عقد ارمايعكم الحاكم الحمول على الموضوع كليظة مشالا وان الوجود الذى يقتضمه ثبوت الحمول للموضوع هو بحسب ثبوته ان دائما فداهما وانساعة فساعة وان خارجا يخآر جاوان ذهنا فذهنا وان لحفلة فلحفلة والسالسة تشارك الموجبة في اقتضاء الوجودالاول دون الثانى وكذا الحال في الفررق بن الموجبة والسالمة إذا أخذت ذهنسة اه وقيد المصنف ف شرح الرسالة اقتضا الموجبة وجود الموضوع بما ذا كانت خارجهة أوحقيقية وأماالذهنية فلاتفتضى الاتسو والموضوع حال الحكم كافى السوالب من غير فسرق ولاتفتقرالى وجود الموضوع حال ثبوت الحكم بللايصم وجوده في تلك الحالة والقول بأنهاسوالب فىالمعنى منوع اذالحكم انماهو يوقوع النسبة آه أى والارجاع الى السلب تعسف ورده عبدالم المحيم بأنه يهدم المقدمة البديهية التي يتنى عليها كثيرمن المسائل من أن شبوت شئ اشئ فرع شبوت المشت له المتخصيص لا يجرى في القواء ــ و العقلية (قوله ان دائمـاندائمـا) منلااذاةلناالقهموجودأزلا وأبدانوجوده في لذهن لاجـــل الحكم انمـاهو لاحلالايقاع ووجوده لاحدل ثبوت المحمولة أزلى أبدى (قوله تأمل) أى حتى يظهراك الفرق بين الموجبة والسالبة عنسد من يرى اطرادا لحكم في سآ والموجبات كاهو المنقول عن السيد وغيره أوان هذا الحكم مختص بماءدا الذهنيات كاهو اختيار المصنف و وقع فى كلام بعضهم ان استمدعا الايجاب وجود الموضوع أنما يتم اذالم تكن الموجبة عكنة لظهو دادا امكنسة الوجبة لاتستدى الاامكان الموضوع ومومبني على ماحققه الراذى فىشرح المطالع انالم حكنة الموجبة ليست قضية فى الحقيقة لظهو رآن امكان المحمول لايســـتدى الاامكان الموضوع لاوجوده اه وسيأتي تحقيق ذلك في الموجهات انشاء الله تعالى وتكاف بعض الحواشي هنا فأتى بمالا يرضي به الامن قادد أمثاله (قول وقد يجعل حرف السلب) الموافق لاصطلاحهم التعبير بالاداة بل الظاهر ان يقال لفظ السكب ليشمل غير وليس واضافة حرف السلب اعتبارا صل وضعه والانهوفى المعدولة لم يستعمل فى السلب (قوله جزامن جوا) شمل كلامه السالبة فالنعريف غيرمانع ويجاب بأن حوف النفي في السالبة قاطع النسبة وايس جزأ منهائم قضمة كالامه انمالم يكن حرف السلب جزأمنه لا يكون معدولا وبه صرح المصنف فشرح الشمسية فقال انزيداعي محصلة وفى شرح المطالع انهامعدولة وأنمدارالعدول على اعتبارا المدم في المفهوم وأوردا لعصام اللاجاد اذاسمي به شخص حيوانى وقلنا اللاجاد حيوان وزيدأعى فان الاولى محصلة معدخولها في المتعريف والثانية معدولةمع خروجها أه والجواب ان القضية الاولى معدولة من حيث اللفظ محصلة من ان اعتبار ذلك القيدا عاهو الصور ن النساط التعاريف يجب حله اعلى المتبادر والمتبادر من كون اللفظ ذا أجزاه انها

نا الجارية في مرايد ميكوريدي معلم المجابل من المادي () إلا الم مولاري المالي مولاري المالي مولاري المالي الم ١٤٠ أوسالبة كقولنا اللاحى جادوا لجادلاعالم ولاشئ. ن اللاحى بمالم (معدولا) والقضية معدولة موجية أومن العالم بلاحي وقد حيث المهنى والثانية بالعكس بناءعلى اله لابدفى العدول من التصريح صرف السلب (قوله لايكون حرف السسلب معدولا) لانه عدليه عن موضوعه الاصلى وهوساب الحسكم فتوصف القضمة بالمعدولة وصفا جزألامن المحمول ولامن للشئ بحال بوئه وهوروف السلب وفيسه اشارة الى ان أصل المعدولة المعدولة بهابساعلى الموضوع فالقضية حينثذ الحدذف والابصال والاستتار كمأفى لفظ مشترك أولان الاصل في التعب يرعن الاطراف هو تسمي عصدلة ان كانت الامو والثبوتية لانالوجودهوااسابق والسلب مضاف اليهفئي التعبيرعن طرفى القضيية موجبة وبسمطة انكانت بالساب عدول عن الاصل (قوله نحو اللاحى جماد) ترك منالى معدولة مماو محصلتهما صاابسة واعدلمان نسسبة الظهورهما عماذكره صن الامثلة تم أن قضية كلام الشاوح تخصيص العدول الجلمة ويؤيده الحدمول الى الموضوع انالقوم انمأأو ردوامساحث العددول والتصمل في الحلمات وفي الحاشمة انه عرى ايجابية كانتأوسلبية فى الشرطيات والذى حققه الفاضل عبد الحكيم اله لا يجرى العدول والتحصيل في الشرطيات مموعة حققة لان حرف السلب اذا كان جزأ من المقدم أوالتّ الى كان العسدول فى أطرافها بإعتبارا لحسكم الذى فيهابالقوة لافى الشرطية لأن الحكم فيهابالاتصال بين النسبتين أوالانفصال أوسلبهما ولان العثانما هوعين اللفظ الدال بالوضع لاغيره سواه كأن النسمتان موجبتين أوسالبتين أومعد ولتين وكذاا لجهة اذا للزوم والعذادوالاتفاق كا تقدم وبالضرورة أفسام الحكم الشرطى لاكيفيته وكذا الخقيقية والخارجية اذا لحكم فى كل شرطمة شامل أجزاه نحوزيد فأم لاتسمع لجدع التفادير المكنة ولايقتصرعلي التفادير المحققة اه قال الجلال ومن اعتسير السالبة فىزمن واحد فلزم اعتبار الهمول فننبغي ان يقيدماذكره في تعريف العدول بقيد يخرج مجولها فانحرف السلب هناك أيضابوهمن المحمول وانوقسع فحشرح المطالع ان السلب خارج عن المحمول في السالب المترتيب بينهما لذلك وسالبة الحرول معامع تصريحه بأن السالبة الحمول بعود بعد سلب الممول عن الموضوع وقولهم المناطقة ينظرون ويحمل ذلك السلب على الموضوع وهل هذا الاتناقض يحتاج فى دفعه الى تسكلف بأن يحمل في الالفاظ بتبعية الماني الهمول في عبارته على الهمول الأول الذي وردعليه السلب اه واعم ان الفرق بين السالبة ايس معناه انهم يجرون السدمطة والموحية المعددولة المحمول أما بحسب المعنى فهوان الحصيم ف الاولى بانتزاع عدلي الالفاظ أوصاف المحمول عن الموضوع وفي الشاتيـة الحكم بثبوت عدم المحمول للموضوع فالساليــة أعم المعانى أونحوهذا بلرمعناه بحسب المبادة فان صدقها لايتوقف على وجود الموضوع بخلاف الموجبة وان كانت معدولة اننظرهم فالمسرفات فان الشئ مالم يثبت لايثبت له أمر وأما يحسب اللفظ فان كانت العبارة فأرسسة فالامر ظاهر والحجج ونؤابعها فقط لان لغة الفرس تفرق ينهما الفظاوان كانت عربية فعلى تقدير جعل الحركة الأعر إية وابطة واسكن لاجل انذلك فالفرق بخصصص الألفاظ تخصيص لاكاتب وغيركاتب بالعدول وتخصيص ليس كاتبا يتوصل له الالفاط بحثوا بالسلب وعلى تقدير أن تجعل كلة هو رابطة فان كانت القضيمة ثنائية ولم ثذكرا لرابطة فهني عن الالفاظ الدالة بالوضع صالحة لأمدول والسلب جسب الاعتباروان ذكرت فان قدمت على حرف السلب فعسدولة لاغرد لا فلمأمل (قوله وانأخرت فسالبسة (قوله واعلمان نسسبة المحمول) المرادبها الوقوع واللاوقوع اذهو المفصود) هومأخوذمن الموصوف الضرورة واللاضرورة وغيره مادون النسبة التي بين بين والوقوع ليس صفة قول المصنف ان قصد بالحزء المحمول الصفة النسسة التي هي صفة المحمول لانصفة المحمول بوته للموضوع والوقوع منهدلالة على جزع المهنى واللاوقوع وصفان له في اقبل ان اضافة النسبة إلى المحمول لان النسبة هي ثبوت المحمول لزوماضرو رةان تصدان الموضوع فهى مفة المعمول دون الموضوع فلاتعو يل عليه نم مع كونه صفة المحمول يدل ماجزاء اللفظ على أجزاء اضافته الى الهمول أولى ودكر السيدان اضافته الى المحمول لأنه من مقتضيا تهلان الموضوع المعنى يسالزم ان يكون ذلك المعنى مقصودا يذلك اللفظ وقيدا لحيثية مراعي في تعريف الامو رالتي يحتلف الاعتسار وان ع و گول و نسسته بسی الموسعی و کلیدن وتسری و نی ابطه وهی مود

لميصرحه وحمنتذفعه الله والحموان الماطق علين خارجان بقددالفصدمع رعاية الحيثية وأماقيد القصد مستقلا فقدعات فاتدنه ومن ههنا يظهران ماقدل أخذه من تعريف الممنى والفرض مسن النعريف وعدم التعبير معناه اخراج منل عدد اله علما قال السد الصفوى ولاحاحة لى هـ فده الزيادة فياخراجه لانه بالنظرالي معناه العلى لم يقصد بجزه منه الدلالة على حر المعى غر جالقصد الاول وان صدق علمه أنه قصسد يجزء منه الدلالة على والمعنى الفسر العلى فهومفسرد ومركب منجهتين وذلك لازم معذلك القيد أيضا فلاحاجة السه ومحصدله الاعتماد على قددالحشة ليس بشئ اماأولا فسلان تعريف المني لااشعاران بكونه مقصودا اذهوأعم من ذلك والاعملا اشعاراه ماخص معين وأما السافان الاضافة نأنى لما تأنيه اللام فالفرق سنهماكم د كرلس بصواب وأما الشافان قسدا لحشسة لايفى عنقيدالقصدعلي ماذكرفافتدير (قولهاما

أمر ستقل بنفسه لايقتضي الارساط بفيره والمحول مفهوم يقتضي الارساط بغيره فالنسبة الى بهاالارساط تستحق ان تضاف المهوان كانت بين بن اه والماك ان تتوهم من قولهوان كانت بن بن المدكل النسبة على النسبة التي بن بن ون الوفوع واللاوة وعلان الوقوع واللاوقوع أيضامة صوران بين بن اه عصام ثم ان نسبة النالى المقدم أيضاً لاتخلو عن تلك الكيفية اكن عادة المتأخرين جرت باعتبار اللزوم والعناد والاتفاق منه مالاباعتبار تلك الجهات كا يذاسابقا فظهروجه تخصيص البعث بالحليات وسقط قول اتحشى انتخصيص الجهة بالحلية غيرظاهر (قوله اذ انسبت الى نفس الامر) أى اذا نظر النسسية المه ومة من القضية باعتبار وجودها في نفسها أي تحققها في الواقع بقطع النظرعن فهمنا الهامن اللفظ فنفس الأمرعبارة عن الشي في نفسه أى الشي في حدد أنه بقطع النظر عن تعقلناله وفرضنا اما مفان للشي وجودا فى الاعمان ووجود افى الاذهان ووجود افى العبارة والمراد بالوجود العيني الوجود الحارجي فيشمل المسوس وغيره لاما يتبادر من افظ الاعيان من تخصيصه بالحسوس فان ثبوت الكتابة الزيدفي قولنا زيد كانب منا الأمراء تبارى اكن من حيث كونه منتزعا ومرسطا بامرين وجودين قىلان فم يحققا في نفسه وان كانت الامور الاعتبارية لاوجود لهافى الخارج وانحا وجودهافى الخارج هووجود ماانتزعت منه وفي هذا الكلام بقية نطاب من حواشيناعلى المتولات الصغرى فعنى قولهم النسبة فاستة أو واقعة في نفس الأصهوا ن يكون نفس الاص ظرفالهالاعمى كون نفس الامرظرفالوجودها وسنهدمافرق تعرض السيدف مؤلفاته ويؤخذمن قوله اذا نسبت الى نفس الامرائه لابدمن تقييد نسبة الحمول الى الموضوع بنسبتها الى نفس الامراد النسبة المعتبرة بين الشيئين اذالم يفرض وجودها في نفس الامر لا يعرض لها كمفهة في نفس الام أصلا أه وقول اما أن تكون)هذا دليل جواب اذا الحدوفة وتقديره فلابدالهامن أحدالام بن لانهااما أن تكون الخ (قوله مكيفة الخ) وهذه الكيفية باعتبار تحقَّتها في نفس الامر تسمى مادة القضمة وعنصرها والمادة وأن كانت مشـ تركه بين الطرفين والنسمة وكمفعتها في نفس الا مراحون كل منهاجو ألكنهم خصوها مالكحمفية وتسميما عنصر الكونم اجزأمن القضدية المربعدة الاجزاء والعناصرة وبعدة وباعتبارا واسامها فى العقل أوذ كرها فى العبارة تسعى جهدة والم تجب مطابقة ما فى الذهن والعبارة لما فى نفس الامر جازان لاتكون الجهة مطابقة للمادة كمااذ اتعقلنا ان نسسية الحيوان الى الانسان هو الامكان وقلنا كل انسان حيوان بالامكان فجهة القضية هي الامكان لأنه المتعقل فى الذهن والمذكو رفى العمارة ومادة القضمةهي الضرورة لانها كمقمة نسسية الحموان الى الانسان فينفس الامرفالجهسة قد تخااف المادة لكن لا يكون ذلك الأفي القضمة المكاذبة ويعتسبر في صدق الموجهة مطابقة الكهفية للماد تعلى ما اعتبره المتأخرون وأماعلي اصطلاح القدماء فالمادةهي كمفية الفسبة الابجآ يبة بالوجوب أوالامكان أوالامتناع والجهة هبي اللفظ الدال على ما اعتسبره المعتسبر كيضية لمذلك النسسية سواء كانتهى غيرتلك المادة اوأعم منها أوأخص أومبا ينافا لجهة على هذا قدتخااف المادة في القضية الصادقة أيضا كقولنا الانسان حيوان بالامكان العام فالمادةهي الوجوب والجهة أعممنه ولما كان اصطلاح القدما وغيرواف تام)الاولى امامي كب تام لانه الاسم والاسما ولاتعاوات كانت فيها لاصل ركيبا وصيفها عضايسوغ فيه

Colotal of the Silver

شماصل القضايا عدل عنسه المتأخرون افاده المصنف في شرح الرسالة وغيره ٣ ثم ماذ كرمن اعتبارا لمطابقة وعدمها فى الجهـ ة جرى على ماهو المختار من جرى المطابقة وعدمها ف النَّه وَ رات وهو الطاهر وأماما بقال ان النَّصوَ رات كالهامطا بقة للواقسع والخطاان اهو فى الحدكم الضمى فجرى على ان التصورات لانقائض لهاو على هدذا القول فاعتبار المطابقة واللا مطابقة باعتبار مجوع النسبة مع كيفيتها تأمل (فول بكيفية الضرورة الخ) المرادبها مفهوماتها اذلوأ ويدماصد فتاعليه كآنذكر الدوام واللآدوام مستدركا (قوله والماان تكون الز) أفاده مذاالسان ان ايس غرض الشار حصر النسمة في الاربع بل حصرها في اثنين اثنيزمنهاوان هسذاتنو يسعف التعبيرأى تنعصر باعتبارنى الضرو رةواللاضرو رةوتنعصر باعتارا خرفى الدوام واللادوام الاأته يشكل على مقوله الى غير ذلك من الكيفيات فلاوجه لزيادته وقديعتذرعنه بأن المرادمن الضرورة واللاضرورة المفهوم لاالماصدق فتناولت تلك الزيادة الاطلاق بأقسامه تأمل (قوله الثابية في نفس الامر) لا بعني ان مدلوله النسمة المتصفة بالثبوث في نفس الا مربل ععنى أنه يفهم منه شوت تلك الكدفية في نفس الا مرسواء كانت استةفيها أولاو محصله ان ذلك الشبوت من حمث مجرد دلالة اللفظ سواء كان ذلك حقافي زفس الأمرأملا فمتناول القضمة الصادقة والكاذبة عطابقة الجهة للمكيفية وعدمهالات مدلول اللفظ لا يجب أن يكون واقعا اذ الدلالة اللفظية قد تضاف (قهله لا لفظ ا)أى حتى تكون الحهةماة وظة ولاملاحظة أىحتى تكون معقولة لماسيقول فان كآنت القضية ملفو ظة الخ فال الجلال فتلك البكيفيات الثابتة في نفس الامر تسمى مادة القضيمة والصورة المعقولة منها فالفضه المعقولة والافظ الدال عليها فى الملفوظة يسمى جهة فان كانت القضه فالمة عنهما سمى مهملة اه فعلم ان الشارح أراد ما التصريح مايشهل التلفظ كافي الملفوظة والملاحظة كما فالمعقولة فيكون استعمل اللفظ في معنى كلى صادف عليهما من قسل عوم المجاز وهو الاعتبار أى لم تعتسير في اللفظ بأن يصرح بم او لافي الملاحظة بأن يحكم بم اا اعقل و قال البعض يحقل أن كون المرادمن قوله أوملاحظة الحهة المعقولة ويحقل وهو الاظهرأن تكون الجهة الملفوظة المذوفةمن اللفظ اقرينة وعلى كل فتسليط التصر يح علمه مشاكلة اه وفهه أن الدلالة على الجهة الحذوفة بالقرائن وجعل القضية موجهة باعتباره لابعق لون علمه واصطلاحهم يخاافه فان القول بالتقدير والحدف وأمثالهمامن الاعتمارات اللفظمة اصطلاح أهل العرسة فالاظهر حذف الاظهر (قول مفوجهة) ونسمى المنوعة والرباعية أيذا قال صاحب المطالع ولم تسم باعتبارالسو رخاسسة لان السورغيرلازم بخلاف الجهة قاله العصام (قوله أى الذي يصل المخ)لم يجعل ماواقعة على لفظ لقصوره على الجهة الملفوظة نسكون السان فاصر اوحسننذ فالمراد بمايحصل به البيان مايتناول حكم العقل والافظ والسان في الافظ ظاهر وأما في حكم المقل فكذلك لانحكم العقل عبارةعن الصورة الذهنية والصو رالذهنية دالة على مافي نفس الامر (قُولُه فِهمَا حكم العقل) اعترضه شارح القسطاس بأن جعل - العقل جهة والجهةهي الكيفية المعقولة المحكوم بهاعند العقل ولكن فحشرح المطالع والمفتاح وغيرهماان الجهة هي حكم العقل المذكور قاله العصام (قوله التي يجث عنها) أى تذكر

فاذاقلنا كلانسان حموان وتظرناالى نسسهافى الواقع وجدناهاضروريه واذاقلنا مكل انسان كاتب وحدنا تسمها للاضرورية فالضرورة ١ واللاضر ورة في المشالئ هي كمفهة النسسمة ثم الك الكمفمة الثاتة في نفس الام قد لايصرح بها لالفظاولاملاحظةوتخرج ١ عن كونهاموجهـ أه وقد يصرح بها اما لفظا أو م_لاحظـة كما قال (وقد يصرح بكفسة النسسة فوحهة) أى فالقضية موجهة (وما) أىالذى يعصدل (به السان) أي بيان الكيفية كالمضرورة واللاضرورة فى المشالين المذكورين (جهة) القضمة لا فان كانت القضمة ملفوظة فيفهيها لفيظ الضرورة م واللاضرورة وان كانت معقولة فهتها حكم العقل بأناانسة مكيفة بكيفية اله اكذا م القضاما الموجهة التي يعث عنهما وعـن أحكامهامن العكس حذف الموصوف الهريئة الدير (قوله كاستدعاء الخ) هوصفة لصدر محذوف أى مستدعما استدعاه كاستدعاه الزوالفوض الاحترازعن المفاعيل لحكونهاعما إ يكون الداعى فسهر سة

4-15-9

٣ (قوله وغيره) اىغيرالصنف الا منه

Coe Diciolo en el 18 18:0

com wholl assired for con

فقطأ وسلبا فقط ومنهام كبةوهي التي والتناقض خسة عشرمنها يسمطة وهي التي يكون معناها امانيحمايا

معناها مركب من ايجاب وسلب أما المائط فثمان كا أشارالى تعدادها وتعريفها أفح يقوله (فان كان الحكم) في القضة (بضرورة النسة) الاعاسة أوالسلسة (مادام ذات الموضوع)موجودة

الفو الدلاأصالهاكما في المسنداله والمسند وجددابع لمانه لاعتاج لكادم شارح الفرة معانه غدرهم فينفسه عنسل التدبرالصادق فليتأمل (قـوله مـن حثهو) الضمر كضمير احتمل للمركب التام ولما كأن احقىال المسركب التسام للصدق والكذب يحقلان يكون النظر للقائل وان مكون النظر للذاءل ونحوا ذلك قدرا لحشة كاقدر غيره بقولهذا ته تنساعلي أنذلك الاحتمال منظور فه الذات المركب المام أى اله مات اشي أومنفي عنه أوملزوم اومناف له (قوله وهوا

العمدة في إب التصديقات)

أرادمن التصديقات مأيم

المادى والمقاصد والتعييز

مالهمدة لان الحث في اب

النصديقات عن أحوالم

الموضوعات والمحمولات

والحهات لست هده بل

أحكامها فالأبوالفتح المشهوران القضاما الموجهة التيجرت العادة بالمعت عنها ثلاث عشرة ست منهاب انط وسبع مركات ولهم موجهات أخرى يحثون عنها على سيل الندرة دون العادة وارتنىء ـ ددهاالي أكثرمن عشرين على ماعده المصنف وغيره وأما الموجهات الغير المصوث عنها فهي غم محصورة في عددوالمسنف جعل الموجهات المحوث عماههنا خسة عشر وعدمنها الوقسة الطلقة والمنتشرة المطلقة المتنهما جزآ الوقسة والمنتشرة والامر فىذلك هين (قوله خسه عشر)لايعنى ان المعدود هنامۇنت وهوقف مه فسكان يجب تجريد خسة من النا ولا ما تجرى على خلاف القياس و يجب الحاق النا ولعشرة لانها عند التركيب تجرى على القياس وقديو جده الحاق النام بخمسة هنا بأن المعدود محدد وف ومحل مخالفة القياس اذاذ كراباهدود (قوله أوسلبانقط) أو ردعليه انا ذاقلنا في السالبة الضرورية لاشئمن الانسان ججبر بالضرورةمنسلا تحقق قضيتمان سالبسة هيلائئ من الانسان بحبر وموجبة هىانهذهالنسبةالسلسةضرورية فيمثلالنعريفان طرداوء — ساوأجاب العضام بأن المعتسير الاشتمال على حكمين متفقيز في الموضوع والهمول وقال عبدا لمسكم الشانىليس وأمن القضية بلهومستفادمن تقييد الحكم السلي بقيد الضرورة بطريق الازوم فالاحاجة الى التقدر بكون الطرفين مصدين في الحكم المختلف (قول دينورونة النسبة) الباطملابة من ملابسة الصفة الموصوف فالجهة وصف النسبة فلاتسم وقدم الكلام على الضرورية المطلقة لانها أخص الموجهات ولان أكثر العقائد ضرورية وقوله مادامذات الموضوع موجودة) قال في شرح الاصل فيه اشارة الى أن الضرورية المطلقة هي الذاتسة على مافى الشفاء لاالازليسة على مافى الاشارات فان قلت الضرورية بهدذا التفسير لاتنافى المكنة الخاصة اذا كأن محولها الوجود كقولنا كل انسان موجود بالامكان الخاص الان المحمول ضرورى الثبوت للموضوع مادامت ذات الموضوع موجودة قلت لانسلم ان الهمول ضرورى الثبوت الموضوع فيحسع أوقات وجود الموضوع بل يشرط وجود الذات وستعرف الفرق منهسما اه وهذا الفرق سسأنى في المكلام على المشروطة السامة والضرورة الازامة ماحكم فيهابضر ورةثبوت المحمول للموضوع أزلاوأبدا كافى قولناالله حيااضرورة والضرورة الازليسة أخصمن الضرورة الذاتية المطلقة لان الضرورة متى عمققت أزلا وأبدا تحقق مادام ذات الموضوعمو جودةمن غميرع حصص وانم ايصم هذا فى الايجيات وأما في الساب فهه مامتساويان لانه اذا سلب المحمول عن الموضوع مادامت ذاته موحودة يكون مساويا عنه أزلاوأ بدالامتناع ثبوته له حال العدم والحلال بعدان نقل هذا الكلام تطرفيه بأنهلو كان معنى الضرورة المطلقة ماذ كرازم ان لاتصدق الافى مادة الضرورة الازليسة فلاتكون اعممنهالان وجود الموضوع اذالم يكنضر وريافى وقت وجوده لميكن والبوت الحمول المضر ورياف ذاك الوقت وهـ ذاظاهر اه وقال عبد الحكيم ان معي مادام ذات الموضوع موجودا ان يكون أوقات وجوده ظرفا للضتر و وةلا شرطا فسلا يردالمشال المذكورلان الضرور نفيه شرط الوجود لافى زمان الوجود وأماماأو ودعلمه أنه يلزم حنظذ حصرالمنسر ورةالذاتسة في الازارة لانه لايصدق الافي الموضوع الواجب أوالممتنع لانه مالم وعداد لماهوالعمدة وكذا قوله بعدوه والعمدة في باب النصورات لان الهدعن المكارات المس

Digitized by GOOGLE

ضرووية لاشقالهاعلى الضرورة والماسست مطلقة لان الحكم فعاعرمقدا يجب وجوده لم يجب له شي في أو قات وجوده فعد فوع بأن ثبوت الذا تسات الذات ضر ورى فىزمان وجوده لابشرط الوجود نحوكل انسان حيوان بالضرورة فان الذاتي متقدم على الذات وجود اوعدما ج وماقيل في الجواب ان زيد موجود قضية ذهنية والكلام في القضايا المقيقية والخارجية فلايحسم مادة الاشكاللان كلقضه مة خارجية أوذهنية يكون مجولها الوجودرد اشكالافان المحمول ضرورى الشبوت مادام الموضوع موجودا (قول فضرورية مطلقة) أى تسمى بجموع هذين اللفظين لامايوهمه كالرم الشارح من تسعيمًا بكل منهسما حيث قال وانما يحيت الخوالافا للائق الميقول واند اسميت ضرورية مطلقة لكذا وكدا (قُولُه لان الحسكم فيهاغ مرمق مدالخ) وأماذ كرمادام الذات فلا بقا الضر و رمعلى عومها لالتقسد فاله العصامورد معبد الحكيم بأن هذا التوجيه مبني على عدم الفرق بين اعتبار القيدفى المقهوم وفيماصدق عليسه المفهوم ولم يفهم انه فى التسعر يف الاغراج فكيف لايكون تقييدا (قوله أى بشرط وصف الموضوع) سيأتى له ان المشر وطة قد تقال على التي حكمفيها بضرورة النسبة فيجيع أوقات شبوت الوصف الموضوع وحينتذ فالمناسبان يقول حناأى بشبرط وصف الموضوع أوف جسع أوقات وصيف الموضوع الاائه داعى ظاهر كلام المصنف حيث اقتصر على المعنى الاول وان قال آخرا ان كلامه يحمد ل كلا المعنسين (قوله ماصدق عليه الموضوع) أى انصف به وقد اختلف الشديفان في اتصاف الذات بألمنوان فقال الفاراي انه بالامكان المقابل للامتناع لاءمسي القوة المقسابل للفسعل لامجرد الفرض حق لايدخل الحجرف كل انسان حيوان مثلاً وبالفعل عند الشسيخ الرثيس لاجسب الخادج بل بأن يفرضه العقل بالفعل فاذا قسل كل أبيض كذا دخل فسه الزنجي مطلقاءند الفارابى وبشرط ان يفرضه العقلة بيض بالفعل عند دالشيخ قال الحقة ون والعرف واللغة انمايسة عمل فيهماا لقضايا الفعليات فانعاب أخبارهم حكايات لماوقع أويقعو بحمل الامكان على مقابل الامتناع لاتفسره بالقوة المقابل للفعل يندفع عن الفار آبي ما يقال انه يلزم على مذهب كذب كل انسان حيوان الضرورة لان النطقة يم آيكن ان يكون انسانا وابست موانابالضرورة فانهد االايرادميناه حل الامكان في كلامه عدى القوة المقابل للفعل تم مأقرره الشارح من هدذا الحكم انماه وفي القصاما المستعملة في العماوم والافالطسعية والشخصيمة لا يجرى فيهماماذ كرفليس هذا الحكم كليا (قول من الافراد) يبان السدق الموضوع والمرادبهامايشمل الاشخاص والانواع فال المصنف اذافلنا كل بجب فذات ح يسمى ذات الموضوع وج وصفه وعنوانه أماذات الموضوع فنعنى بج مثلاماصدق علمه ج من الجزئيات الشيخصية ان كان ج نوعا أوفصلا أوخاصة والجزئيات الشبغصية والنوعة ان كأن جنسا أوفصل جنس أوعرض اعامالان هداه والمفهوم بعسب اللفة والعرف اه ثمان الاحقى الاتأربعة الاول النيراد المقهوم من كلمنهما وهو ياطل والالاغصرالحسل فى القداما لطبيعية الشاتى ان يراد المساصدة منهما وهو أيضا اطل لان ماصدق علمه الموضوع هو بعينه ماصدق عليه المحاول سواء المحصر ماصدق علسه الهمول اصدق عليه الموضوع كافي المحمول المساوى أولم يفصر كافي الاعم فالزم ثبوت الشي

توصف أووقت كفوأناكل انسان حموان مالضرورة ولانني من الانسان مجير فالضرورةفان ثبوت الحبوانية للانسان وسلب الحجرية عنه ضر ورىمادامذات الانسان موجودة (أومادام وصفه عطف على دولهمادام ذات الموضو عموجودة أى ان كان الحكم يضرودة النسبة مادام وصف الموضوع موجودا أىشرطوصف الموضوع (فشروطـة عاممة) كقولنابالضرورة كلكاتب مصرك الاصابع تمادام كاتماو بالضرورة لاشي من الكاتب ساحكن الاصادع مادام كأسافان شوت المدرك للكاتب وسلب المكون عنه ليس ضرورما مادام ذاته موجودة بال ضروري بشرط الوصف وهوالكاية واعمل انماصد قعلمه الموضوع من الافراد وسدمله لماهو العمدةمن الاقوال الشارحة (قوله وانالم يقصد الخ) يشرالي أنالنني مسلطعلي كلام مقسدفينني القسدعلي ما هو استعمال البلفاء

ولماكان القبود متعددة

صدق بثلث الصور وظاهر

أنالمقسد هشاهو اللفظ

يكون عين الذات ان كان عنوا ناللنوع كقولناكل (انسان حيوان فان مفهوم المتا الانسان عين ما فمة افراده في وقدديكون جزأله ان كان عنوا اللينسأوالفصلها كقولذا كلحبوان الاا حداس فان مقدهوم ا الحموان جزعماهمة افراده وقدديكون خارجاعنه ان كان عنوانا للغاصة ١ أوالعرض العام كقولنا إ كلضاحك أوكلماش الم حبوان فان مفهوم. الضاحك والماشي خارح عـندات الوضوع أي افراده وعاذكرنا يحصل الذرق الجلى بيز الوصيف كا والذات فاستأسسل وانما سمت مشروطة لاشتمالها على شرط الوصف وعامة الكونهاأعهمن المشروطة الخاصة التي ستعرفها فىالمركات وقسدتفال المشروطة العامةع لي القضمة التي حصم فيها يضرورة النسبة في جدع أوقات ثبوت الوصف للموضوع والفسرق بين المعندن ان وصف الموضوع ان لم يكن له دخل في تحقق ضرورة النسمة صدقت المشروطة العامة بالمعدي النانى دون الاول كةولنا بالضرور كل كتب انسان مادام كاشاف نه حكم فيما بضرورة ثبوت الحمول

لنفسه وهوضرو زى فتخصر القضايا في الضرورية الثالث ان يراده ن الموضوع المفهوم ومن المحمول الماصدق وهدذا الاحتمال وان صح الاانه ليس من القضايا المعتسبرة لماعلمان الحكهم على الافرادفيهادون الطسعة فتعين آن براد من الموضوع الافرادومن المحمول المفهوم وهوالمطاوب وقدأ فردناهذا الهل برسالة كبيرة تسكلمنافيها على عقد الوضع والحل فى الجايات فن أراد الزيادة على ماهنا فليرجم اليهافان فيها نفائس فوائد (قول يسمى ذات الموضوع) المرادمن الموضوع هناالوصف وفي وفي والموضوع الذات أوما يقالله موضوع فى الحداد في الموضعين فلايردانه ان أريدمنه فيهسمامه بالوصف الزم اضافة الشئ لنفسه في الثاني أو الذات لزم ذلك في الاول مالم تكن الاضافة بيانية (قوله ومه هوم الموضوع) أى الام المكلى الصادق على تلك الافراد (قهله وعنوانه) سمى بذلك لان به تعرف ذات الموضوع أى افراده لماان الكلى مرآة لشاهدة افراده كما يعرف الكتاب بعنوانه (قوله ان كان عنواناللنوع) الاولى ان كان العنوان النوع وكذا يقال فما بعده فان المعنون عنه الافرادوالعنوان تارة يكون نوعالماك الافرادو تارة يكون جنسالها الخ (قوله فاستأمل) ان كان المعنى فليتأمل الفرق فلامعنى له بعد وصفه باللا و يحقل ان الأمر بالتآمل الشارة الى ان الحكم غسرعام خروج الطبيعية كاءرفت أوالا شارة الى أن المحكوم عليه فيماذكر الافراد لامن حمث كوزمفهوم الوضوع حقىقته الخ كاقد يتوهم والالخرج كل ضاحك انسان ولامن حدث كونه صفة عارضة الهاو الانخرج كل انسان حموان بل من حمث كونه صادقاعلها فسكون بزئيات لهسوا كان حقيقتها أوجر حقيقتها أووصفالها (قوله وقد تقال المشيروطة الخ) هدنما لمشروطة التي لهمة برفيها ان يكون لوصف موضوعها دخل في ضرورة محولها كماياتى فى كلامهو بق علمه معدى ثالث لهاذ كره في شرح المطالع وهي المشر وطة التي وصف وضوعها منشأضر ووزيجولها وهيأخصمن المشر وطة التي قبلهاأىمشر وطة الشرط التي اعتد مرفيهاان يكون لوصف موضوعها دخل في ضرورة يجوله الان الوصف أذا ا كان منذ أالضرورة كان له دخل فيها بخدلاف العكس فانه يصدق في الدهن الحاربعض الحسار ذاتب بالضرورة مادام حارا أىبشرط الحرارة ولايمدق لاجدل الحرارة لان ذات الدهن لولم بجسكن لهدخل فى الذو بان وكانت الحراوة كافعة الحان الحجرذ اثباوفعه نظرلان المدخلية المعتسبرة فى مشروطة النيرطان كانت بمدى المدخلية المامة اضر ورة المحمول كذبت **| في المنال المذكو رأيضاوان كانت عدى مطلق المدخلسة فمقال المرادمن المنشئسة أيضا** كذلك فلانرق فالحق رجوعهم المعنى واحدءند التدبر ولذلك عيرالشارح وغيره في مشروطة الشرط بالمدخلمة دون المنشذة فلمتأمل (قهل والفرق بين العنمين الخ) ماذكره الشارح هذا فرعه السمدعلي كلام ذكره قبله فقال ان المشر وطة أذا اعتبرت بشرط الوصف كان ضرورة نسية المحمول ايجالا أوسليا فالقداس الىذات الموضوع مأخوذ امع وصفه فالضر ووة اعاهى بالقياس الى عجوع الذات والوصف واذا اعتسيرت مادام الوصف كان الوصف هناك معتسيرا عسلمانه ظرف الضرورة لاجزه لمسانسب اليسه الضرورة والالزم اعتباره مرتين مرة جزأ المانسب السه الضرورة ومرة ظرفا للضرورة ويصيرا لمعسق ان نسسة المحمول ضرورية

لجموع ذات الموضوع مع وصفه في جيع أوقات وصفه ولافائدة في اعتبار الفارف ههذا فتعين انه اذا اعتبرمادام الوصف كان ضر ورةنسية الهمول الى ذات الموضوع فقط وحينئذ انلم يكن الوصف الخ ما قاله الشارح الاأن فعه بعض نصرف هـ ذا وقوله اذلا فالد تف اعتمار الطرف الخ وذلك لان اعتبار الفرف لسان أوكات اضرورة وقد استقدمن اعتبار الضرورة بالنسبة الحالجموع فانه لوتحقق المكم فيبعض أوقات الوصف لمبكن ضرو رياللمجموع فاعتبارا الضرو وتبالقياس الى المجموع يغيعن اعتبارها فيجيع الاوقات فالمعبد الحكيم ومايتوهم منقوله فالضرورة انحاهي بالقياس اليجهوع الذات والوصف أن المحول البت المجموع معانه ثابت السذات فقط فندفع بأن معنى كلامه قدس سرمان ثبوت المحول وان كاناذات الموضوع الاأن الوصف لما كان له مدخل ف الضرورة كان ما مسب السه الضرورة اليجاباأ وسلباجموع الذات والوصف فعنى قولنا كلكاتب مصرك الاصابيع مادام كأساكل ذات متصفة بالكاية يثبت له التعرك بالضرورة بشرط اتصاف مهاو بعض من كنب هناذ كركلاماتر كدأ ولى من ذكره (قوله ضروري في جميع أو فات وصفه) أي أعم من أن يكون كذلك في غير تلك الاوقات أم لالآن المناطقة من حيث انهم كذلك لا يعتبرون مفهوما وظاهرأن المكابة بالفعل ليس الهامد خسل في ضرورة شيوت الانسانية لذات الموضوع أى زيد وعرومن الباتك الذات هي المنشأ والتي لها المدخل (قوله ايس ضروريا بشرط وصف الكتابة) ووضم ذلك انك لاتقدرأن تعقدمنها شرطية لزومية من جانب الوصف بأن تقول مثلا لولم تكن ألذات كالماما الفسعلما كأن انسافا بخلافهامن جانب الذات المخصوصة فانك تقول لولم يكن الموضوع الذَّات الخصوصة أى زيدوعرو الى آخر الافرادما كان انسانا (قوله صدقت المشروطة بالمعضن وجهصدقهما فماذكرانه لماكان لوصف الموضوع دخلاني ضرورة المجمول كانذلك مصحا لكونهامشروطة بمعنى الظرف فان االظرف لانوجبكون المفاروف ضروديا الااذا كان حوضرور بافي نفسه (قوله بلااعتبار الاشتراط) زّاد السيدائر هذا بناءعلى ان الانخساف ضرورى القمرفي وتتمعه من وهووقت حماولة الارض منهو بين الشمس فاننسبة الاظلام الىجموع القمر ووصف الانخساف كان ضرور ياله وان نسبته الى ذات القمركان أيضاضرورياله فوقت الانخساف لان القسمر في ذلك الوقت يستعيل وجوده بلا انخساف على مازعوا فذات القمرمسم لنزمة المجموع من ذا تعووصف الانخساف وهذا الجموع مستان الاظلام ومستلزم المستلزم مستلزم فذات القمرف ذلك الوقت مستلزم للاظلام فظهر بذلك ان النسمة بينمه بينامه بينامه بينام الشروطة هي العموم من وجهوهذا كلام محقق قد أخطأفيسه كثيرون زاعين أن النسبة ينهما العموم مطلقالان مادام الوصف أعممطلقا اه كالعبدا لحكيم منشأزعهم اماءدم الفرق بين الشرط والتلرف واما بالنظر الحاث الثبوت في وةت الوصف لابدله من عدلة فشبوت الوصف في ذلك الوقت نسروري وقد عرفت أن النظر في النسبة الى مجردمفهوم القضية اه (قوله ولكن ايس ضرورياله في جديع أوقات الوصف) حاصلهانه اذااعتبرالوصف شرطاف قوالناكل كاتب مصرك الاصابع مادام كاتبا كانت حركة الاصابع ضرورية للذات القيدة بهذا الوصف على ماتقدم في كلام السسد فأن اعتبر ظرفا

ليس ضروريا 4 بشرط وصف الكالة فتصدق المشروطة بالممى الثاني دون الاقل وانحكان لوصف الموضوع دخل فى تحقق ضرورة النسة فلا يخلو اماأن يكون ذلك الوصف ضرورما لذات الموضوع في وقت من الاو قات أولايكون فان كأن ضرود ما فى وقت من الاوقات صدقت المشروطة بالمهنسين حجقواناكل مضف مظلمادام مضدفا رسواه أريد بشرط كونه مغنسفا أوبلا اعتسار الاشتراط أما صدق المشمروطة بالمهنى الاقول فلان ثبوت الاظلام ضروري لذات الموضوع أى القمر بشرط وصفه وهو الانخساف وأماصدتها بالمهنى الثماني فسلان شوت الاظسلام ضرورىالقسمرفيجسع أوهات وصفه أى الانخساف وان لم يكن وصف الموضوع ضروريا لذات الوضوع في وقيت تأصدقت المشروطة بالمعدى الاؤل دون النَّا ني كقو لنَّا الضرورة كل كاتب معسرك الاصابع مادام و كاتسا فان شوت الصرك ضرورى لذات الوضوع

رة وهيم (لوضوم نفي)

أى افراد الكانب بشرط وصفه وهو النكامة ولكن ليس ضرور باله في جيع أوقات الوصف التفت التفت موصف المن المستعدد الم

اذالوصف وهوالسكاية ليس ضرود بالذات الموضوع فى وقت من الاوقات فالتعرك النابع السكاية لا يكون ضرور بالذات الموضوع مطلقافت في مطلقافت في المشروطة يحقل كلا الموضوع مطلقافت في المشروطة يحقل كلا المعنب لان قوله ما دام وصفه يحقل ان يراديه بشرط الوصف فتكون مشروط قبالمه في الاول و يحقل ان يراديه ما دام الوصف بلااعتبار الاشتراط فتكون مشروطة بالمه في النافى (أوفى وقت معين) عطف على قوله ما دام ذات الموضوع أى ان كان الحكم بضرورة الدسبة فى وقت معين (فوقية مطلقة) كنوانا بالضرورة الدم كل قرمن عنف وقت حياولة الارض

ينسه وبين آلشمس ولاشئ من القدمر بمنخدف وقت انتربع فادشوت الانخساف للقمر وسلبهءنه ضرورى في وقت معسين أىوقت الميلولة والتربيع واغما مميت وقنية لاعتبارتعين الوقتفيها ومطلقة لعدم تقسدهما بالادوام أو اللاضرورة ولهسذا اذا فسدت باللادوام حذف الاطلاقمن اسمهافكانت وقتية كاسميي في المركات (أوغميرمعين) عطفعلي فولهمعيناىان كان الحكم يضرورة النسمة فيوقت غرموين (فنتشرةمطاقة) كقولنا االضرورة كل انسان متنئس في وقت ما وبالضرورة لاشئ مسن الانسان بمتنفس في وقتما فان شوت التنفس الانسان وسليه عند مضروري في وقت غبرمهن واغماميت منتشرة لاحتمال الحكم

انتفت ضرورية حركة الاصابع لان الوصف وهوالكاية ليس ضروريا لذات الموضوع أى افراده فى وقت من الاوقات فالتصرك التابع المكتابة لايكون ضروريا فلذلك قال اذالوصف الزفعلى تقدر جعل الوصف جزأ فالمرادمن البكاتب خصوص الافراد بدون ان يجعل الوصف المذى هومنشأ الضرورة قيدانها ومعلومان هذه الافرادايست الكابة ضرورية لهاوج ذاتعل أنه لاو جه لقول الحشى لوصم هذا الدليل دل على كذب ارادة المعنى الاول لحريانه فيه بعينه الى آخرما قال (قولدادات الموضوع) أى الافراد من حيث هي فلاينا في ضرورة نبوته لبعض الافرادد مسألار تعاشمنا وقواء مطاقا كالالعصام وتعسم لنفي الضرورة لاتقساد للضرورة المنفمة بالاطلاق حتى يتحب أثانني الضرورة المطلقة لابوجب غيرا لضرورة بشرط الوصف لحوازالتعين فيوقت الوصف غمقال وههنا بحث وهوانه كاتصفق الضرورة باعتبار الذات مشمروط بمالكاية تصفق باعتمار أوقات الكتابة مشروطة بكونها وقت الكتابة لكن المشروطة بمذااله في المتبرين مبل كلاتصدق الضرورة مشروطة بكون اف معم أوقات الوصف تقيد بكونها فيجدع أوقات الوصف من غيرا شتراط أن يكون وقت الوصف بليضاف الوقت الى الوصف لمحرد التّعيين (قوله كل قرمف ف وقت ماولة الارض الخ) ذعماهل الهيئة أننورالقمرمستفادمن ووالشمس وانهنى نفسه ككوأن مدارح كته يقاطع مدار وكة الشمر على نقطته فاذا كان أحدهما في نقطة والا تنوفي أخرى تقع الارض حائلا ينهما فقنع منوصول ضوء الشمس البه فيرى على ظلته الاصلية وهو الانخساف (قوله في وقت غير معين الم بعين ذلك الوقت ا دوقت ضرور النسبة لا يحمّل أن يكون غيرمعين في نفس الاحرفالمراد بِقُولَهُ أُرغُرِمعين هوأن لا يعين ذلك الوقت في القضية (قُولُه أَي ان كأن الحصم الخ) قال الدوانى وكأعلت أن لنساضرورة أزلية فسكذاك لنادوام أزنى هودوام النسبة أزلا وأيد المطلقا لاحال وحودا لموضوع فقط كإمرفي مثال الضرورة الازلية فالازلية ههنا أخص من المطلقة أيضا كافى الضرورة لكن الدوام الذاتى لايضارق الاطلاق العام فقضية محولها الوجود بحلاف الضرورة الذاتية اه وقوله لكن الدوام الذاتى الخاشارة الى أنه يتجمع على التعريف بأنه يستلزم أنلا يكون بينالم جبة الدائمة المطلقة والساابة المطلقة العامة تنافض لاجتماء هماعلى الصدق في القضية التي محولها الوجود كقولنا زيده وجود مادام موجودا وزندلس بموجود بالاطلاق العام وأجاب العصام بأن الكلام فى الوجهات من القضايا

فيها كلوقت فيكونمنتشرافى الاوقات ومطلقة لماذكرافى الوقسة المطلقة (أوبدوامها) عطف على قوله بضرورة الفسمة أى ان كان الحكم فيها بدوام النسبة (مادام الذات) أى مادام ذات الوضوع موجودة (فدا عنصطلقة) وانماسمت داعمة لاشق الهاعلى الدوام وانماسميت مطلقة لان الدوام نيها غيرمقيد بوصف أووقت كفوليا كل انسان حيوان داعماً ولا شيء من الانسان بحجر داعماً فان الحكم فيها بدوام ثبوت الحيوانية المانسان وسلب الحجرية عنسه والفدرة بين الدوام والضرورة

Digitized by Google

تسنلزم الدوام ولاعكس اما الاول فلائن ١٤٨ شبوت الحمول للموضوع اذا كأن ضرور ما يكون داعًا لاعالة وأما

الخارجية والحقمقية والقضمة المذكورة من القضايا الذهنية ورده أبو الفتم وأن الاشكال المذكور كايردب على تلك القصمة كذلك يردياه على القضايا التي محولاتهاء وارض خارجة لموضوعاتها كاقوانساز يدمهم أواسوداواعي ماداممو جودا وزيدايس بحمزا وأسودا أعيى الاطلاق العام ولاشك انتهامن القضاما الخارج . ـ . فأوالحق مقمة فالجواب آلمذ كورغمر حا-م لمادة الاشكال والاولى في الجواب أنَّ يقال المراد بالاطسلاقُ العَمَام هُو وقت مامنٌ أوقات وجود الموضوع وحينتذ بظهرالذناقض بينهو ببناله وامالمطلق وتكذب السوال المطلقة العامة في المواد الذكورة أيضاغ نقل عن البعض ودهذا الجواب فالاحسن ما قاله عبدا الحصيم من أن المتبادر من النعر بف أن يكون الهمول غير الوجود فلا يردماذكر اه وقد بقال عليه انه تخصيص في المدريف والمعر يفات لا تخصص (قوله تسمار ما الحوام الخ) لانمفهوم الضرورة امتناع انفكاك الشئءن الموضوع ومفهوم العوام شمول النسيةفي جسع الازمنة والاوقات ومتى كانت النسبة عمتنعة الانفكاك عن الموضوع كانت متعققة فبجيع أوقات وجوده بالضرورة وليسمق كانت النسبة متعققة فيجيع الاوقات امتنع انفكا كهاءن الموضوع لجوازامكان انفكا كهاءنه وعدم وقوعه لان المكن ايس يعب أن يكون واقعا فالدارازى وأماماقيل انهقد تحقق الضرورة الذاتية بدون الدوام كالطاوع والغروب للكواكب فقدأ جابعنه المصنف بأنالانسلم أنهاضرورة ذاتيدة بلوقسة (قوله عكن الانفكاك) هذا بالنظر الى أن امتناع الانفكال لا يكون معار والافالدوام في الممكّات لاينفك عن الضرورة لان بوت الشئ الشئ لابدا من عدلة وعندو حود العلة عمنه التفاء المعلول فسأيكون دائماتكون علته دائمة فيكون ضروريا اذالمرا ديالضرورة استحالة الانفكاك سواء كان النظرالى ذات الموضوع أوأص صياين له قاله المصنف وفي الحلال ان المكن لايدوم الالعلة تعيب مابذاتها أوبواسطة انهائها الى مانعب بذاتها ومع وجوب العلة يجب ٣ وجودالمه اول فالدوام لايخلوعن الضرورة بالمعدى الاعم أعني امتناع الانفكاك سواه كان الشناءن ذات الموضوع أولاولوقمدت الضرورة بما يكون فاشناعن ذات الموضوع صحالنسبة المذكورة وانأخذت عمفلا الأأن يقال انهذه النسبة بحسب النظر اليحجرد منهوم الفضايا معقطع النظرعن الاصول التي تحققت في الفلسفة الاولى فأن العقل في مادي النظسر يجو زانفكالة الدوامءن الضرورة وابس من وظائف الفر بنامهمذا الكلام على الاصول الدقيقة التي تيسرا دخالها في العبلوم التي بعسده اله أزاد بالفلسفة الاولى العلم الالهي وأراديا اهلوم التي يعسد المنطقء لم الحكحمة فان المنطق آلة لهافه ومقدم عليما في المعايم يحسب نظر الحكه (فوله أومادام الوصف) وافق القوم في تعبيرهم يذلك وفي الاصل بشرط الوصف وفيسه اشارة الى أخ ماعه منى واحسدفان الدوام لا يختلف اعتبارا لمدخلمة والفارفية بخلاف الضرورة فلاحاجة لةول العصام هل المعتبر في مفهومها تقييد الموضوع بالوصفأ وجعل الوصف ظرفا والظاهرهو النساني لانه الاوفق بالعيارة وأبعد عن مؤنة اعتمار التقسد اه (قهل فعرفمة) لم يعتبر لهاهه امهنمان على قماص معنى المشروطة لان المحمول ادا كأن دائم المجموع الذات والوصف كان دائم الذات الموضوع في زمان الوصف الانمعي

الثانى فلائن شوته له قد مكون داعاومع دال عكن الانفكاك فحنشد نشت إلى الدوام لاالضرورة (أو مادام الوصف) عطف على قوله دوام الذات أى ان كان الحكم بدوام النسمة مادام وصف الوضوعموجودا (فعرفية عامة)ومثالها ايحاما وسلبا ماص فىالمشروطة العامسة والفرق منهسما الموضوع العائدله ضمر منهواء ترض أنهدا صادق على رامى الحارة من حث ان الرا فمه مثلا لاثدل وأحسب بأن المعنى لم وقصديشي من أجزا تهلان المنكرة فى سياق النثى تع ولوحلت الاجزاء في التعريفين على الاواسة كما هو المتبادر لم يحتم أذلك وكانه لان كلام التساوح الاتى ككارم غيره في عبدالله علالايناسيه (توله علمين)أى على شخص انسانى فى الرابع كايدل علمقول بعدهوالشخص الانساني (توله فالمفسرد أربعة أقسام) هدا النفريدع للايماء الىان كونها أربعة مقضى قيودالتمريف الذكورة فانتسامط السؤىلي الجزء يقتضى القسم الاول

وهو مالهج عدل على خارج كعسدا لله على وتسليطه على قصد يقفضي الفس

لل الكارة سكنت/ حرامه معال معمى الون فواد ما

واعاميت مطلقة لان القضمة ١٥٠

مكون الطرفان مقادنين للعدم فيلزم ارتفاع الوجودوا لعدم وهومحال الثالث ان ما بالقوة اذا حصل بالفهل قد تغير الذات كافي قولنا المام القوة هو الوقد تغير الصفات كافي قو انا الاي مالفوة كاتب فيكون سنهاو بين الامكان عوم من وجه لتصادقهما في الصورة الثانية وصدف القوة بدون الأمكان في الصورة الاولى لصدق قولنا لاشي من الما مجواء بالضرورة فلا يصدق الما • هو ا الامكان وصدق الامكان بدون القوة حمث تكون النسمة فعلية (قول لان القضة اذا أطلقت) يعنى أن القضمة المطلقة في الاصل مالا تكون مقيدة بجهة من الجهات وهي تع الفعليات والممكات لكن لما كان المفهوم من القضمة عرفا ولغة مأتكون النسسة فعلمة خصوا المطلقة بهدذا وبنوجت الممكنات فاله المصنف في شرح الرسالة وقال الرازى في شرح المطالع الحق ان الفعل ليس كيفية النسبة لان معناه ليس الاوقوع النسبة والكيفية لابدان تسكون أمرامغاس لوتوع النسسية الذي هوالحكم وانماعدوا المطلقة في الموجهات المجاز كاعدوا السالمة في الحليآت والشرطيات وان الممكنة ليست قضمة بالفعل لعدم اشقالها على المحسم وانماهي قضية بالقوة القريبة من الفعل باعتبار اشتمالها على الموضوع والمحول والنسسبة وعدهامن القضايا كمدهم الخملات منهامع أنه لاحكم فيها بالفسعل اه وأجاب المصنف عن الاول بأن فعلمة النسبة كيفية زائدة على نفس النسبة لأن النسبة أعممن أن تكون بالفعل أوبالامكان وعن الثاني بأن قولناكل ج ب بالامكان مشتمل على حكم ورابطة لامحالة ومنهومه ان ب الله على معالمة الضرورة عن الشبوت واللاثبوت ولامعنى لقضية الاأن يحكم فيها وأن وصف المحول صادق على ذات الموضوع سواه كان بالامكان أو بالفعل وكل منهما كمفهة زائدة على نفس النسسبة ورده عبدا لحكيم بأنه لايدفع ماذكره من أن القضية لابدفيها من وقوع النسسة ولاوقوع في مادة الامكان فان أراد بقوله ان قولنا كل ج ب الامكان مشقل على الحمكم انه مشقل على وقوع النسبة فمنوع وان أرادانه مشقل على صورة الحكم كايشوريه عطف الرابطة علمه فسلم الصونة كالايميرية قضيمة من حدث الصورة كالفدلات الابعسب المقيقة والذي يقتضيه النظر الصائب أن الشبوت بطريق الامكان أن كان مفايرا لامكان الثبوت فالمكنة مشقلة على الحصكم والجهة فيكون قضية موجهة وكذا المطلقة المامة لكوت الفعلجهة مقابلة للامكان حننك ذوات لم يكن مفاتر افلاحكم فيها والمطاقة العامة هي القضمة المطلقة وعدهامن الموجهات باعتبار كونها في صورة الموجهة لاشقالها على قيداافعل (قوله من غير تقيد اللادوام واللاضرورة) كااذاقيل كل انسان متنفس يفهم منه عرفا ولغة أبوت التنقش للأنسان بالفهل أى بكونه حاصلاله أما ان التنفس دام أوغردام مكن أوغير مكن فاغما بفهم بقيد آخر امابز بادة على الفعل كالضرورة والدوام أو بنقصان عن الفعل كالامكان فانه أقلمن الفعل اذجازأن يكون بالقوة وقدكان الاولى الشارح أن لايقد القدد باللادوام واللاضرورة كافال غيره ولم تقديجهة (قول يقهم منها فعلية النسبة) أي بحسب المرف واللغة كافيد بذلك المسنف وغيره واظرفيه أآهصام أنه سافي ماسبق من أن العرف يفهم من القضية السالبة اذ ااطلقت الدوام الوصني الأأن يقال يفهم معناه انظراالي نفس اللفظ مع قطع النظرعن العرف وفى الحشى فيه أن هدا الابصم كليا اذلا بفههم العرف واللغة من مشار قولنا كُل أنسان حيوان وزيد قائم فعلية النسبة اله وقد يجاب أن هذا

فسهت القضمة القحكم فها بفعلمة الندبة مطلقة دلالته ولهيذ كرقد دالترتيب فى المع فالدفع ماقيل بنى قسمان آخر أن الاول مالاجر لعناه وافظه ذوجزه كالله والوحدة الثاني ماله جز مقصد دلالته ولم يسترنب في السمسع كالكلمة على انه بني على من قال بق عكس الاول في كلامه هدذاوقد نوقشف تعقق القدم الشاني في كلام الشارح وصعة المثال وضع المروف للاعسداد ودفع بأن الوضع المنفي فيه هوالوضع الاصلى على ماهو المتسادر والوضيع الاعدادطارمع انذاك مختص الحدر رف الني في لفة العدر بالأقيساير اللفات (قوله سانه ان الحوان الخ) خلاصته ان جر الله فظ الذي هو الحمواندال على مفهومه الذي هو الجسم النامي المساس ومفهومهجزه الماهدة الانسانية ينتج الحموان دال على جوء المأهمة الاسانية غ تقول الحموان دال على عراء الماهية الانسانية والماهمة الانسائية برا المسى المقصود ينتج الحيوان دال على جرا المعنى المقصود م تقول الحروان دال على جراجر المعسى المقصود والدال على جرا

مع في در ملا در الله د تسفية للمدلول باسم الدال وعامة لانم أعم ن الوجودية اللاداعة والوجودية ١٥١ الدضرورية كالشعرفه في المركبات (أو بعذمضر ورةخلافها) و جيه لتسمية في الجلة أي فهم ذلك في الجلة ولوفي بعض الافراد (قول السمية للمدلول الم اىان لم يكن المكم بضرورة الدال) لان القضية الملفوظة اذالم تقيد بجهة يعلمه افعلية النسبة فلمكان هذا المعنى النسسية ولابدوامها ولا مفهوما من القضية الملفوظة ميت المعقولة بمافيكون عازاص الامن قبيل أسمية المدلول بقعلمها بليكون الحكم باستمداله فقول الشارح سميت القضية أى المعقولة كذاعلل وفيه قصور فن عميل في العبارة بعددم ضرورة خلاف قابلان الطلقة اسم للنسمة المدلولة للقضمة فسعمت القضية الدالة على النسسبة بلفظ مطلقة النسبة (فالمكنة العامة) عازامن قبيل تسمية الدال باسم المدلول (قوله لانما أعممن الوجودية اللاداعة الخ) لاوجه كقولنا كل ارحارة بالامكان الاقتصارعلهما لانهاأعم من البسائط الاربع أيضاوفي الدواني نقسل عن بعضهم انهاليست العام فكمفها بعددم أعممن المشروطة العامة وأطال فدره (قوله أو بعدم ضرورة خلافها) قال المصنف في ضرووة السلب اذالسلب شرح الزسالة الاولى أن يقال في تفسيرها النها آلى حكم فيها بثبوت الجحول الموضوع أوسلبه خلاف النسمة ولولم يكن عنهمع ان نة يض الحكم أيس بضر و رى اكته لما قصد بيان معنى الامكان العام اقتصر عدمضر ورةالسلب لميكن على ماذكره اه ثمان الامكان العام يفسرنارة بسلب الضرورة الذاتية عن الجانب المخالف الايجاب بمكناوكة ولنالاشي للعكم كاذكرونارة بسلب الامتناع الذاتى عن الجانب الموافق فان امكان الايجاب معناه عدم من الحاربيارد بالامكان امتناع الايجاب أوعدم ضرورة السلب وكذا الخال في امكان السلب والتعبيران متساويات العام فيكم فيها بعدم كافى السيدو جهث فيه العصام بأن سلب الامتناع الذانى عن الجانب الموافق وان استلزم سلب نمرورة الايجاب اذالا يحاب الضرورة الذائبة عن الجانب الخالف وبالعكس اكنهما لا يتصادقان الاأن يراد التساوى خلاف النسبة ولولم يكن يجسب التمقق دون العدد فالمتعارف في نسب التصورات اه وانما كان التساوى بجسب عدم ضرورة الاعباب لم التعقق هنالان ضرو رة أحد الطرفين يستلزم امتناع الا تنو فعدمها يستلزم عدمه (قوله يكن السلب عمكا فعسى بِلْ يَكُونُ الْحُكُمُ الَّهُ } يَتُمَا مُنْ مُنْهُ أَنْ فَى القَصْيَةُ المُمَكَّنَةُ حَكَمًا بِالْايِجَابِ أُوالسلبِ وقد عَرَفَتْ الموجبة أنسلب الحرارة أن لاحكم فيها فليصمل الحكم على الحكم الوهوم نظرا الحظاهر العبيارة اه عصام واذلك عن النارايس بضرورى فالمعرابوالفتح انالمكئة العامة قضية بالقوة لابالفعل ويانه انااذا قلنا الانسان ومعنى السالمة ان ايجاب كاتب بالاه كان العام فليس الحسكم فيها الابسلب الضرورة عن الجانب المخالف وأما الحسكم في لبرودة للعاوليس بضرورى الجانب الموافق فلهيتموض له حق يحتمل أن يكون واقعاواك لايكون اه وقال عبد الحكيم وسمت عمكنة لاستمالها ان المكنة مشمّل على الحكم باعتبار الجهة لا جسب ذاتها (قوله اذ الساب خلاف النسبة) على معنى الامكان وعامة فالشارح الغرة الشئ اذالم يكن مخالفه ضرو ريافنف ه اماأن يكون ضرور بالحينئذ تصدق الكونهاأعم من الممكنة قضية ضرورية موانقة لفهوم القضية لاعكنة خاصة لان أحد الطرفين ضرورى واماأن الخاصمة التي متعرفها في يكون غيرضرورى بل يجوزار تفاعه فنصدق بمكنة خاصة لعدم ضرورة الطرفين فهذه الفضية المركات (فهذه)القضاط قد تتمة قءم الضرورية وقد تتمقى مع الممكنة دؤن الضرورية (قوله لاشما الهاعلى معنى المذكورة (سائط) الامكان)اشتالاالكل على الجزوق المعه والدال على المدلول ف الملفوظة كالشارح لانمعناها اماليجاب فقط المطالع علمي امكاناعامالانه المستعمل عندجهور العامة فأنهم يفهمون من الممكن ماليس أوسل فقط وأما المركات بمتنع ومماليس بمكن الممتنع (قوله بسائط) لم يعرفه بأل الثلاية تضي حصر البسائط في هذه وايس كذلك بلهناك بسائط غيرها سأنى بعضماف باب التناقض ووقع في نسطة الجلال جر المني المقصودد العلي معرفا بالفقال يعنى المعتبرة اه فذكر القيد لتصيم المصر (قوله وآما المركبات فسبع) لانه بز المعنى المقصود ينتج سقط من البسائط الضروربة المطلقة لانهالا تقبه للالتقييد فان الضرورة الذاتية تستملزم الحيوان دالعلى والمعنى المقه ودوهو المقبودوكذا تقول في الناطق وبهذا التقرير يظهران قوله فالحيوان دال على موالمعنى المقسود المادج وي و عن لا ذم الكتوارة و ير مواذ عدم توت الكورة له نعن مي الماميد عن في يعرب السكنة العامة > ون العقيمة وتعنى ع شي عد

وهي بعينها المسائط المذكورة لكن

(وقدتقسد) المسروطة والعرفية (العامنانو) تقدر والمنشرة (المطلقتان فاللادوام الذاتى أىقد تقدكل واحدة من هذه القضاما المذكورة بالادوام الذاتي (فتسمى) المشروطة العامة المقيد دمياللادوام (المنتروطة اللاصة) امنصوب على انه مفعول السمى (و) تسمى العرفية العامة المقسدة بالادوام

العرفية الخاصة و) تسمى لله الوقسة الطلقة المقسدة به

﴿ (الوقسة و) تسمى المنتشرة الطلقة المقمدة (النتشرة)

كم فالمشروطة أخلاصة ان

كانت موجدة كةولنا فهما الضرورة كل كاتب متعرك

فيركسها منمشروطة

عامةمو حسةوهي الحزء

الاول ومطلقة عامة سالمة

ليس هوتنصة ماقسله اغما ? هي فالحيوان د العلى جزء

بجو المعنى المقصود فلذلك

علمه بقوله لان والمدر بجزعفأشار الىأنه ينتج ذلك يعدما يقتضه صدق تلك

﴿ المقدمة من قولنا والدال

على و ووالمن المقصود دال على حرالعني المقصود

وسنئذ فقوله فكوندالا

على والمعنى المقصود والداعضافلد بره (قوله والماهية الانسانية والمعنى المقصود) أى والحزء ى يى دادى دى دى دارى بالى بالى دارى دارى دارى دارى كاون الدارى

الاصابعمادام كاتبالاداع غيرهما فغيرمعتمراصطلاحاوكذا المعتبرف مفهوم العرفية الخاصة بحسب الاصطلاح تقييد

الضرورة الوصفية والدوام مطلقا فلاتقبل المتقييد لاباللاضرورة ولابا الادوام لافه تناقض وسقط الداغة المطلقة فأنع الانقبل التقسيد باللادوام للتناقض وأماعدم تقييدها باللاضرورة فتوقف فيه المحشى لان الشي قد يكون دائم اولا يكون ضرور ما كالسوا دالزنجي فالمانع من أن يقال كل رنجي أسود داءً الا الضرورة انتهى قلما المانع عدم الاضطراد اذقد بكون الشئ دائماعلى جهة الضرورة فهذا تقسد غيرمصبر وسيأني لهذا بقية على أنه نص في شرح المطالع على أنه لا يكون الدوام الامع الوجوب فالوعلى هدايتسا وى الدوام والضرورة بعسب الصدق اه وحينئذلا تقبل العامة التقييد باللاضرورة وقول الحشي ان بعض القضايا يقيد دبالاضرورة وبهضها باللادوا مسهو فانه لايقيد باللاضرورة الاالوجودية الالضرورية وماعداها يقسد باللادوام لايقال أواد الممكنة الخاصسة أيضا لان فهاسلب الضرورةعن الطرفين قلناهي غيرمقيدة صتر يحاوان كانكلام المصنف الاتي يشعر بذلك على ان الحشى قال ولايظهر في المحكنة الخاصة (قوله وهي بعينها السائط) أى السائط القابلة للنقسدلا كلهالماعلت من خووج الضرودية وأيضا المكنة العامة غيرمقدة صريحا باللاضرورة (قول باللادوام الذاتي أواللاضرورة الذانية) ينبغي أن يمم أن الضرورة خس الازلية وهى الحاصلة أزلاو أبدا كقولنا الله تعالى عالم بالضرورة الازلية والذاتمية أى الحاصلة مادامذات الموضوع موجودا والوصفية وهي الضرورة باعتباروصف الموضوع والضرورة بحدب وقت امامعين أوغيرمعين والضرورة بشرط الحمول وهي ضرورة ثبوت الهمول الموضوع أوسلبه عنسه بشرط ثبوت الجهول أوسلبه وإن الدوام ثلاثة أقسام الدوام الازلى وهوان يصحون المجول نابتا للموضوع أومسلوباعنه أزلاوأبدا كقولنا كلفال متمرك بالدوام الازلى والدوام الذاتى وهوأن يكون المحول ماشا أومساويا مادام ذات الموضوع موجودا والدوام الوصسنى وحوأن يكون الثبوت أوالسلب مادام ذات الموضوع موصوفا بالوصف العنوانى أفادمف شرح المطالع اذاعات هدذا فتقييدا لضرورة المنفية بالذاتيسة الاحترازعاعداها وكذاالدوام واكن الشارح خصص الهمترزعنه مالضرورة الوصيفية والدوام الوصني ولعل ذلك باعتبارأن المعتبرفي الضرورة والدوام انمساه و الذاتي والوصني دون البقسة تأمل يدل اذلك ان الضرورة الذاتسة تقبل التقييد بالاضرورة الازليدة والادوام الازلى تحوكل انسان حيوان بالضرورة لا بالضرورة الازايسة ولابالدوام الازلى فهذه حركبة صيحة اكنهاغم معتبرة والالزادت المركات كثيرا ماعتبارة ولاالتقسد (قوله فتسمى المشيروطة العيامة المقسدة باللادوام) نظرفيه العصام بأن المشروطة العيامة هي المكيفة بالكمفية الواحدة فقط لاالمكيفة بالكيفيتين فالمراد ماهومشروطة عامة قبل التقييد باللادوام وقس علمه فظائره اه وانمااعت يرفى مفهوم المشروطة الخاصة تقسد الحسكم باللادوام الذاتي لانه المعتسبر في مفهومها اصه طلاحا وأما التقسيد باللادوام الوصي أو اللاضرورة الوصفية فغير صحيح قطه المنافاته ماالضرورة الوصفية المعتسيرة فعامتها وأما المقسد يقدودأخروان كان تحييما كالادوام الازلى أواللاضرورة الازلية أوالذاته لهاو

وهي مفهوم الادوام لان ايجاب المسمول الموضوع اذالم بكن دائما كان السلب متعققا في الجلة وهي معنى المللقة العلمة السائبة اى عصدة قولنالاش من الكانب بتصرك الاصابع بالفعل وان كانت سالبة كقولنا باضرورة لاشى من الكاتب بساكن الاصابع مادام كاتبالاد اثمافتركيبهامن سالبة مشروط تعامة هي الجزالا ولومو جبة مطلقة عامة هي مفهوم اللادوام لانسلب الهمولءن الموضوع أذالم بكن داعًا كان ١٥٣ الايجاب محق في الجله وهي معنى الموجبة المطلقة العامةأي كقولنا الحكيم باللادوام الذاتى دون اللادوام الوصني لمنكافاته الدوام الوصني المعتبرفي عامتها وأما كل كاتب ساكن الاصابع القيودالاخر وانصع اعتبارهافيها كاللاضرورة الوصفية أوالذاتية أوالازلية أوالادوام بالفعل ومنههنا تدين ان الازلى فغيرمعت مرة اصطلاحاوكذا القيود الممكنة الاعتبارفي سائر المركبات بعضم اغيرصيم الاعتبارق ايعاب الفضة و بعضها صحيح غرممة برو بعضه الصيم معتبر وهو الذي ذكر في تعريفاتها (قول الدهي مفهوم المركبة وسلماما يجاب الجزه الملادوام) لوقال وهي الجزء الشانى بدل هـ ذا القول لحكان أولى لان المطلقة العامة الاول وسلمه فان كأن الحزم لاقول موجباكانت الفضية السالب فليست مفهوم اللادوام والمرادعة هومه قولنا لاشي من المكاتب بمصرك الاصابع بالق عل فكانت هذه التضمية ص كبة من هاتين القضيتين لان الجزا الشاني اشارة الى المطلقة موحسة وإن كانسالما السالبة (قوله ومن ههذا) أى من أجل هذا التفصيل والسان سين الخوهذا جواب عايقال كانتسالية والجزءالثاني إ انحقيقة القضية المركبة مالمهم من الايجاب والسلب فكيف يجب أن تكون مركبة مخالف للحز الاقل في الكيف الخ أوسالبة والمركب من الشيئين المختلفين لا يجب أن يكون أحسدهما (قوله ان الاعتبار الخ) اى الايجاب والسلب أوان المدار فى الا يجاب والسلب على ماهو بالقد علمن الفضيتين والمسر الثاني هو الامر ومو افق له في الحكم أي الاجالى الذى لاا يجاب فيه ولاساب الفعل الواصل ظهر العاب أوساب (قوله والجزالناني) الكلمة والخزنية وسعى قال العصام جلة عالمة ورد معبد الحكيم اله لامه ي التقسد ههذا ولهي علة اسدائية لسان لهذا زبادة تحقن ومثال حال الجز الثاني (قوله وسيمي) أي عندة وله الادوام أشارة الحمطلقة عامة (قوله ما مرف العرفدة الخاصة اعجاما المشروطة الخاصة) فيهأن المشروطة الخاصة مقيدة بضرورة النسبة وهذه القضيمة مقيلة وسلما مام فى المشر وطة بدوامها فلايصبلح ماحرفى المشروطة غشيلاهنا فآو قال ومشالها ماحرفى المشروطة الخاصة الخاصة وتركمهامن بطرح لفظ الضرورة وزيامة قيدداها لكان أظهر (قوله واعاقيد اللادوام بهماك) هذا المرفية العامة والمطلقة شروع فيسان فائدة التقييد في القضيتين ولا يحنى أن التقييد المذ كوركا اله وقع في كلام العامسة التيعي مفهوم لمصنف قيدانى الخاصد ميزوقع فى الوقعيمين أيضا وان ما وجه به التقييد عاذ كرفي الخاصين اللادوام كاعسرفت وانما يوجه به في الوقتيتين فكان اللائق عدم التقيير بقيهما وتأخيرهذا الكلام بدد الفراغ من قىداللادوام فيهماللا تى تمرح الوقتيتين (قوله فتكوندواما) لوقال داعة الكان أظهر الأأن يعمل على المبالغة (قوله لأن المشروطة اللاصـة جه ب الوصف لا محالة) لان الضرورة تسسملنم الدوام بخد لاف المكس (قوله يمتنع) وجه على ماعرفتها هي المشروطة الامتناع روم المتناقض (قوله اذا أريد تقييده) أى تقييد الدوام الوصني (قوله بقيد صحيح) العامة المقددة باللادوام فى هــذا اخصر بحث لانه لوقيدا! وام الوصى فى المشروطة العامة بقيد اللاضرورة الذاتية والعرفسة الخاصةهي يكون صيمافلو قال بقرد صيم معتبرلم يردهذا العثلان هذا التقسد وان كان صيما العرضة العامة المصدقيه الكنه غيرمعتبر واذلك فال السيد المشروطة المامة عكن تقسده الالاضرورة الذاتمة لكنه أيضاو يتنع تفسد المشروطة والعرفية العامنين اللادوام الوصني اذفى كلواحد ممنه سمادوام بحسب الوصف اما العرفيسة العامة فظاهر وأما المشروطة العامة فلانهاضرورة بحسب الوصف فتسكون دواما بحسب الوصف لاعالة والدوام الوصئى يمتنع أن يقيدباللادوام الوصنى بل اذا أريدتقيبده بقيد صبح فلابدان تضدماللادوام الذاتى ويكون المكم حينتذ بضر ورة النسسة أودوامها بحسب الوصف مقيدا باللادوام بحسب الذات وتسميم ما بالخاصتين الكونهما أخصمن المشروطة والعرفية العامتين اللتين عرفته مافى البسائط Digitized by GOOGLE

اذ كلياد جذا الخاصة عنان وجد العامة ان ولاعكس وأما الوقتية فهي ان كانت موجمة كقول المالضرورة كل قرمني من وقت حياولة الارض بينسه وبين ١٥٤ الشهس لادا عما قتر كبها من موجمة وقتية مطلقة هي الجز الاقل وسالبسة

تركيب غيرمه تدبر وعكن تقييدها باللادوام الذاني كاذكره ولاعكن تقييدها باللاضرورة الوصفية وهوظا هرولا بالدوام الوصني ولابسلب الاطلاق العام ولابسلب الامكان العام لانما أعممن الضرورة الوصفية ولاجوز تقييدا الخاص بسلب العامفانه تقييد غيرصيم وقسعلي ماذ كرحال سائر المركبات فيظهر لل أن التركيب هناك وجوها كثيرة منها ما ايس بصيح ومنها ماهوصه يم لكنه غيرمه غيرمه غيرمه الم هوصيح ومعتبر اه وقد تقدم ذلك (قوله اذ كلـأوجد الخاصتان الخ) تعليل واثبات لاخصيته ما وقوله ولاعكس أى ليس كلياو جدت العامنان يو جدالخاصتان (قولَه كل قرمضنف) الخسوف هو خلواله مركلاأ و بعضاعن النور الواقع عليهمن الشمس بسبب حياولة الارض ينهما كاان المكسوف هوحياولة القمر بين الشهس وبيننا فيسترضوهاعنا كالأأو بعضافال وادالذى يظهرفى الشمس هولون جرم القمرولهذا يتدئ سوادالشه سمنجهة المفرب لان القمر يلقهامن المغرب لكونه أسرعمنها نماذا كأنالقمر بمربع ايبتدئ الانجلاء أيضامن جهة المغرب اذلك المعنى واذا كأن الفمرمستقبلا لشمس أوقر يبامن الاستقبال تحول ينهما الارض فيقع ظلها على وجه القمر المواجه كله أوبعضه فلريصل الممضوء الشمس أصلاأو بقدرما وقعء كميه الظل فيبتى مالم يصل اليه الضوء على ظلامه الاصلى وهوخدوف القمر وذلاء عندكونه في وقت الاستقبال في احدى العقدتين وهما الرأس والذنب أوقر يبامنهما الى اشى عشر درجة ويبتدئ خسوف القهم وانجلاؤهمنجهة الشرق لانه يلحقه ظل الارض منجهة المغرب فيصل طرفه الشرقي أولا الى الظل فيأخد ذذلك الطرف فى السواد أقرا وكذلك يكون مرو وطرفه الشرقى بالظل أقرا فيبتدئ منه الانجلاء قال العصام فان ملت صدق الكلية في قولنا كل قرمنعسف بتوقف على افرادم تصددة للموضوع لان المكل لاحاطة الافراد قلت لا يتوقف الاعلى افراد عكنة في الفضية الحقيقية ومانحن فيهمنها والقدمره فعصرفي فرد محقق مع امكان غيره كالشمس على أنى معت كميرامن الافاضل يقول ان ادخال كل في المسائل الحكمة لا وجب تعدد الفرد بل معناه أنه لا يحرج من الحكم فرد ولهذاصارت المسائل الباحثة عن ذات الواجب مسائل من الالهى (قوله وقت التربيع) هوأن يكون ربيع الذلك بين الشمس والقمر واذا كان كذاك لا بخدف أصد لالعدم الحياولة (قول في وقت معين) قال العصام المراد تعمين ما بحيث يكون أخص منوقت من أوقات وجودا اوضوع لاالنعمين الشخصي ومن قال المراد الوقت المضاف يردعلب مأن بعض أوقات الذات مضاف ولاتصربه القضمة وقسة ويذغي أن برادبوقت معمين مايشهل الوقت الواحد والمتعدد ليشمل التعربف الوقسة القيدة بأوعات متعددة متعينة وأنبرا دالوقت المعين بفيرالوصف العنواني ايضر ج المشروطة الخياصة عن النعريف (قوله ف وقت غيرمعين) المواديه ما يدمل المتعدد فيشمل تعريف المنتشرة المقددة بأزمنة متعددة مبهمة فاله العصام (قوله فتسمى) أي المطلقة العامة القسدة بهذا القيد

مطلقةعامة هيمقهوم إ اللادوام وان كانتسالية لاكقولنا بالضرورة لاثنئ ي من القسمر عنف فسوقت الترسع لاداعافتركسها منسالية وقسة مطلقية وهي الحز الاول وموجمة مطلقة عامة هيمفهوم في اللادوام فالوقنية هي التي حكم فهابضرو رةثبوت المحمول لاموضوع أوسلبه ا عنمه في وقت معمين من أوقات وجودالموضوع المقددا باللادوام يحسب الذأت والمنتشرة هيالتي حكمفيها بضرورة الثبوت أوالسبلب فىوتت غمير الم معين لاداعًا عسب الذات وقركيها من موجيسة منتشرة مطلقة هي الجزء الاقل وسالبة مطلقة عامة هي مشهوم اللادوام ان كانتموجبةومنسالبة منتشرة مطلقة وموجبة مطلقة عامة هي مفهوم اللادوامانكانتساليسة ومثالها ايجياما قولنيا بالضر ورةكل أنسان متنفس فى وقد مالاداها وسلبا قولنا بالضرورة لاشئ من الانسان بمتنفس فى وقت مالاداعًا (وقد تقيد المطلفة العامة باللاضرورة الذانبية فتسمى

2-(12) : Frame with (2) 2) (10) 1) (1) (1) Nº 22) (120/2) (101) (101) (101) (10/2) (10/2) (10/2) (10/2) (10/2) الوجودية الكاضر وربة)وهي ان كانت موجبة كقولنا كل انسان ضاحك بالف مل لابالضرورة نثر كيم امن موجبة مطلقة عامة هي الجزءالاولو البة بمكنة عامة هي مفهوم اللاضرو رةلان ايجاب المحمول للموضوع اذ الم يكن ضرور يأع كانهناك عدمضرر رةالا يجابوهي السالبة المكنة العامة أى كقوافالاشي من الانسان بضاحك الامكان العاموان كانتسالية كقولنالاشي من الانسان بضاحك الفحل لا يأضرورة ١٥٥ فتركيم امن سالبة مطلقة عامة هي الجزء الاول وموجية بمكنة عامة (قوله الوجودية الالضرورية) بالنصب مفهول تسمى (قوله كان هناك عدم ضرورة هىمفهوم اللاضرورة لان الاعجاب) لوقال سلبضرو وةالا يجاب لمكان أوضع وأنسب بقوله وهو السالبة الخوسلب السلب اذالم يكن ضرورما ضرورة الايجاب امكان عام سالب (قوله عدم ضرورة السلب) الاولى سلب ضرورة السلب كان هناك عدمضر ورة (قوله وان صع بالاضرورة الوصة. في لان مفهوم الطلقة العامة فعلية النسبة والاضرورة السلب وهي الموجية الوصفية لاتنافيها كالاتنافى اللاضرورة الذانية (قوله لم يعتبروا هذا النركب ولم يتمرأوا المكنة العامة أى كقولنا أحكامه) معناه لم يطلبوا معرفة أحكامه وعدم الطلب نتجة عدم الاعتبار لاعلته كانوهم كل انسان ضاحك بالامكان وعله عدم الاعتبار عدم الحاجسة اله عصام (قوله وتسمى الوجودية اللاداعة) وتسمى العام واعلم أن تقسد مطلقة أسكندرية لان أكثر مثلة المعلم الاول للمطلقة في مادة الالدوام تحر واعن فهم المطلقسة العامة وانصم الدوام فقهم أسكندوالافرودوسي مهااللادوام فالهشار حالمطالع (قوله اسكون مركبة من باللاضرورة الوصفية الآ مطاقتين عامتين) لا يخفي انها حينه ذكالمكنة الخاصة لافرق بيزموجيم اوساليتها الاف الافط خم لم يعتبروا هذا التركب وفى المهنى من جهة الدلالة وان الايجاب صريح والسلب ضمى في الموجبة وبالعكس في السالمة ولم يتعرفوا أحكامه فالهذا ولم يتسعرضوا لذلك فالداله المحذى (وأقول) قدعرفت ان الامكان يقابل الفسعل وان الممكنة قدداللاضرورةىالذاتمة ليست قضية بالفهل بخلاف الفعلية فدكم فسيدى عدم الفرق منهما تأل (قوله الاضرورة (أوبالادوام الذاتى) عطف أ المانب الموافق الخ) لما كانت الممكنة العامة قضية حكم فيها ينسبة المحمول آلى الموضوع على أو له باللاضرورة أى الم مقيدة بعدم ضرورة خلافها كانت الممكنة الخاصة تضية حكم فيها بنسبة المحمول الى الموضوع المطلقة العامة قدتكون مقيدة به دم ضرورة خلافها وعدد مضرورة نفسها معافقولة يضااشارة الى هدا الكن اولم مقددة باللاضرورة وتسمى يذكره لكانأظهروأولى فالرالحشىان كيفية الممهكنة الخاصة يحالفة الهسيرهافان الوجودية اللاضرورية كا طريق بقية القضايا أن يؤتى أولا بالقضية الموجهة البسيطة ثم تقيدوه ـ نده لم يؤت فيها بجهة عرفتهاوقدتكون مقمدة الامكان عُقدت المدم امكان ذلك اه هذا ولايذهب عليك ان التعقيق ان عد المطلقة بالادوام (وتسمى الوجودية الخ العامة من الموجهات انماهو بالمجاز كاعدوا السالبة في الحليات والشرطيات وأن الممكنة اللادائمة) كفو لنا كل في لاحكم فيهابالفعل فهي كالمطلقة من حيث الجهة وان احتوت الفعلمة على الحبكم دون الممكنة انسانضاحك المالف عل قالشار - المطالع الحقان الفسعل آيس كيفية للنسسبة لان معنَّاه ايس الاوقوع النسسة لاداعا ولاشئ من الانسان والكيفية لابدأن تكون أمرامفا يرالونوع النسبة الذى هوا الحكم فان الجهسة برا بضاحك بالفعل لاداعا آخو للقضمة مفايرالموضوع والمحمول والحكم وانماعدوا المطلقة فيالموجهات المجاز وتر كيمها من مطلقتسين كم كاعدوا السالبة فالحليات والشرطيات والهلاحكم فالممكنة بالفء للانااذاة لمسا عامت من أذ الجزء الاول أ الانسان كاتب مالا كان العام فليس الحكم في الابساب الضرورة عن الحانب الخالف وأما مطلقة عامة والحز الثانى المكم في الجانب الموافق فلم يتمرض له حتى يحمّ لأن يكون واقعا وأن لا يكون فالمطلقة هي هواللادواموةدعرفتان (ج) مفهو مطلقة عامة فتكون صركبة من مطلقتين عامتين الكن احداه مما موجبة والاخرى سالبة فان الجزالا ولاان كان موجبا يكون مفهوم اللادوام سالبة وبالعكس كماعرفت غيرمرة (وقد تقيدالمكنة العامة) اى الممكنة العامة وهي التى حكم فيها بلاضر ورة الجانب الخالف الندسية قد تقريد (بلاضرو رة الجانب الموافق) النسبة (أيضا) حتى مكون الحكم بلاضر ورة الحاسن مل والالتعديد الفيوة عي العانسي تعي الجواز في على

(وتسمى) حينتذ (المكنة الخاصة) كقولنا كل انسان كانب الامكان الخاص ولاشى من الانسان بكانب بالامكان الخاص والمعنى في الموجبة والسالبة ان ثبوت الكابة 107 للانسان وسليم اعنه ليس ضرو ديا فيكون المدكم فيها بلاضرو وة

القضمة بالفعل وأما المحنة فليست قضمة الابالقؤة وليس فيما ايجاب وساب وعول وموضوع بالفعل بل بالفرة (قوله وتسمى حينند) أى حين اذفيدت باللاضرورة مصريح الكلام يقتضى أن المدكنة الخاصة هي الممكنة العامة مع انضمام قيد اللاضر ورة وليس كذلك وقد يجاب بأنه أشار عاذ كره الى صعدة ذلك بأن يقال مثلازيد كاتب مالامكان العام لابالضرورة ولأبعد فى ذلك و يحقل أن المرادمقيدة في المعنى يعني ان هذا القيد من جلة معنى الممكنة الخاصة لان فيهاسلب الضرورة عن الطرفين ولاشدك ان كل طرف على حدثه يمكنة عامة (قولها امكنة الخاصة) لاشقالها على الامكان الخاص سمى بذلك لانه المستعمل عدد الخاصة من الحكما وهناك أمكان أخص وهوساب الضرورة المطلقة والوص فية والوقية عن الطرفين وهوأيضا عببار الخواص من الحبكاء وامكان استقبالي وهو المكان معتبر بالقياس الحالزمان المستقبل قال ابن سيناوهو الغاية في صرافة ووجهم على قال الراح المطالع عنسه وبسبط التول في ذلك غهد القسبيم لنفس الامحكان الخياص وأما الامكان العام فسيأتى فالتناقض انه ينقسم الى امكان عام داهى واسكان عام حيني وامكان عام وقتى (قوله بحسب الملفظ) فال المسنف والعقيق ان الا يجاب في الموجبة صر محوالسلب ضمى وفي السالمة العضاص الع فهذا اعتراض منسه على حصر الفرق فى اللفظ و يمكن أن يدفع بان هددًا الفرق أيضائشا من اللفظ والمقسود نني الفرق في المعسى تأمل (قوله وهـــذه مركبات) عطف على محــذوف دلت عليـــه القرينة والنقدير القضاما المذكورة قبل بسائط وهذهم كبات قاله المحشى وقديقال لأحاجة التقدير لعمة عطفه عني قوله سابقا فهذه بسائط (قول صفتان المطلقة العامة) فيهمساعة لأن كالامنهماصفة مطلقة ومكنة بعدوصف الاولى بعامة والنائسة بعامة فأوقال فقوله مخاافق الكيفية صيفة للمطلقة العامة والمكنة العامة وقولهموافة في الكمية صفة بعدصفة لهمالكان أوضعوفي الحاشمة لانتمين الوصفية لاحقال الحالية والعامل فيها الاشارة كقوله تمالى وهدذا بعلى شيمًا أه وفيه أن الحال واجب المُنكم والحال هذا معرفة بالاضافة (قوله اشارة) الما فال اشارة ولم يقل معناه لان المعنى اذا أطآق يراديه المفهوم المطابق وايس سفهوم الملادوام المطابق المطلقة العامسة فانلادوام الايجاب مشدلا مفهومه الصريح رفع دوام الايجاب واطلاق السلب ليس هونفس رفع الايجباب بللارمه فهومعناه الالتزامي وأما الاضرورة فعناه الصريح الامكان العام لآن لاضرورة الاجعاب هوسلبضرورة الابعاب وهوغ مير امكان السلب لكنه استعمل فيه عبارة الاشارة بطريق المشاكلة كذاف الحاشية (قولة موافقتي الكمية) هذا بالتسبة الى الدوام اعتبار الاغلب لايه استني منهما سيجي و في جث المحكس ان الخاصية المالية المكلمة في شعكسان عرفسة عامة لاداعة في المعض والكمية أسبة الى كم لانه يستلج اعنها والكيفية نسبة الى كيف لانه يستلج اعنها (قوله ا تشملق الخ) أى على طربق النفاذع واعمال الفاني (قوله راجيع اليماعة باراللفظ) أَنَّ

الحاتيسن أىالسسلب والايجاب وتركيبهامن مكنتن عامتين احداهما سوجبة والاخرى سالب اكمن لافرق بينموجبتها وسالمتها بحسب المعنىبل الفرق اغماعه ملك التلفظ فأنعرت بالميارة الإيعامة فوحية وبالعمارة السلسة فسالبة (وهذه) القضاما السبع المذكورة (مركات لان اللادوام اشارة الىمطلقة عامدة واللاشرورة اشارة الى عكنة عامة مخالفتي الكهفة موافقتي الكمية لماقيد بهما)فقوله مخالفتي الكيفية موافقتي الكمة مفتان للمطلقة العامة والمكنة العامة والكمفية عبارة عن المسلب والايجاب والكمسة عمارة عن الكلمة والخزئمة وقوله لماقسد المار يسعلق الخالف والموانقة وماعبارةعن القشسة والضمرالذي في قيدرأجم اليه باعتبار اللفظ والضمدمر المثنى في جماعائد على اللادوام واللاضرورة وحاصل المعى انالقضاياالسبع

المذ كورة مركبات لكوتهما مقسدما الادوام واللاضرورة واللادوام السارة الي مكنة عامة

يخالفتين الفضية المقبدة بم بحسب الكيف موافقت ين الهابعسب الكم فتكون الفضايا المقيدة بهما مركات لاشمال معناها على ايجاب وسلب « (فصل) في أقسام الشرطيسة « ١٥٧ والشرطية تنقدم المتصلة ومنفصلة وكل واحدةمنهماتنقسم الى لاباءتمارا لمعنى والالانث لان ماواقعة على القضمة كاذكره في يبان المصنى بعد أقدام كاقال (الشرطية) * (فصل في أقسام الشرطية) اما (منصدلة انحكم فيها لما كأن هـ ذا المجث لا إنصال له بما قب له اذ السكلام السابق في الحليات والشروع الآن ف بثبوتنسبة على تقدير) مقابلاتها وظاهرأن التقابل بعز الشرطمة والجلمة تقابل العدموا للمكة لقواهم القضية ان لم نسبة (أخرى) كقولناان بصلطرفاها الىمفردين بالفسعل أوبالقوة نشرطسة والاغملية ناسب ان يعنونه بفصل كأنت الشمس طالعة فالنهار (قَهَلِهُ بِثِيوِتْنُسَمِةَ الحِيُ أَى تُوقُوعِ اتَّصَالُ نَسَمِةً بِنُسِمِةً أَخْرَى سُوا كَانَتَ تَكُ النسبة وجودفانه حكم نيها بثبوت التى حصيم بنبوتها ايجاما أوسلب وقوله على تقسد رأخرى سواء كانت موجب فأوسالبة نسمةهي وحود النهارعلي فالموجبة كإمثل والسالبة كقولنا انام تكن الشمس طالعة فالليل موجود والظرف وهو تقدر نسسة أخرى وهي على متعلق بشبوت ليفيدمعني الاتعال وفيما بعده متعلق بني ليفيد سلب الاتصال (قوله طاوع الشمس وهذهمي عطف على قوله بثبوت الخ) الاولى أن يقول عطف على قوله ثبوت وقد تقدم تطير ذلك في المتصلة الموجية (أونفيها) تعريف الجلمة (قيله واعلم أن ثبوت نسمة الخ) قال السمد كاأن السلب في الحلمات يحسب عطف على قوله بنبوت نسبة سلب الحسل لاماعتم أرطرفها عدولا وتحصملافرها كانطرفا الحلمة مشقلة من على حرف أى المتصلة ماحكم فيها ال السلب وتكون القضمة موجية كذلك السلب في المتصلات والمنفصلات بحسب المب بلبوت نسسةعلى تقدير الاتصال ونوعيسه أعنى اللزوم والاتفاق وبحسب سلب الانفصال ونوعسه أعسنى العناد أخرى وهي الموجبة أولا والاتفاق ولااعتبار بأطراف الشرطيات في سليها وايجابها بل الاقسام الار بعسة أعنى كون بني نسبة على تقديراً خرى ١ الطرفينمو جبتم نوسالبتين وكون المقدممو جباوالتالى سالباو بالعكس يوجدني وهى المتصلة السالبة واعلم الموجبات والسوالب في المتصلات والمنفصلات اه (قوله فالحكم بنفيها يكون الخ) أي أن ثبوت نسبة على تقدير الحكم بنى نسبة على تقديراً خرى الخ وغرضه من هـ ذادنع ما يتوهم من كلام المصنف من أخرى عبارة عن الاتصال أنمنسل ان كانت الشهرطالعة فليس اللهل موجودا سآله به قاله المهذى وكتب البعض بن النسيتين فالمحكم انال في الحكم العهد والمعهودة ول المصنف ان حكم فيهابسلب نسبة على تقدير أخرى من بنفيها يكون عمارة عن سلب أن تعريف السالبة المستفاد من كلامه أى الحاسكمة بني الانصال منزل عليه المجمسع الاتصال فالقضية السالمة أقدامها الاربعة أى سالبة الطرفين أومو جبتهما أوسالبة أحدهمامو جبة الاخرى كاأن هى الق حكم فيها بسلب الموجيسة أى الحاكمة بثبوت لانصال كذلك وايس تعريف السالب منزلاعلى مسلان الاتصال لاياتصال السلب كانت الشمس طالعة فليس الليسل موجود الان السلب الذي هو أحد الطرفين لاحكم فيد فانمأحكم فمه باتصال عاماعلى ماحقق المصنف والسسد فظهران كالم الشارح فعقى لمكلام المسنف لاماوهم السلبمو حسة لاسالمة فيه بعضبهم (قوله يحكم الاتصال أوسلبه ٣) هذا الكلام يقتضي أن السالبة حكم فيهابساب فاذا قلنا لبسان كانت الاتصال اعداد قة وليس كذاك الان العدلة في الدلب هي عدم العلاقة و عياب بأن المرادانه الشهس طالعية فالليل بلاحظ فذلك السلب لعلاقة عدما أى اله لاعلاقة تقتضي انصال الطرفين فانعله العدم موحود كانتسالية لان عسمعلة الوجود كمابيزنى محله وقوله لعلاقة أىلالوجودعلاقة فيكون النني مسلطاعلي الحكم فيهابسك الانصال وجودها أرلا لاعتبار علاقة فمقتضى ذلك وجودها اكن فريعتم هاالحا كمفعلي الاوللا تعتمم واذاقلناان كانت الشهس المزوسة والانفاقية بخلاف انماني فال المصنف والصفيق أن المسة في الوجود أمر عكن طالعة فلدس الأمل موحودا كانتموجية لان الحكم فيها يانصال لسلب ثم المتصلة سواء كانتمو جبة أوسالية اما (الومية ان كان دلاك) الحكم الاتصال اوسلبه (تعلاقه) بين معهم وسع المناع على عدم وجو ? الله متعلى بملاء ليس لجرداتفاق المقدم والتالى في الواقع ١٥٨ بل لعلاقة منهما يوَّجب ذلاء والمراد بالعلاقة ما بسبب يستلزم المقدم التالى ولابدلهمن علة تقتضيه الاأخم لمالاحظوا المقدم فان اطلعو اعلى أص يقتضي صدق التالي

على تقدير صدقه واعتبرواذاك الامر - هوا المتصلة لزومية والافا تفاقية اه ومثله في شرح الطالع وحققء بدالحكيم انوجودااهلة لايقتضى وجود العلاقة والارساط منهما لحواز صدورهماعنعلة واحدة بجهتين متافتيز جمث لامكون سنهما الاالمصاحبة في الوجود معجواز الانفكاك ولاحاجمة الى ماارتكب مثارح المطالع من الفرق بأن العدادقة في اللزوميات مشعو ربها بخلاف الاتفاقيات فانها غيرمشعو ربهاوان كأنت واجبة في نفس الامر ولاالىماارتكيه صاحب القسطاس من أن العسلاقة في الاتفاقيات نادرة الوقوع (قولة ليس بجرداتذ على المقدم الخ) أي لم يحكم بالاتصال الفاقاولاب لمنه كذلك بل حكم مأتصالهمال وماأ وسليه كذلك (قوله مابسيه يستلزم الخ) أى أص بسبب ذلك الامريستلزم الزبان يكون المقدم الدالمة التالى كقولناان كانت الشمس طالعة فالنهاوم وجودا ويكون المندم معاولاله كافى عكس المثال أو يكونام علولى علة واحسدة كان كانت الشمس طالعة فالعالم مضي وكالنضايف وهوأن بكون الامران بعيث بكون تعيقل كلمن مماالقماس الى تعقل الا تنوكة ولنا ان كان زيد اساله مروفعمر وأبله قال المصنف وهذا يكون في الازوم من الطرفين وأماني مجردالازوم فيكني مجردالاضافة كالعسمي والبصر اله وقال الطوسي في شرح الأشارات ان كون الامرين مع الولى علة واحدة لا كيف اتفق والال كانت الموحودات بأسرها متلازمة لكونها معلولة للواجب للابدمع ذلك من اقتضاءتك العله ارتباط أحدهما بالاتنو بعيث يمتنع الانفكاك ينهدما كى لا يكون مجرد مصاحبة كالفلان الاولوالعقلالناني اه وفي عبد الحكيم أن اعتبار النضايف مقابلا للعلة مبنى على ماذهب المه الجهورمن أن الملازم بين الشيئين ايس أحدهماعله للاخرر عما يكون من غيراً ن يقتضى الارتباط بينهدما مالت ويمناون ذلك بالمتضايف ين وذلك ظن ياطل فان المتضايف من الحقيقين معلولا علة واحدة كالتواد للابؤة والبنؤة كلمنهما يحتاح الىذات الاخرفان الابوة يحتياج وجودها الىذات الابن والبنؤة تحتاج الىذات الاب وهو الرابطة الحوجية وأماللتضايفان المشهوران فلانهمامعلولاعلة واحدة كالعقل مثلاوكل منهما يحتاج لاكله يل بعضه الى الا خرلاكاه بل بعضه الي بعضه كذا أفاده المحقق الطوسي والحاكم اه وأواد مالهاكم صاحب الحاكات وهوالقطب الرازى فانله كأماسهاه المحا كاتحا كمفه بينشرحي الطوسي والفغرالرازى للاشارات والفسرق بين المضاف الحقيق والمشهوري سناه في حواشي المقولات الكبرى وأماقول الحثى وفى قواهم أومعاولانظر لقولهم المرادمن ألقدم المطلوب المصية وان تأخرومن النالى الطااب وان تقدم فكالم المعنى له فأن المدار على وجود الدارم منهما بوجهمن الوجوه السابقة ولاشك في تحقق التلازم بيز العله والمعلول وان كالامنهـما مستان المر خروطالب المأمل (قوله فاتفاقية) المشهوران المتصلة منقسمة البهماوالي المطلقة فال السدداذا اعتبرف المكمرا لانصال كون الاتصال اعلاقة فالمتصلة قضية لزومدة واناعتم كونه لالعلاقة فالمتصلة اتفاقية وانام يعتبرشي منه مافالمتصلة مطلقة اه وقد

يجاب بأن المراد تقسيم مادة المتصلة الى مادة اللزومية والاتفاقية لان مادة المطلقة مخصرة

(والا) أى وانام بكـن الحكم بالاتصال أوسليه لهلاقة بليكون لمجرداتهاف المقدموالتالى (فاتفاقمة) كقولنا انكان الانسان ناطقا فالمار ناهق في الموجية فانه حكم فيها بالاتصال

الأخر الشخص هـ ذا مرادهقيل وفيه تظرلان التشضص خارج عسن الموضوعه كاسأفاله حيث النوع لانه تمام الحقيقة ولس شئ لان الذي يأتى فىالنوعهو ان التشمص خارج عن حقيقة الفردالمستركة منه وبنسائر الافراد المستركة معد فيهادهي الحبوان الناطق والتشخص انماحه ل هذا حزامن الهدوية المسماة بذلك وهي الماهمة مع التشخص على أن في الحاشمة السلكوتية على المطول أن الاقوال الأنه زيادة التشخص معالماهمةمعكونه وجودنا وزيادتهم كونه عدماوكونه نفس الذات فافهم (قولهالاخساريه وحده) الساء لتصوير الاستقلال وضمر استقل للفظ المفسر دوالمترامى من كلام الشارح حنشذانه حل الاستقلال في المفرد على مأهوراجع للفظ المفرد اعتماد اعلى السابق من قوله والاففرد لان ذلك

وجدا كذاك وكقولنا للاسود الملاكانب ليس المنة اذا كان هذا أسود فهركانب فىالسالبة فالاتفاقة الموحية هي التي حكمفها بسوت الاتفاق والسالسة هي التي حكم فيها بسلب الاتفاق وكذا اللزومة الموجنة حكمفها بثبوت اللزوم والسااسة حكمنها بسلب اللزوم (ومنفصلة) بالرفع عطف عدلي قوله متصدلة أي الشرطية امامتصلة ان ي حكم فيها بثبوت نسمة أو نفهاعلى تقديراً خرى كا (: مروامامنفعلة (انحكم فها بتنافي نسيت من أولا تنافيهم اصدقا وكذباوهي المقيقة) فالنفصلة المقدقمة هي الق حكم فها بتنافى نسشن أوعدم تنافيهما فى الصدق والكذب معا وهيامامو جبة أوسالبة فالوجبةهي التيحكم فبها بتذاف أستنن في الصدق والكذب معاكقواناهذا العددامازوجأ وفردفان زوجية العدد وفرديته منافيان في الصدق والكذب أىلايصدقان ولايكذبان والسالبة حكم فيها بصدم تنافي نستن في الصدق والكذب كقولناليس ١٨ البنسة اماأن يكو نهدذا أسوداوكاته فانممايصد فانويكذبان ولامنافاة بينهم صدفا وكذبا (أوصد فافقط) عطف على

فمادتهماقطعا (قوله اكن لالعلاقة) يعين انالحاكم بالاتصال المبوق يعلله بالانفاق لابالعلانة وكذال بقال في الاتصال السلبي (قول ادلاعلاقة) أي مستبرة أومو جودة على ماتمن شرحه سابقااماعلى ماحقة عدد الحكيم فالمعنى لاعلاقة موجودة (قوله بل لمحرد اتفاف الطرفين) قال الرازى في شرح الرسالة وقد يكتّني في الاتفاقية بصدف المالي حتى قيل انها الق يحكم نيها بصدق لتالى على تقدير صدق المهدم لالعلاقة بل لجردُ صدق التالى ويجو زأن يحسكون القدم فيهاصادقاو كاذبأ ونسمى جذا المهنى انفاقمة عامة وبالمهنى الاؤل أنفاقمة خاصة للعموموالخصوص ينهمافانهمتي صدق المقدموا لنالى فقدصدق المالى ولاينعكس اه قال المصام والاتفاقعة العامة تستعمل في القماسات الخلفية وفي محماورات اللغمة المبالغة فى وتوع النالى ومنها أما بعد في ديراجات الكتب اه وأعلم أن المصنف عدل عن قول الاصل في تعريني المزومية والاتفاقية بقوله في الاولى هي الني صدق المالي فيها على تقدير صدق المقدم لعلاقة بينه مانوجب ذلك وفى الثانية هي التي يكون ذلك فيها لمجرد توافق الجزأين على الصدق لشمول تعريفه المادقة والكاذبة فيهما بخلاف تعريف الاصل فانه مختص بالصادق منهما ولذلك قال فشرحه الاصل ان التعريف الشاء لالصادق والسكاذب هوان اللزومية ماحكم فهابصدق التالى على تقدير صدق المقدم لعلاقة بنه ماوالاتفاقية ماحكم فيهابذلك بمجرد يؤافقه ماعلى الصدقمن غيرعلاقة أوصن غيراعتبارها فانكان الحكم مطابقا فصادقة والافكاذبة قال عبدا لحكيم وعدم شمول التعريف للكاذبة منهسم ابساعلى انالمتبادر من قولناوهي القصدق التالى فيساعلى تقدير صدق المقدم أن يكون ذلك في نفس الامر ولوأريديهأت يكون ذلائمفهوما ومدلولالها وأمطابق الواقع أملاهل المكاذية أيضا (قول وكةواناالاسودالخ) ايست الاملتبليغ كايف الفل لزيد كذابل هي عفى في أى وُكَتُّوانَا في حق الاسود (قول انحكم فيها) لَا يَخْنَى ان المقسم ملاحظ في الاقسام فالمعنى قضمة شرطمة حكم فهاالخ فلايردعلمه قولناهد ذاواحد يافى هذا كثعر وقولناهذا ساض ينافى هـ ذا سواد وأماا ذا قلناهذا اما واحد واما كثعرفان أردنا المنافاة بين هذا واحدوهذا كثير فالقضية منفصلة مركبة من قضيتين ومنع الجعاعتبار الصدق والتحقق بين القضيتين وان أردنا المنافاة بيزمفهومى الواحد والكثيرفي الصدقوا لجارعلي هذافا لقضمة حاسة م كية من موضوع واحدالاأنه ردد في محمواها فصارت شبيهة بالمنفصلة ومثله هـ ذا العدد امازوج أوايس بزوج وقول البعض ادفى القنيل به تسامحالانه من قبيل الحلية الشبيهة بالمنفصدة لكون التنافي أيه بيزمفردين لابين نسيتين ليس بشئ بل هوصالح اهما كاعلت (قول وهي الحقيقية)وتتركب من الشئ ونقيضه أوالمساوى لنقيضه ومانعة الجيع نتركب من الشيئ والاخص من نقيضه ومانعة الخلوتتركب من الذي والاعممن نقيضه قال المحشى وهدذا ضابط الموجبات العناديات لاالاتفاقيات ولاالسوالب وتعدقب بشعول الضابط السوال الشالانها تلق لمن يعتقد أن بن الطرف فذلك التقابل اه (وأقول) الحشي نظر لما هوحقيقة القضبة فىالواقع وأمااعتقاد التنافى فعياو ردعانيه السلب فشئ خارج عن مفهوم

Digitized by GOOGLE

قول صدقاوكذباك فأن كأن الحكم تذ فنسبت أوعدم تنافيهما في الصدق نقط (فانعة الجمع)وهي أيضا اماموجية أو الم . ٦٠ يتمانى الجزأين في الصدق فقط كقولنا عدا الشي اما معر أو حرفا مما لا يصدقان سالية فالموجية هي القحكم فيها ولكن يكذمان بأن يكون الفضية تأمل (قُولِهِ في الصدق فقط) متعلق بتنافيه ما لابعد م تنافيهما (قول هو الالكان شجرا وعرامعا) لان كذبهما يوف عنقضي كلوا حدمنه ماموضعه قال الرازي في شرح الاصل ولبعض الاقاضل ههنا بحث شريف وهوان المراد بالمنافاة في الجع أن لا يصد قاعلي ذات واحدة لاانم - مالا يجمعان في الوجود فانه لو كان المرا ذلك لم يكن بين الواحدوا ا كشر منع المم لان الواحد بوالكثيروبر الشي جامعه في الوجودلكن الشيخ أص على منع الجع ينه . آخ قالدلا الفاضل وعندى فى هذا نظرا ذيلزم من دُلك جوا زمنع الجَع بين اللازمَ والملزُّوم فان جزُّ الشَّيُّ من لوازمه وة ـ دأجمو اعلى أنه لامنع جمع بيز اللازم والملزوم لان تحقق المزوم يستلزم تحقق اللازم وانتفا اللازم يسستلزم أتذا الملزوم ولامنع خلو ورجامن القهسجانه وتصالى أن يفتح عليه بألجواب عن هدذا الاعتراض فال الراذى وهوليس الانظر افيا أراد ممن عبارة القوم ثمأخ نبين عبارة القوم الىأن قال مامحصله ان منع الجمع بين الواحدوا الكثيرايس باعتبار مفهومي الواحدوالكثير بلبين هذا واحدوهذا كثيرفان القضية القائلة اماأن يكون هذا واحداوهذا كثيرامانعة جمع لامتناع اجتماع جزأيها على المدق فقدبان ان الاشكال انما نشأمن سوءالهم وقله التسدير اه وحينت فنوص فمااشر فة للته كمو به ظهراك أيضا تأبيدماز يننابه قول البعض سابقا (قولْه عطف على قوله صدقاو كذما) أوعلى قوله صدقا فالقصرافة ماد (قوله بتناف الجزأين) أى ف المدبلاف الصدف (قوله لان الكون الخ) على للتنافي في الكذب والالف والام في الكون عوض عن المضاف المه (قوله يصدقان)

انساناوالسألسةهي التي حكمفهابهدم تنافى الجزأين رغم في الصدق فقط كقولنا لإ اليس اماأن يكون هــذا الشئ لاشمسرا ولاعسرا فأشهما يصدقان ولإيكذبان والالكان شحيرا وحجرا معا (أوكذبافقط) عطف على قوله صدة أوكذاا وان حصكم فيها بتنافى نسبتين أوعدم تنافيه ـ ما فى الكذب فقط (فانعمة الخلق)وهي اماموجبة أو سالبه أفالموجبة كقولنا زيد اما فىالبحر أولايغرق حكم فيها بتنافى الحزاين في الكذب لانااكون فح المجرم عدم الفرق مصدقان ولايكذبان والا كقولذاليس اماأن يكون هددا الشي شعراأ وحرا محم فيهابعدم تذافي الحزأين في الكذب والا لكان شهراو جرا مصا فالمنفصلة أسلانه أقسام حقيقية ومانعة الجع ومانعة الخلق (وكلمنها) أىمن أقسام المنفصلة (عنادية انكان التنافي بين

المناف في الكذب والالف والام في المكون عوض عن المضاف المه (قول يصدقان) والمنكون في المحرسا بها وقد يصدف أحد هم ادون الآخر بأن يكون في البحرسا بها وقد يصدف أحد هم ادون الآخر بأن يكون في البحر ويفرق ولو في القديم المناف المكون في المكون في المكون في المكون في المكون في المحرسة المناف المحرسة المناف المحرسة المناف المحرسة المكون في المحرسة المناف المحرسة المناف المحرسة المناف المحرسة المحرسة المناف المحرسة المناف المحرسة المناف المحرسة المناف المحرسة ا

البلزأين (اذات الجزأين) كالتناف بين الزوج والفسردوالشجر والحجر وكون زيدق البصرأ ولايفرق فانه اذاتهـــما لالجرّدا تضاقهــما فالعنادية حكم فيهـابالتنافي

Digitized by Google

لذات الجزأين أى حصكم بأن منهوم احدهمامناف لفهوم الاسخر (والا) ١٦١ أى وان لم يكن التنافى اذات الجزأين ك (فاتفاقيمة) فهمى التي وج ذاالم في صع تعقق العناد بين الشي والمساوى لنقيضه كافي المقيقية أوالاخص منه حكمفها بالتنافى لالذات كافي مانعة الجع أوالاءم كافي مانعة الخلق ولواريد التذافي المعتبرف باب التناقض لميد خل الجزأين بل لجردأن أتفق الم الاالمنفصلة المركبة من الشي ونقيضه فقط تأمل (قوله فيمكن استفراجهما) فأن لوقيل فىالواقع أن يكون منهما الماأن يكون هـ ذالاا سوداوكاتبا كانتمانعة الجمع لأنهمالايهـ د قان والكن بكذبان منافاة وادلم يقتض ان 🔊 🖟 لانتفاء اللاسواد والكابة معافى الواقع ولوقيل اماأن يكون هذا اسود اولا كاسا كانت مانعة يكون مفهوم أحدهما الخلولانهمالا يكذبان ويصدقان لتحقق السوادو اللاكام بجسب الواقع كذافي الحاشية قبل منافسالمفهومالالخر وهوغيرمناس المول الشارح في هذا المثال والحدان بقال ان ذلك المشال العقيمة اذاقيل كقولناللا وداللاكانب فالاسوداللا كاتب كإمال الشارح وبكون بعينه ممثالا لمانعه ألجع اذا قلناه في الايض اماأن مكون هذا أسود ه ٧ اللاكاتب و يكون بعينه مثالالمانعة الخلواذا قلناه في الاسود المكاتب اه والامر في أوكاتها فانه لامنافاة بين ١٨ دُلائسهل (قول وغيرهما) وهوالاتفاق في المتصلة والمنفصلة كذا فيل وفيه ان هذا المحث مفهومى الاسودو الكاتب الا تعلق الابالمتصلة اللزومية والمنفصلة العنادية فكان الانسب حذف أوغيرهما تأمل (قوله لكناتفق تعقق السوادلي أوالمنفصلة) الاولى الواو (قوله من الازمان الني) بيان المتقادير فالعبد المكم لا يتوهم وانتفاه الحكتابة فسلار من هذاانه عثر جميه القضايا الشرطمة الكلية المزومية والعنادية التي المقدم فيهاغيرماني يصدر فان لاتفاء الكتابة نحوكك كأن اللهموجود اكانعالما أونفس الزمان نحوكك كان الزمان موجودا كان ولايكذبان لوحود السواد ت الفلك مصركالان كون الشئ غسيرزماني بمعنى انه غسيروا قع في الزمان ولا في ظرفه لا ينها في ان هـ ذافي الحقيقية وأما إلا يكوناز ومش الدفيجيع الازمنة عمى مفارته اياه ولاكونه نفس الزمان ان يكون لزومشى مانعة الجع أوالخلوفيكن ليه لاف جسع أجزائه اه هذاوة دقال المصنف في شرح الاصل جسم الاوضاع مفن عن ذكر استخراجهمامن هذا المثال ا الازمنة والاحوال والتفاديرلانه في كل زمان وعلى كل حال وتقدير لا يخلوعن وضع فشبوت (ثما لمكم) باللزوم والعناد ﴿ المكم على جميع الاوضاع بسستلزم شوته في جميع الازمان والاحوال والتقادير (قوله وغسيرهما (في الشرطية) أيا والاوضاع) أى الآحوال قال عبد الحكيم لما كان الوضع اللفوى مستلزما لمصول حالة المتصلة أوالمنفصلة (ان بسبب الوضع أطلف على مطلق الحال وانماا ختار وهاعلى الآحوال ولم يقولوا في جمع الازمان كانعلى جسم التقادير) إ والأحوال لآن المتبادرمنه الاحوال الحاصلة في نفس الامر بخد المف الاوضاع فأنه يشعر مسن الازمان والاوضاع الفرض والاعتبار حاصلة كانتأولاولذا وقعف عسارة البعض بعدافظ الاوضاع افظ ماسا (المقدم فكلة)أى الفروض تنصيصا لمايدل عليه لفظ الاوضاع بالآلتزام (قوله عابنا) الاولى ان يقدوه بين كان فالشرطمة كلمة كقولنا وعلى فانه متعلق على الذي هو خبر كان وليس هو متعلقا للمقدم كا يوهدمه تأخيره المدهوا نما كلياكانزيد انسانافهو منعاقه الثابتة لذى هوصفة للتقادير والتقديران كأن استاعلى جيسع التقاديرا اثنابتة للمقدم حموان فالحكم بالزوم أ ولعلماوقع في النسخ مهومن الناسخ قاله المحشى وادى البعض فساده وتكلف بماحاصله ان المموانية للانسسان كابت فى النقدير آلمذ كور آشارة الى أن هذا الظرف وهو للمقدم متعلق بمعذوف نكرة حال من على جيع التقادير من جيع الاحوال لامن الاحوال حتى يطلب النأنيث بناءعلى مااشتهران الفروف بعد المعارف الازمان والأوضاع الممكنة أحوآل ولعدم خفاه تقدير منعلق على جيع الاحوال لم يقدره كا قدر متعلق المقدم اه الاجتماع مع المقدم (أو 🎉 والحن ان الوجهيز سائفان فلامن بة لاحدهما على الا تخرولا فساد (قول د الممكنة الاجتماع يعضها) بالحرعطف على مع المقدم) اشارة الى أن هد االقيد ملاحظ فى كلام المدنف ولم يذكره أستفنا ويشهرته قال جسع التقادير أىان لم المصنف فيشرح الرسالة ولميشة رط امكان المنا الاوضاع في نفسها ليشعل ما اذا كان المقدم يكن الحكم فاساعلى جميع التفادر من الازمان والاوضاع بل ويحون على بعض التفادر فلا يجاومن أن يكون على بعض التقادير

كان الشئ حيوانا كان انسانافان الحمكم باللزوم ليس على جيع الأزمان والاوضاع بلعلى بعضها مطلقا (أومعينا) عطف على قوله مطلقاأى ان كان الحكم على بعض الازمان معينا (فشخصية) كقولنا انجئتني اليوم أكرمتك فعلمان الاوضاع والازمان فى الشرطمة عنزلة الافواد فى الحلمة فانكان الحكم باللزوم والعناد فيزمان معن فشعف بة ومخصوصة والافات بن كدية الزمان جمعه أو يعضده فعصورة (والافهملة)ومايه سان الكمية يسمى ورافسور الموجبة الكلية من المتصلة كلمارمهما ومتي ومن المنفصلة دائم اوسور السالية الكلمة منهماليس البدة وسورالموحسة الخزئسةمنهما قديكون والسالبة الجزئدة منهما قدلا يحكون واطلاق لفظةلووان

مدفة للفظ واللاحق وهو جهنت لان الهيئة للفظ أيضا وذلك الاخبار به وحده أى حدل اللفظ وحده خبرا كقام من قام زيد وقائم من قائم زيد لامع فسيره كلامن زيد لا حسر

كاديا كفولنا كلاكان المرس انسانا كانحيوا نافان معناه اروم حيوانية القرس الانسانية معجمع الاوضاع الق عكن اجتماعهامع انسانية الفرصمن كونهضا حكاوكاتما وناطقا الى غرداك وادكانت محالة في نفسه اواد اقلنا اماأن يكون العدد زوجا أوفرد ا فعداه تنافى فرديته لزوجيته معجميع الاوضاع الق بمكن اجتماعهام عالزوجية وكذاقياس غميرا لحقيقية وانماقه مدالاوضاع بامكان الاجقاع مع المقدم اللايلزم من اطلاقها وتعميها ان لاتصدق كلية اأشرطيسة أصلا لانبعض الاوضاع عمالا يصعمه المزوم والعناد وهوما اذافرض القدممع عدم المالى أومع عدم لزوم التالى له بل مع لزوم نقيض المالى له فانه حيندلا يلزم المالى ضرورة امتناع استلزآم الشئ للنقيضين وكذاآذ افرض المفدم مع وجود التسالى أومع عدم عناده اماه بل مع هناده انقيض التالي لا يكون التالي معاند اله لامتناع معاندة الشهر للنقيضين اه (قوله الاجتنى البوم أكرمتك فأن الحكم الزوم الاكرام اس الاعلى الوضع المعنى من ثلاث الاوضاع وهوالجي الموم ومثال المنفصدلة هدا الشي على تقدير كونه عددا احاأن مكون زوجاأ وفردا فالحكم بالعنادفيها على وضع معين وهو تقدير كون المني عددا كال العصام وحسدالايصلح مشالاللمغصوصة اذليس البوم وقتاللزوم بلالملزوم وقرق بين اللزوم فوقت معين و بين المزوم في وقت معين اه وأجاب عبد المسكم بأن لفظ الموم ظرف الشرط فمفيد دوقيت المازوم لكن وقيت المازوم ورحث الهمازوم يستان وقيت المازوم ضرورة اه وأورد العصام أيضا لفضية التي حكم فيهاعلى وضع معسين في جميع الازمان أوفى زمان معيزعلى جميع الاوضاع فان هائين القضينين غسيردا خلنين في شي من الاقسام فتبق واسطة وأجاب عبد ألحد كبم بانه لايمكن وجودها تين القضيتين أما الثانية فظاهر لانجوم الاوضاع يستمزم عدم تعيز الزمان ضرورة عدم تحقق جميع الاوضاع في زمان واحد واما الاولى فلان الواضع المعين انكان مفدد جسب نفس الازمنة لربكن متعينا وان كان ماقعا بشخصه كأن جسع الازمنة زماناله فيحكون الحدكم فيهاعلى وضع معين في زمان معين اهر قوله فه لم أن الأوضاع) أى اوضاع المقدم وهي الاحوال العارضة أميالقياس الى ماعد اممن الامور المقارنة له فأن كون انسانية زيدمقارنة القامه أوقعوده أوطاوع الشمس الى غرداك أحوال حاصلة لهمن اجتماعه مع هـ ذه الامورالمكنة الاجتماع معه وكل واحدمن المحقعين يحصل له حالة بالقياس الى الالحر وهوكونه عامعاله مقارنااياه وقديفسرف كتب المعزان الاوضاع الماصلة من الامور الممكنة الاجتماع مع المقدم بالنتائج الحاصد له من المقدم مع المقدمة الممكنة الصدق معه فاذا قلمنا كلما كان حيوا الفالنتيجة الماصلة من زيد انسان معقولنا وكل انسان فاطق اعنى كون زيد فاطقا يعدوضه امن أوضاع المقدم حاصلا الممنأ مرعكن الاجقاع معه وهوتوانا كل انسان ناطق ولاحاجة المهمع مافسه من البعد كاأفاده السيد (قوله فسود الموجبة الكلية) ذهب الشيخ الحأن كلة ان الديدة الدلالة على المزوم ولوومهما كالمتوسط واذاو كلاولما (دلالة لهاعلم موجعل صاحب المطالع مهما ولوأيضامن ه- ذا الفسل وزيف شارحها ذلك كاه وقال أدوات الشرط لادلالة لهاعلى أكثر من الانصال والانفصال فاذاأر يدافادة اللزوم قيدت القضيمة باللزوم واذاأر بدافادة الانفاق

وهذا محل مسن جارمع اللفظ ومناسب الماختصر منه هذا البكاب وشرحه القطب والمصنف وأما النقض بواو قيدت

(15 1) 18 M. N. 26 18 16 والما في الاتصال والانفصال الاهمال (وطرفا الشرطية) أى المقدم والسَّالي وان كانا بعد التَّرُكيب قضية واحدة لكنهما من الم رد. (في الاصلقضيتان) اما (حليتان) كقُولنا كلًّا كانُ هذا الذيَّ انسانافهو حيوان واما ان يكون هذا العددوجا أوفردا بها إلى (أومتصلتان) كقولنا كلان كان هذا الشي انسانا فهو حيوان فكلمالم يكن ١٦٣ هذاالشي حسوا نافهولم يكن انسانا وأما ان یکون ان کانت قيدت به واذالم يقيد بأحدهما كانت مطلقة لانفيدأ كثرمن الاتصال فكلما كانت الشمس الشمس طالعمة فالنهار طالعة فالنهارموجودمطلقة تحتمل الاتفاق والمزوم وكلماحكانت الشمس طالعة فالنهار موجود واماأن لامكون موجودلزوماموحهةلزومسة واتفاقاموجهة اتفاقسةو بهذاعرفتأن اللزوم والاتفاق ان كانت الشمس طااعة كيفسان ذائد تان على النسبة المعتبرة في الشرطسة والنسبية المعتبرة فيها يجرد الاتصال لم يكن النهارموجودا (أو أوالانفصال اه عصام ولاتتوهم ان الجهدة قدتكون في الشرطيات كالحليات فان اللزوم منفصلتان) كقوارا كلما والاتفاق وآن كاناصفتن للنسسة لكنها اعتبارهم للانعدموجهة بالجهة المعسيرة المعوث كان داغااماان يصيون عنهـافىالجلمات وقدتقــدممافىذلك (قهلهفىالاتصالوالانفصال) لفعلى ترتب النشر العددزوحا أوفردافدائما فالانصال اجعلافظة لووان والانفصال لاماو مثلهاأو (قوله وطرفا الشرطية) تصريح اماأن يحكون منقسما فى انهالا تتركب الامن بوزأين وهوظاهر وأما المنف سلات الثلاث فقد ذهب شارح المطالع عتداوين أوغيرمنقسم ودايرا وشعه المسنف فيشرح الرسالة الى انها كذلك وقال انحثل قولنا المفهوم اماواجب أوعكن وأماان كون اماان يكون أوعمنع ومثل هذاالني اماان بكون معراأ وحراأ وحموا ناومثل هددا الشئ أماان يكون هداالعدد وجاأوفردا لاشعرا أولاهرا أولاحموا كامنفصلا متعددة بناعلي ان الانفصال الواحد نسبة واحدة واماأن يكون هـ ذا ال والنسبة لواحدةلا تنصورالابنااثن فعندز بإدة الاجزاء يتعدد الانفصال وفي الكلام بقبة العدد لازوجا ولافردا تطلب من حواشي الشمسية (قوله وان كانابعدالتر كيب الخ) أشار الى أن المراد بالاصالة (أومختلفتان) في الهــل 🤇 فى كلام المصنف الحالة التي قبل التركيب بإدخال الاداة بدليل قول المصنف الاتف الاأنهما والاتصال والأشصال بان خرجابزُيادةالاداةالخ (قوله اماحليتان) يعني ان التركيب من الاجزا الاقرلية منحصر فيها يكون طرفاهما اماحلمة ومرتفية لىهذا العددمن الاقسام والافلاشرطية الاوتر كيهامن الحليات اذلابدمن الانتهاء ومتصلة أوجلمة ومنفصلة الحالجلية والالزم التركيب من أجزاء غيرمتناهية ولذلك عدالى نقديم بعث الجليات على ومتصلة ومنفصلة والامثلة الشرطيات لساطتها بالنظر اليهاو بقية الكلام غيءن الشرح غرخافسة على المتأمل غ طرفا القضد. قالشرطمة « (فصل في التفاقض)» أصل النقض الحل ثم نقل الى مطلق الابطال والماسكان كل من وان كأنا قبيل التركيب النقيضين بيطل حكم الاتخر أطلق علسه مادة النقيض وكل منهما مناقض للاتخر فلذلك عمر قضيتين امتى (الالتهما وصيغة التفاعل (قوله على سائر الاحكام) أى أحكام الفضايا والمرادمنها هذا العكس لانه خرجتا بزبادة أداة الاتصال لميذكر تلازم الشرطمات مع انهامن الاحكام فلفظ سائرهمنا بمعنى البياقي وقيله لتوقف غمره والانفصالعن القام)فان علمه) لانأدلة عكوس القضايا وتلازم الشرطمات وان لهيذكرها المصنف تتوقف على أخذ قولنا لشمس طالعة قضية فتكون تامية في الافادة المفهومات الاصطلاحية هلهي حدود أورسوم معان تعبرصاحب الاصل هذا بالحدية وفي لكن اذازد فأأداة الاتصال المكليات الحس بالرسمية فتحكم غسيرخى فالاختلاف جنس بعيد سواء كان التعريف حدا علمه وقلناان كانت الشمس أورسم الان العرض العام لايؤخسذني المعريف عند المتأخرين ولم يفل اختدالاف قضيتهن طالعةخرجتءنان تكون والايجاب والسلب كأفاله ضباحب الاصبل وغديره لاغناه قد داذا ته عنه اذا لاختلاف بغرم قضية فتكون خارجةعن المقام بزيادة اداة الاتسال وكذا فولنا العددز وج قضية وبزيادة أداه الانفصال عليه خرجت عن القام وبعدان فرغنامن تعريف أقضايا وتقسيها الى فسام فان لذا انشرع في بيان الاحكام وعلى الله الموكل وبه الاعتصام (فسل) في التناف و ووحفي النقدم على سائر الاحكام لنوقف غيره عليه فلهذا وَ دمه و فال في تعريفه (التنافض اختلاف قضية ن المنصفة في مريد من فضيتها متطاعي وفي وسلامل المي توكيدا وني المي توكيدا وني المي توكيدا وني المي توكيدا وني الم

ضربوا والطرفية فى فى القطب وهو أن المهردان اسـمقل فىدلالته بأن استقلمعناه المطابق أومادخل فسه بأن كانملوظاقهـداكقام وزيد فانعل بمئته على أحد الازمنة الشلاث فكلمة كالاولوان لميدل كذلان فاسم كالثانى والافاداة (قولهفع الخ) هذا من الاحوال المختصة المفة العرب لمزيد الاهتمام بهالندوين هدذا الفن غالبا بهابعد نقله من لغته الاصلمة كأفال السمد والافاتمد وآمد مختلفان زمنا متعدان سسفة كا قال المنف (قوله فكلمة وعندالمامفعل)يعنىأن ماسمي عنسد المنطق كلة وهوالدال سينتهعلى احد الازمنة الثلاثة هومامي عندا لنصوى فعل وظاهر ان الكلمة بذلك الدوريف لاتتناول اسم الفعل فالقسعل المرادف أه لاتتناوله أيضاوااسمد السندماجهل اسم الفعل داخلافى الكلمة الاعلى تعريفها بمايصلم للاخبار مه وحده لاعمه أيضاومن قال فعسل أى أواسم فعل واستدل بكلام السمدفا أجادلانهمع عدممناسسه 4 - - والدلالة في كلام المسنف على ما يشمل أن تكون الهينة المداول ورعا بازمه أن ويسكون لفظ الفعل كلة ولم يقل وأحد فتأمل

الايجاب والسلب لايقتضى لذائه ان تمكون احداهم اصادقة والاخرى كاذية وانماذكروا هذا القداتصقيق مفهوم التناقض ويؤضيمه لاللاحتراز عنشئ لان مفهومه انما يطلق على هذاالاختلاف ولوترك لم يقدح في التعريف وخصص التعريف بتناقض القضايا لانه المقصود بالنظروالمنتفعيه فالقياسات وأماالتناقص فالمفردات فقدقال السيدائه يعرف بالمقايسة فلاحاجة الى ادراجه في تعريف التناقض واعسترضه العصاميان معرفة الاصطلاح بالمقايسة عمالا يعقل وأجاب عبد الحكيم بأن معنى كونه معاوما بالمقايسة انه بعد العلم بان نقيض كلشئ رفعه وان الصدق والكذب في المفردات عمى الجل بعصل تعريف التنافض في المفردات يانه اختلاقه ما الايجاب والسلب يحيث يقتضي لذا نه حل أحده ماعدم حل الا خر اه فان قلت يحصم الحث بتناقض القضايا شافى ما تقرران قو اعدالفن يجب أن تمكون عامة منطبقة على جع الحرتبات فالحواب ان عومماحثهم انحاجب أن يعصون النسبة الى اغراضهم ومقاصدهم ولمالم يعلق لهم النناقض بين المفردات غرض يقيديه اختص نظرهم بتناقض القضايا ثمماذ كرمبني على انالتصورات نقائض وقيدل لانفائض لهاوقول المناطقة نقيضا المتساويين متساويان وعكس النقيض كذا الخ عمول على المحاز كاحققه الخيالي باعتبارانه لواعتبرالنسبة بينهم احصل التدافع بنهما اماني الصدق والكذب أوف الصدق فقط على ماستبين قال عبد الحسكم في حاشسة الخسال والحق انه ان فسر النقيضان بالامرين المفانعين بالذآت أى الامرين اللذين مقانعات ويتدافعان صب يقتضى اذاته تعقق أحدهما فىنفس الامراتفاه الاخرفسه وبالمكس كالايجاب والسلب فانه اذا فحقق الاجبابين الشيئيناتني السلب وبالعكس لايكون للتصورأى للصورة نقسض اذلايسستلزم تعقق صورة انتفاءالاخرى فانصورتي الانسان واللاانسان كلتاهسما حاصلتان لاتدافع ينهسماالااذا اعتبرنسيتهماالىء فانه حنئذ يحصل قضيتان متنافيتان صدقاان لم يجعل حرف السلب واجعاالى نسسبة الانسان الىشئ بل اعتسع بوأمنه وانجعسل السلب واجعاالها كأتنا متنافستن صدقا وكذاا لحالف التصورات التقييدية والانشائية لاتدافع ينهسما الاعسلا حظة وقوع تلك النسبة وارتفاعها بالاعتدادين المذكورين في المفردين وأن فسر النقيضان بالاحرين المتنافيين أى الاحرين اللذين يكون كل منهدما منافعاللا تخواذا تعسواه كانتانع في الصقق والانتفاه كافي القضاما أومجرد ساعدف المفهوم بأنه أذاقيس أحدهما المالا خركانأ شدبعدا بماسواه كانالتصورنقيض كالانسان واللاانسان ومن ههناقيل نقيض كل شئ رفعه اه وذ كرااسيدفى حاشية المطالع ان المفهوم المفرداذا اعتبر في نفسه لم بتصوراه نقيض الابان ينضم المهمعني كلة النني فيصول مفهوم آخر فعاية البعد عنه ويسمى رفع المفهوم في نفسه وان اعتسر صدق المفهوم على شيٌّ فنقيض ذلك المفهوم بهذا الاعتماد سلبهأى سلب صدقه ورفعه عماا عتبرصدقه عليه والاول نقيض ععنى المعدول والثانى عفى السلب اه قال عبد الحكم فعلمن هذا أن النقيض في التصورات يتصفى بقسميم أعنى رفعه في نفسه ورفعه عن شئ بالاعتبارين وأما في التصديقات فلا يتحقق فيها الاالقسم الاول اذلاعكن اعتبارمد قهاوحاها على شئ وان معنى قولهم نقيض كل شئ وفعه سواه كان وفعه

ما الما الما الما الما المام ، رو و لما المام ، رو و لما المام المام المام المام المام و المام المام المام الم خرج اختلاف مفردين ومفرة وقضمة ثم الاختلاف الديكون بعيث يلزم اذأته من صدق كلمن القضيتين كذب الاخرى كخ ومنكذبكل صدق الاخرى وقد لا يكون كذلك و بقوله (بصيث يلزم لذاته) أى لذات الاختلاف (من صدق كل) من الفضيتين. (كذب الاخرى و بالعكس) خرج الاختلاف الذي لا بلزم منه ذلك فانه لا يوجب تصفق التناقض كالاختلاف الذي بين قولنا مج زيدسا كن زيدليس بمصرك فانه لا يوجب معقق التناقض اصدق كل من القضيتين 170 وكالاختلاف الذى بن قولنا زيدا نسان زيدايس يناطق فنفسه أو رفعه عن شي اه (قوله خرج اختلاف مفردين) أى خرج بقوله قضيتين ذلك فانه وانارع من صدق كل سوا كان نصلاً وخاصة بنياء على أن التعريف حدا ورسم (قوله أى اذات الاختلاف) قال كذب الاخرى وبالمكس فىشرح المطالع غمانه رعاوقع في عداراتهم اختسلاف القضيتين بعيث يقتضي أذاته صدق لكن لالذات الاختلاف احداهما كدب الأخرى وحينتذ بكون لذاته عائدا الى الصدق لا الى الاختلاف اذلامه في له بلواسطمة انايجاب وبردعليه الكليتان كة ولنها كل ج ب ولاشيمن ج ب فانهـ ما محتلفان بالايجـاب احداه ما فى قوة ايجاب والساب جيث يفتض صدق احداهما لذاته كذب الاخرى ضرورة انه اذ اصدق كل ج ب الأخرى وسلب احداهما ألم كذب لانيم من ج ب وبالمكس و يمكن أن يجاب عنه بأن اقتضا مصدق احدى الفضينين في قـ وقسلب الاخرى كذب الاخرى لالذاته بليوا سطة اشتمالها على نقيض الاخرى فقدرجع العبارتان الحمعني وكالاختسلاف الذى بنآه واحد (قوله خوج الاختلاف الذي لا يلزم منه ذلك) صادق بأمرين الاقل ان لا يلزم من صدق الموحبة والسالبة الكلسن احداهما كذب الأخرى وبالمكس الثانى أن يلزم لالذا تهفقوله كالاختلاف الذي بين قولها أوالحزنسن نحوقولناكل ربيدسا كن الخمثال الاول وقوله وكالاختلاف الخمثال المثاني (قوله ولو كان اذات الاختلاف انسان حيوان ولائي من الخ) قضية شرطية بيان الملازمة فيها ان مابالذات لا يتخلف (قهل وايس كذلك) لان الكليتين الانسان بحدوان وبعض الم قديكذبان وذلك في مادة يكون المحول أخص من الموضوع لمحوكل حيوان انسان ولاشي من الانسان حسوان ويعض الحموان بانسان والجزئيتين قديصيد فان نحو بعض الحبوان انسان وبعض الحموان ايس الانسان لدس بحسوان فانه بانسان (قوله وف الكم) وذلك لماعرفت ان الكليتين قد يكذبان والجزئيتين قديصد قان وانازممنه ذلك الكن (قوله أى الضرورة الخ) متناول لسا مرأقسام الضروريات وكذا يقال فوابعده فقوله وغيرها لالذات الاختسلاف بسل من الجهات لامعى له الاان يريد بالفير الموجهات المجوث عنها على سبيل الندرة اكنه خلاف غصوص المادة ولوكان الظاهر فالاولى ان يقول كالضرو رةوالامكان وغيرهما أو يعذف هذا القول رأسا (قوله لذات الاختلاف لزم تحقق الم فلابدمن الاختلاف في المكنف أى فقط أخذا من قوله بعد ذلك وإن كانتا محصورتين فلابد التناقض في كل كلستنأو معذلك الخ (قوله و ان كاتبا عصورتين الخ) لا يخفي ان السكوت في معرض السيان مفيد العصر جزئيتـــن وليس كذلك^{اها} فبردعليه الطبيعية سواء كانت القضية انطبيعيتين أواحدا هماطسعية والشانية محصورة غرجماعدا الشاقض أومخصوصة ويجياب بإن المقصود حصر القضاما المتعارفة المعتسيرة والطسعسة غسيرمتعارفة عن التعريف وانطبق علمه في وغيرمعتبرة ولايردعلي الحصرالمهملة لانهاراجعة المعصورات كاستقول (قهلهوان كاتما تم بين الاختلاف المعتبر في اله موجهتين العطف يقتضى المفايرة معان الجهة تدخل على الخصوصة والمصورة فاوقال قبيل **هُوَّةً وَالتَّنَاوَضُ فَصَالُ * ا** هذاالقول هذا كله اذالم تكن القضيتان موجهة ين وأماان كاتماموجهة ين الخ ٣ (قوله من (ولابد)في التناقض (من الاختلاف في الجهة) اذلوا تحد تافيها لم يتناقضا اصدق المكنتين الخ (قول في مادة الامكان) الاختلاف)أى اختلاف 🎝 يعنى الخاص كاصرح به المصنف وذلك كقولنا كل انسان بالضرورة كاتب وليس كل انسان القضيتين (في الكيف) الم أى الابجاب والسلب (و) في (الكم) أى الكلية والجزئية (و) في (الجهة) أى الضرورة والامكان والدوام والاطلاق وغيرها جي من الجهات فالقضينان أن كاتسا شخصيتين فلابدمن الاختلاف في الكيف وأن كاتسا محصور تين فلا بدمع ذلك من الاختلاف في فى الكم لصدق الجزئيتين وكذب الكليتين فى كل مادة يكون الموضوع فيهاأعم من المحمول وان كانتا موجه تين فلابدتي مع ذلا من الاختلاف في المهدات المكنتين وكذب الضير وريَّين في مادة الامكان Digitized by GOOGLE

الايجاب والسلب لايقتضى لذائه ان تمكون احداهما صادقة والاخرى كاذية وانماذكروا هذا القدد تصفيق مفهوم التناقض ويؤضيمه لاللاحتراز عنشئ لان مفهومه انما بطلق على هذاالاختلاف ولوترك لم يقدح في النعريف وخصص النعريف بتناقض القضايا لانه المقصود بالنظروالمنتفعيه في القياسات وأما النناقص في المفردات فقد قال السيدانه يعرف المقايسة فلاحاجة الى ادراجه في تعريف التناقض واعترضه العصاميان معرفة الاصطلاح بالمقايسة عمالا يعقل وأجاب عبدالحكيم بأن معنى كوفه معاوما بالمقايسة اله بعد العلمان نقيض كلشئ رفعه وان الصدق والكذب في المفردات عمى الحل بحصل تعريف التنافض في المفردات اله اختلافه ما الايجاب والسلب بحيث يقتضي لذا نه حل أحده ماعدم حل الا خر اه فان قلت تخصيص البحث بتناقض القضايا ينافى ما تقرران قو اعدا لفن يجب أن تمكون عامة منطبقة على جع الجزئيات فالجواب ان عوممباحثهم انحاجب أن يعصون بالنسبة الى اغراضهم ومقاصدهم ولمالم يتعلق لهم النناقض بين المفردات غرض يقيديه اختص نظرهم بتناقض القضايا ثمماذ كرمبىءلى انالتصورات فأئض وقيسل لانقائض لهاوقول المناطفة نقيضا لمتساويين متسباويان وعكس النقيض كذا الخ عمول على الجساز كاحققه الخيسالى اعتبارانه لواعتبرا لنسبة ينهسما حصل التدافع بنهما آمافي الصدق والكذب أوفى الصدق فقط على ماسيتبين قال عبد الحكيم في حاشية الخسالي والحق انه ان فسر النقيضان بالامرين المقانعين بالذآت أى الامرين اللذين تقانعات ويدافعان صيث يقتضى لذاته تعقق أحدهما فنفس الامراتفاء الا خرفسه والعكس كالايجاب والسلب فانه اذا يحقق الايجابين الشيئين انتني السلب وبالعكس لايكون للتصورأى للصورة نقسض اذلايسستلزم تحقق صورة انتفاءالاخرى فانصورتي الانسان وإللاانسان كلتاه ماحاصلتان لاتدافع ينهدما الااذا اعترنسيتهماالىش فانه حنئذ يحصل قضيتان متنافت انصدقاان ليعمل حرف السلب واجعاالى نسبية الانسان الىشئ بل اعتسير جزأمنه وانجعسل السلب واجعاالها كاتنا متنافيتين مسدقا وكذا وكذاالحال فالتصورات التقييدية والانشائية لاتدافع منهسما الاعهد الأحظة وقوع تلك النسسة وارتفاعها بالاعتبارين المذكورين في المفردين وان فسر النقيضان بالامرين المتنافدين أى الامرين اللذين يكون كلمنه ممامنا فعاللا تخولذا تهسواء كانتها نعرفي الصقق والانتفاء كافي القضاماأ ومجردتساء دفي المفهوم بأنه أذاقيس أحدهما المالا خركان أشدبعداها سواه كانالتصورنقيض كالانسان واللاانسان ومنههناقيل نقيض كل شي رفعه اه وذ كرالسيدفي حاشية المطالع أن المفهوم المفرد اذا اعتبر في نفسه لم بتصوراه نقيض الابان ينضم المهدمن كلة النئي فيصول مفهوم آخر في عاية البعد عنه ويسمى رفع المفهوم في نفسه وان اعتسر صدق المفهوم على شئ فنقيض ذلك المفهوم بهذا الاعتبار سلبه أىساب صدقه ورفعه عماا عتبرصدقه عليه والاول نقيض ععنى المعدول والثانى عمنى السلب اه قال عبد الحكم فعلمن هذا ان النقيض في التصورات بتعقق بقسمه أعنى رفعه في نفسه ورفعه عن شئ بالاعتبارين وأمافي التصديقات فلا يتحقق فيها الاالقسم الاول اذلايكن اعتبارصد قهاوحها علىشئ وادمعنى قولهم نقيض كلشي وفعه سواء كانوفعه

ضربوا والظرفة فى فى فى القطب وهوأنالفردان استقل فيدلالنه بأن استقلمعناه المطابق أومادخلفه بأن كانملوظاقهـداكقام وزيد فاندل مستسه على أحد الازمنة السلات فكلمة كالاولوان لميدل كذلا فالمكالثاني والافاداة (قولهفع الخ) هذا من الاحوال المختصة المفة العرب لمزيد الاهمام بهالتدوين هدذا الفن غالباب ابعدنقلهمن لغته الاصلمة كافال السيد والافا مد وآلد مختلفان زمنا متعدان صسغة كا قال المصنف (قوله فكلمة وعندالماةفعل)يعيأن ماسمي عند المنطق كلة وهوالدال بهشهعلى احد الازمنة الثلاثة هومامي عنددالموى فعلوظاهر ان الكلمة فلل الدوريف لا تتناول اسم الفسعل فالقسعل المرادف له لاتتناوله أيضاوااسمد السندماجهل اسم الفعل داخلا في الكلمة الاعلى تعريفهاء ايصلم للاخبار به وحده لاعنه أيضاومن قال فعمل أى أواسم فعل واسدل بكلام السدفا أجاد لانهمع عدممناسيته له حدل الدلالة في كلام المصنف على ما يشمل أن تكون الهيئة المدلول ورعا يازمه أن يستحون لفظ الفعل كلة ولم يقل م أحد فتأمل

خرج اختلاف مفردين ومفرة وقضمة ثمالاختلاف قديكون بعيث يلزم اذأته من صدق كلمن القضيتين كذب الاخوى ومن كذب كل صدق الاخرى وقد لا يكون كذلك وبقوله (جيث بلزم لذاته) أى لذات الاختلاف (من صدق كل) من القضيتين (كذب الاخرى و بالعكس) خرج الاختلاف الذى لا بلزم منه ذلك فأنه لا يوجب تصفق التناقض كالاختلاف الذي بين قولنا زيدساكن زيدليس بمتحرك فانه لايوجب تحقق التناقض اصدق كل من القضية بن ١٦٥ وكاالاختلاف الذي بين قولنا أ زيدا نسان زيدايس يناطق فىنفسە أو رفعمە عن شى اھ (قولھ خرج اختلاف مفردين) أى خرج بقولە قضيتين ذلك فانه وانارم من صدق كل ا سواء كان نصلاً وخاصة بنياء على أن التعريف حداً ورسم (قوله أى اذات الاختلاف) قال كذب الاخرى والعكس فىشرح المطالع نم انه رعاوقع في عباراتهم اختسلاف القضيتين بعيث يقتضى أذا تهصدق لكن لالذات الاختلاف احداهما كذب الأخرى وحينتذ بكون لذاته عائدا الى الصدق لاالى الاختلاف اذلامه في له بالواسطية انايجاب و ردعلمه الكليتان كقولنها كل ج ب ولاشي من ج ب فانهـ ما محتلفان بالايجـاب احداه ما في قوة ايجاب والساب جيث يفتضى صدق احداهما لذاته كذب الاخرى ضرورة انه اذا صدق كل ج ب الآخرى وسلب احداهما ألم كذب لاشيمن ج ب وبالمكس و يمكن أن يجاب عنه بأن اقتضا مصدق احدى الفضيتين في قرقة سلب الاخرى كذب الاخرى لالذاته بل يواسطة اشتمالها على نقيض الاخرى فقد رجع العبارتان الحمعنى وكالاختسلاف الذي بنأكا واحد (قهل خرج الاختلاف الذي لايلزم منه ذلك) صادق بأمر بن الاقل ان لا يلزم من صدق الموجبة والسالبة الكليتين احداههما كذب الاخرى وبالمكس الثانى أن يلزم لالذا تدفقوله كالاختلاف الذي بين قولها أوالحز تستن نحوقولناكل زيدسا كن الخمنال للاول وقوله وكالاختلاف الخمثال المثاني (قوله ولو كان اذات الاختلاف انسان حموان ولائي من الخ)قضمة شرطية بيان الملازمة فيها ان مامالذات لا يتخلف (قهل وايس كذلك) لان الكليتين الانسان بح.وان و بعض الم قديكذبان وذاك في مادة يكون المحول أخص من الموضوع محوكل حيوان انسان ولاشي من الانسان حيوان وبعض الحموان بانسان والجزئيتين قديصيد كان نحو بعض الحيوان انسان وبعض الحيوان ايس الانسان ليسجيوان فانه بانسان (قوله وف الكم) وذلك لماعرفت ان الكليتين قد يكذبان والجزينين قديصد قان وانازممنه ذلك لكن (قوله أى الضرورة الخ) متناول لسائر أقسام الضروريات وكذا يقال فعابعده فقوله وغيرها لالذات الاختسلاف بال من الجهات لامعى له الاان يريد بالفير الموجهات المجوث عنها على سبيل الندرة الكنه خلاف علموص المادة ولوكان أي الظاهر فالاولى ان يقول كالضرو رةوالامكان وغيرهما أو يعذف هذا القول رأسا (قوله لذات الاختلاف لزم تحقق الم فلابدمن الاختلاف فى المكيف أى فقط أخذا من قوله بعد ذلك وان كانتا محصور تين فلا بدّ التناقض في كل كلسناً و مع ذلك الخ (قوله وان كاتنا محصور تين الخ) لا يخنى ان السكوت في معرض السان مفيد العصر چزشت وایس کذل^{ان} فيردعليه الطبيعية سواء كانت القضيتان طبيعيتين أواحدا هماطبيعية والشانية محصورة غرج ماعدا التساقض أوعضوصة ويجياب مان المقصود حصرالقضاما المتعارفة المعتديرة والطسعية غسيرمتعارفة عن التعريف وانطبق علمه وغيرمعتبرة ولايردعلى الحصرالمهملة لاخهاراجهة المعصورات كاسيقول (قهله وإن كأتنا تمين الاختلاف المتعرفي الد موجهة ين) العطف يقتضي المفاير فمع ان الجهة تدخل على الخصوصة والمحسورة فاوقال قبيل تحقق التناقض فقال ا هذا القول هــــدا كله اذالم تكن القصيمان موجهة ين وأما ان كاتماموجهة ين الخ ٣ (قوله من (ولايد)في التناقض (من خ الاختلاف في الجهة) اذلوا تحد تافيها لم يتناقضا المدق المكنتين الخ (قول ف مادة الامكان) الاختلاف)أى اختلاف 🎝 بعنى الخاص كاصرحبه المصنف وذاك كقولنا كل انسان بالضرورة كاتب وليسكل انسان القضيتين (في الكنف) لله أى الابجاب والساب (و) في (الكم) أي الكلية والجزئية (و) في (الجهة) أي الضرورة والامكان والدوام والاطلاق وغيرها من المهات فالقضية ان أن كاسم فضيتين فلا بدمن الاختلاف في الكيف وان كاتبا محصور تبن فلا بدمع ذلك من الاختلاف فى الكماصدق الجزئيتين وكذب الكليتين في كل مادة يكون الموضوع فيها أعم من المحمول وان كانتا موجه تين فلا بدلكم مع ذال من الاختلاف في الجهة اصدق الممكنة من وكذب الضرورية من في مادة الامكان Digitized by GOOGLE

كالمابالضرورة فانهسما يكذبان لان ايجباب الكتابة اشي من افراد الانسان ليس بضرورى ولاسلهاعنسه وأما الممكنتان فعصد قان فيهالان امكان السلب لايرفع امكان الايجاب كقولها كل انسان كانب الامكان وايس كل انسان كاتسامالامكان فظهران اختلاف الجهة لابدمنه في تناقض الموجهات قال المدين في شرح الرسالة لايقال مفهوم الموجب فيوت المحول للموضوع بالامكان ومفهوم السالية الحبكم بازايس المحول كاشاله بالامكان أعنى ان ثبوته له ليس عمكن فظاهران هدارفع مفهوم الموجيدة ونقيض له لافانقول ماذ كرت المسمفهوم الساابة الممكنة لانك لمتحيه الآمكان جهة السلب بلجعلته مساويا وسلب الامكان ضرورة فانوهمته سالبة بمكنة هيءين السالبة الضرورية فانقيل هذا لايدل على اشتراط اختلاف الجهة فى جسع الموجهات بلف الضرورية والمكمة فقط أجسبان نقمض الموجهة رفعها أومايساو به ومعاومان رفع الجهة أعممن رفع النسبةموجها سال الجهة وكذاما يساويه فايراد الضرورة والامكان تنبيه وتمسل لزيادة التوضيع (الله واعلم الخ) جواب عمايقال لم يتعرض لحال المهسملة ولوذ كرهذا عقب قوله في كل مادة يكون الموضوع فيها أعم لسلم عن الفصل بالاجنبي وهوذكر الموجهة بينهما وقوله لمام الخطة لكونهامن المحصورات (قهله خـــكمها كحكمها)أى حكم المهملة كحكم الجزئية فاذا وقع الاختلاف بن المهملة والكلية تحفق التنافض ينهدما كايتعقق بن الجزئية والكلية كقولنا الحيوان أنسان ولاشي من الحيوان بإنسان وأمااذا وقع بينا لمهملتين فلايتحقق التناقض ينهما اصدقها لسكونها في قوة الحزيمة كقولنا الحيوان نسآن الحيوان ليس بانسان (قوله بالجر) والرفع صحيم ايضاجعه مبتدآ واللهرقوله فهماعداهاأ ويقدر لابدمنه الاان الاولى آلجرلسلامته عن التقديروهسذا شروع فىذ كرشروط تحقق التناقض بعدتعر يفه لان التعريف انسايف دمعرفة مفهومه وتميزه عِماعداه لاطريق عمله (قهله فقيل) حكاه بصيغة التمريض لضعفه (قهله الموضوع) لايظهر في الشرطيات كانبه عليه العصام (قوله والزمان) اعترض بأنه يتصقق التناقض في مثل قولنازيدأب لعمروأمس وليس بأبله اليومع عدم وحدة الزمان وأجسيا الانسلم تحفق التناقض فيه لانصدق احداهما وكذب الآخرى ليس اذات الاختلاف بل لخصوص المادة وذلك لان الابوة صفة لوتحققت أمس تحققت البوم وأماما يقال ان وحدة الزمان تستلزم وحدة المكان ضرورة امتناع ان يكون الشئ في رمان واحد في مكانين ففلط لان ههنا شدر أحدهما الفسة الايحاسة والاخو السلسة فيحوزان يكونا جدمافي زمان واحد ويكون كلمنهما فى مكان آخر كةولنا زيد جالس الآن فى المسحد زيد ليس بجالس الآن فى السوق ومحصله ان المكان ظرف للمحمول والزمان ظرف للنسبة (قوله والاضافة) هي النسبة المشكررة كالانوة والبنوة (قوله والشرط) أى اذااعتبرفي احداه ماقيد لابدان يعتبرذلك القدد في الاخرى فلا تناقض عند الاختلاف فيه بأن يعتبر في احداهما دون الاخرى أو يعتبر في كُل منه ماشرط مخالف لشرط الاخوى (قول دوالفوة والفعل) قال عبسدا لحكيم المراد المالقوة عدم الحصول في زمان الحال مع امكانه و بالفعل الحصول في الحال وهما غير

(والأنصاد) بالجرعطف على قوله الاختلاف أى كا لادفى تعقق التذاقض من الاختبلاف في الامور الثدلاثة المذكورة وهي الكنف والكموالجه-ة كيذلك لابد من الاتعاد (فعاعداها) أىفعاعدا الكنف والمكم والجهة فالنابد في التنافض من اختسلاف واتصاد اما الاختسلاف ففي الامور الندلانة المذكورة وأما الانعاد فقماعداها واختلف في ذلك فقسل عب الاتحادق عانية أشاء الموضوع والمجول والزمان والمكان والاضائمة والشرط والفوة والفعل والجزء ٠٠ والكل فلا ساقض زيد وأثم عسرو ليس بقائم لاختلاف الموضوع ولا زند فام زيدايس بقاعد لاختلاف المحول ولازيد ا مام اىللازيدلىس بقام أكانمارالاختلاف الزمان ولازيدقام أىفالسصد زيدايس فاغ أى فى السوق لاختلاف المكان ولازمد أبأى لبكر زيدليس بأب أىله مرو لاختلاف الاضافة ولاالجسم مفرق للبصر أى بشرط كونه

أبيض الحسم ليس عفرق البصراى بشيرط كونه اسود

لس مسكر أى الفعل لاختلاف القؤة والفعل ولاالزنجي اسودأى بعند . الرنجي ليس باسوداى كله لاختسلاف الجزءوالمكل إلج فهذه الوحدات الثمانية لا التي ذكرها القدماء في تحقق التناقض وأماعند الإ المتأخرين فيكنى وحدتان وحدة الموضوع ووحدة المحمول والوحدات الماقمة مندرجة فيهما فوحدة الشرط والجز والكلمندرجةفي وحدةالموضوع ووحدة الزمان والمكان والاضافة والقوة والفعلمندرجة أو فى وحددة المحمول وذلك ظاهر عندالمتأمل وعند المحققنان المتبرق تعقق

التناقض (قوله ومع الدلالة عالمن الضمرق استقل أى لامن المبتدا المقدرقسل كلةلان الشارح لاراء على ماوقع به النصر ع في النصر ع معامل الحال مقددكا بشراليه قوله الآتى أى المفردان استقل فأنكأن الخ يعمل كانعلى المتام لااستقل كاقال س في قولهمق الداررجل فأعما ان فاعمال من رحل والعامل فدمه الاشداء والعامل فى الحال الجرون

الامكان والاطلاق اللذين من الجهات الاثرى اله يمكن تقييدهما بالامكان والاطلاق العلم فني الحقيقة همانيدان للمعمول وليسابكيفية للنسبة اله (قوله الدن) هو الراقود الفظيم (قَهَلِ فَهَذه الوحدات الثمانية) قال العصام اعاد كروه عامع أن تعريف التناقض يتكفل وه يزه عاعدا، لام كثيرا مأبعرض الفلط المتعلم من مشاهدة الاختلاف بين القضيين فيظنه موجباللتناقض لعدم تنبهه لاضمارما خرج الاختسلاف من الاقتضاء الذح فىالتعريف اماباخواجــهعنأصــلالشنافض أوالاختلافاذانهفذ كرواعدةمن الامور العارضة للاختلاف عمكينا المتعل في مقام التنسه وغييز الدفي التفسم عن تحقق الاختلاف المذكور ولم يستوفوا سان مايعرض من تكثير الوحدات التي يشسترطون الانع اعمالايعد ولا يحصى فأحالوها على فطنة المتعلم بعدتقو بتماج ذاالمقد ارمن التنسه وبهذا الدفع ماذكره العسلامة التفتازاني منان الاختلاف وصون فيرالامورالمذ كورة وظهر أن الردالي الوحد تين اخلال بماهو الفرض من تفصيل الوحدات الثمانية والردالي وحدة التسبة م الغة في الاخلال هكذا حقق المقام فانه من هو اهب الحكيم العلام (قوله فيكني وحدثان) فال في شرح المطالع واكتنى الفارابي منها بثلاث وحدات وعدة الموضوع والمجول والزمان (قوله نومدة الشرط الخ) لان الجسم الابيض فيدر الجسم الاسود وكل العين غير بعضها (قوله ووحدة الزمان والمكان والاضافة والقوة والفعل مندرجة تحت وحدة المحول) لان النائم ليلامثلاايس بنائم نهادا والقائم في السوق غيرالقائم في المسعد والاب لعمروغ مرالاب لبكروالمسكر بالقونف يرالم كرباافه لفعدم التنافض في الصور المذكورة لعدم الاتصاد في الموضوع والمحول قال المسنف في شرح الرسالة وههنا نظر وهوان جعل وحددة الشرط والجزوالكل واجعة الى وحدة الموضوع والبواق الى وحدة المحول بمازيصم على اطلاقه لانهاذا عصست القضايا لمذكورة انعكس الامروصارت وحدة الشرط وآلجز والحل راجعة الى المحول والبواقى الى الموضوع فالاولى القول برجوع جميع الوحدات الى وحدة الموضوع والهمول من غير تعصيص اه وأجاب السيدان الخصص كأقهراعي ماهو اطاهر من انرجوع وحدة الشرط ووحدة الكلوالجزالى وحدة الموضوع ورجوع البواق الى وحدة الهمول أظهرلان اعتباوا اشرط والكل والجزافى الموضوع واعتباوالزمأن والمكان والاضافة والقوةوالفعسل فى المحول أنسب اه وفى شرح المطالع لايقال الزمان خارح عن طرفى القضية لان نسبة المحول الى الموضوع لابداها من زمان فلوكان الزمان داخلافي المحول لكان نسبة ذلك المحول الى الموضوع واقعة فى زمان فيكون الزمان زمان آخر ولان تملق الزمان بالقضية بحسب ظرفية النسبة والثي لايصع ظرفالا تخوالا بعسد تحققه فيكون تعلق الزمان متأخراءن الدية المتأخرة عن طرف الفضية فاو كانداخلاف أحدهما الكارمتأخرا عن نفسه عرانب وانه محال لا فانقول تعلق المكان أيضا بحسب الظرفية اذلا بدالنسبة من مكان كالإبداهامن زمان فلاوجدلاندراج وحددة المكان تحت وحدة الموضوع واخراج وحدةالزمان عنها اه ومحصل الجواب معارضة اسؤال السائل انه على تقدير لزوم الزمان للزمان يلزمأ يضاان بحسكون للمكان مكان آخر بالدليسل المذكور ثم هدداصبي على القول فاءيلانه لابلزم الصادعامل الحال وذيها كاهوالحق كالمحقق فالمفنى وشروح التسهدل الناانه معمول

Digitized by GOOGLE

with the of chine new hostillarian de se de se وصدة النسبة الحكمة حتى برد الاجاب والسلب على شي واحد فان وحد تم انستار م الوحدات الثمانية وعدم وحدة شي من الوحدات يستلزم اختلاف النسبة ١٦٨ والافلاحصرهما : كرو ملارتفاع التناقض باختلاف الاك فعوز بدكات أى

بان الزمان موجود وانه مقدار الحركة كاهورأى الحكاه اماعلى مذهب المتكلمين من انه أمرموهوم اعتبيارى فلامانع ان يكون للزمان زمان اذلا يجرفى الاعتباريات والوهسميات وقد عنع ذاك ولا يحنى أن غز بج الكلام ف هذا الفن اعما يكون اصطلاح الحكا اذلايتكام ففن بغيرا صطلاح أهله وأماقول المحشى لانسلم انه لابدللنسسية من مكان كالايدلهامن زمان فان تولنساز بدعالم فيه نسبة الدلم الى زيد وليس لهامكان لان العلم ابت للنفس وليس في مكان بلف زمان اه فسهولان النسبة قائمة بنفس الحاكم فهي مكان لهاوأ ما القائم بزيدوهو العلم فليس هونفس النسسبة بل الصفة التي جعلت عولا وفرق ما بين مكان النسيمة ومكان المحول فقداشتبه عليه أحدهما بالا تخر تأمل (قوله وحدة النسبة الحصيمية) لا يقال الردالي وحدة النسبة ينافى اشبتراط الاختلاف في الجهة مع اله باختلاف الجهة تختلف النسيتان لأنانفول الجهة كيفة الوقوع واللاوقوع والنسمة التي يشترط وحدتها التسمة الحكمة ولولم تختلف في النسبة الواحدة الوقوع واللاوقوع بالضرورة والامكان مثلالامكان اجماعهماعلى الكذب (قهله يستلزم اختلاف النسبة) ضرورة ان الندمة الى هذا غير النسبة الى ذاك والنسبة في هدد الزمان غيرا لنسبة في ذلك الزمان وعلى هد ذا القياس فتى أم عندا النسبة لم يختلف شي من تلك الامور جكم عكس النقيض (قوله باختلاف الا لة الخ) أجاب عبدالمكيمان جميع ذالداخل فالاختلاف بالشرط فان المراديه قيداعتيرف المكمسواه كانوصفا أوآلة أومحلا أوغيرذلك (قوله الى غرداك) كاختلاف الحلمنل قولنازيد كاتب أى فى الورق الهندى زيدليس بكاتب أى فى الورق السمرقندى واختلاف الحال مثل قولك زيد ضارب فاعماوايس بضاوب راكما (قوله والنقيض للضرور به الخ) ماسبق كان كافياف أخذالنقائض لكنهم قصدواان بأخذوا للنقائض قضايا محصلة مضبوطة ليسهل استعمالها فى العكوس والاقيسة (قهله هو الممكنة) الاتمان بضمّى الفصل لتأكمدا طمسر المستفاد من الطرفين ولدفع أن قوله المكنة صفة الضرورية ولم يقل هي مراعاة النبرلان ذلك في غير ضمير الفصل الماهوفيمب فيه مراعاة المبتدا (قوله لان اثبات الضرورة الخ) عله للعكم المذكور مثلا كل انسان حيوان بالضرورة يشاقف مبعض الانسان ايس بحيوان بالامكان العامقان معناه سلب الضرورة عن الجانب المخالف والجانب المخالف هناهو الايجاب فيكون حاصل المهنى أنهلاضرورة فيثبوت الحيوانية لبعض الانسان وهويشاقض قولنا كل أنسان حيوان بالضرورة قال السيدا لامكان العاموان كان نقيضا حقيقيا للضرورة الذا تية بناء على ماحرمن أن الامكان العام سلب الضرورة الذاتمة عن الجانب المخالف للحكم الصين من حيث اعتباد الكمية تكون المكنة العامة مساوية لنقيض الضرورية فان نقيض الموجبة الكلية هو رفعها وليس رفعها كيمضهوم السالبة الجزئية بلهولازم مساولفهوم السالبة الجزئية وعليه فقس سائر المحصورات (قوله وهو) راجع الى الاثبات وقوله بناقض خبران ومثله نظيره الاتى (قوله وكذا اثبات الضرورة فى جانب السلب) فشل قولنا لاشي من الانسان بكاتب

بالضرورة مناقض لبعض الانسان كانب بالامكان المام فعلمن تفصيله ان نقيض الضرورية

بكاتب أى النظر التركى والعلة نحوالمارعامل أىلالمطان المصارايس بعامل أى الهروو المقمول مه نحوز بدضارب أى عرا زيد اس بضارب أى بكرا والممزنحوعندى عشرون أىدرهما لسعنسدى عشرون أى دينارا الى غير ذلك واعلم انكمفية التناقض فالقضاما الفر والموجهة معاومة عمرد الاختيلاف فياليكيف والكمواما القضاما الموجهة فلايعها عيرد الاختسلاف فىالكيف والكموالحهة اذالحهات كشمرة لايعرف انحده الجهةمش الامناةضة لاي جهة فلهذا بناحال القضاما الموجهة دون غبرها فقال (والنقيض للضرورية) هو (المكنة العامة)لان اثبات المضرورة فيجانب الابجاب وهومفهوم الضرورية الموجبة مناقض لسلب الضرورة عنجانب الايجاب وهو مفهوم السالبة المكنة وكذا اثبان الضرورة فيجانب السلب وهومفسهوم الضرورية السالبةمناقض اسلب اضرورة عن جانب الساب وهوم فهوم الموجمة المكنة (و) النقيض (للدائمة) هو (الطلقة العامة) ﴿ المطلقة

بالقبل الواسطي زيد لدس

Digitized by GOOGLE

فيدار الهابينا المع وج ع و المناه ا تحت ا كمول من الا الجوال ، وجوى تما ا لان الا يحاب في كل الاوقان وهومفهوم الدائمة الموجمة ١٦٩ ينافى الساب في بعض الاوقات وهو مفهوم المطلقة السالسة المطلقة الموجبة البكلية بمكنة عامة سالبة جزئية ونقيض الضرورية السالبة البكلية الممكنة وكذا السابقكل العامة الموجبة الجزئية وهكذا البيان في البواقي وانما كان كذلك لان سلب ضرورة الايجاب الاوقات وهومفهوم امكانعام سالب وسلب ضرورة السلب امكان عام وجب (قوله لان الايجاب فى كل الاوقات الداعدة السالدة يشافى الخ)فثل تولنا كلانسان كاتب داعا ينافى قولناليس بهض الآنسان بكاتب الاطلاق المام الايحاب في بعض الاوقات (قول يساف الايجاب في بعض الاوقات) والهاعبر بالمنافاة للانارة الى أمه ايس نقيضا حقيقة بل وهو مفهوم المطلقة لانه المساوى لان نقيض دوام السلب عدم دوام السلب والثبوت في البعض لازم فونقيض دوام الايجباب رفعه وبلزم السلب في بعض الاوقات واعمان في جيم الاوقات أولاو هكذا لاستقل لكن الفاءاذا يقال في البقية فلفظ النقيض المستعل في هذا الفصل قديرا دبه نفس النقيض كافي قوله نقيض زحلقت عن محلها لاغنع الضرورية المكنة وقديراديه اللازم المساوى كافى قولهم نقيض الداغة المطلقة العامة فلفظ ومحلهاهنا كأرة لامع المنقيض مستعمل في بعض المواضع في المهني الحقيقي وفي بعضها بالمهني المجازي أوفي المعني بشـ مرله ما قالوه في وأما الاعمالصادقعلي كلواحدمنهماعلى طريق عوم الجازأى مايطاق علمه افظ النقيض كذا السائل فالاتنهر فاندفع حقق عبدالحكم وقال شارح القسطاس ماذكروه في تناقض القضايا ليس نقيضا حقيقما بل ماقيل لاتصح حاليته من مساويالهواسقه شه السيد ثمان اطلاق اسم النقيض على لازمه المساوى انميا يكون بعدوعاية فاعل استقللان ماقبل اتحادالموضوع والمحمول حتى لايكون قواناز يدناطن نقيضا لقوانياز يدايس بانسان وان كان فاه لخزا الايعمل فعايعده مساو بالنقيضه لان المساويات كثيرة فاولم يعتبر رعابة اتحاد الطرفيز لتعسر ضبط النقائض فاوجعله حالامن المحذوف (قوله وهومفهوم المطلقة الموجبة)لقائل أن يقول الثبوت أوا اسلب في وقت ما ايس مفهوم لكانحسنا (قوله خبر المطلقة لانها المحكوم فيها بفعلمة النسسبة من غيرقيد آخروهي أعهمن التي حكم فيها بفعلية مىداعدوف داعمه النسسة فيوقت ماأعني المطلفة المنتشرة لجوازأن يكون الحكم بالفعل ممالا يتحقق فيوقت ان برزاء الشرط لا يكون أصلا اذليس بلزم من صدق الحكم بالفعل في الجلة صدقه في شي من الاوقات لجوازآن بكون الاجلة (قولهوالتقدير الموضوع نفس الوقت فانه لايصدق الحكم عليه فى وقت والالكان للوقت وقت كايقال الزمان فهوحال كونهمع الدلالة) مورود في الجدلة أوغير قارالذات الدغر يرذلك من الفضايا التي موضوعات الانقبل التقييد أى تقديرذلك المبددا مالزمان فنقيض الدائمةهي الطلقة النتشرة لاالمطلقة العامة ونقيض المطلقة العامة غيرمين الهدذوف حق يجمع مع هذا ماحقفه المصنف فح شرح الاصل وحينتذفه بن كلاميه ندافع اللهم الاأن يقال بني كلامه الخيرالمذكور فهوكلة هناءلى ماهوالمشهور بينالفوم وانكان المحقيق عنده مآقاله في شرح الاصل وأمامثل قوانا لاتقدر الحال وصاحبها ع المهموجودد اتماأ وبالضرورة فليسمن قبيل ماجهل الزمان فيسه موكوي لان الموجود ف أبضا كاقدل وظاهرأن الزمان مقول بالاشتراك على معنيين أحده ماأن بكون الزمان ظرفاله ومنطبقا عليه كالمامني هذاالخبرعلى اطلاقه بأطل الكوزوه فاعام فالمكات نانهما أن يكون منسو باالمه أى يكون مصاحباله وموجودا لانالكامة لدستمطلق معه كالواجب تأمل قال العصام والثأن تقول لايصم أن تكون المطلقة المتشرة أيضا نقيضا المستقلمع انه تحديد للدائمةلان رفع دوام الساب لايقتضي الايجباب فيعض أوقات الذات لحوازأن يستسكون للكلمة وأذا سمقول وفع الدوام الاطلاق العام الذى هوأعهمن الاطلاق الوقتى فنقول نقيض دوام السلب رفعه فيقد الاستقلال الخ وبازمه الشبوت فحالجلة أعمهنأن يكون بالشبوت فيجيع الاوقات أوفى البعض فقط أولا ولان موقع هوهو موقع فيوقت اه و وقع في الحائد مة هناسهو وهو قوله المراديا اطلقة العامة ماعبرعنها فيما تقدم ضمراسنقل وقدنص بالمنتشرة اه لان المنتشرة من أقسام الضروريات كانقدم لا المطلقات وأما المطلقة المنتشرة سايقاعلي الهمقىدىالحال كون موقع هومقيدا بذلك لزومامن جهة المعنى وأماصناعة فقدص النصاحبها الما بعد العام الما المعام الموادية ال رور بر ميم المتي رو منهم منه مير المور المراح في التي المراك من المنهم المورد المورد

فلم تذكر ابقا وفرق بين المستشهرة الطلقة والمطلقة المنتشرة وبعض الحواشي هنا قال كالرمازعم أنه تحقيق رهو بحد ف عاله حقبق (قوله والنقيض لامشروطة العامة هو الممكنة الحينية) فال في شرح المطالم هذا اعمايص على كان المذمروطة هي الضرورة ما دام الوصف وأمالو كانت بشرط الوضف فلالاجتماعهماءتي الكذب في مادة ضرورة لا يكون لوصف الموضوع دخل فيها فلايصدقكل كاتب حيوان بالضرورة بشرط كونه كأساولا ايس بهض الكاتب يحيوان بالامكان-ينهوكاتب اه (قوله التي حكم فيها بسلب الضرورة الخ) هذا تمريف الحينية المكنة ولوقال هي التي حكم نها مأكان ". وت لمحول المرضوع أوسامه عنه في بعض أوقات رصف الموضوع الكان أوضم كقولنا كل من بهذات الجنب يمكن أن يدهل في بعض أوقات كونه كذلك (قوله المنذكر في البسائط) اكونها غيرمشه ورزوقد كان الانسب ذكرها في البسائط كاذكرفيها الوقتية المطلفة والمنتشرة المطافة لانهماغ يرمشه ورين أيضا وقدذكرا هَالُـ وَقَد يَقَالُ ان هَذَهُ أَقُلَ مُهُرَّةُ مَهُمَا (قُولِهُ كُنْسَبَةً لَمُكَنَّةُ الْمَامَةُ) يَعْنَى كَاأُن النَّسِبَةُ يَيْهُمَا كانت بالعموم والخصوص المطلق كذلك النسسية بين الحمنية المكنة والمشروطة العاصة (قُول فكاأن الضرورة الذاتمة النه) شروع في ان النف قض ينهما على وجه المتنظير المصمل كال الانكشاف يعنى أن الحمنمة المكنة من المشمر وطة العامة بنزلة المدكنة العامة من الضرورية المطلقة لان الحمكم فيها يرفع الضرورة الوصفية كاأن الحدكم في المكذة العيامة برفع الضرورة الذاتيسة عن الجانب المخالف وظاهرأن الضرورة بحسب الوصف معسلبها يما يتناقضان فنقيض قواناكل كاتب مصرك الاصابع مادام كاتباقولنا بالامكان ليسكل كاتب منحرك الاصابع فيبعض أوقات كونه كاتباولا يحنى ان هذاا غمايصم أذااء بمرناني المنسروطة العامة الضرورة مادام الوصف وأمااذا اعتمرنا لضرورة شرط الوصف فصوز اجتماع المشروطة والمينية المكنة على الكذب اذالم يكن للوصف مدخسل في الضرورة كةولنا كل كانب حموان الضرور تمشرط كونه كاشا واس كل كاتب حروا فالامكان حيزه وكاتب (فول ومن هنايعم الخ) أى من أجل أن المنرورة الوصفية الخزوم لبطريق المقايدة أن نقيض الوقسة المطلقة موالمكنة الوقسة وجدا بندنع مايردعلي المصنف من أنه لماء دالوقسة المطلقة والمنشرة المطلقة من البسائط كان ينبقي أن يين نقيض ماأيضا (قوله هو الممكنة

الوقسة) هي التي حكم فيها بسلب الضرورة في وقت مهين عن الجانب المخالف العكم وهي أيضا

من السائط عسم المشهورة فذة ض قولنا الضرورة كل قرمض ف وقت حلولة الارض منه

وبن الشمس قوالما بعض القمرانس بخضف وقت حماولة الارض منه وبن الشمس بالامكان

الوقتى ونسبتها الى الوقسة المطافة كنسسية المكنة العامة الى الضرورية (قيله هو المكنة

الدائمة) التي حكم فيهابسلب الضرورة داعماءن الحانب فخالف فنقص قولذا بالضرورة كل

انسان متنفس فروقت ماقولنا بعض الانسان ليس بمتنفس داعما بالأمكان أو بالامكان

الد يمي رئس بهاالى المنتشرة الطلقة كنسبة المكنة الوقسة الى لوقسة المطلقة (قول كنسبة

المطلقة العامة الى الداءة) يعنى كاأن النسبة منهما بالعموم والخصوص المطاق كذلك النسبة

بين الحبنية الطلقة والدرفية العامة بهما (قول فكأن الدوام الذاتي الخ) يعيق أن الحينية

عن الحانب الخالف العكم وهي قضمة اسمطة لم تذكر في المسائط فاحتيج اليها في المن من بعض السائط وأربتها الحالم وطمة العامة كنسسة الممكنة العامسة الىالضرورية الذاتمة فكاأن الضرورة الذاتدة تنافي الامكان والذاتي كذات الضرورية الوضفية تنباني الامكان لا الوصني ومنهمنا يعلم أن نقيض الوقسة المطلقة وموالمكنة الوقسة لان الضرورة بحسب لوقت المعدمن تشاقض سدامها جسب ذلا الوقت وكذا تقمض المنتشرة المطلقية و موالمكنة الداء ـ لان الضرورة في وقت ما تنافي سامها فيجسع الاوقات (و) النقيض (المرفدة العامة) هو (الحناسة الطلقة) التي حكم فيها بقعلمة النسسة في وض أوقات رصف الوضوع وأسابتها لحاامرفية العامة كنسسة المطلقة العامة الى لا تمة فكا أنالدوام الذاتي شافي الاطلاق الذاني كسذلك الدوام الوصدى يشاقض الاطلاق الوصي

هوضهير المشقل ومن لم

يصل به ادرال الى ههذ قال فيه بل صريه مان مع الخاص من هو الحدوة وهو خد ف مأقد مه

منفصلة مانعية الخلو م كمة من نقيضي الحزأين فيحكون طريق أخذ الميض المركبة أن تحال المرمسكية الحالجزاين ويؤخذ لكلجره نقيضه ويركبمن نقمضي الحزأين منفصلة مانعية الله من اله حال من الضم عرفي اسـمقلمعانه لامعنى له فتددير (قوله بلجس جوهـره ومادته الح) الاولى ان هـذاخارج بقد الدلالة على أحد الازمنة الثلاثة فان زمان وصبوح وغيوق لس دالاعلى أحسد الازمنية المُللمة منحثهم كذلك لاأنهدال علىذلك لكن لامالهشة اغاذلك مثل لفظ الماضي والحال والاستقبال أماالاول فظاهر وأماالاخ مران فلانهما الشرب في الصياح والشرب في العشي نع الامس دال على ذلك وان مئت تحقىق المقام فاسقع لهدد الكلام ان قول المصنف فع الدلالة ع . مده على أحد الازمنة الذلائة اماأن يسمرفى ترتيب

فصوله ترميه الانظى

رج عن الحنس وقيد بع . منه

الع المان المن و الفرال المام و من له الحام

والمفهوم المردد بالحضقة

المطلقة من المرفية العامة بمنزلة المطلقة العامة من الداءً ثلانه كاأن الايجاب في حسع أوقات الذات يشاقض السلب في بعضها والسلب في جيعها يناقض الايجاب في بعضم افكذا الايجاب فيجه مأوقات الوصف شاقض الساب فيبعضهما والسلب فيجمعها يتماقض الايجباب في بعضها فنقمض قولنا بالدوام كلمن بهذات الجنب يسمل مادام يذات الجنب قولنا بالاطلاق ايس كل من به ذات الجنب يسعل في بعض أوقات كونه مجنويا (عُول هذه نقائض البسائط) الظاهرأن الاشارة الى كل ماذكر في المتنو الشارح مما و الافهو لم يذكر في المن كل السائط (قوله وأما النقمض المركبات) أي داع الى تقدير المافي كالم الصنف الهو ج الضمار الفاسم المبتدامع عدم ملاعته لاماق كذافى الحاشمة واجاب البعض بان الشارح لمرديما قررأت ذلك مقدرفي كالرم المصنف وانمساهو تصرف منه دعاءا لمه غرض الربط بين قوله هذه اقائض المسائط وبن كلام المصنف اه (وأقول) الما كان أخذ نقيض المركبات أدومن السائط فيهذاج الى مزيدعنا يةأوردأما المفسدة للتأكسدو الاهماميا لحكم الذى بعدها واعلمأن الجلية قدتكونشيهة بالمنفصلة والمنفصلة قدتكونشيهة بالجلمة فأنه اذاحل علىموضوع واحد أمران متقابلان فان قدم الموضوع على حرف العناد كفولنا العدد امازوج وامافر دفالقضمة جلمة شببهة بالمنفصلة وان أخرعهما كقول الماأن بكون العدد زوجا أوفردا فهي منفصلة شبعة فالحالمة وهناك جلمة صرفة ومنفصلة صرفة وهماطاهران تمالحلمة والمنفصلة المتشايران اذاكاتها كالمتنالم يتساوما اصدق قولنا كل عدداما زوج وامافر دما نعة الجعروا لحلو بخلاف ما دافلنادامًا اماأن يكون كل عدد روجا واماأن يكون كل عدد فرد الحوار خاوالواقع عنهما ايكون بعض العدد زوجاو بعضه فردا أماان كانساج زئيتين فهما متساويتان فانه اذاصدق بعض المددامازوج وامافردصدق امابعض العددزوج وامابعضه فردو بالعكس واذا قهدهذافنة ول المركبة ان كانت جزئية كقولنا بعض ج ب لادامًا يكون معناه بعض جب عارة ولدس ب تارة أخرى فنقيضها اله ليس كذلك أى ليس بعض ج جيث يكون ب تارة وليس ب أخرى فيكون كل وأحدوا حداما ب داءً اأوابس ب داءً الانه الم يكن بهض من الابهاض جيث يكون ب تارة وليس ب أخرى كانكل ج اما ب ولا يكون ليس ب أصلا واماليس ب ولايكون ب أصلافنة ض الجزئمة هو الحلمة الشبيه ة بالمنفصلة ولمالم انكئن المنفه لة مساوية للمملمة اذا كانت كامة لم يكف في نقمض الجزئية المفهوم المردد من نقيض الجزئيتين أعني المنفصلة الكلمة وحيث ساوتها عند كوثم اجزائية كفي ذلك هذا مايؤخذمن شرح المطالع وبهوبالصث الذى سننقله ءن بعض الفضلا يعملهما في قول بعض المواشى هناء فدقول المصنف الكن فى الجزئية لا يكنى الخ حيث قال المفهوم المردد منفصلة شمهة بالجلمة اه مع تصريحهم بأنه في المركبات منفصلة شبعة بالجلمة وأماحه لمحلمة شمعة مالمنفصلة انماأ وردعلى سبل الحثمعهم كاستنقله (قوله منفصلة مانعة الخلق)اعاءتم ذلك المكون مكذبالامركبة على كل احمال فان المركبة لا تمكون صادقة الابصدق بزايها والمفهوم المرددان كان صادق الجزأ بنأوالا ول فقط أوالشانى فقط يكذب برأى المركبة قطعا بكذب جزأيهامهاأ والاول نقط أواشاني نقط فانه بخلاف مالواعتسبر الاندصال الحقيق فانه لايشسير فيقسآل انقدرالدلالة توطئة لمسايعده ليسللاخراج لان مايتوهم مروجه خ

6 de l'alais 10. 10 de 17:11:11 de 10. 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:00 10:

(و) النقيض (المشروطة العامة) ١٧٠ هو (الحينية المكنة) التي حكم فيها و المسالضرورة بحسب الوصف

فلم تذكر ابقاو فرق بين الم تشهرة الطلقة والمطلقة المتشرة وبعض الحواشي هنا قال كالرمازعم أنه تحقيق رهو بحذف عائه حقيق (قوله والنقيض لامشروطة العامة هوالممكنة الحينية) فالفشرح المطالم هذاا فمايصع لوكان المشروطة هي الضرورة مادام الوصف وأمالو كانت بشرط الوضف فلالاجتماعهماءلى الكذب في مادة ضرورة لا يكون لوصف الموضوع دخل فيها فلابصدقكل كاتبح وان بالضرورة بشرط كونه كأساولا المسربهض الكاتب بحيوان بالامكان-ين، وكانب أه (قوله التي حكم فيها بسلب الضرورة الخ) هذا تمريف الحبنية الممكنة ولوقال هي التي حكم فيها بأمكان ثروت لمحول المرضوع أوسامه عنه في بعض أوقات رصف الموضوع الكان أوضم كقولنا كلمن بهذات الجنب يمكن أن يسعل في بعض أوقات كونه كذلك (قُولِه لم ثذكر في آلب اثط) اكونم اغيرمشه ور: وقد كان الانب ذكرها في البسائط كاذكرفيها الوقسة المطلفة والمنتشرة المطافة لانهماغ يبرمشه ورين أيضا وقدذكرا هناك وقد يقال ان هذه أقل شهرة منهما (قوله كنسمة لمكنة العامة) يعني كاأن انسبة ينهما كانت بالعموم والخصوص المطلق كذلك النسسمة بين الممنية المكنة والمشروطة العامسة (قُولَ فَكَاأُن الضرورة الذاتية الخ) شروع في يان الَّهُ قَصْ بِيهُ ما على وجه المُنظير الصحيل كال الانكشاف يعنى أن الحمنمة المكنة من المشمر وطة العامة بنزلة المدكنة العامة من الضرورية المطلقة لان الحكم فيهابرنع الضرورة الوصفيسة كاأن الحدكم في المكنة العامة برفع الضرورة الذاتد يذعن الجائب المخياف وظاهرأن الضرو رة بجدب الوصف مع سلبهايما يننآ قضان فنقيض قواناكل كاتب متحرك الاصابيع مادام كاتباقو لنايالامكان ايسكل كاتب منمرك الاصابع فيبعض أوقات كونه كاته اولايخني أن هذاا عايصم أذااء بمرناف المشهروطة العامة الضرورة مادام الوصف وأمااذا اعتدبرنا لضرورة شرط الوصف فيجوزا جمماع المشروطة والمينية المكنة على الكذب اذالم يكن الوصف مدخسل فى الضرورة كفولنا كل كانب حموان الضرورة فشرط كونه كاتما وايسكل كاتب والالامكان حيزه وكاتب (فول ومن هنايعلم الخ) أي من أجل أن المنرورة الوصفية الخيم بطريق المقايدة أن نقيض الوقسة المطلقة موالمكنة الوقسة وجذا يندنع ماردعلي المصنف من أنه لماء حدالوقسة المطلقة والمنتشرة المطلقة من السائط كان يذبني أن يين نقيض ما أيضا (قوله هو الممدنة الوقسة) هي التي حكم فيها بسلب الضرورة في وقت معين عن الجانب المخالف العكم وهي أيضا من البسائط عسير المشهورة فذة ص قولنا بالضرورة كل قرمض ف وقت حلولة الارض منه وبن الشمس قوالما بعض القمرانس بمخسف وقت حياولة الارض منه وبين الشمس بالامكان الوقتى ونسبتها الى الوقسة المطلفة كنسسة المكنة العامة الى الضرورية (قوله هو المكنة الدائمة) التي حكم فيهابسلب الضرورة دائماعن الحانب فخالف فنق ص قولنا بالضرورة كل اندان متنفس فر وقت ماقولنا بعض الانسان ليس بمنففس دائما الأمكان أو مالامكان الد عمى ونسيتها الى المنتشرة الطلقة كنسبة المكنة الوقسة الى لوقسة المطلقة (قوله كنسبة الطلقة العامة الى الداعة) يعنى كاأن النسبة منهما بالعموم والحصوص المطاق كذلك انسبة بين الحدثية الطلقة والدرفية العامة بهما (قولَه فسكماأن الدوام الذاتي الخ) يعدى أن الحدثية

عن الحانب الخالف العكم وفحا المساقط فاحتيج الهما في أق ص يعض السائط وأربتها الحالمشروطية العامة كتسمة الممكنة العامسة الى الضرورية الذاتمة فمكماأن الضرورة الذائدة تنافي الامكان الذاتي كذات الضرورية الوضفمة تنافى الامكان الوصني ومنههذا يعمل أن نقمض الوقسة المطاقة إ هوالمكنذ الواتسة لان الضرورة بحسب لوقت المعسين تشاقض سدابها جسب ذلا الوقت وكذا نقمض المنتشرة المطلقية ج موالمكنة الداعدة لان الضرورة فيوقت ماتنافي سابها فيجسع الاوقات : (و) النقيض (للمرفيدة العامة) هو (الحناسة الطلقة) التي-كم فيها بعملمة النسسة في دعض أوقات دصف الوضوع وأسرتها لحاامرة ــة العامة كنسسة المطلقة المامة الى لد عمة فكا أن الدوام الذاتى يشافى الاطلاق الذاتي كسذلك الدوام الوصديني شاقض الاطلاق الوصني

هوضهم أستقل وصنام يصا به ادراك المالم همه ما

يصلبه ادرالاالى ههد قال فيه برصر عدان مع الخسلمن هو الحدودة وهوخلاف ما قدمه

انطاقة

والمفهوم المردد بالحضفة منفصلة مانعة الخلو م كية من نقيضي الحزاين فيحكون طريقأخذ المضالركية انتعال المركبة الى الحزاين ويؤخذ لكلجره نقيضه ويركبمن فيضي المزأين منفصلة مانعية الللو

من انه حال من الضميري اسـمقلمع انه لامعنى له فتدير (قوله بلجسب جوهـره ومادته ألخ) الاولى ان هـذاخارج بقسد الدلالة على أحدد الازمنة الثلاثة فان زمان وصموح وغموق لس دالاعلى أحسد الازمنسة الملائة منحثه كذلك لاأنهدال على ذلك لكن لامالهشة اغاذلك مثل لفظ الماضي والحال والاستقبال أماالاول فظاهر وأماالاخهران فلاخ ما الشرب في الصياح والشرب في العشى نعم الامس دال على ذلك وان مثت تحقىق المقام فاسقع لهدد الكلام ان قول المصنف فع الدلالة بع منه على أحد الازمنة الذلائة اماأن يمتبرفى ترتب فصوله ترتبــه اللنظى

المطلقة من المرقمة العامة بمنزلة المطلقة العامة من الداءً ثلانه كاأن الايجاب في جسع أوقات الذات يشاقض السلب في بعضها والساب في جمعها يناقض الايجاب في بعضما فكذا الايجاب فيجه عأوفات الوصف يناقض الساب فيعضها والسلب فيجمعها يتاقض الايجياب في إدهضها فنة مض قولنا بالدوام كل من به ذات الجنب بسهل مادام بذات الجنب قولنا بالاطلاق ايس كل من به ذات الجنب يسعل في بعض أومات كونه مجنو ما (عُولِه هذه المَّاسُ المِسائط) الظاهرأن الاشارة الى كل ماذكر في المتن والشارح معا والافهو لميذكر في المتن كل السائط (قوله وأما النقيض للمركبات) أى داع الى تقدير الما في كالم المسنف الحوج لاضعار الفاسم المبتدامع عدم ملايمته لاسياق كذافى الحاشية واجاب البعض بإن الشارح لم يرديما قررأن ذلك مقدرفي كلام المصنف وانمساهو تصرف منه دعاءا لمه غرض الربط بين قوله هذه أنقائض المسائط وبين كلام المصنف اه (وأقول) الماكان أخذ نقيض الركمات أدق من البسائط فيحتاج الى مزيدعناية أوردأما المفدة للتأكيدو الاهتماميا لمكم الذى بعدها واعلم أن لجلية قدتكون شسهة بالمنفصلة والمنفصلة قدتكون شبهة بالحلمة فأنه اذاحل على موضوع واحد أمران متقابلان فان قدم الموضوع على حرف العناد كفولنا العدد امازوج وامافر دفالقضمة حلمة شبيهة بالمنفصطة وان أخرعنها كقول الماأن بكون العددز وجاأوفردا فهيي منفصلة شبهة بالحامة وهناك حلمة صرفة ومنفصلة صرفة وهماطاهران ثم الحلمة والمنفصلة المتشايران اذاكأتما كامتين لميتساويا اصدق قولنا كل عدداماز وجوا مافردمانعة الجمع والخلو بخلاف ما ذا فلنادا عُما اما أن يكون كل عدد روجا واما أن يكون كل عدد فرد الحو ارخاو الواقع عنهما يكون بعض العدد زوجاو بعضه فردا أماان كانشاج تبتين فهما متساويتان فانه اذاصدق بعض العدد امازوج وامافر دصدق امابعض العددزوج وامابعضه فردو بالعكس واذا عَهدهذافنة ول المركبة ان كانت جزئية كفولنابعض جب لادامًا بكون معناه بهض جب عارة وليس ب تارة أخرى فنقيضها اله ليس كذلك أى ليس بعض ج جيث يكون ب تارة وليس ب أخرى فيكون كل واحدو احداما ب داعًا وايس ب داعًا لانها الم يكن بعض من الابهاض جيت يكون ب تارة وليس ب أخرى كان كل ج اما ب ولا يكون ليس ب أصلا واماليس ب ولايكون ب أصلافنقيض الجزئية هو الحلمة الشيهة بالمنفصلة ولمالم المسكن المنفه له مساوية المملية اذا كانت كاية لم يكف في نقيض الجزئية المفهوم المردد من نقيض المرتبية عنى المنفصلة الكلية وحيث ساوتها عند كوتم اجزائية كفي ذلك هـ ذا مأيؤخذمن شرح المطالع وبهو بالصنا الذى سننقله ءن بعض الفضلا يعلم مافى قول بعض الحواشي هناء فدقول المصنف الكن في الجزئية لا يكني الح حيث قال المفهوم المردد منفصلة شعبة بالجلمة اه مع تصريحهم بانه في المركات منفصلة شيهة بالجلمة وأماحه لمحلمة شعبة مالمنفصلة انماأ وردعلى سدل الحثمعهم كاستنقله (قوله منفصلة مانعة الخلق)اعاءتم ذلك أمكون مكذبالامركبة على كل احمال فان المركبة لا تمكون صادقة الابصد ق برايها والمفهوم المرددان كان صادق الجزأين أوالاول فقط أوالشاني فقط يكذب جزأى المركبة قطعا بكذب جزأيهامعا أوالا ولنقط أواشاني نقط فانه بخلاف مالواعت برالانفصال الحقيق فانه لايئسم فيقال انقدر الدلالة توطئه لمادهده ليسلاخراج لانما يتوهم خروجه خارج عن الخنس وقيدم منه

الغ المان النف كوت العد بداري مينه الدام

(د) النقيض (المشروطة انعامة) ١٧٠ هو (الحينية المامكنة) التي - كم فيه البسالضرورة بحسب الوصف

أفلم تذكر ابقاو فرق بين المستشهرة الطلقة والمطلقة المستشرة وبعض الحواشي هنا قال كالرمازءم أنه تحقيق رهو بحدف عائه حقبق (قوله والنقيض المشروطة العامة هوالممكنة الحينية) فال في شرح المطالم هذا اعمايه صحلو كان المشمروطة هي الضرورة ما دام لوصف وأمالو كانت بشرط الوضف فلالاجتماعهماءتي الكذب في مادة ضرورة لا يكون لوصف الموضوع دخل فيها فلايصدقكل كاتب حيوان بالضرورة بشرط كونه كأساولا ايس بهض الكاتب يعيوان بالامكان-ينهوكاتب اه (قولهالتي-كم فيهابسلب ألضرورة الخ) هذا تمريف الحبنية الممكنة ولوقال هي التي حكم فيها مآمكان ثروت لمحول المرضوع أوسامه عنه في بعض أوقات رصف الموضوع اسكان أوضم كقولنا كلمن بهذات الجنب يمكن أن يسعل في بعض أوقات كونه كذلك (قوله ام نذكر في آلب ائط) اكونم اغيرمشه ور: وقد كان الانب ذكرها في السائط كاذكرفيها الوقسة المطلقة والمنتشرة المطاقة لانهماغ يرمشمورين أيضا وقدذكرا هناك وقد يقال ان هذه أقل عبرة منهما (قوله كنسبة لمكنة العامة) يعني كاأن انسبة منهما كانت بالعموم والخصوص المطلق كذلك النسسية بين المينية المكنة والمشروطة العاصية (قول فكاأن الضرورة الذاتمة الخ) شروع في بان الله قض بينهما على وجه التنظير الصصه ل كال الا كشاف يعني أن الحمنمة المكنة من المشروطة العامة بمنزلة المدكنة العامة من الضرورية المطلقة لان الحكم فيها يرفع الضرورة الوصفية كاأن الحدكم في المكذة العيامة برفع الضرورة الذاتيسة عن الجانب المخالف وظاهرأن الضرورة بحسب الوصف مع سلبها يما يتناقضان فنقيض قواناكل كاتب مصرك الاصابع مادام كاتباقولنا بالامكان ليسكل كاتب متحرك الاصابع فيبعض أوقات كونه كاته اولا يحنى أن هذاا غايصم أذااء برناف المشروطة العامة الضرورة مادام الوصف وأمااذا أعتديرنا لضرورة شرط الوصف فيجوز اجتماع المشروطة والمينية المكنة على الكذب اذالم يكن الوصف مدخسل في الضرورة كقولنا كل كانب حموان بالضرورة فشرط كونه كاتبا وايسكل كاتب حبوا فالالمكان حيزه وكاتب (فول ومن هنايه لم الخ) أى من أجل أن المنهرورة الوصفية المزيه لم بطريق المقابدة أن نة من الرقسة المطلقة موالمكنة الوقسة وجهذا يندنع مايردعلي المصنف من أنه لماء دالوقسة المطلقة والمنتشرة المطلقة من السائط كان يذبي أن يين نقيض ما أيضا (قوله هو الممدنة الوقسة) هي التي حكم فيها بسلب الضرورة في وقت مه بن عن الحانب المخالف العكم وهي أيضا من السائط عسم المشهورة فذة ض قولنا بالضرورة كل قرمض ف وقت حلولة الارض ينه وبن الشمس قوالما بعض القمرانس بمنصف وقت حماولة الارض منه وبين الشمس بالامكان الوقتى ونسبتها الى الوقسة المطلفة كنسسة المكنة العامة الى الضرورية (قول هو المكنة الدائمة) التي حكم فيهابسلب الضرورة دائماعن الجانب لخالف فذة ص قولذا بالضرورة كل انسان متنفس فروقت مافولنا بعض الانسان ليس يمتغفس داعما بالأمكان أو بالامكان الد يمي ونسيتها الى المنتشرة الطلقة كنسبة المكنة الوقسة الى الوقسة المطلقة (قوله كنسبة الطلقة العامة الى الداعة) يعنى كاأن النسبة منهما بالمموم والخصوص المطاق كذلك النسبة بين الحبنية الطلقة والمرفية العامة بهما (قوله فكأأن الدوام الذاتي الخ) يعين أن الحينية

عن الحانب الخالف للعكم ، وهي قضمة اسمطة لم تذكر رفى المسائط فاحتيج الما في أق من يعض السائط وأسيتها الج المشروطة العامة كندسة الممكنة العامسة الى الضرورية الذاتمة فكاأن الضرورة الذائدة تنافي الامكان الذاتى كذات الضرورية الوضفية تنبانى الامكان والوصني ومنههذا يعمل أن نقيض الوقتية المطاقة وهوالمكنذالوة تسه لان الضرورة بحسب لوقت المعدين تشاقض سدامها المسب ذال الوقت وكذا نقيض المنتشرة المطلقية إلى المكنة الداءًـة لان الضرورة فيوقت ماتنافي سابها فيجسع الاوقات (و) النقيض (للمرفدة العامة) هو (الحناسة الطاقة) التي حكم فيها بفعلية النسسية فيعض أوقات دصف الوضوع وأسابتها لحاامرة ــة العامة كنسسة المطلقة المامة الى لا عُمة فكم و أن الدوام الذاتي شافي لا الاطلاق الذاتي كـذلك الدوام الوصدي يشاقض الاطلاق الوصني

هوضهير المديقل ومن لم

يصلبه ادرالا المههد قال فينه إل صريه مان مع الحسل من هو الحدودة وهو خلاف مافد مه

Salbil.

والمفهوم المردد بالحصقة منفصلة مانعة الخلو م كبة من نقسفي الحزاين فيحكون طريقأخذ المصالركية أنتعال المره المرامزان ويؤخذ لكلح فقصه ويركبمن فيضي الحزاين منفصلة مانعية

من اله حال من الضمه مرفي اسـنقلمعانه لامهىله فتدير (قوله بل عسب جوهـره ومادته ألخ) الاولى ان هــذاخارج بقدد الدلالة على أحدد الازمنة الثلاثة فان زمان وصبوح وغبوق ليس دالاعلى أحدالازمنية

المطلقة من العرفية العامة بمنزلة المطلقة العامة من الداءً نلانه كاأن الا يجاب في جيم أو قات الذات يشاقض السلب فيعضها والسلب فيجمعها يناقض الايجاب في بعضم افكذا الايجاب فيجه مأوقات الوصف يشاقض السلب فيهضهما والسلب فيجمعها يتماقض الايحياب في بعضها فنقيض قواغا بالدوام كلمن بهذات الجنب يسعل مادام بذأت الجنب قولنا بالاطلاق ايس كل من به ذات الجنب يسعل في بعض أوقات كونه مجنو ما (عُول هذه نقائض المسائط) الظاهرأن الاشارة الى كل ماذكر في المتنوالشارح معا والافهو لم تذكر في التن كل المسائط [قوله وأما النقيض للمركبات) أى داع الى تقدير الما في كالرم المصنف الهوج لاضمار الفاسم المبتدامع عدم ملاعته لاماق كذافى الحاشمة واجاب البعض بإن الشارح لميرد بماقرر أن ذلك مقدرفي كلام المصنف وانمساهو تصرف منه دعاءا لمه غرض الربط بين توله هذه نقائض المِسائط وبين كلام المصنف اه (وأقول) لما كان أخذ نقيض المركبات أدو من البسائط فيحتاج الحامن يدعنا يه أورد أما المفيدة للتأكيدو الاهتمام بالحكم الذى بعدها واعلم أن لجلية قدتكونشيمة بالمنفصلة والمنفصلة قدتكون شيمة بالحلمة فأنه اذاحل على موضوع واحد أمران متقابلان فأن قدم الموضوع على حرف العناد كفولنا العدد امازوج وامافر دفالقضمة حلمة شبيهة بالمنفصطة وان أخرعهما كقول ااماأن يكون العدد زوجا أوفردا فهب منفصلة شيعة فإلحامة وهناك حلية صرفة ومنفصلة صرفة وهما طاهران تم الحلمة والمنفصلة المتشايران اذا كأتسا كليتين لم يتساويا اصدق قولنا كل عدداما زوج واما فردما نعة الجع والخلو بخلاف ما ذا فلنادا عُما أما أن يكون كل عدد روجا واما أن يكون كل عدد فرد الجو ازخاو الواقع عنهما يكون بعض العدد زوجاو بعضه فردا أماان كانتاج تيتين فهدامتساويتان فانه اذآصدق بعض العددامازوج وامافردصدق امابعض العددزوج وامابعضه فردو بالعكس واذا

الثـ اللهة مـن حيث هي قهدهذافنة ول المركبة ان كانت جزئية كقولنا بعض جب لادامًا يكون معناه بعض جب كذلك لاأنهدال على ذلك عارة وليس ب تارة أخرى فنقيضها اله ليس كذلك أى ليس بعض ج جه شيكون ب تارة لكن لابالهيئة اغاذلك وليس ب أخرى فيكون كل وأحدوا حداما ب داعًا أوايس ب داعًا لأنه المالم يكن بعض مثل لفظ الماضي والحال من الايماض بعيث يكون ب تارة وايس ب أخرى كانكل ج اما ب ولا يكون ايس ب والاستقيال أماالاول أصلا واماليس ب ولايكون ب أصلافنقيض الجزئية هو الحلمة الشيهة بالمنفصلة ولمالم فظاهر وأماالاخ عران و المنفولة مساوية المحلمة اذا كانت كارة لم يكف في نقيض الجزئية المفهوم المردد فلاخ ما الشرب في الصياح بن نقيض الجزئيتين أعنى المنفصلة الكلية وحيث ساوتها عند كوثم اجزيمة كفي ذلك هدا والشرب في العشي نع مأيؤخذمن شرح المطالع وبهوبالصث الذى سننقله ءن بعض الفضلا يعملهما فى قول بعض الامس دال على ذلك وان الواشى هناء غدقول المصنف لكن في الجزئية لا يكني الخرجيث قال المفهوم المردد منفصلة مئت تحقىق المقام فاسقم اشبهة بالجلمة اه مع تصريحهم يأنه في المركبات منفصلة شبيهة بالحلمة وأماحه لمحلمة شبهة الهدد الكلام ان قول المنفصلة اعاأ وردعلى سيل الحثمعهم كاستنقله (قوله منفصلة مانعة الخلق)اعاءتم ذلك المصنف فع الدلالة بع لمده أمكون مكذبالامركية على كل احقال فان المركبة لانسكون صادقة الابصدق برأيها والمفهوم على أحد الازمنة الذلائة المرددان كان صادق الجزأين أوالاول فقط أوالشاني فقط يكذب جزأى المركبة قطعا يكذب اماأن يسمير في ترتيب جزأيها معاأوالاول نقط أواشاني نقط فانه بخلاف مالواعت برالانفصال الحقيق فانه لايشم فصوله ترتيبــه اللنظى فيقسال انقدا ادلالة توطئه لمسادءه ليسلا تراجلان مايتوهم تروجه خا رج عن الخنس وتبديع لمنه طانة المانه ورالف توبت العقدة الريم مرديم اذاه

فعقال اماهذا النقيض واماذاب ١٧٢ ممن أحاط بحقائق المركات وهائض البسائط لايغني عليه طريق أخذنقيض المركية 🦼 وانغمعلمه فلينظرالي حمننذ الى تمكديها بكذب جزأيها معاأو منع الجع ففط فاله لايشمرالي تكذيبها وكذب جرايهامها وجعل النقيض منفصلة مانعة خلوهو مافيشر حالمصنف للرسالة وغيره قال عض الافاضل اوفيه بجثلان المركبةان كانت كلية فجزآ هابسيطنان كليتمان ونقيضاهما بسيطنان جزئيتان فنقيضه ماالمفهوم المردديين هاتين الجزئيتين والمتبادرمن المفهوم المرددينهما اما منقصلة مانعة الخلق مركبة منهمما أوحلمة مرددة المجول منهمما فبكون نقمض الوحودية اللاداعة الموجمة المكلمة مثلا قواناا ماأن تصدق هذه الداعة السالمة الخزتمة أوتصدق هذه الدائمة الموجية الجزئمة على أن النقيض منفصلة أوقولنا الصادق اماه فده الدائمة السالية المزئمة أوهذه الدائمة الموجمة الجزئمة فنقمض قولنا كل كاتب انسان بالفعل لاداعا قوانا اماان يعض الانسان لبس بكاتب دائماأ وان بعض الانسان كانب دائما وقس المقدة فتخصمص الفهوم المردديالمفصلة ليس بجيد تأمل (قوله اماهذا النقيض) هذا خبر مقدم والنقيض مبتدأمؤخر وتوله واماذال عطف على المبرتقديره واماذاك النقيض وتقديم الحديرعلى المبتدا لتحقيق المنفصلة ولوقدم المبتداعلي الخبر لخرج عن أن يكون منفصلة وصارحلية مرددة المحولوهي المسماة بالجلمة الشبهة بالمنفصلة أيضا (قوله وان غمالخ) جدلة شرطمة جوابه قوله فلينظروغم بالغين المعمة والتشديدمن الكلمات المستعمله على صمغة المجهول وضمرعلمه راجع الىمن فيكون معناه ادخني علمه طريق أخذنق يضها فلينظر ولوقال انغم على غديرا لهيط بعقائقها الخ المكان أولى لان من أحاط بها لاحاجه الى النظر (قهله الى مادام كاتمالادا عافنقه المشروطة الخاصة) د كرها هناءلى سبيل القشيل والافلاوج التخصيص ولوقال فاستظرمثلا الما ليس بعض المكاتب لكانأ دل على المراد (قول مشروطة عامة موافقة الخ) الاولى بل الصواب حذف قوله هذا بتصرك الاصابع بالامكان موافقة الخ وكذافى نظائره فلوقال هكذا المركبة من مشروطة عامة ومطلقة عامة مخسالفة الهسا الحمني وامايعض الكانب فالكيف موافقة فى الحسم فان نقيض الجزا الاول الحينية الممكنة الفالفة له كاوكيفا , مقرك الاصابع داعًا ونقيض الجزا لثانى وهوا لمطلقة ألعامة داعمة مطلقة مخاافة له كاوكمة الاستقامت عيارته وهذهمي المنفصلة المانعة وكان جار ماعلى ماهو الاصطلاح في التعبير (قهله ونقيض الجزء الثاني) أى المطلقة العامة ٨ الخلوالمركبة من نقيضي مبنى على ما تقدم من أن نقيض الداعة مطلقة عامة فتككون الداعة مناقضة لها وتقدم له الجزأين واطلاق النقيض أن الحق أن القيض الدامَّة مطلقة منتشرة ونقيض المطلقة إلعامة لميين كاستبق تحقيقه على هـ ذا المفهوم المردد (قول واطلاف النقيض الخ) هـ ذايوهمأن اطلاقه على ما تقدم كله ليس بهذا الاعتبار وقد باعتبار أنه لازم مساو علت مافيه سابقام بقوله واطلاق النقيض الخ يندفع مايقال انه لاا خدالف بين المفهوم للنقيض لا باعتبار أنه المرددوا لفضية المركب قف الايجاب والسلب ولاا تحادق النوع اكون احداهما حلية نقيض حقيقية اذنقيض والاخرى منفصلة ولااختملاف في الحهة لان المنفصلة لست من الموجهات في شي وان الشئ بالحقيقة هورنع ذلك كانطرفاه اهنامنها تأمل (قول وفنقيضها) أى نقيض القضية المركبة رفع ذلك المجموغ الشئ والقضمة المركبة وسانه أن نقيض الجزوالا ول من الفضيمة المركبة ونقيض الجزوالنا في منه الما كان عيارة عن لما كانت عبارة عن مجموع رفع جهوعهما لزم اجتماع الرفعين والمالم عكن اجتماع الرفعيز في المنقيض لزم من ذلك الرفعين قصيتين مخملفتين بالايحاب حصول القضسية المنفصلة المانعسة الخلق لان الجزأين فى المانعة الخلوج يجفعان ولايرتفعان في والسلب فنقيضها رفع فيكون رفع الجزأين ملزوما والمفهوم المرددلازمامساويا فاطلاق اسم النقيض على المفهوم

المشروطة الماصة المركبة منمشروطةعامةموافقة لاصلالقضية فالكنف ومن مطلقة عامة مخالفة له في الحكم في أيضا فأن نقمضها اماالحمندة المكنة المخالفة أوالدائمة الموافقة لان نقيض الحزء الاول أى المشروطــة العامة الموافقة هو الحسنمة المكنة المخالفة ونقمض . الحزالشانيأى المطلقسة العامة الخالقة هو الداعة كالوافقة فأذا قلنا الضرورة كل كاتب متحرك الاصابع

تأمل ثم هذا المفهوم المردداعا IVE ذلا المجموع والمفهوم المردد ليس نفس الرفع اكنه لازم مساوله هو نقيض المركبة الكابة المردد باعتباراته لازم مساواذاك الرفعين (قوله تأمل) أى فى المثال المذكور لتقيس البقية (لڪنف) المركيدة عليه (قوله م هذا المفهوم المرددا علمو) ذكر الكلام بطريق الحصر بصرالاستدواك (الحزنسة) لايكني في ضائما فلوقال عهذا المفهوم المرددوان كفي في نقيض المركبة لكنه في الجزائمة لا يكفي لكان نقيضها ماذكرنا مين حسنا (قوله لا يكفي) فيه اشارة الى أن نقيض المستقل على المفهوم المردد بين نقيض الجزاين المفهوم المردد بسلالحق الاأنه وقع فيهزيادة نصرف كماسنبين فالمرادنني الكفاية بالعاريق المذكورفي الكلية أعنى فينقيضها الاردد بين تحلملهاآلىب مطةمن والترديد بن نقمضهما (قيله بل الحق) أى الراج وهذاأ حدطوق ثلاثة نقمضي الجزأين (بالنسمة ثانيهاأن يؤخل المفهوم المردد على أصله منفصلة ولكن يضم البهاجر آخر فيقال في المثال الى كلفرد) مسنافراد الاتف داعًااما كلجسم حروان دائما وامالاته من الجسم بجموان دائما وامابعض الجسم المـوضوع فمقال في هما حيوان دائما وبعض الجسم ليس جيوان دائمافنكون المنفصلة مركبة من اجزا اللاثة نقيضها كلفردمن افراد كا فالثهاأن يؤخذا لمفهوم المرددكذاك واكن يقيدموضوع بجزا لجزئية المركبة بمعمول صدرها الوضوع لايخلوعن 🔨 ثم اذاأ خدذ النقيض لحزثها بصنع كذلك حتى يرد الايجاب والساب على شي واحد فيقال في نفسض الجزأين وإغالم بكف ألم المثال المذكوردا عااما كلجسم حبوان دائما ولاشئ من الجسم الذى هوحيوان جيوان المفهوم المردد في نقيض فره دائمًا اه وفي حاشية العصام على القطب أنه يكني أخذنه. ضجسع المركبات المفهوم المردد المركبة الجزئدية لحوار ا بننقهضي الحزأين لكل واحد واحد فال ولوتأملت استفندت عن سانه فلواعتبر في الجسع كذب الجزئدة والمفهوم ع كذلك لكانأ قرب الى الضبط وكان استعماله ف الخلواسم للانه لا يعتاج حسننذ الاالى الطال المرددمعا ولنسنه فيمادة فح قضية واحدة بخلاف مااذ اجعلت منفصلة فانه وجب الحاجة الى ابطال قصيتين اه يريدأن الوجودية اللاداعة لمقاش المفهوم المردد بالنسبة الى كل واحدواحد وكونمن قبيل الحلمة الشبهة بالمنفصلة وهي سائرالقضابا عليهافنقول قضبة واحدة هذامعى قوله لا بعتاج الخ (قولهان يرددبين نقيضي الجزأين) لإ يخفى ان مناطائر أن الحكون م نقيضي الجزأين قضيتان ولامعني للترديد ينهما لكل واحددوا حداد القضية لأنثكت اشئ المحول الساداعا المعض فالمرادأن يردد بين نقيضي محولهماء عنى السلب بان يردد كل واحد بين شوت المحول وسلبه افراد الموضوع مماويا مقداجهن نقيضى الجزأين فتعصل قضة كابة فسب محمولهاالى كل واحدوا -دمن افراد دائما عن بعض الافراد موضوعها ايجابا أوسلبا بجهتي نقيضي الجزأين أفاده فيشرح المطالع وبه تعسلم أن ماف بعض الاثنر كالحموان مثدلا الحواشي هنا حث قال عند تول الشارح لا يعلو عن نقه ضي الجزأين فيه نظر بن لان نقيضي فاله تابت داعًا ليعض الجزأين قضيتان دواتا كم وكيف وجهة وايسكل فردير ددفيه بينان يثبت القضية الاولى أفرادالمسممساويداعا بقامهاأ والقضبة الوانية بمامها اه سلخ ونسخ لماف شرح الطالع (قول من الجائز أن يكون المحول ابتاالخ فال العصام هـ ذا في المركبات من اللادوام وأما المركبات المستحلة على المادة تكذب الحزئسة اللاضرورة فوجهه أنه يجوزأن يكون الجحول ضرور بالبعض وسلمه ضرو رياا بعض آخو الملادائمة والمفهوم المردد فتكون الجزئية الاضرور ينوا المكليةان الضروريتان أوالداعة والضرور ينفلوقيل بجواز معا اما كذب الحرسة أن يكون المحول ابتالنقيض افراد الموضوع بالضرورة ومساو باعن البعض بالضرورة لكان اللادائة البيان شاملاللجميع اه (قوله تكذب الجزئية الادائمة الخ) قال المصنف ف شرح الرسالة اداً قلنا يعض جب لاداءً عناه ان ذلك البعض الذي هو ب بالاطلاق اليس بالاطلاق يغر جسائر الالفاظمن خلاف ما اداقلنا بعض ج ايس ب فانه لا يلزم ذلك بل يجوزان يكون هذا حمث دلالتها بالمادة سنواء البعض غيرذلك واذا كان مفهوم الجزأين أعهمن مفهوم المركبة الجزئية يكون وفعأحد كأن المدلول غيررمان لا

أى كفولنا بعض الجسم حيوان لاداغ افلان مفهوم الجزئية اللاداء به هوان يكون به ضافراد الموضوع عيث بثبت له و. المحول تارة ويسلب عنه أخرى ولاشئ من افراد الموضوع في المادة المفروضة كذلك اذابس شئ من افراد الجسم جيث يثبت لم في له الميوان ثارة ويسلب عنسه أخرى ١٧٤ فتكذب الجزئية اللاداعة وأما كذب المفهوم المرددة الكذب الموجعة الم

الحزأين أخص من نقيض الركبة الحزاية ضرورة أن نفيض الاعم أخص من نقيض الاخص فيحوز كذب الجزئمة مع كذب رفع أحدجزأيها أعنى المفهوم المردد بين الكايتين النين هما نقيضا الجزأين ضرورة جواز كذب الشيء مع الاخص من نقيضه اه فعلم من كذب المفهوم المرددمع الجزامة أنه ابس نقيضالها ولامساو فالنقيضم القوله كفولنسابعض الجسم حبوان لادائما) قال المحثى الاظهرأت يقول بعض الجسم حموان بالفعل لادائما كالاند فدامثال اوجودية اللادائمة وجهته ابالنعل وقدية الكثيرا مايح فالافظ الدال على الجهة الكالا على ظهوره ادلالة السماق عليه والشارح يرتكب هذا كثيرا (قوله ويسلب عنه أخرى) فيكون الموضوع متحد افي الجزئية فلهدذا كذبت فان تحللت الى قضيتين كانت هاتان الفضيتان صادقتين لانه بزوال التركيب يتعدد الموضوع ويصيره وضوع هذه غيرموضوع تلا فبعض الجسم حبوان لاداء كاذبة لانمعناها البعض الذى نسبه الحيوانية بالفعل سلبتءنه بالفعال أيضاوليس شئ من الافراد تشبت له الحيوانية وتسلب عنمه وأما بعض الجسم حيوان بالفعل بعض الجسم ليس بحموان بالفعل اذااعتبرت كل واحدة منه اعلى حدثها كانت صادقة لاختلاف موضوعهما اذالبعض المحكوم عليه بالحيوانية غييرالمحكوم عليه بسليها وحيننذ يكون جزآ الزئيسة لركبة أعممته الاففراده ماعم اصدقاعند التعليل فيكون نقيض هاتين القضيتين أخص من نقيض الخزاية المركبة لان قيض الاعم أخص من نقيض الأخص (قوله عن بعض افراد الجسم) كالحبر (قهله البعض افراد الجسم) كالانسان (قهله فلكذب الموجبة) أى واذا كذب الجز كذب الحكل (قوله الحكوا حدوا حد) قال المصام الحلاعلى الترديد لكل فردفرد حتى تكون ترديدات غيرمتناهية بالقوة يمالا يساعده المرف الأأن يصطلح عليه في بان نقيض المركبات اه قيل همنا بعث يخطر بالبال وهوان المفهوم المرددالذى هومنفصلة نبيهة بالحلية مق صدقت صدقت الحلية الشيهة بالمنفصلة وقدعدلوا اليهافى نقيض الجزئية المركبة فهلاعدلوا اليهافى نقيض الكاية المركبة ليتناسب نقيضا المركبتيز لاسماوالموجهة المركبة مطلقا حلية والاصل فنقمض االحلمة لاالنبرطمة وقد أمكن وهبان هذه ليست حلية صرفة فاخ اأقرب الهامن المنف له الشبهة بالحلية فتدير اه وأقول قدعلت مماقرر فالانسابقا مافيه سؤالا وجوابا فلاتغفل « (فصل العكس المستوى) ، الظاهر أنه يقال الاستراك على معنيين و يخص بالتقييد بالمستوى والاضافة الى النقيض وانحا وصف بالمستوى لانه طريق مستولا آمت فيه ولا اعرجاج بخلاف عكس النقيض فانه ايس طريقا واضعا اه عصام أى لعدم استعماله في العادم والانتاجات المافالوامن أن الانتباح بواسطة عكس نقيض القضية لايسمى قياسا بخلاف الانتاج بالعكس المستوى فانه معتبرف العاوم وذلك لرعاية اطراف القضية فيه حيث أخذعين اطرافها ولبوخذ

نقيضها وأماعكس النقيض فانه يؤخذ فيه نقيض طرفى القضية أونقيض أحدهما وفيعبد

والسالبة الكاسين اللتين ﴿ تُركِب المفهوم الردد منهما أماكذب الوجبة الكلمة أى كفولناكل جسم حيوان داعا فلان المحمول مساور داعاءن يعض أفراد الحسم فكيف وأما وأمالجمعها وأما كذب السالبة الكامة أى كقوانيا لاشئ منالجسم بحموان دائما فلان المحول الميتداعا المعض افراد الحسر فكحمف يكون مساويادائها عنجمها واذاك ذبت الموجدة والساامة الكلمتان كذب المفهوم المردد لانحالة لانهم كبمنهما فتبن أنالمفهوم المردد لابكني فى نقيض المركبة الجزئية يـل الحقفي نقمضها أن برددبين نقيضي الحزاين لكلواحددواحدمن افراد الموضوع فيقال في المادة المذكورة كلفرد من أفراد الحسم اما حموان داعا أولس عموانداعا وهدذا نقسض المركبة الجزئية أى قولنابعض الجسم حموان لاداعالانه اد الم يصدق أن بعض افراد

الجسم عيث يثبت له نجمول ارة ويسلب عنه أخرى صدق ان كل واحد من أفراد الجسم اما أن يثبت له الحيوان دائما الحكيم أو يسلب عنه دائم اتأمل و (فصل) في العكس المستوى و والعكس يطلق على المعنى المصدري أي سديل طرف الفضية

Gerlaina shipulti)

م من التي المراح على المراج على المراج على المراجع على المراجع على المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع الاصطلاح وعلى الما المراجع الاول فقال (العكس المستوى مديل طرفي القضية مع بقاء الصدق والمكيف) 140 والمراد بالشديل جعل الموضوع والمقددم مجولا ونالسا الحكم انافظ العكس اسرمشتر كالفظما بين العكس المستوى وعكس النقيض اذلادلمل وحعمل المحمول والذالي على وضعه المعنمين بل بعد تخصيص العكس اللغوى بالصفة و بالاضافة استعمل كلمن موضوعاومقدما كقوانا المقدين فالمصنى الاصطلاحي (قوله وعلى القضية الحاصلة بالتبديل) أي عجازا فااعكس فى كس كل انسان حموان حقيقة فى المعدى الصدرى ويشتق منه مجازا فى القضية كايقال عكس الموجبة الكلية كذا بعض الحموان انسان وفي كليا كانت النادموجودة الخ و يفسر العكس بالمه في الثاني انه أخص قضية لازمة للقضية بطريق التبديل موافقة لها فى الكيف والمدق المايد في اثبات العكس من أمرين أحده ما ان تلك القضية لازمة للاصل كانت الحرارة موجودة قد وذلك بالبرهان المنطبق على جميع المواد والثانى ان ماهو أخص من ثلث الضمية ليست لازمة يكون اذا كانت الحرارة لذلك الاصلوبفا هرذلك بالتضلف فيعض الصوروما هومن أحكام القضايا نفس القضية لان موجودةكات الاار الاحكام هي القضايا (قوله كايقال) تنظير عشيل للقضية الحاصلة من المبديل (قولة جمل موجودة والمراد بيقاء الوضوع) بمحثفيه بإنااله تبرقى جانب الوضوع الذات وفى جانب المحمول المفهوم وألعكس الصدق أن الاصل لوكان لايصميرالمفهومذاتا ولاالذات مفهوما ويجباب بانالمرادا لموضوع والمحمول بحسب الذكر صادقا كان العكس وجث أيضابان المقدم والمسالي يشملان المنفصلات مع اله لاعكس الهاويجاب بأن المراد صادقا لان العكس لازم بالتبديل التبديل المف يراامعني تغييرا ممتدابه ولا كذلك المنفصلات فال الصنف الحكم في القضة فلوفرض صدق المنفصلة انماهو بالعادبين الطرفين على مايشهديه تفسيرا لمفصلة وتعقل مفهومها فاوقع من القضمة لزم صدق العكس الشارح يمنى القطب الرازى من أن الحكم في الاولى بعائدة الزوجية للفردية وفي الثانية بمعائدة والالزم صدق المدلزوم الفردية للزوجية عنوع اه قال عبد الحكيم الحكم بالعناديين الطرفين معاقصد اغير مكن يدون اللازم ولم يعتبر بقاء فلابدمن أن يكون أحد الطرفين ملحوظ اقصدا والاخر شعاعلى ما قالوامن خاصة باب الفاءلة الكذب لانهلايانم من فغي كل قضية منفصلة يكون أحدى المعاندتين ملحوظة قصدا والاخرى تبعا قصة ق المفارة بين كذب المزوم كذب اللازم المفهومير قطعاالااله مغايرة لاتأثيراها في المقصود وهوالحسكم بالعناد اه وأعاما قاله البعض فان قولنا كلحيوان اف الله ان ية ول ان تمريف المصنف ايس على ما ينبغي لان تبديل قولنا كل انسان حيوان انسان كأذب معصدق بقولنا بهض الحبر جسم يصدق علمه انه تبديل طرفي القضية مع بقاء الصدق والكيف اه عكمه الذى هو قولنا فمالا بنبغي ان يقال لان اضافة بديل المابعد معهدية كاحوأصل وضع الاضافة أى التبديل بعض الانسان حوان المعهود وهوما شارله الشارح بقوله والمرادياتسديل الخفلاور ودلما قاله (قولة والمرادية اه وأراد بيقاء لكيفأن الصدق الخ) يهني الهلوفرض الاصل صادقا لزم منه لذا تهمع قطع النظر عن خصوص المادة الاصل لوكان موجيا كأن صدق الهكس بلا واسطة فدخل في المهريف عكس القضية الكاذبة كتبديل قولنا كل انسان المكس أيضها موجباوان قرس بقولنا بهض الفرس انسان وخرج عنه تدديل طرفي القضمة بجمث يحصل منه قضية لازمة كأنسالبانساليا ولمافرغ الصدق مع الاصل لخموص المادة كتبديل الموجية المحكية في قوامًا كل انسان اطق وكل من تعريف المكسشرع ناطق انسأن وخوج أيضا تبديل طرفى القضية بجيث يحصل منه قضية أعممن العكس كتبديل في مسائله نقال (والموجمة) طرق السالبة الكلية بحيث يحول سالبة جزئية وتبديل طرفى الضرور به اليحصل مكنة عامة كانة كانتأو جزئية (انمأ (قوله أى لا تنعكس الاالخ) نفسيرا ما تضاف ته المامن النفي والاثب ات الذي هو عدى المصر تنعكس) أي لاتنعكس (قوله لحوازعوم المحمول أواتالي) من الموضوع والمقدم (قوله كانت الحرارة موجودة الا (حزامة) والمالم تنعكس كلية (بلوازجوم الهمول أوالنالي) في بعض الموادكة ولناكل انسان حيوان وكليا كانت المارموجودة كانت الحرارة موجودةفافا نهكستا كايتينازم حلالاخصعلي كلافرادالاعمف الجلية المعنى واحر بخليم فولاكل انسان حيوان و بعث الحيوان انسان مبان المحكوم عليه في الدول معد يراف المالي المالي المالية ما من المن المنور على العربي الله المن المن المن الله على المن على المن على المن المن المن المن المن المن المن م واستلزامُ الاعم الاخص في النسرط ، وكلاهما محال أماحل الاخص على كل افراد الاعم فظاهر وأما استلزم الاعم للأخص الم فلانه لواستلزم الاخص لزم أن يوجد الاخص كالوجد الاعمود لل بين البطلان وادا أبت عدم انعكاس الموجبة الى الكلية ﴿ في مادة واحدة شبت عدم انعكام ما ١٧٦ ألى الكلمة مطلقالان معنى عدم انعكاس اقضة أن لا يلزمها العكس (وما كلما الع وذلك بمه قق بالتخلف في هذاهوالنالى والحرارة أعممن النارلانه المحصل من الشمس أيضا (قوله واستلزام الاعم صورةواحدة فيلاف الاخص)عطف على حل والمصدرمضاف الى فاعله ومفعوله قوله الاخص (قوله في الشرطية) م إنعكاس القضية فانمعناه أى فى عكسه اوهو قولنا كلما كانت الحرارة موجودة كانت النارموجودة (قوله أماحل وأن بازمها العكس لزوما الاخص) أى اما محالية حل الاخص فظاهر لانه حيننذ لا يكون الخاص خاصا ولا العام عاما المنك كاسا وذلك لايتسن بمجرد وقد فرضناهما عاما وخاصاهف (قوله بين البطلان) لا تقلاب الاعمة والاخصمة الى التساوى م صدق العكس مع القضدة (قوله لصدق نقيضه) أى نقيض العكس (قوله بعض الجرانسان) هذا نقيض العكس لان فأفى مادة واحدة بآيحتاج نقيض السالبة الكلية هو الوجبة الجزائية وتنعكس هذه القضية الى قولنا بعض الانسان ه) الى برھانمىطىقى كى جىم حَجْرُ وَمَدَكَانَ الْاصَلِ لَاشْيَمْنَ الْانْسَانِ بِحَجْرُ هَفَ لَافْضَائَهُ الْحَاجَ عَمَاعَ النقيفَ يزوهذا يسمى الموادفافهمه (والسالية طرين العكس وهوغيرا لمذكور في المشرح (قول فنضمه)أى النقيض وهوقو لنابعض الجير المكلمة تنعكس) سالية انسان بأن يكون النقيض صغرى والاصل كبرى كاقال هكذا الخ (قول وهو محال) لانه سلب (كا ــ قوالا) أى وان لم الشيءننفسه وأمااذا ضممناعكس النقيض الى العكس فقلنا بعض آلانسان حجرولاشي من تنهكس كاسة (لزمسل الحجوبانسان ينتج بعض الانسان ليس بانسان وهو محسال فالخلف واقع على كل من التقديرين الشيءن السيءن المانه (قوله أن الموجّبات) قدم عكسها على عكس السوالب نظر اآلى أن الايجباب أشرف من اذاصدق لانئ من الانسان لسآب وبعضهم قدم عكس السوالب كصاحب الاصل نظرا الى يوقف بعض السافات في هجر وجب أن يصدق انعكاس الوجبات علىسه ولان فيهاما ينعكس كاءاوا لىكلى وان كان ساابا أشرف من الجزئي الاشئ من الحجر بانسان وانكان موحيا (قهله حينية مطلقة) مفعول تنعكس وهي التي حكم نيها بفعلية النسبة في والالمدق نقيضه وهو بعض احيان وصف الموضوع كقولنا كل من بهذات الخنب يسعل بالفعل في بعض أوقات كونه وهض الخرانسان فنضمه مجنوبا (قوله لانه اذاصدق الخ) تعليل لانعكاس الدائمة يزوالعامة ينحمنيه مطلقة (قوله المالاصل هكذابعض الحسرانسان ولاشئمن باحدى الجهات الاربع) مثلااذاصدق كلانسان حيوان بالضرورة أوداعا وجبان بالانسان يحجر ينتجمس يصدق بعض الحيوان انسان بالفعل حين هرحيوان أى في بعض أوقات كونه حمو الاوالااذا الشكل الاول بعض الجر لمبصدق هذاالعكس وهوالحينية المطلقة وجيأن بصدق نقيضه وهو العرفية العيامة أعنى لس بحدر وهو محال قولنالانئ من الحيوان بانسان مادام الحيوان حيوانا وتضمها الى الاصل هكذا كل انسان والحال فاشيءن نقيض حموان الضرورة أودا تماولاشي من الحموان انسان مادام الحموان حموا فاينتج لاشي من المكس فالعكس حق الأنسان بانسان بالضرورة أودائماوه وسلب الشئ عن نفسه (قوله أى بالضرورة أودائماأو (و) أما السالبة (الجزئية) مادام ج) مفسير للجهات الار دع ولا يخفي ان الجهة في العامتين الس مجردمادام ج وكاته قهى (لاتنعكس أصلا)لا عطفه على محد ذوف متعلق بقوله بالضرورة أود اعما تقديره بالضرورة أود عماجسب الذات الى السكلمة ولا الى الحزشة أومادام ج أفاده العصام وقال عبدالحكيم ان قوله أومادام ج أراديه الجهة المشتركة بين (لحواز عوم الموضوع العامتين فهوعطف على قوله بالضرورة أوداء الهااد المراديم سما الذاتيتان على ماهو الشائع أوالمقدم) في بعض المواد فى الاستعمال فاقسل اله عطف على مقدد أى جسب الذات ارتكاب مالا يعتاج السه كافىلس بعض الحموان فانسان فان الموضوع فيها أغم فلوا نمكست لزم انتفاء المامعن الخاص وهو محال لانه صدق الخاص بدون العام (قوله هذا بجسب المكم (وأما بحسب الجهة فن الموجمات تنعكس الداعتان) أى الضرورة والداعة (والعامتان) أى المشروطة ل والعرفية (حينية مطلقة) لاته اذاصد في كل جب باحدى الجهان الاربع أى بالضرورة أوداء ما ومادام ج ١ اوالمفدر الاسماع فولاليس بعد المرار بدار بدو انعكس لعيل كالزاليس بعد العاد العاد وهو محال مريان عليه مى وجود ال ف- بدون الم مي المعالم والمحاميم

مر مرا من المراج المراح المراح المسترم يوع المراح مراح المراح ال الجهات الذكورة ولائئ من ب ج مادام ب ينتج لاشي من ج ج بالضرورة ١٧٧ أودامًا أومادام ج وهو محال ناشئ عن أقمض العكس (قَوْلِهِ وَجِبِ أَنْ يَصِدُقُ بِعِضَ جَ بِ) لَانَ الْمُمُولُ الضَّرُورَى أُوالدَّامُّ لِذَاتَ المُوضُوعُ أُولِه فالعكسحق (و) تنعكس (جسب وصف الموضوع لاعمالة يثبت حين ثبوت وصف الموضوع لذات الموضوع فتصدتى المشمز وطسة والعرقسة الحينية المطلقة (قول حينية لاداعة) وهي الحينية المطانة ة مُع قيد اللادوام الذاتي (قول ذلانه (الخاصتان حيفية)مطلقة اذاصدق) الى قوله فيلزم اجمّاع النصفير يوضيعه انا اذا فرضناصد فقولنا بالضرورة أوداها (لاداعة) لانهاذاصـدق كل كاتب متحرك الاصابع مادام كاتبا لاداغارجب أن يصدق بعض متحرك الاصابع كاتب بالضرورة أوداعًا كل ج حيزهومصرك الاصابع لاداتما أماا لمينية المطلقة وهي الجزء الاقرامن العكس فلكونم ب مادام ج لاداعماصدق م لازمة للمشروطة العامة والعرفية العامة ولازم العامتين لازم الخاصتين وأ مامة هوم اللادوام بعض ب ج حينهو ب ا وهو بعض متحرك الاصابع ايس كاتب الفعل فلانه لوكذب هــذا المفهوم لصدف نقيضه لادائماأما الحمنية المطلقة وهمذاالمفهوم مطلفة عامة سالبة جزئيسة فنقمضها دائمة موجبة كلية أعني قولنا كل محرك وهي بعض ب ج حن الاصابع كانب دائيها ونضعهاأى الدائمة التي هي نقيض لمفهوم لادائما الى الجزء الاول من هو ب فلكونها لازمة ٧ المشروطة الخاصة أوالوقتية الخاصة بشرط أن تسكون هدذه صغرى القياس والاصسل كبراه للمشروطة والعرفية 🕽 فنقول كلمتعوك الاصابع كانب دائما وبالضرورة أوداعا كل كاتب مصرك الاصابع مادام العامتين ولازم العامتين كاتما يتبج كل متعرك الاصابع متعرك الاصابع داعاغ نضهها أى الداعة المذكورة الى الجز لازم الخاصتين وأما اللادوام كم الثانى منهما وتقول كلمتمر لاالاصابع كاتب دائما ولاشئ من السكاتب بمتمرك الاصابع بالفعل وهو بعض ب ليس ج 🏹 ينتجلاشئ من مصرك الاصبابع بمصرك الاصابع بالفه سل فيلزم اجتماع النقيضين فال الحشي بالاط لاق فلانه لو كذب وأتماضمت احكل من الجزأين لآن العكس قضية ص كبة من جزأ بن لازمة لمثلها والمركب اللازم الصدق كل بح داعان المركب يلزم ان كلامن جزأ به لازم لكل من جزأى مازومه اه وليس بشئ اذمن المركبات ما ينعكس ونضهها صفري الى الحزوج الى سيمطة كاسيماتي في كلامه وقال البعض لم يكنف بالضم الاول مع أنه ينتج سلب الشيء عن الاقول من الاصلوه وقولنا نأ انفسه لكون ذلا السلب بمنوع الاستحالة فى المعلقة لكون معناه سلب الوصف المفارق الضرورة أوداعاكل ج ا في الجلة كقولنا لا ني من الضاحك بضاحك بالاطلاق المام اه وايس بشي أيضا لا نه اليس في س مادام ج ينتجكل ب الضم الاول ساب النيءن فسسه فان تقيمة الضم الاول كل مصرك الاصابع محرك الاصابع ب دا تمام تضهها صفری داعا كاصرحيه الشارح ومعاوم انحذ اليس فيهساب الشئ عن نفسه بل أثباته لنفسه وليس الى الحزالثاني من الاصل من قبيل الهمال بلمن اللغوفي القول فلذلك احتيج الى الضم الذاني لتصميل تتيعة ساب الشي وهوقولمالاشيمان جب عن نفسه (قوله م نضمها)أى صفرى القياس الاولوهي كلب ج فمكون نظم القياس هكذا بالاط القالهام ينتجلاني كل بج ولا في من ج ب فالنتجة لا في من بب وقد علت فالد مهذا الضم الثاني ورجا من ب ب الاطـ الاق يتوهم أن ضمرتم تضهها يعود لاقرب مذكوروهو قوله بنتج كل ب ب وهو فاسدلانه في هذا فيلزم اجقاع النقيضين المنم لاتحصل صورة قياس أصلا الااذاوقع نوع تغيير في المادة فدعي عود الضمير الصغرى (و) تنعكس (الوقتينان) ال المحدث عنها ﴿قُولِهُ أَى الْوَتِّيةِ وَالْمُنشرة ﴾ هما من المركبارُ وأما البسائط فيقال فيها وقتية أى الوقنسة والمنتشرة مطلقة ومنتشرة مطاقة كامر (قوله مطاقة عامة) خبرعن قوله ونقيض الوقتيتان الخ اوفهم منه والوجوديتان)أى اللاداعةم أن المركبة لايلزم أن تنه كمس مركبة بل قد تنعكس بسيطة (قول على مذهب الشيخ) مبنى على واللاضرورية (والمطلقة لم 📉 أنمذهبه أن شدق الموضوع على افراده بالفعل فى نفس الاحرمع أن شارح المطالع وغيره على العامة مطلقة عامة) لانهم في اذاصدة كل ج ب باحدى الجهات الخس المذ كورة فبعض ب ج بالاطلاق والافلاشي من ﴿ إِنَّ ب ج دائمناوه ومع الاصل ينتج لاني من ج ح دائماوانه عال (ولاعكس الممكنتين) العامة والخاصة على مذهب الشيخ ن من الفيض ولف الموجية الحريبة الحينية معالمة كلية عيمة عمامة هكز الالتي من الحداث المان من العالم من الفيلا المون هذا الله المسلم والمان المن المناس المنا

قَانُه بِشَمْطُ فَيُوصَفُ المُوصَوعِ ١٧٨ أَنْ يكونُ البَّالله وضوع بالفعل فعلى هذا يكون مفهوم كل جب بالامكان ان كل أأرذلك الصدق بجردا اغرض وعليه فتنعكس الموجبتان على المذهبير كداقيل وفي عبد المكيم ان اعتبار الفعل بحسب الفرض انماه و تحقيق الرازى في شرح المطالع لم يستجمه المه إخدم أن هذا التقييد ههنار بماأوهم الاتفاق فعاقباء وايس كذلك فان منهم من دهب الى أن ماعدا المكنين يتعكس مطلقة عامة وهومذهب الاقدمين ودهب الاثيرالي أن الخاصدتين والدائمة بن والعامة ين تعكس الى حينية مطلقة من غير يرايدة ويدلاد اعما وقول فاله يشترط ف وصف الموضوع الخ) تقدم السكالام عليه مستوفى عند قول الشارح فيم أسبق وإعلم أن ماصدق عليه الموضوع من الافراد الخ (قولة كل ج ب) الى قوله بعض ماهو ب بالفعل ج بالامكان وضيعه بالثال انااذا فرضنا صدق فولناكل حارمر كوب زيد بالامكان يكون مفهوم هد دااة ضية أن كل ماهومتصف الحارية بالفعل مركوب زيد بالامكان ومن الحاثر أن يكون المركوب بالامكان لايخرج من القوة الى الفعل أصلا فحينة ذلابسدق في عكسه بعض مأهو مركوب زيدبالفعل حاربالامكان فلهدادهب السيغ الىعدم انعكاس المكتبن (قوله فيكونمه هوم كل ج ب الخ) يعنى بكونمه هوم تولَّذَا. شــلا كل حارم كوب زيْديالا مكاَّن والفرض أن ذيدا لم يركب عره الاالفرس ولم ركب ماراقط أن كل ماهو متسق بالحارية بالامكان فهومركوب زيدبالامكان وتنعكس القضمة المذكورة الى قولنا بعض ماهو مركوب زيدبالا كان حاربالامكان وهو الطالوب (قولة الداهتان) الى قوله بعض ب ليس ب وأنه محال مذالها داصد فالاضرورة أوداعالاشيءن الانسان مجروجب أن يصد وقداعا لاشئ من الحجر بإنسان والاأى وان لم يصدق هـ ذا المكمس اصدق نقَيضُهُ والمكس داعَهُ سالبة كلية فيكون نقيضها مطلقة عامة موجبة بوثية وهي قوانيا بهض الجرانسان بالاطلاق ويضم هذاالنة ض الى الأصل بان يجعل صفرى والأصل كبرى مكذ ابعض الحجر انسان بالاطلاق ولأ شئمن الانسان بحبر بالضرورة أوداعا ينجمن الشكل الاول بعض الجرايس بحير بالضرورة فى الضرورية أوداعُ افي المناعة وهو عال لآنه سلب الذي عن نفسه وهذا المحال ايس لا زمامن تر كبب القياس وصورته بلمن مادنه وكبراءمة روضة الصدق فتعين أن يكور من الصغرى فتكون باطلة فبصدق المكس وهوا الطاوب (قولدوانه محال) لمافيه من سلب اشي عن نفسه الموجودة بحكم فرض صدق نقيض المكس الوجب المقتضى وجود الموضوع لاالمعدومة حق يجوز كافى العنقا اليس بعنقاء أى الافراد المعدومة فى الخارج ايست بعنقا فى الخازج قال عبدا الحصيم السلبوا لا يجاب لكونه نسبة لا يعقل الابين شيتين متفاير بن بالذات أو بالاعتبار فاثبات الشئ انفسه وسلبه عنده المايت صور اذالوطظ الشي باعتبارين يكوفان حرآ تين لملاحظته ولايكونان مأخوذين فى جانب الموضوع والمحول ثمان أريد باثبات الشئ لنفسه والمهعنده انالشي بهداعتبار ثبوته تثنت لهنفدسه أوتسلب عنه كافي ساحرالمهات فبطلانه ظاهر وانأريديه أثباته في نف موسليه كذات صحدات فان الشئ اذا كان معدوما يصدقسلبه عن نفسه بمعنى أبه مرتفع بالمرقوايس في نفسه السافاند فع ماقيل كيف يصدف سلب الشي عن نفسه مع أن السلب نسسبة لايدله من أمرين اه قال العصام وما يجاب به عند من أدم في سأب الشيءن فهمه ساب الذي عن افراد أنسه قاصر لانه لا ينفع في أولنا الجزف ليس بجزئ فان فيه ملب الشئ عن نفسه لا بعد في سلب الشيءن ا فراد نفسه ا ه ورد معمد

ماهو ج بالقدهل ب مالامكان ومن الحائر أن يكون ب بالامكادولا يخرج من الفوة الى الفعل أصلانلا يصدق في عكسه يهضماهو ب بالفعل ج مالامكان وأماعلى مذهب الفاراى فجائزا نعكامهما كنفسهما لانه لميشترطف ومف الموضوع نبوته الموضوع بالفعل بلءاكثني مالامكان فبكونمة، ومكل ج ب ان كل ماهو ج بالامكان ب بالامكان وتنعكس الى به ضماهو ب بالامكان ج بالامكان (ومن السوالب تنعكس الدائمتان داعًـة) لانه اذاصدق بالضرورة أود المالاشيءن ح ب فداعًا لاشي من ب ج والانبعض ب ج بالاطلاق وهومع الاصل ينتج بعض ب ليس ب وآنه محمال (و)تشعكس المشروطية والعرفية (العنامنان عرفد قعامة) لانه اداصد ق مااضرورة . أردائما لانو من ج ب مادام ج صدقالاشيمن ب ج مادام ب والا فيهض ب حددهو ب وهومع الاصل ينتج بهض

ب ايس ب وانه محال (و) تنعكس المشروط - قرالعرفية (الخاصتان عرفيـة

وم به المراب و المراب المراب المراب و في الموادة و المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب الم من المراب ولا لا المراب عن المراد على المراب الم من المراب في المعن والعرفية الاداءة في الموض فضيمة من كية من وفيدة 179 عامة كابة ومطلقة عامة موثيبة أما المراب العرفية العامة فهي الحزء الأوّل وأما المطاقة العامة المارة الطميم بأنه المسرمن قسمل سامي اشيءن نفسه فان معناه الحزق المسموصو فالالجزيمة اه [(قيله لادائمة في البعض) لفظ في البعض من تقدًّا لجهة والمالادوام في المكل فهومه في العرفية الجزئية فهيمفهوم الغاصة واذلك احتاج الشاوح التعبير بقوله والعرفية اللاداعة في البعض الخ (قوله والعالم اللادوام في البعض واذا 🦮 إنعكساالى العرفية العامة) جواب همايقال ان الملادوام اشارة الى مطلقة عامة تحمالفة في عرفت ذلا فنةول الخاصتان ٢٠٪ الكىف موافقة فى الكم كانقدم في بعث الموجهات ولادوام فى العكس جهل قيد السالبة كلية معكسان الى العرفية العامة ١٠٠٢ فقهأن يكون موجية كلية كاله فى الاصل كذلك وحاصل الجواب ان لادوام فى العكس المقيدة بالاردوام في المعض كالمحكس لادوام في الاصل واللادوام في الاصل موجبة كلية والموجبة الكلية تنعكس موجبة لانه اذاصدق بالضرورة أو كمانك جزاية وفيه نظرلان لادوام ليس عكسا كالآدوام بل المجموع المجموع صحيف والكلام داعالانيمن ج بمادام فعكس السوالب ولولم يكن المجموع قضية لماقيل العديرة فى الايجباب والساب بالجز الاول ج لادامًامدن لاشئ و أفاده الهشى أقول لادوام فى الاصل يشعراوجية كلسة فلادوام فى العكس يشعر لما تنعكس من بج مادام ب لادائما ل المسهوهي الموجبة الجزئية والمحذى فهسمأن التعاكس وتعثى لادوام في الموضعين فقيال فى البهض أماصدق العرفية 🖧 ما قال وكان الشارح لاحظ ماقد يتوهم فى كلامه من الورود على مدن مثل ما وقع فيه الحشى العامة وهي لاشيَّمن ب فامربالتأمل وعبابةالمستنف فحشرح الرسالة انميالم يتعكسا الميانعرفيسة المعامة الملاداغة ج مادام ب فلکونها ا فالكللانه يصدقلاشي من الكاتب بساكن الاصابع مادام كاتمالادا عمامع كذب لاشيءمن الساكن الاصابع بكاتب مادام ساكالاداعا في الكل أى كل ساكن كاتب بالاط لاق العام لازمة لاعامتين ولازم الصاملازم الخساص وأما لان اعض الساكن ليس بكاتب داعًا كالارض وسره أن لادوام السالية موحية وهي صدق الادوام في البعض ألما لاتنعكس الاجرائية اه (قوله والسان في الكل) أي الجموع أو الرادأنه يجرى في الرجبات فلانه لولم يصدق بعض ب ج كي والمدوالب وايس المرادأنه يتم كل فردمنها لانه لا يجرى في عكس لادوام الخاصستين واذلك قرر الشارح قى عكس لاد وام في المعص الذي هو عكس للخاص تين دامل العكس دون دامل الخاف بالفعل لصدق لاشي من ب آم اج واعدام أن القوم في بيان المكاس القضايا طرقا ثلاثة أحده الخلف وهوضم نقيض العكس أو ج دا تما و سعكس الي يم جزئها لىالاصلأوالى جزئه ليقتيم لمحال ومانيها العكس وهوأن تعكس نقيض العكس أوجزته لاشي من ج ب داعا المراجع ليصه لماينا في الاصل ومالته الافتراض وهوأن فهرض ذات الوضوع شيأ معينا ويحمل وقد کان کل جب بالفعل کا يحكملادوام الاصل واغسانج كل واحد من وصني الموضوع والمحمول عليه حتى يتضع صدق مفهوم العكس ولما كان دليل الملف جار مافى الوجبات والسوالب بسيطها ومركبها وأمكن بان انعكامها به من غيراروم لم تنعكسا الى العرفسة لل وواقتصر المستفعليه هنا بخسلاف برهان المكس فان ينان انعكاس الكلبه يسستلزم العامة المقسسلة بالادوام فج الدورضرورة أن يسان انعكاس الموجماتيه يتوقف على معرفة انعكاس السوااب وبالعكس ف الكل لان الملادوام في والانتراض لاهرى الافي الموجبات والسوالب المركبة (قولة وهــدُاالبيان يسمى بالخانم) الساابتين الكلمتين اشارة بضم الخابه عدى الباطل لانه ينتج باطلاو بفتمهاعه في وراء لان ما ينتجه يندالي خاف أي وراء الىمطلقة عامة موجسة (قُولًا وهوا ثبات الطلوب بابطال نقيضه) سوا كان الابطال بضم نقيض العكس مع الاصل كلمة والموجيمة المكلمة لينتج عالاأوبعكس النقيض أيحصل بانعكاسه ماينافي الاصل المفروض الصدق فليس عكس تنيعكم ورثبة تأمل النقيض خارجاعن طريق الخلف الاأنيدى أن الخلف في باب العكس اصطلاح مغاير اطاق (وأليان فالكل) أى الملف ولاموحب لهدده الدعوى فاله المصام وقال في موضع آخر ولك في أثبات المحسس سان انعكاس حسم القضاط ح ابطريق الخلف انتضم نقيض العكس مع ماهو أعممن الاصل أومع ما بينه وبين الاصل الله كورة في الموجسة 🖭 روالسالية (انتقيض العكس مع الاصل ينتج الحال) وهذا البيان يسمى بإخلف وهو أثبات المطاوب بابطال بقيضه على ماسيميي وأ 1) Ellano 1/2 color dista 2/2 1/2/10 1/0 1/2 2010

فالقياس وحاصله انه لولم يصدق العكس اصدق نقيضه وهومع الاصل ينتج المحال كإذكر ناغير مرة والمحال ناشئ من نقيض العكس فيلزم صدق العكس ١٨٠ (ولاعكس البواقي) من القضايا السواب وهي الوقتينان والوجوديتان والممكننان المطاقة ألعامة وأنمالم ملازمة لينتج المحال فيبطل نقيض العكس وهوطرين واضع وان لم يستخرج الى الآن (قوله المدف نقيضه) لوقال لصدق نقيضه أوجوز وهمامع الاصل أوجزته الخ لكاد أحسن ينا على ماسسبق (قهله والمطلقة العامة الخ) وكذالا عكس الوقتمة المطلقة والمنتشرة الطلقة فالسكوت عنهما في معرض السان قصور (قوله على الانعكاس) أي انعكاس القضايا السبعة المذكورة من السوالب (قوله وذلك) أي بيآن النقض الوارد على انعكاسها (قوله وهي) أى الوقتية (قوله فيظهر بأدنى أمل) أى تأمل قليل لان الضرورة المقيدة بالوقتُ أُحَص من بقية الضرورات والضرورة أخص من سائر الجهات (قوله وأماأنها) أى الوقتية (قوله لاشي من القسمر بخفسف) لوقال لا بي من القمر بخسف الضرورة وقت التربيع لادام الكان أحدن (قوله لاداءًما) عبارة عن أولنا كل قرمض ف بالاطلاق الممام كاعرفت غدرمي أ (قوله مع كذب به ض الخصف الخ) ضرورة اذكل مفسف قر بالضرورة قال العصام وهــذا مبقَّ عَلَى تَخْصِيصِ الانخساف بذهاب نور القمر في عرفه م وأماعلى عانون اللغة من اشتراك الانفساف بين القمرو الشمس فالجزئية صادقة (قوله فلانه لوانعكس الاعم) على تقدير عدم انعكاس الاخس (قول لانعكس الأخس) مع أنه غيرمنعكس هف فاو عال بلزم انعكاس

الاخصمع كونه غيرمنعكس لكان أوضع (قوله لان العكس) تعليل لانعكاس الاخص على تقديرانعكاس الاعم (قوله ولازم الاعملازم الاخص) فيلزم انعكاسه مع كونه غسير منعكس وهو باطل (قوله واعلم آن القضاما) اجال للمكلام السابق ليتمكن في دهن الطالب زيادة تمكن وهذا الكلام مأخوذ من حاشية السيدعلى القطب قال والضابط في السوالب أنَّ السالبة الجزئية لاتنعكس الافي الخاصتين فانهما ينعكسان عرفية خاصة وإما السالبة البكلية فان لم يصد قءلها الدوام الوصني فلا تنعكس أصد لاوهى السوال السبع المذكورة وان صدف عليها الدوام الوصفي فان صدف عليها الدوام الذاتى أيضا انعكست كلمة الى الدوام الذاتي والاانعكست كليةالى الدوام الوصني مع قيداللادوام وانكانت مقيدة به انعكست كلية الى الدوام الوصني مع تبدا للادوام في البعض والضابط في الموجبات أن مالايصد فعليه الاطلاق العام وهو الممكأت فاله غدممه لوم وما بصدق علمه الاطلاق العام فان لم يصدق علمه الدوام الوصني انعكست موجبة جزئمة مطلقة عامة سواء كان الاصل كلما أوجزتما وهي خس قضاما الوقتسان والوجوديتان والمطلقة العامة وانصدف علسه الدوام الوصني فانام تكن مقسدة باللادوام انعكس موجبة جزئية حينية مطلقة وهيأر بعقضايا وان كان مقيدا به انعكس الى موحية عزائمة مطلقة لاداعة وهـ ما قضيتان اه مع حذف وزيادة (قول لا سفك ان على مذهب الشيخ)و بنعكسان على مذهب الفارابي على ماص (قول فست منها تنعكس) الحقوله وسبع منها آلاتنه كمس لايحني اذمجوع الفضاما خسر عشرة ومآذكره ثلاث عشرة فبق علسه قضيتان لم يتعرض لهماوه ما الوقتية المعلمة أو المنشرة المطلقة وكلاهما من اليسائط والمالم يتعرض الهمالان عدم انعكامهما يه لمن عدم انعكاس المركبتين منهما وهما الوقتية والمنتشرة لانه ادالم معكس الاخص وهو المركمة لم معكس الاعموهو المسيطة (قول فرص دات

تنعكس هدده القضاما (بالنهض) أي بسديب النقض الواردعلي الانعكاس وذلك ان الوقسمة أخص تلك القضاط المذكورة وهي لاتنه والمستعملين القضاما المذكورة لانهاذالم ينفكس الاخص لم ينفكس الاعمأماان الوقسة أخص القضايا المذكورة فنظهر ومادنى تأمل وأماانها لاتنعكس فلصدق قوانالاشئون القمر بخدف وقت التربيع لاداعامع كذب بعض المنصف ليس يقمر بالامكان العام الذي هوأعم الحهات وأما انه اذا لم ينعكس الاخص لم ينعكس الاعم فلانه لوانمكس الاعدم لانعكس الاخص لان العكس لازم القضمة ولازم الاعم لازم الاخص واعدلم ان القضاما الموجهة الموجمة كلمة كانت أوجز ثمة تنهكسر موجبة جزئية الاالمكنتين فانهرمالا ينعكسان عدلي مذهب الشيخ وأما السواأب فانكانت كآسة فستمنها تنه الدائمتان والعامتان والخاصستان وسيعمنهالاتنعكس وهي الوقتسان والوجوديان

والمكنتان والمطاقة العامة وآن كانت بوئية فلاة عكس منها الاالمشروطة والعرفية الخاصتان فقط فانهما الموضوع) بنه كسان عرفية غاصة والهيان في المكاس ها تهز القضيتين هو الافتراض وذلك طريق أخرفي اثبات العكوس وعيصله فرض دايت

الموضوع شيأمعينا وحلوصني الموضوع والمحمول عليه ليعصل مفهوم ١٨١ العكس وسنذكرا هذا البحث زيادة تحقمتي

الموضوع) وهوماصد قعلمه عنوان الذات فعصل به عقد وضم وحل وصني الموضوع والمحول فيصمل قضيتان كما اذا قلما كل ج ب وحل الجيم والباعلي د فإن قيل دج و د ب وسيأتى بقينه (قوله عليه)أى على ذات الموضوع المهروض شمأمعينا (قول وفان قات) منشأ المصنف) وأجاب الهروى بجواب آخروهوان ذاك الانعكاص باعتبار الجزء الايجابي المفهوم من قيد ألادوام اه واماتنفام الحشى في جوابه بأن العبرة في القضية المركبة انماهو بالجزء الاول غن الاغولانه ليس فحالجواب تعرض لتعلمه ل كونها ووجبة أوسالبة وانميابينان ذلك الانعكاس باعتبارا لجزءا لايجابى فهذا سان لحل الانعكاص لاتعليس للايجاب أوالساب حتى ردعلمه ماذكروكذلك تنظيره فيجواب الشارح بقوله بإن الجهسة بيان للقضسة ويان لحال أنسبتها في الواقع واذا كان أصل القضمة لا ينهكس فالقيد لا ينفع في الانعكاس اه لانمعني كلام الشارح آن القضية نفسها انعكست باعتبار ملاحظة المهدة الدماذكر كالنه باعتبار ملاحظة الكملم تنعكس فليست الجهية بعينها مفعكسة وقوله واذاكان أصل القضية الخكلام ليسله مهني عصل لان القمود تأثيراف اختلاف الاحكام فالقضية مجردة عن ملاحظة

المداالقددواعتباره لاعكس لهاو باعتباره تنعكس وأما تنظيره في- واب الشارح الثاني دهو قوله وعكن أن يقال اطنهن أن العكس اذا تخلف في مادة دل على ان القضيمة لم تسية لنم الناتها المكس والمعرقمالاستلزام الذاقى لاما يكون بخصوص المادة اه ففي عله ولذلك أخره الشارح وعنونه بقوله ويمكن أن يقال للاشارة الى ضعفه بورودماذ كروقول آلهشي المقام محل اشكال فهومجرداسم وال (قوله فلانضاد)أى تفالف بين القولين (قوله و يمكن أن يقال) الكاك هذاالموا بغيرظاهر بلغم صعيرف نفسه عنونه بقوله وعكن أن يقال وأخره عاقبله « (فصل عكس النقيض) و يطلق أيضاعلي المعني المصدري وعلى القضية الحاصلة منه والراد بتبديل نقيض الطرفين شديل كلمن الطرفين بتقيض الطرف الاستر كاأشار اذاك الشارح بقوله بان يجمسل نقيض الخ ولوقال المصنف تبديل كلمن العارفين بنقيض الا إخولان المبدل هوالطرفان فيضيهما لا النقيضان (قول كلماليس ليس) زيادة على ماف جانب الموضو علرعامة أمراف ظي هوان الكل لايضاف الى ليس بحسوان كايضاف الى لاحسوان أو لان الس صوان لا يقع محكوما علمه في مجارى السان كاية عما الاحبوان اله عصام (قوله أو حمل الن رُديد بين المنسن عسب الاصطلاحين لافي قسم معنى واحداد أى عكس النقيض بالمعنى المصدري امامستهمل في المعسى الاول وهو مصطلح القدماء ويسمى عكس النقيض الموافق أومستعمل في المعدى الفاني وهومصطلم المأخر ين ويسمى عكس النقيض المخالف وانماء دلالمتأخرون عن ظريقة القدما لعسدم تمام أدلتهم على بيان انعصكاس الموجبات واله والمالى عكومها على اصطلاحهم لورود المنع عليها والحاصل ان القدما الم يكن عندهم الاقسمان العكس المستوى وعكس النقيض وعرفوه بالتعريف المذكورو بينوه بطريق الخلف فقالوا في بان انعكاس الموجمة الكلمة موجمة كلمة اذ اصدقكل والانبهض ماليس ويضم ألى الاصل هكذا بعض ماليس وانه محال ورده المتأخرون بالانسام اله لولم يصدق العكس لصدق

فعكس النقيض فان قات ملك من المستف في أول من المستف أول من أول الفصل ان السالبة المرشة لاتنعكس وأنت صرحت بانعكاس الخاصيتين من السالبة الخزامة فلتأراد الصنف بعدم انعكاس السالسة المزئسة انها لاتنعكس جسب الكم و نعدن نئت انعكاسها عسالهمة فالاتصاد وبدلعلى معة هذا التوجمه قول الصنف وأماجسب الجهة ويمكن ان يقال معنى قوله والسالبسة الجزاءة لاتنع السائد الزمها العكس لزوما كاسا وذلك س يصقق بعدم المكاسم ا في - إ صورة واحدة فقطولا يقتضى عدم انعكاسهامطاقا في * (فصل عكس النقيض) *

سديل نقمض الطرفين مان يعمل نقس الحز الاول اسا وتقمض الحز الثاني أولا (معيقه الصدق والكمف) فقولنا كل ج ﴿ إِ ب ينعكس بعكس النقيض الىكلماليس ب ليس ج وهذا على رأى المتقدمين (أوجعسل) بالرفع عطف على قول تبديل أى حكس ر النقيض اماتيديل نقيض الطرفينمع بفاه الصدق والكيفعيلىمااختاره

> المتقسدمون اوجعسل وهكذا سصر ف خطه الرموز ولعادر كها الكابتها بالمداد الاحرفسها عن كما يتها وهكذا فيما بعد (نقيض) الجزو (الثاني اولا). 2) 6, 101) (ang) (mes / 1/2) (100 1 Mules 10 (101- x

Les 1111 2 Le rough med 1 Le mille men 1111 . 24 وعين الأوَّل مانيا (مع شالفة الكيفّ) ١٨٢ وبقاء الصدق على رأى المتأخرين فقولنا كل ج ب انعكس عندهم الى لاشئ هاايس ب ج وقدعرفت النقيض المتقدم غايه مافى البباب انه يلزم صدف قولنا ليس بعض ماليس لى مهى بقاء الصدق والكنف الكنه لايلزم من صدق بعض ماليس لان السالبة المعدولة أعم من الموجبة المحصلة فى العكس المستوى فلا وصدة الاعملايس تلزم صدق الاخص وأيضاننة فض الحلمات بالموجبات التي محمولاتهامن ن نعمده وأما معنى مخالفة المفهومات الشاملة والسوااب بالتي موضوعاتها نقائض الامورا اشاملة وايست محولاتهامن الكمفقهوان الاصلان المفهومات الشاملة كقوانا كلشي أوكل انسان بمكن عام فانه صادق مع كذب قولنا كل كانموجما كان المكس لاعكن عام لاشي أولا انسان وكقولنا لاشئ من اللاعكن العام بلاشي أو بلا انسان أوبانسان سالماوان كانسالما فوجما ع كذب قولنا ايس بعض الشئ أو الانسان أوالا انسان تمكّاعاما ودفع الاول بانا أخذ وعلمك بتصفح المثال لتطل انتقيض بمعنى السلب لابعني العدول والسالبة المحمول مساوية للساايسة فقولنا كل ماليس على حقيقة المفال (وحكم ليسرهو موجهة المالمة الطرفير فيحكم السالمة في عدم اقتضاء وجود الموجمات همنا) أى فى المرضوع فاذالم تصدق ليس بعض ماليس ليس وكان معناه سلبسلب عكس النقض (حكم عن بعض ماصدف عليه سلي فلايدأن بصدف على ذلك البعض ويتم ٠٠ السوالب في المحكم لدايل فالسالبة المعدولة المحمول وانكانت أعممن الموجبة المحصدلة لكن السالبة الهمول لى المستوى) أى وبالمكس ليست أعممنها بلهي مصاوية لهالان السلبءن الشي واثبات السلب لا تغايرينهم افي نفس حتى ان الوجية الكلمة الامر بليالاءتبارفالموجية ف-كمالسالية في عدم اقتضاء وجودا لموضوع ودفع الثاني ههناتنعكس موجبة كاسة بالتخصيص بان لا يكون المحمول فيه من المفهومات الشاملة وحينتذ يكون لنقيض المحمول لأ والحزئمة لاتناهكم مطلقا فرادمو جودة فتتلازم الساابة والمحصلة والمعدولة وتعميم قواعدا افن انماهو بقدر الطاقة قال عبد الحكيم ولا - لذلك كان المستعمل في العاوم عكس النقيض على رأى المتقدمين اذ " أوصياحا كصبوح وغبوف لامستلة فىالعافم يكون بجواهامن الفهومات الشاملة وليس اعتبار المناحرين الالمجرد تعميم ل أوبقدكونه أحدالازمنة القواعدمن غيرغرة علية تترتب عليه وههذا بحث ؟ وهوان عدم تمام أدلة الاحكام بل بطلانها . الثلاثة كماض وحال لايقتضي تغييم الاصطلاح والتعريف الدى تنبئ عليه تلك الاحكام ليواز تغيم الاحكام أو ومستقبل وقيدعلي أحد تخصيصها بغير وادالمنع والمقض معانه يمحكن اتمام أدلة لقدما فى الحامان بتخصيص الازمنسة المسلافة يخرج أحكامهم بغسيرالمفهومات الشاملة ونقائضها أوبأخذ النقيض سلميالاعدوا يانمان التسمية الاافاظ المسقفة الدالة بالهشة بعكس النقيض ظاهرة على تعريف القدما الانا أخذنا نقيض الطرفين وعكسناهما على الهط على غيرفاك كصمغ التكسير المذكورو أماعلى تعريف المتأخرين فبالنظرالي الجزء الشاني من الاصل لانا أخذنا نقيضه والتصغيروفعملة على المرة وعكسناه (قوله كل جب انعكس عندهم الى لاشي عماليس بج) مثلاا ذاقلنا كل انسان وفعلة على الهمنة وأماأسماء كاطق ينعكس على وأيهسم الىقولنا لائنئ بمساليس فاطفا باذسان فانه لولج يصد ف لصدق نقمضه الفاعل والمفعول فارحة وهوقولثابعض ماليس فاطقا انسان وينعكس بالعكس المستوى الى قوانيا بعض الانسان آيس عن الدلالة لان المرادمنها فاطقا هف ليكونه صدق الملزوم بدون اللازم (قوله بتصفح المثال) أى تأمله (قوله حتى ان وضعا على ماسماني وان المرجبة الكلية)قادا صدق قولنامثلاكل انسان حموان انعكس الى قولنا كل ماليس بحموان وروعى تعلق على أحدالا زمنة ليس باتسان والانبعض ماليس بعيوان انسان وينعكس بالعكس المسستوى الى قولنا يمض السلائة بالدلالة قبل تعلق الانسان ليس جيوان وقد كان الاصل كل انسان حيوان هف (قوله والحرثية لاتنعكس) ي بهشه كا يظهر منكادم عطف على الكلية يعنى ان الموجبة الجزئية لا تنعكس اصدق وولما بعض الحيوان لا انسات الشارح فيضال في فيسد وكذب بعض الانسان لاحيوان (قوله مطلقا) أى لا الىجر ثبسة كنفسم اولا الى كلية ماعدا الدلالة ماسيق وقدعلي أحد الازمنة الثلاثة يضرح المسقف الدى لايدل على زمان أصلاو الدى يدل على مطلق زمان أومقسيغم أحد الخاصتين الازمنة النلاقة وقيد بهيئته يخرج بحوماض وحال ومستقبل وأجااسم على مأخود من حاشية العصام على النطب اله منه

Cally Stand to the och of the games of the والسالبة كلية كانت أوجز "به تنفكس جزانية واعلم ان هـ ذا الحكم والذي سجبي بعده الماهو في عكس النقيض على رأي المتقدمين لاالمتأخرين واعالم بذكرعكس النقيض المتعرعند المتأخرين امالان عكس النقيض بالمدى الذى فركوالمناخرون غيرصة عمل في الهاوم على ماصرح به السيد العلامة في حواشيه وإمالان حكم القضايا في عكس النقيض المعتبر عند المتأخرين ابس كحكمهافي المستوى فلوشر عفيه ملاحتاج الى تطو بل الكلام اذلا يكنه الاحالة على المكس المستوى فلهذا تركه اهتماما بشأن الاختصار واحترازاعن التطويل والاكثار (والسان) ١٨٣ في انعكاس القضايا بعكس النقيض هو (السان) المذكورني الماصة بن الجزائبتين فانهدما ينعكسان كاتقدم وقوله تنعكس جزئية) فادا قلمالاشي من انعكامها بالعكس المستوى الانسان بكاتب أوايس بعض الانسان كأسا فعكسة ليس بعض ماليس بكاتب ليس بانسان من غـ مر فرق (و) كذا والافكل ماليس بكاتب ليس بانسان و منعكس بعكس النقيض الى قولنا كل انسان كاتب (النقض) الوارد على وقد كان لاشي أوليس بعض الانسان كاتبا هف (قول: واعلم ان هذا الحكم) بعني قوله وحكم انعكاس القضايا ههناهو الموجبات الخوالدى سيعبى بعده هو قوله والبيان السان الخ (قوله الماهو) خبران والمضمر (النقض) الوارد على انعكامهاغة فكل قضمة راجع الى الحكم (قوله لاالمتأخرين) فان لهم تفصيلا آخرمذ كورفي المطولات (قوله على ماصرح به السمد) فانه قال قال قدماه المنطق من عكس النقيض المستعمل في العلوم هو عكس لنعكس في العكس المستوى يدلدل تنعكس هذه القضمة النقيض بهدذا المهنى وأماا اهنى الذى ذكره المتأخرون ففع مستعمل فيها (قوله لاحتاج الى فعكس النقيض بعن داك تطويل الكلام) أى عامنه عنى قال فشر ح المطالع هذا العكس لا يكاديعتاج النطق المه ولايستعمل في العلوم (قوله والسان السان) أي أن الاستدلال على عصص الوجبات ألداءل وكل قضمة لم تنعكس والسوااب الكاية والمزئية من الجليات الى عكوسما بعكس النقيض على طريقة المتقدمين عةسب نقض أتنعكس هنا أيضا بسبب ذاك والنقض الموجب اهدم انعكاس بعضها الى بعض بعكس النقيض منسل السان والنقض النقض وعلمك الاعتمار الموجب المدم انعكاس ذلك البعض في العكس المستوى وأشار الشارح بقوله في انعكاس الخ والامتمان فماأعطمناك و بقوله المذكور الى تعصيم الحل في قوله والبيان البيان فهو من قبيل وشعرى شعرى (قولُّه من القانون ألكلي لكن رمين ذلك الدليل) وذلك الدايل هو احدى الطرق النلاث (قوله عَد) أى فى المكس المستوى لاتفهٰل عمادُ كرنا منأت وقوله هناأى في عكس النقيض (قوله وعلمال الاعتبار والامتعان) بتطبيق المثال الجزئ حكم الموحيات ههذاحكم على المفانون السكلي فن القسانون السكلي سان لمساوا لمراديه هوقوله كل قضه منه تنعكس الخوكل السوالب في العكس قضية لاتنعكس الخ (قوله المكن لانفه ل) استدراك على قوله وعلم كالاعتبار والامتحان المستوى وبالمكس (وين، يعنى اذاأردت امتحان الموجمة ههذا فقس على سالبة العكس المدتوى لاعلى موجبة بسدب انعكاس الخاصتين من الففلة لان الموجبة الكلية عمة تنعكس جزئية وهنا تنعكس كنفسها وذاحكم السالبة الكلية الموجبة الجزئية ههذا فى المكس المستوى واذا أردت امتحان الساامة هنافقس على موجبة المكس المستوى لاعلى (و)من (السالمة الحزامة سالبته لان السالبة كلية كانت أوجر ثية تنعكس جزئية وذا-كم الموجبة عة (قوله وقد بين) عة العالم المسوى اشارة الىءر فية خاصة موجة (قوله لانانة رض النه) اعتبروا الفرض المشمل القضاية (الى العرفسة الخاصمة) المارجية والمقيقية فالفرض ههنا المعنى الاءم المجامع المحقق (قوله وهو بهض ج ب ٣) سان آخر غسرالسان لايخنى انالموضوع هونفس ج ولفظ بعض سور فني العبارة مسامحة وقوله د مفعول كورفي العكس للمتوى وحاصل المعنى انه قدين انعكاس الخاصتين من الموجمة الخزئمة هذاأي في عكس النقيض والمعكاس الخاصة عن من السالمة المؤثية عة أى في المكس المستوى الى العرفية الخاصة لكن السان في المكاسم اغدير السان الذي ذكره المستف في العكس المستوى وهوالخلف بالبيان هناهوالافتراض الذى ذكرت عةمنه قبل الشروع في عكس النقيض شيأ ولنبين ذلك وفي العكس المستوى أولا ثم في عكس النقيض ثانيا فنقول اذا صدق بالضرورة أودا عماليس بعض مادام ج الاداعا جم مدقدا عالس بعض بج مادام ب لاداعالانا فرض الموضوع وهو بعض ج د فدج وهوظاهر و د به عودة الإبل يفال مكزا لا يضوى ليس بعذج عدا الهالا ولذا مشاولم منظامة ما و حراب الإلان معنان محنال المراس بعد م الإوهار عي بعد فرامة ولا المراس المال المراس بعد م المراس المراس

﴿ إِنَّ اللَّادُوامِ وَلَيْسَ دَ جَ فادام ب والالكان د الي ج حينهو ب فدكون ب حينهوج وقدكان ایس ب فادام ج هذا واختف واذاصدق الباء ر والحيم على د وتنافيانيه وَ أَى مَنْيُ كَانَ جِ لَمِ يَكُنَ بُ ﴿ رُومَى كَانَ بِ لَمْ يَكُنَ جَ صدق لیس بعض ب فيادام ب وهوا لمر والاول) من العكس ولماصدق على بد أنه ج بالقمل صدق ا تعض ب ج مالفملوهم مقهوم اللادوام فيصدق إلى العكس عزايه الفاء ل منسلافانه لامدل المرادهنا بل بالاستعمال على ماعدلم ونكتب الصو الفيخرج عن الدلالة كاعلت

أيبهيتنه على ذلائه بالوضع كاهو ويدخسل في النمسريف المضارع أيضالانه لميوضع إن المصال و الاستقبال بل إن لاحده_مامن حيثكل وضم ولس المسوح والغبوق عمايدل على مطلق زمن بالمادة ولاان أسماء القاعل والمقمول وأسماه الاكلة والفعلة للمرة والفعلة للنوع عندعلها النصب يملدل على ذلك لكن فالهشة ولااناطق أن المضارع وضع للمال ودلالته على الاستقبال نشأت من الاستعمال اما الاول فظاهر وأما الثاني فلان أسماه الفاعل والمفعول

نفرض فد عبامةعن زيدمد لا وج عبارة عن كاتب فعني دج زيدكاتب وهده القضية مأخوذة من حل وصف الموضوع العنواني على فودمن افراده لان صدقه على افراده برجع لمركب اضافى فاذا قلنا الانسان حيوان معناه انساني حذيدوا نسانية عرو الخويؤل الى م كب خبرى هوزيد انسان عروانسان الخ كاينا ذلك انم البيان في رسالتنا المعمولة في عقد الوضيع وقدأ ساف الشارح انافعه ملوصني الموضوع والمحمول عليه مفوصف الموضوع يكون بآلا يجاب داعًا وأماح لوصف الهمول فهوجه بالاصل أيجابا أوسلما فانكانت القضية موجبة -ل ايجاماوان كانت سالبة -ل سلبافقوله و دب هذه الفضية مأخود تمن حل وصف الحمول ومعد امزيدساكن الاصابع وقوله بمكم لادوام الاصل مرتبط بقوله دب أى صدق قولنا دب لان قولنا علم يشير الى مظلقة عامة وهي بعض الكاتب اكن الاصابع فب مجمول الطلقة العامة المشار البها بلادائما حسل على د الذي هوفردمن افراد ج وهوالوصف الهذو انى لامدرفقد أخذالوصف العنواني لاصدرو حل على فردمن افراده ووصف يجول العجز الذى هو المطلقة العامة وحل أيضاعلى ذلك الفرد فحصل من حل الوصف الاول دج ومن الثاني د ب وأماقوله وليس دج مادام ب فهي قضية أجنبية هى فى نفسها ظاهرة الصدق الاأنه لم يكتف بذلك الظهور بل بينها بقوله والالكان الح الىقولنافىكون ب حيزهو ج وهو مخااف لصدرالاصل الشارله بقوله وقد كان ليس ب مادام ج أى ليس زيدساكن الاصابع مادام كاتبا الاأنه ههنا اعتبر صدق الوصف العنواني على الفرد وهوزيد فضمرةوله وقد كان أى زيدالذى جمل موضوعا وحل عليه وصنى الموضوع والمحمول فصارا اهفى لولم يصدق قولنا ليس زيد كاتباماد امساكن الاصابع اصدق نقيضه وهو زيدكاتب حينهوسا كن الاصابع ولوصدق الصدق مكسه في المعنى وهوز يدساكن الاصابع حينه وكاتب الكنهذا العكس كأذب إنافاته الاصل المقتضى ان زيد اليس بساكن الاصابع مادام كاتباواذا كذب المعكس اللازم كذب النقيض الملزوم لان نفي اللازم يستلزم نني الملزوم واذا كذب النقيض صدقت تلك القضية لثلا يرتفع النقيضان ثمان جعسل المقدمة أجنبية بحسب الظاهر والافهى فى الصقيق مأخوذ تمن صدر الأصل لائه لماحكم فيه بان البعض المكاتب كزيد مثلالا يكونسا كن الاصابع مادام كاتبافهم منه اله ليس بكاتب مادام ساكن الاصابع لتنافى المكتابة وسكون الاصابع (قوله جكم لادوام الاصل) كناية عن الايجاب اللازم له كا ثن قال جكم الايجاب (قول فيصدق العكس بجزأيه) باله أنه اذ اصدق تولنا بالضرورة ايس بعض المكاتب بساكن الآصابع مادام كاتبالادا عمايصد فعلمه بالعكس الستوي وهو قواناداها ابس بعض ساكن الاصابع بكانب مادام ساكن الاصابع لاداها وجه الصدق انانفرض ذات الموضوع شيأمهنا وهو زيدم شلاو نجعل وصف الموضوع محولا عليه فنقول زيد كاتب بالفعل لان وصف الموضوع بصدق على افراد ما لفعل م نجعل وصف الهمول محولا على الذات فنة ول زيد ساحكن الاصابع بدلالة لادوام الاصل لان مقهوم الدوام ال بعض المكاتب ساكن الاصابع بالقدعل وقد فرض خاذلك البعض زيدا فزيدساكن الاصابع بحكم

اللادوام

التي من الم من المعنى روزي و من المردي الم 130m) 6 4 40 : 600 1:00

انعكامهمامن الموجبة الجزيمة بعكس هدافى انعكاس الماصين من السالمة المزائية بالعكس المستوى وأما النقيض فبساء بالطريق

المـذكوران يقال اذا 🖔 صددق لضرورة أوداعًا 🤼 بعض ج ب مادام ج د: لاداعافيعض ماليس ب ليس ج مادامليس ب لادائك لانانفرض الموضوع في د فد ليس ب بالفعل يحكم اللادوام الاصللان مفهوماللادوامان بعض ج ايس هو ب مالفهل وقد فرضنا ذلك البعض د فد ليس ب بحجيم اللادوام و د ليس ج مادامليس ب والالكان ج حين هو ليس ب فيكونايس ب مادام ج وقد کان ب مادام ج هداخاف و د ج بالفعمل وهوظاهم رواذا صدقعلي د انهايس ب وانەلىس ج ماداملىس ، ب صدق بعض مالس ب ایس ج ماداملیس ى وهذاهوالحز^ه الاقل من العكس ولماصدق على د انه ج بالفعل فبعض ماليس ب ج بالفعدل وهومفهوم اللادوام فيصدق العكس بحزايه

ه (فصل) القماس ولما فسرغ من مبادئ التصديقات شرع في مقاصدها رهى القماس

الملادوام نم نقول زيد ايس يكاتب مادامها كن الاصابع لانه لم صدق على زيدانه ساكن الاصابع بحكم اللادوام يكون المكاتب مسلوباء نه فيصدق قوانا زيدايس بكاتب مادام ساكن الاصابع والاأى وانلم يصدد هذا القول اصدف نقيضه وهو تولناز يدكاتب حين هوساكن الاصابع وزيدساكن الاصابع حين هو كانب وقد كان زيد ايس بساكن الاصابع مادام كاتبا هف وأذاصد قساكن الاصابع جكم الادوام والكاتب بحكم وصف الموضوع على زيد وتناقبافيه فادمن كادكاتنالم يكنساكن الاصابع ومن كادساكن الاصابع لم يكن كأتباف لمزم التفاق بيزوصني الكانب وساكن الاصابع فينتذ يصدق قولناليس بعض ساكن الاصابع بكانب مادامسا كن الاصابع وهوالجز الاولمن العكس والماصدة على زيدانه كاتب بالفهل بعكم وصف الموضوع صدق بعض ساكن الاصابع كانب بالف ل جكم الادوام فيصدق العكس بجزأ يهمعاهذا مايستفا دمن تقر برالشارح والناطريق آخروهوان تركب المقدمة الثانية من مقدمتي الافتراض مع القدمة الاجنبية على هيئة قياس من الشيكل الثالث هكذا اكن الاصابع زيدليس بكاتب مادامساكن الاصابع ينتج بعض ساكن الاصابع ليس بكاتب عادام ساكن الاصابع وذلك صدراله كمس وعلى هذ الا يحتاج لقدمة الافتراض الاولى فى استفراج مسدوالعكس تمر كب مقدمتى الافتراض على هيئة قياس من الشكل الثااث هكذاز يدساكن الاصابع زيد كاتب ينتج بعض ساكن الاصابع كاتب بالف عل وهذا عزمن المكس فقد خرج المكس جزأيه معاقد بر (قول هذا) اشارة الى كل ماسبق من قوله فنقول الى قوله فيصدق العكس بجزأ به (قوله اذ اصدق بالضرورة الخ) يانه انه اذ اصدق قولنامثلا بعض الكاتب مصرك الاصابع مادام كاتبالاداعماصدقبه مسماليس متعرك الاصابع ايس بكاتب مادام ليس بخصوك الاصابع لادا ثمالانا نفرض ذات الموضوع شيأمعينا الخ الييان السابق « (فصل فى القياس)» «ولغة تقدير مثال على مثال آخر وسيأتى مهناه اصطلاحا (قوله من صادى التصديقات)يمن القضايا وأحكامها (قوله شرع)أى حان أن يدمرع فياهو العمدة ف تعصيل المطالب التصديقية (قوله وهي القياس) أنث الضمير لعوده على المقاصد وجعل القياس مقاصد باعتبار تنوعه الى اقترانى واستثنائ وكل منه ما يحته أنواع فكان كل واحد فينقسه مقصد اميالفة وعير غيره بلفظ مقصد تطرا الىأن القياس اسم لمفهوم كلي يع جميع أنواعه ووجه كون الفياس مقصدا بأن مقاصدالعلوم المدوّنة التي اعتبر المنطق آن لهاهي مسائلها التي ادرا كاتما تصديقات فالقصود فى تلك العاوم هو الادرا كأت التصديقية واما الادرا كأن التصورية فانما تطلب في تلك العلوم ليكونها وسائل الي تلك التصديقات واذا كان المقصود الاصلى هوالعلم النصديق كان البعث في هذا الفن عن الطريق الموصل المهادخل فىالقصد بالقياس الى الجث عن الموصل الى النصور ثم ان الوصل الى التصديق ينقسم الماقياس واسستقرا وغثيل الكن العمدة منها والمفيدلاء لم اليقيني هو القياس فصار ألكلام فيهمقصداأقدى وطلباأعلى فيحددا لفنيا قماس الىالكلام في الموصل الى التصورو بالقياس المسائر مايوصدل الى التصديق واهذا جعدل الاستقراء والتمسلمن لوا-قالقياس وتوابعه (قوله القياس قول الخ) التعريف المشهورهنا قول مؤلف من

فقال (القماس قول مؤلف من قضايا يلزمه إذا فه قول آخر) مور العراس لك حراص المان (سترا عرى دنسر و دلائه وديد

فالفول وهوالمفهوم المركب العقلى أوالملفوظ جنس يشعل الفياس وغيرهمن القضية البسسطة والمركبة م والاستقراء والتشهل أقوال مق سلت لزم عنه الذا مها قول آخر فحذف قيد لممتى سلت المفيدة هميم المعريف بشمول الم وقباس الماواة الصادق من المقدمات والكاذب منهاكا فه للاستغناء عنه مالشهرة وحذف كلة عن مرم عندعل النصب تدلعلى لايهامها كون الملزوم وهوالمقدمات على اللازم وهوا المتحة بحسب نفس الامر فعلزم عدم ﴿ حُصوص الزمن الحالى أو صدق التعريف على غدير الدليل اللمى هذا وأورد على التعريف ان الصورة ان لم تعتسير في ي الاستقيالي لاعلى مطلق القماس على طريق الخزيمة يكون القماس عبارة عن مجرد القضايا المستلزمة لذاتم اقولا آخر و زمن كالزمن عايته انه على فلاحاجمة في تعريفه الى أيراد قوله قول مؤلف من قضايا فان لفظ التأليف مشعر باعتبار القول بأنهما حقيقة في جزئية الصورة بل يكني أن يقال هوقضايا يلزمها لذاتها قول آخر وان اعتبرت فسما لجزئمة الحال وان المرادمن الحال كان الهامد خل في النتيجة فلم تلزم من نفس القضا بالذات التي هي المادة فقط بل تلزمها تجالزمن الحالي أوفي الاستقبال معمقارنة الصورة فلايستقيم توله يلزمها لذائها تولآخروا يضاان هذا التعريف يصدف على ﴿ الامربن وعـ بي القول القول المؤلف من القداس ومن مقدمات أخولا دخل لهافي الاستلزام فدلزم أن تبكون قماسيا الاشتراك لابدمن القرينة بالنسبة الى النتيجة رهو خلاف الظاهروا يضايقتضي هذا التعريف أث لا يكون اشئ واحد لل ولا ان القدعلة للمرة عما ولاتلانه اذاأ تبردليل أولاوحصل منه العلم النتيجة تماقيم عليه دايل آخر فان لم يلزم منه العلم ويعملان النصب لانشرطه بالنتجة لم يكن دام العدم صدق تعريف القياس علمه وان لزم عنه فان كان دلا العلم عير أن لا يكون المصدريتاء المد لم الاولازم تحصدل الحاصل وان كان غيره لزم اجماع المتذافه ين واللوازم كله الأطلة الوحدة واماالثاك فلان والحوابءن الاول اناغتاران للصورة مدخه لافيان ومالنتيجة ولايلزم منه عدم صحة قوله القول ماشقراك المضارع يلزم الخزوا تمايلزم ذلك لوكان معناه يلزمها وحدها يدون ملاحظة الفيروليس كذلك بل المراد بينالحال والاستقيال يلزمهآمن حدث كونهامؤلفة وافظ التأليف يشعر باعتبار الصورة وعن الثانى بأن المتبادر مذهب س وصحصوه كا من ازومه عنها ان الكل واحدمنها مدخلاف النزوم فتخرج مادة النقض اعدم مدخليتها في بأنى فتدبركل التدري اللزوم وعن الثالث مان كون الثاني داملا عقلما على طريق الفرض بمعنى أنه لوأ قيم قبل أفامة هذا الكلاملتعلمان الدلس الاول الزمه العامالة ول الا آخر فلا يكون المقصود من النظر في الدلس الشاني هو العام المشارالسه بهكذاهب المنظور فمه الذي هو التتيمة بل ألعلم توجه دادلة الدامل النانى علمه وهذا الوجه غيرمه اوم أن يشرح هذا المقام وان ههنا ولايلزم طلب الحاصل بخلاف ماأدا قصديه العلمالة ظورفه عقانه يسستلزم طلبه مع كونه وقع فمده ماعمرالافهام حاصلا والفائدة في طلب العلم وجه الدلالة في لدليل الثاني زيادة الاطمئنان بتفاصيل الادلة من العلامة المولى العصام (قَهَلِهُ قَالَقُولُوهُوالْمُفَهُومُ الرَّكِ الحَمَّ انْ القَّمَاسُ يَطَلَّقُ عَلَى المُعْقُولُ وَالمُلْسُوطُ عَلَى فلتات وهام (قوله بموادها قماس الفول والقضسة فانكان العرفهو القماس المعقول لانه هوالقماس حقمقة وهو وجوهرها)ا عالمادةاها اللاثق بنظرالنن ولذلك قال الشيخ في الشفاء القياس المسهوع ليس بقياس من حيث اللفظ فان مخلفذاك انهامستقلة اللفظ ونحيث هوافظ لابست الزمالفظا آخر بل من حمث انه دال على معسى معقول لكن كاستقلال الهشة بالدلالة القياس المعقول كاف في تحصمل المطااب المرهائية كان المراد بالقول الأول والقضاله الامور على الزمان فلابردانه بلزم المعقولة وان كان المعرف هو الماهوظ كان المراديج االامور الملفوظة وعلى كلا التقديرين براد دلالة تقالب الزمان بأسرها بالقول الاول الاتخر المعقول لعدم لزوم الملقظ بالقول الملفوظ لشي لامن القول الملفوظ ولا على الزمان وايس كذلك نبه من القول المعة ول بـل انما يلزم القول المه قول من القول المعقول بلا واسسطة ومن القول عليه السمد (قوله ولذا الملفوظ واسطة دلالته على المعقول بالنظر الى العالم بالوضع لان النافظ يستنازم تعقل المعنى اختلف الزمان عنداختلاف بالنسبة للعالم بالوضع وتعقل المعنى على تقدير تسليمه يستلزم النتيجة وفيه نظر لان المراد فاللزوم الهيئة) المنفصل علمه في هذ 1.0 2015 19 (2.10 20) 120 20 20 1 (Many)

إرتبها فىاللفظ و يا عنمار الحركات والسكنات التي لهااختصاص بتلا الحروف فخرحت الحروف الزوائد بقد الاصلمة وخرجت حركة آخر الكلمة وسكونه اعراماو يناويعارض العامل ونحوه وسكون عدن فال بعدأن كانقول وصعرورة ضرب ضرب لعارض البناء للنائب وتسكن فاقعسل بعارض مجاور والسين والتاء في صعرورة استفعل وفحوداك ضرباوضم بوا من عوا رض اللواحق فكل ذلك عما يمسيريه النوع أصنافا لاانهنوع آخر وهنداتليس دفع ماجر حيه السيدالسند هذه الشهادة فانظره (قوله مع العادماديم ما)عدل عن عبارة القطب وان العدما دم ما قيلعلها انفرض اتحاد المادة لايكني فىالشهادة (قوله يخلاف الكلمة فان دلالتهاعلى الزمان يحسب الهشة وكذاالخ)فهذا اعاءالى ان الاختلاف المذ كور مراد في الكلمات كاهوالمقاموقد مناان المتكلم علسه هنا الهسمة الدالة عيد الزمان

ههناهواللزوم بحسب نفس الامرلااللزوم العلى والنول للفوظ لمؤلف من القضاما الملفوظة لايستلزم مدلوله بحسب نفس الاحرحتي يسستلزم الفول الاتخر بحسب نفس الاحربو أسطة بلاغابستازمه بحسب العراد لالتهعلمه وأيضاالقول الملفوظ يستلزم مدلوله يعسب اعلم النصورى ومدلوله انمياب ستلزم الهول الاخرباء تبارا اهلم التصيديقي وأيضا قديؤدى المعة ولبألفاظ مجازية والمجازليس موضوعاالا أنيرا دبالوضع مايشمل النوى والشضمى والاولى أن يعمل التعريف التساس العقلى وان كان المتبادرمن عبارة الشارح كالمسنف في شرح الرسالة والقطب الرازى أن المراد العقلي أو اللفظي على البدل في المعرف والمعرف وفي بعض الحواشى وامااحقال المركب من الماة وظوا لمعقول فلرية م فى كلامهم التصريح ماعتساده فانصع اعتياده فنقول انعيادة المصنف تننزل عليه آه وهسذا كلام ليس له اعتياد عندذوى الانظار (قهلهمؤلف من قضايا يخرج) اى بمجموع مؤلف من قضامالكونه بمنزلة الفصل وفشر حالمطالع انلفظ مؤلف مستدرك لأن القول هو المركب وأجاب السمدف شرح المواقف بانذكر آلمؤلف لتسلا يتوهم ان المرادقول من جلة القضايا بجعل قول من القضايا عنزلة فردمن الافراد فتكون من سمضة وضعفه العصام بوجهين أحدهماان الممارة المتمارفة في هذا المعي قضية من قضايا أوقول من أقوال والثاني ان الجع في هذا المعنى يكون عمناه لاعمني مافوق الواحسد كاهو المقرر فيجوع تصاريف هسذا الفن برا لجواب ان القول الذي هوجنس القياس بمعني المركب المرادمنسه مايدل جزؤه على برسمعناه وهوبيهذا المه في لا يتعدى بكلمة من فذكر المؤلف عمى اللغة لا يدمنه لمتعلق به كلة من اهريق ههنا بحث مشهوروهوانه انأويدبالقضايا القضابا بالفعل خرج عن التعريف القياس الشعرى لعدم تعلق التصديق بمقدماته وان أريدما هوأعهمن القضايا بالفعل وبالقوة دخسل في النعريف الموجهة المركية الواحدة بل الموجهة الواحدة مطلقا والشرطمة الواحدة لاستلزام كل واحدتمنهماعكسهاالمستوي وعكس نقيضها بحسب نفس الام وأجسعنه بأن المرادهو القضاما بالقعل اما يحسب نفس الاحرأ وبحسب الظاهم والقضاما الشعربة وان لم تكن قضاما بالفعل يحسب نفس الامراكنه اقضا بالفعل بحسب الظاهرلاظها والتصديق فسهالتفد فيضاأو بسطافالقماس الشعرى واتام بحاول فيسه التصديق بل التخييل ا يحن يظهر ارادة التصديق ويستعمل مقدماته على اخ اصلة فاذا قال فلان قرلانه حسسن فهو يقس هكذا فلانحسن وكلحسن فرففلان قر أوقال المسل مرة وكل مرة نحس فالمسل نحسر فهو قول اذ أسلم مافُّ مارم عنه قول آخر لكن الشاعر لا يعتقد هذا اللازم وان كان يظهر أنه يريده حتى يخسل به فعرغب أو ينفر واماأجزا المركبة واطراف الشرطسة فليست قضايا بالفهل أوبان المراد ماهوأعممن القضاما بالفعل وبالقوة القريبةمن الفهل مادلا يكون فيها مايمنع من تعلق التصيديق بهاوالقضايا الشبعرية قضايا بالقوة القريبة من الفعل بهذا المعني جنلاف أجزاء المركبة وأطراف الشرطمة فاناجال انسبة في الاولى وأدوات النبرط في الثانية مانعان عن تملق التصديق برسما قطعا (قوله مازمه) المراد باللزوم أعم من ان يكون بينا كالشكل الاولأولا كيفهة الاشكال فأن اشاجها نظرى وأوردان القياس قديحكون ظنيا كاني لامطلقافلا يردان هشه المسدومخالفة لهيئة الماضى ولااختسلاف زمان وكذالا يردان الماضى مخياف لهيئة المضارع

DISCOOD RESIDENT

الخطابة فلااستلزام فيها كمافى الاستقراء والتمثيل وأجيب بإن القياس قول أذا حصل ف الذهن وتعاق التصديق به استلزم التتجة والطماية من هـ في القسل عاية الاحران العلم فيها طنى ضلاف البرهان المقيى فاما الاستقرا والتنمل فلساعيث اداحصل الطنبهما استلزم ذلك اغلن بالمدلول الااذارة االى صورة القياس غانه يتحقق النزوم فيهما ويكونان منه والسر ف ذاك ان المؤوم منوط باندراج الاصغر تحت الاكبرفي القياس الاقتراني و باستلزام القدم للتالى فىالاستثنائي سواكانت المقدمات صادقة أوكاذية فاذا تحقق المقدمتان المسلمتان عنده تحقق الازوم بخلاف الاستقراء والتمثيل فانه لاعلاقة بين تنبيع الزريات تتبعا فاقصاوبين المكم الكلى الااذاخان أن يكون الجزئ غير المتتبع مسل المنتبع ولاعلاقة بن الجزأي الاوجود الجامع المشترك فيهماو : أثيره ف الحكم لو كانت العلة منصوصة و يجوز أن تكون خصوصية الاصل شرطاأ وخصوصية الفرعمانعا كالعبدالحكيم وماقيل اله يلزم على هذا أنلا يكون الاستقرا والتشيل من الدليل لانهم فسرو االدليل عايان من العلم والعلم بشئ آخر غدفوع بان للدليل عندهم معنين أحدهما الموصل الى التصديق وهملدا خلان فيهوالشاني أخصر وهوالمختص بالقماص المنطق على مانص علمه في المواقف قال وبما حرز الله ظهرات القداس الفاسد المورةغ مرداخل فى ثمر يقه ولذا أخرجوا الضروب العقمة عن الاشكال بالشرائط فالمفالطة ليست مطلقامن أقسام القياص بل ماهو فاسد المادة اهر قوله الاستقراء الغيرالتام) قيد الاسد : قراء الفيرالتام احتراز اعن الاستقراء التام وهوابر أواطكم على الكل لوجوده في جسع الجزئيات فهومن القياس لكونجز ثياته مضبوطة فيكون مفسدا للقين كالخصار بر تيآت العنصرف الماء والناروالهوا والتراب فاذاقيسل كل عنصر مصير لاوجد جزق من الافراد الاوهذا الحكم ات له واعاض الاستقراع عدالتام والمتسللان المرادياللزوم هواللزوم يحسب نفس الاحرمال ظرالى صورة القول المؤلف وتتعيد الاستقراء والتمشلليست لازمةله مابهذاالمهني وانكانت لازمة الهما يحسب العلم الغلني مطلقا و جسب نفس الامر في بعض المواد وذلك الخلف نتيمنا جسب نفس الامر عن صورتيهما فيعض المواد كافى قولك أكثرا ليوانات يحرك فكدا لاسفل عندا اضغ فكل حدوان يحوك فكدالاسفل عندا اضغ لانه وان صقق ههنا اللزوم الفلئ لكن قد تخلف اللزوم بحسب نفس الاصراعدم بريات هدا المكم في التمساح قال العصام فانقات الاستقراء والقشل كقياس الما والمست لزمان النتجة واسطة مقدمة غربية اماالاول فلان كون الانسان والفرس والحادالى غيردان عركافكه الاسفل عندالمضغ بسنائن كل حيوان يحرك فكه الاسقل عندالمضغ وأسطة انمال يستقرأ من أنواع الحيوان مثل ما استقرى منه واما الثاني فلان قوانا ألعالم كالبيث في التأليف فهو حادث يستنازم النتيجة بواسطة قولنا كل مؤلف حادث فسلا يخسر جان بة ولالزم عنه ما بل بة وله لذاته قلت ليس الاستقرام والقنسل بنامعلى هاتمن المفدمتين بخسلاف قياس المساواة ادمن مجردملاحظمة حال الاكثر يحصل الظن إجال الكليق الاستفرا ومرجر دملا - ظهمشاركة العالم عالبيت في التأليف يحصل الظي جال العالم لا يقال من التن المزوم فيهما كيف الدرجاف الداسل المعرف بما يلاجهن

المقرون برهمته ويحتلفا زمانا واعلمانهذا الداسل الذىءولعلمهالشارح شعالقطب غيرنام بعد مأهذا فيسه مأسنا فا فه منقوض بالمأرع فانه مشسترك بدين الحال والاستقبال كاهومذهب س وصحوه مان اطلاقه على كلمنهما لايحتاج الى مسوغ بخـ لاف اطلاقه على الماض فانه مجازلنوقفه على مسوغ فقداختلف الزمان عندا تحاد الصغة معانكم زعتمانه متعدد عداتهداالهمغة ويعد عنداتعادهاكماهو المحققمن كالامهم واذا اطلف الاولى ترك النقسيم المبنى علمه والذهاب الى تقسم آخر وهوأن يقال ماصلح لان عبريه وحدده اماأن يعلم ان يغيرعنه أولا الاول الاسم والثاني الكلمة هدذا فحرير كالام السمد فاندفع ماأورده علسه الماظرون (قوله والمفرد ينقسم الخ)هـدا مأخوذمن تولهوأ يضاان الخ ولايردانه يحتملأن يكون المقسم المستقل لكونه قدم تقسمه أيضا الى الاسم والكلمة لان فلأناغاجا تمما والمقصود بالتقسيم انساهوا لفردكا يقتضيه السباق تمان صاحب الاصل حصل المفسم في هذا المقام الاسم وصاحب المصاد العل

أولاهه مايكون موضوع الاخرى كقولنا امساو لب و ب مساو لج فانه يستلزمأن يكون ا مساويا لح اكن لالذائه بل واسطة مقدمة أحسه هي ان كل اوى الماوى مساوولهذا لم يتمقق ذلك الاستلزام الا خ المات المقدمة وحبث لافلا كقولنا الم نعف ب و ب نعفاً الم ج لميلام منه أن يكون ا نصف ج لان نصف النصف ايكون نصفايني في التعريف م القضية المركبة المستازمة العكسهاأ وعكس تقبضها

جعسله المستقل وعدول المصنف لسان المراد منهما فان الشيخ الرئيس قال فالشفاء انهاى الاسم المنقسمالي الجسزق والكلي بمعنى الافظ المشرد الشامل للاقسام الثلاثة ويقال مثله فى كلام المصاور وللاعماء المحان الجعمل الاول لدس لان السكلية والجزئمة لاتكون الاني الاسما وانالحمل الثاني ليس لان المنقول لم وجد فى الحرف فانه ماطل مان معه تقسيم الثئ الحائسماء لاتشوقف على حربان جمعها في جسع افراده فظهدران الاختسلاف بسنأصاب الكتبف العبارة فقط ولا بة والزنية هو الاسم لاه ذكر انص اد النسيخ ان

العملم العدابشي آخرلانانقول بجوزأن يتخلف الشي الاخرمعازوم علمالعلم شئ آخر لان المعلوم قد يتعلف عن العلم وأجاب عند السيد بأن المرادمن اللزوم في تعريف الدليل المناسبة المصمة للاتقال (قولدوقوله لذا ته عرج الخ) ادالمعنى أن يكون اللازم لذات الفول المؤلف اىلايكون يواسطة مقسدمة غرية اماغ مرلازمة لاحدى المقدمة يزوهي الاجنسة أولازمة لاحداهما وهي في قوة المذكورة والاول كافي قياس المساواة والناني كقواناجر الجوهر بوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهروكل مااس بجوهر لابوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهرفانه يلزم منهما انجزه الجوهر جوهر بواسطة عكس نقيض المقدمة الثانية وهو قولنا كلمايوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهرفهوجوهرمع انه ايس بقياس بالنسمة الحاهدذه القضية اللازمة لايقال همذاقياس من الشبكل الشائي لاناتقول لم يتحقق فسه شرطه وهو الاختلاف المكميف قال عبسدا لحكيم ولاتتوهمأن الاشكال الثلاثة تتخرج عن التعريف لاحتماجها الىمقدمات غريبة يشتبه اتباجها لأن الثالق دمات واسطة ف الاثبات لافي الثبوت والمنثى فى المعريف هوالثاني (قهله قماس المساواة) تسممة للكلي باعتبارها يوجد في بعض افراده وانماأ خرجو اقباس المساواة عن التعريف لعدم انتاجه مطردا واختلافه بعسب اختسلاف المواد كاأخرجوا الضروب العقيمة لعسدم اطرادتنا تحيها واختسلافهاني الاتاح قاله عبدالحكيم (قول متعلق مجول أولاهماالخ) أى بعض متعلق فان المتعلق مجوع الجباروالمجروروا لذى جعل موضوعا الجرود فقط أوالمرا دمتعلق المعمولسة والمسارمتعلق تعلق افضاطاته يفضي عهني العامل الى المجرور (قَيْلُه بِلُو اسطة مقدمة أجنسة) فسروه ما بماتمكون حدودهامفابرة لحدودمقدمات القماس حتى يذخل فسمه القماسات المسنة بطريق المكس المستوى ويخرج المبين بطريق عكس النقيض وسب ذلك انهسم اعتقدوا وجوب تكروا لحدالاوسط وهوحاصل في المبين بالعكس المستوى دون عكس النقيض ودون قساس المساواة وهذا الوجوب عمالا يقتضيه تعريف القياس فاله المصنف فعلى هذا لاوجه لاخراج القماس المبين بعكس النقيض ويؤيده مأقاله شارح المطااع لاوجه لاخراج الاوليمني القياص المبين بعكس النقيض عن تعريف القياص مع انه من الطرق الموصلة ولافرق بينه وين الدلمل المستلزم يواسطة العكس المستوى اه ولذلك قال عبد الحكيم والفرق بين الاستلزام وأسطة أأعكس وبمنه واسطة عكس النقيض تحكم لم يظهرلى الى الات وجهدا همال العصام وهناك أدلة أخرى عفر ج بقمداذ الهمد ل ان يعكم بالا كبرعلي أعم عماحكم به على الاصفر فيقال زيدانسان وكلحيوان ماشفانه ينتج بلااشنباه زيدماش اكنه واسطة مقدمة لازمة المكبرى وهي كل انسان مأش ومثل أن يحكم الاكبر على مايساوى ماحكم به على الاصفر لحو زيد أنسان وكل ماطق حيوان ينتج زيد حيوان ومثل أن يسلب الا كيرعن جيع أغيار ماسلب عن كل الاصد غرفية اللاشي من الانسان بفرس ولاشي من غير الفرس بصهال بفيَّج لاشي من الانسان بصهال لكنه واسطة ان قولنا لاشئ من الانسان بفرس يستلزم قولنا كل انسان غرالفرس ولايعنى اله لأوجه لاخراج تلك الادة عن حسد القياس وهي مفدة اليقين (قوله هي انكل الخ)أى المقدمة الاجنبية في هذا المثال الخهذه لامطلقا (قول بني في التعريف) أي يضرفها فالالشسيخ الرئبس ماحققه السسيدمن أن ألأي يتصف

Digitized by Google

ابق اعتراض ودعلمه بانه غيرمانع لدخول المادة المذكورة ثم ماذكره الشارح هناما خودمن قول الصنف في شرح الاصل المراد بالقضايا ما فوق الواحدة فيخرج عن حد القياس القضية الواحدة المستلزمة لعكسها أوعكس نقيضها اماخروج القضية البسيطة فظاهر واماخروج المركبة فلانه انمايقال لهافى العرف انهاقضية واحدة مركبة من قضيتين ولايقال انهاقضتان وبهذا يدفع الاعتراض على تعريف القياس بانه يشمل القضمة المركبة المستلزمة لمكسها أوعكس نقمضها اه وتعقبه عبدالحكم بالهاذاصدق عليهاقضة واحدةهم كمةمن قضتين صدقعلها أنها قول مؤلف من قضيتيز لزم عنه مالذاتهما قول آخر وعدم اطلاق انها قضيتان لا ينفع فدفع الانتقاض والجواب عن النقض ان المنبادر من قولنا من قضاما أن تحكون القضيتان مصرحتين فد موفى القضية المركبة الجزوالسالي قيد للاول بستفادمن القضية العتبارني دوام المكم السابق أوضرورته اه وف الحاشمة انه يستى النقض القضيين المستلزمة بن لعكسهما أوعكس نقيضهمامع انهما لايسمدان قياسا بالنظر الى العكس وأجيب بان المراد اللزوم بطريق النظرواستلزام الأصل العكس ليس بطريق النظر وفعه يعث بلهو بطريق النظر كايعلمن الاستدلال علمه ويانه بمامروأ جيب أيضابان المرادبة ولواحد قضية واحدة يكون اكلمن القضيتين دخل فى ازومها فرج ماذ كر أما بالنظر الى كل واحد وضعامعناه أن يوضع اللفظ من العكسين فلان كل قضية كافية في عصيما ولاد خـ لللا خرى و العام النظر الى مجموع العكسين فلانهـ ماقضيتان انتهى (وأقول) بعداعتبار التأليف في مفهوم القياس المشعر بارتباط القضيتين يعضهما بحيث يحدث وصورى سيب داك الارتباط لايتوهمورودهذا السؤال أصلا بللامعنى لافي نفسه لانه ان أريد قضيتان ارتبطابيعضهما بحث يحدث لهما صورة تركيبية فذاك هوالقياس بعينه وان أريد وجود قضيتين بدون ارتباط بل اصطحاف الذكروالتلفظ فليستاب ذا الاعتبار مستازمتين اهكسيهما بلكل واحدة على حسالها مستازمة اعكسها وعكس نقيضها ولااجتماع في المقيقة بل كل واحدة معتبرة على حيالهالان المركب لايعترم كاالااذا حصل بن أجزاته ارتباط وحدث برسي ورى الدالة التركيب والا هبرد وجود بوص احدا لجزمصا حبة ماليس من التركيب في شئ الكبروضع بجانب انسان على ان المعت المورد على قول الجيب ان المواد اللزوم بطريق النظر الخان استلزام القضية عكسما بطريق النظرالخ غلط فاحش وتوهم فاسدفان معنى قول الجسب ان اللزوم بطريق النظران استلزام المقدمتين النتعبة بطريق النظراى الفكر جيث منتقل من مقدمتي الدليل الى المنتجة بالحركة الفكرية الواقعة في الترتب وهذا المعنى مفقود في لزوم العكس للقضية فأن استلزام القضية عكسهامه تبرجسب نفس الامرلاانه ينتقل من العلما لقضية الى عكسما كا فيالدليل اذكثه امانعل قضاما ولايخطر سالناعكسها بللانعله والالزم انه عند حصول العلم بقضيةمن القضايا عصدل علوم غيرمتناهية لانعكسماقضية أخرى ينتقل منها العكسها وهلم جراوالاستدلال على عكس القضية استدلال على الحكم بأن هذه القضية عكسها كذافهو كالاستدلال على سائر الاحكام فلا يفيدان استلزام القضية العكس بطريق النظر بالمعنى الذى فهسمه الساحث بل معناه ان هسدا الاستنازام عابت بالنظر لاانه نفس النظر وفرق بين

آثرماذ كرعن السيدان معنى الحرف والفعل لايتصف الحزثمة والكامة كالبق هناجث وهوانه يازمعلى جعلاللقسم المفردصدق تعريف العلم على الحرف بالنظر الى ظاهر قوله فع فشضمه وضعالان معسى المرف وثي وانما قالظاهر لان السسد صرح كانقدل مانمعدى الحرف لايتصف بالحزاسة منحثهومعنىوف وعكنأن محابعن هذا المعسى من حث هو متشهض والمروف على تسليمانها وضوعة للمعنى المشخص لموضدعهمن حبثانه مشخص وهذا كاأن زيد موضوع للذات المسنة من حث انها كذلك بخدلاف رحل و مان تشخص المعنى وضعا معناه أدبوضع اللفظلالك المعي الشغص ملوظا منفسمه وايست الحروف كذلك ومان الجزئمة أعم من الشخص لعدقهافي الكلي المندزج نعت غيه ومعنى كون معنى الحرف جزئيا انه أخص من آلة الوضع ومنددر حضها

المستدل

لرة المصنف وهو برى إن الحروف كليات وضعا

القضايا السنقلة التي عبرفيها عن الحكم الا بحابي والسلبي المركب المنافقة والقضية المركب المنافقة المنا

مع ثمات استعمالا كافال مه هـ ذا القائل عدل قول المنف الاتى وضعارةوله ان اتحد معناه الخ) المراد المعنى المقمق بقرينة دوله العدد لانرعابة المعنى المازىلاتمدالمدى ضرورةان كل محازلايلة من حقيقة على ماحقق في شروح التسطيص وحواشها ولانه ألمسادر والمبرادمن ضميره فيقوله وان كثرماهوأعم بقرينة قوله بعدوا لافحفدة ومجاز مُان كان الضمر في تشخصه للمعنى الحقيق بكون في قولهوان كثراستفدام وتكون فالدة قول المصنف وضعا الاحتراس عن أن

المستدلءلمه والمستدل به فالقضمة وعكسهامن قسل لاول ومقدمتا الدليل من قبيل الثاني والباحث أميفرق بينهما فوقع في الفلط الفاحش وأنالا أعب الامن تحكثم السوادف الاوراق عشل هذه الاوهام (قولة فان المراد بالقضام الخ) تعليل الموله بني اى واذا كان المراد بها كذلك تمكون المركبة المذكورة داخلة فى التمريف لأنه يصدق عليها المهاقول مؤلف من نضايا يلزمه لذا ته قول آخر (قولهما فوق قضيتين ٣) سو اكتامذ كورتين أواحد اهمامقدرة نحوألان متنفس فهوحي وكمآكانت الشمس طالهسة فالنهارموجود فان الذهن بتأدى لى المقدرة وان لم تذكر (قول وكذا كل جع يستعمل في هذا الفن) أي كالقضايا في هذه الارادة اي كلجع يستعمل في أن المنطق يرادمنه الجم اللفوي وهوما يشمل مافوق الواحد لانه في اللغة ما يكون افراده متعددة سوا كانت فوق فردوا حدا وأكثر (قَوْلِه اللهم الاأن يقال الخ) هذا الجواب بعنى ماأجاب بعمدال كبم سابقانعنو تهجما يشعر بضعفه من أجل اله غيرمانع من ورودالاعتراض بعسب الظاهروالقيدالذكوراعنى قوله بعبارة مستقله غيرمتبا درفلا يعول على ارادنه في مقام التعريفات وقول رجب افندى ولايذهب عليك ان هــــذا الجواب في عاية الضعف اذلو كأن المرادبها القضاما المستقلة لخرج مفهوم اللادوام واللاضرورةعن كوفه قضية وذلك بيزا لبطلان فلاجل هذا أورده بصيغة التمريض اهفى عاية الضعف لاث الملازمة ف قوله لو كان المرادم القضايا المستقلة للرج مفهوم الخ اذلا ثلازم بيز مقد مات القياس والفضايا للركبة حتى بلزمهن أوا دةمعني في احداهما اواديه في الاخرى أذ تلك الاوادة لتصيير التعريف حق يسدفع عنسه النقض والمست تلك الارادة محتساجا المهافي المركبات حتى بلزم ماذكر (قهله بل عير باللادوام الخ) يعني عفر عن الحكم الايجبابي والسلبي جما وهماليسا بمبارة مستقله لان اللادوام ليس مدلوله الصريح مطلقة عامة ولاا للاضرورة مدلوله الصريح عمكنة عامة بلمة هوماهما يستلزمان هاتين المقدمتين (قول دومه في آخر يتما) أي معنى كون المنتصة هي القول الا "خر قال العصام منسغي أن يعلم أن هـ أن مالا رادة بعن ارادة مغايرة النتجة الفياس ليست بمايد في على مواضه فواصطلاح الهم في هذا التعريف بل من مقتضاً توصف الواحسد بالا خر ف مقابله المتعدد فالمك اذا فلت لى دراهم وشي آخر يقيدان الشي مغاير للدراهم ولكل من أجزا مهاحتى لانحد مل العمارة أن يكون الشي واحدامن الدراهم باعتبار ان الزرمفار لاجزاء الاجزاء قال وليكن هذاءلي ذكرمنك ورده عبدا المكيم انه وهم الاترى انه اذا قال العلى دراهم وشي آخر وفسر الشي الاتر بنم فدرهم مصم وعل هو لفا يرقبان الواحداذ اوصف عفارته السماعة راديه مفارته لكل واحدمن آحاده أذمف ارته المجموع غيرعتاج الحالساد (قوله أن لا تكون احدى مقدمتى القياس الخ)أى عين احدى المقدمتين وهذااشارة الى وجوب مفارة النتجة لكل من المقدمة بنلان النتيجة مطاوية غيرمفروضة التسلم بخلاف المقدمات (قهله لاأن لا تكون جزأمن احدى المقدمة بن) والانار حالقماس الافترانى فان النتصة فسهج مس احدى المقدمتين فان موضوعه اموضوع المسفرى وعجولها محمول الكعرى وأماالقساس الاستثنائي فانالمذ كورفسه صورة النتيمة لان النتيمة قضمة وشقلة على الحكم والمذكور في القياس مقدماً وتاليالا حكم فيه لان الاداة أخرجته

مرضه برنده معلى المنى الاعم استخداما كاف وان كفرور عايشي لهذا اسقاط الشارح في قوله اى المفرد الخ أولا ينواج الم

أذلولاهالكان اماهدمانااو إقتراني واستثنائي لآن الةولالآخراماأن يكون مذكو را فىالقيا س عادته وهشه أولا (فان كان) القول الا خراى النتمة (مذكورا فيه) أىفىالقاص(عادته)أى طرفسه (وهشه) أي صورته (فاستثنائی) اى كقولنا ان كانت الشمس طالعــة فالنهــارموحود لكن الشمص طالعة فالنهار موجود فالقول الاتروهوالنهارموجود مذكور في القياس بمادته

ماعدا العدلم فان هدذا وان كان موضوعا لفهو ممشار السه عند المستف المستف ذلك ما يستعمل في حزف ذلك معناه الموضوع لممشخص كان الضهير في تشخصه في المعنى ا

۳ قوله بعض الشراح هو مير أبوالفتح نقل ذلك عنه فرجب النسدى في حاشيته معا الله إن سرد ذا الشر

عن القمام وهد فاسرقول المصنف الآتى فان كان مذكورا فيه عادته وصورته ولم يقل فان كان غير النتيجة مذكورا بالفعل وفي الحياشية نقلاعن الهروى انه يردعلي التعريف قوانسا كلانسان حيوان وكل حيوان حيوان فانه يفتج الصغرى اه وليس بشئ لان الكبرى الهو من القول (قهل اذلولاها) تعلىل لقراه والما اشترط الخلكن الصواب لولاه بتذكر الضمير لان المرجع هواشتراط الآخرية وحاصل المهنى اغدا اشترط الاتنوية اذلولاه لسكانت النتيجة اماءين القدمتين جيعا أوعين احداهما وأياما كان فهو ياطل لانه يؤدي الى الهدنيان أو المعادرة (قُولُه الكان اماهديانا) أي كالرماغيرمقصود فعِلادا كانت النتيجة عين المقدمة بن (قهله أومصادرة) وهي أخذا لمدعى جزأمن الدليل فيا ذاكات التعيية عن احدى المقدمة يزوكون المدعى جزأمن الدليل لايفيدا لمطأوب للزوم الدورلان معرفة المدعى موقوفة على معرفة الدليل فلوكان المدحى جزأ من الدامل لازمأن تبكون معرفة الدليل موقونة على معرفة المدمى لتوقف معرفة الكل على معرفة الجزه وأمااذا كانت النتيعة غيرا لمقدمتين فلا يلزمشئ من هدنين المحذورين فاهذا شرط آخريتها ومافى بعض الحواشي قوله لكان اماهذمانا أى أن كان يعلم اله لا يحبر به الخصم وألقاه البه أومصادر: أى ان كان لا يعلم ذلك وكلاهما فيما اذا كانت النتيمة كلا القدمتين أواحداهم مافقط وتواهم المصادرة جعل الدعوى جزامن الدلدا أى أوعينه اه فن قبيل ما قاله الشارح أولاو للفاضل المرعشي في تقرير القوا نيز كلام نفيس في معنى المصادرة (قوله م القياس الخ) شروع في تقسيم القياس بعد تعريفه الى أقسامه الأولية وقدم القساس الأستننائي ليكون مفهومه وجوديا ولكونه بديهي الاتساج بجمسع قرائنه وأخره في الاحكام اهما مايشان الاقتراني لكثرة مباحثه (قوله مذكورا) أي مالذكر اللسانى فى التماس الما فوظ و بالذكر القلى في المعقول (قهل بمادته وهيئته) ذكر النتيجة ليس الاذكرأ بزائم المادية لان الهيئة ليست علفوظة لكن ذكرها قديكون ملتيسا جال كونما بالفعل وقديكون ماتيسا بحال كونهاما لقوة وحدننذ فالمراديذ كرا القول الاتخريمادته وهيئته ذ كرومالفعل والمراديد كروعادته فقط ذكره ما لقوة فقد براه (قوله أى صورته) تفسيرالهيشة والمرادا لهستة التأليفسة كذاقال الفاضل الرازى وقال بعض لشراح ٢ أوادعادة القول الا خرطر في النتيجة وبمينة والنسبة النفصيلية منهماعلى الترتيب الذي وقعاعلمه في النتيجة صواه كانتمع الكيفية التي علهافي النقيعة من الايجاب والسلب أولاوحاصلهان التقيعة ال كانتمذ كورةأى موجودة في القماس بطرفه اوالنسبة المفصملية منهماسواء كانتءين التسسية التفصيلية التي فى النتيجية من الوقوع أو اللاوقوع أو نقيضها وان لم تمكن متعلقا للايقاع أوالانتزاع فهوالاستثنائ فلايردعله أن القول الآخر عادته وهشته هوعن النتيعة فلاعيوزأن يكون مذكورا في القياس والالزمت المصادرة ولاان هداوان كان صادقاعلي القياس الاستثنائي بوضع المقدم لكنه لابصدق على رفع السالى اذ المذكور فسمنقيض النتيجة لاغمرولهذا اشتئر تفسيره عاكانت النتجة أونقيضهامذ كورافه ماافعل الكن الاظهرف تفسيره أن يقال هوما كأنت النتجة أونقيضها ملآ كورافسه والقوقا لقريبة من الفعل قال المصنف فان قيل اشقال الفياس على النتيجة بالفعل ينافي وجوب مغارة النتيجة

علمه لعدم ذكر التيمة بمادتهاوهمئتهافي الضاس بل الذكورنسه تقيض النتيمة والهذاوقع فىسائر الكتب المنطقة أثالفهاس الاستئنائي هوما يكون عن عَ النتجة اونقيضهامد كورا فيه بالفعل فني العبارة سهو مَنَ النَّامِعُ أُونُساعِ مِن الْ المصنف واغماسمي استثناثها لاشتماله على أداة الاستئناء وهي اكمن (والا) أىوان لم يكن القول الاخر مدذ كورا فسه بمادته وهیئته (فاقترانی) که ولنا پ كل جديم مؤاف وكل مؤلف أ عدت فكلجسم محدث إ فالقول الاخروهوكل جسم محدث ايس مذكورا ك في القدام بيريَّهُ و يُسمَّى ﴿ إِنَّ إِنَّ مِنْ اقترانيا لاقتران الحدودفسه وستعرف الحدود بعيد 🏗 ذلك ثم الاقتراني اما (حلي) 🔰 انتركب من الحداث (أو شرطي) ان لم يتركب منها ولمافرغ من تعسريف القماس وتقسيمه الىقسنمين ك شرعق الاقسام وابتدأ الاقترابي المركب من الحمليات وهو يشتمل على حدود والائة موضوع المطلوب وعجوله والمكرر بينهمافي المقدمتين إلى فةال (وموضوع المطلوب

من المل يسمى) حدد ا

(أصغر)لايه في الفالب أقل افرادامن المحمول (وعموله)يسمي حدا (أكبر)

وفى المبارة عث لانالوقلنا في الثال لكن الشمر ايست بطالعة ينتج النهار ١٩٣٣ ليس عوجود و حيفتذ لم بصدق النعريت المقدمات القياس قلنالامنا فاقفان المتحة في مشل قولنا ان كان هذا جسمافهو مضير لكنه جدمهى القضية المحالة للصدق والكذب أعنى قوانه هذا مصيروهومغاير لكل من مقدمتي القياس لان لمقدمة الأول هي الشرطمة المشتملة على الحسكم بلزوم التالى المقدم أعنى قولنا ان كان هذا جسمافه ومصرلانفس التالى والمقدم لانه ليس بقضية والمقدمة الثانية هي قوله الكنه جسم اه فعلمن هـ داسة وط العث الاتى فى الشارح فلاسهو ولاتسام (قوله وف المبارة عث) قد عرفت الدفاعه (قول ولا الوقلناف المثال الشمس ايست بطالعة الخ) هذا المهو منه والصواب الهارلبس، وجود ينتج الشمس ايست بطالعة فاله البعض ووجه كونه سهواان استنفا انقيض المقدم غيرمنتج وقديفال غرضه عجرد القثيل وان كأن استثناء نقيض المقدم عقيما (قوله فني العبارة مهومن الناسخ الخ)قيدل في هذه العبارة مهومن الشارح اونسم منه لماأن ذكرا اقول بهيئته ومادته معناه ان تذكر الاطراف مع الربط بينهم الابدونه بان يذكر موضوع فمقدمة وعمول فاخرى ولاشلا في وجود ذلك في القياس الاستثنائي ولواستثنى منه نقيض المقدم وهذا تحقيق من المصنف وشرح لقول القوم ما تكون عين النتجة أو نقيضهامذ كورا فيمه بالفعل الموهمو جودا لممكم فيمقدم أوتالى الشرطية بومئ الدذلك كلامه فيشرح الرسالة حيث قال ومعسني كون النتيجة مذكورة بالفدمل في القياس انهما ماجزاتها الماديةوه تمته التأليف ةمذكورة فيه وان طرأعايها ماأخرجهاعن كونم اقضية وعن احقى السدق والكذب اه وهو عمني مانقانه اءن بعض الشارحين لكن هذا القائل وقعرفي سهونيه علمه قبل ذلك حدث فال ولواستهي منه نقمض المفدم ففد وقع فيما اعترض به (قول لاشتماله على أداة الاستثناء وهي اكن فانه في معنى الافي الاستثناء لمنقطع فعده الميزأن ون الناظرون الى المعنى حرف استثناه كاعد الافي المنقطع حرف استثناه أفاده أأعصام (قوله ليس مذكورا في القياس بهيئته) بل الجسم مذكور في المقدمة الاولى والمؤاف في الشآنية وهذاالذ كرليس ذكرالله يثة المجموعة وهوظاهرتم ازمصب النثي جسيع قوله بمادته وهمئته فلا يشافىذ كره بمادته (قول يران الجدود فيه) أى لافتران حدود القياس من الاصغروالا كبروالاوسط عال المصآم والاظهرأن يقالسمي اقترانيالاشقاله على أداة الجمع والاقتران وهي الواوالواصلة (قولهان لم يتركب منها) أى من الحليات بل تركب من الشرطيات المتصلات أو المنفصلات أومن حلية ومنصلة أومنفصلة أومن متصلة وهنفصلة على ماسيعي (قول وموضوع المطلوب الخ) فيسه ان هدده الاصطلاحات لا تضنص بالاقتراني الحلى وهوما كان مركبامن حليات صرفة بل يجرى فى الاقترانيات الشرطية فالاولى أن يقال والمحكوم عليه في المطاوب يسمى حدا أصغرالخ (تولديسمي حدا أصغر) يبانه ان كل قياس حلى لايدفيه من مقدمتين احداهما تشقل على موضوع المطاوب كالجسم في المثال المذكور وثانيتهماءلي محوله كالهدث رهمايد ـ تركان في حدكالمؤلف فوضوع المطلوب يسمى حددا أصغرو محوله أكبرو المسترك المررين منهمايسمي حدا أوسط (قوله لانه في الفالب الخ)أى ومنغم الفالب قديكون مساويا وهدذاهو الشهور والافقد صرح المصنف فحواش شرح الختصر العصدى بانذلك لازم لاغااب (قوله أقل افراد ا) لانه أخص والاخص أقل

Digitized by GOOGLE

لاته في الفالب أكثر افرادامن الموضوع (والمكرر) ينهما في مقدمتي القماس يسمى حدّ ا (اوسط) لتوسطه بين طرقي المطلوب كالمؤلف فى المثال المذكور (وما) ١٩٤ أى والمقدمة التى (فيها الاصغر) تسمى (الصغرى) لانهاذات الاصغر وصاحبته

(و) التي فيها (الاكبر) الفرادامن أفرادالاعم الذي هو المحمول (قوله لانه أكثرا فرادامن الوضوع) لكونه أعم منه والاعمأ كثرافرادامن الاخص فلذاسمي أكبر (قوله والمكرربينهما) فان قبل الاو مط لايتكررف الاول والرابع لان المراد من الموضوع الذات ومن المحمول المفهوم والجواب مأفاله الشيخ فالشفاء أذاقلنا كلمثلث شكل فقناه أنما يقالله المثلث فهو بعينه يقالله الشكل وآذا كان المعنى كل مثلث مقول وصادق علمه الشكل ثم قلنا وكل شكل كذا بعنى كل مايقال ويصدق عليه الشكل هوكذا كأن تمكرير اللحد الاوسط اه (قول في مقدمتي القياس) يعني الصغرى والكبرى (قول يسمى حدا أوسط) احتيج السهلان كل قياس حلى بسيط لابدفيه من مقدمتين يشتر كان في حدلان نسبة محول المطاوب المموضوعة لماكان مجهولة فلابدمن أمر الثموجب العمل سال النسسة والاكني تصور الطرفين في العلم النسبة فلا يكون نظريا قال في شرح المطاّلع فان قلت اللازم من تعريف القماس ليس الااستلزامه للنقيحة بالذات وأماتكر والوسط فلادليل يدل علممه بلربها لايشقل على وسط كافى قياس المساواة فانه ينتج بالذات ان أ مساولًا بساوى ج وملزوم للزوم ج وجز الزوج وكقوانا كل جب وكل أ لا ب ينتجلاني من جأ بالخلف فنقول الشروط المشبرة في انتاج القياس نوعان ماهوشرط لتصفق الآنتاج كالشراقط المعتبرة فالاشكال الاربعة وماهوشرط للعسلم بالانتاج كالشرائط المعتسبرة فالاقيسة الاقترانية الشرطمة وتمكر والوسط ليسشرطا للأنتاج بللعسلم اذالقياس انماضبطت قواعد موعرفت أحكامه اذا تمكر رفيه الوسط انتهى (قول التوسطه بين طرف المطاوب)أى كونه واسطة ووسلة فى ربط أحد الطرفين بالا خرا ولا به يتوسط بين الطرفين ذكرا وتمقلا فى السكل الاقل الذى هو أشرف الاشكال فال العصام ومن السواهج العقلية انه بتوسط بن الاكبروالاصغر فالصغرى والكبرى لانه فالشكل الاول المركب من الموجبتين الكلدين الذى هوأشرف الضروب مجول فى الاصغروموضوع فى الا كبرف الموجسة الكلمة فمكون فى الاغلب أكبر من الاصغر في الصغرى وأصفر من الاكبرى (قهله لاتماذات الاصغر) فهونسمية للشئ يوصف جزئه وعطف وصاحبته تفسيراذات (قوله من كيفية وضعالخ) أى من جهة كون الاوسط محولا في الصفرى وموضّوعا في الْكَبْرَى في الشكل الاقل أوجحولافهما فالثانى أوموضوعافهما فى الثالث أوعكسا للاقل في الرابع (قوله يسمى شكلا) تشميها له بالهيئة الجسمية الحاصلة من احاطة حداو حدود بالمقدار فهو تشسهمهة ولجحسوس فالالصنف التحقيق ان القياس باعتبارا عجاب مقدمته المقترتين ولمبهماوكالتهماو جزاليتهمايسمي قرينة وضربا وبأعتبارا الهيئة الحاصلة لهمن كيفية وضع الحدالاوسط عندالاصفروالا كيرمنجهة كونه موضوعالهمما أومجولايسمي شكلافقد يصدالشكل مع اختلاف المضرب كافى ضروب الشكل الاول وقد يكون بالعكس كالموجبة ين إ لكليتين مثلاً من الشكل الاقل والثالث اه (قوله اذلا واسطة ٢) تعليل للا محصار في

ذات الاكبروالهشة الحاصلة من كنفسة وضع الحد الاوسط عند الحدين الا خرين يسمى شكلا(و) هومنعصرف أربعهة اذ (الاوسط أما محول الصفرى موضوع الهكيرى وهوالشكل الاول) كفولنا كلجسم مؤاف وكلمؤاف محدث فكلجسم محدث (أو مجو الهـما) أى مجول الصفرى والكيرى (فالثاني) أى فالشكل الشاني كقولنا كلانسان حموان ولاشئ من الجماد بحموان فلاشئ من الانسان بجماد (أوموضوعهما فالشالث) أى فالشكل الثالث كقولناكل انسان حموان وكل انسان ناطق فبعض الحسوان ناطق أو عكس الاول) بأن يكون الاوسطموضوع الصغرى محول الكيرى (فالرابع) أى فالشكل الرابع كقوانا كلانسان حيوان وكل فاطق انسان فبعض الحموان فاطق وانما وضعت هده الاشكال على هذا الترتيب لان الشكل الاول بديهي الأنتاج

الاربعة ٢ قول المشى قوله اذلا واسطة كذا يضله والذى في نسخ الشير حبايدينا اذالا وسط اله مصمح

Dightzen by Google

الصغرى المسقلة على موضوع المطاوب الذى هوأشرف من الهمول م الثالث لشاركته الاول في أخس مقدمتيه وهي الكبرى ثمالرابع لعسدم اشترا كهمع الاول أصلا

الاالعمل كابات وضعا لااستعمالا كاعندالمصنف وجزئمات وضعار استعمالا كاعندغ مرهمم وعلى الاول تنصف بالتواطئ والتشكسك وتدخيل تحت قول المصنف وبدونه متواطئ الخلاعلى الثانى فقد الدفعت أوهام الساظرين (قولهان تساوت افراده) أى الاولمة أو الاولومة كما تدل علمه المقايلة (قوله الذهنية والخارجية) كذا وقع للعلامة الرازى فحمله بعض ناظريه على الافراد التي في نفس الامر وقال ان المعتبير في التواطئ والتشكيك هوالصدق فينفس الام والكليات الفرضية خارجية عن لقسمن فاللاشئ واللامكن ونحوهما واسطة وكاثن هدذا القائل بقسك ينظعر مأ يقول السيدالسيندفي تخصيص تولهسم نقيضا المتساوين منساويان

الاربعة (قوله أقرب الى الطبع) أى الى قبول الطبع وتوجه النفس بالنسبة الى البواق أوالى النظم الطبيعي وهو الانتقال من الاصفرالي الاوسط ومنه الى الا كعرفلا يتغير الاصغر والاكبرعن الهسما في التنبية وهدا النظم الماهو في الشيكل الأول فلهذا وضع في المرسة الاولى قال المسيدعيسي الصفوى وفي هذا الشبكل الشكال لابدمن فهمه وحله وهوآن الاصفر اذا كان من افراد الاوسط فالحكم بأن جيع الاوسط كذاوهو الكبرى انحا بعلم اذا علمان افراد الاصفركذا وهوبهينه النتجة فالقرالكبرى بتوقف على العدلم بالنتجة فاوكأنت المتعممستفادة من القياس كان الشي معاوما قبل العلميه والمعال فلا عكن الاستدلال به والكدب بطريق الشكل الاقل والجواب ان النتيمة هي الحكم على الاصغر بخصوصه أي حيز ملاحظة ممقصلا والكبرى حكم على افراد الاوسط مجلا ولانسلم أن العلم بكل أوسط كذا يتوقف على العلم بحال كلمن افراده مخصوصه البجوزان بعدلم الكلية بضرورة أودليل ولولوحظ ذات فرد يخصوصه لم يصلمحاله لأنه لم يلاحظ بخصوصه أنه فرددال الكلية فالعمل بالكبرى بتوجه على ملاحظة الافراديوجه عامأى على سبل الاجال والعلم النتيجة هو مُعْرَفَةُ حَالُ الفَرِدُ هِضُومِهِ فَلَا اسْتَعَالَةُ فَي اسْتَفَادُ تَهُمِنَ الْأَوْلُ الْهُ وَهَذَا الْجُوابُ مَعْ وَلَا تَنَّهُ مضطرب وقدذ كرفى شرح المطالع السؤال والجواب باوجز ونهذا وأوضع منه فقال لايقال الاستدلال بهذا الشكل دورى فاسدفضلاعن ان يكون بينالان العلم التتيعة موقوف على العلمالكيرى المكلية والعلم بهاانه المحصل لوعلم ثبوت الحسكم بالاكير أحل واحدمن افراد الاوسط التيمن جلتها الاصفرفيكون العلم بالكبرى الكلية موقوفاعلى العلم بشبوت الاكبر أوبسلبه للاصغرالذي هوعين النتيجة فلواستفدنا المربالنتيجة من العلم الكبري لزم الدور لانانقول المحجم يعتنف بحسب اختسلاف أوصاف الموضوع حتى يكون معاوما بحسب وصف يجهولا بحسب وصف آخر فيستفاد العدارا المكماعتبار وصف من العدامه باعتبار وصف آخر ولااستعالة في ذلك (قوله هوأشرف من الهمول) لان الجهول انمايطاب لاجل الموضوع ايجابا وسلبا وكلايكون جيث بطلب أمر آخولاجله يكون دلك الشي أشرف من ذلك الامر (قوله فأخس مقدمته وهي الكبرى) لان الحدالا وسط موضوع أيضافي السكل النالث فلذا وضع فى المرسة الثالثة وانعا كأنت هدفه المقدمة أخس لعدم اشقالها على موضوع المعلوب بل تشمّل على عبوله الذى هو أخس من موضوعه (قوله أصلا) بل لخالفته الماه وضع فى المرسة الرابعة وهدذا هو أحد الوجوه الدكورة في وضع الاشكال على الترتيب المذكوروهناك أوجمه أخرى منها ان الشكل الاولها كان منتجالله طالب الاربعسة وضعف المرتسة الاولى والثانى لماكان متصالله اب السكلى الذى هوأشرف من الايجاب الجزئى لكونه أضبط وأقفع وضعف المرتبة الثانية والثالث الماكان منتجا للإبجاب الجزق وضع فالمرسة الثالثة والرابع لمآكان بعيداءن الطبيع جددا وضع فالمرسة الرابعة ومنهاان الانسب أن لا يتفسر الاصغروالا كبرفي القياس عن حالهسما في المطاوب من كون الاصغرموضوعا والا كعر عمولافا كانالشكل الآول لم يتغسر فيسه الاصغر والاكبرعن حالهماوضع فالمرتبة الأولى ولما كان الثانى تغيرني الأكبرعن حالدون الاصغرالذى هو وحينتذفان أبق النعريفان على ظاهرهما فالاحربين وانأ ولتعريف المتواطئ بالنفي على وجمالعدول أى الأفراد الغير

أشرف وضع فالمرسة الثانية ولما كان الثالث ينف يرفيه الاصفر عن حاله وضع في المرسة الثالثة ولكا كأن الرابع تغيرفيسه كلاهم اعن حاله وضع فى المرسة الرابعة وهناك وجومانو ولاكبيرجدوى فيذلك واذلك فالشارح المطالع هذه أمور وضفية اختمار مة لاوجوب فيها وانحادعاالهاا مصان والاخد ذبالاليق والاولى ولكون الرابع بعيد اعن الطبع جدا أسقط المصنف الكلام عليه بحسب الجهة قيسل ولذلك وقعت الاشكال في الفرآن ماعداه كما بنذلك الشيخ السنوسي في مختصره وقدأ مقطه الغزالي والفارابي وابن سيناحق قال في الاشارات كآان السكل الاول وجد كاملافا ضلاجدا بعث تكون قماسته ضرورية النعمة سنة فسمالا تعتاج الحجة كذلك وجددالذى هوعكسه بعيداءن الطبيع يعتاج في ايانة قماسيته الى كلفة شاقة متضاعفة ولا يكاد يسبق الى الذهن والطبع قياسيته ووجد الشكلان الاتنوان وانالم يكونا بني القماسية قريبين من الطبع يكاد الطبع الصحير يقطن اقماسيتهما قبل ان يتبين ذلك أو يكاديهان ذلك يسمق الى الذهن من نقسه في لحظ لمه قماسه عن قريب فلهذا صاولهما قبول واحكس الاول اطراح وصارت الاشكال الاقترائية الجلمة الملتفت المها ثلاثة (قوله ويشترط الخ) كما فرغ من بيان الفرق بن الاشكال جسب الماهمة شرع في سان الفرق منها بحسب الاشتراط فقال ويشسترط في الاول الخ ثمالد لمل على هذا الآشه تراط ظهور العقم الشفاء أحد الشروط الثلاثة (قوله ايجاب الصفرى) انما اشترط ايجابها لانم الوكانت سالبة لم يندرج الاصفر تحت الاوسط فلا يتعدى الحكم بالا كبرعلي الاوسط الى الاصفرقيل لوكان ايجاب الصغرى شرطالما تحقق الانتاج بدويه لانتفاء المشروط عندا تتفاء الشرط لكن التالى ياطل فان الاوسط اذا كانمساو باللاكبرف كل شئ سلب عنه الاوسط سلب عنه الاكبر لانسل أحدالمتساوين عن شئ يستلزم سلب الآخر عنه ضرورة كقول الاشئ من الانسان بفرس وكل فرس صهال فأنه ينتج لاشئ من الانسان بصهال وأجيب عنه بأن لزوم سلب الاكير عن الاصغرف تلك المبادة بو اسطة العلم بأن كل ماسلب عنه أحد المتساو يين سلب عنه الا تنو بالضرورة والالهيكونامنساوين وهذه المقدمة أجنبية تغابر حدودها حدود المقدمتين فلس ستازام القماس المتعيقاذا تعبل واسطة هذه المقدمة فال في شرح المطالع لا يقال السالمة اذا كانت مركبة تنتج في الصغرى لانها تستلزم االموجبة وهي تسستلزم النتيحة ويؤسمط الموجسة لايخرجهاعن الاستلزام لهالانماليست مقدمة غريبة لانانقول القضية المركبة كمااشتملت على حكمين فهله في المحقمق قضينان فان أردتم قوالكم السالية المركبة مستلزمة للموجنة أنجحوع الحكمين مستلزم للايجاب فهوعنوع وانأردتم ان السلب مستلزم فهويين البطلان وانأودتم ان ألايجاب مسنلزم لايجاب فهوهنيان فالمفتج هنال بالتعقيق ليس الا الايجاب اه وفى الحواشى السلكوتية فيلةد تنصقق الشمرائط ولاينتج وقدلا تنصقق وينتج اماالاقل فنعوقولناموردا لقسمة علموكل علما مانظرى أوضرورى وقولنا بعض النوع انسان ولاشئ من الانسان بنو عمع كذب تتيمتهما والجواب عن الاؤلأن الصغرى كاذبة لان مورد القسمة مفهوم العدلم وهومماوم لاعدلم وادأر يدمن حيث حصوله فى الذهن فلانسلم كذب النتيجة وعن الثانى بأن الصغرى ليست من القضايا المتعارفة بأن يكون المحمول فهأصادتا

التشكيث وضوا للاشئ لعدم العوارض الموجية

المتفاوته بأولمة وأولوية أوتمريف المشكك يذلك أى الافراد الفعر المتساوية أولمةا وأولو مة فكذلك وان أول الاول بالساب أي الذىليس افراده الكائنة في نفس الام منفاوتة بأولمة أوأولونة دخمل نحو اللاشئ واللاعكن في التواطئ وانأول الثانى مالسلب أى الذى ليست افراده الكائنة في نفس الامرمتساوية أولسةأو أولومة دخل في المشكك وذلك اطهلان الفرض القول بالواسطة وحله معض آخرعلي ما يتناول الفرضسة وزعسم ان مأ عال ذلك القائل لاشاهد علمه وحنثذفلاتنفاوت الوجوهالسابقة التفاوت السابق ويدخل فى المتواطئ غو الانسان والفرس والشاة والبغل ونحوذلك عماهوكنسع فان افراده الموجودة متساوية وكذا بافراده المفروضة لان المقل يفرضها متفقة مع إلا فراد الموجودة فعما عداالشفص ادلامدا لانتزاعها مخالفة ونحو الشمس كذلك أيضاومجرد كون الكليلة أردهس

(نعليتها) بأن شكون المغرى غيرالمكنتيز(و) بحسب الكمر كلية الكبرى) بأن يكون موضوعها كليا (لينتج) هذه علة غائبة أى الغرض من وضع الشكل الاول و الاشتراط في صغراه وكبراه ان ينتج الصغريان (الموجبتان) الكلية والجزئية (مع) الكبرى (الموجبة) الكلية النتيجتين (الوجبتين) كابة وجزئه فالصفرى الموجبة الكلية مع الكبرى الوجبة الكلية تَنْجَ الموجِّبةِ المكليةُ كَةُولْنَا كُلُّ جَ بُ وَكُلُّ بُ ا فَكُلُّ جَ ا ١٩٧ والصفرى الموجبة الجزئية مع الكبرى الموجبة الكلمة تنبح على أفراد الموضو عصدق الكلي على جزئياته اذالحمه هذابا تحاد المحمول بالموضوع ذهنا الموجبة الجزئية كقوآنا وخارجا وأماالثانى فنموقولنا لاشئ من الحجر بحيوان وبعض لحيوان الصهال فأنه يفتج لاشئ بعض ج ب وکل ب ا من الجريصهال مع انتفاه الاحرين لانسلب شئ عن افراد شئ وحصر شئ آخر فى الساوب فبعض ج ا (ومع السالبة) يفىدسلب المحصور فى ذلك الشيئ والجواب ان الانتاج المذكور بو اسطة خصوصية المادة عطف على قوله مع الموجبة وكون المحسمول محصورا لاباعتبارهيشة الشكل فانه لوبدل الكبرى بقولنا بعض الحيوان أى الصغريان الموجيمان جسم كان الحق الايجاب اه قال بعضهم ولاشتراط ايجاب الصفرى في هـ ذا الشكل لم يقع امامع الكرى الموجسة لفظ وحده فيصفراه لمافهامن معنى النغي فاذاقلت الانسان وحده ضاحك كان في قوة الكلمة وإمامع المكيرى قضيتن ففوا ثبات أى الانسان ضاحك وابس غيرالانسان ضاحكاو بهذا ظهران من المغالطة السالبة الكلية فالاول مالوقيسل الانسان وحد مضاحك وكل ضاحك حيوان ينتج الانسان وحده حيوان وهو باطل ينتج الموجبت كالمسة لان هنذا القياس لم يستوف شراقط الشيكل الاقل لعدم ايجاب صفراه ولاحاجبة لقول وجزئسة والشانى ينتج بعضهم انوحده حال من الضاحك تقدمت على عاملها وحنث ذفليست قد لحافي موضوع (السالبتين)كامة وحزنمة الصغرى فالتتجة الماهي الانسان ضاحك مععدم استقامته في نفسه لان الحال تفيد التقييد (بالضرورة) متعلق بقوله مطلقاتقدمت أوتأخرت على أندعوى تقدمها ممنوعة (قوله وفعلمتها) بأن تبكرن غسير لينتجأى الاتاح فهدذا المكنتين لان المكبري تدل على ان كل ما يثبت له الاوسط بالف على فهو محكوم علسه بالاكبر الشكل ضرورى لايحتاج والصغرى المكنة انماثدل على ان الاصغر عمائدته الاوسط بالامكان فيحوز أن لايحرج الى الى دلمل بخدالافسائر الفعل فلايتعدى الحكماليه وهذاظاهران اعتبرني صدق الموضوع على افراده بالفعل كما الاشكال فأن الانتاح فيها هو رأى الشسيخ فلاا تداع عند مأماعلى قول الفارابي ان صدقه بالامكان فالقياس منتج وقد اما يواسطة الخلف أوغيره علتمافى ذلك (قوله وكلية المكبرى) لانه لولم يكن كذلك فلا انتاج لانه يمكن أن يكون البعض كاسحى وتفصل قواهمع المحكوم علمه والآكيرة مرالاصغركا يقال كل انسان حموان وبعض الحموان فرس قال السالدة الساليتين أن الهروى لايقال يجوزته ين ذاك البعض بأن عبول الاضافة العهد الخارجي فلا بمعقق حينهذ المفرى الموجية الكلية الاالاندراج فيصم الانتاج لانانة ول تصير حينتذ الفضية شخصية لافادتها الحكم على ألجزه مع الكيرى السالمة المعير أوتبني كلمة ياعتبارذاك البعض المعن ولاكلام في التاجه الان الشخصة في حكم الكلمة الكلمة ينتج سالسة كلمة لكنهاغيرمعتد بهالعدم استعمالها في مسائل العاوم ولا يلزم من الكلمة عاية الشمول اه ولا كقولنــاكل ج ب ولا يفاوعن ضعف تأمل قوله بأن يكون موضوعها كلما) ولوكان جزد الما حصلت كلمة الكيرى شيمن ب ا فلاشيمن (قول ضرورى) أى بيم على العماج الدليل (قولد أوغيره) مثل عكس المكبرى أوعكس ج ا والصغرى الموجية المرتب (أي إله ا كن القباس) استدرال على قوله فتكون الضروب المتحبة أربعة قال الحزيمة مع الحكري السالبة الكلية ينتهسالبة جزئية كقولنا بعض ج ب ولاشيمن ب ا فبعض ج ليس ا والحاصلان الصغرى في هذا الشكل لا تكون الأموجية المجاه الماسكل لا تكون الأموجية المجاهدة المجرى لا تكون الأكلية العسم من أن تكون موجية المجرى لا تكون الأكلية العسم من أن تكون موجية المجرى لا تكون الأكلية العسم من أن تكون موجية المجرى المعرب المعر اوسااسة فنكون الضروب المتعبة أربعة حاصلة من ضرب الصغريين الموجبين فى الكبرين الكليتين لكن القياس وقتضى سنة عشرضر باحاصسلة من ضرب الصغريات المحصورات الاربع فى الكبريات المحصورات الاربع الاأن استواط 🔁 ايجاب الصفرى أسقط عانية حاصله منضرب الصغرين السالبة يذف الكبريات الاربع واشتراط كلية الكبرى أسقط أربعة والانوالدة الحمولاكل العل حبوات وكرح والمجسم عكل انسا مجسم منيس

حاصلة من ضرب الكبريين الجزئيتين في الصغر بين الموجبة ين فبقيت الضروب المنحة أربعة والامثلة مذكورة (و) بشترط (في) الشكل (الثاني) جسب الكيفية (اختلافهما) أى اختلاف الصغرى والكبرى (في الكيف) بأن تكون احداهما موجية والاخرى سالبة (و) بحسب ١٩٨ الكمية (كلية الكبرى) بأن يكون موضوعها كلماوأ ما بحسب الجهة فشترط فممشرطان كل لعصام لريستعمل نتج الامجهو لافالموافق للغة المنتوج فلابقال الناهجة ولاالمنتجية بصغة واحدمهماأحدالامرين اسم الفاعل لان المنقول أنتج الناقة أهلها فالضروب عماأ تصها الفكر لاانها منتصة شمأ الاأن التبرط الاول ان يكون يقال الضروب والاشكال تجعل المقدمات ذات تبائج اه ورده عبسد الحكيم بمآفى هس (امامعدوام المسفرى) الملوم تتجت النافة تتجا وتتاجاو نتجها أهلها اذا تولوها لنضع يتعسدى ولايتعسدي وانتجت ا بأن تكون الصفرى الفرس اذاحان تناجها وقيل انتجت عدني تتجت فحاقيل لايساعدأ هل اللغة استعمال الناحجة ضرورية أوداعهة (أو لخوهم اه ثمان لهم فى بيان العقيم من المنتج أمريقين أحدهما طريق الحذف فان ايجاب انعكاس) بالحرعطف على الصغرى يسقط عمانية أضرب وهى الحاصلة من ضرب الساابت ين في المحمو رات الاربع قولهدوامأى اماأن يكون وكلية الكبرى بسقط أربعة أخرى وهي الكيرى الموجبة الجزئية والسالبة الجزئية مع مع دوام المسغرى أو الموجبتين وثانيهماطريق التحصيل فان الصغرى الموجبة اماكلية أوجز ثية والكبرى الكلية انعكاس (سالبة الكبرى) احاموجبة أوسالبة وضرب الاثنين فى الاثنين بأربعة والشادح أشادلطريقة التعصيل بقوله مأن تكون الكرى من فتكون ضرويه المنتجة أربعة حاصداة الخواطريقة الاسقاط يقوله الاأن اشتراط ايجاب القضاما المنعكسة السوالب الصغرى أسقط الخ ثمان هـ ذا بحسب الكيف والكم وأما بحسب الجهسة فان الموجهات وهم ستةالدائمتان والعامتان المهتبرة ثلاثة عشر باستقاط الوقتية المطلقة والمنتشرة المطلقة عن الحسة عشرفاذا اعتبرنا والخاصتان (و) الشرط الثرثة عشرف الصفرى والمكبرى حصل مائة وتسعة وستون اختلاطا وهي الحاصلة من الشانى (كون المكنة) ضرب ثلاثه عشرفى نقسها لكن اشتراط فعلية الصغرى أسقط من تلك الجلة ستة وعشرين مستعملة اما (مع ضرورية اختلاطا وهى الحاصلة منضرب المكنتين فى ثلاثة عنمر فبقيت الاختلاطات المنتجة ماثة آومع کیریمشروطسة) وثلاثة وأريعين (قهله أى اختلاف الصغرى والكبرى) يعنى ان اختلافهما في الحكيف عامة أوخاصة فالممكنةان شرط انتاج الشكل آلثانى اذلوا تفقنا فيدملزم الاختلاف الموجب للعقم لان الاختلاف يدل · كانت صغرى لاتسستعمل علىانالنتيجة ليست لازمةاذات القيآس لاستحالة اختلاف مقتضى الذات اماءنسدا يجأب و الامعضرورية أومشروطة المقدمتين فكقولنا كلانسان حيوان وكل ناطق أوفرس حيوان والحق فى الاولى الايجاب عامة أوخاصة وانكانت وفى الثانية السلب وأساعند سلهم حافكة ولنالاشي من الانسان يججر ولاثي من الفرس أو · كيرى لاتستعمل الامع من الناطق بججروا لحق في الاولى المدبوفي الثانيسة الايجاب وهدنا موجب لعقم القياس خبرورية فقط (لينتج)الصغرى وعدم اطراده (قهله و جسب الكممة كلية الكبرى) اذلو كانت جزئية فهني اما أن تكون والكبرى (الكليّنان)أى موجبة أوسالبة رعلي كالاالتقديرين بتحقق الاختلاف أماعلى تقديرا يجابها فلصدق قولنا الموجبة والساابة (سالبة لاثئمن الانسان بفرس وبعض الحيوان فرس والصادق الايجاب فلوبدلت الكبرى بقولنا كلية)كةولنافىالصغرى بعض الصاهل فرس كان الصادق السلب وأماءلي تقبيد يرسلبها فلصدف قولنا كل انسان الموجسة الكلسة مع حموان وبعض الجسم لبس جيوان والصادق الابجاب فلوبدلت المكبرى بقولنا بعض الحجر الكبرى السالبة الكلسة ايس جيوان كان الصادق السلب (قوله وأما بحسب الجهة فيشترط فيمشرطان كل واحد کل ج ب ولا شی من منهماأحدالامرين) يعنى أنه يشترط بحسب الجهة أمران أحدهما مفهوم مردد بين كون ا ب فلائئمن ج ج وهذاهوا اضرب الاول من هذا الشكل وفي الصغرى السالبة الكلية مع الكيرى الموجبة الكلية ب فلاشئمن ج ا وهداهوالضرب الثانى منه (والختافة ان في الكم أيضا سالبة جزئية) لائئ،ن ج ب وكل فقوله والختلفتان عطف على قوله الكلستان وقوله سالبة جزشة عطي على قوله سالبة كلمة فيكون من باب العطف و حذالاسكال لاينة رالدانسية عيدا وجن بيلم الانظر جم مبني عرال المثلاث بلخ ويس وع وليا المال والمن أن المال ولي على معمولى عامل واحد والحاصل ان الصغرى والكبرى امامة فقتان فى الكم بأن يكونا كليثين أومختلفتان فى الكم بأن تكون احداهما كلية والاخرى جزئية فان كاتامة فقتين فالنتجة البة كلية كامروان كاتنا مختلفتين فالنتجة سالبة جزئية كقولنافى الصغرى الموجبة الجزئية مع الكبرى السالبة الكلية بعض ج ب ولاشي من ا ب فبعض ج ليس وهوالضرب المثالث وفى الصغرى السالبة الجزئية مع الكبرى الموجبة الكلية بعض ج ليس ب وكل اب فبعض ج ليس ا وهوالضرب الرابع واعلم أن الضروب المنتجة من هذا الشكل جسب الواقع أربعة كاذ كرت أمثلتم الكن القياس يقتضى سنة عشر كاذكر نافى الشكل الاقل الاان اشتراط اختلاف ١٩٩ الصغرى والكبرى اسقط عمانية واشتراط كالةالكبرى أربعة فبقت السفرى أحدالدا غثين وكون الحكيرى من القضايا الست التي تنعكس سوالها المكلد الضروب المتحة أربعة ثم بالعكس المستوى ومانهم مامفهوم مرددبين أث لايكون شئ من المقدمت ين يمكنه عامة هدذه الضروب انماتنتج ولاخاصة وان تبكون الصغرى احدى الممكنتين والمكبرى ضرورية مطلقة أومشروطة عامة (مانداف أوعكس الكبرى أوخاصةوان تبكون البكبري احدى المكنتين والصغرى ضرو ويةمطلقة فضروبه المنتجة أو) عكس (الترتيب شم) عسب الجهة أربعة وثمانون حاصلة من ضرب الصغريين في ثلاثة عشر كبرى تارة وضرب عكس (التعمة)أما الخلف ست كبريات في احدى عشرة صغرى تارة أخرى بمقتضى الشرط الاول واسقاط بمانية منها فى هذا الشكل فهوان يؤخذ بمقتضى الشرط الثانى على ماهو المشهو رفى عدد البسائط المعتبرة (قوله على معمول عامل نقمض النتحة و معمل واحد) المرادمنه قوله ليفتج ومن معموليه قوله الكليتان سالبة كلية (قوله الأأن اشتراط صغرى القماس فمنتظم اختلاف الخز) اقتصرهنا على طريقة الاسقاط وأماطريقة التصميل فهوان الموجبة قساس على هيئه الشكل الكلية الكبرى تنتجمع الصغرين السالبتين والسالب الكلية الكبرى تنتجمع الصغريين اللا ول منتج لما يشاقض الموجبتين (قوله ما خلف) هو يجرى ف ضروبه الاربعة مطلقا (قوله أوعكس الكبرى) وهو الصفرى فيقال في الضرب يجرى في الضرب الاولوالفالث (قوله أوعكس الترتيب عمكس النتيجة)وهما المايجريان الاولمن هذاالشكل مثلا فى الضرب الثانى لاغير (قول و و يجول صغرى القماس) لان تناتيج هذا الشكل سالدة فنقيضها لولم يصدق لاشي من ج ا وهوالموجعة تصلح لصغرو يةالشكل الاؤل وتجعسل كعيى الاصسل كبرى لانهال كليتها تصلح لمدق نقيضه وهو بعض كبروية الشكل الاول فينتظم منهما قياس آخر (قولدفا لنتجة حق) ضرورة المتناع كذب ح ۱ فنضمهالی کمی النقيضين قالشارح المطالع والحقان انتاح هذا السكل لايحتاج الى لتكلفات المذكورة القياس هكذا بعض ج ا لان حاصله يرجع الى الاستدلال بتنافى اللوازم على تنافى الملزومات فيكفى ان يقال من لوازم ولاشيمن اب ينتجمن أحدالطرفين تبوت الوسطة ومن لوازم الاتخرسلبه عنسه وهمامتنافيان فيتنافى الملزومان الشكل الاول بعض ج والااجتمع المتنافيان (قولهادهي)يعنى صورة القياس (قوله يردالى الشكل الاول)يعنى لدس ب وقد كانت الصغرى ردالى الضرب الثانى منه وهوأن تمكون الصفرى موجبة كلية والكبرى سالبة كليه فراقوله کل ج ب هـذاخلف به فالضرب الاقل) أى من الشكل الثاني (قوله ان تعكس العفرى) أى صغرى الاصل وهي وهو يلزمهن نقيض النتجة هناسالبة كلية فتنعكس الحسالبة كاية (قوله ثمنجهل) يعنى الصغرى المعكوسة (قوله فمكون محالافالنتيمة حق الم وكبرى القياس) يعنى الاصل (قول منتجل بنعكس الى المطلوب) يعنى أن هدذا القياس ينتج وانما قلنا يلزم الخلف من تقيض المقيحة لائه لايلزم من صورة القياس اذهى على صورة الشكل الاول فتعين أن يلزم من المادة وليس من المكبرى لانها ح مفروضة الصدق فانصرف أن يكون من نقيض النتيجة وأماعكس الكبرى فهوان تعكس الكبرى لترتدالى الشكل الاول فينتج بديهة كايقال في الضرب الاول أيضاكل ج ب ولاشي من ب ا ينتج من الشكل الاول لاشي من ج ا وهو المملوب وأماعكس الترتيب في هذا الشكل فهوان تعكس الصغرى في عجعل كبرى وكبرى القياس صغرى فينتظم فياس على هيئة الشكل الاول منتجل ينعكس الى الطاوب كايقال في الضرب الثاني من هذا الشكل كل أب ولاشي من ب ج يفتهمن الشكل الاوللاشي من إج وينعكس الى لاشي من ج ا وهو المطاوب وهذا معني قوله مُ عكس النتيجة واعلم وفر واستها و كلية (للي يال بإنها فالله عا داكان موبة عن بهة والعفى عاما موالية

ما الضرب الأول والثالث عكن بان التاجه ما الخلف و بعكس الكبرى ولا عكن بعكس الترتيب لانه اداعكس الترتيب وقعت السالبة صغرى والسالبة معرى والشالث كبرى

السالمة الكلمة القهيء عصص المطاوب فاذاعكمنا تلك السالمة الحسالية كلمة يعصل المعالوب (قهله لانجابها) أى لان الكبرى لكون امو جبة كلية في الضرب الثاني الاتنعكس الأموجمة جزئية والمطاوب هناسا ابسة كاسة (قوله وهي لاتنعكس) على القول المختاروالانعكاس لازم فىعكس الكبرى وقوله وعلى تقدر انعكاسها كنفسهاعلى القول الضعيف كذا قال رجب افندى والحق انه لاخلاف في ان السالبة الجزئية لا تنعكس نم اذا كانت احدى الخاصتين انعسكت كنفسها يحكن ذلك بحسب الجهة والكلام هنا بحسب الكمية وقول الشارح وعلى تقديرا نعكامهاأى على سبيل الفرض والتنزل لاافه حكاية قول ضعيفٌ تأمل (قهله بليا لخلف) قال المصنف وأما الافتراض فيعتاج الى وجود الموضوع مع فرضه شيأ ويحمل عليه مبالا يجاب فلايصلح في هذا الضرب الااذا كانت السالبة المؤنسة ركبة وقالمرأ والفتمق شرحه كانقله عند حبافندى والضر بالرابع لابتم نسه العكس مطلقا بل بيانه امانا لخلف واحابا لافتراض اذا كانت الصدغرى سالبرة بوزرة مركية لتحقق وجودا لموضوع وكذا يجرى الافتراض فى الضرب الثالث مطلقافه لم من هذا ان يانه قاصرفاللا ثق علمه ان يقول هذا بل الخلف كاقاله المصنف أو مالافتراض في الصغرى السالبة الخزقية المركبة وكذافي ان الضرب الثالث (قول كل دلك) مبتدا خيره يظهر بالتأمل ٣ (قهله ایجاب المفری) ادلو کانت سالبه فالکبری اماموجبه أوسالبه وأیاما کان یحصل الاختلاف فى النتيجة الموجب للعقم فالكبرى الموجبة كقولنالاشي من الانسان بفرس وكل انسان ناطق والحق السلب وهوقوانا لاشئ من الفرس بساطق ولو بدلنا الكبرى بقولنا كلانسان حسوان كأن الحق الايجاب وهوقولنا كلفرس حيوان وأماالسالية فكقوانا لاشئ من الانسان بقرس ولاشئ من الانسان بهمار والحق السلب وهوقولنا لاشئ من الفرس بحمار ولويدلنا الكبرى بقولنا لاشئ من الانسان بصهال كان الحق الايجاب وهوقولنا كل فرس صهال (قوله و بحسب الجهة فعليتها) يعنى الصغرى وذلك لانم الوكانت ممكنة فأخص الاختلاطات الصفرى المكنةمع الكيرى الضرورية والمشروطة الخاصة في أخص الضروب أعنى الاول عقيم الاختسلاف كآآذا فرضدنا ان زيداير كب الفرس دون الحسار وعرايركب الحاودون الفرض صدق كل ماهوم كوب فيدم كوب عرو بالامكان وكل ماهوم كوب زيدة هوفوس بالضرووة مع امتناع الايجاب ولوقلنا دل المكبرى ولاشئ عماهوم كوب زيد بحمار بالضرورة كان القياس على هيئة الضرب الثانى مع امتناع السلب فسقط عتقضي هذا الشرطسنة وعشرون اختلاطا حاصلة من ضرب المكنتين في الثلاث عشرة وبقت المنتمات ما تة و الله و الربعين (قوله ان بكون مع كلية احداهما) أي بشترط بعسب المكم ان يوجد الجاب الصغرى مع كلية احدى المقدمتين ووجه اشتراط كلية احداهما المهمالو كانتاج تيتين لاحقل أن يكون البعض من الاوسط المحكوم عليه بالا كبرغير البعض من الاوسط الحكوم

والحزئية لانصلح لكبروية الشكل الاول والضرب الشاني عكن سان التاجه لأ ماخلف ويعكس الترتيب كالمعكس الكبرى لانها ٦ لا يجابه الا تفعكس الاحرثية ي والحزامة لاتصلح لكبروية الشكل الاول وأما الضرب لا الرابع فلا يمكن سان انتاجه بعكس الكعرى لانها لالعام الاتنعكس الاجزئية وهي لانصل لكبروية الشكل الاول ولابعكس الترتسلان الصغرى سالسة حزائسة وهي لاتنعكس وعلى تقديرا نعكاسها لاتقع في كبرى الشكل الأول بل والخلف وهو ظاهر وكذا أن الانتاج في ضروب الشكل 🛬 الثالث والرابع امابالخلف ٨ أو بعكس الكرى او الصغرىأوالنرتيب كماسأتى اكن في بعض الضروب يمكن سان الانتاج ماثنسن منهافصاء لدا وفيعضها لا كل ذلك يظهر بالتأمل (و)يشـ ترط (في)الشكل (الثالث)جسب الكيف (ایجاب الصفری و) بعسب المجهة (فعلمة او) بحسب الكمأن يكون (مع كلية

احداهما) أى احدى المقدمة برمن الصغرى والكبرى (لينتج) الصغريان (الموجبة ان) عليه عليه أى الكلابة والجزئية (مع) الكبرى (الموجبة الكلية أو بالعكس) أى الصغرى الموجبة الكلية منه الجزئية " فيه لطافة لا يختى اله منه

يسير أفرق معنى السوخير

exus. (14:)(=4,3(4)(4h -12)

أموجة جزئية) مفعول لينتجوفي العبارة تساع لان قونه بالعكس يفهم منه ان يكون الكبريان الموجبتان مع العسفرى على الموجبة الكلية وحينة في المعالمة والساني العربة الكلية مع الكبية والساني العربة الكلية مع الكبية والساني الموجبة الكلية الموجبة الكلية الموجبة الكلية الموجبة الكلية المعربة الكلية المعربة الكلية المعربة المعربة الكلية المعربة المعربة الكبرى الموجبة المعربة المعربة

مع الموجية الكلسة أو مالعكس ثلاثة أضرب في منصةالموجبة الجزئية الاول الصغرى الموجية الكليةمع الكبرى الموجية الكلمة كقولنا كل ب ج وكل ب ا فيهض ج ا الشائي الصغرى الموجسة الحزنسة مع الكبرى الموجية الكلية ڪڤولنابعض ب ج وكل ب ا فيعض ج ا النالث الصغرى الموجية الكانةمع الكيرى الموجية الحزيمة كمة ولناكل ب ويعض ب ا فيعض ج ا (اومع السالبة)عطف على قولهم الموحبة أى لينتج الصغريان الموجبتان مع الكيرى المالدة (الكلمة أو) بنيج الصغرى الموجبة (الكليةمع) الكبرى السالية (الجزيمة سالمة عربية) فهذه الاثة أضرب متعدة الدالدة

عابده بالاصغر فلا يتعدى الحسكم من الاوسط الى الاصغر كقولنا بعض الحيوان انسان و بعض الحبوان فرس فالحكم على بعض الحموان ما الفرسمة لا يتعدى الى المعض الحكوم عليه بالانسانية (قوله موجبة جزئية) وسمأتى فى الفهروب الا تمية ان النتيجة سالة جزئية فالتنجة في جيع ضروب هذا الشكل عرائية وذلك بلوازا عمية الاصغر فعينع المكم بالاكبر على كل افراد الأصغر ايجابا أوسابا (قوله اساع) فيه تساع لان قوله بالعكس وان كان يشمل الضربين فى الاصل لكن المرادمنه هناهو الضرب الثاني فقط بدليل دخول الاول في قوله لينتج الوجبتان مع الموجبة الكلية اذلافائدة في ايراده الضرب الاقل الكونه موجبا للشكراد فعلم ان المرادهو الثانى ولانساع وأمثاله كثيرة ولوقال بدل المامحة قوله و بالعكس كالعام الذى خص منه البعض لسلم عن المطويل ويكون كالمهمطا بقالاواقع وف بعض الحواشي ان قوله تساع أى مجوز باطلاق امم الكل وارادة البعض بقريسة ان النرائط التي ذكرها تقتضى ان المنتج بحسب الكم والكيف ـ نقلاسبعة وتوله لان قوله بالمكس الخ هذا بيان لكون المهنى الحقيقي لايراد وقوله فاطلاقه وارادة ضرب واحدالخ بيان لعلاقة التجوزأى قسمية البغض باسم الكل اه وهو بعيدعن دوق الشارح اذلوأ را دهذا الصرح بالمجازية تأمل (قُولُه أسقط مأعد السية) وجه الاستقاط ان الشرط الاول وهوا يجاب الصغرى أسقط السغرى السالبة الكلية والصغرى السالبة الجزئية مع الكبريات الاربع فهذه عمائية أضرب حاصلة منضرب الاثنين في الاربع والشرط الثاني وهوكاية احدى المقدمة ين أسقط الصغرى الموجبة الجزالية مع الكبرى الموجبة الجزائية والسالبة الجزائية فسقطت الضروب العشرة وبة يت المنتجة ستة (قوله بالخلف) متعلَّق بقوله لينتج وهوجار في الضروب كاما (قوله أوعكس الصفرى) عطف على الجلف وهوجار في الاول أيضا والثانى والرابع والخامس وأيضا يجرى فى الثانى والخامس الافتراض على ما بين في المطوّلات (قوله أو بعكس الترتيب ثم عكس النتيمة) وهوجارق النااث وأيضا يجرى فيه الافتراض وأماءكس الصفرى فلا يجرى فيهلان الكبرى جزئية لاتصلح لكبروية الشكل الاول وقوله معكس التتيعة مر تبعلى قوله أوبعكم الترتيب ليعصل المطاوب وآما الضرب السادس فلا يجرى فيه الااللف والافتراض فى الكبرى ان كانت مركبة لتحقق وجود الموضوع ولا يجرى فيه عكس المخرى لان الجزئية

77 ع الجزئية الأول الصغرى الموجبة الكلية مع الكبرى السالبة الكلية كفولنا كل ب ج ولا شي من ب ا فبعض ج ليس ا الشانى الصغرى الموجبة الجزئية مع الكبرى السالبة الكلية كفولنا بعض ب ج ولا شي من ب ا فبعض ج ليس ا الثالث الصغرى الموجبة الكلية مع الكبرى السالبة الجزئية كقولنا كل ب ج وبعض ب ليس ا فبعض ج ليس ا فضروب الشكل الثالث بحسب الواقع سنة والقيامي بقتضى سنة عشر لكن اشتراط المجاب الصغرى وكلية احدى المقدمة بن أسقط ماعد السنة ثم الضروب السنة الما تفتج (بالخلف أوعكس الصغرى أوعكس المعرى عكس (النتجة) الما الخلف

Digitized by GOOGLE

Marin of Man of the state of the state of the state of موتنا هار دون الما المه سسال من رها المع المرا المون رسال الم فى هذا الشكل فهوان يؤخد ذنقيض النتجة وبجهل كَبْرَى وصفرَى القياسُ لايجاجِ اصفرى فينتظهم نها قياس على هيئة و الشكل الاول منتجل ينافى المكبرى فيقال فى المثال الاول مثلا لولم يصدق بعض ج الصدق لاشي من ج الفكل ب ب ولاشئ من ج الينتجلاشي من ب ا وقد كان كبرى القياس كل ب ا هذا خلف وأماعكس الصغرى فهو ان نه تعكس الصغرى ليرند الى الشكل الاول فينتج النتيجة الاولى المطلوبة بديهة كقولنا فى المثال الثانى بعض ج ب وكل ب فيعض ج ا وأماعكس الترتيب في هـ ذا الشكل فهوان نمكس الكبرى أولا منعمل الكبرى صفرى والصفرى كبرى فينتظم فياس على هيئة الشكل الاول منتج الماينعكس الى النتيجة كقولة افي المثال الثالث مثلابعض اب وكل ب ج فبعض اج وينعكس الى بعض ٢٠٢ ج ا وانماقال في هذا الشكل بمكس الصغرى وفي الشكل الثاني بعكش الكرى لانهذاالشكل لاتقعف كبرى الشكل الاول ولابعكس الكبرى لانها لانقبل العكس ويتقدير انعكاسها انمايرتدالى الشكل الاول لاتصُّرُ لصغرويه الشكل الاول (قول: ف&ذاالشكل) تيدمه لكون الخلف الجارى فيه مخالفا بعكس الصغرى والشكل الفات الحارى قبله لان نقمض النتيجة كبرى وصفرى الاصل لا بجاب اصفرى ههذا وقد جعل الشانى انما يرتد بعكس النقيض صغرى فيماء قوان هذاالقياص بعدا لترتيب منتجلها ينافى الكيرى والذى قبله منتج الحكيرى وذلك ظاهر المايناقض الصغرى (قوله يفتَحِلما ينعكس الى النتيجة) يهني ان هذا الفياس يفتح الموجبة (و) يشترط (في) السكل الحزئة ونتجينه ليست بمطاوبة بآالمطلوب انماهوعكس هسذه النتيجة وهي موجبة جزئيسة (الرابع) بحسب الكمفية أيضًا (فَوْلِهُ وَيَشْتَرُطُ فَى الشَّكُلُ الرَّا بِعَالَحُ)أَى يَشْتَرَطُ فَى انَّاجِ الشَّكُلُ الرابع بحسب الكيفية والكممةأحدالامين والكمية آماا يجاب المقدمتيزمع كلية الصغرى وامااختلافهما في الكيف مع كلية احداهما اما(ایجابهما)آی ایجاب اذلولم بتمقق أحدالا مرين بل تنفياج عالزم أحدالامو والثلاثة اماسلب المقدمتين واما الصغرى والمكبرى (مع ايحابهما معجزتية الصغرى وامااخة لافهما في الكيف مع كونهما جزئية يزوا ليكل عقيم أما كلمة الصفري أو الاول فحصحقولنا لائئ من الانسان بفرس ولاشئ من الجارأ والصاهل بانسان وأماالثاني اختلافهما)بالرفع عطف فكقولننا بعض الحيوان انسان وكل ناطق أوكل فرص حيوان وأما الشالث فكقولنسافي على قوله ايجابه_ما أى ايجاب الصغرى بعض الناطق انسان و بعض الحيوان أو بعض الفرس ليس شاطق وفي شرطالشكل الرابع بعسب ايجابالكبرىبعض الانسان ليس بقرس وبعض الحيوان أوبعض النساطق انسان واتميا الكمفمة والكممةأحد لمنذ كرشرط الشكل الرابع بحسب الجهة وهوأمو رخسة لخفاتها وطول الكلام عليها (قوله الامرين اماايجاب الصفرى والعبارة الصهدة ان ية آل وكليم ما) يعني ان العبارة الصديمة وكايم ما يارجاع ضعير التثنية ألى والكبرى معكلمة الصغرى السالبنين الكلية والجزامة للكن لما كانت الصغرى السألبة الجزئية مع الكبرى الموجبة وامأاختلافهمافي الكيف الحزئمة غيرمرا دبق من الاثنين واحد وهوالصفري السالبة الكلية مع الكبري الموجبة (مع كاية احداهمالينيم) الجزئمة فلذانسرقوله أىكلمة السالبتين مع الموجبة الجزئمة بقوله أى السالبة الكلية الصفري (الموحية الكلية مع الموجبة الجزئية فكان قول المصنف وكايتهماعاما خص منه البعض ولايخني عليانان مع)المكريات (الاربع) هذا التصير أيضا تصيف بل العبارة الصحة ههذا ان يقال وكايم ا كارأ يناه كذلك في بعض ﴿ وَإِمْنَتِمُ الصَّفِرِي المُوحِدِةِ (الخزيةمع) الكبرى (السالبة الكلية) (كلينتج الصغريان (السالبنان) أى الكلية والجزئية (مع) الكبرى (الموجبة الكليةِو) لينتج (كلناهما) أي الصغريان السالبتان الكلية والجزئيسة (مع) الكبرى (الموجبة الجزئية) وفقوله كلناهماعلط فاحش لان العسفرى السالبة الجزئية مع الكبرى الموجبة الجزئية غيرمعتبرلاختلاف مقدمتيه معءدم كلية احداهما فلايوجدفيه مااشترط فهذا الشكل من اعاب القدمتين مع كلية الصغرى اواختلافهما في الكيف مع كلية احداهما واظن أنه تعميف والعبارة العصصة ان يقال وكاليكم ماأى كلية الساابتين مع الموجبة الجزئية أى السالبة الكلية مع الموجبة الجزئية ولمل هذا الفلط نشأمن النامخ والافالمصنف أعظم فولادنه على العالمان إع ولايتما عالايم لام بد السي

مثل هذا السيهوالصر بح (موجبة جزئية) منصوب على أنه مفعول لينتج أى ضرّوب هذا الشكل تنتج موجبة جزشة (ان لم يكن) فى القدمة يز (سلب والا)أى وان كان في المقدمة ين سلب (فسالبة) أى ينتج البة اما كلية أوجر تبة فالصغرى الموجبة الكلية معالكبرى الموجّبة الكامة بنتج موجبة جزئية كقولنا كُل ب ج وكل ا ب فبعض ج ا والصغرى الموجبة ﴿ الكلمة معالكبرى الموجبة عنه الكلمة معالكبرى الموجبة بوئية كقولنا كُل ب ج وبعض ا ب فبعض ج ا والصفرى ﴿ الوجبة الكلمة بنتج سالبة جزئية كقولنا ٢٠٣ كُلُ ب ج ولاشى من ا ب فبعض ﴿ الوجبة الكلمة معالكبرى السالبة الكلمة بنتج سالبة جزئية كقولنا ٢٠٣ كُلُ ب ج ولاشى من ا ب فبعض ح لیس ا والصفری النسخ الصيصة بافراد الضمير الراجع الى السالبة فقط أى كلية الصغرى السالبة مع الكبرى الوجنة الكلية مع الكعرى الموجبة الجزَّية قاله رجب أفندى (قوله منل هذا السهو الصر بع) الاولى الحطأ الصريح السالبة الجزئية ينتجسالية لان السهو ولوصر يحالًا بناف عظم الشأن (قوله انله يكن سلب والأفسالية) محصله الهينتج جزئية كفولناكل بج ماعدا الايجاب الكلي قال الهروى وانمسالم يتتجه بلوازأن يكون الاصب غرأتم من الاكبر وبعض اليسب فبعض وامتناع حل الاخص على كل افراد الاءم كقولنا كل انسان حيوان وكل المق انسان (قوله ج لیس ا فهده اربعه والسالبةان مع الوجبة الكلبة والسالبة الكلبة مع الموجبة الجزئية) يعنى اذا كانت أضرب مفهومة من قوله ك الصفرى سالب فكلية تكون الكبرى موجبة كلية أوموجبة جزئية ولا تكون سالبة كلية لينتج الوجبة الكليةمع أوجزئمة أتخلف كالأالشرطين فهمأواذا كانتسالبة جزئية تكون الكبرى موجبة كلية فقط الاربع وأما الضروب ولاتكون سالبة جزئية أوكلية أوموجب ةجزئية اتخلف كالاالشرطين أوأحدهما وينبغى أن الباقية المنجة فاربعة أيضا يعلران هذا التفسيل انماهو على وأى المتأخرين وأماعلى وأى المتقدمين فالضروب المنتجة لهذا الشكل خسة رعليه ابن الحاجب فالساقط احدى عشرة فان المتقدمين أسقطو أأيضا مفهومة من قوله والزئية انتاج الصغرى السالبة الجزئية مع الكبرى الموجبة الكلية والصغرى الموجبة الكلية مع مع السالمة الحكلية الكبرى السالبة الزئية والصغرى السالبة الكلية مع الكبرى الموجبة المزئية فاذاضمت والسالبتانمع الموجب الى الماسة بكون مجوع الساقط احدىء شرة لان سان هذه الثلاثة على أنعكاس السالبة الكلية والسالبة الكلية -الجزئية والمتقدمون لمااعتفد واعدم انعكاسها حصروا الضروب المتحة في الشكل الرابع في مع الموجبة الجزئية الخسة وبينواعقم هذه الثلاثة بالاختلاف في التنجية وأجاب المتأخرون بأن يان الاختلاف وتقصيله انالصفرى فيهذه الضروب انحايتم اذاكان القياس مركبامن المقدمات السيطة لكنه يشترط في التاجها الموجية الخزالية مع أنتكون السالبة المستعملة فيها من احدى الخاصتين وقد تقدم الماتنعكس فلاتنهض الكعرى السالية الكلية تلك النقوض فيها (قوله بالخلف) هو يجرى في الضرب الارل والشاني والثالث والخامس تنتج سالبة جزئية كفولنا في والسادس والدابع ولايجرى فيالرابع والثامن لمسبرورة كبرى الشكل الاول جزئيسة يمض ب ج ولاشيمن (قول وني به ض الفروب) الى قول لينتيما ينافى الصفرى امافى الضرب الاول والثاني فيعمل اً ب فبعض ج ليس أبيكا نقيض النتجة لكايته كبرى وصفرى القياس لايجابها صفرى لينتجما يعكس الى مايناني والصغرى السالبة الكلية الكبرى مثلااذاصد قكل ج ب وكل آب صدف بعض ج آ والافلاشي من ج معالكبرىالوجبةالكلية ا والصغرى السالسة الجزئسة مع المكبرى تَفْتِمِ البَّهِ كَايِمَ كَمُولِنَا لَأَشْنَ مِن بِ جِ وِكُلُ ا بِ فَلَاشَيْ مِن جَ الموجبة الكلية تنج سالم. خجر ثبة كقولنا بغض ب ليس ج وكل اب فبعض ج ليس ا والصغرى السالمية الم الكلية معالكبرى الموجبة الجزئية تفتي سالبة جزئيسة كقولنالاشي من ج وبعض ا ب فبعض ج ليس الم وهذه الضروب النمانية انمانغتج (بالخلف) وهوفي هذا الشكل أن يؤخذن فيض التنيجة ويضم الحدى المفدمة ين لمنتجما ينمكس الى نقيض المقدمة الاخرى فني بعض الضروب يجعل نقيض النتيجة كبرى وصغرى القياس صغرى لبنتج مأيناف الكبرى وفي بعضها عمل نقيض التيجة صغرى وكبرى القياس كبرى البنج مايناف الصغرى ٢ أى كِمَا أَسِقُطُوا الْمُمَانِيةُ اللَّهُ كُورُهُ الْهُ مَنْهُ

DISPRIZED BY Google

45 (60 - JAH) Rey (أو يعكس الترتيب) المرتد الى الشكل ٢٠٤ الاول (ش) عكس (النتيجة) كما يقال في المثال الاول مثلاكل ١ ب وكل ب ج فکل ا ج وینهکسالی نجملها كبرى اه ولناكل ب ب ينتج لائي من ب ا و ينمكس الى لاشي من ا ب وقد المطاوب وهو بعض ج ا كانت الكبرى كل اب هف وقس عليه (قوله أوبعكس الترتيب) ويسمى التبديل والفلب (أوبعكس المقدمة ـ بن) أيضاوهوأن تجعسل الصفرى كبرى والسكيرى صفرى ايرجع هذا الشكل الى الشكل الاول ثم وهوأن تعكس المسغرى عكس النتيجة (قوله كل ١ ب) يعني اداقلنا في المثال الاول كل ناطني انسان وكل انسان مُ الكبرى بالهكس حيوان فكل ناطق حيوان واذاعكسناه الى توانما بعض الحيوان فاطق يحصل المطلوب المستوى ليرندالى الشكل وقوله أوبه كمس المقدمتين وهدا ايجرى فى الثالث والخامس ولا يجرى في غيرهـ ما لانتقاء الاول ويثتج الطاوب كايقال شرائط انتاج الشكل الاول (قوله بهض الخ)فاذ اظلنا كل حيوان انسان ولاشئ من الانسان فى المثال النالث مثلابهض جمار ينتج عض الحيوان ايس بجمار وقس عليه الخامس (قولد أوبالرد الى الشكل الثاني ح ب ولاشئ من ب ا بعكس الصفرى) وهو يجرى في السابع والثالث والخامس أيضًا كحص ناسا أمكنهم السان فبعض ج ایس ا (أوبالرد بالشكل الاول تركواذلك ولايجرى في الاول والثاني اعسدم الاختسلاف في البكيف ولا في الى)الشكل (الثاني يعكس السادس لان الشه كل الثاني لا يثيم الاجزئيسة ولا في الرابيع واشا الشلان الجزئيسة لا تصلح الصفري) وهوأن تمكس لكبروية الشكل الثانى (قوله بعكس المحكبرى) وهويجرى فى الرابع والاول والثاني الصغرى فقط بالمعكس والثااث والخسامس أيضا لكتهم لم يلتفتوا السسه لمشسل مامر ولايجرى في السادس والسابع المستوى لعرتدالي الشكل والشامن لامتذاع سلب الصغرى فى الشكل الفالث وأيضا يجرى فى الثانى والخامس الافتراض ااثمانىو يثيج المطلوب كإيفال لكنه لهيذكره المصنف فى واحدمن الاشكال الاربعة والشارح تبعه لان التحقيق فسمعلى فالمثال السابع مثلابعض مأذكرفي شرح الاشارات انه ليس بقياس فضسلاعن أن يكون شكلامن الانسكال لانه ليس ج لیرهو ب وکل ا ب الاتصرفامافى الموضوع والمحمول وانماآ وردعلى صورة القياس لازالة اشتباه يعرض ليعض فيمض ج ليس ا (أو) الاذهان منجهة تميزا الوضوع في الجزئيات ولهذا لم يستعملوه في الكليات الاعتدالضرورة الله والرد الى الشيكل (الشالث فالرجب افنسدى وفيهض نسخ المتنهكذا روضابط شرائط الاربعة انهلايدامامن عوم به كمر الكبرى) فقط لمر ثد موضوعية الاوسط معملاقاته للاصغر بالفعل أوحدله على الاكير وامامن عوم موضوعية الى الشكل الثالث كإيفال الاكتبم معالاختلاف في الكيف مع منافاة نسبة الاوسط الى ذات وصف الإكبر لنسبت ﴿ فَالسَّالَ الرابع منسلاكل الىذات الاصغر) انتهي ولم يشرحه هسذا الشارح لعسدم وجوده فى نسخته التي شرحهاوفي ب ج ويعض ب ايسهو ا سبء حدم وجوده فيهاوجهان الاول ان المصنف لم يحوره حين الف المتن وانتشرت النسيخ ن فيعض ج ليس هو ا فىالاطراف مُ الحقه المسه وتسجّة الشارح من النسح المنتشرة قبل الالحاق يدل عليه وجوده لخية (فصل) في القياس الاقتراني فىأكثرالنسخ وعدموجوده فيبعضها والثانىانه حرره حينالف وانتشرت النسيخ أيضائم التشكيك هدا ماحضر ضربه وأخرجه من المتن لمكونه ممالاحاجة المه يعسدذ كرشرا تط الاشكال وتفع يلها فينتذ قي لدى في شريرهـ ذاالمقام تكون تسخمه من النسخ المنقعة والتسخ القي وجدفه اهذا الضابطمن الغير المنقعة لبكونها ﴿ فندبركل الندبرك لا تأخذك منتشرة قبدل الضرب والاخراج ويمكن أن يكون ههناوجه مااث وهوأن يقال ان هدامن ﴿ - أوهام الناظرين (قوله في الحاق البعض لامن المصنف وقد نقسل همذه الزيادة ميرأ بوالفتح في شرح المتن وشرحها المحصولة وصدقهعلها) واعترضها ونقل ذا درجب افنسدى وتركناه اقلة جدواه ولآية في أن التعبير بالوجمه في كلام متعلق حصوله محذوف أى رجب افندى يمالا وجمة بل اللائق في مثلهذ كر الاحتمال إ فيهاواعلمان الصدق يسند «(فصل في الفياس الاقتراني الخ)» قال عبد الحركيم كاأن الحلمات فطريات ونظريات كذلك تارة الى المفردات أو مافى الشرطيات قدتكون فطرية كقولنا كلباكانت الشمس طالعة فالنهارموجو دوقد تحسوب حكممها فشعدى بعملي فمقال مثلا الانسان صادق على زيدواخرى الى القضاءانسة بدى بغي فعقال مثلا كل انسان حسوان صايبي في ذنس مر لانه والم عمدار والمانين الوصوع والحرون التراس كفولنا بعث الافقال

1411 (15): 9 9 was feet on 10: 10.10 المركب من الشرطيات اعملم ان الاقتراني على أماص بنقسم الى جلى وشرطى لانه ان تُركب مَن الْخَلْمَات المحضة فحملي وان لم يتركب منها بان تُركب من الشرطيات المحضة أومن الشرطيات والجلميات ٢٠٥ فشرطي و المصنف لما فرغ من الجلي شرع في الم الشرطى من الاقتراني فقال 🛚 تطريه كةوأنا كلماوجدا لممكن وجدالواجب الوجود فست الحاجسة الى معرفة الاقيسسة (الشرطى من الاقتراني) الشرطية الاقترانيسة لاسيمانى الهنسدسة المشتمل عليها كتأب اقليدس وبسبب أن ارسطولم ينفسم الىخسة أقسام يوردهسذا الباب في لتعايم زعم به ضهم أنه لاحاجة اليه لان عرفة الافترانيات الجلية تغنى عن لانه (اماأن يتركب ذكرهاوليس بذئ لمابين أحكامها من الاختلاف الواضع (قوله الركب من الشرطيات) أى منمتصلتین) وهوالنسم لم وحدهاأ ومع الحليات كايدل عليه ما بعده (قوله وان لم يتركب منها الخ) تصريح بان ليس المراد الاول كقولنا ان كانت بالقيام الشرطى المركب من الشرطيات بلمالايتركب من الحليات سوا تركب من الشمس ظالعسة فالنهارج الشرطيات المحضمة أومن الشرطيات والحليات فلهذا كانت أقسامه الاواية خسة (قوله موجود وكلياكان النهاد 🎖 الحفدة) المرادمن كونها محضدة أنه لم ينضم الها نبرطية الظاهر كاهوظاهر لا كونهاليدت موجودا فالارض مضيئة شبيهة بالشرطيسة (كولي فشرطي)أى ان القباس الشرطي لا يختص بمار كب من الشرطيات بتيجان كانت الشمس طالعة ا فقط وهذا اصطلاح لا عرفيه فلايضر أنهم خصو والعلى عار كيمن الحليات فقط (قوله فالارص مضيئة (أو)من شرع في الشرطي من الاقتراني) الاظهر والاخصر اسقاط قوله من الاقتراني (قوله امازوج (منفصلتين) وهوالقسم الزوج أوزوج الفرد) لانه اماأن ينقسم الى متساوبين أولا الثانى الفرد كالنسلانه والاول اما الثانى كقولنا كلعدد اما أن بنقسم الى المنقسم بمتساو بين أولا الاول زوج الزوج كالثمانية والثانى زوج الفرد كالسنة زوج أوفردوكل زوج اماك (قُولَدُ قَدَكُلُ عَدْدَا لَحُ) لَانَ الصَّادَقُ مِنَ المُنْفُصِلَةُ الأولَى وهي الصَّفْرِي المَالزوجِمة أوالفردية زوج الزوج أوزوج الفرد فانكان المادق الفردية فهوأ حداقسام المتعية وانكان الزوجمة فهي مضصرة في قسمين زوج فكلعدد امافردأوزوج الزوج وزوج الفردف كان المادق أحدقهم االذكورين في المنجة أيضاو تصدق النتيجة الزوج أوزوج الفرد (أو ، المركبةمن الاقسام الثلاثة قطعا واعلمان كلامن هذين القسمين ينقسم الى ثلاثة اقسام لان من حلية ومتصدلة) وهور الشبركة بين المتصدلة والمنفصلتين امافى جزوتام منهدما أعنى المقدم أوالتالي أوفى جزوغ مرتام الثالث كقوانا كلياكان منهدما أوفى جزءتامهن احداهماغيرتامهن الاخرى والمطبوع من الاول الاولومن الثاني هدذا الشئ انسنانا فهو الثانى وقدم مثالهما في الشرح (قول ينتج كلما كان الحز) لان الصادق على كل ما صدف عليه حبوان وكل حبوان جسم اللازم وهوا لميوان صادق عليه الملزوم وهوالانسان وهذا القسم أربعة أقسام لان الحليسة ينتج كلساكان هيدا الشي ال فعه اماأن تسكون صفرى أو كيرى وأماما كان المشاول لها اما بالى المتصلة أومقدمها الاأن انسانافهوجسم (أو)من . كل المطبوع منهاما كانت الحلية كيرى والشركة مع الى المتصلة كامرمثاله (قول ينتج كل عدد) (حلية ومنفصلة) وهو أى نتج بعد حذف الاوسط منه وهو الزوج لكونه المكرر بين المقدمتين كل عدد المافردواما الرابع كقولنا كلعدداما منقسم يتساو ين لان الماوى وهو المنقسم بمتساو ين هنالا حسد المعاندين وهو الزوج ز وج أوفسردوكل زوج معاندالمعاندالا تخر وهوالفردنسلام من وجود المساوى لاحد المعاندين عدم وجود المعاند فهومنقسم بمساوين بنتج الا خروبالعكس وهدندا القسم ثلاثه أقسام لان الحلسات امايعدد أجزا المنفصلة أوأقل أو كل عدداما فردا ومنقسم أكثر (قهله ينني كلياكان)لان انفسام كل مايصدق عليه اللازم وهو الحسوان يستلزم انقسام عساوييز (أو)من (منصلة الملزوم وهوالانسان وهسذا القسم سنة أقسام لان المشاركة بين المتعسلة والمنفصلة امافي جزء ومنفصلة) وهو الخامس تام منهما أوفى بز عند تام منهدما أوفى بو عام من احداهما غدير تام من الاخرى والماما كان كقولنا كلماكان هذاالذي ا فالمتملة صغرى أوكبرى (قوله وتنعقد نيه الاشكال الاربعة) داجع بليه عالاقسام انسانا فهوحيوان وكل حيوان اماأيس أواسودينيم كلا كان هذا انساما فهواماأيض أواسود (و) كان الحلي تنعقد فيه الاشكال الأربعة على ماذكرمفصلا تذاك الشرطي وتنعقدفيه إلاشكال الاربعة وفي تفصيلها طول الأبليق بهذا المختصر لانه شأن المطولات فأطلمه تمة فرود الرصكان الا وسلمه عدم مسيل الدجوان ال المفرد عنا

م المرين عدا ممانه ماي صبح وجدة *(نصل) في القياس الاستثنائي وهو قسمان اتصالى وانفصالى فالاتصالى هوما يتركب من النبرطية المتصلة ووضع والمقدم أي البائه أومن الشرطية المتصلة ورفع التالى أى نفيه فوضع المقدم بنتج وضع التالى كقولنا ان كأن هذا انسا الفهو حيوان لكنه انسان فهوحيوان ورفع النالى يثتج رفع المقدم كقولنا فى المثال لكنه ليس بحيوان فهوايس بانسان فالمنتج من / الأستنان الاتصالى وضع المقدم ورفع التالى كا قال (الاستنائي بنجمن المتصلة) الموضوعة فبه روضع المقدم) فاعل بنتج (ورفع التالي) عطف علمه أى يثنيمن المتحلة الموضوعة في القباس الاستثناق وضع المقدم ورفع التالي لكن وضع المقدم ينتج وضع التألى ورفع التاتى ينتجرونع ٢٠٦ القدم كاذكرنا ولاعكس في شئ منهما أى لا ينتج وضع التالى وضع المقدم ولارفع ه (فعد ل في القياس الاستثناف) ه أى في بيانه ويشترط في انتاجه أمور الاول أن تكون المقدم رفع النالى لجواز كون التالى اعممن المقدم الشرطيةموجية اذالسالبة عقمة لانه اذالم يكن بيزأ مرين اتصال أوانقصال لم يلزم من وجوا أحدهما أونقيضه وجودالا خرأوعدمه الثانى انتكون الشرطمة لزومية ان كأنت متصلة فلايلزم منوضع التالى أوعنادية انكأنت منفصلة لان المسلم بمسدق الانفاقية موقوف على العلم بصدق أحدطرفها وضع المقدم أذلايلزم أوكذبه فالواستقمد العلربصد قأحد الطرفين أوكذبه من الاتفاقية لزم الدور عاله القطب من وجود الاعدم وجود لرازى وفىشرح المصنف أنه في غاية الفساد لانه جعل كلامن الموقوف والموقوف علمه الملم وكذا لايازمس بصدف أحدالطرفين أو بكذبه وجازأن يكون الطرف الموقوف غيرا الطرف الوقوف علمه . رفع المقدم رفع النالى اد فلايلزم الدور اه والثالث أحدالامرين كلية الشرطية أوكلية الآستثنائية كذاوقع فى - لا يلزم من عدم الأخص عدم عبارة الرازى وأكثرالكنب المنطقية وتطرفيه العصام وقال الاولى أن يقال وثالثها أحد إ الاعم هـ ذافي الاستثنافي لامورالثلاثة اماكلية الشرطية أوكلية الاستثنائية أواتصاد الاتصال والانة صال معوقت الاتصالى والماالاستثنائي الوضع أوالرنع ويمكن الموابءنه بماقاله ميرابوالفق فيشرح المتنان اتحاد وقتهما بعينه إلانقصالى فهو اما أن في قوة كايتهما وآهذا قد يكتني بكليتهما عنه (قول في فوضع المقدم ينتج وضع التالي) لان وجود يتركب منمنفه لأ المازورمازوم لوجود اللازم (قوله ورفع التالى ينتج آلخ) لان عدم وجود اللازم ملزوم لعدم وجود حقيقية ووضع أحسد لمازوم والزم من انتفائه انتفاؤه (قول أى لا ينتج وضيع التالى الخ) تصريح بالقسمين العقيين الخزأبن أورفعه وامامن من الأربعة فأن قلت هذا صحير فيماردا كانت الملازمة عامة اما أذا كانت مساوية فاستثناه في منفصلة مانعة الجع ووضع غيركل نتجرغير لا تخروا ستثناء أقدض كل ينتج فتبض الا تخرقلت الملازمة المساوية في الحقيقة م أحد الجزأين واما من مد زمتار فك كل حكميز من الاربعة المذكورة هو الملازمة من الملازمتين ألاترى ان استلزام منفصلة مانعة اخلو ورفع وجود الدزم وجود الملزوم فيها يسمن حيث انه لازم بلمن حيث انه مازوم وكذااستلزام عدم أحد الجزأين فان كان المزوم عدم اللازم لامن حيث اله ملزوم بلمن حيث اله لازم وأحبب أيف الان استثناء غدم الاول فوضع كلواحدمن التالى ونقيض المقدم انما ينتعان غيرا لمقدم ونقيض التالى في مادة المساواة للموص المادة الجزأين ينتجرف عالا تخو لالذات القيام (قوله لوازكون المالئ على موله المتيع كااذا قلنا في المنال المذكورلكنه حدوان فلا بازم صنه فهوا أسان الكون الاول أعم من الشاني (قوله اذلا بازم) عله القوله فلا بازم ورفع كل واحدمن الجزأين يقيج وضع الاتخر وانكان الثانى فوضع كل واحدمن الجزأين ينتجروه الاتووان كان الشااث فرفع كل و حدمن الجزأين ينتج وضع الاتو الاقوله كالقراليه به وله (والمقيقية وضع كل) من الجزأين فهوله المقيقية بالجرعطف على قوله المتعلة وقوله وضع بالرفع عطف على قوله وضع المقدم فيكون من باب المطف على معمولى عاما ين مختلة يزوالجرورمقدم على المرفوع كفولنا في آلدار ديدوا لحجرة عرو والمعنى ان القياس الاستثناق بثنيه من الشرطية المتصدلة الموضوعة فيه وضع المقدم ورفع النالي كامرومن المنفسلة الحقيقية الموضوعة فيه ينتج وضع كل واحدمن الجزأ بن رفع الاتنر (كافعة الجع) فأن وضع كل واحد من جزأيها ينتجر فع الاننو (ورفعه) بالراع معطوف على قوله وضع كل أى المنفصلة المقبقية كا ينتج وضع كل من جواً يهارفع الا تنو وقد ص كداك ينتجرفع كلمن جزأ بها وضع الا تخر (كانعة الخلو) فان رفع كل من جزأتها ينتج وضع الآخر فيكون المنفصلة الحفيقية أربع تناهج النتان ماعتباد الوضع واثنتان ماعتباد الرفع كقوانا اماآن بكون هذا العدد زوجا أوفرد الكنه زوج فليس بفرد لكنه فردفليس بزوج ا يا ولاد عما الرح فراين على ما ويعم والبي خ انعام نعة الجعم وفود ع مانعة

الكنه ليس بزوج فهوفرد الكنه ايس فردفهوزوج والمنفضلة المانعة الجع تثيجة ان فقط باعتبارا لوضع كقولنا المان ﴿ يكون هـ ذَا النَّي شَهِرا أو عِرا الكنه شعر فهو ليس جعر الكنه حرفايس ٢٠٦ بشعر والمنفصلة المانقة الخاو تعينان أيضاباعتبارالرفع كقولنا (قول وقد عفص المرقماس الخاف) يعني من أقسام الاستقالي قداس الخلف وهو القماس هــذا الدي امالس محر ع- الذى يقصد فهه السات المطلوب بإبطال نقيضه ويقابله القياس المستقيم وانماسى خلالانه أوابس بشحر لكنه حرفهو ينبت المطلوب من خلفه أى ورائه حيث يثبته من جانب نقيضه كاان مقابله يسمى مستقيمالانه ايس بشمرا كمه معرفهو يثبت المطلوب من قد امه على وجه الاستقامة وقبل مي خلفا أى باطلالا شمّاله على بان كون ليس محجـروا افرغ من النقيض باطلا قاله بعض الشارحين ٣ وقال العصام مي خلفالا لانه باطر بنفسه بل لانه يثيم تعريف القياس الاقتراني الباطلة ولانه يقسدك فيه بملاحظة الباطل واعتباره وسعي مايقا بله القياس المستقيم ولهذا والاستثنائي شرع في قياس قيل الظاهرانه سمى خلفالانه لا يأتى الكه المطاوب من قدامه بل من خلفه حيث يتساث فمه كخلف المركسمن الاستثناثي بنة ضه الذي هو الخلف بالنسبة إلى القدام ويؤيد كالمه-ما كلام المصنف في شرح الاصل والاقمتراني فقال (وقد حيث قال مى خلفا لانه يؤدى الى الخلف أى الهال على تقدير عدم حقية المطلوب وقب للانه يخص اسم قساس الخلف ياتى المطاوب من خلف ١ أى من ورائه الذي هو نقيضه (قولة و يخص باسم) الما والحلة على مايقصديه اثبات المطلوب المقصور (قوله يرجع الى قياس استثنائي الخ) كاية اللولم يكن المطاوب حقالكان اقيف محقا بابطال نقيضه)أى القياس ولوكان نقيضه حقالكان الحال واقعالكن وتوع المحال باطل فيكون عدم حقية المعلوب اطلا الذى يقصديه اثبات فالعبدا لحكيم ولماكان القياس مخصرافي الاقتراني والاستثنائي وجب ردهدا القياس المطاوب بسبب ابطال تقيضه وتحليله الحاذلك وقدوتع اختسلاف عظيم فيه والذى استقرعابه رأى الشيخ انه مركب من مخصوص اسمقياس الخلف اقتراني واستثنائي (ومرجعه) أى حاصل هذا *(نصل في الاستقراء)، أي الذي عسد من اللواحق فلا يردأن القو صرحوا بالقدام القياس برجع (الى)قياس الاستقراءالى تام وهوقياس مقسم والى ناقص وهو الاستقراء المتعارف المذهو ممن أطلا ف 'استشنائی و)قیاس (اقتر'نی) ل لفظ الاستقراءقال السيدق حاشية شرح التجريد لابدق الاستقراء من حصر الكلى فجزتباته كماذاقلنام ثلااذاصدقكل ثم اجرا محكم واحد على تلك الجزئيات ليتعسدي ذلك الحكم الى ذلك الكلي فانكان ح ب بالفــهـلـوجـبـأن ذلك المصرقط ميابان يحقق انكبس لهجزئ آخوكان لاستقراء تام وقداسا مقسما وانكان بصدق فعكسه بعض أثبوت ذلا الحكم الملك الجزئيات قطعيا أيضا أفاد الجزم القضيمة البكلية وان كان ظنيا أفاد ب ج مالفعل فهذامطلوبنا الظن بهاوان كان ذلك الحصرادعا ثيابان يكون هناك جزف لهذكر ولم يسسة قرحاله لكنهادى ويستدل على اثباته بقياس عسب الظاهر انجز أمانه ماذكر فقط أفاد ظناها لقضمة الكلمة لان الفرد الواحد بلمق الخلف هكذالولم يصدق مع مالاءم الاغلب في غالب الظن ولم يفد يقينا لحواز الفيالفة اله قال عبد الحكيم وهو تعمين الاصل مطلوبنالصدقمع نفيس يفيدالفرق الجلي بيزالقياس المقسم والاستقراء الناقص والشك الذي عرض البعض الاصل أقسض المطاوب آي الناظرين من أنه لا يعب ادعا والحصر في الاستقراء الناقص كايشهد به الرجوع الى الوجدان لاشئ من ب ج دائم او کل ایم المدفوع بانه ان اراديه عدم التصريحيه قدسم وان اراد عدمه صريحا وضمنا فمنوع فانه صدق نقيضه مع الاصل كيف يتعدى الحكم الى السكلى بدون الحصر اه اسكن في سلم العلوم وشرحه ما نصه ولا يجد صدق لاشئمن ج ج ادعا المصر كاذهب السه السيدوا تباعه والاأفاد الجزم وان كان ادعا تبافيلزم أن يكور دائمانه ـ ذاقياس اقتراني في الاستقرا بجيث لوساء مقدماته لزم القطع بالمطاوب وهذاشأن القياس نع يجب ادعاء الاكثر مركب منمنصلتين بتنج لولم يصدق مع الاصل مطاوبنا اصدق لاشئ من ج ج داعمالكن التالى باطل فالمقدم مثله واذا بطل صدق نقيض الملوب مع الاصل ببت صدق المطلوب مع الاصل فهذا اثبات المطلوب بابطال نقيضه موزفه ال فالاستقرا والقنيل ووهما لايفيدان م هوآمرابوالفتم اه منه اليفين بليفيد ان الظن ولهذا جعلهما القوم من أواحق القياس لامنم عية بية العُلِفة العامة ونفيضهم المة ظية ١ إمة وفور الع الله

(will en al (Existeria) Just was welm (so) colored My Delle Milh bed in the فوم الاستم (١٠) حا علم ان لااحق الما (الاستقرام) فهو (تصفيح الجزئيات ٨٠٦ لاثبات حكم كلي) كاذا تصفينا جرثيات الحيوان نوجد ما هاتحرا فكها الاسفل عند المضغ فحكمنا لان الظن تابع للاغلب فان كان هدا الادعا مساد قاأ فادا لظن والالا لكنه بحيث لو المازم انكل حموان يحوك فدكه الظن بالمطلوب واذاك أى لكون الظن تابع الملاغلب بق الحسكم في غـ مرا لقساح كالكلى اه الاسةلءنسدالمضغ وهو (قَوْلُه الاستقراء تصفيح الجزئيات) أي أكثرها لا كلها كاوجد التصريح به في كلامهم لايفىدالمقين لحوازوجود وعالواذال بان الحكم لوكان موجود اف جميع جزئياته لم يكن استقراء بلقم اسامق ما جزئ لميسـ تقرأ ويكون واعترضهم المصنف بان الحسكم اذاوجد في جميع الجزئمات فقدوجه في أكثرها ضرورة واجاب حكمه مخالفا لمااستقرئ عبدالحكيمان الاصلأن تبكون القبودني التعريفات للاحتراز فيكون قيدالا كثرالاحتراز والتصفح النظر على سبل عن الجسع اه وفهه نظرا ذا الصرح به في كلام المحققين ان ذكر القسود في التعريفات أتعقيق المبالغة (و)اما(التمثيل) ماهمة المعرف والاحتراز عرضي تأمل وكان المسنف حذف الاكثر الاعتراض الذي أورده الامر وذلا لاختسلاف على من ذكر وعدل عن تعريفهم المشهوريانه الحكم على كلي لوجوده في أكثر جز تما ته لا شفيله معدى العاملمنحث على المسامحة الظاهرة لانه تعريف الغاية المترتبة عامه اذا لحسكم على السكلي لوحوده في أكثر كان في الاول بمعنى الحلوفي جزئمانه هونتيجة الاستقرا الانفسه ويؤيده ماقاله فيشرح الرسالة من أن الصحير في تفسيره النبانىءه في التحقق وهما ماذكره فخرالاسلام من انه تصفح أمورج ثية ليحكم بحكمه اعلى أحريشمل تلك الجزايات يتعديان بذلك هذاماذكره اه ولايخني أن في تفسير ما لتصفّح أيضامسا محة لانه تعريف بالسبب والاستقراء قسم من القوم وماقالوا انهادا كان الدايل فيكون مركبا من مقدمات تشمل على التصفيح أى المتبع لانف مفالا ولى أن يقال هو عمى الحل الذى مه شمدى الواف من قضايا تشتمل على الحرث المرتبات الأثبات الحبيكم على السكلي والمراد من يعلى لاية هم منهار ومامعني الجزئيات الجزئيات الاضافيسة سواء كانت - قيقية أولا أى الجزئيات المسدرجة تحت كلي الحصول وكبف والهمول وبتصفعها الحكم عليها وباثبات حكم كلي تحصيل حكم على جسع جزئيات مقهوم كلي صفة للموضوع والصفة شامل أذلك الجزئيسات المتصفحة سوا كأن قواهم حكم كلي مركبا توصيقيا أواضافيا (قوله كا أتحقق فىالموصوف البنة اذائصفسناجر تيات الحيوان) لوقال أكثرجر تيات الحيوان لكان أولى الاآن يلتزم تقديره من وانوهم فمه يعض الناظرين فوى الكلام اسكونه فى الاستقراء الناقص والشادح دحده الله جارى المصنف فى كالمه (قوله كالانسان والشمس) ظاهر اوقد علتمافيه فلوذكر قيدالا كثرانبه بعلى مساعة المصنف (قوله بلوازوجود) كلام القطب والمصنف في علة لقوله لايفيد البقين ومثاله كالتمساح (قوله والتصفح الخ) المستفادمن كالرم المصنف شرحهما يقتضى انهذا وغيره انه بمعنى التتبع وقال رجب افندى آن في بعض كتب اللفة النصفح هو النظر صفة التعلى عنكس ثراب صفحة والتأمل في شئ بمدشى قال فالمبالغية تفهم من هدا النقل فتفسيم مالتنبيع تفسير النشر السابق فى قوله باللازم (قوله والقثيل) قال شارح سلم العلوم قالوا هوجة ظنية و بعضهم تددو قال دون الذهنية والخارجية واعلم الاستقرا والشيخ قدأفرط فرذاك وقال هوجمة ضعيفة وهذا كلهمن سوعهم الشيخ وأتماعه ان يعض الحكاء سأل استاذه والنصير الطوسي ظنأنه لايلزم منهشئ قافا بيناسا بقاان طريق الايصال فيسه قطعي فانه راجع عن السرفي كون الانسان الى القياس فان كانت مقدما ته قطعية يورث القطع كالقياس المنطق وهل يشك عاقل اذائت ليسمشككامع ان افراده أنحكم جزنى معاول لعدله قطعا وهي موجودة في جزنى آخر قطعافى أن ثبوت ذلك الحكم في متفاوتة فى الادراك تفاوتا ذال الجزف قطعى لاسمااذاعم قطعاان العلة وضعت عله لنعدية الحكم بماوان كانت ظنية فاحشافأجابه بعدستين ورث الطن فن أين ضعف هـ ذه الحة ولعل الفقها الهاحكموا بالطنية لان الاغالي في متطاولة بأن ذلك لسرمن مقدماته الظن ومن ههذا ترى بعضهم يقدمون بعض التشلات على يعض النصوص وبالجلة الحقيقة انماهومن تفاوت تصعيف هدده الحجة لابصد درالاعن انتهى الى حد المدلادة فلا يلمق أن يخاطب في المدائل المزاج وقدنست اسمهما اطول المهد (قوله ومسكل الخ) تقل عن جمنوارانه قال معدار المسكول استعمال صيغة المفضل

فهو (سان مشاركة جزق لا تو) أى بلزق آخر (في علا المكملينية) و المكم (فيسه) أى في المرافع الأول كا بقال المحالة المناسبة والمرافع المكملينية المكم (فيسه) أى بلزق آخر (في علا المكملينية) و الملكم (فيسه) أى بلزق آخر (في علا المكملينية) و الملكم (فيسه المكرمة في الملكم المناسبة والموافع الملكم في الملكم المكملة والملكم في الملكم في الملكم

فالحكم ابت فيه فهذا الخرق الحكم فابت فيه وهذه المقدمات مستازمة المنتصة فان قلت كونه مشار كالاصل في علا الحكم أصر مطنون للواز كون الاصل شرطا أوالفرع مانعا فلت هذا لا يضراذ المراد باللزوم و ون المقدمتين بعيث لو فرضنا صاد قتيز لام صدق المنتصة لاان المقدمات والمنتصة صوادق في نفس الا مروالا نوج القياس السوف سطاف (قوله واما القنيل الخ) عدل المصنف عن المنعر بف المشم و وهوا ثبات الحكم في حرف لثبو ته في حرف آخر له في منترك بينهما لا شهاله على المساعة لا نه تعريف الشيء باثره المترتب عليه وقال في شرح الرسالة الاصوب انه نسب مجرئ للزف و مهن هذا لله المنافي مساعدة أيضا قال و الظاهران يقال هو المؤلف من قضايا نشقل على سيان مشاركة بحرف لرف مساعدة أيضا قال و الفلام المنافق القاد المؤلف من قضايا نشقل على سيان مشاركة بحرف لرف المؤلف من قضايا نشقل على سيان مشاركة بحرف لوقت المؤلف المنافق الم

وهوعلة الحدوث فديكون العالم حادثاأ بضاو الظاهرمن المشيل في مقابلة القياس هو الثاني اذ

الاولى سع الى القداس قطعاند نعنى على هدا النيذكر في تعريف مديد يعرب الاول الكون المشاركة المذكور المنازلة المن

وقال النبد ذحرام لانه كانلمرفى الاسكار الذي هوعلة المرمة لكان أخصروا ولى فاذارد الى فو صورة القياس صارهكذا النبسة مسكر كانلمر وكلمسكر حرام فالنبسة حرام فالحرف الاول أصغر والناني شبيه والمكم أنحم والمعنى المشترك أوسط والمسكامون يسمون المتمثل استدلالا

مااشاهد على الفائب والاصغر عائبا والشبه شاهدا والفقها يسه و نه قياسا لما فيه من حذو بورق عبر قي الماقية من الأصفر فرعا بورق عبر الماقية والشبه أصد الا بتنا الاصفر عليه في ثبوت المحكم والا كبر حكم الا وسطح المعاوعة

(قوله الدوران) وقديه برعنه بالطردوالعكس أى الاستلزام وجود اوعد ما فقول الشارح فهوا قتران الخ بعنى الاستلزام (قول وجود اوعد ما) بعدى أن الحكم يثبت عند شبوت المادات المراد المداد القالمات المداد القالم المداد المداد القالم المداد المد

ذلك الشي و ينتني عندا ننفائه و بهدف المعنى يسمى الحكم دا ثراوذلك الشي مدارا (قول و الما التربيد) ويقال له السعرو التقديم (قول الراد أوصاف الاصل) أى التي تحقل العلمية عقلا

والامكارعلة الحكم الذي هوالحرمة والحدر الاول 4 يسمى فرعاو الشانى أصلالم (والعمدة في طريقه) أي ال العمّـد علمه في طريق القشل وكونه سباا أوت المديكم في المرتبط لا قول هو - الم (الدوران والترديد) اما هش الدوران فهوا قتران الشئ بغيمه وجودا وعدما كالم يقال الحسرمة دائرة مع الاسكار وجودا وعدمااما وجودا فني المرواماعدما فنىسا والاشربة والاطعمة والدوران امارة كون ما چگا المداره لمة الدائر فالاسكاد عسلة الحرمة واماالترديد فهوايرادأ وصاف الاصل

> (قوله أوأولوية) الظاهر كافال الجلال الدواني اله يغفى عاقبله (قوله لان الناظر فيه مشكك ا الظاهر ان مشكك هدا الطاهر ان مشكك هدا الم مقعول وأماهو ف قوله المشكك فاعل ويجوزان يكون الم مقعول والفرض من المعلمة المتنسع على ان الاسناد

وابطال بعضهالتنعصراله لمذفى الباقى ٢١٠ كابقال طدا المرمة في الخبر اما الاسكار وإما السيلان والنا في اطل لان المساء سيال وليس بحرام فنعين (قوله وابطال بعضها) أى عليه بعضها (قوله ف الباق) أى من السبر (قوله عله الحرمة فالخراخ) وايضايقال عدلة الحدوث في البيت اما التأليف واما الوجود وآما كونه قاهما ه (نصل) فحمواد بنفسه والاخديرا دباطلان ضرورة الانتقاض بالواجب فنعين الاول وكلا الوجهسين ضعيف الاقسة اماالاول فلان الاقتران وجود اوعدمانى بعض الصورلا يغيدالمآيسة وفيجيعها انمسايكون والمافرغ منصور الاقسة باستقراءتام وهومتعذرأ ومتعسر واماالثانى فلان التقسيم غير كاصر فيجوزان تسكون ااملة شرع فى موا دها فقيال غيرماذكروللقوم ههناتقسيم يتضمن الفرق بينالقياس والاستقراء والقثيل بوجه غيرماذكر (القسماس امابرهاني وهو وهوان الاستدلال انكان بحال الكلي على حال الجزئي فهوالفياس وانكان بحسال الجزئي مايتالف من المقسمات) على حال الكلى فهو الاستقرا وانكان بحال الجزئ على حال الجزئ فهو التمشل واما المق من اعدة ادالشي اله الاستدلال بحال الكليء لي حال السكلي فهوا حمَّال عقلي لا يقدح في الحصر الاستقرائي كذامم اعتقاد ان لاعكن (فصل في مواد الاقيسة) (قول مشرع في موادها) وهي القضايا التي تتركب منها لكونها لابد أن يكون الاكذااء هفادا من معرفة احتى لا يتطرق الغاط من جهدة المادة وتقديز الصناعات الحس بعض معن بعض مطابقا لنفس الامرغم فالنظرههناف القضايامن حيثذاتها معقطع النظرءن تركبها بهيئة مخصوصة والبعثءن عكن الزوال (واصواها) اشتراط الشرائط فالصغرى والكبرى بحسب الكمنة والكيفية والجهة ليس تطراف مواد ســمّة (الاولمات) وهي الاقسةلكونما مختصة بهيئة مخصوصة (قوله القياس امابرهاني الخ يسان الصناعات اللس الفضاما التي يحكم فيها وهىأ قسام لاليل باعتبار مادته كاان الانسام السابقة اقسامه باعتب ارصورته وهي البرهان الهقل بمجردتم ورالطرنين والجدل والخطابة والمغالطة والشعر ووجه الحصران القياس يقيداماتصديقاأ وتأثر اأعنى التفييل والنصديق اماجازم أوغيرجازم والجازم اماأن تمتبرحة يتمأ ولاوالمعتسبرحقيته اما ولايتوقف سلي واسطة المراكم المراحد المنا ن يكونحقا في الواقع أولا فالمفيد للتصديق الجازم الحق هو البرهان وللتصديق الجازم غير الاثميزوالمكلأعظسمصن الحقهوالسفسطة والتصديق الجازم الذى لابعث يرفيه كونه حقا أوغيرحتي بل يعتبرنيه الجز فان هذين الحكمين عوم الاعتراف هو الجدل ان يحقق عوم الاعتراف والافهو الشفب وهومع السفسطة تحت لايتوقفان علىواسطة قسم واحده والمغالطة والمفيد التصددين الغسيرا لجازمهم الخطابة والمفيد التضييل دون . (والمشاهدات) التصديق هوالشعر (قوله مع اعتقاد النز) خرج الظن فان فمه تيويز الطرف المفابل المرجوح وقوله مطابقالنفس الامرخرج الجهل وقوله غيريمكن الزوال خرج التقليد (قوله وآصولها) فى المنمول محازى هذاوفي أى المقينيات الخ فال شاوح سلم العلوم زعم قوم ان لا يقين الامن البرهان ومنهم من فاللاعكن الحواش الشريفيةعلى تحصيل البقيزمن البرهان وماهومستعمل فى الماوم ليس برهانا والالتسلسل فانمقدماته قول شرح المطااع لانه وب أن تكون يقينية اذلاية من من غمر اليقينيات وهكذا و بتسلسل ومنهم من اعترف يشكك الناظر الخ ومن عمة والبرهان وقال يستدل على مقدماته بالدوربان يحصل المطاوب من مقدماته و عصل تلك المقدمات المناهبعضم-م حست قال ان بمقدمات أخونم يرجع ويثبت تلك لمقدمات باصسل المطلوب فلانسلسل يلزمه المصادرة على كأن المتفاوت داخسلا في الطلوب الاقل والتقدم على نفسه لان موثوف الموتوف موقوف وهدا كله اغانشآمن مفهوم اللفظ كانمشتركا ظنهما لمكاسد أناليقيزلا يعصل الامن البرهان بلهمنامقدمات يقيية بنفسها ينتهي الهما والحكان خارجاعنه البرهان نم العدل اليقيني بالنظريات لا يعصدل الابالبرهان اه (قول عبرد تصور الطرفين) كان مفهوم اللفظ وهو سواكان بديهما كالمالين المذكورين أوتطريا نحوالمكى بعتآج فى وجوده الى مريح . أصل المعنى حاصلا في الكل وتتفاوت جلامو خفاء بحسب تصور الطرفين وقديتوةف العقل في الحكم الاقلى بعد تصور على سوا اذلااعتبار في الا ذاك الخارج فيكون منواطنا وأجيب عنه بأن النفاوت Digitized by GOOGLE

وهي التي يعتباح العقل في الحزم بها الى تەكرىر. المشاهدة مرة بعدا خرى كقولنا السقمونيا مسهل للصفراء (والحدسمات) وهي الي محكم فيها العيقل واسطة لابحرد نصور الطرفين كقولنانورااقمو مستفادمن فورا اشهم فان هذاالحكم واطة مشاهدة ح تسكلاته الختلفة عس اختدالف أرضاعه من الشمس قرباو بعدا والحدس سرعمة التقال الذهمن من المسادى الى الطالب (والمتواترات) وهيالتي

يحكم بهاالعقل خارج عن مفهومه الاأنه داخل في وقوعه على أفراده وحصوله فيهافا عسمرقسما على حددة مقاولا لمالس فمه هـ فا التفاوت (قوله وانكثر) أى تعدد لكونه قديم المد (قوله فانوضع) أى وضم منصى لحدله الجأز دآخه لا في مقالم والظاهرانهلا شغىالتقسد هنابكون الوضع أكغمن وضع واحد احد ترازا من خوالضمائر وأسماء الاشارةء فدمن يرى وضعها للعز ثمات لان المصنف ونحوه عللوا الفسرارمن القول وضعها للجزئيات بأنه ملزوم للاشعرا لنفدل حلى أنهم لايزيدون فحدا لمشعرك

الاطراف امالنقصان الغريزة كاللصبيان والبله وا مالتدنس الفطرة بالعقائد المضادة الاوليات كا يكون ابعض العوام وألجهال (قوله وهي الحسوسات) تفسير بالاعم والافالمشاهدات هى ما يحس بالبصر الدانه ليس مرادا بل آلرادمايم الاحساس به وبفيره من بقية الحواس الظاهرة وفيشرح سلم العلوم المشاهدات ثلاثه أصناف الأول مايدرك الحواس الظاهرة الثانى مايدرك بالباطنة ومنها الوهميات الثالث ما تدركه نفو منا والأخروان يسميان وجدانيات اه (قهله يحكم جاالس الخ) لايتوهم صرافة المس في الحمكم بل لابدمن العقل فهوالحا كمحققة لكن عفونة الحس فالسارح سلم العلوم ثم ليس كل تصديق بحصل بالحوامر من المشاهدات بللابدفيهامن حكم العقل أيضاو قبوله والالكان قولناللسراب انه مامن المشاهدات وكذاسا تراغلاط الوهموالس خال ان الهسوسات هل تقع مقدمات برهانية أملاقالوالاتفع لانهاء لوم جزئية زائلة بزوال الحس فلا تفيدته ويقاجانها اباتا فتأمل فسمه نع للعقل أن بأخذ أمرا كلمامشة كابين الحسوسات عهونة الحسو يحكم علمه حكم كم كم الحس على الحزئيات المحسوسة بتعرية أوغ مرذلك فهذا الحصيم يقع مقدمة في البرهان والعس دخل ما " اه (قوله والنارمحرقة) أي كل نار محرقة فالقضية كابة ومثلها فىالشضصية هسنه النارمحرقة والثانية ظاهرة واما الاولى فوجهها ان الاحساس بالجزئيات المكثيرة يعتدالنفس لقبول المسكم بالسكلية لايقال يلزمأن تسكون المكلية من قبيل الاستقراء لانانقول الفرق بينهو بين الاستقراء ان الاستقراء يحتاج فيه الى حصر الجزئيات حقيقة أو ادعاه على ماسي من تفصيله وماهنا غير عناج لذلك أفاده عيدا لحيكم والذى في شرح المصنف على الرسالة الاحكام الحسية كلهاج تبة فان الحس لا يضيد الاأن هنذه النارحارة واما الحكم مان كل الرحارة في كم عقلي استفاده العقل من الاحساس بعز سات ذلك الحكم والونوف على علله اه ويمكن التوفيق بن الكلامين تأمل (قوله الى تكرير المشاهدة الخ) ولابدفيها من انضمامة ماسخني وهوان الواقع المسكر رعلى فهج واحسددا عماأوأ كثر بالابكون اتفاقيا بللابدله من سبب وان لم تعرف ما هسة ذلك السبب وكلاعلم وجود السبب علم وجود المسب قطعاو تهزعن الاسسنقراه مان الاستقراه لايقارن هذا القياس الخفي (قهله يواسطة مشاهدة لخ) ولأبدمن تكررها ومقارفة القياس الحقى كافى المربات والفرق ينم ماان السبب المجر باتمعلوم السبية مجهول الماهية فلذلك كان القياس المقارن لهاقياسا واحداوهوا نه لولم يكن لعدة لم يكن دائمًا أوا كثر باوات السب في الحد سيات معاوم السبية والماهية فلذلك كان المقاون لها اقسة مختلفة بحسب اختلاف العلل في ماهماتها كذايستفاد من المصنف في شرح الرسالة قال فيسم العاوم وشرحه ولاعب في الحدس المشاهدة مرة فضلاعن تكوارها كاقمل الخان المطالب العقلمة التى لايكون فردمن افرادموضوعها محسوساولا يتال الحس حكمه قد تكون حدسة ولأيكن الشاهدة هناك اه (قوله نشكلاته) أى اختلاف اشكاله وذلك بعسب مقابلته للشمس والاوضاع الحاصلة لهف القرب والبعد كأفال بحسب الخ (قوله والمدس سرعة انتقال الذهن الخ) قال المسنف في شرح الرسالة الانتقال في الحدس دفي لاثدر يجي فأط لاق السرعة تحوَّز اه والفرق بين الحدس والفكرانه في الفكر بتدرج

Digitized by GOOGLE

٢ فائله الطوس فحشرح الاشارات اهمنه

رف ودر و و معالمات من ما در العدم من من فات دردر الم حص العدار الم واسطة السماع عن جع كي المح وزاهة لوافة هم على الكذب كة ولناسب دفاع وسلى المعطبة وسلم ادعى النبوة واظهرت المعزة على يده وكعلنا يوجود مكة و بفداد (والنظريات) وهي القضايا المجهولة المكتسبة من المعاومات بطريق الكسب والنظر كحكم العةل بعدوث ١١٢ العالم المكتسب من قولنا العالم متغير حادث (م) النماس البرهاني المالمي أو اني فأنه (ان الذهن بهد تصور المطاوب في قصد مل المبادى فيصل قضايا ثم وأخذم ما ما مسمه فيرتبها كأن الحد (الاوسط مع تدريجا فيعصدل المطلوب عقيبه دفعة قال شاوح سلم العلوم وهذا يرشعك الى أن النقس قد علمته) أىمع كونه علة مِلْتَهْتَ فِي آنُ واحدالى قضيتين اه (قول بواسطة السماع) ولا بدمع ذلك من انضمام قداس (النسمة)أىنسبة الاكبر خنى وهوانه خبرقوم يستصيل نواطؤه ـ معلى الكذب وكل خبركذلك فدلوله واقع الاأن العلم الىالاصغر (فالذهن) بجدا القياس الخني حاصل بالضرورة ولذا يفيد المتواثر العالم للبله والصبيان بخلاف خبرالرسول محقل أن يتعلق بقولهمع فانه بفيدااهم النظرى لاحتياجه الى قياس فكرى قاله عبدالحكيم (قوله عنجع كثير) وتعين علمته أي بمجموع المضاف المددليس بشرط فيهبل الضابط فيهمملغ بفيداليقين وهر يختلف باختسلاف الاشخاص والمضاف اليهاد المجموع والاوقات والوقاتع وامل هذاضرورى عندنى فهم ومعذلك خولف فيه فقيسل أربعة وقيل فاتسمناب الفعل آوشيهه خسة وقيل سبعة وقيل غيرذ للثنم لابدءن شرطين الاول الانتهاء الى الحس فلا يواتر في العقليات فيكون الحاصل من المواتر على جزئها من شأنة أن يحصل بالاحساس ولعل ترك هدذا القيد لاأنه يتعلق باحدهما لاناحالة العقل يؤاطأهم على الكذب لايكون الافى المحسوس فان قلت قداسستدلوا بالتواتر و عقل أن يتعلق بعلمته أى المضاف السه فقط اذ على فرض المسلاة وان السياعة حق وعذاب القبرحق والشفاعة حق مع انهامن العقلمات الصرفة وأجب بأنه لااستدلال بالتواتر على هذه الامور بل استدل به على وجودقول الماءفسهمصدريةفيكون عمى الصدرو بحوزتملق رسول المه صلى الله علمه وسلم الدال على ذلك دلالة قطعمة وهومهم وعصسوس ويستدل به على تلك الامور بكون الخبر بهاصاد قامن غيروب والثاني مساواة الوسط للطرفين فيكون الظرفيه (عله)منصوب فى كل مرسمة مبلغ بحيل العقل نواطأهم على الكذب لا كادعا المودقت ل عيسي علمه على انه خبر كان والمعنى ان وعلى سيناو بقية الانبياه المسلاة والسلام وادعا والوافض واترنص تسليم الخلافة الى أمير الملدالاوسط لابدأن بكوث المؤمنين على كرم الله وجهه والعلم الحاصل من المتوا ترضرورى وقول نظرى وضعف (قوله علة لنسمة الاكبرالي على النسبة الاكبر) أى للتصديق بنبوت الاكبرالاصغر (قوله لمى) نسبة الم بعد نشديد ألميم كما الاصغرف الذهن فانكأن تقدم توجيه وهي بمايستل بدعن العلة فلذلك فال في وجه النسبة لانه يعطى اللهمة الخومه في مع كونه علة للنسبة في اعطاه اللمية في الذهن اعطاه السبب في التصديق ومعنى اعطله اللمية في الخسارح اعطامسي الذهنعلة (لهاني الواقع) المهيم في الوجود الخارجي على ما في شرح المطالع فهو يعطى اللمية على الاطلاق فيكون أيضا (فلي) لانه يعطى كاملاف اغادتها وقوله متعفن الاخلاط) الكلام على النعفن والاخلاط والجي يعثعنه اللمية فى الذهن والخارج فى الكتب الطبية فاطالة الكلام به هذا عبث ونحن بحدد الله قدأ شبه منا القول فيها في شرحنا كقولنازيدمته فن الاخلاط لنزهة الاذهان أتى ألفهادا ودالبصر الانطاكى في الطب (قوله فهو برهان انى) قال الصنف وكلمتعفن الاخلاط محوم والاوسط فىالبرهان الانى ان كان معاولا لوجود الحسكم فى الحارج يسمى دايلا كافى قولنازيد ي فزيد محوم فان الاوسط محوم وكل محوم متعنن الاخلاط والالم يسم باسم خاص كافي قولنا هذه الجي تشتدغ باوكل وهومنعفن الاخلاط كا مايشستدغبافهي محرقة فان الاشتدادغب البس معاولا للاحراق بل كل منه مامعاول الصفراء انه المه الميوت نسية المحول المتعننة خارج العروق اه وبني ههنا شاك وهوأن الشسيخذ كرفى الشفاءان العم اليقيني الىزىد فى الذهن كذلك بذى السبب لا عصل الامنجهة العلم بسبه لانه اذالم يعلم سببه كان با ثراً الطرفين عله ليبوت تلك السمة فى الخارج أيضا (والا) أى وان لم يكن كذلك بأن لا يكون علة للنسبة الافى الذهن فقط رفاني) أى فهو برحان انىلانه يضيد الفسبة أى تحققه افي الذهن دون لميتها كقوانسازيد عموم وكل يجوم متعض الاخلاط فزيد متعفن الاخلاط وان الاوسط وهو مجوم وان حكان علالشوت تعفن الاخلاط في الذهن الأأنه ليس عله الها في الخارج بل الامر بالمكيم Jolo 14-42 3/4642 12 12 12 12 4 15/4 2 10 10 10 10 10 CONSE Voll 1200 -ce ma

الق تشهر فعابن الناس كقولنا العدل حسن والظلم . قبيم وتختلف المشهورات وسي اختلاف الازمان والامكنة والاقران ولكل ي قوم مشهورات بعسب 🌣 عادتهم كقع ذج الحيوان الإ عند أهل الهنددون فماهنه ماخاصة أوبن

غرهم وأما المسلمات فهي القضايا التي تسلم من الخصم فينيء لميها الكلام لالزام اللهم سواء كات مسلة علماتهما ذلك القدنع سعى انراد في هذا التعرف فدكون الوضع قصدما احترازاعن الوضع الغير القصدى فانه لايعترفي الاستراك على ماصرح به المسنف في حواشي العضد (قوله لكل من المعانى الخ) قال كل المصنف في شرح آرسالة ﴿ وإنكائمعني الامم كثيرا فانوضع للمعانى الكثيرة على السوية فانكان وضع لهذاالعي غوضع اذال ولم يعتبرنقل من أحدهما الى الاخرسي اللفظ بالنسبة الىجدع المعانى مستعركا والىأحدهما مجلاهذا كادمه وهويدلعلىان قوله هنافان وضعلكل الخمصدوالمعى وانوضع

فلايقع اليقين فعلى ماذكره الشميخ لا يكون الاستدلال بالمعاول على العاة برهاما لان كون النتجة بقينية معتبرف حدالبرهان وأجاب السيدف حاشية التجريد بأن مراد الشيخ انذا السببأي الممكن اذالم بكن محسوسالا يحصل العظم اليقيني وجوده بعينه الامن جهة علمه فان وجود المعاول لايدل على وجودعاة بمينه بليدل على وجودعاة مافعيب حل كالرمه على ذاك فانه قدصر حهو وغيره بأن الاستدلال بالعلة على المعاول برهان لمي وبالمكس إنى وفرقوا ينهسا بأن العلم المعينة يستلزم العلم ععلول معين والعلم بالمعلول المعين لايستلزم الاالعلم بعلة تمافعهان صرادهماذ كرنافالاستدلال بوجود الملة على وجود المعاول أوبعدمهاعلى عدمه برهان الى بفيد على بقينيا بوجودمعاول معين أوعدمه والاستدلال بوجود المعاول على وجودعاة مالابعينهاأ وبعدمه على عدم علله كالهاأ وعلى عدم علة معينة منها برهان إن اه مع بعض حذف (قوله واماجدال الخ الجدل عبة منتجة على سيل الشهرة ولابدأن تسكون موادهمشهورة أومسلة عندا الحصم سواه كانتصادقة أوكاذبة وكذاهي تنهمنتجة علىسبيل النهرة أونسليم الخصم فيجوز استهمال الشكل الشانى من موجبتين ان ظنه الخصم منتجا كذاف شرح سلم العاوم (قول هما بين الناس) قال شارح سلم العاوم هي امامسلة عند الانام كانة فعوالعلم حسن وتسمى مشهورات طلقة أوعند جماعة مخصوصة كاعند أهل الهند ذبح الحيوان مذموم وتسمى مشهورات محدودة ورعاتكون صادقة امانظرية نحوالمثلث زوآباممساوية لقائمتين أوضرورية نحوالسلب والايجاب لايجتمعان بلأكثرا لاولسات وربما تكون كاذية كافي مثال الهند اه وعلى هذا فأل في الناس صالحة للاستغراف الحقيق وقال عيدا المكيم إرد بالناس الاستغراق المقيق اذلاقف يه يمترف بهاجسع افرادالناس بل العرفى أى من أهل قرن أواقليم أو بلدة أوصناعة أوغيرذ للولابد من اعتبار الحيثية أى يحكم بهاالعقل لاجل اعتراف الناس لتضرج الاوليات أوتقيد القضايا بغير اليقدندة بقرينة المقسم والقول بأنه يجوزأن وصحون بعض القضامامن الاولمات باعتبار ومن المشهورات اعتبار يشاف جعل كلمنه سماقسما للمذقا بلنزاعي المقدنمات وغرهافانه لايمكن أن تكون قضية يقمنية اعتبارغر يقينية اعتبار اذلا يحسام اليقين غده وبهذا ظهرفساد ماقسل الجدل قىأس مؤلف من قضايا مشهورة أومسلة وآن كانت في الواقع يقينية أوأ ولية على أنه يستلزم تداخل الصناعات الخس اه ومافى شرح سلم العلوم أولى لاتفاق المقلاء فأطبة على أحسنية العلم فان فرض وجود شخص لايستعسنه فليس من الناس بل من البهام ويدل له قول المصنف المنهورات فضاما تطابق آراء الكل عليها كحسن احسان الانسان الى الآياء أوآراء الاكثر كوحدة الاله أوآرا مطائفة مخصوصة كاستعالة التسلسل (قوله وتختلف المشهورات الخ) سواء كانتصادقة أوكاذبة ولهذا قيل للامزجة والعادات دخل فى الاعتقادات فان الامزجة الشديدة يعدون الشرحسسناوالرقيقة يعدون اللنوالعقوحسسناوا هل العادات يعدون ماجرت بعادتهم حسناوماعداه قبيعاول كل قوم مشهورات مخصوصة كشهرة التحوالفاعل مرافوع الى غيردلك (قوله لالزام الحصم) هذاهو المقصود من الجدل فهو قياس مؤلف من قضايامشهووة أومسلة لآزام الخصم وأماصناعة الجدل فلمكة يقتدر بهاعلى ماليف فياسات الكلمن غيرملا حظة مناسبة لاص آحر وضع له اللفظ سواه كان الوضعان مثلامن واضعيراً ومن واضع واحدفي ومان واحد

جزئمة فالالمصنف والحق انه أعم من البرهان باعتبار الصورة أيضالان المعتبرف اتتاجم التسليم سوا كان قياسا أواستقرا • أوغنه لا بحلاف البرهان فانه لا يكون الاقياسا اه وقول الشارح لالزام الخصم اقتصاروا لافالمة صودمنسه الزام الخصم أوحفظ الرأى سوا حسكان ذاك الرأى هدم رأى آخر أولا فالمطاوب بالحدل اماحفظ وأى أوهدمه أواثبا ته على الخصم قال شارح سدا العلوم ويسمى وضعا كماآن المطلوب بالبرهان يسمى مسسئلة (قوله كتسليم الفقها الخ) راجع لشانى (قوله واما خطابي) نسب النطابة وهي يجه موجب الظن بالنقصة (قول كعالمأوولى) نم ماصنع الشارح لا كفيره حسنذكر الانساء عليهم الصلاة والسلام ومنهم المصنف والفطب الرازى في شرح الرسالة حيث قالا انها قضايا تؤخسذ عن يمتقدفيه اسميمن الاسباب كالانبياء والاولياء والحكهاء اه قال في سلم العلوم وشرحه ومن عدالمأخوذات من الانبياء عليم الصلاز والسلام لاسمانينا محداصلي المعطيه وسلم منها فقدغلط فانهامن قبيل القطريات التي قياساتها معها والقياس ان هذا احبار مخبرصادق قطعاواخباره حق وعنددوى العقول الضعيفة حدسات أومم همات بذلك القياس وبالجلة عدالمأخوذات من الانساء صلوات الله وسالامه عليهم وآلهم من المظنونات سفاهة ظاهرة وجهل عظيم بلمكاشفات الاوليا وضوان الله عليهم صوادق قطعا وفطريات عنسد العقول الزكية رمبرهنات عندااه قول الضعيفة بمثل القياس المذكور اه (قول اعتقادارا جا) أى يحكم بهاالحا كم حكادا جاأى سبب الحسكم بهاه والرجان فرح المشهورات والمسلات والمقبولات وتدخل التعريبمات والمتواترات والحدسسيات الغيرالواصلة حدالجزم ثمانهم خصوا الحدل والخطابة بالقماس لانهم لايحشون الاعنه والافه بسماقد يكوفان استقراءا و تمسلا اه عبدالحكيم (قوله والغرض منه ترغيب الناس)أى الغرض من الخطابة تحصيل أحكام تنفع الناس أوتضرهم ليرغبو افى الاتسان بهاأ وينفروا عنهافية الهسم أمر المعاش والمعاد (قول كايفعله الوعاظ والخطيام) قال شارح سابا لعادم وحسنت ذلايد أن تمكون الحبة بعث تقنع السقمن فيعوزان أن تكون استقراءا وتمسلاا وقساسا فاسدا بشرط حكونه مظنون الأنشاج وأن تكون العمارة ظاهرة الدلالة بحسث يسرع ذهن السامعين الىمعناها اه (قهل تصيل)أى وقع تلك القضايا في الخيال لتماثر النفس وتصير مبدأ معل أورّ لا أورضا أوسفط أونوع من اللذات المطاومة ولهذا تفيدالا مشمارف بعض الحروب وعندالا سخاحة والاستعطاف مالا يفيدغرها وذلك لان النفس أطوع الى الخييل منها المالتصديق لانه أغرب وألذ لالفهابه سوا كأنت تلك القضايا مسلة أوغ عرمسلة صادفة أوكاذبة وأسباب التنسل كثيرة يتعلق بعضها باللفظ وبعضها باءى وبعضها بغيردلك (قوله والغرض منه الخ) إمنى أن الشاعر يورد المقدمات الخبيلة على هيئة القياس المنتج النتيجة لكونم اغرمقمودة منه الذات اعما المقصودمنه الترضي أوالترهب فهما بمنزلة النتيمة له (قهله الوزن والصوت الطب عذا يقتضى عدم اشتراط الوزن في الشعروهو كذلك فان الحكارم في شعر الموفاتيين والمقصودمن أيراد القضايا الخيلة وأماالصوت الطيب فهوأ مرعارض فهوا فادنه الحسسن أمرجليدركه من رقطبعه ولطفت شمائله كالسيدى عبدالغنى النابلسي قدسسره

من القبولات والمظنونات) أمااالقبولات فهى القضايا المأخوذة عن يعتقدفسه كمالم أوولى وأما المطنونات فهى التي بعنقدفها اعتقادا راها كةولنا كل حائط فتثر منمه التراب فهو منهددم والفرض منه ترغيب الناس فعا ينفعهم من من من الاخلاق وأمرالدبنوالنبا كإيفعله الوعاظ والخطباء (واما شعری) وهوما(یَاًلف من الخيلات)وهي القضاما التي تخمل فتتأثر النفس تنهااما قيضا فتنفرأو بسطافترغب كااذاقسل الهرباقوتة حرا مسمالة انبسطت النفس ورغبت فيشر مهاواذا قمل العسل مرقمقشة انقضت وافرت عن أكلها والفرض منه انفعال النفس بالترغب والترهب ويزيدن تأثيره الوزن والصوت الطب (واماسفسطى يتألف من الوهميات والشيهات) أما الوهميآت فهي قضايا كاذبة أوزمانين وحدت المناسية أولا فدخسل المرتعل في المسترك وخرج المنفول الموضوع لعنسن لمناسية (قوله وثرك استعماله في الاول) مطف تف مرقصد

م الاشارة الى أن البرادمن الشهرة في الثاني اله مساراذ اسمع يفهم الثاني ولا يفهم الاول فقيد ترك = لا الم

Distribution by Google

الاستعمال في غيرالموضوع الممع ان الموصوف الوضع المداه المنقول المهمن غ عرفلية أيضاد اخل في المنقول واعلم انالمواد من ذلك العرك لايستعمل فسه بلاقرشة لاانه لأيستعمل فعه أصلا فيعامع المنقول الجماز والحقيقة (قوله فان كان الناقل شرعا الخ) تفسير الناقل بالثبرع والاصطلاح والعرف تنسه على ان ذلك المرادمن قول المسنف الى الناقل على ماهو المشتر فيألسنة القوم وحنشذ فنزادلاجل نسبة المنقول الهاعلهاماء النسب ليس الاوتتم النسبة وعلى هذا فليس كلام الشارح اشارة لاعتراض على المسنف ولااعتراضهن ثمالشرع داخل فى العرف الخاص المعرعنه هنا بالاصطلاح الاانه أفرد اشرافته بين ان أقسام النقل المحقدلة ستقصير والموجودمنها أربعة وهي النقل من اللفة المالشرع أوالعرف المامأ والخاص أواللغة فانهامن المنقول لانها استداخلة في المستول لاحظة الوضع الاولف الوضع الثاني فأولم تدخل

لاتلى ان السماع يقيت ، وهو يحيى بطيبه ويميت ٣ ومن المطرب لفظاومه في والموجب النفس سرورا وبسطا قول بفض الاندلسيين في مطلع موشهة له

فرنة العودوالسلافه و والروض والنهرلى تديم أطال من لامن خلافه و فظل في نعصه مليم

وعارضتها بموشحة قلت في مطلعها

فى الروض والنهروالسلافه و يديرها الشادن الرخيم بن نداى حووا لطافه و قدطاب والله لى النعيم بالاثمالى على النصابى و واست أصبوالى ملام أماترى سندس الروابي و كالما لوالوالغمام والشهر وافتال فى نفا قطافه و كانها لولو تظيم والنهر قد أحسن العطافه و مثل سوار بكف ويم

وقلت فيمطالع بعض موشحاني في هذا الوزن

صاح تنب من النعاس و فكوكب الصبح قد أقار والمن الحروضة وكاس و والدن خالى العدار أما ترى المزن باللاكل و قد قلد الفصن بالعقود فاس في الروض بالحرود على المنال و فيعبى الروض بالورود وجلنان ورد وجلنان والشقائق طهوازآس و ذكر في الحيد والعذار

ومن لم يتأثر برقيق الاشعار تتلى بلسان الاوتار على شطوط الانهار فى ظلال الاشعبار فذلك حلف الطسع حسار

من كل مه في لطيف أحتسى قدط وكل ساجه في الكون تطريق وغن نشاهد أهل الصناعات الشاقة تستعين عليها بالنغنى والابل عند كلالها بنسطها صوت الحادى والمفنى وشهمان العرب في الحروب تمثل بالاشعار و تلتى نفسها عند ذلك في مهالك الاخطار فلاتسالى عواقع السموف ولابو ارف الحتوف وفي جسع ماذكر فاه حكايات وفوادر شعنت بها الكتب والدفاتر ومن أراد الاطلاع على غرائب هدذا الباب واطائفه فليطالع كاب الاغانى لابى الفرج الاصبهانى وهو كتاب جليل كبير يحتوى على عشرين عبدة به فن غرائبه قال اسعق النسديم أخبرت عن معبد أنه قال بعث الى بعض أمراء مكة فالشخوص المه فتضفت المه فتقدمت فلا مى بعمدة المه وقلت في الحروالعطش فاسم به وقلت المدوقة المقالة المقالة في من هذا المالة شربة قال لاقات أفت أدنى أن أكن ساعة فالذاك المامك فاغت فاني و بلات الى ظلها المامة فالداك المامك فاغت فاني و بلات الى ظلها المامة و المامة فالداك المامك فاغت فاني و بلات الى ظلها

٣ أى عنبه أعاد فالقصن اسقاع الاصوات الهائلة فانها ورث النفس كريا اه منه

واستترتبه وقلت لوحركت لسانى لعله ييثل حلق بربق فيخف عنى بعض ماأجدمن العطش فنرغث بصوتى

فالقصرفالخال فالجما منهما ، اشهى الى القلب من أنو اب جرون فللهمعه الاسو دماشعرت الاوقد احتماني حتى أدخلني خيساه وقال بأبي أنت وأمي هل الثافي سويق السلت بمذا الما المردقات قدمنعتي أقل من ذلك شرية ما فسقاني حتى رويت وأفت عنده الى وقت الرواح فل أردت الرحلة قال بأبي أنت وأمي الحرشد يدولا آمن علمك مثل هذا الذي أصابك فتأذن لى في أن أحل قرية من الما على عانتي واسعى بهامعك ف كاما عطشت مقتك وغنتني صونا فال قلت ذاك المك فأخه ذفرية فلاهامن ذلك المه الباردوجلها على على عاتقه وركبت أناراحلني فأقبل بسقيني شربة وأغنيه صوتاحتى بلفت المنزل الذى أردت ولحقىى غلامى وثقلى م وروى عن معبدانه قال قدصنعت أصوا تالايقدران يغنها شيمان ولايقدرالسقا بعمل القربة على الترخ بهاحتي يقعدمستوفز اولا القاعد حتى يقوم انتهبي ومعبدهذامن مشاهير المغنين كالغريض وابنسر يجوغيرهماحق قال اسحق النديم الموصلي أصل الغناه أربعة نفرمكيان ومديبان فالمحسيان ابنسر مج وابز عرز والمدنيان معبد والفريض اه قال شارح سلم العلوم ولايدفي الشعرمن أن يكون الكلام جارياعلى قانون اللغة وأن يكون ذااستعارات لطمقة أوتشيم ات بديعة وان تكون قضاماه بعث ذؤثر فى النفس سواء كانت صادقة أوكاذية فلا يجوزا ستعمال الاوليات الغسم المؤثرة ويجوزا ستعمال الخسلات ولوكاذية مستحيلة تحوز يدفر من روالفلالة عليمه وكل فركذاك ففلالته تنشق فزيدغلالته تنشق ورعما يستنتج اجقاع النقيضن نحوانا مضمرا لحوا عجوالسان ومظهرها جريان الدموع وكل مضعوا لحواهج صاحت وكل مظهرا لحواجج متكلم فاناصامت ومشكلم انتهى ويقرب من ذلك قول المهازهمر

أَشَكُو وأَشْكُرُهُ له ما عبالشال منه شاكر

(قوله يحكم بها الوهم النه) وذلك لان النفس مسخرة الوهم فالوهم ما تبيام تميز عنده المن الاولهات ولولاد فع العقل - كم الوهم لبق الالتباس دائما (قوله في غير الحسوسات) فيلمه لان حكم الوهم في المحسوسة حق لتصدد في العقل المسائل الهندسة فانما شديدة الوضوح لا يكاديقع فيها اختسلاف آراء وأما أحكام الوهم في المعقولات الصرفة في كاذبة بدليسل ان الوهم بساعد العقل في المقدمات البينة الانتاج و ينازعه في المنتهة كا في قولنا المنتبجاد وكل جادلا بمناف منه فها تان المقدمات البينة الانتاج و ينازعه في المنتبعة كا في تعاف منه فقد نازع العقل في المقدمة منان صادقتان لكن الوهم بحكم بأن الميت المناوة المسيدة وهي عند الحبكاء امند ادموهوم أخذ من المشيرصفته الى الله اليه المنار المنارة المسيدة وهي عند الحبكاء امند ادموهوم أخذ من المشير في عمل الهندسة ومعلوم ان المشار الديمة مناه في المنارة المسيدة فهذه الكلية كاذبة عقلالكن الوهم بنازع العقل في الدكلية مع عدم قدول الاشارة الحسيدة فهذه الكلية كاذبة عقلالكن الوهم بنازع العقل في الدكلية مع عدم قدول الاشارة الحسيدة فهذه الكلية كاذبة عقلالكن الوهم بنازع العقل في الدكلية مع عدم قدول الاشارة الحسيدة فهذه الكلية كاذبة عقلالكن الوهم بنازع العقل في الدكلية مع عدم قدول الاشارة الحسيدة فهذه الكلية كاذبة عقلالكن الوهم بنازع العقل في الدكلية مع عدم قدول الاشارة الحسيدة فهذه الكلية كاذبة عقلالكن الوهم بنازع العقل

فى المنقول بعالى الانحصار ومن الرادع الاعدادم المنقولة وماقسل من انه لم يهسرفها المعنى الاول فان أريدانه يستعمل فسه بالقرينة المانعة من ارادة المنقول الممنحث انه ليس موضوعاله هذا اللفظ فقدعل انه لايضرف النقل وانأريد مطلقا فمنوع وحنئذفا قتصارالشارح على الاقسام السلاثة المرد الشهرة فاندفع توقف يعضهم (قوله لذات القوامُ الاربع)أى الخيلوالبغال والحسرعلى مأهوالخشار وذكرالامام فالتفسير الكعروالعلامة الشعرازي اله من الفرس خاصة والمتساح يشمر بأنه من الفرس والبغل خاصسة (قولهوان لميشهرالخ) فيشرح الرسالة للمصنف ظاهرهاذاالكلامشمر بأن الحقيقة والجازي ان يكونا بماتكثرمعناه وان لكل حقيقة عمازا وليس كذبك اذالاسم الذى المعنى واحدولم ينقل الى غمره فهو حقيقة عنيد استعماله نمه أه واغيا أدرج كلفظاهراعا الى

انه مبئ على حل المقبقة على الكلمة المستعملة في اوضعت له والجاز على الكلمة المستعملة في غير ما وضعت ف ف المحاولة المحادثة التي المامعي الوضع له ولولم تستعمل فيه لصع اذبعهم ان كل حقيقة لها مجازاً في

أوراه العالم فضاملا يختاهي وأما المشسبهات فهي القضايا السكاذية الشعبة بالحق امامن حسث الصورة كقولنا للسان المتقوشة على الجدارانها قرس وكل فرس صهال ينتج ان تلك الصورة صهالة وأمامن ٢١٧ حسث المعنى كقولنا كل انسان

وفرس فهوانسان وكل و انسان وفرس فهوفرس ينتج ان بعض الانسان فرس والغلط فسه ان موضوع المقلمة يناليس عوجود اذليس شئ يصلف عليمه انه انسان وفرس عليمه انه انسان وفرس وهي ثلاثة كاقال (أجزاء العاوم ثلاثة كاقال (أجزاء

معنى لواستعمل فيه اللفظ كان مجازا ثم النفي في والا منصب على قيد كل فقط على ماهو المتسادر من غير كافي المقاسم الموضوع كافي المقاسم السابقة فلا يدانه يدهل تحت والا فحقية أو مجاز اللفظ فالديد الله يدهل المناسبة المناسبة عاز ين

ه (فصل) ه الانسب بكلاى المسنفية والشارح حيث فصل الاول بعث الالفاظ عن المقدمة وقال الثانى وهو أى فصل الالفاظ حقيق بالتقديم بعدد الفراغ من المقدمة ان بقال لما فرغ من مقدمة الشروع وبعث الالفاظ الداى اليه الافادة والاستفادة شرع في المقصود من الفن الا

فى كذبها (قوله و وداه العالم الخ) يعنى يحكم الوهم بوجود فضاه بعد كرة العالم لكن العقل انعا يصدق بوجود الفضافها بناحاصر بنوايس وراه الفاك الناسع جسم آخر وهذه المسئلة منساها فيسواشي المقولات الكبرى فال شارح سلم العلوم والسبب في ذاك انغماس النفس في الظلة المادية واستدلا الوهم على العقل وتسضيره الامحتى يظن بل يتبقن الكواذب ضرورية فنارة بظن قضية كأذبة أولية فيستنج منها تتيجة نحوالهوا اليس بمبصروكل ماليس بمصرليس عسم فالهوا وليس بجسم بل ابعاد حالية عن المكن ورجما يظنهام تواترة كقول الروافض باستصقاق أميرا لمؤمنين على كرم اقهوجهه مع وجود الخلفه الدائه الخلافة والطريق فى القيزبين الكاذب والضرورى بجمع العقل الصرف الفير المشوب الوهم مقدمات ضرور يه عنده لا سازع الوهم العقل فيها فيستنتج منها خلاف تلك القضية فيعلم انهامن اغلاط الوهم كاف المثال المذكورفان أمر الخلافة كأن أهم عندد العماية وكان في غدير خم أكثر من مائة ٢ ألف وجل ولم يكن في كقائه لهم فالدة ولم يحكم أحدمنهم مع كونهم محتاجين وكل ما كان كذلك فاللبرفي مثله يقطع بكذبه بالضرورة العقلية فعسلم ان خبرنسليم الخلافة لاميرا لمؤمنين على افتراه عصن ثمان هذا القول بزعهم لم ينقله الأأربعة أوسبعة فكيف ينعقد بهما لتواثر فمثله حذا الامر لتوفرالدواى على نقل صله مثال آخر ما في الزق المنفوخ يقاوم المسوكل مايتساوم المسجسم فعافى الزق من الهواء جسم فالحمكم بكونه ليس جسم باطل و بالجسلة فالخلص بتعريد العقل عن الوهم والتفمكر التامحق تيزال كاذب من الضروري والنقض والاستدلال على خلافه وفي الاشتباه بالتواتر ملاحظة أأقر ون هذا والقسر بين الضروري واغلاط الوهم عسر حدا لايتيسر الالمن أعطاه المه القلب السليم ذلك فضل الله يؤتيه من يشا والقهذوالفضل العظيم والمخالص التىذكروها لاتبتي المواظب عطيها فلذاترى العلماء العظام يحطؤن فيهوا لخلص الكامل ماواظب عليه الصوفية البكرام من المجاهدات وذكر الله على الدوام حتى تصبر القضايا عندهم فطريات بلأجلى منها غمن أسباب الغلط التشتيت

وزيادة الكلام والتطويل من غيرطائل والمزاح في اثناه العث وغير ذلك اله مطنعا هو نفسل في اجزاه العلوم) وهي ثلاثة الموضوع والمسائل والمبادى وفي الحقيقة حقيقة العلم سائلة وعدا لموضوعات والبادى اجزاه على سبيل التسمير لشددة الارتساط واذلك تسمعهم يقولون ان حقيقة كل علم مسائل ذلك العلم المراد بالعلوم ههنا العلوم المدونة كعلم المنطق مشد الفلا شافى ان العلم بطلق على الملكة وعلى الادراك أيضا وهو حقيقة في الاخير عجاز مشهور في المسائل والملكة فالكلام في مقامين فتأمل حقى لا يشتبه عليك أحده حما بالا خرثم المحافظة على عقيق موضوع العلم ومبادية ومسائلة وكون تلك المسائل والملكة فالكلام في مقامين فتأمل حقى لا يشتبه عليك أحده ما الا تحرثم المحافظة واحدة الأدخير قعت على الاجهائية بن عقيقة العاوم الادبية فلا المحكمية فهى التي تقصد سلك المطالب فاما غيرها ون بقية العاوم لاسما العاوم الادبية فلا

٢٨ ع انه قدم مباحث الموصل الى التصوّر على مباحث الموصل الى التسديق لتفدم التصوّر على التصديق طبعا وقدم مباحث المعرف لانه المجزّار وفا التعديق طبعا وقدم مباحث المعرف لانه المجزّار وفا المعرف المعرف

Digitized by Google

1.6. 2. 00 place (Coal)

(الموضوعات) وهى التي بعث عنها في العلوم عن اعراضها الذائمة كالتصوّروالتصديق لهذا العلم فانه بعث في المنطق عن اعراضهما من اعراضهما الذائمة على ماعرفت في صدرالكتاب وكالكلمة والحسك لام لعلم التعوفانه بعث في التعوين اعراضهما من الاعراب والمناه وكيفية التركيب ٢١٨ وغيرها (و) الثاني (المبادي) وهي اما تصورات أو تصديقات اما التصوّرات

عساية فيهاجذه الاموراذ كثيراما تقع القضية الجزئية مسئلة في العلوم العربية بلحناك علومأ كثرهاتمر بفات كعلم المروض والبديع وأن أمكن أخذالقو اعدمن تلك التعريفات لكن الإمرف تلاث العلوم مبنى على المساهلة فظهران ألف العلوم عهدية والمعهود العلوم الحمكمية (قوله الموضوعات) قال المسنف ومعنى كونهاجز أمن العملم انه لابدالعلمين تحقق الموضوع وكونه بينالوجود ينفسه أومبرهنا عليه في علم آخر فوقه الى ان بنهي الى المسلم الاعلى الذي موضوعه الموجود من حيث هومو جود لان ما لا يعرف شوته كيف يطلب شوتشئله اه قدعلت ان المراد العادم الحكمية وموضوعاتها كالهاراجعة لوضوع العما الاعلى لان الحكمة عما حدعن أحوال أعسان الموجودات على ماهي علمه بقدر الطاقة البشرية ووجه تسميته بالاعلى لانه أعلى العاوم فدرالرجوع موضوعاتها كلهااليه ولكونه باحثاءن ذات الواجب وبهذا الاعتبار سمى بالعلم الالهي أيضاو يسمى بالفلسفة الاولى لانه أول المادم الحسكمية اعتبار الاانه أوإهافي التعلم والتعليم اذاولهافيه العلم الرياضي واذالتسمى بالعدلم التعليمي وشرح هذا السكلام يطلب من موادهداية الحكمة فارجع السه انسُمَّت (قوله على ماعرفت في صدر السكاب) ويمن قد أشبعنا القول هذاك فلا نعمده هنا (قوله وكالكلمة والكلام) الواوعين أولتنويع الخلاف في موضوع الفوهل هو الكلمة أوالك لام واذلك صدر بعض من الفف التحو بشرح الكلمة وبعض بشرح الكلام وا كل وجهة هوموليها (قوله فهي حدود الموضوعات) أى مايصدق على موضوع العلم ولهذا اختار صيغة الجع لامفهوم الموضوع أعنى ما يصث في العلم عن اعراضه الذاتية فانه قدشر حسابقا وليسمن المبادى ولامن المقدمات أيضا كانقدماك تحقيقه فالمرادما يصدق عليه هدذا المفهوم مثلاموضوع المنطق المعاومات التصورية والتصديق فوموضوع علم النموالكامات العربية الىغسيرذاك وقدعات فى الكلام على المقدمة ان الموضوع يتعلق به علوم متعددة فارجع المه عم المراديا لحدود مايشى الرسوم ففيه تغليب الاشرف (قوله واجزائها) أى وجزنياتها أيضا كتعريف الاسم والفعل والحرف المي هيجز ثبات المكلمة وخلاصته ما بفدت ورأطراف المسائل على وجه هومناط الحكم (قوله فهي مقدمات منة) وتسمى علومامتعارفة وقضايامتعارفة أبضاوهي اماعامة تستعمل فيجسع العلوم كقولذا الكل أعظم من الجزه والشئ الواحد اماان يكود عاسا أومنفيا واماخاصة يبعضها كقول أهل الهندسة الاشماء المساوية لشئ واحدمتماوية (قوله اذعن المتعلم بابحسن الظن الخ) وتسمى أصولاموضوعة كقول اقليدس في أول الهندسة لنا ان نصل بين كل نقطتين بخط مستةيم وان نعمل بأي بعد شننا خطاو بكل نقطة شننا دا مُوهَ فاذا أَخذت تلك القضايامع استنكاروتشكك من المتعمل سمت مصادرات لانه يصدر بها المسائل التي تتوقف عليها

ف(مى حدود الموضوعات) أى تعاريفها كنعريف الكلمة مشالا باللفيظ الموقفوع للمعني المفرد (وأجزائها) بالحرعطف على قوله الموضوعات أى حدودة جزاه الموضوعات اكتعريف أجزا الكلمةمن للفظوالوضعو المعي المفرد مثلا (واعراضها) بالحر هطف على قوله الموضوعات ، آی حدود اعسراض الموضوعات كتعريف مايعسرض للكلمة من الاعراب والمنا وغيرهما (و) أما التصديقات فهي اما(مقدمات سنة) واضعة ي سليدة الوضوح ينفسها (أو)مقدمات (مأخوذة) مقبولة عن يعتقدفه عبر منة بنفسهااذعن المتعمل بهاجسن الظن (يتني) على صيغة المضارع المجهول من الابتنا الى يتني (عليها)أىعلى المقدمات ﴿ إِ الْبَيْنَةُ وَالْمَاحُودَةُ (قَياسات العلم) مفعول مجهول لقوله يبتني (و) الثالث (المسائل وهي قضالاتطلب في العلم)أى القضاما المطلومة

المفهوم) أى المفردلان هذا الفصل انماهوله ولذا قيد في الشمسية بذلك حيث قال فصل في المعانى كقول المفردة وقد نص الشيخ في الشفاعلى ان المقسم للمكلى والجزئ انماهو المفرد ولانهم بعد ما يينون المكلى يقسمونه المناف و المفرد ولانهم بعد ما يينون المكلى يقسمونه المناف و يعترفون بأنه المناف الما المقسم الذكور من غيران بنتض على المناف و يعترفون بأنه المناف المناف و يعترفون بأنه المناف المناف و يعترفون بأنه المناف و يعترفون بأنه المناف و يعترفون بأنه المناف المناف و يعترفون بأنه و يعترفون بأنه المناف و يعترفون بأنه و ي

علمي اليف لا المراض و على النحو تفي ير " المام المام المام المام المام المام المام وفي ير "

المعرف عليها في العلم كالمسائل الواقعة في المنطق والتصووغيرهما من العلوم (و) المسائل وضوعات ومحولات اما (موضوعاتها) فهى اما (موضوع العلم) كقولنا فى التصومثلا كل كلام اما أن يذكرفيه المسندا ولافان السكلام موضوع علم النصو (أونوع منه) أى فوع من موضوع العلم كقولنا كل اسم امامعرب أومبنى فان الاسم فوع من الكلمة التي هي موضوع الفن (أو عرض ذاقه) أى عرض ذا في الوضوع العدلم كقولنا البناء المابسبب المشابه قلبني الاصل أو بسبب عدم التركيب فأن البنا عرض ذاني الدكلمة (أومعركب) بأن يكونموضوع المسائل مركامن موضوع العلم وعرضه الذاتي كقولنا كل كلة معربة امامنصرفة أوغيرمنصرفة فالكلمة موضوع العلموقد أخذت فيهذه المسئلة مع الاعراب الذي هوعرض ذاتي لها أومر كبامن نوع موضوع العمم وعرضه الذاق كقولنا كل اسم معرب المامعرب بالحروف أو المركات فان الاسم نوعمن موضوع العلم وقدة خذف هذه المستلة معكونه معربا والاعراب عرض ذاتى له واعلم ان المقصود من ايراد الامثلة ايناع القواعدسوا وطابقت الواقع أملا فان القشيل يحسس لجرد الغرض فالامثلة التى أوردناها وانكانت غيرمطابقة للواقع فعليك أن تسعب ذيل الاعراض عن المقال أدلامنا قشة في المشال (و) أما (محولاتها) أي محولات المسائل فهي (أمور خارجة عنها) أى عن موضوعاتها اذلو كانت اجزا والموضوعات الم يحتم في شبوته اله والدرهان لامتناع أن يكون جوء الثي مطاوبا بالبرهان لكانحتاج فيثبوت محولاتهاأعني المسائل للموضوعات الى المرهان كاذكراهن ان المسائل هي القضاما المطافية التي بعرهن عليها في العاوم فالمحمولات خارجة عن الموضوعات والالم يبرهن ٢١٩ عليها في العاوم (لاحقة) بالرفع صفة بعدصفة لقوله أمور كقول اقليدس اذاوقع خط على خطين وكانت الزاويتان الداخلتان فيجهة أقلمن قاتمتين أىمجولات المسائل أمور فان الخطيزاذا أخرجافى تلك الجهة يلتقيان وقد تبكون المقدمة الواحدة أصلاموضوعا عند بارجة عن الموضوعات شخص ومصادرة عندآخو (قهله الميرهن عليها فى العلم) فيه اشارة الى ان المسسئلة لاتسكون الا عارضة لها (الذواتها) غلرية قال المستف وهذا بمألاخلاف فمه لاحدوالقول باحقال كونهاغبركسمة بعدد جدا والعارض للشيءايكون اه وفى شرح المواقف يجويز كور المسشلة بديهمية يورد في العسار اما لازالة خفائها أولسان عمولاعلمه خارجاعنسه الم لميتها (قوله وقد تقال المبادى) قال شارح سلم العلوم الاحسن والاليق بكل علم ان ثذكر مباديه وهومايلحقالشي لذاته ١٩٠٠ التصورية والنصديتية أجع صدرالعلم أوصدركل بابما بليق به ليأمن المتعلم عن الغلط وقد كالتعب اللاحق للانسان إبر حافظ عليه أهل الهندسة والمساب وسائرال ياضمين واذلالا يقع لهم غلط ولم يحافظ عليه واسطةانهانسان أولجزته بم أهل الطبيعي والقلسفة واذلك يقع فيها خلط وخبط اه بمعناه (قولي هذا آخر ما أردنا الخ) كالحركة بالارادة اللاحقة الانسان واسطة انه حيوان أولام خادج عنه مساوله كالضحك العبارض للانسان بواسطة التعب فان قلت العوارض الذائمة مألا يكون بينها وبين المعروضات واسطة فتسكون المسائل غير محتاجة الى البرهان وهذا خلاف ماذكر من ان المسائل هى القضايا المطلوبة التي يبرهن عليها في العدام قلت العوارض الذاتية لا يكون بينها و بين المعروضات واسعاة بحسب نفس الامر وأما العلم بمبوته الهافر عايحتاج الى البرهان (وقد تقال) أى كاتقال المبادى على ماذكر كذاك تقال (المبادى لما يسدأ به قبل المقسودو) تقال (المقدمات أيضالما يتوقف عليه الشروع بوجه الخبرة) أى البصيرة وفرط الرغية كتعريف العمرو بانا الحاجسة اليهأى بان صفعته وغرضه وموضوعه وقدعرفت كل واحدمن هذه الثلاثة في صدر الكتاب فلا نعسه معذا اخرماأ ودفاا يراده فيشرح المكتاب والمه أعلم بالصواب واليه المرجع والماآب ولولافياض الدواة السلطانية الذى يدممقالمدالمملكة السلمانية لمانعرضت اذال الامرالفظيم ولاتصديت لهذا الخطب الجسيم همات ماللذباب وطعمة العنقا وأنالاأعرف نفسى فءدادالذين استعة وامر سة النصنيف ولاعن كان بالنق سالمنقبة التأليف ومع فالثالووقع تصنيني هذاعندا لحضرة الخاقانية في حيزالة مول الشهرف الأقطار اشتهار الصباو القبول ثم المأمول من مكادم الاقران وعماسن الخلان أن يعباوزوا عافيه من السهووا لنسيان بالصفح والففران وان عثواعلى الخطاالمير مع و فليسترومالتعميم جزى الله خيرامن تأخل صنعتى ، وكابل مانها من السهو بالعفو وأصلح ماأ خطأت فيهبغضه و ونطنته واستغفرا تلهمن سهوى عرم المعي و (واخر او مساء و وزى الكرار الرور و موعد تعالى العام رفي ما المارة المرابع المعام رفي ما المارة المرابع المعام رفي ما المارة المرابع المعام رفي ما فانى معترف بنه البشناعه ورحلى في مضمار ثلث الصناعة اذام بتسرلى الاطلاع على المكتب المنطقية الاعلى شرح الرسالة الشعسية فاستخرجت منه المسائل على حسب ذهنى ودهائى واستفدت من الفوائد على قدر فهمى وذكائى فلكتبها في هذا الكتاب بمرة لمن بمر ٢٠٠ وثذكر قلن أراد أن بتذكر واقد المستعان وعليه الشكلان وصلى الله

المساواليه شرح آخرمسستلة وقعت في المتن (قوله الاعلى شراح الرسالة) الموادما يتعلق بشرح كالامهافلا ينافيانه ذكرفي بعض المباحث شيأمن عاشية السيد كانبهنا على ذلك حناك والماهنااتهي بناالكلام والحدته فيالمبدا والخنام وقدكنت وسلت فيالكتابة الحبرهان الخلف م وجهت الى الاسكندر باوفها وقع الاعمام ولمأستعصب معى سوى شرح المستفعل الرسالة وحاشية غبدا لمسكيم على شرح القطب الرازى وشرح سلما لعلوم وهذا المكتاب قبل ناريخه لم يكن أه وجود بديارنا وانحاقه مهو بغيره من نفائس كتب المعقول والمنقول العلامة الهسمام شيخ الاملام أحدعارف عصمة يلازاده حين ولى قضاء المدينة المنووة على ساكتها أفضل الصلاة والسلام فلاعاد المسراس معه ذلك الكتاب معجلة الكتب الق حصلها هنالة واجقع بيعض أفاضل تلامذةذلك الشارح ونقل صنه ترجسة المصنف والشارح فاما المصنف فهوالعلامة عب المهارى ٣ تليذ قطب الدين السهالوى والمصلم الثبوت أيضا وهوكاب فعلم الاصول وهومن محقق عله الهندف رسة عبدا لحكم ومعرزاهد وقداعتني بهدنين السكابين نضالا الهندوعك ماورا والنهرعاية العناية ووضعوا عليه حاالشروح والحواشى وعنشرح سلم العاوم العلامة عبدالعلى محد بنظام الدين محدد الانصارى اللكنوى الهندى المتوفى سنةخس وعشرين بعداا المشن والالق وصاحب سلمالعلوم قريب الناويخ أيضافانه من على والقرن الثانى عشرووا يت عليه شرحا آخر مطولالم يتسرلى النقل منه وقد الحقت بما كتبته سابقا بعضا بماعثرت على من فوا تدذلك الكتاب لشكون تلك الحاشية انشاه الله تعالى جة الفوائد فافعة لكل مشتغل ج اوقاصد هكذا أرجو من كرم رام الذى وفقنى لوضعها وأسأله أن لا يخب لى رجا وأن يتقبلها منى بفضله واحسانه انهواسم الفضلوالاحسان وعلىمن تظرفيها بعيزالانصاف أن يتعاوزهما وقعلى فيهامن سهوأ وذآة قدم فانى عبدعا جز ضعيف قليسل البضاعة متشبث إذبال أهل العملم عسى الله أن يحشرنى فى زمرتهم والمرمع من أحب وزقنا الله عبهم والاخلاص فى المقول والعمل بمنه وكرصه تماتى ميث قلت قال المشى فرادى والعلامة الشيخ يس أوقال في الماشية وضود النفرادى به بآشيته وحيث قلت قيل أوقال البعض أوبعض الخواشي وفحوذلك فرادى العلامة النسيع ابنسعيدالمفرني رجهم الله ويدجني معهم وسائرا شياخى وأحبابى والمسلين أجعين وعلية الجعة العشرينمن شهررسم الاول من شهورعام أريمن بهدالمائتين

كتبه يدممؤلفه الفقيرأ بوالسعادات حسن بنجد الشهيربالعطارا لازهرى عفاا للمعنه آمين

وماتة وألف المساشة شرح المواقف وحاشية شرح التهذيب للعلامة الدوانى وعاشية التصوروالتصديق للعنالا قطب الدين الرازى وحاشسة شرح الهماكل اه و جمد اقد اطلعت على مؤلفات المذكور كالهاوط العت فيها ونقلت في عنداطا شية من بعضها فقه الحدوالته أه منه

6 ce in wood De De Cier

إلى القاضى محب الله المارى نسسية الى بهار بكسر الموحدة والهاه والالف والراميلاة عظيمة في شرقي الفوروفسنة تسععشره إ وماثة وألف ومن مصنفاته سرالعاوم ومسرالثبوت فيأصول الفقه وتاريخ و تأليفه هذا الاسم والحوهر الفرد وهي رسالة فيمسئله المسن الذي لا يتحسرا اللالله مقبولة والتصانيف الثلاثة مقبولة د مسداولة في تداريس العلياءذ كرمصاحب سحة المرجان وهوكتاب مؤلف الم في ناريخ الهندذ كرفسه ه معضامن علماتها واطنب فى زجة الشيخ المذكور وهناقتصرناعلى محل الفرض وسعة المرجان ، للمولى أزاد الهنسدى اطلعتعلمه وطالعته ووحدت فمهفوا ندلمارها ﴿ فَي ضِيرِهِ رَحِم اللهِ مؤلفه آمين ونقل من التاديخ المذكووتر جممرزاهد كم وفقال هو المولى معدد واعد توفيسنة احدى

علىسمدناعدوعلىآله

= بمثل الجوهر الناطق لان كلامهم في هذا الفصل على المعانى المفردة وأما انهم يشترطون المساواة بين المعرف والمعرف مركب فلايقتضى التعمير فى هذا الفصل بل رعماً بقتضى خلافه لان ذلك أمر لم يتعرضوا له الأفى فصل المعرف لافى فصل الهكليات أصلائمان ألى لليغس على ماهوا اظاهرومن جعلها للاستغراف فلفائدة التنبيه على ان منع الخلوعن القسمين مطرد في كلمفهوم نتدبرائلا تقع فياوقعوافيه (قوله وهوالحاصل فالعقل) في الحواشي الداوية على الشرح القطبي هذه العبارة الحاصلاى يوجوده الظلى لاالاصلي لان القسمة الكلى والجزق المعاوم لاالعارف العقل على مذهب وعند العقل على مذهب والمرادبا لحاصل في العقل الحاصل فيمالفعل لامامن شأفه أن يحصل فيمسو أو حصل بالفعل أملا لان الكلية والجزئية من العوارض الذهنية فالذى لم يحصل في الذهن بالفعل اليس بكلى ولآجز في اللهم الاان لايرا دبال كلى ما يكون كلياً بالفعل بل ماعن شأنه ان يكون كلياأ عممن أن يكون كليا بالفعل أم لا وكذا الجزئ وهذان التعميان مع انهما خلاف مايدل عليه لفظ المكاب عالاحاجة البهما فتفسير المفهوم عامن شأنه أن يحصل في العقل كافعه قدس سرم ف حواشي شرح المطالع عمالًا فبغي الى هنا كلامه بتيانه لم يقيد الخاصل في العسقل بكونه من الانفظ امالتبادره وأمالانه لماقدم فصل الالفاظ أشعر ذلك بأن المقصود المفهوم من اللفظ والافقد قال السيد السندوأياما كان فهوأى المسنى وهو بمعنى المفهوم لايطلق على الصورة الذهنية منحيثهى بلمنحبث انهاتقه مدمن اللفظ وذلانا اعمايكون بالوضع لان الدلالة اللفظية العيقلية والطبيعية ليست بمعتبرة كامرت الاشارة اليه فلذلك فالمن حيث وضع بازام االالفاظ هددا كلامه فدأ مل المرى حال كلمات الناظرين (قول بعرد حصوله) الاوجه أن لا يجمل اعالى الاعتراض على المصنف بل الاعتذار عنه بأنه على منع فرض الصدق على كُنيرين على ضميرالمفهوم فيشعر بأنه على ذلك المفهوم وذلك مجرد المرادمن قيد مجرد المصول (قول فرض صدقه) أى تجويز حلابالمواطأة اليجابالاتقدير واعتبار ولانجو يزحله سلباو تشضص ذاك المفهوم بكونه فى الدهن لايمنع من صدقه على افراده الكثير بنواعاً ينعمن صدقه على صورة أخرى مباينة له فندبر (قوله على كثيرين) الاوجه ف هذا النيقال ان التعبير بالكثير وجعه لان النظر تجرد المفهوم لايقف بالافراد عند حدوان مسيغة المقلا التغليب افراد الماقل على غيره اشرفه (قوله فلا نسلم استمالة النتيمية)وجه بأن مضمونه اصدق الشي على نقيضه وليس هو المستصيل انما المستعيل صدق الشي على مايسدق عليه نقيضه وهو يقتضى أن الجزئ بعني مفهومه نقيض الكلي وليس كذلك كالايخني (قوله بالنظرالوجود الخارجي) أى نفياو أثباتا وقيده جدذ اللتنبيه على عدم منافاة هذا لماقدمه من أخذا لكثيرين ف مفهوم الكلي بأن ذلك بالنظر لمحرد التبويزالعة لي وماهنا بالنظر لماف الخارج (قوله الى ستة أقسام) أى متعققة لا بمبرد الاحتمال فلايرد ان القسم الثانى وهو الكلي الذى أمكنت افراده ولم وجديهو زان مكون معصرافى فردمع استناع غيره أولاوان يكون متعدد الافراد المتناهية أولا (قوله ان الخ) الظاهران جوابها محذوف يدل عليه سابقه وهوستة أقسام ولاحقه وهو القسم الاول الخ أى فقد حصل قسم والخلاف في أغير اعراب المتن هل يجوز مطلقا أو يمنع مطلقا أوان كان الشارح صاحب المن جاز والافلافيا اذا كان لفظ المتن يعرك جركة الرفع مشد الد فركه الشارح جركة النسب الف مثل صنيع الشارح على ما لا يعنى نع كان ترك المتن وابقاؤه من غيرماند كرك يستغفى عن كلفة ماذكرا وله م المعنى الدى ينبغي ابقا المتن عليه هوا لاستثناف لا التوسيف كاقيل لان الذي بترتب على الشرط ف قوله والاهوقوله ف كلى لا كونه يمنع الافراد مشالاً بينا وربما بشيرا لى ذلك قول الشارح هنا بالنظر الوجودانكار بى الخفندبر (قوله كالعنقام) قدمثلواذلك أيضا بصرمن زئبق وجبل من بأقوت قبل وكان القئبل بهذه الامور المودالة وض والاكيف بعلم أنهذه الامو ومحكنة الوجودولم وجدا بداوليس بشئ فان امكان ماد كرقطعي اذلا بلزم على تقدير وجوده محال وليس بلزممن عدم وجودا اشئ عدم امكانه كاهو بيز وجوابه ان مرادالقا تلكيف يعلمان هذه الافرالا عكنة الوجودولم وجدد لا كيف يصم ان هذه الافراد عكنة الوجود مع انهالم وجد فتأمل (قول كفهوم واجب الوجود) ههنا بعثان (الاول) للفاضل الدواني وهوان مفهوم واجب الوجود لايدخل تعت قول المسنف أمكنت افراد مل أنست من انه

لايمكن تعددافراد الواجب فالويمكن الاعتذارهنه بأنه أرادبامكان الافراد امكان جنس الفردأ عممن أن يحكون واحدا أوكثيرا ولوفال بدلة ولهأ وأمكنت أولالم يدذلك مع الوجازة أذسلب الامتناع عن جيع الافراد ا ما بامكان الجهيع أوالبعض والى هذا الجواب أشارشيخ الاسلام بقوله في الجلة واعترضه بعض الناظرين بأمرين أحده ماان يكون المراد الجنس أيضا فى الوله امتنعت افراده فيدخل تصنه واجب الوجودوهو باطل انهماانه لاجنس افردواجب الوجودحي تنفع ارادة امكان الخنس وكلاهماليس بثي أماالاول فلان امتناع جنس الفزدف معنى ان لايوجدوسلب وجود الجنس لايبق معم فرد وأما الثانى فلان المرادمن جنس الفرد عرد المفهوم الكلي للفظأى المدنى الموضوعة الصادق على ذلك الفرد أوالفرد المبهسم الصادقبه ومجرد ذلك لااستمالة فيه كالايحنى على عارف (البحث الثاني) للمصنف في شرح الرسالة وهوانه ان أربد بالمكن في هذاالتة سيم المكن بالامكان الخاص إيصع جعل الواجب فسمامنه وان أوبد الممكن بالامكان العام إيصع جعسل الممتنع قسم الهلانه كايشمل الموجود يشمسل الممتنع أيضا وأجاب بأنه أرادبه بمكن الوجود بالامكان العام والامكان العاممن جانب الوجودمعناه سلبضرو وةالعدم فهويع الوجوب دون الامتناع كاان الامكان العاممن جانب ٣ وهوسلبضرورة الوجوديم الامتناع دون الوجوب وأما الذي يع الجسع فهومطلق الامكان العام بعدى سلب الضرورة عن أحدا اطرفين الوجود والعدم والى هذا أشارشيخ الاسلام ه أوأسكنت امكاناعامامقيد اجبان الوجود بأن لا يكون عدمه ضرو رياوقد ذكرالسيد أيضا هسذا الدؤال وجوابه فيحواشيه على شرح الرسالة للقطب فن اعترض جواب الدواني عن الصف الاول وارتضى أن مكون جواب المصنف عن البحث الثاني آلذي أشار له شيخ الاسلام جو اباعن البعث الاول وانه هو الجواب الاولى مُقدد أخطام ات فتدبر (قوله فلا يكون كليا) ولاجز ثيا أيضالات الجزئية كالكلية في انم اليست الايالنظر لمجرد المصول في العقل أى من غير نظر الى الخارج والدليل العقلي (قوله كالحكوا كب السيارة) هي الشمس والقمر وزحل والمريخ والمشترى والزهرة وعطارد (قولة عندمن قال بقدم العالم)قديوهم انكل من قال بقدم العالم تنكون النفوس الناطقة عنده غيرمنناهية وايس كذلك فانص قالبذلك ويرى التناسخ كارسطوت كون النقوس عنده متناهية فراده بمن قال بقدم العالمين فال بعدم التناسخ كافلاطون فن واقعة على افلاطون والبعيد احتراز اعن ارسطو وتابعيد

ه (معت النسب الاربع) من (قوله والكليان) تخصيص العثب بما لما الملايصت في المن المربع المناسطوادا لانه لا يقد كاسبا ولا مكتسبا كذاوجه وهوفرارمن وجه القطب بأن النسب الاربع لا يجسرى الا بن الكلين اذ الكلى والمغرف لا يكون ينه ما الاالتيان أوالعموم المطلق والجزئيان لا يكونان الامتبايين وجه الفراران المستفرده في شرحه بأن المنتبة في تولدا لمناسئة وهذا الضاحك المستفرين والمعدج في واحد عسب الاعتبارات لا يكونان الامتبايين يتبادر منها التعدد المقيق وليس فيهاذكر الاعدد اعتبارى ولوعد وقي واحد عسب الاعتبارات بحريات متعدد المناسئة والمناسئة والمناسئة وينان المنتبة والمناسئة والمناسئة والمناسئة والمناسخة والمناسخة والمناسخة والمناسخة والمنافذة والمنافذة والمنافذة والمنافذة والمنافذة والمناسخة والمنافذة والمناسخة والمناسخة والمناسخة والمناسخة والمناسخة والمناسخة والمنافذة والمناسخة والمناسخة

م قولمن جانب هكذا بالاصل وامله ساقط بعد قولمن جانب لفظ العدم وقوله أو أمكنت لعل قبل قائلا أو بغوله الماس والعنبان

بالاعتبارلا بوجب التعدد بالذات لافي انهم لم يعتبروا التعدد الاعتباري أصلا ولومن غيغران بوجب التعضد والحشيق ومن هذا تعلمأن قول بعض الناظرين في تطنيصه بلواب الشريف اذلوا عتبرل كان كل جزف كليالصدقة على كثيرين مختلفين بالاعتبار غير جيد هبق انجواب الشريف على تحريره السابق أساسه كون المتبادومن التثنية في ذلك القول التّعدد الحقيقي وهو قديمنم بأن المتبادومن قولنا الجزئيان مطلق الجزئيين فظاهرا لعبارة من حيثهو يصدق بالصورتين والحل على الظاهر عندعدم الصارف متعين فلابدع فأن يعترض المصنف العبارة بالنظر اذلك وينبه على ان الجزئيين قديتسا ويان وبدون هذا فليس كلام المسنف واصداالى أن يفضع قائله عندالخاصة ولالكونه شرنفس وسيئة عل وكثيرا مأيقع لأكابر الهقة ينماهو في عاية السقوط والعب أنمن مارس كثب الشريف وجده يرىمن غير المصنف ماهوأ عظممن هذا ولايقول فيممثل هذا القول ولاحول ولا قوَّةُ الابالله العلى العظيم (و الدخر المعلى الدخر المعلى الدخر ال اللذين بيهما اساوخر جابالفراف واللذين ينهماهوم وخصوص مطلق خرجابكونه تفارقاأى من الجسانين (قوله وأن لم يتفارقا تفارقاً كليا) أىسوا مُميتفارقا أصلاأ وتفارقا بوزيا واذلك قال فلا يخلوا الغ (قول وانتصادقا ف جميع الصورالخ) كانها اختارالتعبيرهنايني جيع الصوروفى قوله فاماان يتصادقا كليامن الجانيين بكلياليناسب بالسابق السايق وهوقوله أويتصادقا فيجمع الصورو باللاحق الملاحق وهوقول المصنف فان تصادقا كلياالخ هذا والمراد التصادف ولولم يتصدرمان تصادقهما كما في كلُّ نامُ مستيقظ (قَوْلُه فان تصادعًا كليامن الجانبين الخ) لا يحني ان الصدف هناف مفردات فيكون بعني الحلفه عن صدق الكلى مع الكلى حله مقه على فردوالمرادمن الفراق مقالم أى عدم حله فعنى فراق الكلى للكلى عدم صحة حله على ما حل هو عليه وحننذاذا قبل تصادق الكليان بصيغة التفاعل كان معناه حل كل منهما على فردوا ذا قبل تفارقا بصيغة التفاعل أيضا كانمعناه أنأحسدهما حسل على شئ لم يحمل علمه الا تنوغ اذاقيد التصادق بكليا كان التيادرمنسه وجوعه لكلمن المتصادقين حتى كاه قيسل كلماصدق أحدهما علىشئ كان الا توصادفاعليه فلايدخل مافيه الصدق الكلي من جانب واحد كأفي العموم والخصوص المطلق واذا قدالتفار قبكلنا كان المتيادرمنسة وجوعه لكلمن المتفارقن حتى كانه قبل كلاصدقاً حدهماعلى شئ كان الا تخرغيرصادق عليه فلايدخل فيهما كان فيه الفراق الكلي من جائب واحدوان لم وجد واذاعهد هذافنقول انالمصنف وانأحسن فقوله انتفارقا كليامن حدث لم يقيده بقولهمن الجانبين الاائه ماجاء في ذلك في قوله ان تصادقا كلما حيث قيده بة ولهمن الجانين لكنه استعمل التصادق الكلى فحمي الصدق الكلى ليدرج عقه المتساويين واللذين بنهسماعوم مطلق غقيدعن ألجائبين ليعصل القسم الاول وأبدله بعد بنجاب ليعصل التسم الشانى وتمهذاك بوجودصورة بتعقق فعاالحدق الكلى منجانب ولم يصنع تطيرذاك في قوله تفارعا كليالكونه ليس تمقص ورة واحدة يتعقق فيهاالفراق الكلى منجانب واحداذ كلماسلب الشئ عن آخرسلب الا تخرعنسه يمرفك ذلك ما عالوا ان السالية تنعكس كنفسه الزوما والموجبة الكلية تنعكس الجزئية الموجبة التي تجامع مددق الجزئية السالبة وهذا تحقيق ماعال الفاضل الدوانى وقولممن الجانبين ليس ضرور بافي هذا الشق لان التصادق الكلي لايتباد رمنه الاالكلي من الجانبين واذا تركه فى التفارق وانماذ كره هنالانه قصدمنه الاعم بطريق عموم المجاز واذلك عطف عليه بعدداك فواه أومن جانب فاقس لم يقل انتفارقا كلمامن الجائين لان التفارق الكلى وهوعدم صدقهما على شي من ألاشسيه لا يتصور الامن الجائيين بخلاف التصادق فانه عبارة عن صدق المفهومين على في يتصفق كليته من الجانبين أومن جانب وماقيل تحصيلا له الحاصل أن التفارق لا يكون الامن الحائيين غرف ميكون كليا كالمتباينين وقد بكون جزئيا كالمذين بكون بينهما عوم وخصوص من وجه والامران اللذان ينهما عوم وخصوص مطلق وجدفهما التصادق لتصادقهماعلى افرادا الخاص ولم يوجد فهما تفارق لعدم افتراق الخاص فبهسذا يعلوجه عوم تقييد المصنف التفارق بكونه من الجائبين بخلاف التصادق ومأقيل اشارة الهمافي كلام الدواني فطر وقسد عرفت حكمة عدم التقييد أولاوا لتقييد انها وماقال الفاضل الاسفراين ان كلام الدواني مين على

اصمعتى التعبادة صدقكل من المهومين على الا تعرليست عند التدبر الصادق في المقام الاتخليطات أوهام (قيله فان التصاذق الكلي هناكمن جانب واحد اهذالانه يرى حل التصادق الكلي على معنى الصدق الكلِّي كاحققناه سابقًا (قوله ونقسفاهما) نقيض الشي رافعه كرفع لاأنسان لانسان ونقض الشئ رفعه وماقيل نقيض الشئ رفعه أوما يكون مسئلزما لرنعه فلا ينبغي لأنمساوى نقيض الشئ والاعم يستلزم رفعهما رفع الشي وليسابنقيضين في الاصطلاح وإن كانو ايطلقون عليه في الأول اسم النقيض كثيرا تجوزا كايعرف ذلك من كلامهم في الحقيقية ومانعتى الجيع والحاد (قول فيصدق كل الز) وجه هذا المتفريغ ما تقرومن أن مرجع الكلبين المتساويين موجبتان كليتان مطلقتان عامتان وألككين المتباين نساينا كلىاساليتان كليتان دائمتان والكليين اللذين ينهما العموم المطاق موجبة كلية مطلقة وسالبة جزئية دائمة والعموم من وجه موحدة جرسمة مطلقة عامة وسالبتان جرشتان داعتان ولايشكل عليه كلام الشارح من حيث أتى بقضية واحدة لا فع الالها الحافضة على ماصدق على مداصد ق عليه ذلك وكل ماصدق عليه ذلك صدق عليه هذا (قوله والالصدق الخ) أى وان لم يصدق نقمض الا تخرعلى كل ماصدف عليه نقيض أحد المتساويين اصدق العين ادلا واسطة بين العين والنقيض وصدف العمن على نقيض مساو يهصد قاددالمتساويين بدون الاتخروه وعالمثلالولم يصدق لاانسان على كلمايه دفعاسه لاناطق صدق انسان فسصدق انسان بدون فاطنى وهو محال وهذا كاف في يان المعنى وأما اجراره على فافون النظر فيموج الى أن يقال فسها قامة اللازم مقام الملزوم اذا ادعى الموجبة الكلية أى كل ماصدق عليه نقيض أحدد التساوين صدق عليه نقسض الا تخرا دلولم تصدق لصدق نقيضها السالبة أي بعض مأيصد فعليه نقيض أحد المتساويين ليس يصدق عايه تقيض الا تخر فيصدق لازمه وهي الموجبة الجزئية عصلة الهمول أي بعض مايصدق عليه نقيض أحد المساويين بصدق علمه أحد المتساويين الاخولكن هــذا اللازم محال ادهو وجودا حــد المتساوين بدون الاخر فيبطل ملزومه الذي هونقمض المدعى فيصدق المدعى لاستعالة كذب النقيضين ويوضيهم بالمادة أن تقول كللاناطق لاانسان ادلولي صدق الصدق نقيضه وهو بعض لاناطق لسلاانسان و بازمه بعض الناطق لاانسان وهو معال وكذا تقول فى عكسه وقد اعترض السد السند هـ ذا الدلسل عنم روم الموجية المحصلة السالبة المعدولة وأجاب عنه بأن المرادماء دا الكليات الفرضية أوتعتبرا لقضية سالبة الطرفين لامعدولهماوالازوم صيح حينتذ (قوله أومن جانب) لايحنى ان التصادق الكلى من جانب يضاير التصادق الكليمن بالسنولا ينافيه والقيود اتماتخرج ما بنافها لامايغايرها فلا بترتب حينة ذقوله فاعموا خص مطلقا فكان عليه انيزيدنقط وكانه اعقدف فهمذلك على كلة أوالمقتضمة على ماهو المتبادرمنها تنافى ماقبلها ومأبعدها (قوله فنقيض الاعم الخ ، هومفرع على قوله بالعكس تفريع مفسر على مفسير والاولى أى نقيض الخ (قول دلان كل مايصد فَ آلغ) هذا الى قوله تقيض الاخص فاظر لقوله نفيض الاعمأ خص كاان قوله من غسيرعكس كلي فاظر لقوله ونقيض الاخص أعم ثم الانسب بقوله سابقامتساويان فيصدق كل الخ أن ية ول هنانقيض الاعم أخص ونقيض الاخص أعم فكل ما بصدق الخ (قوله أما الأول) أى صعة كون نقيض الاعم أخص أي كل ماصد قعليه نقيض الاعم يصدق عليه نقيض الاخص فلانه أى السان لولم بصدق ذاك الايجاب الكلى وهو كلما يصدق عليه نقيض الأعميصدق عليه نقيض الأخص لصدق نقيضه وهو السلب الخزى أى بعض مابصدق عليمنقيض الاءم ليس يصدق عليه نقيض الاخص فيصدق لازمه وهو الايجاب الجزئ عصل الهمول أى بعض مارصدق عليه نقيض الاعم بصدق عليسه الاخص وهو عال لوجود الاخص بدون الاعم فيكذب مازومه وهو النقيض فيصدق المدعى وتوضيعه في مادة أن تقول كل لاحيوان لاانسان ادلولم يصدق الصدق تقيضه وهو يعض لاحموان ليس لاانسان وبازمه بعض لاحموان انسان وهو محال الفيسه من وجود الاخص أى انسان بدون الاعم أى حموان فيكذب مأزومه وهو نقيض الاصل فالمدعى حق (قوله وأما الثاني) أي نقيض الاخص أعم أي قولنامن غير عكس كلي أي صفة السلب المزني وهو ليسكل ماصدق عليه نغيض البخص يصدف عليه نقيض الاعم فلانه أى الشأن لولم يصدق ذلك السلب الجزف أى ليس كل ما

صدق عليه نقيض الاخص بصدق عليه نقيض الاءم اصدق نقيضه وهو الإيجاب الكلي أى كل ما يصدق عليه نقيض الاخص يصدق عليمه نقيض الاعم فيلزمه صاقعكمه بعكس النقيض الموافق أى كل ما يصدق عليه الاعم يصدق عليه الاخص وهو محال لمانب من صدق الاخص على جميع افر ادالاءم فيكذب ملز ومه وهو النقيض فيصدق ادعى وتوضيحه في مأدة ان تقول ليس كل لا انسان لاحموان اذلولم بصدق الصدق نقمضه وهوكل لاانسان لاحموان ويلزمه عكس نقيض الموافق أى كل حيوان انسان وهو عال لانه صدق الاخص على جمع افراد الاعم « بني ان في كلام الشارح أمو را فبغي التنسيه علم الاول ان المتبادر في وقوع الاول والشاني في كلام الشارع على قوله كل مايسدة عليه القيض الاعم يصدق عليه القيض الاخص وقوله من غسير عكس وعليه فني قوله لولم يصدق الخ اولاوثانيا اظهار في مكان اضمار فأن أوقعاع في قوله نقيض الاءم أخص وقوله نقيض الاخص أعمم بلزم ذلك وان كان الما للواحدا الذاني انه أقام الموجبة الهصلة في قوله لصد. ف بعض ما يصدق الخ مقام السالبة المعدولة بناعلى از ومهالهاعلى ماقدمناه اعتراضا وجواباعن السيد الثالث انه أقام قوله كل مايصد ف عليه نقيض الاخص ليس يصدق عليه نقيض الاعم مقام ليس كل ما يصدق عليه نقيض الاخص يصدق عليه نقيض الاعماعمادا على وضوح المراد والافاسو ارّالسلب الجزى ايس بهض وبعض ايس وأبس كل الرابع انه لاتهافت في بيان استعالة توله كلمايصدقعليه الاعم يسدق عليه الأخص بكونه صدق الاخص على جسع افراد الاعم كافيل اذ كانه قال عله استعالة كل مايصدقعليه الاعميصدق عليه الاخص ماتضمنه من صدق الاخص على جميع افراد الاعم (قوله بالتصادقافي الجلة) أي في بعض الصور كافسر مهوسابقا (قوله بيز الحيوان والاانسان) من هذا يتعرك الخاطر للنسبة في بقية الصور بين أحدالهنيين ونقيض الا تخرقال السيد السندفى حواشي المطالع واعلم ان النسبة بين أحد المتساويين ونقيض الا تخروبين نقيض الاعم وعين الاخص مطلقاهي ألمبايسة المكلية وببنعين الاعمونة يض الآخص كالحيوان وألانسان هي العموم من وجه وأحد المتباينين أخص من قيض الا تخرمط لمقاو الاعم من وجه ينفك عن نقيض صاحبه حيث جامعه فامان يكون أعممنسه مطاناكالحيوانمع قيض الانسان أومن وجه كالحيوانمع نقيض الاييض وكل ذلك ظاهر بادنى تأمل هذا كلامه واعترض بإن انسان مباين للأضاحك مع ان انسان وضاحك متساويات وكذا لازوج مسا والهردمع ان زوج وفردمتها ينان وأجيب عن الاول بغضيص الدعوى بما اذا لم يدخل السلب في أحدهم اوعن النانى بمنع عدم صدق لازوج على غير الفرد لانه يصدف على افرادا لميوان ولا يعنى أن التخصيص في منسل هدا الايم تواعدا الفن وأما الحواب الناني فظاهر البطلان (قول كاللاوجود واللاعدم) أراداللاموجودواللامعدوم لان للاوجود واللاعدم صادقان على الموجو دوالمعدوم وقد تسامحوا في ادخال أل على حرف النفي الحكونه كالجزيم ابعده (قوله كذا يقال الجزف للاخص من شي) ليس تعريفا الشي بنفسه كاظن الشريف النعريف افظى كإقال الجلال الدوانى ولاتعريف بالمجهول كانوهم بعض لمعرفة معدى الاخص عما قبله لسامعه وهوالمندرج تعتشئ وانكارهذا مكابرة واختصاص الاخص فعاسبق بالكلي يدل على عدم اراد فههنا بيانان النسسبة بين الجزئيين العموم المطلق وأمانقض التعريف بالمساوى فقد مرالجلال الدوانى وغيره فيه اطناب المقال (قوله لانجز ابته بالاضافة لمافوقه) إيفل اعتبار الاضافة لمافوقه تنبها على ان المكون جزالما اضافيا تابع للكون مضافا لمانوقه لالاعتبار ذلك فيندفع ماأورد من أن الجزئ الحقيق يوجد ببدون الاضافى اذالم بعتبر اضافته الى الاعم (قوله أى الزنى بالمعنى السانى أى لا الاخص فانه اما بعيد كل البعد أو يقطع بعدم ارادته (قوله أخص من شئ) اى لامن ما هيته المعراة عن المشخصات لاتقاف مياقه (قوله الاستقراء) الالعقلي (قوله لان الكلي) أى المفرد فلانقض بالجوهر النامى والمرادمن الكلى مايشمه ل الفرضى كأيترا وى من كلام المه سيدوذاك لأن امكان فرضها صادقه على كشير ين تطر المجرة مفهومها يستدعى فرض الاقسام الشيلاقة فيهاالتيهى الممام والدخول واللروج والاله وجدشي منهاو يمكن أخراجه عن الاعتبارلان غرض الحكيم لايتماقيه كا قالوافى نفائض الامور العامة (قوله الى ما تحته) ذا يممع اله كان يكنيه ان ية ول

الحافراده تنبيهاعلى انالمراد والافراد الزئيات الاضافية ولايصع انيرادبها المقيقية لما يلزم عليه من مر وج الاجناس المالية والقمول العالية وخواصها واعراضها بالنسبة الى الماهمات التي هي اجناس متوسطة وخروج الاجناس والفصول المتوسدطة وخواصها واعراضه ابالنسبة الى الماهيات التي هي أجماس سافلة ومع ذلك كله يرد الناطق بالنسبة المعيوان فانه خاصسة لهمع عدم دخوله في الكلي المنسوب الماتحته من الافراد الاان يقال ما يحمل عليه شي فهوفرد إه (قوله من الافراد) الى يحمل هوعلها لان نسبته للمباين غسيرمه تبرة فانه الهاليس شيأمن الاقسام الثلاثة ثم التقييد عن الأفراد سوا كانت من تعيضية اوا بندا تية الننبيه على ان المعتبر النسبة الى فردو احداثى فرد كان لاالى مجوع الافرادولاالى فرد بعنسه ووجهسه أماالاول فلتدلآ يبطل المصرادهنا اقسام أوبعة أخرى هي ان يجتمع في الكلي تلك الاقسام ثنا اوثلاث وأماالثاني فلثلا تصبرالإقسام متباينة وقداعت مرواتصادقها بلهواى الفردمه تديرعلى اطلاقه فتكون الاقسام متبايتة بالاعتبار على ماصر حوابه (قوله والمرض العام) يدخل فيه الصنف ان اعتبر بالذبية اكل فرد امان اعتبر بالنسبة لجموعها فسدخل فاالخاصة فصم المصر و(معدالجنس) * (قوله وهو) عدل عن ان يقول ويرسم اوغو معانه فال فيشرح الرسالة وائما كان الممريف رسمالان المكلي وانكان جنسال بنس لكن المقول على كثعرين امر عارض أهغم مقوم وانماذ كرلمة علق به لفظ على كذاود الله لان الجنس في نفسه هو الكلى الذا في لختلفات الحقيقة بالاشتراك سواء يقال عليها أولاوامامة ولشه عليها وكونه صالحالذ للقما يعرض الهابعد تقومها وهكذا فسائرا لكلمات كذا في شرح الاشارات امالجردالاختصار وأمالاسلامة منطلب المرج وانكانموجودا وامالالشارة الىعدمة امماذكره منحيث انذلك ينني الحدا القيق لاالاسمى الذى أثبته كلام الشفاء على ماحقق والشريف اومن حيث ان المقولية عارضة المكلى الطبيعي لاللكلى المنطق القصودهنافا نهدم (قوله المقول)اى الحدمول بالمواطأة لانه المعتبر في كلية الكلّى كامرت الاشارة السه والاطلاق اما اعتمادا على قول السيخ أنه المعنى أطقيق للعمل واماءلي اشتهاره فيمان بنعلى مافى الاساس من اشتراكه ومقابه حل الاشتقاق ودوعلى ماأشآر المصاحب الاقتباس حل المبداعلى شئاى -صوله له يواسطة حل المستق عليه نحوجل اسم الفاعل مثلالا اسم الزمان والدكان والاكة وحل التركيب وهوعلى ما قال صاحب الفسطاس حلما يتركب منهومن النسسبة مثل ذوعلم ومايجرى عجراه كقوال له علفلا يكور زيدف قولنا هذا غلام زيد محولاعلى المشار البهتر كسبا (قوله المفائن) المرادماهية فأكثرفافهم (قوله والجنس جزالها) اى المقيقة في شرح الرسالة المصنف فان قيل كوت الجنس جزأللماهية ومقولا عليهاغيرمعة وللآن الجزيتقدم على الكلف الوجودين والهمول متعدالو جودبالموضوع ف الخارج قلناليس المراد بصحون الجزم عمولاانه من حيث الهجز مكون محولا بل المراد ان معروض الجزاسة هومعروض الحسمولية مثلاا لميوان المأخوذ بشرط ان يدخل فيه الناطق فوع وبشرط ان لايدخل فيه الناطق جر والماخوذ جيث عكن ان تعرض له الزئية والنوعية جنس وعمول وقعمنى ذلك ما أورده الشيخ ف الشفاء والمعمد المحقى نصرالدين الطوشى فى شرح الاشارات وهو ان من الكلمات ما قديت و رمعناه بشرط ان يكون ذلك المعنى وحده و يكون كل ما يقاونه زائدا علمسه ولا يكون معناه الاولمة ولاعلى ذلك الجموع حالة المقارنة بل جزأمنه ومنهاما قد يتصور معناه لابشرط ان يكون وحده والمع تعو رزان يقارنه غعره وان لا يقارنه ويكون معناه الاول مذولا على ذلك الجموع حالة المقارنة وهذا الاخع قديكون غيرم تحصال بنف مه بالمهما محملالان بقال على أشيا مختافة الحقائق وانما بتصل بما ينضاف اليه وقد يكون متمد الاغترمهم ولا محقلالا في يقال على أشديا محتلفة الحقائق والكلى باعتبار الاقل مادة والثانى جنس والثالث نوع يهنالها لحيوان اذا أخذبشرط ان لايكون معتمني يحتمل ان يكون انسانا أوفرساوان فترن به الناطق مشلاصا والجموع مركامن الميوان والناطق ولايقاله انه حيوان كانمادة وانأخذ لابشرط ان تكون معه بلمن حيث يحمد لان يكون انسأناأ وفرساوان يخهص بالناطق يحمل أنساناو يقال انه حيوان كانجنساء اذاأ خذبشرط ان كونمعه الناطق

وتخصصاوه محصلابه كادنوعافا لميوان الاول جزء الانسان وبتقدمه تقدم الجزءي الكل في الوجودين والثاني ليس بجزة لان المرولا يحمل على المكل بالمواطأة بل يقال له ووالمجارلان الافظ الدال عليه من مده فهوشيه المروالا والحيوان المالت هو الانسان نقسه لانه مأخودمع الناطق وهذا بعث نفيس أهمله المتأخرون هـذا كلامه وبه يظهر حال ماأجاب به الناظرون فانهم زعوا اناطره يتقدم في أحد الوجودين فقط وقدرا يتانه يتقدم فيهمامه افليتدبر (قوله لان المقول على الكثرة مغن عنه) هكذا وقع في اشرح القطبي ووجهه الشريف المحقق بأن معنى الكلي هو المقول على كثيرين بعينه الاانالكلى بدل عليه اجمالاوالمة ولعلى كثيرين تقصيلا ادارس المراد بالمقول على كثيرين المقول بالقعل والانكرج المفهومات المكلمة التى ليست لها افرادموجودة فى الذهن ولافى الخارج سوا فلم يكن الهافرد أصلاكا الكلمات الفرضية أو كان لهافردواحد في الخارج أو في الذهن كمفهوم الواجب بناء على ان برهان امتناع تعدد الواجب يتني تعدده ذهناو خارجا ولا المرادية الصالح لا "ن يقال على كثير بن وهذ كالم عقق وأماما اعترض به القاصل الدواني من انه أو لا يلزم ان ثدخل فىالكلى فى الاقدام الحس الكلمات الفرضة بالنسبة العقائق الموجودة اذعكن فرض مقولية اعليها بل الكلمات المتباينة بالتسمة لامما يسة مطلقا وثانيالا يضرخووج المفهومات الكلية التي ليس لهاا فرادمو جودة في الخارج ولافي الذهن عن تعريف الجنس لكونها ايست اجنا ماالشي فقد ددفع اما الاول فبأنه آن أوا دبذلك الدخول دخول ثلك المكامات بالنسبة المقاثق الموجودة من حيث انهاء وجودة والكليات المباينة من حيث انهاميا ينة فعنوع والسندانه لاي كن فرض الصدق سينشذ وان أراد بذلك الدخول دخواهما لامن حيث الوصفين المذكو دين فلاضر رفيه وأما الشانى فانه مبنى على ان مقصود الشريف انه يلزم خر وج تلك المفهومات التي لا افرادلها أصلاعن الجنس وايس كذلك بل مقصوده خروجها عن الكلمات المس ولاشك ان القول بان مفهوم الواجب ايس سمامته اباطل على ان عدم الافراد في نفس الاص لاينافي كونهاا جناسا باعتمار الفرض وامت شعرى انهااذالم الحكند آخلة فى الكليات الحس فافا الدة ادراجها في تمريف الكاي (قوله فالمة ول على الكثرة جنس) الاوجه في كويه لم يجعل المقول النسوعلى الكثرة بمخرج اللجزق الهدرج على ما هوالهة في من أن المقول على الكثرة هو الكلى على ما تقدم وهو جنس لا يخرج به شئ فكذا المقول على الكثرة بشعر لماذكرنا قوله يشمل المكلمات فتدرير (قهله يخرج النوع) الاولى وفعله وخاصته بق ان الشارح لم يدكلم على قسدا لمشهة لعدم التصر عيه والافلايدمن اعتباره كاأشاره في آخر الخاعة الا تية وفي شرح الصنف الرسالة وعما يجب التنسه لا أن قمد من حمث هو كذاكم ادفى تعريف الكليات الحس لانها أموراضا فيسة تختلف بالاعتبار فان الماون ونسر للأسود وفسل الكشف ونوع المكيف وخاصة البسم وعرض عام السيوان (قوله وعن الكل الخ) قال شيخ الاسلام وتبعوه واقد أحسن قدسسره حثذ كريدل المسع الواقع في عبارتهم الكلف حد القريب فان البعيد أيضا جواب من الماهدة وعن جميع المشاركات حسق لوقعل ماالانسان والحيوانات والاجسام النامية فالجواب الجسم فيلزم دخول البعيد في تعريف القريب على الوجه القريب فمه فان المرادمنه ون السوال عن جميع الافرادد فعة لا كونم اعلى سبيل البدل والاقرب في الكل ان المراد الافرادى فليس معنى كلام المصنف انه سؤال عن الماهية وعن كل مشارك بان يجمع السؤال الماهية والكل بل عمق أنه سؤال عن الماهبة وكل مشارك هذا كلامه ونسمه عندي نظراما أولافانه مبق على التجدع تقنضي أعصاد الزمان والمصنف لايراه فقد قال ف المطول ولادلالة لاجمعون على كون مجودهم ف زمان واحد على ما وهم واما عانيا فلان المشارك للماهدة في المنس ان أريدمنه المشارك الهافي جمع ماءد افصلها فيرادمن مشارك الانسان مدلامشاركه في جميع ماءدا الناطق فكالابردماذ كرمعلى التعبيم بالكل لايردعلى التعبير بجميع بالمعنى الذى هنه قان الاجسام النامية فقط لمتشارك الانسان فالعرك بالارادة نهانه لايصم حمنئذان بقال فالخفس البعيدهوالذى يقع جواباعن الماهية وبعض المشاركات امدم المشاركة لها حيندف معماعد افصل ماهمة الإنسان وان أريد به المشارك الهافى الجلة وردما ذكرعلى التعبيرين

فان الحيوان يقع حوا اعن الانسان وعن الفرص مثلا ولايقع جواباعنه وعن الحجر مثلا نم يصح حنتذته ريف المه مد عباذكر وهنسايطهم أن المكلام المذكورعلي كل ابس على ما ينبغي والذي عندى ان المرادمن تلك العبارة ان المموان جواب عن الماهية وعن كل المشاركات بنفسه و بجز من اجرائه ولا كذلك الجسم مشلا ادايس جوابا ولايتضمن الحواب عن الانسان والنبات عراً بت في شرح المطالع ما يؤيد ماذكر فانه قال عم الجنس اماقريب أو بهدلانه ان كان الجواب عن الماهدة وعن جدع مشاركاتها في ذات المنس واحدافه وقريب و يكون الجواب ذاك الجنس فقط كالحيوان بالنسبة للانسان فأنه جواب عن الانسان وعن كل مايشاركلا في الحيوانية وان كان الجواب عنم اوعن جيم مشاركاتها في ذلك الجنس متعددانهو بعيدويكون لجواب هو وغميره كالجسم النامى النسبة الى الانسان فانه جواب عن الانسان وعن بعض مشاركاته فيه كالنباتات واماالجواب عن الانسان وعن البعض الا تخركالفرس فابس اياه لأنه ليس تمام المشترك منهما بل الحيوان وكلازادجواب زادالجنس بعداءن النوع هذه عبارته فتدبر (قوله الكلالي كل المشاركات) هذا توهم انها الاستغراق الاجزاءمع انها لاستغراف الجزايات بنادعلى مافى المفنى من الفرق بين كل رمان حامض وكل الرمان سامض الاان قوله بعدو عن جميع الخدون أن يقول مجوع قديد فعه (قوله كالجسم النامي) فيه السكال على ماصر حوا يدمن ان الكلام فى الكلى المفرد الاأن يجه للهجر بان على هذا المنهى جربان عبد الله على معناه كذا قبل *(معثالنوع) (قول على الكثرة المتفقة الحقيقة) كذاف الشمسية لكن اعترف مالمسنف في شرحه بقوله وفيه نظر لان كل قددا عا بغرجما ينافيه لاما يغايره ولانسلم المنافاة بين المقولية على المختلفة الحقيقة والمقولية على المتفقة الحقيقة فأن الحقس كما يقال على الكثيرة المختلفة الحقيقة يقال على الكثرة المتفقة لكن اذا كان معها كثرة أخرى متفقة الحقيقة كفولنا مازيدوعرو وهذاالفرس وذاك فلابدمن قبد فقط المخرج الجنس وماقيدل اله يندفع بأن قيدا لحيثية متبادر من اللفظ أى متفقة الحقيقة من حيث المامة فقة الحقية وهوفها ذكرا عاقيل عليها من حيث الم المختلفة لامتفقة الحقيقة فليس بشئ لان الحموان في الصورة المذكورة مقول على المكثرة المتفدقة الحقيقة من حيث النم اكثرة متفقة لمكن لافقط بل مع هذا الفرس وذاك وأماال وامان بأن المقول مجول على المقول بالذات لانه المتبادروالقول المذكور شعى اذهو بالاصالة على الجموع و بأن المتبادرالة ولعلى الكثرة المتفقة الحقيقة نقط فالمهماوان صحاالعبارة الكن يبقى على المصنف إنه حدث أبتي الاعتراض على الشمسية ما كان ينبغي لامتابعتها على ذلك (قوله يغرج الجنس) الاولى واصله وخاصته على ما تقدم (قوله غيرمعتيرف ماهمة الافراد) أي وأن كان مهتم افي مسماها الذي هو الهوية كاتقدم (قوله على الماهية المقول عليها وعلى عمرها الخسر في حوابماهو) ألماهمة تستلزم المكلية فان اعتبرهذا اللازم الها يخرج عنها الشفاص وقبل وكذا يخرج العنف لأخاليس ماهية مالقداس الى أفراده بلعارض وفعه أغم أطبقواعلى أن الخاصة داخلة نحت ماهمة فدخول الصنف تحته أحرى وبنن فسرح المطالع وحواشه باالنهريفة أنه انام يقيدالقول بالاولدخل الصنف وانقيدخرج النوع بالقياس الحالجنس البصد وذكرة المصنف فشرح الرسالة وكلام الشريف ف حاشسة شرح الشمسسة كشارحها على تناول الماهمة للصنف وخرج فالمقول عليها وعلى غسرها المنس النوع البسيط والماهية المركبة من أمرين متساويين عندمن يراها وألجنس العالى وتوج نغ حواب ماهوالفصل والخاصة والعرض العام فان الجنس كالحيوان مثلاوان كان مقولاعلى الفصل كالناطق وعلى الخاصة كالضاحك وعلى العرض العام كالماشى لكن لاف جواب ماهواذليس الحيوان تمام الشترا ولأذا تبالهذه الثلاثة فكل واحد منها وان كان مقولاً عليه اوعلى غميرها الجنس لكن لا في جواب ماهو وأعلم ان قول شيخ الاسلام كان المصنف لم يجمل هذا الكلام تعريفاللنوع بلبانا للعكم ليس وجهدة أنه يردعلى المعريف المذكور النوع الحفيني والمسنف وماعدا الجنس العالى من الأجناس وأن ذلك يقتضيه كاسمق المد وهم بعض الناظرين لان النوع الحقيق وماعدا الجنس العالى من الاجناس المقصودادخالهمالا إخواجهما وأما الصنف فلم يتكلم عليه شيخ الاسلام أصلا أنماوجهم الذى يدل طيه ظاهر كلامه

أنه يغرج بتمدف جوابماهو الفصل والخاصة والعرض العامم عانما بالنه بقالى أجناسها الداخلة نهاأنواع اضافية وهذه عبارته تشمد عاذ كرفاعر جالنس العالى الذى ايس فوقه حنس وكدا الفصل والخاصة والعرض العام النسبة الى حنس الماهية اكن هذه الثلاثة بالنظر الى أجذاسها أنواع أضافية وكانه قدس سره لم يجعل هذا الكلام تعريفا للنوع بل سانا المعكم واطلافاله هذا كلامه ثهماذ كرمشيخ الاسلام حينتذمدنوع بأن قيدفى جواب ماهو أخرج نحوالناطق والضاحك والماشي من حيث انه فصل وخاصة وعرض عام وهي بالنسبة لاجناسها الداخلة فيها بست فصلا وخاصة وعرضا عاماوا جناسها مقولة عليها وعلى غيرهاأ حناساف حوابماهوفلست بخارجة وأماعلى نعقيق كالمهم ريادته بعدالماهسة وصف الكلية للاعاءالى نقص المنس وكون تولة لكن الخااستدوا كاقصده دنع ايتوهم من خروج الفصل والخاصة والعرض المام فوجهه انه أثاراني تحقيق جهة الخروح وان كان غيره أطلق وان اسقاط المصنف الكلمة بشيرالي أن ماذكره ايس حداو أما أمراانوع المقيق ومأعدا الجنس العالى فعلى ماسناوكذلك الصنف وكلام جده في شرح الرسالة يدل على ذلك فاله قال وهذا تعمين المعقى الذى يطلق علمه لفظ النوع الاضافى لاحداه فالابأس بايراد افظ الكل وترك ذكر الكلي تم قال وخرج الفصل والخاصة والعرض العام بالنسبة المجنس الماهية فانه لايقال عليها فى جواب ماهو وأماهذه الثلاثة بالنسبة الى أجناسها الداخلة فيها فأنما أنواع أضافية فتأمل فى المقام فانه من لة أقدام (قوله فالحيوان نوع اصاف لإحقيق) أى النسبة بزياته التي هي أفراده الحقيقية لاالى حصصه التي هي أفراده الاعتبارية والافكل من الحسة بالنسبة الى حصصه نوع حدثيق (فوله هـداخلف)أى دم بساطتها كذب اكن أشار المدلال الى أنه ان أريد البساطة الخارجية فان كان عدمها كذبالم يلزم أوالعقلية فلانسلمان عدمها كذب وكائن الشارح أومأ المه حيث قال فياسياني ذا كأنت النقطة عام ماهمة الافراد ولم تندر ج قت جنس أصلا (قول الحكام) جع حكيم وهو العارف بعل الح. كمة الذي هو علم أعمان الموجودات على ماهي عايه في نفس الامر بقدوا لطاقة البشر ية وتنفرع الى ستة علوم علتم فيب الاخلاق وعلم تدبير المنزل وعلم السماسة المدنية والعسلم الاعلى أوالالهي أوالفسافة الاولى أوالكلي ومابعسد الطبيعة والعلم الرياضي والعلم ألادني الطسعي وذلك لان تلث الاعيان اماأفعالناالاختيارية والعلمبأحوالهامن حيث يؤدى الىصلاح المعادوا اعاش يسمى حكمة عملمة أولاوالعلم باحوالها يسمى حكمة نظر يةوالاول ان كان على عالم الشخص بانفراده ليتعلى بالفضائل ويتخلى عن الرذا الفعلم مذبب الاخلاق وان كان على بصالح جاءة متشاركة في المنزل كالولدوالوالدو المالك وأاه لوك فعلم تدبير المنزل وان كان على بصالح جاعة متشاركة فالمدنية فعلم السياسة المدنية والثانى ان كان على إحوال مالا بفة قرف الوجود أخارجي والتعقل الى المادة كالالمفاله بالاعلى المآخر الاسماء أسابقة وأنكان علما بأحوال مايفة قراايه اف الوجود الخارجي دون التعقل كالمكرة فالعلم الرياضي والتعليمي وانكان علىابأ حوال ماينتة رالهافيهما كالانسان فالعلم المسيعي وعلى د ذا فالمنطق ليس من الحكمة نعم من فسيرها بخرو ج النفس الى كالها الممكن في جانبي العلم والعمل يدخله فيها بل يدخسل فيها العمل ومن يؤت الحكمة فقد أوتى خيرا كنيرا (قوله لانهانها بات وأطرف المقادير) الضمير الذي هواسم ان واقع على النقطة والخط والسطيح اذهى التي تقدم ذكرهادون السم التعلمي ولاشك ان المقد ارالذي هوكم منصل قار الذات أقسامه تلك السلامة مع الجسم التعلمي وهو بنتى بالسطح وهوبالط وهو بالنقطسة وايس ذلك الجسم المعلمي مهابه لذي فظهران ماقسل جهدل الشارح الجسم التعلمي نهاية غيرمواب (قولدأن هده الاشسما الثلاثة مستقلة الوجود) يجواهر كاسمتر عديم هذا بنا على انكارا القدارو ودوالى ماذكر الاأن هدذا الكلام يوهم بقاء الاسماء السابقة عند المشكامين أى النقطة والخطوالسطح وهو كذلك فى غسيرالا ول فقد قال فى المواقف انهم لا يطلقون على الجز الذى لا يتحبز أ نقطة وانم ايسمونه جوهرا فودا (قوله فى الممقى هو البعد القاطع الطول الذي هو البعد المفروض أولالا ثانيا فانه العرض (قول مم القنيل الخ) فالدة هـ ذا أنه كما ذكرسا يقاعن المكا ان الكل اعراض خشى أن يقال المنبل حيننذ فاسد لاندراج الدُقطة حينت حسل إعرض

فدفقه بأن القني لمبئي على خلافه والتعقيق ان الدراج النقطة تحت مفهوم العرض لايقتضى ان يكون جنساله الجواز أن يكون عرضاً عاما الهاوعلى كل من التحقيق وما قبله السف كلام الشارح تذاف كافيل فتأمل (قوله م المثيل بالنقطة اغما يصع اذا كانت النقطة عمام ماهية الافرادولم تندرج فت بنس أصلا) هذا أحداً قوال الله فيها وهوانما فوع موجودبسيط لمتندر ج عت جنس أصلا الثاني انهاأ مراعتباري لم تندرج تعت موجود أصلا الثالث انهاد اخله تعت جنس الكيف فني شرح المقاصدا احصر والمقولات فالعشر المذكورة بعنى أنش أمن الماهيات المكنة الق تحيط بها العقول لأيخرج عنها بل يصيحون نفس احداها أومند رجاتحتها وردالا شكال بالوحيدة والنقطة فاجس بوجوه أحدها انهمامن الامور الهدمية كالممي والجه الوالحصرانها هوللامورالو جودية واعترض بأنهلوسه ذاك في الوحدة فالنقطسة وجودية لكونهاذات وضع كامر ثانها أنهما من مقولة الكيف لانهاعرض لايقتضى قعمة ولانسبة وهذاصادف عليهما واعترص بانم حصر واالكمف في أفسام أربعة هماخارجتان عنها أنالهما التزام الهماخارجتان عن المقولات العشر ولايقدح ذلك في المصرلان معناه ان الاجناس العالية لما تحيط به عقوانا من الماهيأت المندرجة تحت النسهي هدده العشرة وهولا يناف وجودشئ لايكون جنساعاليا ولامندر جاتحت جنس عال وفي نفائس الدروا ماا لاولان يعنى النقطة والوحدة فلكونهما أمرين عدميدين والحصر أنماهوفى الامورالوجودية أوتوعين بسمطين كامرأ وراجهيز الى مقولة المكمف ومن ههنا يظهر أن الممنسل المذكور ليس مبنيا على ان النقط من الامور الاعتبارية كانسل تدبر (قول قد تترتب متصاعدة) أدرج قد الاحترازءن الجنس النفرد كالعقلان كانت افراده مختلفة بالفصول كذاقيل وفيه أن ذلك يتسع عدم استغراقية أل لاتقامل قد والساعة الزمين (فوله الاضافية) احترزمن المقيقية فلا تترتب لئلا تصدر أجناسا (غوله قد تترتب متنازلة) ادر جُقدهناً لاخراج النُّوع المنفرد كالهـقلان اتفقت افراده بالفصول لاباخواص كذافيل أيضاوفيه أيضامام (قوله من الاجناس والانواع) بيان لما بنهم اللتنبيه على ان المرادبيان الانواع والاجنياس المتوسطات لانه ذكر الصالى والسافل من الاجتماص والانواع لامن الاول فذط حتى يريدا جناس منوسطات أوالثاني فقط حتى يدأنواع متوسطات وكونهم يقولون جنس متوسط نوع منوسط لايمنع أن بقال مراد المصنف بمتوسطات الاجنساس والأنواع لاسمياوهذا المكاب محشو بمثر ل ذلك مع ان ذلك القول منهم ايس على طويق العلمية كاهوظاهرو بالجلة فلا بنبغي أن يتوقف في ارادتماذ كر (قوله متوسطات أى النظر لماذكر من العالى والسافل والافقد وقع فى أاسنتهم اطلاف العالى والسافل باعتبار مجرد ما تحته ومافوقه وقدنص عليه السبدبل الشارح بل بعض الناظرين في قوله والمقوم للعالى الخ ه (معن القصل) (قيل وهووان كانجزأ من ماهية الافراد كالجنس الاأنه ليس الخ) قيل مدل هد االتركيب كثير الوقوع وقد نقع الكن موقع الاوليسا بخبرين إله ماللاستدراك لكنهماواقعان موقع الخبروا الحبرمة درحسما يقتضه المقام هذا كادمه وقد تسع في ذلك الفاضل الجابي الفناري في حواشي المطول حسين فالصاحب المطول والعرض والماهمة امتقار باللفهوم الاان الفرق الخ لكن رد ، في الحواشي السلكوتية وقال هـ فه العبارة متعاوفة في عاد وات العلم وتوجيها ان كلة الالاستنناء من مقدرتفديره لافرق بينهما الابهذا الاعتباروليست استدراكية على ماوهم (قوله بخلاف الحنس كالحدوان مثلافانه عَمام المشترك الني من هذا لم بلزم أن يكون الجنس فصلامع انه يمزف الجلة فانه ليس عَمام مشترك كأحققه السمد السندوالقطبوانغفل عنه شيخ الاسلام والبعه في نفيس الدرر (قوله فيكون فصلامطاقا) أي عن التقسد الماهية المسطة كافي بعض صورالفصل البعيد (قوله أو كان) الاولى أو بكون (قوله بكون ذلك الجز بميز اللماهية الله) أي هذا الفدر المحققوان كانقد عيزعن غير الماهية البسيطة أيضا (قوله الاماع - برالماهية الخ) مأوا قعة على الجز الذي ليستمام مستقك اذهوا لمقسم فلايرد ان المنس عيزذاك القييزوايس بفصل على ماتقدم واعلم أن المساك بمذا الدليل في الاستدلال على أنبئ الماحية أماجنس أوفه لقريب أوبعيد وترك الدليل الذى في الرسالة الشمسية امتنال لام السيدا اسند فانه لما ٣ صوابالماهيةالهيئة

Digilized by Google

اعترض المكلام على ذلك الدابل ولم يجد سببلا الى القطع بسلامته قال فلابد من قرك هذا الدليل والقسك بدليل آخر وهوأن يفال الخماد كره الشارح (قول وعرفوا الفصل الغ)عكن أن يوجه تقدير هذا هنادون ماسبق و بالق بقصد الاعام الى أن للصنف أم تصرف في تعريفه م الفصل الواقع في ايساغو بي وغيره بما يخرجه عن نسبته الهم بخلاف تلك التعاريف فافهم غباء مانه امالتصوير أوصلة فيقدر المناف أى عجموع انه الخ (قوله المقول) إبيمبرالمحول مع أنه وجهه في شرحه الرسالة بقوله لانهمذ كرواأن الفصل عله طصة النوعمن الجنس فكان مظنة أن يتوهم أن الفصل لا يحمل عليه لامتناع حل العله على المفأول فصر حبهذا الحل ازالة الهذا الوهماك أن از آلة ذلك الوهم كاتكون بلفظ يحمل تصون أبضا بقال (قوله بشمل الكليات) آثره عن أن يقول يشمل المقولات مثلا بنا على ما تقدم له وحررناه أى ان المقول الخمر ادمنه ما أريد من الكلى الذى هو المفسم للغسمس فيشعل سائر السكليات وأما الجزئيات فار حة عن المقسم ولوعلى القول بحملها فتدبر (قول لايقالان فجواب أىشى هو)لان أمانطلب الممزالداخل الذي لايكون جواب ماأوا نلسارح الذى لايكون عرضاعا ما (قوله وذاته) عطف تفسير (قوله الفحل) ليسهذا اشارة الاأنف كلام المسنف حذف الفاعل لكون هذا ليس من مواضع ذلك ولاانه تف يرالضميراً لم تترف ميز بحذف أداة التف يرالذي لم يوقف على نص على جوازه أومنعه بل هوفا عل ميزمذ كور حينقذ لماأن كلام الشارح والمتنمسو فانمساق كلامرجل واحده لي غوصنعة التضمين في البديع نم فيه الايماء الى أنه اذا أخذ كلام المصنف مستقلا كان فيه الفاعل ضمرا مستتراعاتدا الى الفصل فاجفظ هذا وتدبره يتقعك في كثير من مؤاخذات يوردونهاعلىمسل الشارح بمن عزج كلامه بكلام مشروحه مزح الما الراح (قوله أوفى المنس المعيد) أى فقط بقرينة المقابلة فلانقض بالقريب ماعطمأنه فيشرح الرسالة أشارالي أنهذا التقسيم مبنى على أن تزكيب الماهية من أص بن متساوين عض احمال فقد قال ولما كان غيرة أى القصل عن المشارك في الوجودمبنيا على احمال ركب الماهية من أمرين متساويين ولم يعرف لهدذا تعفق أهمله المصنف في تقسيم الفصل الى القريب والبعيد وجعل القريب ما كان عيزا عن المشارك في الجنس القريب كالساطق والبعيدما كان عيزاعن المشارك في الجنس البعيد كالحساس والافالقريب مايمزعن جميع المشاركات في الجنس أوفى الوجودو المسدمايمزعن بعضها وكون تميز الفصل عن المشارك في الوجود مبنيا على الاحتمال المذكورا نماهو على تفسير الامام لكلام الاشارات وأماعلى تفسيراً لحكيم المحقى فليس مبنيا عليه لانه قال مراده الخ انظر عامه فيه (قوله الحشي) أى نوع لاشتنص ولاصنف فلايرد أن الفصل عيرممع انه ليس عقوم بالنسبة له (قوله عِيزالفصل ذلك الشيئ أى في ذاته فلا يرد أن الناطق عيز الضاحل والماشي مع انه ايس عقوم لهما (قوله فهو فصل مقوم) اعاراددلالانقسم الشي عبارة عنه مع قيد (قوله الى ما ميزعنه) ماواقعة على الجنس على مايشع اليه قول الشارح الاتي كالحبوان الخ والقييز عمني الافراز على مافي العماح والجنس منطبي على مجوع افراد يفرز الفصل النوع عنها ٣ (والم عِمَى أنه يعمل قسماله) يشعر به الى ما قال السيد السند النحقيق أنه مقسم له بعمل أنه محصل قسماله لا يحصل قسمين فان عمر الساطق قسممن الحيوان حاصل من انضهام عدم النطق كاأن الناطق قسم منه حاصل من انضمام النطق اليه فاذا قسم الحسوان الى هذين القدين كان هنا أمران مقدمان له كل واحدمنهما محصل قسماوا حداله وكان من قال ان الناطق يقسم الحيوان الى قسمين تظر الى أن الحيوان اذا ضم الى الناطق وجود اوعد ماحصل لم قسمان (عُول الم أى الفوقاف) تفسير العالى بالفُّوقانىوالسافلُبالتَّمَتانىمسنْعهالسسيدلُتُلا يَحْرِج المتوسطات(قولهلانمقوَّم المقوَّم مُمَّوَّم) ضرورةان المُساخل فحا الداخل في النيئ داخل في ذلك الذي (قول كل فصل بقوم الخ) يشير الى أن أل في قول المصنف المة وم الاستغراق (قوله اد الموج، قالكلية لاتنعكس كلية) هذا استدلال على تقديد العكس المنفى فكلام المصنف باللفوى يعن ان المصنف أنى صحة المصكس عن قوله المقوم العالى مقوم السافل فلا يصم حله على الاصطلاحي لان عكس ذاك موجبة جزائبة لا كلية وذلك ٣ قولة ولم عمى انه يجعل قسمالة كذافي الاصلوالذي في نسخ الشبرع بأيد ساعمى انه يحصل قسم بالاضافة إد مصم

لانصص نفيه احتنده فيحمل على المكس الافوى وهو باعل قطعافيهم المصنف نفيننيه وعلى هدذا يكون الشارح لمستدل على قول الصنف ولا عكس اظهوردابه عاد كر في التي قباها بأدنى تامل والثان يجه - له استدلالا على صه ولا عكس لان مرادالةوم قولهم الموجبة المكلمة فلاتنعكس كذلك البتة وصة انعكامها كذلك فيعض الموادغيرمعت برعندهم لعدم اطراده على ماهومعلوم حتى ان عكس كل انسان اطق عندهم انماهو بعض الناطق انسان ليس الافن زعم أن استدلال الشارح غير تام لاهناولافها ٣ واله لذلك عدل عنه شيخ الاسلام فقد وهم (قول دودعرف انما) أى هذه الموجبة أى من حيث انهاموجية كاية لامن حيث خصوصها اكونه ايس هو الذي عرف مثل هذآ (قوله وهو) الدذ كيررعاية للاحق أى الخارج والسابق في الرابع ثم المعرف الخاصمة التي هي قسم الكليات الاربع وهي التي تختص بالذي القياس الى جدع ماعداه فلابضر خروج الخاصة الاضافية التي تحتص بالذي بالقياس الديعض أغياره (قوله بحرج غير العرض العام) لم يجعله فصلا مقدماعلى جنسه بناءعلى الحواز مخرجاللنوع ونصله والجنس وفصله والمرض العام خارجة بقيد فقط والممه تعرقب لمانه صرف التعريف عن الظاهر وي غير موجب بلر عايدى أولو بدماذ كرمن حسب بانعادتهم بتقسيم الخارج عن الماهية المفاصة والعرض العام والمقسم يعتبر جنساللا قسام بلا نظر كافيل (قول لانم الست عارجة) أما الأولان فلجز ثينهما وأما الناان فلعينيته (قوله وبقوله فقط بخرج العرض العام) يجه له خارجا بحقية قراحدة كانعل غيره الماته خلاف المقيمن جهة أن القيود الما تحرَّج ما ينا فيه الأما يفارها ولامنافا أبين المقولية على ما تحت حقيقة واحدة والمقولية على ما تحت أكثر كانقدم ف بعث النوع (قوله وانطبق التعريف عليها) أى بع مسع أقسامها حتى الغدير الشاملة لان المرادم المعت حقيقة ماهوأعممن الجيعوا أبعض وحتى خاصة الواجب لان المرادمن الحقيقة ماهوأعم من المفهوم الاسمى (قول دبعد عمام المتمريف) ظاهره فذا ان آخر التعريف كلة فقط والباقي خارج عنه وفية خفا من حيث ان عامله على ماهو الظاهر المقول الذى هوجو التعريف ومنحيث المجعل لبدان الواقع وذلك يذكرونه فيأجز التعاريف الاأن يقال هومن تمام قبود لتعريف بالنظرا يكونه ينافا الواقع والمرادمن كونه بعدة عام التعريف انه لم يحتم اليه في ادخال ولا اخراج يدل على هذا قوله الاحتراز (قوله والمواب حذفه الج) يوى ان الاعتذار السابق وان كان يقبل في ادى الراى لكنه لاية بل بالا تحرة لان دعوى بيان الواقع فى القيودا عائقب لأذا كان القيدمع كونه لا يفيداد خالاولا اخراجا يفيدمه في لا يفيده غيره من التيودلامطا بقة ولا تضمنا وهذاليس كذلك فان المقول قولا عرضها هوقوله الخمارج عن الماهية المقول الخ ولذا يعرفون العرضي بالخارج عن الماهية مع انم ما يدعوا في كذبه مما ادعاه المصنف في كتابه من انه عابة التهذيب مع أن اسقاطه من تعريف العرض العام يشعر أيضاالى عدم قبول الامرين فلاج ميكون الصواب اسقاطه وعماح رناعل أن الشارح لم يخالف الدواب في النعبير بالصواب كازعم الناظرون (قوله المقول) أى على افراد الافى الحواب (قول عليها) الضمير المكونم ا عمى افراد أو لمقيقة والظاهر انه يمكن رعاية المقمقة بقيدوا حدة ولايكون غيرجنس على مازعم الفاضد لالا مرايني كماعات من عدم المنافاة بين قبدواحدة وغيرهاوان تفايرا عمالم الدومن حيث كونهمة ولاعابها وعلى غيرها فمدخل مااختص بعقيقة وتعتها حقائق من حيث مقوليته على تلك الحقائق و يخرج بمقريف الخاصة من حيث اختصاصه بتلك الحقيقة ومقوليته على منعتها فى جواب أى شئ فى عرضه (قوله به) أى عنه لما أنه أخذه جنساعلى ما علت (قول دمطلفا) ناظر الفصول أى فعدول أنواع أو فصول أجناس لقربه ولكرن الاطلاق في مقابلة قوله سابقا والفصل المرادمند مفصل النوع كاهوظاهر (قولهان امتنع انفكاكه) أى لا يجوزان يذارق الذي وان وجدفى غيره فلا يرد الاعم وذلك الامتناع امالذات اللزوم أولذات اللازم أولام منفصل كالسواد العبشو (قوله عن التي) قال الجلال الدوائي اغمام يقل عن الماهمة الشمل لازم الوجودولة لا يكرن تقسماالى لازم الماهية تقسيم الثي آلى نقده والى غيره وفيه اللازم الوجود لازم الماهية أكن باعتبار خصوص أحد ٣ قوله ولا فياوانه كذا بالاصل ولعله سقط من النامخ بعد فع اسبق أو بأني ا ه مصم

Digitized by Google

الو جودين وقيل ان ذلك لعدم ما يقتضيه في كلام المصنف وهو تقسيم الكلي فالنظر للماهية وذيه أنه عمنوع والسند قول المصنف أولا وهو الخارج عن الماهية الخ وثانيا المقول علمها وعلى غديرها الخ على احقمال وقبل اله يلزم العدول المه كون التقسيم غير حاصرا ذلا يتعصر ماعتنع انفكا كدعن الشئ فالازم الماهية ولازم الوجودلان كايهم الازم بالقياس الماهية فيغر خلازم الشخص من - مثانه لآزم الشخص عن التقسيم وفيه أن لازم الشخص خارج عن الذي لان المراديه الماهية بدليل قوله السابق الخارج عن الماهية الاانه عدل للذئ استبشاعا اظاهر تقسيم الذي ال نفسه والى غيره على الدرم الشفنص داخل فى لازم الوجود وراجع اليه الكونه لازماللماهية من حيث خصوص أحد الوجودين (قوله كالسواد العبشي) أفادا لجلال الدوانى أن المراد بالحبشي الممتزج بالمزاج الصنني المخصوص سواء كان بالمبشة أوغسرها فبخرج من أيس فه ذلك المزاج وان وادبا لمستة وان الرادبالسواد كونه بطبع والتخاف لمرض لايناف ذلك مع أن المريض لم يتق على ذلك المزاج وماقيسل عليه انحل السواد على اقتضاه طبعه ذاك بعيدجد ابعيد جداعندمن مارس سيأمن الطبيعيات (قوله فانه لازم لوجودا لمبشى وشخصه ملاللماهية) اعترضه الجلال الدواني ثم اعتذرعنه فقال أنت تعلم أن السواد كالأبازم ماهية الانسان لابلزم وجودها أيضا لان الانسان الابض كشيم بل انمايلزم الماهية الصدففية أعنى المبشى جسب وجودها في الخمارج فبكون كلامه بحسب الظاهرف قوة أن السوادايس لازمالماهية الانسان بلهو لازم لوجود الصنف الذى تعيم اولا يخفى عدم انتظامه وفوات المقابلة الطاوية بينلازم المساهية ولازم الوجود وأن الذئق بالمقام أيرادام لا يكون لازماللماهية ويكون لوجود تلك الماهية والصقيق انه لمرد بلازم الماهية الامايلزم النوع وبلازم الوجود الامايلزم الشفص من حيث أنه شخص فان السواد العبشى اغايانم صنفية التي هي من جله ما اعتبر في تشضه فيكون لازما اشخصه لالماهيم بدليل قوله لوجوده وشعصه وأجاب بعض الاذكا عن اعتراضه بأنه ليسمعنى لازم الماهية الاما يلزمهامن حيثهي مع قطع النظرعن خصوصية أحد الوجودين ولازم الوجود الاما بازمها باعتدار خصوصية أحدالوجودين امامطلقاأ ومأخوذا مععرض خارج عن الماهية واعالم بتعرض مندل الشارح لاستيفاه أقسام لازم الوجود بل اكتنى بايراد مثال اللازم آلوجود الخاربى الخصوص الذى هوأخنى لان ذلك وظيفة المكمة لا يتعلن غرض المنطق أعنى الاكتساب به فان الكاسب لازم الماهية اذهو المستعمل واغاذ كرلازم الوجوداستطرادا واعترض اعتذاره بإن المقسم لازم الماهية فكيف يندوج فيه لازم الشضص وأن اللازم باعتبار الوجودين ايس لازمالانوع ولالشضص وحينتذ فقول المصنف بالنظر الى الماهية أى من غدير اعتبار خصوص أحدالو جودين وكذا قول الشار عفائه الأزمة لماهية الاربع وقول المصنف أوبالنظر الى الوجود أىلازم الذئ اىالماهمة باعتبار خصوصية أحدالو جودين على ماتقدم وقول الشارح فاله لازم لوجود البشي وشفصه أىلازم لماهيسة الانسان باعتبار خصوصية الوجود الخاربي معءرض خارج ءن الماهية وقوله لالمساهية أى من غير اعتبار خصوصية أحدالوجودين وعدم التعرض لمايازم الماهية باعتبار خصوصية الوجود الذهني كالكلية الانسان الماتقدم هذاهو الكلام المحرر الختصرف هذا المقام فليدبر (قول مُ اللازم) أى الذى عرفه الصنف عاء تنع انفكا كه عن الشئ سواءكان لازم المساهية أى الذى عبرعنه المصنف باللازم بالنظر للماهية فقدوا فق عبارة المصنف التي لم بعسبرفيها ف المقسم بالماهية كاعبرصاحب الشمسية وأما لتعبير بالماهية في القسم الاول فايس هومناط الاعتراض على الشمسية ولا عدل عنه المصنف وماقيل الاولى أن يقال سواء كأن لازما بالنظر الى الماهية أوالى الوجودليوا فق عبارة المصنف التي عدل الهاءن المثالعبارة المهربها في الشهرسية السلم عا ورد عليها وان أحيب عنه في كلام مختلط (قول وهذا هو الازم البين بالمعنى الاخص) وجهأ خصينه اله زادعلى مابعده بقيدانه كلمات ورالملزوم نصورا للازمو وجه أعمية مابعد مزياد نهعاميه بفردمالا يكون فيه تصورالمأزوم منتضسا المصورا الآزم وان كان بعيث اذا تصورا جزم العقل بالزوم وأماان تصور الازم والمازوم مكنى فالمرزم باللزوم فقدومشترك بين العنيين لكنه لم يصرح به في بيان المعنى الاخص اعتنا ويضوص مابه الخصوص

7:

واعلم ان كلام المسنف يَدل على أن انفظ الازم أطلق على معنيدين واقتضى كلام الشارح ان الاول أخص والثاني أعم وقدينا دلك وأطلق على الاول اله لازم بالمه في الاخص فعا كان يناسب ذلك ان يعبر بعد بالزوم البين بالعنى الاعم أوالاخص ولا يناسب قوله أيضاأى اللازم البيزية المالاشتراك الخ فليصرف الى اللازم بتصور (قوله المقدر) أى الذى قدرته و زدته بين أو ومن تصورهما فى كلام المصنف أخذ امن العطف فآن عطف من تصورهما الزم على من تصورا للزوم يقتضى تسلط عامل المعطوف عليه ان يكون المقدير ماصنعه وحيندفايس فضيته انه من عطف إل-ل ولاداسل عامسه على ماوهم (قوله أى اللازم البين يقال بالاشتراك ألخ) يشير لى إن أرفى كلام المصنف لتنو يع المهى الذي يطانى عليه الهظ اللازم المبين فيطلق على المعنى الاول وحدماطلاق المينعلى ألجار به مثلاوعلى المعنى الثانى وحدماطلاق العسينعلى الماصرة ومن ههذا يظهران ماقيل يفهم كالام المسنف أن البيز المفهوم المرددوأ قره ليس على ما ينبغى وقوله وعلى ما يلزم من تصور اللازم والمازوم جزم العقل ماللزوم) قدقطع السيد الدند في حواشي شرح الرسالة بان عذا التعر بف لا يق على ظاهر ، وانه اما أن يكون المرادحدن الواو ومعطوفها فيصدره أى ما يلزم من تصور الازم والماز وموالنسبة الخ أوفي عزه أى ما يلزم من تصور اللازم والملزوم جزم العمقل بالنزوم بينهما والنسبة وهذه عبارته (أقول) لابدني الجزم من تصور النسبة مطلقا فامان يقال المراد ان تصورهمع تصو رمازومه ونصو والنسبة ونهما كاف في الجزم واماان بقيال ان تصورهما بقتضي تصورا لنسبة والجزم معاهدا كالمعه فن قال تعتردد السيدف حواشي الرسالة في ان التمريف على ظاهره أوجه ول على ان اللازم البين ما يلزم من تصوره مع تصورا المزوم والنسبة الجزم باللزوم فقد وهم (قوله كالانقدام الخ) هذا كقولهما بقاالزوجيسة والسواد وتحوذاكمن مساعاتهم الشهورة والراد المنقسم والزوج والاسودلان المكلام في الهمولات بالواطأة تبه عليه السيدوغيره (قوله والشبب) لم يزده في شرح الما الع فقال بعض المانيه من المفاه اذا أريدمنه ماض الشيعر أوالسن الذي تضعف فيه الحوارة الغريزية الأأن يراديه الشيب الفعر الطبيعي فانه يزول بالادوية عدة مديدة وسعهت أخم يعالجون بالمعاجين مدمم ميدة فيصعر الشعرالا بيض أسودوتعود الفوة التي كأنهاف الشباب وكتبوهافى كنبهم ورأيت شيخ اباغ هرممانة وستعشرة سنة قدصار شعركيته البيضامن اصله أسودويتي يراض في أعلاه يتدل يومانسومانيرى بالسواد وكال غيره وردان الخضر عليه السلام بعدمضى مائة وعشر ينسنة يعود الى الشباب وانزايخارجهت اشبابها حيزتز وجبها يوسف عليه السلام (قوله اعلم أن السكلى ثلاثِ اعتبارات) أى كل كلى مُ الجزئ كذاك فتركه المطراد فالفن وتبديعض الناظرين الكأى بالهمول على شئ واحد حلمو اطاة وقدوضعه في غيرموضعه الذى هوقول المصنف مفهوم الحسك لى المالكلى الطسعي يؤخ فد من حسث انه معروض أى موضوع لاعارض أى محول ولا المحموع والمرادمن الاعتبارات الثلاث اعتبار المفارضية واعتبارا لمعروضية واعتباره ممافيقدرفي قول الشارح أحدها الخ اى أحدها اعتبارالعارضية الذىأشارله بقوله مفهوم الخنم النقيد بالثلاث تظرال اتعلق بالفرض والافقد بق المعروض من حيث هوهوعلى التصقيق الا كق والمعروض المقيد على ظاهر كالامهم الا تق والمارض المقيد (قول مفهوم الكلي) اي المفهوم الصادق على المكلى صدف العارض على المدروض يسمى كلما منطقيا غ هذا المفهوم العارض من حيث اشترا كه بين الكلى المارض للانسان والكلى المارض العارض اذا أخدنمن حيث كونهمه روضاللكليمة يكون كلماطسها والكلى المعارض كلى منطق والمجموع عقلى ففي قوانا الكلى كلى أيضا أمو رث الانة و يجرى ذلك أيضاف قولنا الكلى جنس والجنس جنس (قولد ومعروضه) اى منحيث هومه روض فانه السكلى الطبيعي لاذات المعروض من حيث هو وان كان هوالمشهور وجاء المه كلام الهة في الطومي في شرح الاشارات حيث قال المصافى الني لا تمنع مفهوماته بامن وقوع الشركة فيهاقد تؤخذمن حبث هي لامن حيث الم اواحدة أو كثيرة الى ان قال فانهامن حيث هي كذلك تسمى طبائع اعيان الموجودات وحفائقه أوهى تسمى الكلى فان الذى لدارح الطالع والسيدو المصنف ونقله عن الشيخ ف الشفاء والارموى

فى السارات الصواب تقييد معن حيث هومعروض (قوله الركب من المفهوم والمعروض) أى المركب من المفسهوم العارض والمدروض منحب هومقروض ومااستة معة عضهم من لزوم اعتبار المنطق في مفهوم العدقلي مرتبن على سيدل الجزئية والقيدية للجزوالا حزفوسوسة لابعبابهاعارف الاساليب (قوله لان المنطق المابعث عنه) ليسمعن هذا القصرانة بعث عن مفهوم الكلي نفسه عنى تكون المئلة طبيعية بلمعنا ، انه يعث عنه من غيران بنسبه الى مادة من المواد (قوله لانه طبيعة من الطبائع) أي حقيقة من حقائق أعبان الوجودات في الجلة و وجه السهية لا يجب اطراده (قول لعدم مُعَققه الأق العقل)وجه التسمية لا يجب اطراده حتى يردان المنطق كذلك (قولد أى ما تعرض له المنسية) اى من حست تفرض الجنسبة اومن حيث ذاته على ما تقدم (قوله عوض عن المضاف الله وهو الضمير المائد) هومذهب كوفي على ماعلم في النصو (قوله والحقو جود السكلى الطبيعي الخ) اختلف الناس هل السكلي الطبيعي موجود في الخيارج واستدلكه فالشمسية مأبه جزا الاشخاص الموجودفيه فيكون كذلان أوايس بموجود فيه وحقق المصنف فيشرح الرسالة الشانى وقدأشار مناألى ذلكم معزياده انه عكن التوفيق وأشار الشارح الى النوفيق أيشافي الدلسل فقالاوا لحق وجود المكلى الطبيعي في الخارج لحسكن لا عمني الاستقلال أي عمني أن الوجود الخارجي ومقم في افسيه بل على المسعو الضمن أى بعنى وجود اشخاصه وافراده فالوصف وان أجرى علمه محقيقيا فى الظاهر لكنه سدبي فى التحقيق ولما كان هذا ينوقف على علاقة منسه وبين الانراد حقى يعطى وصفها له قال فان افراد السكلى الطبيعي الذي فم يوجد حقيقة في الخدارج أذاكانت موجودة فيالخارج حقيقة وهوجو ودهي من كلفردمها فيكون موجودا في الخارج لكن لاحقيقة واستقلالا حتى بازم اتصاف الماهية الكلية بصفات منضادة ووجوده في زمان واحدف أمكئة متعددة ومخالفة بداهمة العقل من حسنانها علما كتمان الكلية تنأفى الوجود الحارجي بلضمنا أي تبعيا وأما البكلي العيقلي والمنطق فلم ينبت وجودهما في القارح بمه ي وجود افرادهما كافي الكلى العاسي لان الافراد الموجودة خارجا أفراد المعروض أوالجز والمعارض أوالكلوالحال ان النظرفيه أى في وجودهما خارج عن الصناعة المنطقية فاذا أى لاجل عدم ببوت وجودهما في الخمارج مالمه في الذي ثبت وجود الكلى الطبيعي فيه والحال ماذكر ترك الصنعن وجودهما ولم ينزك العدعن وجوده وان شاركهمافى كون النظرف وجوده خارجاعن الصناعة وانمالم ينبت وجودهما فى الخارج تبعالوجودا فرادهما لانهم اختلفوا فى وحود الاضافات فعسلى القول بوجودها خارجا توجد اضافان مخصوصة يثبت بها أومع افراد الكليات الطبيعسة الوجودال كاى المنطق أوالفقلى تبعاوي لا القول بخد الفه الوسد برماح ريا بندفع مأقيل ال الشارح قروكالم المستف هنابعام ادوالا - ترازعنه الخ على الاذكر فا قبل الالشار ح عذوا في مد لذلك وكذا ما قبل على قول فلذا ترك العث عن وجودهمافيهان العثعن وجود العلبيي أيضاخارج عن الفن لكن حقق الجلال الدواني ان الحق وجود الكلي الطبيعي في الخارج عقيقة ونزل علبه كالم الشيخ فأوائل الفط الرابع من الاشارات وأجاب بعض الاذكا المقهقين عن الاستثلة التي أوردها المصنف في شرح الرسالة من قب ل المناخرين وأنهر فا الهماج ذا الكلام افانه لم إلضر ورة ان اطلاق الحموآن على اشفاصه ليس كاطلاق لفظ العديز على معانيه ولا كاطلاق الابيض على الجدم حتى يحتاج الى ملاحظة أمرخارج عنه بل تجزم أنه متقوم به ولا نعنى بالجزا الاما يتقوم به الذي ولا يكن تعصب لماهيته بدونه كالمثلث فانه لا يتقوم ولا يصصل بدون الخط والسطم معقطع النظرعن وجوده وعده مولاشك ان ما يتقومه الموجود يجب ان يكون موجودا وخلامسته اله لاشك ان بعض الا نعاص شارك بعضا آخردون بعض في أمرمع قطع النظر عن الوجود وما يتبعه من العوارض فذال الامرالم ترك تنقومه تلا الاشفاص في حدد اتها ولابدمن وجوده أينيا وجدت والالم تكن منقومة به فاندفع الاعتراض الذى تلقده الفحول بالقبول وهوائه اناأريدائه جرمه في الخمار عفمنوع بله وأول المسئلة وأناأريدانه جومه في الذهن فلانسلمان الجزالذه في للموجود الخادج جب ان يكون موجود ا في الخسار حوذ الثلاث الجزاما يتقوم

الذي ولا تعلق في الخارج والذهن بل يتقوم به الماهم - قمع قطع النظر عن الوجود والعدم نم انه ينقسم الى خارجى أى غير عمول علمه وذهني اي محول علمه بحسب اختلاف اعتباره بشرط لاشي ولابشرط شي على ماحقق في موضعه ولو كأن دنهدما اختلاف بالذات لزم ان يكون اشي واحدماه بنان أو يكون اطلاق الجزء على أحدهما بجرد اصطلاح كالعال المتأخرون من ان الاشمناص هو يات بسد بطة في الخارج يتزع العقل منها بعسب الدالمشاركات والمباينات أمو واكلية الاأن ما ينتزعمن ذائهايسي جزأ وذانياوما بنتزعمنها علاحظة أمرخارج عنه بسمى عرضها كالوجود يستزع علاحظة رتب الا المالوبة من الشي و يشمد على وجود مما انه قو اعليه من ان الماهية اذا لم يكن تشخصها تفسم الابد فمن علم اما نفسها فبخصر نوعها في فردوالا بعال عوادها والقابلة اعراض تكننف بهافان الاحتماح في الاتصاف بالشخص الى العلم يقتضى ان مكون الانصاف به خارجها نهو يفتضى وجود الموصوف فى الخارج ولاغبار على هذا المطلب الاما فالوا من انه لو كانمو جودا فاما بوجود الفردند المره فمام وجودوا حدياً مرين واما بوجود مفاير له فلا بصم الحدل لانه يستدعى الاتصادف الوجودوان كل موجود في الخارج فهومشخص بالديهة وهذا هوالذي قادهم الى الحكم بامتناع وجوده والد أجسء والاقراء الاجتمل المقام ابراد ، وتحقيقه والثاني بأنه حكم وهمي كبف والتفتيش المذكور سائق الى وجود الاص (قول فالمرف) أى في تعريفه وماية فرع عليه عابه م التغريف «(فصل فالمرف وأقسامه)» مه ومالايصم وأقسامه من - دورسم عام وناقص (قوله فيكون للمنطق طريقان) القياس الذي يشيره ماقبله ينتج الفرض من المنطق معرفة محةوفسادا لمجهولات التصورية والتصديقية وهذالا ينتج ان التصورات والتصديقات طريقان يوصلان للمنطق الاان تجعسل اللام للملاء ملكية المكل الاجزاء لامتعاقة بوصل محسذوف مدلول علمه بطريق وفي بعض النسخ طرفان وعليها نمنيني حل الطرف على مطلق القدم لللايلزم بقا وزائد وسط الهما (قوله فبادى الخ) جع مبدا بعني مكان ابتداء منه تبته أالتصورات من حيث الم المادتها (قوله يقال) أي صمل عسب الظاهر وهل هو ايس حلا بحسب الحقيقة لانه تصوير محض والمقصود بالتعريف المفهوم والموضوع المفيق الافرادأ وهوحل تحقيق ولا يلزم من كونه نصوير اعضا ان لايكرن عولا بلجمع الكليات اللمس المقصودمنها التصوير لانهامن المطالب النصور بهمع انها تعمل عليه في الحواب رأيا القلامتين السيد السيند والمسلال الدوانى وما فال بعض الناظرين انه على رأى السيند ادا فال الانسان حيوان ناماق فجوابما فالانعر يفمبت دأوخبر وانمارفع لانه المالم يكن لهما يه ممل فيه أعطى حركة الرفع لفبرده فكلام ذكره أيضاف حواشيه الفاكه . - قرقبعه على ذلك خلائق كشيرون وقد بينافساده بمالامن بدعليه في حواشينا على شرح الاشمونى على الغلاصة في عث النكرة والمعرفة وماذكره هنامن و جيدة الرفع بماذكره فقنضا مرفع الاحماء كلها قبل التركيب وفساده بين وما فالعلى قول الجلال الدواني من أرادا لهافظة على ماقرره السيدمن انتفاه الحل فله ان يقول المراد عاية العليه مامن شأنه ان يحسمل عليه انه يلزم عليه معد التهور بف شاملالا فساراً كثرمن ان تحصر فيرده ان المواد مايحه ماعلمه الذئ حدالاصور بالافادة تصوره وأماح الاحقيقما فن شأنه ان يكون كذلك وان لم يكن عند حدا على دُلكُ الذي الله الافادة حلاحقة ما وظاهرا له حبنك لا يردعليه مأذ كركاهو بين و بألج له أقل ما يدفع القبل المذكر وأن الاغمارالمذكورة خارجة بالضدالاخيروقول الفاضل الأمفرايي يؤيدا عنبارا ألمل كونتر كيب المعرف والمعرف تركيسا المايصم السكوت عليه مع خووج ـ معن اقسام الانشاف كمون حسم اعنوع بأن ارادة الحدل الصورى لاتنفع اذليس الكلام فيهاوارادة الجسل المقيق بان يكون الموضوع فبه الافراد عنوعة ومنع وقف الحل المقيق على ذلك هوم اد الدواني (قوله نقوله ما يقال علمه الخ) الاولى ان ماجنس أى كالجنس عمني شي أومر كبويق ال يخرج ماليس معمل الخ بدو عارجوت من الموصوف أوالموصول وصفته أوصلته كاشئ الواحد (قولة يخرج ماعداه) أى عماه ولافادة اعنقاد شوت أونني عبول الوضوع اوعنه (قوله ولا ينتقض بالجنس الخ) جواب والمورد في المقام خلاصة السوال المعنف ان أواد

أرادمن تصوره فانتعر بقاله رف النصور وجهماأى من اى وجه كان ارم انتقاض النعريف عاليس معرفا من مثل الجنس والعرض العام وانأو يدبالتصو والتصور بالكنه لزمخر وجماعدا الحدالتام وحاصل الاول ان المرادغيرهم أوهو التصور بالكنهأ وبالقمع عنجسع المغايرات بدليل اخواج الاخص والاعمونحوهما عمالا يفيد ذلك وابقاء مايفيدهمامع انه سمأتي انذلك هوالدى فسر به المتأخر ون فصار كالحقيقة والعرفية فيه (قول مع اخما يقالان) مربوط بالنق لا بالمنق كالاعنى كا ان قوله لانه الخ عله له أيضاوا لمرادمن المعور وجهما هنا النُّعور بأى وجه كان على ماأشر نا البه لان النصور فاصرعن الكنه والتميزعن جسع المفايرات كاقدير ادمنه بدل على ماذ كرفاجه ل الى الشرطية بعده هوازان يكون الاهم والاخص معرفا دونان يجفلة قصر المعرف عليهما أى دون المساوى فقد بر (قوله وان أفاد تصور رالني الخ) يشعرهمذا وما بعده الله جعلة ولالمنف لافادة تعوره من اضافة المصدر لمفعوله والفاعل ما يقال على الدي أى من حيث توله على الذي فالمعنى مايحه والمالشي الفيدون ويشحله عليه تصوره وهذا الاغبار عايه وماقيل الفاعل الشضص أى ليفيد الشضص تصوره اذهوالمنسد اماالمعرف فعداوني حكم المعدونسمة الافادة المهجاز فعيده اخمهم تناسوا استاد الافادة المذكورة والقيغ والتعريف ونحوها للشخص في مثل هـ ذا واشتمر أ منادها الى الحد والرسم ومن هناشاع اطلاق المعرف علمه بالك والجلءلي الشائع المتبادر واجب لاسيمافي التعريف يعرف دلائمن مارس اطلاقاتهم كل الممارسة وسلمن فساد الادراك واعسلمانه أو ردى المقامانه لايصم تعريف المعرف لان معرف المعرف أخص منه وجوابه المشهورف شرح المطالع وغيره ان أخصية معرف المعرف الماهي بالنظر لماءرض له من الاضافة أمامن حيث ذاته أى ما يقال على الشي لافادة تصوره فسأو المدورف اصدق الموجيدة الكلية المنعكسة كنف مهامين مالاأخص والجلال الدواني فيه كلام راجعه ان شئت (قوله فيشترط الخ) أى اعصة النعريف بدليل قوله فلا بصح بالاعم الخ ولا يردانه حينمذ يتناول التمريف السابق التعريف بالاعم والاخص ولايكون التفريع المذكو ردافعاله على ماقسدم هالشار حلانه يردبأن التعريف المسذكور للتعريف العمير لامطلقا لانه المتبادرولقوله فلايصع وماقيه لءاى لنفس المعرف والقول بان المراديث ترط لصته وان تلك معرفات سقيمة صرف عن الظاهر أوهام (قول بحيث يصد ق الخ) تصوير المساواة هذا تنبيها على انهافي الصدق بخلاف المساواة الاستدة المنفيسة فانهاف المعرفة كايانى ولايردان هذا النصوير شافيه هذا الباب لان الفرض منه تطبيق المفهوم على المفهوم لاعلى الافرادلانه لا يلزم من صدق التعريف والمعرف على أفرادوا حدة الاادة تلك الافراد في حال التعريف (قول دا جلى وأوضم) أىمعروفاة بالاعرف على مايشمر المدةول الشارح الاتقواع المجز بالماوى معرفة الخوالقول بأن المراد بالاجلى ماءكن مورفته قبل الشئ وبالمساوى مالاءكن معرفته الامعه ابسعلى ما ينبغي لان امكان معرفة النعريف قبل المعرف يجامع وقوع المكس مع انه يفسد به المه من ف وكذا يقال في العكس (قول نفس العرف) أي عبنه لفظاومعني (قوله فتعين أن يكو ن مساويا أجلى) لا يخني أن كونه أجلى لم يتعين عماسبق كانعين أن يكون مساويا والمطابق لصنيعه هذامع قوله بعد وادا اشترط أن يكون الخ أن يزيد قبل وانما اشترط أن يكون أجلى أسنذ كرأود . شوفى الكلام على على الدعو تبن أو يحمل على الذكر في المستقبل في الا مرين ثم يقول فتعين الخ فتأمل (قول عبالا عمو الاخص الخ) الانسب بكون المتبادر منهما عندالاطلاق الاعم عومامطلقا والاخص خصوصامطلقا عوابذارهما حينتذلما أنهما على التوهم لوجود الاطراد فقط فىالاخص والانمكاس فقط فى الاعموالانسب بجوهرا للفظ حلهما على الاعممطلقا أومن وجسه وررك التمرض حنئذ للمباين معانه لااطراد ولاانعكاس أيضالا شتهاره بعدم الحل وماقدل الاخص أيضا لا يجوز حله على الاعموهم لان الممنوع حله على جميع افراد الاعم لامطلقا كالايحنى بخد الاف المباين وأماحل أحدهماعلى الاطلاق والاخر على خداده فالا ينبغى واعلم أنه يمكن أن يقال في وجيه ترك النه رض المماين زيادة على الاولوية لثلا تكون القسمة على تقدير التعرض إن م جامش الاصل اعل هذا الجل على ذلك اه

الهسترزات منالمساواة والاوضعيسة فسمة ضيزى ومن هذا يضرج أيضاجواب عن أن يتال جيث ترك المباين الاولوية فكان عليه ان يترك الاخنى أيضالذاك (قول لانه أقل وجوداف العقل) هذا التعليل يقتضي بظاهر ما أنه لا يعتاج المصنف الى ذكر الاخص مدع ذكر الاخنى فكان ألاولى أن بقال لأنه بقتضى أن الافراد التي لابسد ف عليها النعر بف ليست افرادا المعرف وليس كذلك ومانية لاغناه المتأخر لايضرف التعرض كحم المتصدم ولانهذ كرلمناسبة الاعم ولان دلالة الالتزام مهبورة في مقام السان فليس على ما ينبغي لان عدم الضروا لمذ كورليس في كلام من يقول في تصنيفه أنه غاية التهديب ولان فى الاخص من عدم الآنه كاس المقتضى لذكره زيادة على الاخفى مالا بلشفت معدم المناسسة اللفظية في اقتضاء ذلك واماان دلالة الالتزام مهجورة في السيان ففرية بلاص به لانها الماهبرت في مقام التمر بف فقط كاهومشهور (قوله فلاتعرف المركة بماليس بسكون الخ) قال السيد السندهذ الفايص اذالم بجول السكون عبارة عن عدم المركة والالكان السكون أخنى من الحركة لامساوياله (قوله فالاخنى بطريق الأولى) قديتوهم ان اشتراط المساواة بفي عنه حينتذوانه يندفع جرالدلالة الالتزامية في مقام البيآن والكل بإطل اماالناني فليا يناواما الاول فلان اشتراط المساواة في المسدق لأيفف عن كونه غير أخنى والمساواة في المعرفة لم تشترط بل اشترط عدم معة التعريف بالمساوى معرفة يستلزم عدم صنة بالاختى بالاولى وقد أشرفا الى دفعه قبل فنذكر (قول والنفريف القصل القريب حد) المرادمن التعريف المعرف وعلى ماهوالمتبادر الظاهر المرادع شدالاطلاق كاهوظا هركاان المرادأ يضاما كدما يعديه والرسم مايرمم يعقلي ماهوذلك والظرف أعنى بالفصل امامتعلق بمقدرمعرفة اى الكائن بالفصل اوالملتبس التباس الكلي بجزته أو بالتعربف لالكونه مالمعنى المصدري بللا فيممن راقعة ٣ لاحال كاحققه السيد السندفى حواشى المطول على قوله فالفصاحة الكاثنة في المفرد والمعنى والتعريف اى ألهمول على الشئ الافادة تصوره الحكائن أوالملتبس بالفصل القريب حدوالتمريف السكائن أوالملتس بالخاصة رسم الخوهذا بعبث لايخني وماقيل لابدمن ضرب تأو بلق هذا الكلام ليصع الحل والتقدير والتعريف بالفصل القريب تصديدوا تفصل القريب الذى عرفيه حدوحل النعريف على المعرف بالمعنه قوامالفه سل القريب وجل المدعلي التعديد كالرسم على الترسيم وانجا بعنى المصدر بدليل اشتقاق حدوه ورسعوه لايلام تغريف الرسم بقوله والخاصةرهم كذاك على أنه لايصع جعلهما بهذا النعريف مضاءا لقوله فان كان الخ كلها وساوس وأوهام لايتوهمها ادراك سليم (قول الفصل القريب أوالخاصة) يشيرالى أن اسم كانضير بمودعلى الفصل أوالخاصة وان افراد الضمردون تثنيته اكون الواو عمى أوولا يتوقف ف ذلك على فقل المأأنه لامعى لكون الحرف بعن الحرف الا أن يعملى حكمه ولو المأص به واذلك لما جعاوا أو عدي الواوعطفو اجامالا يعطف الابالواو هما بين ملجم مهره أوسافه ه وكنيرامن أمشال ذلك بل ذلك الافراد يقع بعدد الواو من غيم كونم ابعدى أوعلى ارادة المذ كور أوهموه وهوا كثر من أن يحصى وبراه البصرون وقدد كرنادلك فحواشي الاشمون فباب التنازع (قوله بل يكون وحده أومع الجنس البعيد) اقتصر على ما دْ كُرُوةً وْفَامْعُ مَاهُوالْمُشْهُورُوحْبِنَدْفُلا بِكُونُ فَصَنْبِعَهُ قَصُورُواْنَ كَانَ المَّقَ فَي حَسَدُوانُهُ يَحْفَلُ أَقْسَامَا أُخْرُنْدُرِ (قُولُهُ وهُو الفصلوالجنس القريبين نقل الجلال الدواني عن الشيخ في حكمته المشرقية أن الحد التام قد بتركب من غير المنس والفصل فليراجع (قول ولم بمنبروا الخ) قال الجلال الدواني قداعت عدا المعتبرون في الرسوم الناقصة (تيل ولافائدة في ضهد مُم الحدهما) منوع لان نصور الدئ بذانى وعرضى أو بعرضيين الكلمن تصور مبذاني أوعرضى واحد (قوله واما المتقسقمون فأعتبروا الن أيده بعضهم بأنه لواشترط الماواة الكات الفن قاصرا فانه كايكون المطاوب من التصديق المقن وعيردالخزم بل الفلن فكدا بكون المطاوب التصور بالوجه الاعم والاخص ولانه قد تكون معرفة الشئ المساوي تظر مة فيب اكتسابه بالاعموالاخص وقديؤ يدمذهب المتأخرين بأن المنطق آلة للعاوم الحكمية الى لاتنساسها المعرفة بالاهم إوالاخس لكون إلى كمة معرفة أحوال الاشعاء على ماهى عليه في نفس الام بقدر الطاقة البشرية (قوله أو وجمنا

سواء كان اخ) الاولى - ذف المعطوف عليه من هاوذ كره بعد قراه مع التصور وحدف العاطفة فالتصور بوجه ما بطلق عمنى النصو ربأى وجه كان فيم سائر الأقسام وكلامه السابق مبنى عليه كابنا، ويطلق على التصور يوجه منى حدا عيث لواتني امنونوجه النفس للني فلا بتناول النصور بوجه ميزوعن جمع الاغمار (قوله والاسباز عن حميع ما عداه اليس بواجب عندهم) أى حتى عنه ما التصور بوجه عيزعن بعض ماعداه الاحتى عننع ذلك و التصور بالكنه فان سلب الوجوب بهذا المعنى لا يتقدد بمندهم (قول موقدا جيزال) أخر هذا عن قوله سابقا الاعم لتوقفه على معرفة الناقص وأبعرف عة (قول كذاك اجبران بحكون أخص) قال المكم أبونصر الفار ابي في المدخل الاوسط بعدد كرا لمدورما كانتمنها أعمن الاسم كان ذال حدا القصائم فالف الروم وما كاندنها بفهم فعو بغص الثي وساوى المفهوم من اسم الذي كان ذلك رسما كأملاوما كانمنها أعم وأخص كانذلك الرسم رسماناته اهددا كلامه (قوله لانقرب الأخص الخ) هذاوان كانخبرامن قول من قال لانه لم يلف م التعبويز بالاخص الحكنه لاخبرفيه في نفسه لان دعوى الاقربة المذكورة ممنوعة كالاولوية التي فرعها عليها أما الأول فلا "ن عاية ما يتوهم منه ذلك أن الاخص الذى هو النعريف هو الاعموشي آخر بخلاف المكس وهومهارض بأن الاعم بكون أقرب منجهة أنه يتناول سائر أفراد الآخص وان كان يزيد عليها بخلاف الاخص واما الثانى فلا "ن في الاخص فساد العكس وفي الاصم فساد الطردوليس لاحد همامن به على الا تنوعند الانصاف مع الم مصرحوا بما ينافيه ففدذ كروا أن الحدالف قص يكون بالاعم ولآ يكون بالاخص كاسنذ كر والجواب الاولى أن يقال ال المسنف اقتصر على الاعم لحربانه في الناقص حداور مما جف الأخص فانه الما يكون في اقص الرمم لا الحدولهذا فال الدواني اثر كلام القيارا بى السابق ولميذ كره في الحد الاخص لعدم امكانه فتفطن (قوله اعتمادا الخ) الاولى أن يعطفه على لهذا ولايصم اعرابه حالالفظا الكونه مصدرامنكرا ومعنى لعدم الاحتياج في التاج المطلوب الى ذلك القيد على كون صاحب الحال الفاعل وعدم صدة المصنى على حسكون صاحبها المفعول أوعرووا للام وغاية ما يقال انه مفعول مطلق لعامل محذوف على مذهب من يجوزه أى واحقد في ذلك اعتمادا الخ (قوله فترك المباين مع أنه لا يقع معرفا الخ) قيل الماتر كم المروجه عن اعتبار المسلف المعرف ولكنه يشكل بذكرا لاخص بناه على ماأسلفناه من أنه لا يعمل أيضا وفيه اله كما يخرج المباين بالمسل يخرج الاعم والاخس بلافادة تصوره من حيث ان التصور ف هذا المقام عند المتأخر بن مشهور فعا بنافهم امعاذ كره الشارح واذا أنى المصنف بفاه التفريع حيث قال فيشترط الخ فبالوجه الذى ذكربه أن الاخص والاعم لايصح بهما تمريف يذكر أن الماين لا يصعبه أيضاو يحتاج أساذ كره الشارح على أن تول المصنف فلا يصع الخ الذي حق المسنف أن يزيد فيه والمباين كإيفو ل السائل مفرع على قول المصدف فيشترط أن يحكون مساويا أجلى وليس فيعذ كرا لهل العلى التعريف وأماأن الاخص لا يحمل على الاعم فقدار بناك فسادا طلاقه وما قبل اله فبغي على مذهب المنقدمين أن يحوز الدور بف بالباين فانهم جوزوا أنبذ كرلازم غبر عمول في مقام التعديد وبراديه المديجازا كاعرفوا الدلالة بفهم المه في وأرادوابه كون اللفظ بعالة بازم من المدام، العلم المعنى وفيه أنه لا ينبغي ذلك لان المناطقة على منع التموّر اتف التمار بف من غدران يتفل عن • منقدم ولامتأخر خلافه أم أهـل الأدب يتساعون فمثل ذلك كاوقع في كلام القزوين والسكا كو الشيخ عبد القاهر في تعريف المصاحة وصلم البيان والنظم كاحرود الدف حواشي الختصر والمطوّل بل يتراهى من كلام السسيدوان لم يقبل منع ذلك مطلقا وأماتعر بن الدلالة المذكورة في شرح المطالع الرازى وشرح الرسالة المصدنف وشرح المنتصر الفاضل السنوسى وشرح ايساغوسى لشيخ الاسسلامز كريا وغيرهم تعفيق أنه عمول فليتأمل (قوله أى كالتعريف الفغلي) اطلاق النعر بفعليه سع لما يقتضبه كلام المنف وذ كر من بأب المعرف فاله يظهر منه أنه نعر بف منهة وبه صرح في التاويج وأيده الحلال الدواني أنااذا فلنا الفض غرمو جودفل بفهم السامع من الفضنفرمعي ففسر فأمالاسد فقد حصل فتصور معناه وذلك من المطالب التصورية وكيف وقد علل القوم تفيدم مطلب ما الامعية على جيم المطالب بأنه عالم يقهم عنى من

اللفظ لميمكن التعطف يؤبؤ جوده فالا يتسف طاب حقيقته ولاالتصديق جلبته المركبة فان ذلك الكلام انمايتم اذاكان التعريف اللفظى داخلا فهمطلب ماالاسمية كالايخني والتفصيل أن التصورات مراتب أدناها ان يستعضر فالمدركة صورة عزونة تواسطة لفظ موضوع بازاتها فانحصل ذلك اسدا فلايتصور الطلب كااذا أطلق افظ موضوع بازامعنى فالنسية الى العالم الوضع ففهم وهذ الميدخل فسلدله المطااب لعدم ااطلب وانحصل بعد القا النظ لم يعرف معناه فهماك تصور الطلب كاأذاقيل الخلام الفيقال ماالخلام فيجاب بأنه بعدموهوم فهذا تعريف لفظى والغرس منه احضاره ورة تخزونة وهو بمزاة التصورا بتداوالاانه منحيث انه مسبوق بلفظ يفهم معناه بخصوصه يصع عدهمن مطلب ماوا علاهاات يستعصل صورة غيرحاصلة في الخزانة وقيه مر أتب متفاوتة وأتمها تصور الكنه وذلك المدالسام فالتعريف الفظي داخل في الطااب التصورية هذا كالمموهو جيدالى الغاية لمكن فالعليه الفاضل الاسفراين انه لاطائل فعته وانه لابذهب عليك مافعه أماأ ولافلا واحضاره وردمخزونه ايس كسيماحتي يستكون التعريف اللفظى تعريفا واما مايافلان المحضر الصورة فى قو لنا الفضنة والاسدافظ الاسد لامفه ومه فلا يتمو رتعر بفااذ الاسدايس مجولا على مفهوم الغضنفر حتى يصلح معرفا واماثالثا فلانمعنى تقدم مطلب ماعلى المطالب تقدم تصورمفهوم الشئ من حيث هوهو على التصديق بنبوت شئ اولا مصلعن قولنا الفضينفر الاسدتصورمفهوم الغضنفرحي بكون من المطالب التصورية بل التصديق وصفه له هذا كلامه ولايعنى علسك أنه لاطائل له لافوقه ولا تحته أما الاقل فلا أن الخصم عنع عدم كسبية ماذ كريسند أن سامع افظ العقار لاالم يستصفرا أعيمنه واستحضره لماسع لفظ الخرع ولاعليه كان نظير سامع لفظ ألانسان ولم يتصورمعنا واستعصلها مع لفظ ألحيو أن الناطق محولاً عليه ولا فارق ينهما الا كال التصور في الثانى دون الاول والثَّاني كسبي قطعا فليكن الاول كذلك والافحاالفرقمن حيث الكسب وأماا أشانى فلان الحضر الصورة في قولنا الفضة فرأسد افظ الاسد لكن لأمن حيث ذاته بلمن حيث معناه المفهوم منسه من حيث هومفهوم منه عندسماعه فانه كذلك اذا حسل على الغضنفر علم أن مفهوم الاسدهومفهوم الفضنفرالذى كانليستعضر عندسماعه منفرداعلى نحوماتعرفه في الحيوات الناطق من غرفرق الاعاقدمنا وحينتذ فالاستدمجول على الغضنفر فيصم معرفا وأما الثالث فاخمصادرة لماأن كون الفضنفر الاسد لا يعسل عنه تصور بل تصديق هو أول المسئلة فكيف بأخسنه مسلما فاستأمل كل التأمل (قول وليس هذا تعريف احقيقيا) أراد بحقيقيته المنفية ان يفيد تصورمال بحصل أصلا بكنهه أو بقبزه عن جبع أغياره كاير شداه قوله بعدوا عاالم ادتعين ماوضع له اللفظ من سائر المعانى ليلتفت اليه ومن نزله على مايراه السيد السند فقد وهم غفلة عابعده فرالقضايا) ه وقوله مباديها ومقاصدها) هكذا في بعض النسخ على أنه بدل عماقبله بدل مفصل من مجل وفي بعضم ابالواو وهي لقطف المفصل على المجمل (قوله شرع في التصديقات) أى في الجه فيصدق الشروع في الماسروع في المبادى فلا ينافى ما بعد ، (قول و أقسامها) واد بما ما بتناول الاقسام الاولد- ق كالانقسام الى الحليسة والشرطية وغيرها كالانقسام الى الموجبة والسالبة ونحو ذلك (قول وأُحكامها) أىمن حيث تناقض وعكس (قوله وقال في تعريفها) الظاهر عافه على قدم فيكون من جلة ماعلل بماأ شير له بذالكنه قد فسرالمبادى بالقضايا والاقسام والاحكام ثهذكوأن تقديها واجب وذاك لا بنتج تقديمان بورف القضية أي تقديم خصوص القضايا اغما بنيج سبقية القضايا والاقسام والاحكام على غرها فق العبارة عليها وكما كان تقديم الشئ وحكمه فرع تصوره قدم القضايا وقال الخ وقد يجاب بأن تعريف القضية مبدأ بالقسية لتقسيها وحبنتذ فالاشارة بفوله ولا بدالخ يعنى لوجو بأن يتفدم المبدأ الخقدم الخاكن المقام على هذاللو اولاللفا كالابحني على من له درايه بأ السب الكلام (قُولِه القضية) اطلاقهاعلى ماذكر بعدلا شقالهاعلى الحكم الذي يسمى قضا فى المشهور المتبادر عندالاطلاق قال الله تُمالى وقضى رَبْك أن لاتعب قوا الااماء أى حكم في وجمو مال الفائل قضى الله الماء ان لستراثلا أحبك حق يغمض العيزمغمض وقديطلق الفضاعلى أدا الدين أيضافال ، قضى كل ذى دين فوف غريمه

وعزة بمطول معنى غريمها وقديتكلف لاخذالقضية من هذا فليتدبر (قول يحتمل المدق والكذب) كأنه آثره على قول من قال يصم لقائله أن يقال اله صادق فيه أوكأذب لهض الاختصار وماقيل لان اعتبار الصدق والكذب الدين هما صفتان القضية في تقر يفهما أولى من اعتبار المادق والكادب فلا ينبغي لان الذي جمل فيه صفة لهاليس هو صادق وكاذب مطلقابل كونه يذال اقائلها انه صادقاً وكاذب ولائد الفائه صفتها كا فالوافى الشرب من العسن انه صفتها دون مطلق الشرب وفي فهم الامرمن الامرصفة للدال دون مطلق الفهم وقيل انه يردعلى الختار لزوم الدور لاشتها رتعريف المددق والكذب بطابقة المهرالواقع والخبر والقضسة مترادفان جلاف غيرا لفتار فلاير دعليه ماذ كرلان الصدق عليه الاخبار عن الشئ على ماهو به والكذب الاخبار بالذي لاعلى ماهو به وفيه أنه كاأن الختار بعمل أن يكون معناه ما يحمل الصدق والكذبأى يحتمل أن يكون خبرامطا بقاوغ يرمطابق ويحتمل أن يكون مهذاه ما يحتمل أن يكون عن الشي على ماهو به وكذبه أى اخباره عن الشي لا على ماهو به والاول المتبادر كذلك غير المختار يحقل أن بكون معناه أن يقال لفائله انه صادق فيه أو كاذب أى مخبرعن الذي على ماهو به ولاعلى ماهو به وإن يكون معناه يقال اقائله ان خبره مطابق أوغيرمطابق وانهذاه والمتبادرلز بادتفيه فلايتفار تأن فعاجه لمنشأ اعتراض الدورعلي المم انحاة دروا الدورعلي كون المعرف الجبر والمس بلزم جريانه على كون الممرف القضمة أذقد يكون هذا المفهوم معاوما هنامن حبث كونه خبراهجهولا من حيث كونه قضية فلا يتوقف الصدق والكذب على القضية الجهولة بل على المبرالمه لوم نع أجاب السيد السيدا ذلك الدورالذى قرره في باب الأنشا والخبرلاف باب القضية بأنه عكن معرفة الصدق بأنه مطابقة النسبة الايقاعية والانتزاعية والمكذب بأنه لامطابقتها وقال الفاضل الاسفرابي الاولى ماقيسل ان ماهية الخديم بديهية وتعريفه لفظى اذقد ينتهى لاحضارالصورة الخزونة ولادورفى احضارها بماتوقف حصوله عليه الان التوقف فى الحصول لايست لزم التوقف فى الاحضار (قوله وهوالافظ الركب أوالمفهوم العدةلي الركب) اعماقدم الاوللانه المتمارمن مجردافظ القول النظراذانه أولان الذي يشمه أن يكون حقيقة في الشاني هو القضية كاقال السيدلا القول فانه كالمركب حقيقة في المانوط وقول السيد وكذا القول تشبيه فى مطلق الاطلاق كاحقمة مبعض الناظرين فى كلامه فتدبر فقدا عتر بظاهر كلامه الناظرون غفلة عن كلامه في المالمالية المادة وغيره (قوله من المركات) قيد به لان الفردات خارجة عن المنس (قوله يخرج ماعدا القضية)أى جيع أفرادماعدا القضية من ألر كات التقييدية لعدم احتمال النسب الذاقصة لصدق أو كذب على ماحقى ف الطول وحواشيه ومن الانشائيات الطلبية لانهالاخار جلهاأ صلاحتى تطابقه أولاتطا بقه وغير الطلبية كصيغ العقود لانه وانكان له خارج الاأنم امطابقة البتة مع أنه لا يطلق عليه صدق أصلاومن الخبرية المشكوكة لماسية كره في الجواب وأسدد الاخراج لماعدا افراد القضية للدلالة على أنسائرافوا دهاداخل ولو كان مقطوعاً بصدقه أوكذبه لان مجرد ملاحظة مفهوم الخبر والصدق والكذب لايوجب الجزم فيهابل الموجب لهملاحظة الواقع حقى لوقطع النظرع والواقع بقيت محقلة وحققه الفاضل الاسفراين بأن مهدى احتمال الصدق والكذب أن يتردد الذهن اذانسب أحدهم اللي مفهومه ولا يجزم بجرد ملاحظة ـ موملاحظة مفهومه بشي وأيدمبأ نهم قالوا الضرورة الذهنية ما يحكون تصور طرفى النسبة كافيا في جزم العقل بالنسبة بنهماوالامكان الذهني مالا يكفيه ذلك ويرادفه الاحتمال فالوليس هداتا و ولاللنعر يف وتقيدا للاحتمال بل تفسيره عاية تضيه الاصطلاح (قوله والمسكوكة عارية عنه) اعترضه بعض الناظرين بأن الذي عرت عنه المسكوكة هوالحمهم عمنى الاية اعوالانتزاع أى التصديق وليس هو المحمل الصدق والكذب بل الحميم عمنى الوقوع والاوقوع وليست المشكوكة عارية عنسه فيفسدا لواب ومارته علمه بقوله واعلم الخوفيه أن المكم لايحقل ذلك الابعد فهدمه من اللفظ رحصوله في الذهن وهووان كان في حدد اله الوقوع والدرقوع الاالهمن حيث ذلك المصول في الذهن أيهاع أوانتزاع ومنههنا كتب المصدنف بخطسه في هامش المطول لاشك أن تلك النسسبة يعنى التي تعدمل المطابقة واللامطابقة هي ايقاع

61

التسمة أوانتزاعها وقال فسرحه على المفتاح النزاع فأن مدلول المكم بمعنى الابقاع أوالانتزاع أوبعني الوقوع لفظي اذالوقوع أواللاوقوع من حيث انهده احاصلان عين الايقاع والانتزاع فانشئت الاعتراض الدافع النافع في ردّجواب الشارح فنقول ان الشكف القضية ليسمن النظر تجرد المفهوم بلمن أسباب خارجة متقاومة تركت السامع ميقطع بأحدالامرين وقدحققوا أناحمال الجرالصدف انماهو بالنظر لمجردمفهومه وذلاء موجودف المسكوكة فلاجرم تدخل فى الحسبروفى المطول لاحكم ولا تصديق الشاك عدى اله لمدرك وقوع النسسة أو اللاوقوعها وذهنه لم يحكم بشئ من النفى والاثبات لكنهاذا تلفظ يأبخلة الخبرية وقال زيدنى الدارمثلامع الشكن فسكلامه خبرلا عملة بلاأدانيقن أن زيدا فىالدار وقال زيد في الدارة كلامه خبركذب وقد بق الفاضل الاسفرايني في المقام كلام عزناعن الحسكم فيه فعلم له وقوله بل المجاز) أى المرسل لان المشابهة الصورية المشارلها بالقسم الاول وتسعيدة البعض باسم الكل المشارلها بالفسم الثاني من علائقه لامن علائن مجاز الاستعارة (قوله كقولنا الانسان كاتب آلخ) تعداد الأمثلة التنسيه على سبب عدول المصنف عن التعبير عفرد الغير الشامل جسب الظاهر أغير المثال الاول الى التعبر بشي الشامل للكل (قولة على و فبشوت) الاولى على قوله ثبوت كاهوظاهران لم يثبت دخول الماعلى نفيه في عبدارة المسنف التي في نسخة الشارح مم تقرير الشارح مبئ على عود ضعيراً و تفسه اشئ واستفاهر الفاضل الاسقرايني خلافه عن نحوعود ملنبوت ليناسب ماهو التحقيق من أن النسبة في الايجاب والسلب الشبوت والممسيز بينه ممايا لحز الآخر برأى الوقوع في الايجاب واللاوة وعف الساب بق أن السيد عال على قول القطبو يسمى موضوعا أقول هذا يتناول المبتدا والفاءل أيضافان زيدا في قال زيدموضوع وقال محمول لان محصل معناه زيدقال أوذوةول فالزمان الماضي وأنكر عليه الفاضل الاسفرايني وجودا لهلف القضية المذكورة وقال ليسالهل فيها الاثبوت القول لزيد واماان المقصود منه زيد قائل أوذوقول فيكذبه الوجدان وفيه انهايس المرادمن كون معناه ذلك الاذاك النبوت الدى اعترف به وتحويه الصورة الاسمدة لالان الخصوصيات والمزايا المقصودة من أحدهم امقصودة من الاتخر بللابراز ذلك الشبوت في صورة يظهر فيها الحدل اكثريت عربذلك تعبيره بمعصل على أنه يجوزان يحون ذلك منه تصرفا تظم النثروارجاعاللف علية الاسمية تقليلا للاقسام ورفعاللا تشاربقد والامكان تظير مايصنعه من يقول بأنموضوع الطبيد فالانسان من ارجاع قولهم الريحييل حارالى قولنابدن الانسان يسحنه الزنجيسل وقدفهما لحدال الدواني نظيره عن المصنف عندة وله وموضوعه فليتأمل (قوله فجملية) ممت بذلك لوجود الجزاالثّاني الذي هو المحول سواء كان مثبتا للموضوع أومسلوباعنه لكن فيه أفه مخالف لقانون النسبة والحق أنهامنسوية للعمل ووجه التسمية لايلزم اطراده فلا يضرعسدم جريانه فى السوالب وعبيارة السسيد والظاهر أنهم نقلو احسده الاسسامى من المعيانى المغوية الى المفهومات الاصطلاحية يناعلى وجود المناسبة في بعض أفرادهذه المفهومات اعنى الموجيات فانهذا القدرمن الناسبات كاف في صفة النقل فلاحاجة الى التزام النقل مرتين (قول وهي اماموجبة) هذا بان معنى وليس اشارة الى أن قوله موجبة سالبة بتقديرهى وليس المقصود الوصوفية لعدم موجب قوسلسة في اسم الحلية فيعمل ضمهامع الحلية في مقام بيان القسمة لماأن النعتسية لاتقتضى ذلك وغابته ان النعت هناللتق يم بقر بنة المقام وهولا بقتضى شيأمن ذلك وهوكثيرفى كلامهم بل تقدم مراتف كالم المصنف (قول الإدلهامن ثلاثة امور) هذامذهب القددما وأيدبأن الدرك في صورة الشك بعينه هو المدرك فى صورة الحصيماً عنى الوقوع واللاوقوع والنفاوت في الادر النفانه في الاول غيرا ذعانى وفي النانى اذعاني وكان الشارح اختاره هنامع انه في بعث التصديق مرعلي النالاج الأربع كماهو يوقيف المتأخرين الاحتداج في رأى المتأخرين الى أن يقال الرابطة دلت على الجزا الشاات والرابع معا (قول القبهار سط الخ) فائدة الوصف الاشارة الى أن الراد النسبة عمى الوقوع واللاوقوع الذى هوالا يجاب والسلب الرابط على التعقيق لاالذ بتالى هي مورود الا يجاب وان كانت الرابطة تدل عليهاأبضا بالالتزام (قوله تسمية الدال) أى افظ الرابطة بأسم الدلول الذى هو النسبة التي هي الرابطة حقيقة (قوله لانما تدل

الخ) قياس من الشكل الاول و تنصبته كاهوظاهر الاان المسنف أفسد كبراه في شرح الشمسية بأنه يازم ان تكون جيع الأسماه ألدالة على النسب والاضافات أدوات وفيسه بحت فان المحقق على ما ينا في بحث الادوات ان الذي من شأن الادوات أنلايستقل المهدف المطابق ولامادخ لفيه لأمطلقاو الاسماء الدالة على أنسب والاضافات وانام تستقل اعتبار معناها المطابق الكنهامستقلة باعتبارمادخلفيه ولاكذلك الادوات ويرده انهما اصرحوابان كانمن الأدوات فقدأرادواعدم الاستقلال ولو باعتبار ما دخل في المعنى فعلزم ما قال المصنف فتدبر (قول لكنها قد تكون في قالب الاسم الخ) استدراك على قوله فالرابطة أداة فانه يوهم ان الرابطة من حيث هي لا تكون الافي القوالب التي هي حروف فدفع ذلك الايهام بأنها كما تمكون كذاك قدتكون فالبهوالاسم كأيكون زيدف فالبالاسدفان الرابطة فيه تعقيقاهمت مشالالكنهاأ فرغت ف قااب هو باستمارته أى هولها أى لهمت وقدتكون في قالب هوالفعل كسكان حال كونه في مثل زيد كان فان الرابطة فمه مثلاً أص أخر ا كنها أفرغت في قالب كان باستعارة كان ومن هذا أى من قوله ا كنه الخ يعلم أن لفظة هو وكان ليست رابطة حقيقة لانالاقل امم والشاني كلة بل استميرنا الرابطة استعارة الاسدالرجل الشجاع وعاةر رنااندفع مافيل لايعلمن هنا انهاليست وابطة حقيقة بليدل على أنه اوابطة وانهاأ دافلكنهافي قالب الاسم والكلمة كإبيناه ثانا اه تم نص القرافي الذي اجتلبه المصنف فسرح الرسالة أبدل على الاستعارة المذكورة الافه وفكأن الشارح قاس كان على هوغفله عن كلام القراى والانصاف ان الشارح لم يعمل الاستعارة في عيارته وعبارة المصنف الاعلى معنى أن الرابطة في قالب ماذكر ومأاراد من كونها في ذلك القالب الاانها وان كانت وابطة حقيقة الاان صورته صورتماذ كريدل عليه آخر كالمه وأن مابعد الظرف فى كلامه يعلم عاقب لهمع أنه لم يركلام الصنف في شرح الرسالة وانعاحل كلامه على مافى الرسالة وشرحها القطبي فلمتدبر (قهله وقداستعبراهاهو) قال في شرح الرسالة اللفظ الدال على النسسة الحكمية يسمى رابطة لربطه الموضوع الهمول و زعوا انه اداة الالته على مه في غير مستقل أعنى النسبه المتوقفة على المنتسبين الكونم اقد تبكون في قالب الأسم كهو فى قولنا زيدهوعالم وتسمى غير زمانية وقد نكوث فالب الكلمة ككان في قولنا زيد كان عالما وتسمى زمانية ونه نظر منوجوه الاقلانهلو كأنتوقف مفهوم اللفظ علىشئ موجبا لكون اللفظ اداة لكانجسع الاسماءالدالة على النسب والاضافات أدوات الثاتى اله لو كان افظ كان وابطة لانمكس قولنا كلشيخ كان شبايا الى قولنا بعض الشمال كان شفا على ماهومقتضى العكس ولماصكان عكس هدفه القضية بعض الكائن شد الاشيخ علنا أن افظ كأن داخل في الحمول لمدل على تعمن الزمان الثالث ان لفظ هوف قولناز يدهوعالم ضعرهوعائد على زيدعبارة عنه وهوعندا هل العربة مبتدأ ولادلالة لهعلى النسبة أصلاوان أريدما يسمونه ضميرا الفصل فهولا يكون في زيدعا لموعلى تقدير أن يكون فهو اغما يفتد المصر والتأكيد وتجقيق انمايعده خسيرلانعت لادلالة على النسبة أصلا والذي يفهم منسه الرأبطة في لغة العرب هو الحركات الاعرابة بلحر تعالرفع تعقيقا أوتقدير الاغير لانااذ اقلناز بدعالم بالرفع يفهم ذلك منسه فالرابطة هي الحركات الاعرابية وبالجذلة كو فالفظة هوغيرموضوعة الربط بمالا بنبغي أف يخفى على أحدمن المحصلين فضلاعن الحكم المحقفين وقدما كنت متأملا في حل هذا الاشكال ومتصفحاعن حقيقة الحال في هذا المقام حتى وجدت في كتاب الالفاظ والحروف للفيلسونى المحقق أى نصرالفارابي مايدل على أن ليس مرادهم ان لفظة هوموضوعة فى لغة العرب الربط ولاانها مستعملة عندهم الدائبل المرادان الفلاسفة نقاوها الى ذلك قال المانقلت الفلسفة الى العرب واحتاجت الفلاسفة أى الذين يتكلمون مالعر سنة أنجعه أواعبارا تهمعن المعانى في الفلسية والمنطق بلسان العرب الى لفظة تقوم مقيام هست في الفارسية واستن فى المونانية وهي التي تدل على وبط الحمول الاسمى بالموضوع وبطاغ مرزماني ولم عدوا في العرب سة في أول وضعها لفظا يقوم مقام ذلك بخد الف الرابط الزمانى فان الكلمات الوجودية مقدل كأن و يكون وسيكون ثدل على ذلك القسوافي اخة القرب لفظا ينقلونه الى ذاك و مجعلونه يقوم مقام هست في الفارسية واستين في اليونانية فاختار بعضهم لفظة هولانها

قدتستعمل فبهض الامكنة التي تستعمل فيها مستكافي قولناهذا هو زيدوه مذاهوا لشاعر قان لفظ هو بعيد جداان يكون قداسة عمل هنا كناية فاستعملوا هوفي العربية مكان هست في القارسية وجعلوا المصدر منه الهوية كالآند انية من الانسان واختار بغضهم بدل هولفظة الموجود وجعلوا مكان الهوية كالانسانية الوجود ومكان كان ويكون وسكون وجدويوجد وسيوجدهذا كالامههذا كلام المنف فىذلك الشرح وقد أغلظ عليه بعض الناظرين فقال يردعلي ماقال المسنف فشرح الرسالة أمو والاول ان بعض الشباب قديكون شيخاصادق اذا كان الدلالة على زمان سابق على زمان التكلم لاللد لالة على زمان ابق على زمان الاتصاف العنوان ولوسل فلا يلزم في العكس ان يشاوك الاصل في الزمان ولايدل على ذاك دليل يجو زأن يختلفا في الزمان كا يختلفان في الجهة فلنكر عكس كل شيخ كان شما با يعض الشباب كان شيخا الثانيان الشيخ صرح في الشفاء بأن افظ هوهنا اداة وقد نقل الدواني عبارته وقال وقد جعل الاسماء بعض أثمة النعو أيضا حروفافان الرضي نقله عن البضريين واختاره ونقل كلام الرضي وقال ثملو فرضسنا اجتماع النحوعلي انه أسم فلايلزم عدم كونه اداة عندا لمنطقيين انفاقا وماذكره المصنف من أنه يرجع الى الموضوع فهوعينه بحسب المعنى انمايتم اذاسلم كونه اسمااما اذاقلنا انه حرف أنى بالربط فلابل بكون اداه في صورة الاسم ككاف الخطاب وها الغيبة في اياك وايا ه فظهرات ماذكره المدنف معانه غديرتام وجيده لكلام المنطقيين عالا يرضون به فانهم يصترحون بانه اداة ولايشترطون فيجوازه مايشترط ماهل العربية من كون الخبره المتبس بالنعت ونظائره بل يجوزون مثل هو زيد كاتب مع عدم الالتباس بالصقة كاصرحوابه الثالث أن المناطقة لماصرحوا بأن افظ هو وهي ونظائرهما الزابطة فلاتسكون علامات الاعراب وابطة عندهم بلدالة على الفاعلية والمفعولية وغيرهما كاهرعندأهل العربية وانفهام معنى الرابطة عند - ذفها من تلك اله المات بطريق الالتزام لان تلك الهلامات ثدل على تلك المعانى المعنورة التي لا تكون بدون الرابطة واماحث أن يقول فعه أمور الاولأن بعض الشماب كان شيخاوان كان يصدف على تقدير أن يكون الدلالة على زمان سابق على زمان التكام لكنه مأخوذهنما من حست كونه عكسالقولنا كلشيخ كانشبابا الرادكل شيخ متصف بالشيخوخة فى زمن كانشبابا قبل ذلات الزمان فلايحالفه في ذلك اذلا مخالفة بين الاصل والعكس الافي أمو رمنصوص عليها في باليس هذامنها الثاني انه لادليل على اله لايسوغ أن يكون عكس كل شيخ كان شباباده ض الشباب يكون شيخ الان الامو دالي بخالف العكس منها الامسل محفوظة في باج اولم يذكروا هذا فيه فيبقى على ماهو الاصل من طلب الموافقة الثالث ان قول الشيخ الر "يس وقد ثذكر في لغة العرب نحوز يدهوعالم محتمل للتأويل ككلام غيره بأن اطلاق الرابطة عليها على وجه الاستمارة وكلام الفاراى المنقول نص محكم والمحمل يردلا مسمل النبس الرابع انجعل بعض انصاة الهوحر فالا ينفع الالوصر حوا بأنه يقع ف نحو زيد كاتب وليس فليس أنكامس أنه صرح فى النحو بأنه في مثل هو زيد قائم مبتدأ ثان وهو آن لم يحسى اجماعا فقر يب منه وقد نص الملكم الاعظم الفارانى على انه اسم وان اطلاق الرابطة عليه عارية واحمله كلام الشيخ وغيره فلزم كونه فيراداة عند المنطقيين إمااجاعا أوقريامنه السادس انرجوع هوالى زيدوانه عينه معنى انمارته المصنف على كونه ضعيرا الذي نقله عن أهل المربة لاعلى كونه اداة أومطلقاحتى يردعليه بأنه انمايتم اذاسلم كونه اسما أما اذا قلنا انه حرف أنى بالربط فلا السابع ان الذي اقتضاه ماذكره عدم رضا الشيخ بأسعية هوعلى تقدير صفيه فكدف يكون ماذكره يوجهال كلام المنطقيين عالايرضون يه وقد قال الفارابي ما قال الثامن أنه لم يصرح أحد من أهل المنطق المعتسد بهم بأن هو في زيده وعالم ادا تقطعا و بعسدم أشتراطما يشترطه أهل العرب ةمن كون الخبر لايلتيس بالنعت وانماأ طلقوا اسم الرابطة عليه وبين الفارابي المرادمنه وعبردهذالا يقتضى شيأمن ذلك بلرعا يقنضيء دمه على اله لا يقدر واحدمنهم من حيث كونه كذلك أن يصر عبداك ولاأنه وظيفته انماهو وظيفة مثل الخليسلوس والكسائي التاسع ان احقال كون الربط الذي يكون معركة الرفع وجودا وعدمامن أمرا لازم لمفيره لايمنرعلى ماصرح بهأهل الاصول فمسالك العال وأوضر ذاك لات كرما انفقوا علىمون

والطيتمثل هست بمثله بأن ية البحقل أن منشأ الربط أص آخر لازم لها وجود اوعد مانع المكلام الوارد على المصنف ان كلامه يقدّ ضي ان كلام الفارا في أزاح عليه الاشكال بتمامه مع أنه لايد فع الوجه الاول والثاني منه كاهوظاهر وان الوجه الثانى بندفع بصدق ذلك المكس في زليخاو الخضر ونحوهما هذا ماعندى في هذا المقام والله ولى الانعام (قوله دبير) نَسُلُ هُو بَعْنَى كَأْنَبِ (قُولِه كَاسِمِي مَنْ أَنَ الشَرطية) جعلماسِمِي مبينابذ لا النَّفر بف الدال على أن الحكم في الشرطية امابالاتصال أوبالانفصال مفنونا بكاف التمنيل للاشارة الى أن المورف به فياساني لا يصصر الحكم في الشرطية م وانماسيا في تعريف الاخص الغالب وهوحق فقد قال الشيخ في الاشارات الحكم في الشرطية يكون بالاتسال والانفسال بل منها مالم يحكم فيد بأحدهما فعورا يت امازيد اواما عراوالعالم اماأن يكون بعبدالله واماأن ينفع الناس فاندفع مالبعضهم (قوله ويسمى الجز الاول) بعني كاأن الجز الاول والثاني من الجسلة يسميان موضوعا وعهولا كذلا الجزء الاول والنائي من الشرطية يسميان المقدم والتالي تم المقدم محكوم عليه والتالي محكوم به والحكم الماهو بالاتصال أو الانفصال مثلا كاهو الطريقة المنطقية ومن زعمان الشرط ليس بمكوم عليه انماهو قيد لحكم الخزا على مأهوطريقة أهدل العربية فقدسك بكلام المناطقة غيرسيلهم وتعقيق الفرق بين الطرفين حرره النحر يرالمسنف فى السرحين الطول والمختصر وماخطر يدال بعض الناظرين من أنه يردعلى المصنف أنه يلزم على طريقة النعاة أن الشرطية الى بوا وهاطلب لاتكون قضية بعدم احتمالها الصدق والكذب أماياعتبارا لجزا فواضع وأماياعتبارا اشرط فلائن الاداة أخرجته عن الاحقال فليس على المصنف التزامه ضررحتي يعترض به علمه بل كلامه يشهد به وقد أطال السهدااسند في حواشي المطؤلف الردعلى المصنف وف الحواشى السلكوتية على المطول رده بأن مبناه فهم أن التقييد بالشرط مثل التقييد بالظرف مع أنه ليس كذلك لان الظرف قيدلنفس المسند دون النسبة أعنى ثبوت المسند المه وأما الشرط فقد النسبة أي شوت المسند المعدون المسندوكلام المصنف في شرح الفتاح صر ح ف ذلك وحقن أن ماك الطريقين واحدوانما الفرقأن السرط عندأهل العربية مخصص للجزا بيعض المتقديرات حتى أنه لولا التقسد بالشرط كان الحكم الذي في الجزاء عاما لجسع النقدرات فيكون التقييدمفهوم مخاافة كاذهب المه الشافعية وعند المرائين كلواحدمن الشرط والجزاء بمنزلة جرالقضية الجلية لايفيدا كمأصلافلا يكون الشرط مخصصالليزا يعض المقديرات فلا يتصوره هوم الخللفة بلهوسا كتعنه كاهومذهب المنفية وقول الفويين كام الصاة تدل على سبية الاول وسبية الثاني لاتدل الاعلى انتعقق الاولمفضاالي تعفق الثانى أعمن أن يكون الحكم فى الشرطية بالانتباط أوبالتقييد فلايشهد لواحد منهما هذاو بعضهم أخذالمقدمة التي يعطيها السيد السندوده على المصنف وأثبت بهاان الشرطية عند كل الناس في حكم فيها الاعالارتماط والتعليق دون المقيدوأ برزمف عبارة أخرى ورج بهطريقة أهلهذا النن على وجه يطل مقابلها وفال أنه يقطع بصدق الشرطيةمع كذب التالى ضرور فاستنازام انتفاء لمطلق انتفاه المقيدوقد نقلها بلال الدوانى غ كرعليه وقال النقسديدي مالشرط على طريقة أهل المرية الذي أخكره هذا القائل كالسيد عافال بفيد أن شبوت الملل على تقدير المقدم ولا يلزممن انتفاه شبوت المالى بحسب نفس الاص انتفاؤه على التقدير نظسيره أنك اذا قلت زيد قام ف ظنى لمتكذب بانتفاهمام زيدفى الواقع بل بانتفائه في ظنك وماذ كرتم من استلزام انتفاء المطلق انتفاء المقيد مسلم لكي انتفاء المطلق هذامنتف في الواقع فأنقيام زيدفى الواقع لبس مطلقالقيام زيدفى الظن بل المطلق له المأخوذ بعيث يمكن تقييده بنفس الامرأ والظن أوغيرهما وذلك بضفق فالواقع فيضمن تعقن المقيدا عي قيآم زيد في ظنك فانه و يعقن في الواقع هـــذا كلامه وهومن التعقيق بمكان ومعذلك فقد اعترضه الفاضل الاسفرايني بانه فعردا فع لكلام السسيد وان الوجد أن المسادق عقق انه لاحكم في زيد قام فيظنى بثبوت القدام لزيد بل الحمكم بشبوت الظن المتعلق به المتكلم كظننت فريد اقامًا بلافرق و اله لواريد بزيد فاغ في ظني ثبوت الفيامة وتعلق طندك أبينالكذب احدم الثبوت في نفس الاص وكذلك الحكمة بثبوت الفيام احمل التقدير اذلاحكم

لمنبوت القيامة بل بالربط بين شبوت القيام ادوالتقدير والأذهب على المتدبر مافيه اما الاول فلان السيدا ثبت عاصصله كالام ذلك القائل انطريقة أهل العربة المسكم بالتعليق وربط أحد الطرفين بالأسخر وانه هوماذهب الميد الميزانيون من غير بحالف وقد نقله هذا الفاضل وحقق التقييد الذي نسبه المصنف لاهل ألعربية بعدم ما بي عليه السيد فهدمه مقاربا فاحققه الفاضل السلكوني والمصنف فينبرح الفتاح فكيف لايكون دافعاله وأما الثاني فلان ماأسنده الى الوجدان الضرور زعلى خلافه كمالا يعنى على من مارس نزرامن علم المعانى على ان المقصود من ذلك الماهو تقريب أى شوت شي لشي مقيد سقدر كذالا يكذبه الاانتفاؤه عنه على ذلك التقدير لاعجرد انتفائه في الواقع ولاشك في وجود ذلك في المثال عندمن يقصد صندة تبوت القيام لزيد في طن المتكلم فانه انما يكذّبه انتفاه القيام عن زيد في ظنمه لا محرد انتفائه في الواقع وان ثبت في الفان واما الثالث فلانه ما أراد ذلك الفاضل من ذلك المثال الأنه قيد فيه ثبوت القيام لزيد بعلى ظنك فلا يكذبه فىذلك الاأن بكون الذى في ظنك سلب القيام عن زيد لا مجرد سلبه عنسه في الواقع وأن كان الذي في ظنك الثبوت واله كذاك ان قام زيد قام عرو عندمن يقصدمن على طريقة أهل العربية المقصودا ثباتما الحكم بثبوت القيام لزيدمقدا بعلى تقدير قيام عروفانه لا يكذبه أيضا الاسلب القيامل يدمقيد ابعلى ذلك التقدير لاعردسلب القيام عن زيدفى الواقع وأما المكم بالربط والمعلمق فكرف يدموقد قصد تحقيق مقابله وزعمانه الاذلاء الربط والتعليق وهوأول المسئلة وقدأ بطلناه فليتأمل فالمقام فقدر لفيه كثير من الاقدام (قول التقدمه في الذكر)ان قرئ بكسر الذال وهو المتهادر كان منظو وافسه للغالب فلابردأ كرمك انأ كرمتني وأماتق ديراك فآلمزا فلداع افظى لايدعو غديرهم من حيث هوغديرهم وانقرى بالضم عمني النعة لفلا يحتاج لماذكرتدبر (قوله والموضوع الخ) قال في شرح الرسالة مامر كان تقسم العملية باعتبار النسبة قسدمه لانه على الافادة ومذاط الاكتساب والبداهة وهوالصادف والحاذب والموجب والسالب وهدا تقسيم واقع باعتبارا اوضوع ولوحظ في أسامى الاقسام حال ماوقع التقسيم اعتباره (قوله ان كان مشخصا) ضمير كان الموضوع فأماان يرادالموضوع الذكرى فلابدمن تعبق زفى قوادمش خصالان المشقيص اتماهو المهنى واماأن يرادا لمعقول فلاوهكذالوا ستبدل قوله مشخصا بعلما فانه ان أريد الموضوع الذكرى فلا يحتاج لتعبق زوان أريد المعقول فيمتاج له لان العلم داله فلاقريبنشمن جانب التعق زنع لوعبر بالعلم لخرج عن تعريف الخصوصة ما كان موضوعها اسم اشاوتمثلامع انها شخصية لاستعمال اللفظ فى مزقى تطعاسوا والمناانم السكلمات وضعاام لا لاعلى الذاني فقط فلذاعد ل عنه المنف الى المشض كايني عنه كلامه في شرح الرسالة وهذاه والذى أوادالقاضل الدوانى حيث قال لم يقل ان كان على الشغل مثل هذا حيوان في قال عليه الفاضل الاسفرا بنى وتبعوه ان الموضوع امااسم لجز القضية المعقولة ويسمى الموضوع الذكرى وامااسم لما ثبت له المحمول ويسمى موضوعا حقيقيا فلايصم أن يقال والموضوع ان كانعلى الابتعوز فن قال لم يقل على الشمل مندل هدا حيوان فقد أعب وكائه أوقعهماذ كره المصنف في شرح الرسالة وكلامه فيه ليس بذلك فلا يجعل اسوة فليس بشئ بل فلتات أوهام و بالقه زمام الاعتصام (قول بأن يكون بونيا حقيقيا) بأن يكون المعنى الذي استعمل فيه لفظ الموضوع بوثيا حقيقيا سواه كان هو موضوعاله أولكلى لم يستعمل فيد فشهلت الخصوصة سائر المهارف على كلا المذهبين تأمل (قوله نفس الحقيقة) قدعهد في كلام المصنف اطلاق الحقيقة بمعنى المفهوم ومنه تعريف الخاصة السابق فلا يختص موضوع الطبيعية بما يكون عقق الافرادوأما شمول الحقيقة الفصل مدالا فلا يعتاج لهذالكونه حقيقة من المقائق وزيادة نفس لالأوادة القمام منهاحتي يخرج المؤوبل لثلاترا دالافراد والهذا قال الشارح بأن لاترادالخ فتأمل (قوله بأن لايرادمنه الافراد) يريد أن معنى كون الموضوع فى الطبيعية نفس الحقيقة أن لفظ الموضوع انماأ ريدمن المفهوم الحكلي لذلك اللفظ من غسر أن يراد افراد ذلك المفهوم سواء كأنت تلك الافرادأ شخاصا كافى الآنسان فوع أوحفائن كافى النوع كلى وأحرى اذا أريدت الافراد وأق عابدل على كسبها كالنصوركل فوع كلى كيف وقدنس بمدعلى أن ذاك من خواص المصورة فاندفع ما أوردا لفاضل

الاسفراين وتبعوهان بينان الطبيعية يشكل بكل نوع كلى من غير حاجة الى ما تعسفوه (قوله أى فالقضية طبيعية) لم يجعلة منصو با يتقد يرسمت معانه المناسب لقوله سميت شخصية امالئبوت الرواية عنده بالرفع وامالان تطاعرها من قول المسفة العلم أنْ كان أذعا بالنسبة فتصديق الى هذا كلها بالرفع فحمل هذا على ذلك الاكثر، ع أن الفا و لاتساعد وعلى تقدير سميت وغابة ماهنالك ان المصنف تفنن في النعب برفتامل (قوله غيرمعنبرة في العادم) أي الم كمية التي هذا الفن آلة ومعونة لها لامطلق العلوم وانحا كانت غيرمعتبرة فيها لأنها العلم الباحث عن أعدان الموجودات الخارجية المستأصلة الوجودوليس ذلك الاللافراد لاالطما تع الموجودة في ضمنها وهذا مراد السد السند حدث يقول والمقصود من العلوم بعني الحصيمية معرفة أحوال الموجودات المتامله (قوله والهذائر كهاالشيخ ابنسينا الخ) فرق بنها و بين الشخصية حبث لم يسقطهامع انهالا بعث عنها في تلك العلوم أيضا بأن الشخصية بعث عنم افي ضمن الحصورات بخلاف الطبيعية فانهم لا يعتبرونها في ذاتمها ولافي ضمن المحصو رات وبأن المخصوصة تقوم ظاهراه قام المكلية كبرى في الشكل الاول بمخلاف الطبيعية هذا وقد أفهم كلام المطالع أنمن القضايا المسقطة بعدم اعتبارهافي العاوم والاقيسة المحكوم فيهاعلى جسع الافرادس حسبانه مجوع فلأونسد بماحصر المحصورات في الاربع ومنهم من أدخلها في الجزئية الكون الجموع بعضا من حيث صدق الكلى به و بكل فرد بق هنا بحث سنم بيال بعض الناظرين وهو ان قضية المعرف والتعريف طسمية أينما وقمت على ما فال في المطول أل الداخلة على المعرفات العقيقة وان المعرف محول على المعرف وقضية المقسم الى أقسام كذلك أيضا على ماصر حبه كغيره وكلاالاحرين كثيرفى الملوم الحسكمية وغبرها والجواب أن تقول ان تلك الملوم السائل أوادرا كهاأ وملكم الاغير اماقضايا التعاريف والتقاسيم فن المبادي النافعسة في المسائل لاغيرك مالايحني على العارف بكلامهم وانما الانسكال الجيدأن تقول ان المقصود من العاوم المسكمية انماهو كال النفس الانسانية على ما قالوا ولا شلاف أن ذلك السكال كايكون بادراك الواجب تعالى والامو رالمستندة اليسة فسلسلة العلمسة بحسب الوجود الاصلى يكون بادراك الطبائع الموجودة بالوجو دالظلي كبفوقدعدوا من الحكمة الرياض مات وأكثرها بمالاو جودله اصالة بل الحكمة الالهمة باحثة عن ألمو جو دمطلقا ومن هناذكر المصنف والقطب وغيرهماان الصثءن نحوالو جودللكلي الطبيعي والعقلي والمنطق من وظاتف العلم الالهى بلذكروا ان اثبات وجود المعقولات الثانية من وظاتف الفلسفة الاولى فكان الاولى فالتعليل الاقتصارعلى قلة اعتبارا اطبيعية في تلك العلوم بالنسبة لغيرها فتدبر (قوله بان يكون الموضوع أفراد الحقيقة) تصوير اعدم كون الوضوع جزتيا أونفس الحقيقة واضافة أفراد الى المقمقة جنسية بدايل التقسيم والمكلية والمهملة أثره وكذا الجزئية في فحو بعض الانسان حيوان اذقد بين فيها جنس افرادا القيقة بعضا (قول بأن بن كلية افراد ، كالداو بعضا) الكمية نسبة الى كما المستوخ الما المستل عنه وهي بضف في الم الم الم المنافع المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي عنا تضعيفه وكالاو بعشامنصو بانءلى القييزأى بينكمة الافرادمن حيث كونم ابعضاأى لاكلا ولافردامعينا كاهوموضوع هـذا التقسيم كافي بعض الأنسان حبوان اذقدبين فيها كمية افرادا الوضوع لامطلقا بلمن جهة الكون بعضا أوبين كمية الافراد من حيث كونما كلالامطلقاكاف مثل كل انسان حيوان ولذلك نسره الشارح بقوله أى كليتها أوجر ثيبها وقد تقدم اناضافة افراده جنست ية فظهران ماقيل الاولى الشارح والمصفف فرده لاافراده اذلم سيزفى بعض الأنسان زيد كمية الافراد وهم فلمتأمل (قولد أى اللفظ) آثر التعبير به على بقا ما على عومهام عانه لا يتناول بظاهر ، وقوع النكرة في صياق النفي كانه لانه يرى ان السوراد اه النهي الداخلة على النكرة كما انه في كل انسان حيوان كل الداخلة على النكرة لا كونم اواقعة فىسياقه وهوبنس لكنه لآيتنا ول قرائن الاحوال الدالة على عوم النكرة الاأن يدى ان افظ السورهناك مقدرفتأمل (قوله ولا شي من الانسان جمر) لا يحتص الساب الكلي به مل النافي فيما بعده على ان وان كان هو الفالب بل يم العاملة عُـل يس وغه برالعاملة رأساذان اليكل على احقال الد، ومصعيدا أوراجا أومر جوحاية بدال كم على فردفردوان احتيج

للقريَّة الى أن المراددُلا (قول كافظة الكل أوالبهض) الاولى استقاط ألمنها كالاين ثم المراد الكل الافرادى اما الجموى فقد قدمنا الكلام عليه (قوله لان الفظ الذي بين له كمية الافراد الخ) خلاصته ان اطلاق السور على ماذكر أستعارة تمنر صدة علاقة االاحاطة في الجلة وهذا باعتبار الاصل والافقد صارحقيقة عرفية فياذكر بينهم (قول لا كلا)أى معتبرا ونهم فى القضية الكلمة المعتبرة كذاك وأما الفضية التى الحكم فيها على مجوع الافراد فاما أنم اغيرماذ كرهناص القضايا ولكنها غيرممتبرة عندهم أومحصورة كلمة غد برمعتبرة أيضا أوجز ثبة وقد تقدم ذلك (قوله ولا بعضا) أى من غير أن يين كمة الافراديقها كأفي هو بعض الانسان حيوان وكافي هوءشر ونرجلا عندى أيضا فانه ليس القصودمن ذلك الاأنه عندك هدذا المددد الذى هو بعض الرجال ومن ههنا قال بعض المحاة ان الميزعلى معنى من التبعيضية واحتمال أن يراد جميع أفرادالعشرين لايضرفى كونه اجزئسة اذذاك كالايضرفي نحو بعض أونصف وعشر وطائفة أوقليل أوكثيرمن بخاتميم عندى فانه بحيث لا يقصد يوماما في الاستعمال وكذلك احتمال أن يجعل جيع في جيع أفراد الانسان حيوان هو الموضوع وانالقضةمه ملة حيننذلاكلية بليحمل أنرادمنها كلمايصدق علمه جميع أو بعض مايصدف عليه جميع فانها احمالات لايلتفت اليهاتوماما بللامعني لارادة العموم فينفس جبيع والقياس على القضايا التي موضوعها الواجب ظاهر الفسادلان الجدع المقبق لايتأنى تعدده بوجه بغلاف الواجب وكالام الشيخ فى صدف وصف الموضوع على افراده دل على إن المعتب مرقى القضايا مايراد في المعرف لامثل تلك الاحتمالات والعمرى ان لهم هناوساوس يصر الادواك السليم عن التحدكم فيها (قوله والمهملة تلازم الجزئية)أو ردعلى دعوى التلازم القضية التي موضوعها كلى انحصر في فردفان صدق المهملة قهالايستلزم صدق الجزئية لأتكذب الجزامة بعدم تعدد الفرد الذي يقتضه السور والهذا تكذب المنحزفة التي موضوعها الشعص المسور يحوكل زيدوايس بشئ لان الكلى المحصر ف فردعند ما يجعل موضوع قضمة اما أن يؤخذ مرادا بهذاك الفردبعينه فالقضية حين مذشف مقوالكلام فالمهملة واماآن يؤخذم ادايه ذلك المفهوم لكن لامن حيث ذاته بلمن حيث المصدوق من عسيرتمرض الكلية أوجر سة فهملة ولاشك النهاتسة لزم الجزيعة حدنمة فيقال مشالا بعض الشمس أي ما يصدق عليه شمس مخلوق لله لابعض الفرد المشخص من ذلك مخلوق لله وأماان السور يقتضي تعدد الافراد فمنوع قطعا انمايقتضى أناليرادنفس الماهمة أونفس الجزف الحقيق من حمث هوكذاك بليرادالكل والبعض من حيث هو بعض ولو كان ذلك البعض في الواقع فرد اليس الا كالايخ في (قوله ان الموجبة الحلية) التقييد بالموجبة للاحتراز عن السالبة كا ايأتي وبالجلية لان الشرطية الموجبة لاتقتضى وقوع المقدم ولاالتالي وزادالامام في الملنص قيد المحملة المحمول لان معدولته تصدق بعدم الموضوع اكنه غيرم تضيء ندالحققين ومنههنا فال السيد السندم على قول القطب ضرورة إنا يجاب الذي لغيره فرع وجود المنب له (اقول) سوا كانذاك الشي أم او جوديا أوعد ما فان سوت اللا كانب لزيد قرع وجوده كاان بوت الكانب فرعه كذاك هدا كلامه وزاد غيره قدان لاتكون يمكنة فاللطهوران المكنة الموجبة لاتستدى وجودا لوضوع ولآتقد يره اذامكان الحمول لايسندعى المكان الوضوع والظاهر عندى عدم استقامته الاناسا كمف مثل كل انسان كاتب الامكان ان كان على الافراد الخارج مفظله في كل فردموجود ف الخارج هوانسان يثبت له الكانب بلا استعالة وظاهره كافالوا ان شوت الدّي الذي الحاربي أوالتقديري فرع بوت ذلك الدي فالخارج أو التقدر وكون ذلك مسفته الامكان لايضر في ذلك بشئ فلتنبت (قوله اما أن بكون على كل افراد الموضوع) الاولى اسفاط كل كاونع فيما بمسده لينطبق السان على المكامة والمؤتية مع الأخصر به (قوله المحققة في الارج الموجود ففيه) هكذا في النسخ التيرأ يناوعلسه فالوصف الثاني مفسرالوصف الذي قبله وكاشف (قوله بل يكون على الافراد المقدرة الوجود قيه) أى المكنة الوجود في الدارج والمراد بحكون الحكم على الافراد المقدرة الوجود فيهمن حيث هي مقدرة الوجود جَهدوا كانتموجودة في الخارج أم لاولذا قال في السيأني سواء كانتموجودة في الخيارج أومعدومة المنوهذا اشارة

خاصل هذا الدول ان خاته الاولى منصفة في أصفه الاعلى حقيقية وأعفه الاسفل خرجية في كل وصف في السطر الاعلى حقيق وكل وصف في السطر الاعلى حقيق وكل وصف في السطر الاعن مع الاعلى فتأخذ الكلية المارجية الماركين الماركين

الى أن قول المصدنف مقدد الميردمنه مايياين الحقق بليشه له واعلم ان الحقيقية تنعقد فيها المحصور ات الاربع كالمارجية واذا ضربت الاربع النولي واذا ضربت الاربع الاولى في الثانية كانت سنة عشر وتفصيل نسبها مفصل في المطولات وقد أجها بعضهم في هذا الجدول

- Philade
ا (قوله على مهنى كل مالووجد
کان ج فهو بحبثلووجد
كان ب)ايست هذه شرطية
على مانوهم القطب بل حلية
وقع الشرط جزأ اكل من طرفيها
أى كلماله الحيثية الاولى وله
الحمثمة لمانية وماوقع ف بعض
نسمخ الشمسة كلمالووجد
و کان ج بالواو فھو مہو
ظاهر على مابين في شر حيها
فللذلاء أستقطه الشارح
ولميزد تبسينها بالافسراد
المدكنة كاوقع فهامهم

جزامة موجبة	كايةسالية	جزاية سالبه	کایهٔ مو جبهٔ	indiana indiana indiana
الحقيقةأعم	المباينة	4	عومن و ا	كاية وجبة
العموم منوجه	المقيقة أخص	4	جوممنو	سالبةجزئية
العموم من و جه	الحقيقهاخص	4	عوممنو ا	كلية سالبة
الحقيقةأعم	المباينة	4	عويمنو	جزئيهموجية

أله لولاه لوم امتناع صدف الكامة المجاه المعتبار فرض وردمة وبقيض المحمول الوسلبابا عتبار فرض وردمة وبعين المحمول المتناع مثلا اذا قلنا كل ج ب فالحسيم الذي ليس ب وان كان عمنها فهو جعيث لا يصح سلب الباحمة فلا تصدف الدكلية لكن بعد التقييد الامكان لا يحد و المناف في المرح المتمسية بعد التقييد الامكان لا يحد و المناف في المرح المتمسية لقائل ان يقول بعد المائد كورة ان حلت على ماهوا عمن الزومية والاتفاقية فالامر بين وكذا ان حلت على النوم كانه المناف و على المناف في المروم المناف المناف في المروم كانه التي في طرف الحلمة المناف المناف المناف المناف المناف المناف و على المناف المناف و على المناف المن

المارج أيضا تدبر (قوله موجود افي الذهن) خبرمند العسدوف أي هي موجودة لان لكن عقفة تهمل (الوله أشارَ المهجولا) عكذانى النسخ والاولى أوالمواب أرقاط البه لاغنا ولهوالى عنده (قوله ودلا الوجود الذهني النك بمتف مه المكممفار الوجود) أصل عذا التحقيق السيد السندوج اعة قبله فانه قال والفرق بن هدذين الوجود بن أن الوجود الذي ية منسيه شوت الحسمول الموضوع هو جسب بيونه الداعاندام والساعة فساعة والاخارج والاذهنانذهن والساليدة تشارك الموجبة فاقتضائها الوجود الاولدون الثانى وكذا الحاصل فى الفرق بين المرجبة والسالبة اذا أخذت ذهنية فالحاصل اناتقه المحمول عن الموضوع لايتنضى وجوده وان ثبوته الموضوع يقتضى وجوده وأما الحكم بالاتفا والحكم بالثبوت فلا فرق بينه حانى اقتضاء الوجود الذهني هذا كلامه (قوله تأمل) انماأ صربالتا مل ان كلامه السابق الذى شيع فيه السيد السند اقتضى الفرق بين الوجية والسالبة الذهنية يأن الاولى تفتضى وجود الموضوع زائدا على ما يقتضيه الحكم بخلاف الثانية وقد صرح بذاك ماجلبناه من مقال السديدوه والذي يقتضيه كالام التنا يضا حيث جعدل الذهنسة الموجبة كالموجبنين الحقيقية والخارجية في الآختصاص عن السالبة بذلك الوجودمع أن الظاهر ان لموجبة الذهنية لانقة منى الوجود الأحال المكم فلانفارق سالبها في ذلك ومن ههنا قال المسنف في شرح الشمسية انظاهرأنه أى اقتضا الموجدة وجود الموضوع مختص بالمقيقية والخارجيدة العتبرتين في العداد الذهنيات محولاتها منافعة الوجود فلا تقتضى الانصور الموضوع حال المكم كأفى السوالب من غيرفرة كقولفا شريك البارى عشع واجتماع النقيض يعال وغوذلك والقول بأنهاسوال بمنوع اذالمكم اغاهو يوقوع النسبة تمذكر مااقتضاه كالماالشار حوالسيد و رد ، فراج ، ه (قول وقد عمل حرف السلب) عمل ان يكون مدلول العمارة قد عمل حرف السلب داخلاعل السسمة وهو القسم الاول وقد يعمل وأمن بو وهوالقسم الثاني وحينهذيسمي الجزالجعول السلب وأمنه معدولاو ردحينهذانه قد يجعل حرف السلب جزآمن جرا ولاعدول على مافسالبة الموضوع أوالهمول أوسالبته ماالي فالبها المتأخرون التقصى عن ابطال دليسل كون نقيضى المتساو بينمتساويين الاأن يقال الاستفاليراها أوعنع انحوف الساب وأمن جو يسمىمهد ولأوان المن قديعمل برأ من برحولاد مى معدولا (قول كافظة لارغير) المشيل بذلك الكلام المستقدم اله عبر بالمرف اعاه المان ذاك التقييد نرج يخرج الغالب فلامه موم انتمير بالأداة هو المناسب الفن هداوج تنكرة ف سداف الاثبات فلايم حق ترد السالبة البسيطة على ان الظاهر ان حرف السلب القاطع النسبة في السالبة البسيطة ليس جِرْأَمْهَا كَايْكُونْ فَالْوَضُوعُ والمحمول فتُدبر (قول فواللاح جاداني ترك مثالى معدولتهما ومحداتهما لظهو رهما عاد كره بادني تامل (قوله فالقضية حين فندنسمي عملة) ظاهره كالمعنف أن فيو زيداً عيمن الحصلة وقد صرّح بدف شرح الشمسية لكن في ألمطالع الم المعدولة وان مدار العدول على اعتبار العدم في المفهوم (قوله ان نسبة الهمول الخ) و كر بعض ان نسبة التالى المقدم كذلك (قول اما أن تكون الخ) هذا دليل جواب اذا الحذوف وتقرّيه الاجالهامن أحد الاحرين لانهااما ن: كون (قوله واما أن تكون الخ) هذا اعتبارا خر تصصر به الجهات به في ان الكيفية تعصر في الضرورة واللاضرورة وتصصر بأعشار آخرف الدوام واللادوام لكن لايذهب أنه على كلا الاعتبارين لميق عن الجهات عنى يدخل وقوله الى غيرذ المناف من الكيف الدومن ههذا لم تقع تلك الزياد : في الشمسية وبؤخذ من كلام المستفى عرصه الرسالة وجسم لكالم الشارح بأنه أرادمن الضرورة واللاضرورة المفهوم لاالماصدق وانتلا الزيادة لتناول مشسل الاطلاق العيقلي والوقق والوصنى وكان الاسلم الاوضع ان لوقال اماان تمكون مكيفة بكيفية الضرورة اوالامكان أوالدوام أوالاطلاق كادا الخ (قول منه الكالمنة الثابة في تفسر الامر) يعنى من -بث عرد دلالة الفظ سواء كان ذاك حقاق نفس الأمر أولا فتفاول القضية الصادقة والكاذبة بمطابقة الجهة الكيفية وعدمهالان مداول اللفظ لايجبان وحكون واقعار قداط الاللفنف فيرحه فقضيه وقدوهم بعض لناظر بنان ماقيل ان الفضية القخالة بهما مادتها كاذبة لايرجع فالعالم المراد

مالكيفية الثابة ـ قف المهدة أعمن الكيفية الناسة في المسالامروج برعم القائل ومن ميث قولهوايس كذلك عندالتأمل (قولها وملاحظة) يحمل ان بكون المرادبنه الجهة المعقولة المدرعتما فيماسياتي بعكم العقل بأن النسية كذاوجةل وهوالاظهران يكون الجهة الملفوظة المجذوفة من اللفظ اقرية وعلى كل فتسلط التصر جعليه مشاكلة على حدد اطيفواليجبة وقيصا هذا وذكر بعض أن القضية عندء دم ذاك التصر إيم بقسمي مساقة وحيند فلابدن قرينة غيزها عن بسيطة المطلقات الا "تبة الاأن يلتزم في هذه الا "تبة قيد المامة وفي كالم بعض انها تسمي مهملة ولابر من الفرينة حيننداً يضا فظهران ماد العلى الشارح مق إنذ كرالهة في الماه وظه فهي مه اله ولا بقال ان الجهة ملاحظة لسبشى (قوله قوجهة) تسمى أيضامنوعسة ورباعية الكونهاد اتأربعة أجزاء (قوله الفي بعث عنهارعن أحكامها) احترز بذاك عالايص فنبه عن مجوع الامرين أعممن أن لا يحث عن أحكام الو بعث عن تناقف مفط مفسلاوذاك المكنة الوقية والمكنة الدائمة والحينية المكنة والحيذة المطلقة والمحكنة الاخصية والمكنة الاستقبالية كافيجل الخوضي وغيره (قوله اما ايجابا الخ) أيس فيه نسام وأنَّ المدلول حقاسياله وجوب كانبل نقد حققناعن الصنف سابقا فيشرح المفناح انمقهن الخبراما الايقاع والانتزاع أوالوقوع واللاوقوع وادالما كواحدف التهبير بن فتذكر فوله بضرورة النسبة) باؤه الملابسة لاصل المحكم وأل في الحكم العهدو المعهود قوله فان كان الحكم شبوت في الني أي فان كان المكم بثبوت الممول الموضوع ملتبسا بضرورة النسبة الخفليس الكلام تسمعا كانيل هذا وتقديم الضرور بة المطلقة لانهاا من الوجهات ولان أكوالعبائد كذلك (قول مادام ذات المرضوعموجودة) زادفي شرح الشمسية الرهذاونيه اشارة الى أن الضرورية المطلقة هي الذائبية على مأنى الشفاء لاالازلية على مانى الاشارات فان قبل فالضرورية بم ذاالتف ير لاتنافى الممكنة الخاصة أذاكان محولها الموجود كقولنا كل انسان موجود بالإمكان اللياص لأن الهمول ضروري النبوت للموضوع مادام ذات الموضوع موجودة قلنا لانسهان الهسمول هناضرورى النبوث للموضوع فيجسع أوقات وجود الذات بليشرط وجود الذات وستعرف الفرق ينهما هذاكادمه وأصلهذ كره شارح الطالع فتبعوه وفيه بعث لان الضرورة في القضة المذكورة هي الضرورة اللاحقة من جانب الهمول وقد نصواعلى اله لاعبرة بماعندهم ولايتكام علم الهنالانه معاوم ان الثي مادام متصفيف في ومتصف يه أومنسلب عنده مادام منسلبا عنه فلفظة الضرورة ف ذلك التفسير لا تشمل ذلك القسرحتي يلزم - دم تك المنافاة وفي المطالع الخاءس الضرووة بشيرط الحمول ولافائدة فيرالضرورة كل عمول بشرط وجودها هم النَّهُ وبق بين اعتبابي الظرف والشرط الماعرف بينهم في المشروطة دون الضرور بة المطلقة فقد بره (قوله والما مُعَتَّضُرُورُ بِهُ النِّ الْاَقْعِدَانَ بِقَدِم قُولُهُ كَقُولُنَا كُلِ انسان حَبُوان بالضرورة الخ م يقول واعام مبتضرور به لاستقالها على الضرورة والما مستمطلة في عدفر عايوهم انكلامن الضرورية والمطلقة الم بخصوصه وظاهرانه ليس كذاك (قوله غيم مقييد يومف أو يوقت الخ) بريدان هذّاص ادهم من الاطلاق هنا فلايضران الضرو رية المطلقة فها قيدمادام ذآت المرضوع كَانقدِم (قَوْلُه أَى بشرط وصف الموضوع) لوداى كلامه الاحق لكان الانسب بيأن يقول هنا أي بشرط أوفى جه عا وقات وصف الموضوع ولو داعى جوهرا الفظ لكان الانسب به ان يقول أى مدة دُوام وصف الموضوع (قولهما مِدْقَ عليه الموضوع من الافراد) أى صدقا امكانيا بعنى عدم الاصتناع لاء في الدَّوة المقا بل الفعل كافال الفارا في أرمع ز بادة قيد أن بنرضه العقل ما دق عليها بالفعل كاهو العرف كاقال الشيخ وأن كان الفرق منهما مجرد اعتبار كاحققه المصنف مُرالمرادُ مِن الموضوع الإفرادوس المحمول المهوم لاالعكس ولا الافراد منهماولا الحمول منهما وقدام طال السمد السندق الإستُدلال على ذلك (قول يسمى ذات الموضوع) المرادمن الموضوع هذا الوصف وفى قوله وصف الموضوع الذات أوماية ال فيعوض عف الجلة فَ الوضعين فلا يردانه إن أريدمنه ما فيهما معا الوصف لن الشافة الشي لنفسه في الشياف أوالذات لمن ذلك في الأول مالم تكن الاضافة بينانية (قوله لا كانعنوا اللهو ع) الاول ان كان العنوان النوع وكذا فيا بعد كالأبعني

(قول وقد تقال المشروطة الخ) هذه المشروطة التي لم يعتب منهاان بكون لوصف موضوعها دخل في ضرورة عمولها كاياتي فى كلامه وبق علىمه مصنى الثالهاذ كره في شرح المطالع وهي المشروطة التي وصف موضوعها منشأ ضر ورة مجولها وهي أخص من المشر وطهة التي قبله أى مشروطة الشرط التي اعتبرنها ان يكون لوصف موضوعها دخل في ضرورة محولها لأن الوصف اذا كان منشأ الضرورة كان له دخل فيها بخلاف العكس فانه يصدق في الدهن الحاربه عض الحارد السيالضرورة مادام حارا أى بشرط الحرارة ولا يصد ق لاجل المرارة لان ذات الدهن لولم مكن له دخل في الذو بان وكانت الحرارة كافه ـ قلكان الجرد الما المصفف وفيه منظر واعل وجهدان المخلسة المعتبرة في مشروطة الشرط أن كانت عمني المحلمة لنامة لضرورة الهمول كذبت فى المنال المذكوراً بضاوان كانت ععنى مطلق المدخامة في قال المرادمن النشائية أيضا كذلك فلافرق والحق انهما يرجعان لعنى واحدعند الندبرولاجل ذائعبرا اشارح وغيره في مشروطة الشرط بالمدخلية دون المنشئية فتأمل (قول والفرق بين المنيع ان وصف الموضوع ان إيكن الخ) جعل السيد السند هذا الذي تتصر علم ما الشارح مفرعاعلي هدداالكلامان المشروطة اذا عتبرت بشرط الوصف كأن ضرو رة اسبة الهمول ا يجابا وسلبابالقياس الى دات الموضوع مأخوذا مع وصيفه فالضرورة انماهي بالقياس الي مجوع الذات والوصف واذا اعتسبرت مادام الوصف كان الوصف هذاك مستبراءلي أنه ظرف الضر و رة لاجو المانسيت اليه الضرورة والالزم اعتباق مرنين مرة جوالمانسيت اليه الضرورة ومرة ظرفالاضرورة ويصيرالمعي اننسبة المحمول ضرورة لجموع ذات الموضوع معرصفه فيجمع أوقات وصنه ولافائدة لاعتبار الظرف هنافتعس أنه اذاا عتبر مادام الوصف كان ضرووننسبة لحمول الىذات الوضوع نقط وحنئذان لم يكن الخ وفسه صتاما أولافلان لزوم الاعتبارمرتين يبطل ارادة الجموع في مشروطة الظرف ٣ يبطله في مشروطة الوصف فهومشترك الالزام فمشروطة الشرط يلزم علىذكره اعتبار الوصف برآمرة وخارجاأخرى ان ووعى فى الشرط مااشتهرت رعايت فعص الخروج واماثا فافق معلتزم ذلك اللازم ولامانع في تقييد ضرورة أحراشي بدوام ذلك الذي وأما فالثافلان الفرق والنسية المذ كورة لا وقف العلى شي من ذلك كايظهر عاقتصر عليه الشارح ولعله الهذا اقتصر على ماذ كره فليتأمل (قول ضرورى فيجد ع أوقات وصفه) أي أعم من أن يكون كذلك في غير الله وقات أم لا لما ان المناطقة من حيث أنهم كذلك لا يعتبرون مفهوماوظاهران المكاية بالفعل ايس لهامدخل فضر ورة شوت الانسانية اذات الوضوع عي يدوعرومثلا بل تلك الذات هي المنا أوالتي الهاالمدخل (قوله اليس ضرورياله بشرط وصف المكابة) يوضع الدُلك الله الله عدران تعقد فيها شرطمة لزومية من جانب الوصف بأن تقول مثلا لولم تمكن الذات كاتبا بالفعل ما كان أسانا بضلافها من جانب الذات المخصوصة فأنك تقول الولم يكن الموضوع الذات الخصوصة أى زيدوعمروالى آخر الافرادما كان انسانا (فوله فان كانضر وريافى وقت من الاوقات صدقت المشروطة بالمندين وجدم وقهافهاذ كرانه الماكان لوصف الموضوع دخه لفضرو وزالهمول كان ذلك مصمالكونها مشروطة عمني الشرط ولما كان ذلك الوصف ضرو رياللذات في وقت ما كان ذلك معهما لحكونه امشر وطة عمني الظرف فان الظرف لايوجب كون المطروف ضروريا الااذا كان هوضرو رياني نفسه (قول صوا الريدبشرط كونه منفسفاأو بالا اعتبارالاشتراط) زادالسددالسندائرهذا بسامعلى ان الانفساف ضرورى للقُمُرِفُ وأت وهو وقت حياولة الارض منسه وبين الشمس فان نسبت الاظرم الى مجموع القمر ووصف الانخساف كان ضروريا اوان نسبته الى دات القمر كان أيضا ضرورياله فيوقت الانخداف لان القسمرف ذلك الوقت مستعيل وجوده بلا انخساف على مازهوا فدات القيمرمست لزمة المعموع من ذاته وصفة الانفساف وهذا المحموع مستلزم للاظلام ومستلزم المستلزم مستلزم فذات القمر ف ذلك الوقت مستلم للاظلام هدا كلامه وهومبنى على ماأسلفه من ان لمراعى قد شهر وطة الشرط نسسبة الضرورة لجموع الذات والوصف وقد قلناعليه (قوله بشرط وصفه) قد يكن اجراه هذا على ما قال الديد السفد بجعل الباه بعنى مع (قوله اذ الوصف وهوالكايدليس ضرو دُعالدَآن المرضوع الخ) اعترض بأنه لوصع هذا الدليل دل على كذب ارادة المعنى الاول بخر مانه فسيه

Digitized by Google

بعينه بأن يقال اذ اقلنا كل كانب متحرك الاصابع بالضرورة مادام كاتباوأود ناالمعنى الاول كذبت لان الكتابة التي هي شرط لتمقن الفرورة المستضرورية فما الانا المشروط وأجبب أن الوصف بعد أخذه من تقة الموضوع كافى المهنى الاول يصمر ضرورما بخلاف المعنى الثانى فانه لاوجه الكون الوصف فيهضرو ريا ولايذهب علمك الذداك الاخذيصير الوصف ضرورما اعتبارياً عنى لما أخذت الضرور به القماس الى ما اعتبر مجموعامستلزما لوزه كان كل من الجزأ بن ضروريا كذلك لاحقيقاً مع أن المقصودان: حكون ضرورته الوقوف عليه اضرورة الحدول حقيقة لتم ضرورة ذلك المحمول المقسقدة أيضًا ومن ههناشرطوا فى مادة اجتماع المشروط بين ان يكون الوصف ضرور باللّذات فى وقت ما كالانخساف ولوك في عجرد ذلك الاخذا اشترطواذلك والجواب الدافع النبانع ازتة ول ان التقييد بالظرف الذكور في القضية المذكورة مثلاً لا بقتضى الاان سمة التصول للذات ضرورية وان ذلك في وقت السكابة وظاهران تلك النسبة في حدد اتم البست ضرورية ولا تحركها وقت المكابة بالنسمل الالوكان السكابة ضرورية إكالاغتساف القمروايس فايس بخلاف القسد بشرط اللازم من عدمه المدم فانه أدش يقتضى منها الاالحكم باللزوم في المعنى بيزالوصف والمحمول أى ان كان كاتبا بالفسعل كان متمرك الاصابع ضرورة وهذالايضرالاأن بكونساكن الاصابع على تقديركا به ولا وقف المعلى كون المكابة ضرور بة للذات وعمايوضم الدذال ماثرى من الرق الضرورى بن قولك زيد جبل في وقت كونه جراو بين قولك ان كارزيد جبلافه و جرمع ان الاولى كاذية والثانية صادقة فندبر فان فيه دقة (قوله لان قوله مادام وصفه يحقل انبراديه شرط الخ) الحق ان عبارة المسنف لاتعتهمل أراد زمعى النبرط الابتم وزوت ككاف كماحققناه من الفرق بين التقييد بالشرط والتقييد بالظرف ومن هنالم اوقع فى الشهسية وشرط كذا جعل القطب جديع أوقات كذامقا بلالة أما المسنف في شرح الشاسية فقد جعل العبارة المحملة لارادة كل اعتباروصف كذا أمامادام كذا فقابل بشرط كذابتي انمانعوض لهااشار حمن كون المشروطة تقال عنى آخروسان النسمة مناسماليس باولى من التعرض النسب بين الموجهات الني ذكرها المصنف الاأن يكون تركه لما في استيفا تهمن الصغوية وسنذ كرضن ذلك انشاء الله تمم الالله الدة فالنسسة بين الضرورية المطلقة والمشروطة العامة العموم والمصوص الوجهي بجتمعان ف فوكل انسان حيوان عما يكون فيسه وصف الوضوع عين ذاته اذيمدق كل انسان حيوان بالضرورة مادام الذات او يشرط الوصف وتنقردا اضرورية المطلقة في خوكل كاتب حيوان بالضرورة مادام الذات عمالم يكن لوصف الموضوع فبمدخل فيضروره الهمول وتنفرد الشروطة العامة في تحوكل كأتب متحول الاصابع الضرورة أشرط كونه كانباعمالاتكون الضرورة فيه اذات الموضوع فان أخذت بعثى مادام الوصف كانت أعممن الضرورية مطلقا (قولد أى ان كان الحكم الخ) المقسود بان تسلط العامل بالعطف (قول فوتسة مطلقة) النسمة بينها وبين الضرورية المطاقة العموم المطلق لانه كلامدةت الضرورية الذاتية صدفت في وقت معين ولاعكس فيعتم عان في كل نسان حيوان اصحة بالضرورة أوفى وقت معيز وتنفرد الوقتية المطلقة فى كل قرمض فسألضرو وة وقت الحيلولة وبينها وبين المنسر وطة المسامة العموم الوجهي يجقعان ف يحوكل منفسف مظلم الضرورة لعمة وأت الانخساف أوبشرط الانخساف وتنفرد المشروطة في يحوكل كأتدمتمولنالاصاب عالضه ورةبشرط السكابة اذلاتصدق الوقتية المطلقة لان الوقت لمسالم يكن واجبالم يستتبع ضرورية المتألة على ماحققنا قبل وتنفرد الوقسة المطلقة في نحوكل قرمض ف الضرورة وقت الحراولة وهوظاهر (قوله أى وقت المماولة والتربيع) ناظرالى القضيتين على طريق اللف والنشر المرتب (قوله لاعتبارتعين الوقت فيها) لا يعني أن اعتبار النهن ف الوقت لا يتوقف عليه التسمية بالوقتية فكانه راعى ف ذلا دفع أن يقال اعتبار عبرد الوقت قد ومشترك بينهما وبين المنتسرة فلا ينتج التسمية بالوقت فأحدهما دون الاتنو وحاصل الدفع المشاواليه ان المعتبر ف تلك التسمية هو الفرد الكامل الذي هو الوقت المعين بدليك المقابلة بالمنتشرة وأنت تعرف انه بكني فى الدفع رعابه ما استهرمن ان وجسه التسمية لا يلزم اطرادمولا إنعكاسه (قوله ولهذا الداقيدت الخ) حاصله انه لما كانت زياد مطلقة فى الاسم فابعة لعدم التقييد باللادوام كان عندهذا

التقييدة ترك تلك الزيادة (قول فنتشرة مطلقة) التدبة ينهاو بين الضرور بة المطلقة العموم المطلق فيسمعان في كل انسان حيوان اعمة بالضر ورةمادام الذات أوفى وقتما وتنفرد المنتشرة الطلقمة في كل انسان متنفس بالضرو رقمادام الذات وينهاو بين المشروطسة المامة العسموم الوجهي فيجتمعان فككام منسف مظلم الضرورة لعصة في وقت ما أوبشرط الأنفساف وتنفردالمشر وطة فى كل كاتب متعرك الاصابع الضرودة بشرط الوصف على ما يناو تنفرد النتشرة المعلقة في فعو كل قرمض فالضرورة في وقت ما وبين الوقية العموم المللق اذكل ماصدةت الضرورة في وقت معين مدقت في وقت ما ولاعكس فيجتمعان في كل فر منف في الضرورة العصة في وقت المماولة أوفى وقت ما ويتفرد المنتشرة المطلقة في كل افسان منفس بالضرورة اصدق وأت مادون وقت كذا (قوله كاذ كرفافي الوقية المطلقة) الكاف بعني الام كاهوف بعض النسخ (قولد فداعة مطلقة) النسبة منهاو بين الضرور بذا لمطلقة العموم المطلق فصيم عاد في كل انسان حيوان لعصة بالضروق مادام الذات أوداعما كذلا وتنفردا أداعة في فوكل جس أيض داعًامادام الذات و منها و بين المشر وطة العامة العموم الوجهي فصممان في كل انسان حيوان لعمة داعاً وبالضرو رة مادام انساناو تنفرد الداعة الطلاة في موكل كاتب حيوان داعاوتنفردالمشروطة العامة في نحوكل كانب مصرك الاصابع بالضرورة بشرطكونه كاتباو ينهاو بين الوقية المطلقة العموم الوجهي فصمعان ف فوكل انسان حيوان لعمة داعامادام الذات أوفي وقت كذاو تنفرد الوقسة في عوكل قر مضدف الضرورة وقت الحسلولة وتنفرد الداعمة المطاقة في فوكل روى أحضد اعمامادام الذات وسنها وبين المنتشرة الطلقسة العدموم الوجهي أيضا فيجتمعان في ضوكل انسان حيوان لعمة داعنامادام الذات أوفى وقت ما وتنفرد المنشرة المطلقة في هوكل انسان متنفس بالضر ورة فوقت ماوتنفردالداعة في غوكل روى أيض داعًا مادام الذات (قطلهان الضرورة تسستان الدوام ولاعكس) يعنى بالنظر لجرد الضرورة والدوام على ماهوا لحقق قال الصنف ف شرح الرسالة سعا لشرح المطالع والداغة أعممن الضرورية لانمفهوم الضرورية الذائية استعالة انفسكاك النسبة الايجابية أوالسليبة في جيع أرقانه اآبته فجيع الاوقات من غير عكس بجوازان عكن أنف كالدولا بنفك أصلا بليدوم وهذا بالنظر الحان امنتاع انفكا كهلايكون معاولا والآفالد وام فى الكليات لا ينفك عن الضرورة لان ثبوت الشي للبدل من علة وعندوجود العلم عتنع انتفا المماول ما يكون داءً اته كون علته داءً افه على ون ضرو ريا اذا لمراد بالضرورة استعالة الانف كال سواء كان مالنظر الى ذات الموضوع أوا مرمياين له (قوله أى اب كان المسكم دون النسبة مادام وصف الخ) به السمد على انه لم يعتبرا لها مَعْنيانا عنبارالمشر وط اعدم تفاوتهما فراجعه (قول فعرفية عامة) النسبة منهاو بين المضر ورية المطلقة العموم المطلق جِهَمَّان في كُل انسان حيوان العصة بالضرورة مأدام الذات أو بشرط الوصف وتنفرد العرفية المامة في كل كاتب مصرك الاصابعداعا شرط كوفه كاتباو منهاو بيزالمشر وطة العامة العموم الطاق أيضافه تمعان في كل كاتب متعرك الاصابيع لعصة بالضرورة بشرط الكتابة اوداعما بشرط الكتابة وتنفرد العرفية العامة في هو كل جس أبيض مادام جسام شادوينها وبين الوقسة المطافة العموم الوجهي فيعتمعان في كل انسان حيوان لعصة بالضيروية في وقت كذ الوداها مادام انسانا وتنقرد الونسة الطلقة في كل قرم تفسف المنم ورة رقت الحداولة وتنفر دالعرفية العامة في كل روى أبيض مادام روميا مشالا وينها و بين المنتشرة المطلقة العموم الوجهي فصيمهان في كل انسان حيوان اعمة بالضرورة في وقت ما أوداع امادام انسانا وتنفرد المنتشرة المطلقة فى كل نسان منتفس بالضرورة في وقت ما وتنفرد المرفية العامة في فيوكل روى أيض داف اما دامرومياو بنهاو بينالداء ـ قالعموم المطلق فيسمعان في كل انسان حيوان لعسة داعًا عادام الذات أوداعًا عادام الوصف وتنفردالعرنسة العامة في كل كاتب مصرك الاصابع داعمامادام كاتبابن انهم مربعت مروافي الدوام تعام الوقية الطلقة وَ لَمُنتُسْرِةَ الْمُطْلَقَةَ فَى الضرورة لان العرف واللغة على أن يقصد استَّصالَة عدم حسكة امقيد الالذات أو وهي - مُ أو وقيتُ أوجنلاف دوام الشيء عي عرد انسمام وماقبل لإن الدوام سافيمعناهما كالإجنى فليس على ما فبغي كالإجنى لاه رقيم

ان الضرورة أخص ون الدوام فلونا في ذلك التقييد الدوام لنساني الضرورة لان كل ما ما في الاخص وقد صرحوا فى تقييدا الادوام بالذائى ما يقتضى ان الدوام يقبل التقييد بالوقت (غوله عطف على قوله بضرورة النسبة) غيرت من بلواز عطفه على بدوامهالكنه درج على العصيم في تعدد المعاطيف من العطف على الاول (قول المس ضرور ما ولاداهما) أى أبيط بو هذامن حيث الصرورة ولا الدوام والافلاء في ان المطلقة قالعامة لانتعرض لا زُيدمن الشوت أو السلب الفعل فافها فالمطافة العامة النسبة ينهاو بينجيع القضايا السابقة حتى المشروطة العامة خلافا ابعضهم العموم المطلق فيمتمع الكل في نحوكل انسان حيوان تعصية بالضرورة مادام الذات اومادام الوصيف أوفى وأت كذا أوفى وأت ماأودا عمد الم دام الذات أومادام الوصف أو بالاطلاق العام وتنقرد المطلقة في كل انسان ضاحك بالف على الاطلاق العام (قول من غير تقييد باللادوام أواللاضر ورة) لم يكنف بقوله اذا أطلة تالتنبيسه على انه ايس المراد الاطلاق عن كل قيد بلعن ذينك القيدين فلا ينافى المقييد بقولنا بالاطلاق العام (قول فحميت القضية التي حكم فيها بفعلية القسبة) أى القضية المعقولة المفهومة من تلك القضَّدة الملفوظة الق أطلقت من غيرتفيد باللاد وام أو اللاضر ورة (قول نسمية للمدلول) أى الذى و القضية المعتقولة كإينا أسم الدال أى الذى هو القضية الملقوظة واسمها هو المطلقة وانماً كأن اسمها لانك المتانع التي تقيد بالضرورة أوالدوام دون القضية المقولة من حيث فهمه فيد فعلية النسبة عرفابه هذا تقرير كلامه والحق اله لاعتاج اليه وأنه يكنى فنسميتها بالطلقة حقيقة مجردعدم التقييد بالضرورة أوالدوام نع وجده التسمية حينتذ جارف المكنة أيضا ظاماان يقال معاوم الهلا علن اطراده ولاانعكاسه واماات يقال المفهوم فالعرف غالباان سمانه لدس الازم عندهم عدم ذاك التقسيده والفحملية لاعود الامكار فال المسنف في شرح الرسالة ومست مطلقة لان المطلقة في الأصل مالات يكون مقدة جهة من الجهات وهي تم الفعادات والمكان لكن الم كان المفهوم من القضية عرفاو بعدما تكون النسب فعلم فحصوا الملكة بهسذا وخرجت المكات هذا كلامه ويظهرمن هذا دفع ماقبل فيه ان هذا لايصم كليا اذلايفهم العرف واللفة من منل قولنا كل انسان حيوان و زيدتام و يقوم فعلية النسبة (قوله أ وبعدم ضر ورة خلافها) هذا البا الملابسة فلاتضر في ان الحكم حقيقة أنها هو بالنبوت أو السلب لكن هذا التفسير لامكان القضية العام أعاهو تفسير باللازم كايشيرا الشاوح بقوله الا تولول بكن عدم الخوسقيفية عدم امتناع القضية أى سلب المقالم او بين اله ماز وم اسلب الوجوب عن الجانب الخالف و به يظهر مافى كالام بعضهم حيث ذكر ان صنيع المصنف خلاف الاولى ثم اعتذر بأنه فصده سان معنى الامكان فتأمل (قوله أى ان لم بكن الحكم الخ)هـ داماخودمن العطف بأوكالا يحنى وانما لرسنعه فيماعد اهدار فعماقه لانه اكتنى بظهوره (قوله فالمكنة العامة) السمة ينهاو بينجسع القضايا المتقدمة العموم المطلق فيجسم الكل ف نحو كلانسان حيوان لعسة بالضرورة وبشرط الوصف أوفى وقت كذاأ وفي وقت ماأودا عمامادام الذات أومادام الوصف أو والاطلاق الداما وبالامكان العام وتنفرد المكنة العامة فى كل انسان عنى على أربع بالامكان العام مثلاه ف اوقد اعترض فشرح لطالع عدالمه عسكنة والمطلقة من الموجهات فان الفعل الذى في المطلقة ليس الاوقوع التسبة الذي هومفهوم المكملاكية بقه فالمطلقة بهذا المه في ليست وجهة كالنهاء عنى مالا يكون مقيد المجهة من الجهات أصلا كذاك وكذاك المعكنة ليست عوجهة بل ليست بقضية أصلا لاه لم يحكم فيما يوقوع النسامة بمعنى الذبوت بالفعل وأجاب المصنف فن الاقل وأنفط ة النسبة كيفية زائدة على تفس النسبة لان النسبة أعمض أن تكون الفعل أو بالامكان وعن الثانى بأن قولنا كل ج ب بالاحكان بشقل على حكم ورابطة لاعالة ومفهومه أن بهو أابت في معاتيف الضرورة عن النبوت واللائبوت جيدا والامعنى القضية الابان يحصكمان وصف الهسمول صادق على ذآت الموضوع واكان الفعل أو بالامكان فكل منهسما كيفية زا الدة على نفس النسبة (قوله بسائط) لم يعرفه بال الثلابة تضى مصرا السائط في هذه مع اله بأطل عاد كرفاه قبلمن القضايا الباقية (قوله نتسمى المشروطة الخاصة) النسبة بينها وبين الضرورية المطلقة المياينة لآنها حاكة باللادوام

والضرورية الذاتية تستلزم الدوام وبنهاو بين المشروطة العامة العنموم المطاق لانم ازادت طيما بقيد لاداعا فقط وينها وبين الوقتيدة المطلقة العدموم الوجهي فيجتمه ادفى كل منفسف مظلم بالضرورة اصه وقت الانخد اف أو بشرط الانضد أف لادائماوتن فردالمشروطة الخاصة في تحوكل كاتب منحرلة الاصابع بالفهر ورة بشرط السكابة لادائما وتذفرد الوقتية في نحو كلقر منفسف بالضرورة وقت الحيلولة على ماحة - قنافيه - ما يستعلنن وبينها وبين المنتشرة المطلقة العسموم الوجهي أيضا قصتمعان أيضاف كل مفسف مظلم بالضرورة لعمة في وقت ما أو بشرط الانخساف لاداعًا وتنفر دالمشر وطة الخاصة في فعو كل كاتب متحرك الاصابع بالضرورة بشرط الحكتامة لاداء اوتنفرد المنشرة المطلقة في نحوكل فرمض ف بالضرورة في وقت ماو بينها وبين الداعة المطلقة المبايسة كاهوظاهر وبينها وبين العرفية العامة العموم المطلق فيمتمعان في كل كانب مصرك الاصابع المعة بالضرورة بشرط الوصف لاداعا أوداعا أمادام كاتباو تنفرداله رفية في غوكل انسان حيوان لعصة داعا مادام انسانا دون بالضرورة بشرط الوصف لادامًا وكذلك منهاو بن المطلقة العامة فصيتمعان ٣ وتنفر د المطلقة كذلك وكذاتة ول نماينم اوبين المكنة العامة (قولدوالعرفية الناصة) النسبة بينها وبين الضرورية المطلقة الماية الماتقدم وبينها وبين الشروطة العبامة العموم الوجهي فصمان في كل كاتب مصرك الاصابع اصعة بالضرورة بشرط السكابة أوداها مادام كاسالادا عاوت فردالمشروطة العامة فى كل انسان حيوان بشرط كونه انساناوتنفردا لعرفية الخاصة في فعو كل زغبي اسود داغمامادام زنجيالادا عامفلاو بنهاو بيزالوقسة الطلقة كذلك فصته عان فى كل مظلم مضف أصددا عمامادام مفسفالاداعما أوبالضرورة فيونت الانخساف وتنفرد الوقسة المطاقة في نحوكل قرمنسف الضرورة في وقت الحياولة وتنفرد العرف بة الخاصة فى نحوكل زنجى اسودداء امادام زنجيالادام المامدار وانهاو بين المنتشرة الطلقة العموم الوجهي فيبتمعان في كل منفسف مظلم لعصمة بالضرورة في وقت ما أودام ما مخدة الادام أو تنفرد المنتشرة الطلقة في كل قرمن من بالضرورة في وقت بمارتنفرد العرفية الخاصة في يحوكل زخبي الخوينها وبيز الداعة المطلة ة المباينة وبينها وبين العرفية العامة العموم المطلق وذلا ظاهر وبينها وبين المطلقة العامة والمكنة العامة العموم المطلق فيستمعان فى كل كانب متصرك الاصابيع لعصة داعهاما دام كأتمالاداعا أو بالامكان العام أوبالاطلاق العام وتنفر دالمطلقسة والممكنة العامتان فيكل انسان حيوان بالضرورة وكذا ميتهاوبين المشروطة الخاصة فيجتمهان فكل كاتب متصرك الاصابع لصة بالضرورة بشرط المكابة لاداعا أومادام كاتبا لادائماً وتنفردا العرفية الخاصة في كل اسو درنجي دائما ما دام ذخياً لادائماً (قوله والوقتية) النسبة بينها وبين المضروية المطلقة المباينة وبينها وبينا لمشروطة العامة العموم الوجهي فيحتمعان في كل مخدف مظلم العمة بالضرورة بشرط الانخصاف أوفى وقت الانخساف لأدامًا وتنفر دالمشروط والعامة ف هوكل كاتب متعول الاصابع بالضرورة بشرط الكتابة على هاحقة ناوتنفردالوقتية في وكل قر خدف بالضرورة وقت الحياولة لاداعًا وبينها وبين الوقتية المطلقة العسموم المطلق وهوظاهر وبينهاو بين المنتشرة المطلقة ااعموم المطلق فيجتمعان فكل مفسف مظلم الضرورة لعصة بالضرورة وقت الانخساف لاداعاأ وفيوقت ما وتنفرد المنتشرة المطلقة في كل انسان منذفس بالضرورة في وقت ماو بدنه أو بين الداعمة المطلقة المااينة وبينها وبين العرفية العامة العموم الوجهي فعيتمعان فى كل منف ف مظلم احدة بالضرورة في وقت الانخساف لادائما أودائمامادام متضدة أوتنفرد الوقتية فى كل قرمض فساضرورة فوقت المياولة لادائما وتنفرد العرفية العامة في كارتضي اسود دائماما دام زنحيا وبينا أطلقة والممكنة العامة بن العموم المطلق فصتمعان في كل قر مضف لعصة فالضرورة فوقت المملولة لاداعما وبالاطلاق العامأو بالامكان المامو يتفردان عنها في كل انسان عثى على اثنين بالامكان أو الاطلاق العام وببنها وبينالشروطة الخاصة العموم الوجهي فيجتمه أن فكل منعسف مظلم اعدة بالضرورة في وقت الاغتساف الاداعاأ وبالضرورة بشرط الانخداف لاداعما وتنفرد الوقتية فى كلغر مضدف بالضرورة وتتاليد الهاولة لاداعما وتنفرد ٣ قوله فصمعان الخ هكذا بالاصل الذي بأيد ينا وأحرو

المشروطة الخاصة فى كل كانب مصرك الاصابع بالضرورة بشرط السكابة لاداعًا وينها وبين العرفية الخاصة كذاك فعتمعان فى كل مضف مظام العمة بالضرورة وقت الانخساف لاداعًا أوداعًا مادام مضدة الاداعً وتنفرد الوقسة فى كل غرمضف الضرورة وقت الحماولة لاداعا وتنفر دالعرف ة الخاصة في نحوكل زخى أسودد عماما دام زنجمالا داعامثلا (قوله والمنتشرة) النسبة بينها وبين الضرورية المطلقة الميايث وينها وبين المشروطة العامة العموم الوجهي فصنمعان في كل مضف غلم العمة بالضرورة في وقتما لاداعا أومادام مضف فاوتنفر دالمنتشرة في كل المسان متنفس الضرورة فى وقت مالادا عماو تنفرد المشروطة العامة فى كل كاتب مصرك الاصابع بالضرورة بشرط الكتابة وينهاو بين الوقسة الطلقة عوم مطلق فصنه مان في كل منفسف مظلم اصد بالضرورة وقت الحياولة أووقت مالادا عماوته فرد المنتشرة في كل انسان متنفس بالضرورة فوقت مالاداع اوكذلا أمع المنتشرة المطلقة وهوظاهرو ينهاو بين الداعة المطلقة المبايسة وبينها وبين العرفية العامة العدموم الوجهى فيمنعه انفى كل صفف فلم اصعة بالضرورة في وقت مالاد اهما أود الما منفقة وتنفرد المنتشرة فى كل انسان متنفس بالضرورة في وقت مالادا عما وتنفرد المرقب ة العامة فى كل زنجي أسود ما دام زنجما مثلاو ينهاو بين المطلقة والممكنة العامنين العموم المطلق فيمتمعان في كل قرمنظ في الضرورة في وقت مالادا عما أوبالاطلاق العامأ وبالامكان العام وينفردان عنهاني كل انسسان عشى على اثنين بالامكان أوالاطلاق العام ومنهاوين المشروطة الخاصة العموم الوجهي فعبتمعان في كل منفسف مظلم الصقبالضرورة في وقت مالادامًا وبشرط الأنفساف لادا عماو تنفر دالنتشرة في كل قرم تفسف الضرورة وقتاما لاداع أو تنفر دالمنسروطة الخاصة في كل كاتب متعرك الاصابع بالضرووة بشرط الكاية لادائما وينهاو بن العرفية الخاصة كذلك فصتمعان فى كل منفسف مظلم العصة بالضرورة وقت الانخساف لاداعا أوداعما منسفالاداعار تنفرد المنتشرة فكالومف فالضرورة في وقت مالاداعا وتنشرد العرفية الخاصة في فوكل زيجي أسوددا عمامادام زيجيالادا عمامثلا وبينها وبين الوقسة العموم المطلق فيمتمعان في كل قر منسف لعمة بالضرورة وقت الحيلولة لادائماأ وفي وقت مالاداها وتنفردا لمنتشرة في كل انسان متنفس بالضرورة في وقت مالادا عُما (قوله ومن ههذا) أي من قولنا ان كانت موجبة كقولنا الخران كانت سالبة كقولنا الخ (قوله وسيجي الهذا فيادة الخ)أى في قوله لان الادوام اشارة الى معلقة عامة واللاضرورة الى تمكنة عامة الخ (قوله انما قيد اللادوام الخ) لا يخفي أن التفييدالمذ كوركاانه وقع فى كلام المسنف فى الخاصتين وقع أيضا فى الوقتيتين وان ماوجه به التقييد عاد كرفى الخاصتين يوجهبه فى الوقتيتين اكان اللائن عدم التفييد بفيهما وما خيروا عاالخ الفراغ من شرح الوقتيتين ما مل فوله ويمتنع تقييد المشروطة والعرفية العامنيز باللادوام الوصني الخ) تقييد التقييد الممنوع فعياذكر باللادوام لانه بالاضرورية الذاتية غيرىمتنع في الشروطة العامة كالاعتنع بالاضرور به وصفية أود اتبة في القرفية وان كان غيرم متبرعندهم أما باللاضرورة الوصفية فعتنع فالمشروطة العامة كاعتنع تنبيده مااللادوام الوصني على ماذكرا وبلااطلاق عاما وبلاامكان عام وتفييد اللادوام بالوصني لان اللادوام الذاني بجوز التقييد به فيهما كاهو الموضوع (قوله والدوام الوصني يمنع تقييده باللادوام الوصني أى لما فيه من التناقض ثم ما في هذا الشَّمَّار بأنه يمتنع تقييد الضرور به المطلَّفة باللاضرورة الذَّا تبعَّل أذَّكر نع عصكن تقيد الدائمة المطلقة باللاضرورة ذاتية أووصفية لكنهم لم يمتبروه ومن هنايظهراك انه ليس كل بسيطة تقبل التقييد (قوله بل اذا أريد تقييد اصيما)أى معتمرا فياينهم والافقد براد النقيد الصيم ولا بقيد باذكر على ماعلت (قوله وقد تقيد المطلقة العامة الخ) غمالم يقل الرَّ قوله سابقاً والمطلقة ان والعامنان وأثر قوله بالادوام والاضرورة الذا تبتين وأثر قوله والوقسة والوجودية الاضرورية والوجودية اللاداعة والمكنة الخاصة معانه الانسب ذلا والاخصر الكوية يوهم تقييدالوقتيتين والمطلقتين الاضرورة الذاة بة ولايدرى التسعية بالوجودية اللاضرو ربة لمن بخلاف ماصنعه اماني المطلقة القامة وما بعدها فبين وأمافى المدروطة ومابعدها فلانه لمارتها قبل وذكر اسها واقبل وبق بعض من تلك الاسما والما

التركيب علمان المشروطة الخاصة اسمالا كانت المشروطة العامة وان التركيب الرق اسمها تديل العامة الخاصة وكذاك العرفية الخاصة للعرفية العامة وان الوقنية اسمالا كانت وقنية مطلقة وأن التركيب فيهاأ نمأأ ثرفي اسمها حذف مطلقة فقط وكذلك المنتشرة المنتشرة المطلقة (قول فتسمى الوجودية اللاضرورية) النسبة بينه أو بين الضرور به الطلقة الماشة وينها وين المشروطة العامة العموم الوجهي فعتمه انفكل كاتب متمرك الاصابع لتحقه بالضرورة بشرط الوصف أوبالفعل لامالضرو رذوتنفرد المشروطة المامة في كل انسان حبوان بالضرورة تشرط الوصف وتنفرد الوجودية اللاضرورية في نحوكل المسان عرائيدم بالفعل لا بالضرورة وبين الوقية المطلقة كذلا في تمعان في كل قرمض فعدة مالضرورة وقت الحماولة أو مالفعل لامالضرورة الذانسة وتنفرد الوقسة المطلقة في كل انسان حموان في وقت كذا وتنفرد الوجودية اللاضرورية فى الذى انفردت فيه قبسل وبينه او بين المنتشرة المطلقة كذلك فيجتسم عان وينفردان فهاذكر بتبديل وقت كذاو قتما وينها وبن الداعة العموم الوجهي فيسمعان فى كل زغي أسود لعصة داعا وبالاطلاق الإالضرورة وتنفردالداغةعن الوجودية الاضرورية فى كل انسان كاتب الاطلاق لا بالضرورة ومنها وبين المرقية العامة عوم من وجده وتقرره مامر فعه ونها وبن المشروطة بتبديل الضرورة بشرط كذابد اعدام كذا وينها وبن المطلقة العامة والمكنة العامة العموم المطلق فصتمعان في كل انسان عشى على اثنين لعصة بالاطلاق العام أو بالاسكان العام و منها وبن المشروطة والعرفسة الخاصة العسموم المطاني فعشسمه ان في كل كاتب متحرك الاصاح لعمة بالضرورة الذاتسة أو مااضرورة بشرط السكلية أودائمامادام كاشاوتنفود الوجودية الملاضرورية فى كل انسان متنفس بالاطلاق لابالضرورة وينهاو بين الوقسة والمنتشرة العموم المطاق فصتمعان فى كل قرمض فاصفها اضرورة في وقت الحماولة لادامًا أوف وقت مالاداعًا أو بالفعل لا الضرورة الذائمة وتنفرد عنه افى كل انسان يشيء لي اشتر بالفعل لا بالضرورة (قهله وانصم باللاضرورة الوصفية) كذلك اللادوام الوصني (قوله أو باللادوام) الفيه العهدفتفيد التقييد بالذات (قوله كاعرفتها) في المتن الذي قدر يدا المسلقة المباينة وينهاو بين في المتن الذي قبل المسلقة المباينة وينهاو بين المشروطة العامة العبموم الوجهي فيجتمعان فى كل كاتب مصرك الاصابع لعمة بالضرورة بشرط الكتابة وبالفعل لاداعًا وتنفرد المشروطة العامة فكل نسان حيوان الضرورة بشرط الانسانية وتنفرد الوجودية الاداعة فى كل أنسان ضاحك فالفعل لادائما وكذلك مهاو بن الوقتية الطلقة وبن المنتشرة المطلقة كذلك فصنه مان في كل قرمض فعصة بالفعل لاداها أوبالضرورة فووقت الملولة أوفى وقت ماوتنفرد عنهما في كل انسان عشي على ائنز لادامًا وينفرد ان عنها في كل انسان حيوان بالضرورة في وقت كذا أوفى وقت ماو ينهاو بن الداعة المطلقة المباينة وينهاو بن العرفية العامة العموم الوجهي وتقريرهما مرفيه ينهاو بين المشروطة المامة بتبديل الضرورة بالدوام وينهاوبن المطلقة العامة العموم المطلق وهوظاهرو ويماو بين المكنة المامة كذاك فيمسمه ان فكل انسان متنفس أعصة بالامكان المامأ وبالاطلاق العام وتنفردالمكنة العامة فى كل انسان حيوان بالامكان العام وينها وبين المشروطة الخاصة كذلك فصند مان فى كل كاتب متعرك الاصابع لعصة بالضرورة بشرط الكنابة لاداعا أوبالة وللاداعا وتنفردالوجودية اللاداعة فى كل انسان متنفي بالفه للاداع اوينهاو بين المرفيسة الخاصة كذلك بهذا التمريره بتبديل الضرورة بالدوام ويتهاو بين الوقية كذلك فْهِيْسَمَعَانَ فَى كُلُّ فَرَضَفْسَفَ لَعَسْمَ بِالضرورة فَ وقت الْحَيالُولَة لاداهَا أُو بِالفعل لاداها وتنفرد الوجودية اللاداع ق عل كأنب متعرك الاصابع بالفعل لاداعنا وينهاو بين المنتشرة كذلك بهدذا لتقرير بتبديل وقت كذافى وقتماوينها وبين الوجودية اللاضرورية كذلك فيمتمعان فى كل كاتب محرك الاصابع اصة بالقمل لاداعما أولا بالضرورة وتنفرد الوجودية اللاضرورية ف كارجس أيض الفه للا الضرورة مثلا (قولة وقد عرفت ان مدلوله مطلقة عامة) أى من تقريرناله فالخاصية والوقتين (قول فتكون مركبة من مطلقتيز عامتين الخ) بالق هناما بأنى ف قوله لكن الفرق بينموجها

وسالبتهااخ (قوله أى وهي الني حكم فيها الخ) كذا في نسخ والاولى حينتذ حذف أى كاف بعض نسخ وفي مسخ أى الممكنة العامةُ وهي الخ والاولى حذَّف أوله أى المكنَّة العامة (قوله وتسمى المكنة الخاصة) النسبة ينها و بين الضرورية المطلقة الميايئة وينها وبين المشروطة العامة والوقشية المطلقة والمنتشرة المطلقة العموم الوجهى فيمتسعان فى كل مضف مظل لعمة الفرورة بشرط الانخساف أوفى وقت الانخساف أوفى وقت ماو تنفرد المكنة الخاصة فى كل المسان عشى على اثنيا الامكان الخاص وينفردن عنهافى كل انسان حبوان وينهاء بيز الداغة المطلفة العموم الوجهي فيجتسمعان في كل زُغِّي أسودلهمة لاداهُ أُوبالامكان الخاص وتنفردا أداعة في كلّ انسأن حيوان وتنفرد المكنة النّاصة في كل زغيي أبيض وينهاوبين العرفية العامة العسموم الوجهى على التقرير الذى قدمناه فيه بينها وبين المشروطة العامة بتبديل الضرورة بالدوام وينهاو بين الطلقة العامة المموم الوجهي فجت معان فيكل انسان عشي على اثنيز لحمة بالامكان الخاص وبالاطلاق العام وتنفرد المكنة الخاصة ففحوكل انسان عشى على أربع بالامكان الخاص وتنفرد المطلقة العامة ف هوكل انسان حيوان بالاطلاق العامو بينها وبين الممكنة العامة العموم المطلق وهوظاهر وكذلك بينهاو بين الخاصتين فعيتمعان فى كل كاتب مصرك الاصابع لعصة بالامكان الخاص أو بالضرورة بشرط الكتابة لاداعًا وتنة رد المكنة الخاصة في غوكل انسان يشى على أربع بالامكان الخاص وكذاك بنهاوبين الوقتينين فيستممان فى كل قرمض ف احمة بالضرورة وقت الحياولة لاداعماأ وفي وقت مالاداع او تنفرد المكنة الخاصة في كل انسان عشى على أربع بالامكان الخاص وصحدال بنهاوبين الوجودية اللاضرورية فيمتمعان فكل انسان متنفس لعمة بالاطلاق لأبالضرورة أوبالامكان الخاص وتنفرد المكنة الخاصة فماذكر بتبديل باللاضرورة باللادوام وانماأ طلناالكلام فىتقريرهذا المقام وآثرنا ساوك هذا السبيل من ارتكاب الاطالة بالنمنيل وان اعقد نافيه مجرد الفرض حق صم ذلك منه البهض حرصاعلي ايصال المتعلين وتحملا للتعب عن المحملين مع انمن تعرض الهامن مهر : هذا الشان كالمعنف والسيد والقطب مع كونهم الستوعبوها ابضاحا لم تمرضوا البعضما أصلا وهانحن شفعنا هذا بأن أطلعناها للعس طلوع البدرا والشمس وأبرزناها في هدنا الشكل المنبى ابرازالشيخ المنيى وهذامناه

داغه مطلقه के ते स्मार عرامة طلفة ق مکنه مامه عرفيه مطلقه 45 A र्भुं 3 7. وحوده الإدائه +

(قيله كقولنا كل انسان كانب بالامكان الحاص) هداغيرمتعين بل يصع ايضا ان كل انسان كاتب بالامكان لا بالضير ورة بل هوالانسب بقول المصنف الأضرورة (قوله موافقتي الكمية) هذا بالنسبة الى اللادوام باعتبار الاغلب لانه استنفى منه ماسيمي في عث العكس ان الخاصين السالبتين الكليتين منعكستان الى عرفية عامة لادا عدق البعض أدليل مقر وهنالك ومن قال مجي مايعرف بانه غيرما هنافل يأت له فعاساتي الامايعلم به انه ظاهر (قوله والكيفية عبارة عن الاجاب الخ) السمية ذاك اله يستل عن ما بكيف كأان السمية في ابعد المانه يسمل عنه ما بكم وقد قدمنا ان الافصم في الكمية التفقيف (قوله يتعلق المخالفة والموافقة) أي على طريق التنازع واعمال الثاني (قوله واجع المعاعب اللفظ) أي لا اعتبار المعنى والالانت لان ما واقعة على القضية كاذكره في بان المعنى بعد (قول بعسب الكيف موافقتين لهما بعسب الكم)الاظهرأن يقال فالكيف موانقت بزلهما في الكيف والانسب الفظ المتنوبيان التحالف حقيقة بين من أن بقال الى عكنة خاصة عالف كيفية القضية القيدم ماموا فن الهمافافهم (فصل) ه (قوله شوتنسبة) أي ايحاسة أوسلسة وكذا يقال في قوله أخرى وفي قوله أونفيها والظرف وهوعلى متعلق بفبوت ليفيد معنى الاتصال وفعا يعده متعلق بنى ليفيد دسلب الاتصال فتثبت (قوله عطف على قوله بتبوت) الاولى أن يقول عطف على قوله ببوت كانفدم في تعريف الحلية (قوله أى المصلة الماماحكم) الذى في عالب النسخ اسقاط الما وهو الذي فيغي (قوله فالحكم بنفيها) أل للمهدوالمعهودةول المسنف انحكم فيهابسك نسبة على تقديرا خرى يعنى ان تعريف السالبة المستفادمن كلامه أي الحاكمة بساب الاتصالمتنزل علها بجميع أقسامها الاربع أىسالبة الطرفين أوموجبتهما أورالبة احداهماموجية الاخرى كأان الموجية أى الحاكمة بعبوت الاتصال كذلك وليس تعريف السالبة منزلاعلى مشدل ان كانت الشعس طالعة فليس الليلموجود الان السلب الذى هوأحد الطرفين لاحكم فيه عاماعلى ماحةق المصنف والسيد فظهران كلام الشارح عَقْيق لكلام السيدلاما وهم فيه بعضهم (قوله ذلك الحسكم بالاتصال أوسلبه) أى المشار الهما بعوله بعبوت نسبة على تقدّر أخرى وفي قوله أونة بها على ما قدمنا (قوله لعلاقة) معنى كونها عله في الانصال بين وأمامهناه في صلبه فهو أن يلاحظ في ذلك السلب العلاقة بأن يرادمن ذلك السلب أنه لاعلاقة تقنضى انصال الطرفين ع محقل أن يرادمن قوله لعلاقة لوجود علاقة و يكون هومصب النَّني في الاتفاقية ويحمَّل لاعتبار علاقة كذلكُ وعلى الأول لا يجمَّعان فَّمادة بخلاف الثاني هذا وتعريفه الزومية والانفاقية يتناول الكاذب بخلاف تعريف الشهدية (قوله ليس بجردا تفاق المقدم الخ) أى أي يحكم باتصالهما لزوما أوسلبه كذلك تدبر (فوله مابسبه يستلزم الخ) ماواقعة على كاية المقدم للتالي أومعاوليتهما المارح أوتضا يف ععني كون نعقل كل من الطرفين الفياس الى الا حوان كان اللزوم من الطرفين أو عبود الاضافة في عبرد اللزوم كان كانت الشمس طالعة فالنهارموجودوعكسهوان كان النهارموجودا فالارض مضيئة وان كان زيدا بالعمر وفعمروا بنه (قولة لكن لالعلاقة الخ) يمنى ان الحاكم بالاتصال الشبوق بعله بالاتفاق لا بالعلاقة وكذلك تقول في الا تصال السلبي (قوله أذ و لاعلاقة) أى معتبرة أوموجودة على الوجهين اللذين بينا (قوله وكة ولنا للاسودالخ) ليست الام للتبليغ بل بعني في أى قولناذاك فشأن الاسود (قوله حي التي حكم فيها بنبوت نسبة على نفد را خرى) على وجه الاتفاق كا وهمه ظاهره فالاضافة لادنىملاب قولدا وقال في تولى بعدهي التي حصيم فيها بسلب الاتفاق فتأمل (قوله أي الشرطية العامت النا) هذا ككلام المصنف صريح فانموضوع البعث الشرطبة حتى لايردعلى متصلة اهذا الفردينا فهذا الكثير (قوله كقولنا هذا العدد امازوج أوفرد) هذافي أذار كبت من الشي والمساوى لنقيضه امافع ااذاتر كبت من الشي ونقيضه فكفولنا هدا العدد امازوج أوليس بزوج م ف هدا القشيل تساع لانه من قبيل الحلية الشبهة بالنفصيلة لكون التنافي فيه بين مفردين لابن نسبتين كاصرح وهو والمسنف فرساوسنا في تحقيقه انشاه الله في بان نقيض الجزئية المركبة واعلم ان ضابط المقيقية الذى أشرنا اليه وهوأ يضا المركبة من الشي ونقيضه أوالساوى لنقيضه يتنزل على الموجبة وهوظاهر وعلى السالبة

أيضالانها تلق لمن بعتقدان بين الطرفين ذلك التقابل المنصوص والحاصه لمان المراداذا تركبت من ذلك من حيث العبله ولبهمن حيث هوكذاك وكذا تقول فقولهم مانعة الجع المركبة من الذي والاعممن تقيضه فتثبت لثلا تزلبه قدمك (قوله في الصدق فقط) متعلق بتنافيه ما لابعدم تنافيهما غرفادة فقط ف تعريني مانعة الجع والخلولانه أراد سانمعناهما الاخص أىلان كلواحد أخص من نقبض صاحبه على مامر فشعر أخص من لا عبر وعر أخص من لا نعبر وكلاوحد الاخص وجدالاعم فاوصدق أحده مامع الا خواصدق مع نقيضه نفسه وهو باطل (قوله ولا يكذبان) لأن كل واحد من الطرفين أعممن نقيض الا تنوعلى ماص والعصكون في العراعم من الفرق وعدم الفرق أعم من عدم الكون في العر أى الكون في الموناوار تفع أحده مامع الا تنولزم ارتفاع النقيضين ثم اذا وجد نقيضا المرتفعين بلزم الغرف في المروس فاطلوبه فانضم قوله والالفرق فالبر (قوله فانه لذاتم مالا فمرد الانفاق) بسيرالى المرادمن كون التناف لذات الجزأين هناأنه ليس بجرد الاتفاق لاكونه ليس لآم خارج كان جث التناقض حتى يلزم خروج الحقيقية المركبة من الشئ والمساوى لنقيضه ومانعتى الجع والخلومطلفا وقوله فمكن استضراجهمامن هذاالمثال الاولى بزيادة لأعلى أسودوالثانية بزيادة لاعلى كاتب كذاصنع بمض الناظرين وهوغيرمناس افول الشارح من هذا المثال والجيد أن يقال ان ذلك المشال المقيقية اذاقيل فى الاسود اللاكانب كاقال الشارح وبصكون بعينه مثالالما نعة الجمع اذا قلنا مف الابيض اللاكاتب ويكون بعينه منالا لمانعة الخلواذ اقلناه في الاسود فقد بر (قوله وغيرهم) هو الانفاق في المتصلة والمنفصلة (قوله فاناللمقدم) هدااشارة الى ان هذا الظرف وهو للمقدم منعلق بحدوف نكرة عال من جسم الاحوال لامن الاحوال حق يطلب التأنيث بناءعلى مااشتهر وثبت عن النحاقمن ان الظروف بعد المعارف أحو اللامعرفة صفة وأن اختساره جاعة فيمثل هسذاالتركب وانكان هو الادق معنى لعدم ثبوته عن عظما والنصائم عاونكام مالساعات في المهنى والعدم خفاء تقدير منعلق على جيسع الاحوال لم يقدره كاقدر متعلق للمقدم وعاقررنا فسدماقدل الاولى بين كان وعلى فأنه منعلق على الذى هوخبروليس هومتعلقا للمقدم كايوهسمه تأخيره المه واغمام تعلقه الناسة الذي هوصفة التقادير والتقديرات كان المتاعلى جبيع التقادر المقدم انهاغ يرمستعداد على المقدم فليعبه التقييد المذكور ثم فالدة ذلك القيدان تعسدق الكلية لماأن قولنا كلا كان هذا انسانا كان حيوانا وليس البتة أذا كان أنسانا كان حاد الابصدق اذاعت أحواله ال كون الانسان عبرا اذيه مدف حيئنذ قدلا يكون اذا كان انسانا جمادا وهونقيض الاولى وقد يكون اذا كان انسانا جادا وهونقيض الثانية واضافة الامكان الاجتماع تنبيه على انه لابشغرط امكان تلك الاوضاع في نفسها فيشمل ما اذا كان المقدم كاذباخ هذاف الأزومية اماالاتفاقية فالمعتبرفيها الأوضاع الكائنة فينفس الامروف شروح السنوسية تطوي وتفسيله (قول نعم الدالاوضاع والازمان الخ) أى من عدا الملية وهذا العثم انمشل هذه العبارة في من النصية وفيشر روي المنف ان الاوضاع تغنى عن الازمان (قوله في الانصال والانفصال) الاول فاطرلان ولو والثاني لاما (قوله وان كان بعد التركيب الني بعنى ال المراد بالاصالة في كلام المصنف الحالة التي قبل التركيب ادخال الاداة بدليل قول المصنف الأق الاانم الرجاز ادة اداة الاتصال (قول كقولنا كليا كان الشي الخ) هذا كقولنا بعد كقولنا كليان كان الخ وقوله كفولنا كلا كانداعااما الخ أمشله للمنصلة واماأن يكون العدد وجأ أوفرداهذا كقوله بعده واماأن يكون ان كانت الشمس طالعة الخ وقوله دائما أماأن يكون العدد زوجاأ وفردا واماأن يكون العدد لازوجا ولافردا على ماهوفى النسخ العصة أمثلة المنفصلة (قوله أوغنلفان في الحل والاتصال والانفصال) حاصله ان صور الشرطية خسة عشرستة مشاراها بقوله أوحلينان متصلتان أومنفصلتان ثلاث متصلات وثلاث منفصلات وتسع مشارلها بقوله أوعتلفتان ثلاث منفصلات وستمتصلات واصل ذاك ان المنصلة لوجود الترتيب الطبيعي بينجز أجاآ ماأن تتركب من حليتين أوعكسه ارمن حلية ومنفصه اوعكسه أومن منصله ومنفصله أوعكسه والمنفصلة لمدمذال التركيب اماأن تتركب من حليتن أو

من منصلتين أومن منفصلتين أومن حلمة ومنصلة أومن منصلة ومنفصلة (فوله والامثلة غيمرها فيه الخ) هي سنة فى المتصلة وهي ان كان الحيوان أعم من الانسان فكلما كان الذي انسانا فهو حيوان فهو ملزم العيوان أن كأن هذا عددافهوامازوج وامافرد انكان هـ قداامازوجاوامافردافهو عدد انكان كأن كأن الشئ انسانا كان حدوا فافاماأن يكون انساناأ ولايكون حدوانا انكان داغااماأن تكون الشمس طالعة أواللل موجود افكاما كانت الشمير طالعة لم يكن النهارموجود اوثلاثة في المنفصلات وهي اما أن لا يكون طاوع الشمس مازوما لوجود النهاروا ما أن يكون كلّ كانت الشمس طالعة فالنها وموجود اماأن يكون الشي واحداواماأن يكون امازوجا أوفردا اماأن يكون كلا كان العدد زوحا فلا يكون فردا واماأن يكون اما أن يكون العدد زوجا أوفردا (قوله وقلناان كانت الخ) عطف تف مرعلى ذكرنا «(فَصَلَ النَّنَافَض) • (قولِه النَّاقَض) أصل النقض حلَّ فَتُلُ الْمَبَلُ الْمَالَ عَلَى وجهُ الْمُوزعَلَى مابين فى أوله تعالى ينقضون عهد الله ولما كان كل من القضية في يطل الحكم الذى أبرمته الاخرى أطلق عليها مادة النقض بصيفة التفاعل (قوله على الرالاحكام) هي ههنا بعن باقى لا بعنى جدع الاأن يراد جدع الباقى لكن الاستغراق لا بصد ق ف أقل من اثنينُ مع أنه ليس هذا الاالعكس (قوله خرج اختلاف مفردين) أى لانه وانكان من التناقض الاان المقصودهنااعا هوتنافض القضايالكون الكلام فأحكامها لاتناقض المفردات ويهلها لمقايسة كذاللمصنف فشرح الرسالة والمصنف فى اشية اأوخر باختسادف مفردين من حيث اخ مائي وعدوله لانه لا تناقض بن الشي وعدوله لكونهما لا بمانعان ارتفهاعندعدم الموضوع لامن حبث انهماشئ وسلبه وهماحيننذ آيلان للقضيتين فقدرجع تناقض المفردات لتناقض القضايا كذاحققه السيدف حواشي شرح التعريدهذا كالمعقن تختصر (قوله بحيث بلزم الخ) وقع فى للشمسية اختلاف قضيتين الايجاب والسلب فقال المصنف فشرحها وقواف فالايجباب والسلب يحقيق افهوم التناقض لانهاغا بطلق على هذا الاختلاف ولوتر كه فلم يقع قدح في التمر يف لان الاختلاف بفير الا يجاب والسلب من المدول والتعصد مل والحصروالاهمال وغيرذال ليس يحيث يقتضى اذائه صدق احداهما وكذب الآخرى هذا كلامه وهو وجه صنيعه هنآ (قهله أى اذات الاختلاف) وقع في المطالع اضافة الذات لعدق كل من القضية بنائ وهي وان ردت المنالكنة ودعلى ظاهرهادون هذه اختلاف الكليتين فلذ اعدل عنها (قوله خرج الاختلاف الخ) مناطخ وج هذا قيد بحيث يلزم من - ـ ذف كل الجومناط خو وج القيدين بعد وقيد اذاته (قوله ولو كان اذات الاختلاف لزم الخ) يان الملازمة أن ما بالذات لا يَضَاف (قُولُه وابس كَذَاك) أَى لان الكليت بن قد يَكذُ بان في نحوك لحبوان انسان ولا بي من الحبوان بأنسان والجزئينان قديصد عان بعض الحيوان انسان وبعض الحيوان ليس بانسان كاستماق قريماف كلامه وقوله فلأبدمن الاحتلاف في الكيف أى فقط يدل على ذلك قوله بعد فلا يدمع ذلك الخ (قوله احدف الضرور يتين وكذب المكنتين ٣) قال المصدنف في شرح الرسالة تعالشارح المطالع لا يقال مفهوم الموجبة شوت الموضوع للمعسمول بالامكان ومفهوم السالبة الحكم بأنايس الهمول ماشاله مالامكان أعنى ثبوته ليس عمكن وظاهران هذا ارفع عفهوم الموجية ونقمض لهلانا نة ول مأذ كرت ليسرمة عوم السالية المكنة لانك لم عبه ل الامكان جهة السلب بل جعلته مساويا وسلب الامكان ضرورة في يرهمته سالية عكنة هي سالية ضرورية فان قيل هذا الايدل على اشتراط اختلاف الجهة في حسم الجهات بل في الضرورية والممكنة فقط أحبب بأن نقيض الموجمة رفعها أومايساو بهومعافم ان رفع الجهة أعممن رفع النسبة موجها يدادى الجهة وكذاماب أو به وابراد الضرورة والامكان تنسه وغنيل لزيادة التوضيم (قوله بالجرعطف) أى لابار فع على الاسداء والخبرفهاعداأى كأئن فماعداهالكونهمع كونه تعسفالا بشهم الوجوب فانجعل الخبرعد ذوفاأى والاتعادمهاعداها ٣ قوله المسروريتين وكذب المكنتين كذاف الاصل والذى ف نسخ الشرح بأيد بنااصدق المكنتين وكذب الضرورين الا مصبح

لايدُمنه كان مرة ود اللاحتياج فيه الى تقدير ما لادليل عليه (قول والزمان) اعترض بأنه ينعقى النناقض في منسل قولنا وَيداب لعمرو امس وابس بأب له الدوم مع عدم و- لمة الزمان أجيب بأنا لانسلم عمة ق التناقض فيه لان صدق احداهما وكذب الاخرى ايس اذات الاختلاف بل الحصوص المادة وذلك لان الايوة صفة لوقعة قت أمس تعنقت اليوم (قوله والاضافة) أى النسبة التي تعرض الشيئ بالقياس الى نسبة أخرى كالابوة والبنوة الممثل بهما فان البنوة نسبة تعرض للاب ولاقياس للبنوة التي هي نسبة أيضا (قوله والقوة والفعل) استظهر أن المراديا لقوة والفعل هنامه في لا المتصادفات اللذان أحدهماأعممنالا خركارشدلهالمالاك (قولهفدن) فالقاموس الدنيعي بفتح الدال الراقودالهظم أوأطولمن الحب أوأصغرمنه له عسعس لا يقعد الاأن يعفرله وأبيه الحب الجرة أوالفخمة منهاأ والخشيات الاربع توضع علمها الجرة ذات العروتين والمكرامة عطا الجرة ومنسه حباوكرامة (قوله فوحدة الشرط والجزء الخ) الاولى لواقتصر على ماقبله فتسدقال المصنف فشرح الرسالة سعااشارح المطالع وههنا تظروهوان جعسل وحدة الشرط والجزء والكل واجعة الى وحدة الموضوع والبواق الى وحدة اله مول عمالاً يصم على اطلاقه لانك اذاعكست الفضايا المذكورة انعكس الامروصارت وحددة الشرط والجزء والكل واجهدة الى الحمول والبواق الى الموضوع فالاولى المقول برجوع جميع الوحدات الى الموضوع والحمول من غير تخصيص (قولدو عندالمحققين الني خلاصته أن ماذ كرالوحدات أوردها الى اثن انما يكون المصبرعنده عندالناظر من للظواهرا ماءنداله ققن فيقولون أن المعتبر عند ماغاه وتحقق اثبات وحدة النسبة الحكمية حتى يردالا يجاب والسلب على شئ واحدوا عااعتم بالوحدات الثمانية ولاعكس والايكن الممتبر عند مذلك بل المعتبر مادل عليه ظاهر العبارة من المصرفهاذكر وملبقاء أشياء أخرو يقع باختلافها التناقض لارتفاع التناقض الخهذا تحقيق المقام فتدبر (قوله الواسطى) نسبة ألى واسط بلد ميت اسم القصر الذى بناه الجاج بين الكوفة والبصرة كذاف الصاح (قوله هوالممكنة الخ) الاتيان بضميرا افصل لنا كيدقصرى الطرفين وادفع ان مابعدة تابع لمانسله وتذكيرهم ان الارج رعاية اللبرلان ذلك في غيرضمر الفصل اماهو فيطابق المبتدا على ماف شرحى التطنيص آلسعد بين وكذا يقال في نظائره الآنية (قولة وهومة هوم المطلقة السالبة) أي مفهومها الالتزاى لانه يلزم من الثبوت بالفه ل أو السلب كذلك الشبوت أو السلب قيبعض الاوقات وفيه نظرستراه قريبامع ماعنده فيه والقول بأن هذا يقتضي ان المراد بالمطلقة العامة ما عبرعنه بالمنتشرة خطأ لان المنتشرة اعتبرفيهاضر ورة النسية بخلاف المطلقة كاهوظاهرنم قال المصنف فشرح الرسالة اقائل ان يقول النبوت أوالسلب فوقت ماليس مفهوم المطافة العامة لانماالح كوم فيها بفعلية النسسة من غيرقد آخر وهو أعممن التي حكم فيها بفعلية النسبة فوقت ماأعني المطلقة المنتشرة للوازأن يكون الحكم بالفهل بمالا يتعقق فروت أصلا كقولنا الزمان حادث والزمان غيرقاوا لذات وخوذ للثزاد حفيده اذليس الدوث الزمان زمان مخال المصنف فنقيض الداعة المطلقة المنتشرة لاالعامة هذا كالامه وأصله لشارح المطالع فقد قال هيده العبارة وهذايدل على ان نقيض الداعة المطلقة النتشرة لاالمطلقة العامة وماقيسل انما كالمهملة عجولة على بعض الاوقات حتى تساوى المطلقة المنتشرة وان غارتها بعسب المفهوم فضه تظرا ذليس يلزممن صدق الحكم بالفعل في الجلة صدقه في شئ من الاوقات لوازأن يكون الموضوع نفس الوقت فلا يصدق الحكم عليه فى وقت والاا يكان الوقت وقت كما يقال الزمان موجود في الجلة الى هذا كلامه والجواب ان قولنا في وقت مايحتل أحرين الاول ف وقت من غيراً ن يعتبر في متعين أواجهام الشانى ف وقت معتبر فيد ما الاجهام والفرق ظاهر والمعتبر فىالمطلقة المنتشرة هوالثانى والاول هو المقسيرف المطافة العامة كاأشار ااسه الشارح بقوله في بعض الاوقات ويه يكون أعموهو الذى قلناسا بقاانه لازم لهاوهذا هوالذى يناقض الدوام لان اعتبادا لنعيين والايهام في الردعلي من ادى مجرد الدوام قضول بين وهمدا عمايقتصرون على قدرا لحاجمة فظهر أن نقيض الداغة المطلقة أغماهي المطلقة العبامة لاالمطاقة المنتشرة والمرادس الوقت هذاولوا عتبارا فلاعذم مسدق قوانا الزمان حادث فوقتما على ان قصادا ملزوم أن يكون للزمان زمان

لالاستعالة فيه الاعلى يقض أقوال الحكاف الزمان والاضم مذهب المشكلمين انه معدد مجهول بقال طلع الشمس عذ سد عجى ويدوجا ويدعند طاوع الشمس وفي هذا الجواب تظرفان اساسه ان المعتبر المعقق الانتشار الوقت من حيث العامه عفى عدم اعتبار المتعيين فسه وهوليس بصيم فانه لوكان كذلك الماقبلت المنتشرة المطلقة المقيد بلاداء اوللزم أن تافى الوقتية المطلقة مع انها أعممنه ابل المعتب براذاك الايهام عمى عدم اعتب ارالتعيين والفرق واضع فان مدت الصفيق في دا المقام فاسقع كل الاسماع لهذا الكلام لوسانا ان مفهوم المطلقة العامة والمطلقة المنتشرة والنسبة ينهما هوما فال ذانك الفاضلات فلانسهان نقيض الدائمة هوالمطلقة المنتشرة لاالمطلقة العامة كاذكرا فالمهما يكذبان في كأزمان حادث دائما بعض الزمان المس بحادث بالاطلاق فى وقت ما العدم زمان يصم تقييد شوت الحدوث الزمان أوسلبه عنه به فان الجهات وقيودها انماهى قيود المنبوت أوالساب لاالذابنات أوالمساويات كأحققوه ولوأخذت الثانية مطاقة عامة لصدقت اعدم تقييد ذاك السلب بالزمان فانقيل اذانقيض الدائمة هو المطلقة العامة ويكون تكذيبه الدوام الدائمة اطابه دم صحة التقييد بالزمان أصلا أوبعمته وعدم صحة استمر آره على قداس اعتبارهم المفهوم المرددف نقيض المركب مانع خاولا مانع جع ولاحقيق با قلنا ممنوع فقدعرفت ان أتحاد النسب شرط في النساقض وذلك مفقودهنافان المطلقة لم بعتب برقى مفهومها زمان ولازمها فهي أعممن نقيض الدائمة وماذ كراهامن التكذيب غيرمسلم وفرق بيزالمة يس والمقيس عليه بوجود ذلك في الشانى دون الاول فلزم ان لانقمض للدائمة أصلا وهو خلاف الاجاع تم يلزم من صدق المطلقة العامة بدون المطلقة المنتشرة ان يصدف بعض النسب لازمان الهاوهو تقيض ماسله ذلك الفاصل فيشرح المطالع عندا المكلام على الوحدات من ان كل نسسبة لابدا هاه ن زمان ولم يحك فى ذلك خلافًا ومنشأهذا كله الم حسبا أن المراد بالوقت هذا الزمان بالمعنى الذى ذكره الحريجا وايس كذلك فان المرادبه مايشمل ماعمردا لاعتبار كاذكر ناقبل فيصع أنكل نسبة لابدلهامن زمان ولايستعيل ان يكون الزمان زمان و يكون الثبوت أوالسلب فى وقت مامة هو مالزوميا للثبوت آوالسلب بالفعل الذى هوالمة هوم الاصلى للمطلقة العامة و ان ذلك اللزوم على نصو لزوم الجزئية للمهدلة كمافيل قديما والدلاتصدق المطلقة ااعامة يدون المطلقة المنتشرة والهلاهوم بينهما اذلايتأتى الايا انظر لجردمقهومهما بينان الذب بين القضاياليس الاباعتيارا لتحقق فظهرسرا سقاطهم المطلقة المنتشرة وقواهما ننقيض الداعة المطلقة العامة فنثيت كل التنيت ولايهوانا هذان العظيمان وان تبعهما جيع من جا بعدهما فياعلت (قولة وأماالنقيضالخ) لميردان ذلك مقدرفى كالرم المصنف وانماهو تصرف منه فى كلام المصنف دعاه المه غرض الربط بين قوله قبله هـ في السَّانط وبين كلام المصنف ذلك (قوله مانعة الله) اعاا عنبر واذلا ليكون مكذ باللمركبة على كل احتمال فان المركبة لا تمكون صادقة الابسد قبرائيه او المفهوم المردد أذا كان صادق الجزأ ين أو الاول نقط أو الشانى فقط يكذبهما قطعال كذب جزأيه امعا أوالا ولفقط أوالثاني مخلاف مالواعتبرالانفصال الحقيق فانه لايشبر حينئذ الى تكذيبهما بكذب جزأيهمامعاأ ومنع أبلع فقط فانه لايشيرالى تكذيبهما بكذب جزأيهمامعا (قوله مو افقة لأصل القضية ف الكيف) الاولى اسقاط هدذا واسقاط نظائره بعده أوالاعتراف بانه على ضرب من التسمع لانه آن أريد باصل القف بفصدرها كان موافقة الشئ لنفسم وان أريديه مجوع المركبة كان غمر مناسب لقوله بعده ومن مطلقة عامة مخالفة له في الكيف فان الموافقة أوالخالفة في العجز الماهي للصدركا هو المعروف في لسانهم وتقدم ذلك أيضا (قوله واطلاق النقيض الخ) هذا يومم اناطلاقه على ماتقدم كله ايس بهذا الاعتبار وقدذ كرالمه نف في شرح الرسالة في النَّاقض بين الداعة والمطلقة هذه العبارة وقوله شافيه ماشارة الحانه ليسمفهوم النقيض أعنى الرفع بللازمه المساوى لان نقيض دو ام الساب عدم دوام السلب والثبوت فالبعض لازمه ونقيض دوام الايجآب رفعه ويلزم السلب في بعض الاوقات سواه كان في الجميع أولاهذا كلامه والجواب ان الشارح عسبرهناك بالمنافاة أيضافا كتنى به فى دفع ذلك الايه ام و يرد ان السيد السسند قال في حواشى الرسالة ونسبة المينية المطلفة الى العرفية العامة كنسبة المطلقة العامة الى الدائمة في انم اليست نقيض العرفية حقيقة بعسب الجهة

إلى الأزمة مساوية لنقيض العرفية وأماع شب الكمية فليس شئ تقيضا حقيقيا كاعرفت الى هذاعبارة ولعله لهدا أمن الشارح بالتأهل آخرا (قوله م هذا المفهوم المردد الهاهونقيض المركبة الكاية) لا يحنى ان الحصر المستفادمن الهالا يتوك لكلمة لكنموقها فيكأن الصواب الوقال مهذا الفهوم المرددوان كفي في نقيض الركبة الكابة لكن في نقيض المركبة لايكفي بل الحقالخ (قولهلا يكني في نقيضها المفهوم المردد) أي الذي مومنفصله شيهة بالحلية بل الحق أن يردد بين نقيضي الجزاين بالنسبة الى كأفردهن أفر ادالموضوع أئ فتكون الفضية حمنتذ حلية شبيهة بالمنفصلة وأصل ذلك ان الفضية الما حلية صرفة نحوزيد قائم أوشرطية منفصلة صرفة نحواماان تكرن الشمس طالعة وأماان يكون اللدل موجودا أوحلمة شبهة بالمنفصلة نحوزيد اماسا كنأوم عرائ ومندصلة شبهة بالمالة فحواماان وصحون زيدساكا واماان يكون متعركا والاخميران يتلازمان في مادة الجزئية كاف خو به ض الميوان امااندان أوليس بانسان واما بعض الحيوان انسان واما بعض الحيوان آيس بانسان لافي مادة الكلية ولهذاصدق كل حيوان اما انسان أوليس بانسان دون اما كل حيوان انسان أوكل حبوان ليس بأنسان ومن هنا كفي المفهوم الردد بين الجزأين في نقبض المركبة المكلية ولم يكف المفهوم المردد في نقيض المركبة الجزئية واحتيج الشبية بالمنفصلة (قول لا يعلوعن نقيض الجزأين) فيه نظر بين لان نقيض الجزأ بن قضيتان دُواتا كم وكيفوجهة وايس كل فردير ددفيه بين أن تمبت له القض مة الاولى بقامها والقضمة الثانية بقامها كاتراه في المثال الذى ذكره (قوله بواز كذب الجزئية) أي الركبة الذي الكلام فيهاو المفهوم الردد أي بين تقيضي الجزئية وحاصلهان المفهوم المردداما كذب مع الزئيسة تعينانه ليس نقيضا الهاوه وظاهر ولامسا وبالنقيض اوالالكذب النقيض أيضاكا كذب مساويه ويلزم كذب النقيضين وأصل ذلك ان الجزئية المركبة قد تتعلل الى بسيطة ينجوعهم أعمم منهما كاف مشال الشارح فالمفهوم المردد بين نقيض بمانقيض لماهو أعممن الجزئية ونقيض الاعم آخص من نقيض الاخص كالحقق في أول الكتاب فلايكون المنهوم المرددمساو بالنقيض الجزئمة كاف الكلية فلذاك جاز كذب الجزئية والمفهوم المرددولم يجركذب الكلية والمفهوم المردد (قوله من الجنائزأن يكون المحول فاشادا عالبه ض افراد الموضوع مساوياد الماءن بعض افراد الاسخر) يعنى فتصدق الجزئيد ان اللتان تحل الهما الجزئية المركبة وسيأتى ان الجزئية المركبة منهما كاذبة لما تسين فقد تحللت المركبة ألزئمة الى ماصد قيدونها فكان أعممها فنقض ماتحلات المه أخص من تقيضه الامساوله ولايتا في هذا ف الكلية المركبة لانه ايسمن المائزان يكون الساداة الكل افراد الموضوع مساو باعنها دائما أيضالان الجسع لا يتعدد كالبعض فلاتصدق الكلمنان اللنان تفللهما المركبة الكلمة فكان ما تحللت لامساويا الهافنة بض ما تحللت أو يكون نقيضا الهالان ما ينقض أحد المتساويين ينقض الا ير (قوله ويسلب عنه أخرى) هومناط الفرق بين الجزئية وما علات له حتى كذبت دونه وذلك لان التركب قضى بأن المعض ألحكوم عليه بالساب بته بن ان يك ون هو البعض المحكوم عليه بالشبوت فياء الكذب وليس ذلك عند التعليل وزُوال التركيب فكانت الجزئيتان لاارتباط لاحداهما بالاجرى فامكن أن يحمل موضوع احداهما على غيرموضوع الأخرى فجا الصدق فيهما (قوله عن بعض افر أدابلهم) أى كالحجر (قوله لبعض افراد الجسم) أى كالانسان (قول كذب المفهوم المرددلا عالة) أى لآن كذب الجزئية من كذب السكل (قوله بل الحق في نفيضم النه) لا يجعل هذاه ففرطا في سلك المنفر يع النسبي قبله الظهورانه لا يقتضمه بخصوصه أصلا الاان يراد المصوص الاضافي أي دون الاقتصارعلى مجردالمفهوم الردد وذلالله بقطريقان فأخدنة تقمض الزئية المركبة الأول ان يؤخذ المفهوم المرددعلي أصدادمنقصلة ولكنيضم الهاجر آخر فيقال فى المثال المذكوردا عاماً كلجسم حيوان داعاوا مالاشيمن الجسم بعيوان داه اواما بعض الجسم حيوان دام علو بعض الجسم ايس جيوان داه الثاني ان يؤخذ المفهوم المردد كذلك ولكن يقددموضوع عزا لزئية الركبة بعمول صدرها تماذاأ خدداالنقيض لزتها يصنع كذلك حقى ردالا يجاب والسلبعلى شي واجد فيقال في المنال المذ كورداء اما كل جسم حيوان دائما أولا في من الجسم الذي هو حيوان جيوان داها وهذ

الطرين لابن واصل رحه الله وهو أحسن الطرق وقد أورده المصنف في شرح الرسالة على سبيل المحث (بق هذا بحث) يخطر بالسال وهوان المفهوم المردد الذى هومنفصل شبهة بالحلية مق صدق صدقت الحلية الشبهة بالمنفصلة وقدعد وهافي نقيض الجزئسة المركبة لماتقدم فهلاعدلوا الهافى نقيض الكلمة المركبة المتناسب نقيض المركبتين لاسهاوا لموجهة المركبة مطلقا علية والاصل فن نقيضها الحلية لاالشرطية وقدأ مكن وهبأن هذه ايست حلية صرفة فأنه القرب الهامن المنفصلة الشبهة (قول يطلق على المدنى الخ)أى اصطلاحا اما الفد فحمل أول الشي «(فصل في العكس المستوى)» أخره وآخره أوله ثم اطلاقه فى الاصطلاح على المهنيين المذكورين اطلاف بالاشتراك اللفظى في أصل الاصطلاح ولما تفاوت الاطلاقان باشهرية الاول على الشاني أطاق بعضهم أنه حقيقة في الاول عجازف الشاني اشاراقر يب منه المصفف في شرح المقائدف اطلاق الكلام على اللفظى والنفسى وعكن ان يكون أراد الحقيقة والمجاز بالنسمة للفة بنا معلى أن المعنى الاول لغوى لامنفول له والمنفول له المعنى السانى فقط عمقول الشارح في الحاصلة بالسديل أى من حيث الحصول بالتبديل ان كان ايما الى علاقة الجاز يكون كلام الشارح على محوما قال ذلك البعض (قوله جعل النع) هذا الجعل في الجلمات ده الذكر أي انه جعل عنوان الموضوع عنوان المحول وعنوان المحول عنوان المحول عنوان الموضوع كانهو اعليه واعليه (بقي هناأن القائل ان يقول) ان تعريف المصنف ليس على ما ينبغى لان تسديل قولنا كل انسان حيوان ووانا بعض الجرجسم يصدق عليه انه تدر لطرفي القصّية مع بقا الصدق والكيف فتأمل (قوله وف كلاالخ) منذكر مثالالامنفصلة اعا الى أنمالا تعكس لعدم فالدنه بسدب عدم التركيب الطبيع بين جزأيها (قوله ان الاصلاو كان صادقا الخ) هدا تنسيه على ان المرادازوم صدق العكس لصدق الاصل لالزوم صدق الاصل في نفس محق لا يكون الحيواذب عكوس عمالاول ان الاصل كليا كان الخ لان لوللاهمال المساوى المعزَّمة الغير المرادة بمجردها كالايحنى (قوله ولم يعتبر بقاء الكذب الخ) هذا كلام حق وماصح بعض الناظرين اعتباره على معنى ان العكس لو كان كاذبا كان الا ول كاذباعلى عكس مااعتبر وافى العسدق لان العكس لازم والاصل ملزوم ويلزم من كذب الدزم كذب الملزوم فلايدهب عليك انه لا يترمع التعبير بالبقا فالحق ماسلكه المصنف والشارح فتدبر وقوله كلية أوبونية) اقتصرعلى ذلك مع احتمال زيادة حلية أوشرطية منالارعاية لماهو الانسب بالتفصيل الذي ذكره المصنف في السالبة (قولهاىلاتنعكس الاالخ) هذا بيان لمجرد كون المانضمنت حكمين اثباتا ونفياً وَعَلَمْ لَكُون التعليل بنتج الأول وليس المفام مقام الاستدلال على منكرى القصرف انماحتى يذكرخصوص مانسرها به المفسرون أوانصاة كاهوالواقع فى التلفيص حتى يكون الاولى الشارح بسبيه ان يقول أى ما تنعكس الاالخ فا فهم (قوله اما حل الاخص الخ) اعافر قبين القسمين بالظهور والخفاء وجعل الاول ظاهرادون الثانى اكثرة دور الاقلعلى الألسينة كثرنم تبكن للشانى معان الاول تقدمذ كرموما يحققه ومثله في جث نقيض الاعم والاخص بخلاف الشانى فاندفع مالبعض الناظرين (قوله واذا سالخ) يشهر بالتعبد بثبت اقولهم لابدان تكون مادة النقض عفقة (قوله لان معنى عدم انعكاس الخ) خلاصتُه ما يقولون الاثبات بالبرهان والنقض بالمادة وحينتنفااة ولبان الموجبة الكلية تنمكس لكذاما لهة ولياالوجبة الكلية بلزمها كذا عاذاءول فى أثبات ذلك على أستقرا المواد فلانفع في ذلك ولو بلغت ما بلغت لعدم انقطاع احتمال وجودما وأسفل ميهادلك العارض عن معروضه ولا يقطع عرق ذلك الاحتمال الاالعرهان الذي يعمها فن هنا كان الاثبات العرهان والنول ان الوحية الكلية لاتنعكس لكذاما لهقولنا الموجبة الكلية لابلزمها كذاو بينانه يكني ف ذلك مادة ينفك فيهاذلك العدارض عن معروضه فن هذا كان المقض بالمادة (قوله فافهم) اعداً مربد الثالاله قديمة في بادى الرأى كون الراد من قول المصنف وغيره تنعكس يلزم ان تنعكس (قوله أيوان لم تنعكس الخ) الجيد أن لوقال وان لم تنعكس الموجبة جزئية والسالمة الكلمة سالمة كلمة لمكون هذا تكمله أيضاللقصر السابق في انماحيث أفي بالاستدلال على عن الاسات وهوظاهر (قول فتضعه الى الاصل هَكذا) أى لاعلى العكس لعدم وقوع البيلب والبواية في صغيرى وكبرى السبكل الاول (قول والحال الذي من نقيض الخ)

أى السبروالنفسيم لان الصورة صيحة والكبرى هي الاصل المسلم الصدق (قول درم انتفاء العام والخاص) الاولى الاعم عن الاخص وكذا تُقول ف المتعليل الاكتاء لى اثره (قول فن الموجبات) العادة آلجارية تقدديم عكس السوا اب لانهامنها ما ينهكس كارة والكلى وان كانسالبا اشرف من الحرق وان كان ايجابالانه أفيد فى العاوم وأضبط به على مالقطب وغيره وله ل عدول المصنف عنه لان ذلك في السوالب في المنعكس لا في المنعكس وبين ان ذلك موجود في الموجبات على عكس ماذكره اذمنه الكافة لاسما وقدنم اليما الأيجاب مع ان هذا الصنيع هو الموافق المقديم المكلام على عكوس الموجبات في غبرالموجهات (قولد حدثية مطلقة) المالم يزدعا بها ندا الادوام مثلالان أخص هذه الاربع الضرورية وهي لانتعكس الى الحسنية اللادائمة للنقض اذيصدنى كل أنسان ناطق بالضرورة ولايصدق بعض الناطق اليس بانسان بالاطلاق العام ومالم يتعكس المه الاخصام ينعكس المه الاعماد لوانعكس المهالاعمانعكس السه الاخص لان العكس لازم للاعم والاعم لازم للدخصو بانم العكس الاخص لأن لازم اللازم لازم (قوله أى الضرورة أوداءً ا ومادام ج) هذا نسام بين اذما دام ليس بجهة كاهوبين الاأن بقال ان أوغذع الخلوفقط وتجوز الجع بن الضرورة أوداعًا وبين مادام وذلك العامنان وعدم ذلك الجموهماالدائمتان (قوله ينتج لائي من ج ج بالضرورة أومادام ج) الذي في الشمسية ينتج لائي من ج ج دائما في الضرورية والدائمة ومأدام ج فى العامة ين عدل عنده الشارح العدول العلامة الرازى عنه حيث قال ينتج لاشئ من ج ج بالضرورة أوداعًا ان كان الاصل ضرو ريا أوداعًا ومادام ج أن كان أحد العامنين هذا كادمه لكن الظاهران ماصنعاه أيس بظاهرلان فاعدة الخلط ان الجعبرى اذا كانت احدى الوصفيات الاربع كأهنا تمكون النتيجة كالصغرى الاانه اذا كأن فيهاأى الصفرى تمدا للادوام أواللاضرورة أوضرورة اختصت بهاعن الكبرى كاهنا يحدف منهاأى النيعة وحينتذ ففيماآذا كانت الصغرى داغة أوضرورية تكون النتيجة داغة وفيماأذا كآنت مشروطة عامة أوعرفية عامة تكون النتيجة عرفة عامة ومن هنايظهرسراتهاج القياس الاول ف المسئلة التي بعدد هذه الداعة وانتهاج القياس الثاني المطلقة العامة (قُولُه مُ تضمه اصغرى الى الجزا الثانى الخ) لم يكتف بهذا الضم عن الذى قب له مع انه ينتج سآب الشيءن تفسه لكون ذلات الساب بمنوع الاستحالة في المطلقة لكون معناه سلب الوصف المفارق في الجالة كقولنا لانتي من الضاحك بضاحك الاطلاق العام (قول فيازم اجماع النقيضين) يعنى و يقتضى ان منشأذ لا ليس الاصغرى القياس فتكون باطلة لان مازوم الحال محال فيكون العكس صادقالة للايرتفع النقيضان غفاطلاف التناقض تسمع باعتباران الموجبة الكلية ولذومة الموجية الجزئية والافلاتناقض بين الكليتين (بقي) أنه وقع تقييد كون السالبة الكلية تنفكس لنفسها بمااذا كانت مستقلة للألا يردانهاهناءكست اسالبة جزئية وبين تقييدا لمصنف لادائما بالبعض في عكس السالبة برالخاصة بدون ماهنا بإن ماهنا جار على القاعدة في حل اللادوام مجلاف ما هناك (قوله اى الوقتية والمنتشرة) المرادمنه ما هناما يم المتشرة المطلقة والوقيية المطلقة (قولهمطلقة عامة) أعام يعتب فهذا ألمكس قيدلادا عمالان أخص هذه القضايا الوقسة وهي لا تنعكس الوجودية اللاداغة بالنقض فانه يعسدق كل قرمنحسف بالضرورة وتت الحياولة لادائما ولايصدق فعكسه بهض المنضف قر بالفعل لادائماأى بعض المخسف ليس بقمر بالفعل وماقيل في وجيه ذلك ان قيد الادوام فهذه القضايا لمرزعلي افادته القضية المقيدة به فهو و كده كلام مختل اذلاوجه امّا كيده الاالنظر للمفاهيم الذى لايعتبرونه على ان ذلك لأيختص بهذه المركبات فتدبر (قول على مذهب الشيخ) هذا التقييدهنا يكادبوهم الاتفاف فيما قبله وليس كذاك فان منهم من ذهب الى ان ماعدا الممكنة بنكله ينعكس للمطلقة العامة وهومدهب الاقدمين ومنهم من دهب الى أن الخاصتين كالداعتين والعامتين ينعكسان الى حينية مطلقة من غيرز بادة قيد لاداعاوهومذهب الأثيرمن المتأخرين (قول يكون مفهوم قواناً كل جب بالامكان) أى كل خارم كوب زيد بالامكان والفرض ان زيد المركب عرو الاالفرس ولم يركب حاراقط واعلم ان هذا الكلام من اصلة مبق على انمذهب الشيخ انصدق الموضوع على أفراده بالفعل في نفس الأمر مع أن الحقق في شرح المطالع وغيره انذاك الصدق

الصدق بجرد الفرض وعلمه وفتنعكس المكان على المذهبين (قوله وتنعكس الداعتان داعمة) اعالم تنعكس الضرورية ضرورية للنقض اذيصدق في فرض ان زيد المبركب الاالفرس أصلالا شئ من مركوب زيد بالفعل عمار بالضرورة على رأى الشيخ على ظاهره ولا يصدق لا بي من الحمار بالفعل عركوب زيد بالضر ورة اصدق عض الحمار بالفعل مركوب زيد بالامكان (قوله وأنه محال) لماصح فيه من ساب الذي عن نفسه بعدة مؤرض من صدق نقيض العكس الموجب القنضي موجود الموضوع لاالمعدومه حنى يجوز كافي لعنقا واست بعنقا أى الافراد المعدومة في اللارح ليست بعنقا في الخارج (قوله والعامنان عرفية عامة) اعالم تنمكس المشروطة كنفسه الانقض اماان أخذت بعنى مادام الوصف فلانه يصدق في الفرض السابق لائئ من مركوب زيد بالامكان - ين وحار وان أخدت عدى بشرط الوصف فانه يصد ق ف فرض اللاح ارفى الواقع الاالدهن لاشئ من الحارج امد بالمصرورة بشرط الوصف ولايصدق عكسه كنفسه اصدق نقصه أى بعض الحامد حاربالامكان حينه وجامدهذا وقدد كرناني بعث المشروطة ما أهلبه عدم زيادة المشروطة عمني لاجل الوصف عليها فقدير (قوله وقد كان كل ج ب بالفعل) وهمامتنافهان فان أردت المناقض فخذما بازم هذه السالمة الكلية من السالمة الزيمة أو يلزم الوجمة المكلية من الموجية الزئية (قوله تأمل) كانه أصر بالتأمل الاشارة الى أن يقال ينزم ان يقال فالخاصة بن الموجية بن الكليتين ان لأداءً أَفِي الْعَكُسُ يَصُلُ الْحُسْلَمِةِ كَايَةُ لانه عَكُسُ لاداءً الاصل اذى هوسالمة كلية فاذا قيد قولهم مناك السالمة الكلية تنعكس كنفسها بمااذا كانت مستقلة فالمقدة والهم عذا الوجبة المكلمة تنعكس موجبة جزئمة بمااذا كانت مستقلة أيضا على ان العكس في المفتقة عكس المجموع المجموع لا الاجرا الاجراء فالاولى ان المعول علمه في ذلك هذا وفيما تقدم عجرد الاثبات بالبرهان والنقض بالمواد كاقرره القطب هذا (قوله وهي الوقتية ان)قد بيناقبل ان المرادم مامايشمل البسيطة يز (قوله الذى هوأعما الجهات) أى منجهة الجزئيسة الاعم من المكلية والامكان من سائرا الجهات واغا افتصر على هـ ذا الاعم لأن الوقسة لمالم تنعكس الاعم لم تنعكس الرخص اذلوا نعكست الدخص لاانهكست الاعم (قوله اراد المصف بعدم الانعكاس الخ) هذاغبرصيم لان النضية اداانعكست بحسب الجهة انعكست بحسب الكيف أيضافان الاخص أن الكيف لم يتبدل هنافلا يكون المكس بحسبه وقال ان السالبة الكلية مثلهاف ذاك فيقال فيها أيضا ايقال فيها انع الم تنعكس أيضامع أنه فرق بينه ماقبل بلزم ان السالبة الدائمة والعرفية العامة والخاصة حين انفكست الدائمة والعرفية عامة وخاصة يقال فيها النها لم تنعكس بحسب الجهة وقدد كران قول المصنف و بحسب الجهة كالرم على انعكاس القضايا بحسب الجهة (قوله و يكن أن يتال الخ) هذاجو ابحق لاشد فيه كانه ول السالبة الجزئمة لاتنهكس ولايضره ان تقول تنعكس في مادة الشيئين اللذين بينه ماغوم وخصوص وجهى و فصل في مكس النقيض) ، (قوله شديل نقيضي الطرفين الخ) هذا تهريف في نفسه ايس على ما يذبغي ههذا على ماشرط في ما يه وان بين الذي الرادمنه والصواب مد ول كل من الطرفين بنقيض الاتنو وذلك لان المبدل هما الطرفان بنقيضهم الاالفقيضان مع انه يصدق على سديل كل لاانسان لاحيوان الذي فيه نقيضا طرفي كل انسان حدوان وفرس صهال (فوله ونقيض الثاني أولا) هدذا أيضاليس على ما ينبغي فانه يصدق على سديل كل انسان حبوان الاشئ من لاحيوان لاانسان مع اله ليسمن افراد المعرف فالحق ان يزيد مازاد مااشدر (قول ايس كحكمهاف المستوى) وذلك لان الوجب فان كانت كلمة فاذا كانت احدى الوقنيتين الوجوديتين أوا امكنتين فلاتنه كسوان كانت احدى الدائمة بن فتنعكس الحموجة كامة داعة أوالهامتين فالى كلمة موجبة عرفية عامة أواحدى الخاصة بن فالحموجة كاسة عرفية لاداغة فى البعض وان كأنت جزئية فان كانتماء دا الخاصة بن فلا تنهكس والاا تعكست الى موجبة جزئية عرفية خاصة وأماالسالبة فلاتنعكس الاجزئية فأن كانت احدى الخاصتين قالى حينية مطقة وان كانت احدى الوجوديتين أو الوقنية بن فالى مطلقة عامة والافالوقت (قول دهو البيان المذكور في أنعكاسه الله توى من غير فرق) قد يقال السان هوضم تقيض العكس الى الاصل على هيئة قيما س منتج سلب الشيءن نفسه وهولا يجرى هنافان عكس حكل انسان حيوان كل

لاحموان لاانسان ونفيضه بعض لاحموان لاانسان وهولا ينضم الى كل انسان حموان بائ شي اعدم فكروالحد الوسط وبجباب بانه روى نهيه ما اله الاقدمون وان نازعهم فيه المناخرون عاهومعروف من انه بازم من صد ف ذلك النقيض صدق بعض لأحموان انسان وهو ينضم الى كل انسان حمو ان هذا بعض لاحموان انسان وكل انسان حموان بنتج بعض لأحموان مروان وذلك باطله مذاعاً بهما يقال رعاية له (قوله ولنبين ذلك في العكس المستوى اولاالخ) حاصله بعدان تفرض أرادة الكانب من الجيم وساكن الاصابع من الساميع دأن تتفق مع خصمك على صدق قولا ليس بعض الكانب ساكن الاصابع مااضر ورة أودا عمامادام ساكن الاصابع لاداعما ومعلوم ان لاداعما فيه منحل الحديق المكانب ساكن الاصابع بالاطلاق المام م تدى صدق انعكاسه الى قوال بعض ساكن الاصابع ليس بكاتب داعاما دامساكن الاصابع لاداعا ومعلومان لاداعانيه منعل الى بعض ساكن الاصابع كانب بالاطلاق العام ثم اذا قال خصمك لاسبيل يوصل الى هدذ العكس فاترك له العكس وتعيل حتى تعزمله كرها وذلك مان تعمده الى الاصل المسلم الصدق وتفرض له الموضوع فيه شدماء عيذا وهوز بدمثلا ولاعلمان فيأن يكون ذلك موضوع العجزأ والمدراما الأول فلانه موجبة وهي تقتضي وجود الموضوع وأما الثاني فلانه وان كانت البة الاان القضية المركبة تقنضى بالتركيب أن يكون المحكوم عليه في المجزه و المحكوم عليه في الصدروذاك مقتض لوجودا اوضوع أيضائم تعمل على ذلك الشئ المعيز أى زيدوصف الموضوع أى كاتب ايجابا وتقول زيد كاتب وهذا ظاهرا السوغان أخدنه من كلمن المدر والعجز وهذه مقدمة افتراض تحفظ ثم تعود وتعمل ذلك الشيء المعين أى زيدوصف المحول أى ساكن الاصابع المجاباوهذ الاتأخد فدمن صدر الاصل الصكونة سالبابل تأخده من هزه أى لادام المحل الىبهض الكاتبسا كن الاصادع بالاطلاق العام وتقول زيدسا كن الاصابع وهذه مقدمة افتراض أخرى تحفظ متدعى صدق مقدمة أجنيه فى الطاهر قائلة ليس زيد بكانب ما دام ساكن الأصابع فأذا الكرها الخصم فقل لولم تصدق اعلم نقيضها وهوز يدكأنب حيزهوسا كن الاصابع ولوصدق اصدف عكسسه في المعنى وهوزيدسا كن الاصابع حين هو كانب لكن هذا المك سكاذب لمنافاته الاصل المقتضى ان زيد البس ساكن الاصابيع مادام كاتباواذا هو كذب العكس اللازم كذب النقيض المازوم لان نني الازم يقتضى نني المازوم واذا كذب النقيض صدقت تلك المقدمة الاجنبية ظاهرا لانهافي التعقيق فضا مدر الاصل فأنه لما تضى بان البقض الكاتب كذب مثلالا يكون ساكن الاصابيع مادام كأساقضى بانه أدس بكاتب مادام ساكن الاصابع لتناف الكنابة وسكون الاصابع اذاتم اذاح فظت هذه القضية أيضا كان عدد المحفوظ عندك الانقضاما وحينتذ فان شنت فخذ بحاصل معنى ذلا واستخرج صدرالعكس ان زيدابعض صدق عليه الهساكن الاصابع وانه كاتب لقدمتي الافتراض وتنافى كمون الاصابع والكتابة فيسه أى متى كأن كأتباكم يكن ساكن الاصابع لصدرالاصل ومتى كان ما كن الاصابع لم يكن كاتبا لفد متى الاجنبية فيتعين أن يصدق قولنا ليس بعض ساكن الاصابع بكائب مادام ساكن الاصابع فقد خرج صدر المكسر وهد ندمطر بقة الشارح وغيره كاترى والشئت فأجره على فانون النظر بأن تركب المقدمة النانية من مفدمتي الافتراض مع المقدمة الاجنبية على هيئة قياس من الشيكل الثالث هكذا زيدسا كن الاصابع زيدليس بكاتب مادام ساكن الاصابع وهو ينتج به ضساكن الاصابع ايس بكاتب مادام ساكن الاصابع وذال صدر العكس وعلى هذا لاجتماح الهدمة الافتراض الاولى في استفراج صدر العكس بل في العجز كاسمأتي م بعدد الدفع بعاصل المعنى واستفر جعز العكس بان تقول ان زيد الكونه بنصف بالامرين أى اكتابة وسكون الاصابع تصدف فيه بعض ساكن الاصادع كانب فقد خرج عزالمكس وان شئت فأجره على قانون النظر بانتركب مقدمتي الافتراض على هشة قياس من الشكل الثااث هكذا زيدسا كن الاصابع زيد كانب ينتج بعض ساكن الاصابع كاتب الفعد لوذاك عز العكس فقد خرج العكس جِزأبه كرهاء لى الخصم (قوله وأما انعكامه امن الموجبة الجزئية بعكس النقيض الخ) حاصله بعدان تفرض ارادة الكانب من الميروم ورك الاصابع من الباء الما تتفق مع خصول على صدف قولك بعض الكاتب مصول الاصابع بالضرودة

Digitized by Google

أوداء المام كاتب الاداعا ومعاوم أثلاداء على مصل الكبعض الكانب ليسع مرك الاصابع بالاطلاق العام مردي صدق انعكاسه الى قولك بعض ماليس متعرك الاصابع ليس كاتباما دام ابس متعرك الاصابع لاداء أومعلوم أن لاداء افيه مصل الى بعض ماليس مصرك الاصابع ليس بلا كاتب بالاطلاق ثماذا قال خصمك لاسبيل يوصل الى مدا العكس فاتركا المكس وتعبل حق تعرمه كرهاوذال بأن تعمديه الى الاصل المسلمة العدق وتفرض له الموضوع فيمرش أمعينا وهوزيد مثلا ولاعليك في أن يكون ذلك من موضوع الصدر أو العجز العالمة فيما قبل هذا مُ تحمل على ذلك الذي المعين أى زيدوصف المحولأى مصرك الاصابع سلباوتة ولنزيدايس بمصرك الاصابع وهذالا تأخذه من صدرالاصل الكونه موجبابل تأخذه من هزوا الما ونه سالبا اذقد علت ان بعض الكانب ليس عصرك الاصابع بالاطلاق العام وهذا أى قولنا زيدايس بتحرك الاصابع مقدمة افتراض تحفظ مرتدى صدق مقدمة اجنبية في الظاهر قائلة زيدليس بكاتب مادام ليس بمعرك الاصادع فاذاأنكره اللهم نقل لولم تصدق اصدف نقيضها وهوزيد كاتبليس بتصرك الاصابع مادام كاتبا لكن هذا العكس كانب لمنافاته الاصل المقتضى انه متصرك الاصابع مادام كأتبا وتمم الاستدلال على الوجه الذي ذكر ناقبل وانم أقلناه ثا أيضاً في هذه المقدمة انهاأجنبية ظاهر الانهافى التعقيق بقضا صدر الاصل لانه لماقضى بان بعض المكاتب كزيد متعرك الاصابع مادام كاتباقضى بانه ليس بكاتب مادام ليس بمتحرّ لـ الاصابع لوجوب اقتران الكتابة وتحول الاصابع متحمل على ذلك الشي المعين أى زيدوصف الموضوع أيضاأى كاساا يجابا وتقول زيدكاتب وهداظاهر أسوغان أخد ممن كلمن الصدروا العجزوهذه مقدمة افتراض اخرى تحفظ واعاذ كرناهنا المقدمة الاجنسة قبل مقدمة الافتراض الثانية رعايه لاشترا كهامع مقدمة الافتراض الاولى فى الاستدلال عليها واغاد كرفاها فهامضي بعد مقدمتي الافتراض معا نظر اللاشتراك في كونهما مقدمتي افتراض فلكل وجهة ثم اذاحفظت ذلك فانعدد الحقوظ عندك ثلاث قضايا وحينتذ فان شتت فذ بعاصل المعنى واستفرج صدرالعكسيان تقول انزيدابهض صدق عليه انهليس بتصرك الاصابع لقدمة الافتراض الاولى وابه ايس بتصرك الاصابع مادام ليس بكأتب للمقدمة الاجنبية فيتعين ان يسدق قوانا بعض ماليس بمعرك الاصادع ايس بكاتب مادام ليس بمعرك الاصابع فقدخر جصدوالعكس وهسذه طريقة الشارح وغير كماثرى وانشئت فاجره على فأنون النظر بانتركب المتدمة الاولى من مقدمتى الافتراض مع المقدمة الاجنبية على هنمة قياس من الشكل الشالث هكذا زيد ليس بمتعرك الاسابع زيد ليس بكانب مادام ايس بتحرك الاصابع هوليس بكانب مادام أيس بتحرك الاصابيع وذلان صدر العكس تم بعدداك ان شنت خذجاصل المعنى واستخرج عزااهكس بان تقول انزيد الكؤنه اتصف بعدم تعرك الاصادع وبكونه كاتبا يصدق فيه بمض مااس بمصرك ايس بلاكاتب فقدخرج هزااهكس ولماكات السالبة العدولة تستلزم الوجبة الهمدلة سماوهوم فيهذه الطريقة من العكس عند قائلها اقام الشارح الاولى مقام الثانية وان شئت فأجر معلى قانون النظر مان تركب المقدمة الاولى منمة دمتى الافتراص مع لازم مقدمتى الافتراض الثانية التي هي زيد كاتب وهوأى ذلا اللازم ذيدليس بكاتب لى هشة قياس من النكل الثالث هكذا زيد ليس بتصرك الاصابع زيد ليس بكانب وهو ينتج بعض ماليس بتصرك الاصابع ليس الاكأتب وذلك عزالعكس فقدخوج العكس بعزأ بهكرهاءلي الخصم هذاغا يةما يقال هنا وانمااطلنا الكلام فيهذآ المقام لكونه عا وستصعبه الاقوام «(فصل ف القباس)» (قوله و الملفوظ) الانسب المفطى لمناسبة العقلى أو المعقول لمناسبة المفوظ الاأنه تفنن تم المقصود التعميم ف القول حتى بتناول قسمه أعم من أن يكون ذلك بطريق استعمال المشترك في معنيه أوجوم الجاز وأماا حمال المركب من الملفوظ والمعقول فليقع في كلامه- م التصر يح اعتباره فانصم اعتباره فنقول أن عبارة المصينف تتنزل عليه باحد الاحتمااين اللذين بيذا بل وكذاعبارة الشارح لان أوفيها يجوزان يرادمنهامنع الخلوفقط نع ظاهر كلام القطب والمصنف في شرح الرسالة أن المراد العقلي أواللفظي على البدل في المعرف (المولى قالم البست مؤافة) أى من قضايا والانهى مؤلفة من مفردات بدل لذلك قوله قبل وقوله مؤلف من قضايا بخرج الخ ثمان ف هذا إلصنيع حدث وعل

الفول متناولا ومناط التفصيص من قضايا ومع ذلك قرنه بقوله مؤلف اعنا الى أن الكامة مؤلف ليست مذكورة على أنها الجنس ولاعلى أنها الفصل الاول واغاذ كرت المتعلق بها المجرور بعد كاصرح به المصنف في شرح الرسالة الذي هو الفصل الاول فى التعقيق فيكون المعنى المتبادر من التركيب الواجب الحل عليه سيما في المقريف هو الصواب وان احتمل غير احقى الاغير صحيح وهوأن يكون مبعد ابحد ذوف أى كائن من قضايا أى بعض منه افيكون افواو لا تخرج الفضية البسيطة بالندبة لعكسها ولواسقط مؤلفالكان المتباء رهوهذا المهنى الفاسدوان احقل المهنى الصحيح احقالام رجوحافة دبره فافه جيدوفى كالام بعض المناظرين هنااخة لال (قول يخرج الاستقرام الفيرالدام الخ) أى وان كانايشار كان القياس المنطق في صورة تركيبه اذيقال الكامة اماامم أوفعل أوحرف والاسم قول مفرد والفعل قول مفرد والحرف قول مفرد فينتج الكلمة قول مفرد ولكن من غديرا وملاحتمال جوازالرنع في الصغرى فصورة التركيب فيه هي صورة التركيب في القياس والمقسم وان كأن هذا الاسم لايطاة ونه في هدذا النوع من الاستقراء ويقال النسدم سكر وكل مسكر حرام فينتج النسد حرام ولكن من غيران وملاحمال اناطمه معنى الاسكارمعه وتقييدا لاستقراء فعرالنام التنبيه على أن النام داخل لانه مع مانمه من تلك المشاركة لايدخلد ذلك الاحتمال وسمى القياس هذا القياس المقسم تسمية مشم ورةمستعملة فتندت فقد خلط هذا الناظرون (قوله لكونم ماظنيين) أى وذلك يقتضى بقاه احتمال انف كالما القول الآخرع انفرع عليه وهوينا في القياسية المنطقية (قولة يحرب قياس الساواة) قيل ويخرج أيضامندل قواناجن الجوهر يوجب اوتفاعه ارتفاع الجوهر وكل ماليس بجوهر لايوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهر المنتج القولناج والجوهر جوهرلانه بواسطة عكس نقيض الكبرى أعنى قولذاكل مأبوجب ارتفاعه ارتفاع الجوهرفهو جرهر (قوله متعانى عمول أولاهما الخ) أرادمن التعلق الارتساط لاخصوص المصطلع عليده في النعووان وجد في مثاله (قوله لامطلقابل بواسطة مقدمة الخ) في هذا ايما منه الى أن المرأد من الازوم ما هوغير بين أيضاحي يتناول ماعد االسكل الاول محاصل ذلك النوسط انك تأخذ المقدمة الاجنبية هكذا كل مساولب فهو مساولما يساويه ب م نضمه كبرى للمقدمة الاولى من مقدمتى قباس المساواة حتى ينتج من الاقل أ مساول كل ما يساويه ب و يلزم من هد ما المتعجة باعتبار مادة المساواة التي منها كل مايد او يه ب فأ مساوله فاحفظ هذه الفضية عُخذلازم المقدمة الثانية من مقدمتي المساواة وهي ج يساويه ب واجه لمصغرى للمحقوظة حتى ينتج ج ا مساويه ويلزم هذه الشبهة بحسب مادتها ا مساولج وهو المطاوب (قولهوهي) أى المقدمة الاجنبية في هـ مدا المنال لامطلقا (قوله المركبة الخ) التقييد بالمركبة لينطبق علم اقول المصنف بأزمة الخ وحينتذ بظهر المقض أأن ماذ كرلاسهى قياسا منطق اقطعامع آن التعريف ينطبق عليه تدبر (قوله اللهم الاأن يقال الخ) اعماا قتصر على هذا الحواب لان ما أجيب به أيضامن أن المراد النزوم النظرى واستلزام الاصل للعكس ليس كذاك فاسد اماأولا فلان المرادمن الازوم ههناما هوأعم لاالنظرى فقط واماثانيا فلازلزوم العكس لاصله تظرى كنف وقدأطالوا فيطرق الاستدلال عليه وكذاماأ حسب بدمن أن المراد بقول آخر قضية واحدة بكون لكل من القضيتن دخل في لزرمها فاسدأ يضالعدم تناوله حمنتذ للقساس الذى قضيتاه موجبتان وفى تتجة لاد أغامأ خوذة من الصغرى مثلامم أن ماذكره منطبق على مانقض يه لانه اذالزم مجوع المكس لجموع الاصل يتحقق ان لكل من قضيتي الاصدل دخلا فرزوم العكس في الجلة وكذاما قال المصنف فشرحه وأماخروج القضية المركبة فلانه اغايقال الهافى العرف قضية واحدة مركبة من قضيتين ولايقال انهماقضينان غيرصهم أيضا فانه حيث سلمأنه يقال الهاقضية مركبة من قضيتين يصدق علها قول مؤلف النو يعود المنقض وكذا ماقال غيره الجواب العصيم أن المراد باللزوم اللزوم على طريق الاكتساب غيرصهم أيضا لانه ان كان المراد النظرية فقد تقدم رده وأن كأن المرادمنه أن يكون اكنساب القول الاخرمن القول الاقل عفى أن المقصود التوصل بالاقل للشانى وايس كذلك عصس القضمة بالنسبة لهافالظاهرأنه عمنوع لان المازوم بتوصل صدقه الى صدق لازمه وذلك يحقق اكتسابه به وانما استعان بالله على قبول هذا الجواب لا به قد يقال عليه هذا لا يمنع الايراد على ظاهر المتمريف بالقاط ذلك القيد

منهوان كان يصم المعنى المرادودعوى تبادره منكرة أوجسة بعدة سماوالكلام في تعريف تدبر جدا (قولة م المراد بالقول الا تراخ) لاشْد في كون هذا هو المراديدل عليه أولا أن ذلك القدلة ول ليفصله عما هو في مقابلته وهو قول المؤلف الموصوف بقوله مؤلف من قضايا ومايا التقسيم الآتى على اثره (قول اماهديانا) أى أن كان يعلم اله لا يحج به المصم وألقاه اليه ومصادوة أىان كان لايه لهذاك وكلاهما فيااذا كانت النتيعة كلاالمق دمنين أواحداه مافقطوة والهم المسادرة جول الدعوى جوامن الدليسل أى أوعينه وفي كلام بعض أى لولاقيد الانو بذلكانت النتيجة اماعين المقدمة بن فمكون هدنيانا والغوامن الكلام وأماعين احداهمافقط فيكون مصادرةعن المطاوب لأنهامفسرة بكون الدعوى جزامن الدليل وعلى هذا يترك كلامهم على ظاهره (قوله لا فالوقاعا في المثال الشهس ليست بطالعة ينتج) هذامه ومنه والصواب النهار ليس بموجود ينتج الشمس ليست بطالعة تأمل (قوله فني العبارة سهومن الناسخ أونساع من المسنف) في هدد العبارة سهو من الشارح أوتسمع منه لماان ذكرالقول بهيئته ومادته معناه أن تذكرا لاطراف مع الربط بينها لابدونه بذكرموض عف مقدمة ومحول في أخرى ولاشك في وجود ذلك في القياس الاستثنائي ولواستشفى منه تقيض المقدم و« ذا تعقين من المصنف وشرح لقول القومما بكون عين النتيجة أونقيضهامذ كورافسه والفهل الموهم وجود الحكم ف مقدم أو الى الشرطمة ومي الى ذاك كلامه في شرح الرسالة حيث قال ومعدى كون التنصة مذ كورة بالفه ل في القيام أيها بأجز الها المادية وهدة ما التأليفية مد كورة فيه وانطراً عليهاما أخرجها عن كونها قضمة وعن احتمالها الصدق والكذب (قوله على أداة الاستثناء) أي الرفع (قول في مادته وهيدته) مصب النفيجه مهما فلا ينافي أن الاقتراني مذكور بمادته (قوله حلى أوشرطي) هذا تعريض بصنبع الشمسية فانهليس على ما فبقى منجهة أنها بدن الاصطلاحات من غسيرا لمذكورة أثرهذ امن غسرتمرض لهمع انها فى الحدلى وقد صرح بذلك في شرحه فاله قال سان هذه الاصطلاحات على ماذكره بما يعمل الحلى الاقتراني أولا الى الحلى والشرطى ثم بين ذلك في الحلى (قوله في الفالب أقل افرادا) ومن غير المغالب أن يكون مساويا وهذ هو المشهور والافقد صرح المصنف في حو اشى المصدمان ذلك لازم لاغالب فقط (فولد والمسكررا وسط) أى ولوف الشكل الاول والرابع على مانص عليه الشيخ الرئيس فى كتبه حيث قال اذا قلنا كل مثلث شكل فعنا مأن ما يقال أه المثلث فهو به ينه يقال إه الشكل واذا كان المعنى كل منائمقول وصادق عليه الشدكل عمقلنا وكل شكل كذاءهنى كل ما يقال ويصدق عليه الشكل فهو كذا كان تكرير اللحدالاوسط بخلافماا ذاقلناه وردالتقسيم الحالتصوروالتصديق هوالعا وكلعم اماتصور واماتصديق بانمعنى الصغرى أنموردالتقسيم هوءين مفهوم العالم لامايسدق عليه مفهوم العالم ومعنى الكبرى انكلما يسسدق عليه العام فهو كذا فلا يسكر را لمدالوسط ولاينتج (قوله لان الشكل الاول بديهي الانتاج) وجه بان الكبرى فيه دالة على نبوت حكمهامن ايجاب أوسلب لكل ماثبت له الاوسط ومن جدلة ذلك الاصغر فيثبت حكم المكبرى له من غير حاجة الى فكروروية (قولة فلهذا وضع أولا) علاداك الوضع أيضا بانه منتج للمطالب الاربعة ولا شرف المطالب الذى هو الا يجاب الكلى لاشتقاله على شرفالا يجاب اذالوجود خسيرمن العدم ونهرف الكلية التيهي خبرمن الجزئية بانفعيتها في العاوم ودخولها تحت الضبط (قول مشاركنه الاول فأشرف مقدمتيه الن)عال أيضابانه ينتج الكلى وهوأ شرف من الجزف وءورض بان الثالث أيضا ينتج الايجاب وهوأشرف من السلب وأجبب إن الثالث لا منتج لا الجزى والسكلي وأن كان سلبا أشرف من الجزف وان كان ايجابا لانه أنفع في الماوم وأضبط فِهات شرفه أكثر (قول المشاركته الاول في أخس مقدمته) علل أيضا بانه في سان الاثتاج أقرب من الرابع (قول لهدم اشترا كمع الاول اصلا) أى فيلزم أن يكون مخالف الطبيع جداً ومن هنا أسقطه الفارا بي والبنسينا والغزالى وأسقط المصنف المكلام عليه عسب الجهة قيل واذلك أيضا وقعت الاشكال كلهانى القرآن الاهو (قوله اليجاب الصغرى) قال المصنف فشرح الرسالة لان المكم في الكبرى الهاهو على ماثبت في الاوسط فان كان المكم في الصغرى سلب الاوسط عن الاصغرام يندوج الاصغر عت الاوسط فلم يتعد حكم المكبرى السه كقولنالاشي من الانسان عرس وكل فرس

صمال فان قيل ادا كانت الصفرى سالبة يجعل موضوع المكبرى ماساب عنه الاوسط وحيفنذ يتحقق الانتاج كقولنالاشي من ج ب وكل ماليس ب قهو الينتج كل ج ا قلنالوسلم الانتاج فهذا الهايكون هوالشكل الاول اذا كانموضوع الكبرى أعنى ماسلب عنه ب محولافي الصفرى وحيند تكرن موجية سالمة المحول أعنى كل ج هوليس ب ولانزاع فى انتاجها صفرى الى هنا كلامه (قوله و العليمة) قال المصنف ف شرح الرسالة أى غير الممكنة العامة أو الخاصة لان الكبرى عدل على أن كل ما ثبت له الاوسط بالفعل فهو محكوم عليه بالا كبروا الصغر بإن الم مكنتان انمايدلان على أن الاصغر عما يثبت له الاوسط الامكان فيجوز أن لا يخرج الاالفعل فلا يتعدى الحكم البه (قوله وكابة الكبرى) قال المعنف في شرح الرسالة ادلو كانت ونية لم بازم اندراج الاصفر تحت الاوسط لحوازأن يكون البعض الهكوم عليه بالاوسط غيراله كموم عليه بالا كبركقولنا كل انسان حبوان وبعض الحيوان فرس فان قبل يشترط تعيين ذلك البعض حتى يتعقى ذلك الاندراج قلنا حينئذتصرااقضية شخصية أوكلمة باعتبارة لك المعض ولانزاع في انتاجها كبرى فان قلت هدد الشكل يشتمل على دور لان العلم بعصول النتيجة موقوف على العدلم بكلبة الكبرى أعنى شبوت الاكبراكل واحدمن افراد الاوسط المي من جلتها الاصفر فيلزم توقف العلم المتجة على العلم شبوت الاكبرالاصفروه وعين المتجبة مثلاا ذاقلنا كل انا حيوان وكل حيوان جسم لانعلم النتيجة أعنى أنكل انسان جسم مالم تعلم ان كل ماصدق عليه الحيوان من الانسان والفرس وغيرهما فهو جسم هـ ذا محال قلت الحكم يختلف اختلاف الموضوع من حيث الوصف فالمطاقب الجهول و والحكم بالا كبرعلى ذات الاصغر باعتبار كونها من افراد الاوسط ولاامتناع في وقف الاول على الثاني مثلا يعلم في الكبرى ببوت المسم لزيد وعرو وغيرهما منحيث انهاا فرادا لميوان والمطاوب أبوت الجسم لهامن حيث انهامن افراد الانسان واعماتت مناآ ارالمصنف وذكر فامقالاته في هذا المقام لاخد ذالناظرين الهامن غسير احسان في الاداه (قوله والصفرى الموجدة الجزئية مع الكبرى الخ) هذامنا بعة الكلام المصنف حيث أخد التبعين الموجبة ين قبل النتيجة بن السالية وخدمنه ان هذاهو الضرب الناف من ضروب هـ ذا الشكل الهاالضرب الثاني مأوقع في كالم الشارح الثاليكونه ينتج الكلية وقدار يناك أن الكلية وان كانتسلبا أشرف من الجزئيسة وان كانت ايجابا (قوله سنة عشر ضربا) هذا باعتبار الكم والكيف فخصوص المحصورات امالواءت برت مطلق القضية اسكانت مائة من ضرب عشرة فعشرة وذلك أيضاان التعتيرا لهات أماباعتبارها وحدهاف اتة وتسعة وستون حاصله من صرب ثلاثة عشرفي ثلاثة عشروا ما باعتبارهامع رعاية مطلق القضية فستةعشر ألفاوتسعمائة وأماباعتبارهامع رعاية المصورات فالفان وسيعمائة وأربعية وأماباعتبار الاربعية المنتجة فقط فسقائة وسمة وسبعون وأمااعتمار لنجمن الموجهات أيضا نقط فحمسه الةواثنان وسبعون وقس على ماذ كراال بقية الاشكال (قوله واشتراط كلية الخ) لان أيضا اشتراط الفعلية بسقط ستة وعشر بن حاصلة من ضرب المكنتين العفر بين في الكبريات الثلاث عشرة (قوله فتكون الضروب المنتعبة أربعة) هذا بطريقة التعصيل (قوله الاأن اشتراط اليجاب الصغرى الخ) هــذه طريقة الاسقاط والحذف (قوله اختلافه ما في الكيف وكلسة الكبرى) وجهد أن النتيجة لإزمة لذات القياس وما بالذات لا يختلف وعندانتفا الشروط الذكورة تختلف النتيجة وكذا تقول فيفسة الاشكال كأوكس وجهة وتفصل ذاكمذ كورعلى أتموجه فيشرحى الرسالة للمصنف والقطب فلاجاجة لمجرد نقل ذلك من عمة الى هنا كافه له غيرنا من الناظرين معان الشارح لمينه رض لذى من ذلك فايس مذهبي والمذهب من أسعت على منوالهم حب المكلام الطائل ولو بلاطائل والله تعالى يسلك بسامن المسالك اسناها ومن الطرائق حسناها (قول ديان بكون موضوعها كلدا) فيه تسمع فانه يشهل ماعدا الشعفية كاتقدم (قول فيشقط فيه شرطان الخ) المشهورهناطر بقة الاسقاط فقط وهي أن تقول الشرط الاول يسقط سبعة وسبعينضر بأحاصلة منضرب المغريات الأحدى عشرة الباقية بعدأ خذالضرورية والدائمة فى الكبيات السبيع الباقية بعدأ خذالستة المنعكسة السوالب والشرط الثاني يسقط ثماية حاصسلة من ضرب المكنتين الصغريين في الداعة

Digitized by Google

والطرفيتين ومن الدائمة الصغرى في المكنذين العصير بيز وحدند فالمنتج أربعة وعمانون لماعلت من أن مجموع الضروب مائة وتسعة وستون واذاأردت التعصيل نقل الصغرى الضرورية تنتجمع الثلاث عنبرة والصغرى الدائمة مع غير المكبريين المكنة ين تلا أربه قوعشرون والعفريان المكنتان مع كبرى ضرورية أومشروطة عامة أوخاصة فتلك ثلا قون والتسع المفريات الباقية مع الست الكبريات المنعكسة السوالب وهي أربعة وخسون فالمحموع أربعة وعمانون (قول ضرورية أوداعة) أى مطلقة بن لا مطلقا (فوله من المنعكسة السوالب) مرفوع المنعكسة ولك مأضيف على ماهو المعروف في مثل محود المقاصدة ى المنعكسة سوالبه اوحينئذ فرعايتبادر من كلاى المصدنف والشارح ان السكيرى موجبة لكن المرادين وهوان تكون كذاك أعممن ان تكون الانموجية أوسالية فان الشرط الاختلاف لاأن تكون الكبرى موجية (قول المكنة مع ضرورية) المرادمن المكندة مع ضرورية ماهوا عمن العامة والخاصة وأما الضرورية فالمطلقة وكل اما كيرى أوصفرى كاباتى الشارح (قوله وهذا هو الضرب الثانى منه) اعما كان في المرتبة الثانية مع انه كالأول منتج السلب الكلى لماأن الاول تقدم عليه بكون الإيجاب المكلى في صغراء التي هي أشرف من المكبرى باسقالها على موضوع المطلوب الاشرف من عوله بخلاف هذا وكذا تقول في الثالث والرابع من بقية الضروب ولايردان هدا يقتضي ان يكون ثالث الشكل الاول النالا ونرعابة شرف النتائج مقدم على رعاية شرف المقدمات ومن عم إيعتبرهذا الابعد تساوى التتعبير (قولة أسقط تمانية الخ هنمطريقة الحذف والاسقاط اماطريقة التعصمل فانتقول ان الموجبة الكلية الكبرى تنتجمع الصغر يتزالسا أبتين والسالبة الكبرى تفتج مع الصغربين الموجبة بن هذا وقد أريناك أن شرط الجهة يسقط خسة وعمانين فتذكر (قوله أوالترنيب) لميظهر المفير الاسلوب فيه حيث عطفه اووما فبله الواوجه الاأن يحسكون ايما الدرجوع م التتيعة له دون ما قبله لكن لا يناسب عدوله عنه في الشكل المالث عمواً يت في نسخ أوف الاول أيضا (قول مأما الخلف في هذا الشكل) التقييد بالظرف الأحترازعن الخلف في الشكل الشااث فان قيض التتيجة فيه يجعل كبرى وصغرى القياس صغرى وينتج مايناف المكبرى كايانى وعن الخلف ف السيكل الرابع فان التيجة فيسه يضم الى أحدى المقدمة من في بعض ضروبه الصغرى وفى بعضه اللكبرى لينتج ما ينافى الآخر على ماسياتى (قول ه فيقال في الضرب الاول من هذا النسكل مثلا) كلةمثلاناظرة للضرب الاول الاعاء كبريان هذا الطريق فغيره من الضروب على ماستبه عليه بقوله ان الضرب الاول والثالث يمكن بيان انتاجهما وخلف (قوله وأماعكس الكبرى) لم يقيده بني هذا الشكل كسابقه لعدم تفاوت عاله هذا وقديقال حيث كانت الاشكال ترجع الاول فلافائدة فيهاسها وفيهامن تدكلف شرائط باعتبار مالا يحني فهل استفنوا مالاول والحواب أنطباتم الدعاوى مختافة فقد تحكون تنجية الشكل الاول عكس تنجية النانى كاتراه من قول المسنف معكس النتيجة ومن المين أن مقام دعوى احداه ماايس مقام دعوى الآخر كالا يحنى (قوله واماعكس الترتيب في هذا الشكل)التقييد بني هذا الشكل للاحترازعنه فالثالث فانه ان تعكس الكبرى أولام تَجمل الكبرى صغرى والسفرى كبرىءلى ما ياتى وعنه فى الرابع فانه مجردان تجعل الكبرى صغرى والصفرى كبرى (قوله وهذا معنى قوله بم النتيجة) أي ربط عصي النتجة بيدان عكس الترتيب المذكور بلصقه معطوفا عليه بثم ون الخلف وعكس المكبري هومعنى توله تم النتيجة (قولة واعلم أن أأضرب الاول والناات يمكن الخ) ايراد على المصنف وجواب اما الاول فهوان ظاهر كلامه أن هذه الادلةالمذكورة للضروب المنتعبة من الإشكال الاربعة جارية في كل ضرب منتج وليس كذلك وحاصل الجواب ان المصنف اعقد على التأمل فان به يظهر ماهو الصواب فانه قدم اشد تراط الايجاب في صفرى الشكل الاول وكلية كبراه وعدم انعكاس السالية فمن حافظ على ذلك علم حال كل طريقة من الاطراد وعدمه فان ابيت الامن بدالا يقان بابرازه اللعيان فكرر اللعظات في هذه المرات فقدر سمناها لأنها وتركناها تناديك بانها على وجه لم نسبق اليه ولاقال احدف التفصيل على مأقلنا وعليه فاشعذفكرل الاستفراح واعرف كيف النأو ب والادلاح

	THE RESIDENCE TO SAME THE PROPERTY OF THE PROP	mere every				
(ضروب الشكل النانى المنتجة وما يجرى فيها من الادلة ومالا)						
عكس الترتب ثم النتيجة	عكسالكيرى	الخلف	ــة	الادلــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
لا لان السالبة لا تصلح المغروب من المغروب والجزئبة لكبرويته	نــــم	نم	ترتيب الضروب وال	کل ج ب ولائئ من ا ب ن لائئ من ج ا		
نــم	لا لان الجزئيسة لانصلح لكبروية ١	نم	•	لاشئمن ج ب وكل ا ب ن الاشئمن ج		
لاترلان السالبة لاتصلح المغروبة ١ والجزئية المسجروبية	نـــم	نم		بعض ج ب ولائئ من ا ب ن بعض ج لبس ا		
لالعدم انعكاس السالبة الجزئية فوقوعها كبرى فى ا	لا لان الجزئيسة لانصلح لكبروية والسالبة لصغرويته	ئىم	ଂଏଧ	بعض ج لیس ب وکل ا ب ن ا بعض ج ا لیس ا		

(ذرور

(فيذ كرضروب المشكل الذالث المنتعبة وما يجرى فيه امن الادلة وما لا)							
عكس الترتب ثم النتيجة	1	الخلف		الاداـــــــ			
i	نــم	نـم	ترتبالضروبوالنا	ن بعض ج			
لا لانالسالية لاتصلح لصغروية ١	نــم	نم		کل ب ج ولاشیٔمن ب ا ن بعض ج لیس			
لا لاثالجزئية لاتسلخلكبروية ٨	نـــم	نم		بعض ب ج وکل ب ا ن بعض ج			
لا لان السالبة لا تصلح الصغروبة ١ والجزئية الكبرويته	نــــــــم	نے		بعض ب ج ولائئ من ب ا ن بعض ج لیس ا			
نــــم	لا لان الجزئيسة لاتصلح لكبوية ١	نم		حکل ب ج وبعض ب ا ن بعض ج			
لا لا السالبة لا تصلح لصغرو ية ١	لا لان الجزئيسة لاتصلح لكعروبة ١	نم	6	کل ب ج وبعض ب ایس ا ن بعض ج ایس ا			

	AN SAME					· AY7
(ذ كرضروب لشكل الرابع المنتجة المسة وما يجرى فيه امن الادلة ومالا)						
ءڪس الکبري	مکس الصفری	عكس المفدمتين	عكس الترميب ثم النتيجة	الخلف	ā	الادلـــــا
pe ³	لااهدماختلاف الكيف	لائصلح لکبرویهٔ ۱	نم	نم	تريب الضروب و	ڪل ب ج وڪل ا ب ن بعض
, pi	لالعدماختلاف الكيف وعدم كليةاحداهما	لاتصل الكبروية	نم	نم	100	وبعض ا ب
لا لامتناع سلبمغری ۳	نم	لالان الجزئية لاتصلح لكبروية ١ والسالمة لصغرويته	نم	نعم		ج ا الشيئمن ب ج ا المحل ا ب المحل ا ب المئيئمن المئيئمن المئيئمن المئيئمن المئيئمن المئيئمن المئيئمن المئيئمن المئيئمن المئيئيمن المئيئمن المئيئيمن المئيئي
بم	ئم	نم	لالان لسالبة لانصلح لصفروية ١	نم		كل ب ج ولاشئ من ا ب ن بهض ج ليس ا
نم	نم	نم	لالان السالبة لانصلح اصفروية ١ الجزئيسة لكبرويته		***	بعض ب ج

	ه (ذكر ضروب الشكل الرابع الباقبة وما يجرى فيهامن الادلة ومالا) ه							
عكسالسكيري	عكسالصفرى	اعكس القدمتين	أعكس الترقف في المدعة	اللف	الادلة			
لا لامتناعسب	لاالافي الخاصتين	لا لان الجز شده	(لان الحزيسة لاتصلي	لا لعدم تنا في	رمض ب ليس م			
صفری ۱ور به		لانصلم لكبروية ا والسالبة لا تصلح	المكبروية	الجر يسين ان	ح وكل اب			
0		والسالبة لا تصلح الصغروبية		ضُمت لَكبرى وان ضمحت للصـفرى	ن بعض ن			
		2.5		فالسالية لا تصلم	المس الم			
				اصفرو به				
		, -, - ===	4 - 1	•				
لاالافي الخاصتير	لان الجزئية لاتصلح	لالان الحزاية	لان السالبة لاتصلح	لالعدم صلوح	کل ب ع			
	لكبوية	لانصلح لنكبروية	لصغرويه	الحزنب الكبروية	وبعض ا			
		1	1	انضمت للكبرى	الدس ب			
		·		و لعــد م تنــاً في الجــز ٿينــين ان	ال التكاني			
1 -1 -2 -12				C : 0 : .:	1 0 1			
لا لامشاع سلب	لالان الحزاسة	لا لان السالسة	لا الااذا كانت نتيمية	لانالسالبة لاتصلح	لاشئ من ب			
۳	لا تصميم الكبرو يه	لانصلح اصفرويه ا والمزنية لكبرويته	احدى الخاصتين	لمسفروية ا ان	ودمض اب الم			
		واجزميوالمبرويه		ماسول ومسادي	ا ت اليس			
•			ó	وان ضممت للكبرى فالحزشة لا تصلح				
				لكروبة ا				
				,				

(قوله و و المنه الساقط بهذا الشرطسة و عشر و ن ضربا على ما مرف الشكل الاول الاسبعة و عشرون على ما سبق اليه قلم بعض (قوله و في العبارة تساع) أى تجوز باطلاق اسم الكل و ارادة البعض بقريسة ان الشرائط التي ذكرها تقتضى ان المنتج بعسب الكم و الكيف سنة الاسبعة (قوله الان قوله العكس يفهم الخ) هذا بيان لكون المه في الحقيق الايراد (قوله و النافى) أى عما يندر بحق قوله بالعكس الا و الرسة الثانية كارات و قوله فاطلاقه و ارادة ضرب و احديكون الخي هذا الشارة الى عما يندر بو احديكون الخي الشكل الاول و اما اثنان في كلية احداهما وهما الصغرى الموجبة الجزئية مع الجزئية ين الموجبة و السالبة الكبرين (قوله منه المنافي الكبري) أى أعم من أن يكون الاعلى وجه المنافقة بين هذا الشكل قداريناك المنافقة تدوي المنافقة تدوي المنافقة النافقة المنافقة النافقة المنافقة النافقة وعكس الترتيب ثم المنتين أوجو ثبتين أو منافقة بن و المنافقة النافقة النافقة المنافقة النافقة المنافقة المنافقة النافقة المنافقة المنافقة النافقة النافة المنافقة النافقة المنافقة النافقة الناف

كالصغرى الموجبة الكلبة الخ) لم يرتب ضروب هذا الشيكل الاول وقدا ثبتنا هالك في الجدول والصغرى الموجبة الكلية مع الكبرى السالبة الكامة ينتج سالبة جزامة قال القطب ولاينتج كليالاحتمال عوم الاصغر كقولنا كل أنسان حيوان ولاشي من الفرس بانسان مع ان الصادق ليس بعض الميوان بفرس هذا كلامهولا يحنى ان هذا التعليل غيرجار في الضرب السالث فلهذا انتج الكابة (قول فن بعض الضروب يجعل نفيض النتيجة كعرى الخ)ذاك في الضربين الأوابي لان صغراهما موجبة كلية فاذاضم اصفر بين الى الموجبة الكلية التي هي فيض النتيجة أنج ف الشكل الاول و (فصل ف القياس الاقتراني) (قوله وف بعضها يجمل الناف الضرب الثالث والرابع والخامس لان الموجبة الجزيمة النقيض مع الكبرى الموجبة الكلية من الثالث والموجبة الكلية النقيض مع الكبرى السالبة الكلية من الرابع والخامس بنتم في الشيكل الاول (قوله المركبة من الشرطيات) أي وحدها أومع الجلبات كالدل عليه ما بعده (قول الحضة) المرادمن كون اعضة انهام تنضم لها شرطية كاهوظاهرلا كونهالستشبيهة بالشرطية (قوله فشرطي)أى القياس الشرطي لا يختص عا يتركب من الشرطيات فقط وهذا اصطلاح لا عرفيه فلا يضرائم مخصصوا الحلية بما يتركب من الحليات فقط (قوله شرع ف الشرطى من الاقتراف) الاظهروالاخصراسقاط قولهمن الاقتراني (قوله ينقسم الى خسة اقدام) خلاصة أحكامها اما الاول والثاني فالشركة بينهما امافير تاممن كلمن المقدمة بن اوغيرنام من كل أومن أحداهمافقط ومطبوع الاول ومطبوع الثاني الثاني وشرط أتاج القسم الاول شراقط الاشكال المقدرة في الجلى الاان ضروب الشكل الرابع في محسة نقط لعدم دخول الجهة الشرطيات وشرط انتاح القسم الثاني ايجاب المقدمتين وكلية احداهما وصدقمنع أفحاد عليهما واطالثالث والرابع فأخلية فيهسمااما صغرى اوكبرى وعلى كل فشاركها اماتالي الشرطمة اومقدمها ومطبوع الثااثما كانت حدة كبرى شركتهامع تالى المتصلة وشرط التاجه ايجاب المتصلة ومطبوع الرابعما كات حلياته بعدد أجزا المنفصلة أواقل وشرط أتناجه ان تسكون المنفصلة موجية كلية مانعية خاو أوحقيقية واما الخامس فشركته كالاول والثاني وعلى كل فتصلة اماصغرى اوكبرى ومطبوعه أن تمكون صغرى والمنفصلة كبرى وشرطه ايجاب المنفصة (قوله أوزوج الزوج أوزوج الفرد) الزوج ان قبدل التنصف مرة واحدة فهوزوج الفرد كالعشرة وانقبطه بأكثرهن مرة واحدة فاناتهي تنصيفه الحالوا حدفهوزوج الزوج كالمستة عشر وادلم فتماليه فهوزوج الزوج والقرد (قوله وفي تفصيلها طول لا بلبوج مدا المنتصر) أى فلهذار كاالتعرض له هنالالانمعرفة الاقترا نات الحلمة تفيءنه كأقبل فان احكامها مختلفة قطعاولا لانم الاحدوى اها كاقبل فانها لايدمنها في المنطق لانمن المطااب التصديقية ماهي شرطيات لاسياف الهندسة المشقل عليها كتأب اقليدس واعلمان صاحب الشعسية لميستوعبها تفصيلا بلاالشيخ الرئيس اخل بكثيرمنها وادعى عقم كشيرمنها وهومنج واشترط أمورا لايتوقف عليها الانتاج مع انه قال افاعلنا حكما بافى قريب من عان عشرة سنة فبعد استفراجه وقع البنا كاب بنسب الى الفاضل الفاراب وكاله منعول عليه افلة وضوحه وكثرة خطئه وضعف براهينه نم صاحب الكثف استقمى الكلام عليها فى الاستشنائى) قوله من الشرطية المتصلة الخ) خلاصة شرائطه أنه لابدفيه من ايجاب الشرطية ، طاة او الألسلبت اللزوم أوالعنادفلا بلزم من وجودطرف وجودآخر ولامن عدمه عدمه ومن كونماغ يراتفاقية والالدارمن حيث ان العدام بالاتفاقية يتوقف على العم بصدق التاكى فلواستقيدا لعلبه على العسلم بالزم الدور ومن كأية الشرطية أوالاستنيا والأ لاحقل أن يكون اللزوم أو العنادعلى بعض الاوضاع والاستثناء على وضع آخر فلا بلزم اثبات أحد برزاى الشرطية أونفيه لشوتالا يخرأوا تتفاته الااذا كان وقت الانصال والانفصال ووضعهماهو بعينه وقت الاستثناء ووضعه وقداطال في سأت ذاك العلامة الرازى (قول مايت كبسن الشرطية المتصلة ووضع الخ) الشرطية هي كبراء والحلية التي هي وضع أورفع هى صغراه لا المكس فقدوهم ابن عرفة فيه البعائيين (قول الكنوضع المقدم بنيَّج الن) استدراك قصد به رفع ما قديتوهم من اطلاق المسنف انتاج وضع المقددم و رفع التالى من أن وضع القدم ينتجرنع ووضع النالى وفع الثالى ينتجرفع ووضع القدم

Digitization Google

المقدم والحاصل ان رفع المقدم لا ينتجرفع التالى ووضع التالى لا يفتج وفع ولاوضع المقدم ورفع التالى لا يفتج وضع المقدم (فولية الجواذ كون التالى اعمالخ) اعتقرض باقتضاله انه في مادة المساواة استنفاء عن كل ينتج عن الا خرواستثنا و نقيض كل ينتج تَقْمَضُ الآخْرُ واحِيبِ النَّالْمَلازمة في المُساواة ملازمتان في الحقيدفة وفي كلَّ ملازمة يَنْفَيان على حسب مابينا بَدليسل ان استلزام وجودالا درم فيمالو جودالملزوم ايسمن حيث انه لازم بلمن حيث انه ملزوم وكذا استلزام عدم الملزوم فيهماعدم اللازم أيس من حيث أنه مازوم بل من حيث انه لازم (قوله فوضع كل و أحدمن الجزأين ينتجر و ع الا تنو) أى لاوضعه وإلالاَجْ تَعَالَطَرُفَّانُ وهي حَاكَمَةُ بِمُهِمَالَا يُعِبِّمُعَانَ ﴿ وَقُولُهُ وَرَفْعَ كُلُ وَاحد من الجزأينُ يُنْتِجُ وضعَ الْآخِرِ ﴾ أى لارفعـ هوالا لأرتفع العارفان وهي حاكمة بانه مالا يرتفعان ومن فهنات بنالا حالمانها الجدع والخاو وقول فيكون من إب العطف على معمولي الخ) والاصم فيه المنع مطلقا فني التسميل واجاز الآخة ش العطف على عاملين ان كأنُ احدهما جارا وانصل المعطوف عالعاطف أوانفص ل الأوالاصم المنع مطلقا وما أوهم الجواز فرو بحرف مداول عليه عاقبل العاطف هدذا كالامه وماذكره بمضهنا كلام الا عونى في شرح الخلاصة (قوله هذا الذي اماليس بعجراً وايس بشعبر) وجه هذا ان كل شيئين بيتهمامنع الجع بين نقيضهما منع الخلاوان نقيض الاخص أعم (قوله أى القياس الذي) يشير الى أن ما واقعة على القياس لانه المتسكلم علبه وباؤه سببية نم لم يرد الاشارة الى أن مامبندا و بخص الحبر كالا يخنى هـ ذا وتسمية هـ ذا القياس بالخلف لا فضائه الى الخلفةي المحال على تقدير حقية المطلوب وقد للانه يأتي المطلوب من خلفه أى من وراته الذي هو نقيضه (قول و مرجمه الى استثنائ واقتراني هذا هو الذى استقرعليه رأى الشيخ الرئيس بعد والافقد وقع فيه اختلاف عظيم (قول الولم بعبدة مع الاصل مطاو بنالصد قصع الاصل نقيض المطاوب) هذه هي الشرطية المتصلة صغرى القياس الاقتراني ألجا كمة باللزوم بين : المطلوب الموضوع على انه أيس بعق وبين بقيض الطاوب وملازمة هدده بينة بذاتها وفوله وكل ماصد ق نقيضه مع الاصل صدق لاشيمن ج ب داعًا) هذه الشرطية المتصلة كبرى القياس الافتراني الحاكمة باللزوم بين نقيض الطاوب الموضوع على انه حق وبين الامر المحال وهذه الملازمة قد تحتاج الى الاستدلال (قول ينتج لولم يصدق مع الأصل الن عده المتعجة شرطية متصلة لزومية أذار كبت مع الاستثنائية التي هي وضع التالى صارا لحاص لقياسا استئنا تيامن بالامطاوب « (فص ل ع قالاستقراء والقنيل) * الاستقراء فالاصل التبع تقول استقريت البلاداد ا تتبعة الرية قرية وفى الاصطلاح مايات والمرادهنا الناقص المفيسد للطن لاالمام المفيد العدم اذذاك المفهوم المفيد من افظ الاستقراه في الاصطلاح وثذكر ما تقدم في طااعة باب القياس (قول و تصفي الجزئيات الخيارهذا المتعريف لما أنه قال في شرح الرسالة والاصح في تفسيره ماذ كره الامام جه الاسلام ومو أنه عبارة عن تصفح أمورج البه اصكم بحكمها على أمريشهل الدالخزامات وهوالموافق الكلامأ في نصر القارابي حيث قال الاستقراء هو تصفح شئ من الجزئيات الداخلة تعت أمر ما كلى المعدير حكم ما حكمه على ذلك الامربالا يجاب أوالدلب وكذلك اختاراً يضافى تعريف المتنبل ماياق لانه استصوبه في شرحه على تفسير القوم قراجعه (قَوْلَهُ بِعِي الخروام ألخ) هذا اعما الى ماقد منامن مشاركة القياس الاستقراف للقياس المنطق ف صورة تركيبه (قوله والجزَّف الاول يسمى فرعاو الثانى أصلا) الذى دل عليه كلام المصنف ف شرح الرسالة أن هذه التسمية للفقها وقوله فهو ا تترآن الشي بغيره وجودا اوعدما) الواوعلى بأبها كايشعر به السيان في المثال لان هذا تعريف للدوران بالمعنى الاخص وماوقع فى رسالة آداب البحث من تعريفه باله ترتيب الشيء على الشي الذي له صاوح العلية اماوجودا أوعد ما أوهما الممثل له يترتب الفائء في الهيئة والطهارة لحواز المسلاة وبالاسكار الرمة النديذة . كلام على معناه الاعمومن ههنا قيده المصنف فيشرح الرسالة في هدذ اللقام بالخاص في الدران الواو في كلام الشارح بعني أولدس على ما يندعي من فصل في مواد الاقسة الم (قوله وهومايتالف) يشيرالى أن النعت الكشف المقيقة وذاك تعريف فالمعنى (قوله اليقين اعتقاد الشي انه كذا الخ) خرج عن الجنس الشدك وألوهم وبالقصرل الاول الطن وبالثانى الجهدل المركب والشاك التقليدهد واوترك المصنف من

التمريف المشهورلانتاج اليقسين لكفاية ماذكره في اخراج الخطابة والجدل وغيرهـما (قولة وأصولهاست) الظاهر في في مرارسول المؤيديا لمجزة من حيث هوكذاك ان كان ضروريا اله من قبيل قضايا قياسا م امعهام وجه الحصران العقل اماانلا يعذاج في الحكم الى بي غيرته ورااطرفين أو يحماح الى ما شخم ألى العقل أوالى الحصومية أوالم ما والاول الاولمات والشانى المشاهدات والثالث ان كان يعصل ذاك الشئ بالاكتساب سهولة فالحدسيات أو بالاكتساب فالنظريات والرابع ان كانمن شأنه ان يحصل بالاحساس فالمتواترات والافالجربات (فولد بجرد تصور الطرفين) هو بعدهذا على قسمين واضع مطلق و واضع مقدد لان جلا الطرفين تارة لا يتقد باحد و تارة يتقد (قول ولا يتوقف على واسطة) هو كعطف للتفسيرينيه على ان المراد بكون الحكم عجردتصور العار فيزعدم كونه بالواسطة لاعدم الاحتياج لتصور النسبة ايضافاته غيرصيم بتي ان هذاليس على اطلاقه فقدذ كر المصنف ان العقل قد يتوقف في الحسكم الاولى بعد تصور الاطراف وذلك الما لتقصان الغريرة كاللصبيان والبلدا وامالتدنس القطرة بالعقائد المضادة الاوليات كأيكون لبعض العوام والجهال فهلك وهي المحسوسات) أي ولويا لحس الباطن كاف الوجد اليات واقتصاره في التمثيب ل على المحسوس بالحس الظاهري لاظهر يتم (قُولَ التي يحكمه الحس) أى والعقل أيضا كامرت الاشارة البهلان الما كم في المشاهدات مركب من الحس والعقل لُاحْسَ مَجْرُد (قوله كُهُ ولنا الله مسمشرقة الخ)اى هـ ذه الشمس وهذه الناولان الاحكام الحسية كله اجزئية فان الحس لايف والاأن هُ ذَه النارحارة واماالح يمهان كل الرحارة فحكم عقلي استفاده العقل من الاحساس لجز تب أن ذلك الحيكم والوقوف على عله كذاذ كرالمصنف وهولاً بناسب ما قاله بعض من انه ليس المرا دبالمشاهدات الاحكام الجزئمات الاحساسية لان الكادم في القدمات التي يتالف منها البرهاد في العلوم بل الاحكام المكلية العقلية يو اسطة الاحساس وايس على ما ينبيعي الان المصنف بن فى مكان آخران المراد بقوله مقدمات البرهان بقينية ان صراده الاول من الضروريات الست سواء كانت مقدمتاه ضرور يتين اومكتسبة ين أو مختلفتين يسمى برها نافليحرد (وقول الى تكروا الشاهدة مرة بعسد اخرى) زاد المصنف واسطة قياس في وهوأن يعلم أن الوقوع المسكرر على مج واحدالا بدلة من سبب وان لم يعرف ماهية ذلك السبب وكلاعلم وحودالسب علم وجود المسبب قطعا وتتميزعن الاستقراء بأن الاستقراء لايفارق هذاا أقياس الخني (قوله السقه ونياالخ) فى القاموس هو نبات يستضر جمن تجاوية مرطوية دبقة وتجفف وتدعى اسم نباتها أيضامضادتها المعدة والاحشاء أكثرمن جمع المسهلات وتصلح بالاشياء العطرة كالفلفل والزنجييل والانيسون ستشعيرات منها الى عشرين تصلح المرة الصفرا وفهل والمدسيات) هو بفتح الدال معدهامن اليقينيات هوماً اشتر بين الجهوروالا فقد جعلها كثير من العلماء من قسل الغلنيات حدا وذكر المصنف أن الحدسيات كالجربات في تكرر المشاهدة ومقارنة القياس الخي الأن السبب في الجربات معلوم السيبة غيرمعاوم الماهية وفي الحدسيات معاوم الوجهين (قوله والحدس سرعة الخ) صرح المصنف والسيديان فيه مساهلة لان السرعة من الاوصاف العارضة المركة ولا يوصف بماغبر هاولا حركة في الحدس (قولة بواسطة السماع النه) قدصر عف جم الموامع وغيرمان مصد اقه حصول المقير ولايشترط عدد مخصوص خلافالزاعيه (قوله وهي القضايا الجهولة المكتسبة من المهاومات الخ) هذا غيرمناسب سواء جهل متناولالله كتسب لابسبهولة حي لا يتناولها لان المكلام هناف أصول المقسندات الست الضرور يأت أولا فقد قال المصنف فان قلت قدت كون اليقينيات مكتسبة بالبرهان فكيف حصرهافي الستَّاالصرورية قلت المقصودان المواد الاول المقينية تخصر في الست والمكتسبات لاتكون أول بل وأني أوما فوقها هــذا كادمه ومأقال شبخ الاسلام وهي أى النظر يأت القضايا الي يحكم فيها العقل بواسطة فياس خني لا بغيب عند حضور طرفى القضمة ايس على ما ينبغي لان المصنف قال وان لم يكن بالاكتساب فهي القضايا ألتي قياساتها معها والاكتساب لا ينقث عن النظروالذي يأوح لى أن أصل عبارة المصنف والفطر يات بالفاقوا لطاء فاحالتِها النساخ الى ماترى الاان شيخ الاسكام شرحهاءتي اصلها والشارح الى ماحولت فقسد فال المصنف واما القضايا التي قياساته امعها وتسمى الفطريات واماما قال

به صالناظر بن ان النظريات أعم فوهم فندبر (قوله اذا لجموع الب مناب الفعل) ردبان هذا في الجارو الجرور لا في الظرف وماأضيف اليه بل المعمول فيسه الظرف فقط وأعام يتعرض لآعراب قواهمع عليته لظهوره وهوانه متعلق بحذوف معرفة صمقةعلى مأأشار اليه في تعريف الشرطية والكلية على ماأشر فااليه و يحمّل ان يكون حالامن خبر كان مقدماعليه (قولة قانه يعطى الاممة الخ فسر المسنف اللمة بعلسة الحكم على الاطلاق وعلسه فقيد في الذهن والخارج في كلام الشارح تصر بح بماعلم ضمنا واعدلم ان الاوسط في البرهان الله ي مع كونه عله المبوت الا كبرالاصغر قد يكون عله المفس و ود الاكبر كافىمثال الشار علان تعفن الاخالاط علة أيضالوجود المي ف نفسه اوقد لأيكون كذلك بل يكون مقولاللا كبر (قول فهوبرهان)أى هو أيضاعلى قسمين أوسط قد يكون معاولالوجود الحكم في الخارج و يسمى دليلا كافى مثال الشارح والأفلايهمي اسم خاص كافي ولناهذه ألجي تشتدغها وكل ما كانت كذلك فهي محرقة لان الاشتداد غياليس مه او لاللاحراق بلكلاهم مأمفاول الصفرا المتعفنة خارج العروق (قولد من المشهورات) أى من حيث الشهرة والتسليم ولوكانت في الواقع يَّقَينية بِل أُولِية والمرادانه يتركب من النوع الاول فقط أُومن الثانى فقط أومنم سمامعا ﴿ فَوْلِه التي تشتمر فيما بين الناس ﴾ أى كلهم كمثال الشارح أوأ كثرهم كوحدة الاله أوطا تفة مخصوصة كاستحافة التسلسل يُشير الى ذلك قول الشارح ولدكل قوم الخوالة رقبين المشمورات والاوليات اله لوقط ع النظر عن الشهرة بهين الدكار المشهور دون الاولى (قوله واما خطابي انسبة الى الخطابة بفتح الخام كأفى حواشى المطول السلكوتية (قوله المأخوذة عن يعتقد نيه الخ) قد تؤخّذ أيضامن غيران تنسب الى أحدو تفيد كالامثال السائرة واعلم ان الخطابة قد تذكون أستقرا وقد تنكون عثيلا وقد تدكون على صورة قيَّاس غيرمنيج بشرط ظن الانتاج نبه عليه المسنف (قول ويزيد في تاثيره الوزن) اقتضى ان الشعر لايتوقف على الوزن وقد كأن القدّما ولا يعتبرونه فسه بل التضل فقط تماء تعرا لمحدثون الاحرين ثماء تعرابله ورالوزن فقط والزمادة بماذ كرمن جانب الفاعل وامامن جانب المنفعل فجودة الطبيع وصفاء القاب من الشواغل اما أذ اخلبت تعه القلوب فسكنبر اما يعتل وفي أخبأر الناسُ وسيرهمُ الْبجبِ الجهابُ مَنْ ذَلِكُ ﴿ جَمَالَ ذَى الأَرْضُ كَانُوا فَى الْحَيَاةُ وَهُم ﴿ بِعد المماتَ جَالَ الكُنْبُ وَالسَّيرُ (قوله وسفَّ طائي) نسبة لسوَّف اسطاء ومعنى سوف الحكمة ومعنى اسطا التلبيس فعناه الحكمة الموهمة وهده التسمية بالنظرا يكون مستعملها يقابل جاالفيلسوفي امابالنظر اكونها يقابل جا الجدلى فتسمى مشاغية وان لم يمرف الفدادفياصينع فيقال حيندة مغالط لنفسه (قوله في غير المسوسات) التقييد لانه على الكذب في حكم الوهم (قوله واما من حيث المه في كَفُولْناكل أنسان وفرس فهو انسان عاصل هذا انه ادعى صدق القضية خارجية في مقام لا يصدق الاذهنية * (فصل في اجراء الماوم) « (قول اجراء العاوم الموضوعات الخ) بين المصنف أن معنى كون الموضوع جرأ من العلم انه لآبد من تحقق الموضوع وكونه بين الوجود بنفسسه أومبرهنا عليسه في عُسِلٌم آخر قال وبهسذا يظهر الجواب عمايقال آن اربيبذلك التسديق بالموضوعية فهوليس من أجزا العلوم لعدم وقنه عليه بلمن مقدمات الشروع كأسبق وان اريدتصور الموضوع فهومن المبادى وايس جزأ على حدة (قوله وكالكلمة والكلام أهلم النصو)هذا كالذى قبلة اعتمادلفول والإفالتعقيق عند بعض انموضوع المنطق المعلومات الثواني وانموضوع التعوا لكلمة (قوله والمعنى المفردمثلا)هذا مبني على ان مقرد فى قول ابن الحاجب الكلمة لفظ وضع لمه في مفرد صفة المعنى لاللفظ واستيفًا وذلاف شروح السكافية (قول فواضحة شديدة الوضوح بنضها) هدده المقدمات تسمى العلوم المتعارفة وعناونها بقولهدم في علم الهندسة المقادير المداوية الدي واحد متساوية (قوله أذعن المتعلم لها بحسن الظن) تسمى هذه المقدمات حيننذ بالاصول الموضوعة ويمثلونها بقول اقلمدس ٣ لنا ان نصل بيركل نقطة ين بخط مستفيم صورة ومفهوم القيد وهوأن يذعن الخ أن يتلقاها التعلم لها بالأنكاروا لشك وتسمى مصادراتُو عِنْلُونُهَا بِقُولُهِم لِنَاانِ نَعْمُلُ عَلَى كُلِ نَقَطَةُ شُنْنًا ﴿ قُولِهِ الْمَأْدُ يَذِكُونُهِ الْمُسْتَدَا وَلا ﴾ أى لايذكر بل بقدر فلا يلزمه أنالكلام قدوحديدون مستند وهوياطل والانسب بقولة الصوالته بعياظير بدل المسند (قوله فان الكلام موضوع ط بمراجعة حاشية العطارهنا يعلم مافي هذا المحل اه مصيم

النعو) ربمايشرهذا الحان الواوق قوله السابق وكالكامة والكلام عنى اوالمنوعة للخلاف (قولة والالم يبرهن عليها) الاولى اسقاط هذا لآن النتيجة عتبالاستدلال قبلها (قولة وهو ما يلحق الشي لذا ته الخي لامنا فاذ بن تقييد القسم الاولى عن أخو يه بالذات وجعد الثلاثة عماه وللذات لان المرادمن المادت المقسم ما يستند الحالذات في الجدلة والمرادمن المادت الدات المادت وعماية والمرادمن المادت المادة المادة

وهذا عاية ما اردناه ونهاية ما قصدناه من الفوائد الفاقية والعوائد الراقية فلاعلينا اذا أن نأخذ للكلام من أعنته ونغمك لمن ندلو امنته ونغمك له من ندلو امنته ونغمك له من ندلو امنته ونغمك ونبيج الفرمة ونطوى اعلامه على راياته و نلوى المامة عن المناه وبدم النف عبم الحداد والمناه والمناه والمناه والمناه المناه والمناه وال

وتحارتنا فيها رابعة ويسكننا واحبتنا دار السدلام وتحارتنا فيها رابحة ويسكننا واحبتنا دار السدلام ويجعلها لناولهم سيبا فىالفو ز باحسن الختام

> م (بسم الله الرجن الرحيم)»

إقول المتوسسل بالنبى الخاتم الفقير الى الله تعالى محذقاسم خنيرا لمنظق جدمن لاتصوره الافكار ولاتحصره الاسمات ولا الاقطار على أجناس نعمه العالية وأنواع منحه الجسة المتواآية والمسلاة والسلام على قطة الوجود أجل حامك وأفضل مجود الذىأتي بانواع الدلالات صاحب فصل الخطاب واجلى المعرفات سيدنا مجدالذي أيدالدين عماضي الا سنة وقواطع البراهين وعلى آله الحائز بن لضروب السكال واصابه الدامفين كل سف طة وجدال (وبعد) فقدتم بهون مبدع الثقابن طبع هاتني الحاشيتين السنيتين احداهمامقا بلاعلى خطمؤلة هاالعصيم المعول عليه فى التنقيع والتصيح للاعة المحققين ورتيس الاعلام المدققين من تعطر بشذاتا كيفه سائر الديار العلامة أبي السعادات حسن ابن على العطار على شرح المحقى عبيد الله الخبيصي الموسوم بالتدهيب على متن الامام سعد الدين التفتار الى في المنطق المعروف بالتهذيب ولعمرى انها لحاشسة جليلة ذات فانس وفرائد جملة قدأضا سني التعقيق من اشارات طوالعها واشرق فورالسد قيق من عبارات مطالعها جديرة بأن ينصب الها سلم القساوم المرق الى ماحوته من الدقائق والنهوم وثانيتهما حاشية الجهبذ الجيد سيدناومولانا الشيخ محدبن على بنسعيد وهى حاشية طالما تطمت عقود النفاتس وكشفت عن وجوه مخدرات العرائس وبالهامش مسطور ألفاظ الشرح المذكور فكاناجدير بن بالطبع الحسن على وجهجيل مستحسن على ذمة السابق الى الحيرات المسهل اطرق الفوائدو المبرات المستعين بربه الوهاب حضرة الفاضل الشيخ عمر حسين الخشاب عطبعة بولاق الزاهره ذات التعريرات والتعريات الباهره فى ظل عزيز مصر ذى القدرالعلى إلك ديوا معمل بنابراهيم بن محد على متعدالله العبائد اله وافاض على رعبت محدال نواله مشمولاط معها بادارة من رقى فى المكارم الى أعلى مكانه سعادة حسن حسى مان مدر المطيعة والكاغد خانه وتطارة وكملهم إمن عليه المعارف تثنى حضرة محمدافندى حستى وذلك فأواتل أولى الجاديين منعام ستة وتسعين والف ومأتتين مناالهجرة النبويه علىصاحبه أأنضل صلاة وسلام وتحيه

وعلىآ أوصحبه وتأنيسه وحزبه آمن

Digitized by Google